



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 24.03.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института Электроэнергетики и
электроники

_____ Ившин И.В.

«28» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики
и нефтегазопереработки

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль) Технологии в энергетике и нефтегазопереработке

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922)

Программу разработал(и):

доцент, канд. хим. наук _____ Исхакова Р.Я.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технология воды и топлива, протокол №21 от 27.10.2020

Зав. кафедрой Лаптев А.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Технология воды и топлива, протокол № 21 от 27.10.2020

Зав. кафедрой Лаптев А.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института

Электроэнергетики и электроники _____ / Ахметова

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки» является изучение законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки для осуществления управленческой деятельности и способности использования правовых знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение энергетической стратегии развития, ее роль и текущее состояние в Российской Федерации, перспективы и тенденции развития;

- изучение стратегии развития химического и нефтехимического комплекса, ее роль и текущее состояние в Российской Федерации, перспективы и тенденции развития, обеспечение нефтехимической промышленности России углеводородным сырьем и прогнозируемые результаты.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2 Способность управлять технологическими процессами нефтегазопереработки, топливо- и водоподготовки	ПК-2.1 Обосновывает выбор управленческих решений по координации и контролю работы технологического объекта	<i>Знать:</i> решения, подходы и стратегии развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли <i>Уметь:</i> производить выбор решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли <i>Владеть:</i> опытом выбора решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Производственная практика (технологическая технологическая))	

УК-2	Производственная практика (технологическая технологическая))	(проектно-технологическая)	
УК-6	Производственная практика (технологическая технологическая))	(проектно-технологическая)	
УК-8	Производственная практика (технологическая технологическая))	(проектно-технологическая)	
ОПК-2	Современные способы производства электроэнергии		
ПК-1	Производственная практика (технологическая технологическая))	(проектно-технологическая)	
ПК-2			Организация и контроль работы предприятий энергетики и нефтегазопереработки
ПК-2	Производственная практика (технологическая технологическая))	(проектно-технологическая)	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- энергетическую стратегию развития и стратегию развития химического и нефтехимического комплекса;

Уметь:

- демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, применять методы экспериментального исследования при проведении лабораторных работ;

- формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде отчета по лабораторной работе или реферата.

Владеть:

методами теоретического и экспериментального исследования;

- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты по лабораторным работам, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 8 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Основы законодательства РФ в области энергетики и нефтегазопереработки															
1. Основы законодательства РФ в области энергетики	7	14	4			10				28			Реферат	30	
2. Основы законодательства в области нефтегазопереработки	7	18	4			10	2			34			Тест	30	
3. Промежуточная аттестация	7						8		1	11			Экзаменационные билеты	40	
ИТОГО		32	8			20	10	35	1	108				100	

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Энергетическая стратегия РФ до 2035 года	6
2	Задачи и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации	4
3	Регулирование электроэнергетики на основании федерального закона "Об электроэнергетике"	4
4	Учет энергетических ресурсов. Закон об энергосбережении (ФЗ от 03.04.96 N 28-ФЗ)	4
5	Проект ФЗ О магистральном трубопроводном транспорте для подачи газа и нефтепродуктов	4
6	Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года (с изменениями на 14 января 2016 года)	6
7	Целевая форма организации химического и нефтехимического комплекса	4
Всего		32

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Показатели реализации энергетической стратегии РФ до 2035 г.	2
2	Приоритетное оборудование нефтегазовой отрасли	2
3	Целевые показатели реализации Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса	2
4	Прогноз динамики мощностей и объемов производства, баланса спроса и предложения на внешнем и внутреннем рынке на основные виды химической продукции	2
Всего		8

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Основы законодательства и документация на предприятии энергетики	Основы законодательства в области энергетики. Нормативные документы. Должностные инструкции. Квалификационные требования.	10
2	Основы законодательства и документация на предприятиях нефтегазопереработки	Основы законодательства в области нефтегазопереработки. Нормативные документы. Должностные инструкции. Квалификационные требования.	10
Всего			20

