



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Экономика и организация производства»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭОП
Протокол № 12 от « 25 » _____ мая _____ 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЭОП _____ / Лившиц С.А. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ
Протокол № 9 от « 26 » _____ мая _____ 2026 г.

Директор ИЦТЭ _____ / Зайнуллин Р.Р. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Стратегический менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
3. Формы обучения: очная, заочная;
4. Язык реализации программы: русский.
5. Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года, по заочной форме – 2,6 лет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностранных студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	17	14	0	3	3	0	-	-	-	-
2024	2	22	14	0	12	8	0	-	-	-	-
	1-2	39	28	72	15	11	73	-	-	-	-

Выводы по пункту 2.1.

Общая численность обучающихся по ОП ВО (магистратура) на 01.06.2026 составляет 28 человек. Общая сохранность контингента составляет 72%. Это указывает на низкий уровень удержания студентов.

Общая численность иностранных студентов составляет 11 человек (на 01.06.2026). Сохранность иностранных студентов составляет 73%. Наибольший отсев наблюдается на 2-м курсе, что связано с адаптационными трудностями (1-й курс), повышением академической нагрузки (2-й курс).

Сокращение числа иностранных студентов может быть вызвано различными факторами, включая академическую неуспеваемость, финансовые трудности, перевод в другие вузы или возвращение на родину, иностранные студенты чаще отчисляются из-за языкового барьера.

Для изменения ситуации в положительную сторону необходимо усиление профориентации среди иностранцев. Для сохранности контингента необходимо совершенствование адаптационной программы для первокурсников, особенно для иностранных студентов. Включение в программу тренингов по развитию учебных навыков, культурной адаптации, языковой поддержке. Усиление контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов. Раннее выявление и поддержка студентов, испытывающих трудности.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	-	СМм-1-23	СМм-1-24
Выпуск, чел.	-	9/5	15/10
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	4/80%	9/90%
из них по специальности, чел./%	-	4/100%	7/78%

Выводы по пункту 2.2.

- По общему трудоустройству наблюдается положительная динамика. В 2024/2025 учебном году общее трудоустройство составило 4 человека, что соответствовало 80% от численности выпуска. Прогноз на 2025/2026 учебный год предполагает рост абсолютного числа трудоустроенных до 9 человек, а относительного показателя — до 90%. Таким образом, прирост общего уровня трудоустройства составляет 10 процентных пунктов.

- По трудоустройству по специальности динамика выглядит иначе. В отчётном периоде (2024/2025) все трудоустроенные выпускники - 4 человека - работали по специальности, что составляло 100% от общего числа трудоустроенных. Однако прогноз на 2025/2026 год показывает снижение этого показателя до 78%: из 9 трудоустроенных выпускников только 7 будут заняты по специальности, а оставшиеся 2 - в других сферах. При этом важно отметить, что в абсолютных цифрах количество выпускников, нашедших работу по специальности, вырастет с 4 до 7 человек, что является положительным моментом. Тем не менее, падение относительной доли на 22 процентных пункта (с 100% до 78%) сигнализирует о структурном сдвиге: прирост общего трудоустройства происходит не только за счёт профильных мест, но и за счёт вакансий, не соответствующих полученной специальности.

Прирост общего уровня трудоустройства свидетельствует о расширении возможностей для выпускников на рынке труда, улучшении взаимодействия с работодателями и, вероятно, об эффективности профориентационных мероприятий, направленных на скорейший выход выпускников на работу после окончания обучения.

Возможными факторами снижения доли трудоустройства по специальности могут быть:

- Расширение числа вакансий на смежные позиции, где выпускники готовы работать.
- Недостаточное количество профильных вакансий в регионе/отрасли при росте выпуска.
- Часть выпускников выбирает близкие, но не профильные направления (например, управление, IT в инженерии и др.).

Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

1. Совершенствование учебного процесса:

- Анализ требований работодателей к выпускникам и внесение изменений в учебную программу с целью повышения ее соответствия этим требованиям.
- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.
- Развитие практических навыков студентов через выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.

2. Профорientационная работа:

- Организация встреч студентов с представителями предприятий.
- Проведение мастер-классов, тренингов и семинаров по вопросам трудоустройства.

3. Содействие трудоустройству:

- Организация дней карьеры и ярмарок вакансий.
- Создание базы данных вакансий по специальности и предоставление ее выпускникам.
- Оказание помощи выпускникам в составлении резюме и подготовке к собеседованию.

Методами, способствующими трудоустройству по специальности могут стать:

• Прохождение практик:

Практика на предприятиях является одним из наиболее эффективных способов трудоустройства по специальности, так как позволяет студентам получить практический опыт работы, установить контакты с потенциальными работодателями и продемонстрировать свои профессиональные навыки.

• Дни карьеры и ярмарки вакансий: Эти мероприятия позволяют студентам встретиться с представителями различных предприятий, узнать о вакансиях и пройти предварительное собеседование.

• Профорientационные мероприятия: Мастер-классы, тренинги и семинары по вопросам трудоустройства помогают студентам подготовиться к поиску работы и собеседованию.

• Связи с выпускниками: Поддержание связей с выпускниками позволяет студентам получать информацию о возможностях трудоустройства от тех, кто уже работает по специальности.

- Интернет-ресурсы: Использование специализированных сайтов по поиску работы и социальных сетей позволяет студентам находить вакансии по специальности и устанавливать контакты с потенциальными работодателями.

- Центры карьеры в вузе: Центры карьеры оказывают помощь студентам и выпускникам в поиске работы, составлении резюме и подготовке к собеседованию.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100,0%	100,0%	100,0%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	22,0%	9,9%	23,4%

Выводы по пункту 2.3:

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу (ОП), остается на высоком уровне. Фактическое значение (100%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 60%. Стабильность этого показателя свидетельствует о поддержании высокого уровня квалификации педагогического состава.

Доля работников из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, составляет 23,4 %, что превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 5% и является конкурентным преимуществом. Этот показатель отражает степень привлечения практиков к реализации образовательной программы. Плановый показатель на 2026/2027 год (23,4%) превышает значение 2025/2026 года (9,9%), что говорит о намерении не только восстановить, но и нарастить долю практиков.

Мероприятия по сохранению доли НПР с ученой степенью/званием должны быть направлены на:

- Поддержание высокого уровня квалификации преподавателей: стимулирование научной активности, публикации в рейтинговых журналах, участие в конференциях; оказание поддержки в подготовке и защите диссертаций.

- Предотвращение оттока кадров: обеспечение конкурентоспособной заработной платы, создание благоприятных условий для работы и профессионального развития.

- Проведение мониторинг кадрового состава: регулярный анализ кадрового потенциала кафедры для выявления потребности в повышении квалификации или привлечении новых специалистов.

- Создание системы наставничества: опытные преподаватели с учеными степенями и званиями должны оказывать помощь молодым коллегам в их научно-исследовательской деятельности.

-Активнее привлекать к преподаванию руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций, работающих в соответствующей сфере; заключать договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, предусматривающие участие их сотрудников в образовательном процессе; разрабатывать совместные образовательные программы с участием работодателей.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