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки» по образовательной программе «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» направления подготовки бакалавров 18.03.01 «Химические технологии» применяются традиционные образовательные технологии, электронное обучение.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

При реализации дисциплины «Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки» по образовательной программе «Технологии в энергетике и нефтегазопереработке» направления подготовки бакалавров 18.03.01 «Химические технологии» применяются традиционные образовательные технологии, электронное обучение.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru>

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-2	ПК-	Знать				

2.1	решения, подходы и стратегии развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	Полностью ориентируется в решениях, подходах и стратегии развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	Хорошо ориентируется в решениях, подходах и стратегии развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	Слабо ориентируется в решениях, подходах и стратегии развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	Не знает решениях, подходах и стратегии развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли
	Уметь				
	производить выбор решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	С легкостью, без ошибок производит выбор решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	Хорошо, но с некоторыми неточностями производит выбор решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	Неуверенно осуществляет выбор решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	Не может производить выбор решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли
	Владеть				
опытом выбора решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	Имеет большой опыт выбора решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	Имеет достаточный опыт выбора решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	Имеет некоторый опыт выбора решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли, однако допускает ошибки	Не имеет опыт выбора решений, подходов и стратегий развития по координации и контролю работы энергетической и нефтегазохимической отрасли	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Ишкильдина, Г. Р., Пашковская Е. И.	Основы законодательства Российской Федерации	учебное пособие	Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы	2018	URL: https://e.lanbook.com/book/115684 (дата обращения: 04.12.2020).	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Панин, А. В.	Экологическое право и законодательство		Санкт-Петербург : ПГУПС.	2018	URL: https://e.lanbook.com/book/11763 (дата обращения: 04.12.2020)	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронный ресурс: Энергетическая стратегия России до 2035 г.	https://www.youtube.com/watch?v=h9orAYMpaTg&t=16s

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opensata	https://minenergo.gov.ru/opendata

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
3	Abby FineReader PDF	Платформа для интеллектуальной обработки информации из документов	"ООО ""Аскон-кама консалтинг"" 231/20 от 3.08.2020 Неискл. право. До 03.08.2021"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные и практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	доска аудиторная, проектор мультимедийный, экран, переносное оборудование ноутбук.
2	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	моноблок (30 шт.), проектор, экран
		Читальный зал библиотеки	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	19	19
Лекционные занятия (Лек)	10	10
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и
нефтегазопереработки

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль) Технологии в энергетике и нефтегазопереработке

Квалификация

Бакалавр

Оценочные материалы по дисциплине «Основы законодательства Российской Федерации в области энергетики и нефтегазопереработки» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции:

ПК-2 Способность управлять технологическими процессами нефтегазопереработки, топливо- и водоподготовки.

ПК-2.1 Обосновывает выбор управленческих решений по координации и контролю работы технологического объекта

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: контрольная работа, реферат, экзамен.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочно го средства	Код индикатор а достижен ия компетенц ий	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				Неудов -но	Удов -но	Хорошо	Отлично
				Незачте но	Зачтено		
				Низкий	Ниже среднег о	Средний	Высокий
Текущий контроль успеваемости							
2	Основы законодательства и документация на предприятиях нефтегазопереработки	Тест		Менее 17	18-23	25-28	29-30
1	Основы законодательства и документация на предприятии энергетики	Рфр		Менее 17	18-23	25-28	29-30
3	Подготовка к экзамену	Экз		Менее 17	18-23	25-28	29-40
Всего баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2.Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Контрольная работа (КнТР)	Контрольная работа проводится для оценки знаний, полученных в процессе освоения дисциплины	Контрольная работа
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Экзаменационные билеты (Экз)	Экзаменационные билеты предназначены для письменного и устного ответов на вопросы в рамках курса дисциплины.	Экзаменационные билеты

3.Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства: тест.

Представление и содержание оценочных материалов

1.Отметьте неверный ответ. Основными направлениями деятельности по достижению цели развития энергетики Российской Федерации являются:

- эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития Российской Федерации соответствующими объемами производства и экспорта продукции и услуг отраслейтопливно-энергетического комплекса;
- пространственное и региональное развитие сферы энергетики;
- прокладка нефте- и газопроводов международного значения;
- развитие международных отношений в сфере энергетики.

2. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации не включает в себя:

- нефтяную, газовую, угольную и торфяную отрасли;
- электроэнергетику и теплоснабжение;
- металлургическую промышленность.

3. Что из нижеперечисленного относится к основнымвызовам, угрозы и факторам риска в области минерально-сырьевой:

- отставание отечественных технологий геологоразведки от передового уровня;
- недостаточная обеспеченность Российской Федерацией минерально-сырьевой базой;
- нерегулируемый мировой рынок минерально-сырьевой базы.
- государственно-частного партнерства при строительстве и модернизации инфраструктуры.

4.Что не является методом государственной поддержки химической промышленности:

- механизмы кластерного развития;
- государственно-частное партнерство при строительстве и модернизации инфраструктуры;
- использование бюджетных средств для развития конкретных объектов химической промышленности;
- создание особых экономических зон.

5.Какое сырье мало используется для производства нефтехимической продукции в России:

- сжиженные углеводородные газы;
- нафта;
- этан;
- асфальтены.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах:

Даны правильные ответы на 85- 100% вопросов- 29-30 баллов.

Даны правильные ответы на 60- 84% вопросов- 25-28 баллов.

Даны правильные ответы на 40- 59% вопросов- 18-23 баллов.

Даны правильные ответы менее чем на 40% вопросов- менее 18 баллов.

2.Наименование оценочного средства: реферат.

Представление и содержание оценочных материалов

Темы рефератов:

1. Федерального закона «О техническом регулировании»
2. Общероссийского классификатора продукции (ОКП)
3. Российское законодательство в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.
4. Международные стандарты, европейские директивы или соглашения в области энергетики.

5. Разработка декларации промышленной безопасности.
6. Организационно-правовые документация предприятий энергетики.
7. Организационно-распорядительные документы предприятий энергетики.
8. Информационные документы предприятий энергетики.
9. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах:

1. Знание материала

- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 6 баллов;
- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 3 балла;
- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;

2. Последовательность изложения

- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 6 баллов;
- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 3 балла;
- путаница в изложении материала – 0 баллов;

3. Владение речью и терминологией

- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 6 балла;
- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 3 балла;
- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;

4. Применение конкретных примеров

- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 6 баллов;
- приведение примеров вызывает затруднение – 3 балла;
- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;

5. Уровень теоретического анализа

- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 6 баллов;
- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 3 балла;
- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;

Количество баллов: максимум – 30 баллов.

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства: экзаменационный билет

Представление и содержание оценочных материалов:

1. Обеспечение нефтехимической промышленности России углеводородным сырьем.
2. Охрана окружающей среды и противодействие изменениям климата

1. Понятие о нефтехимическом кластерном комплексе

2. Отраслевые проблемы электроэнергетики.

1. Энергоемкость промышленности и пути энергосбережения.

2. Ключевые проблемы российской химической и нефтехимической промышленности

1. Задачи и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации

2. Реализация пространственных приоритетов государственной энергетической политики

1. Приоритетные направления развития химической и нефтехимической промышленности

2. Добыча ископаемого топлива на территории Российской Федерации.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах:

1. Знание материала

- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 8 баллов;
- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 4 балла;
- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;

2. Последовательность изложения

- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 8 баллов;
- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 4 балла;
- путаница в изложении материала – 0 баллов;

3. Владение речью и терминологией

- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 8 баллов;
- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 4 балла;
- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;

4. Применение конкретных примеров

- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 8 баллов;
- приведение примеров вызывает затруднение – 4 балла;
- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;

5. Уровень теоретического анализа

- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 8 баллов;
- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла;
- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;

Количество баллов: максимум – 40 баллов.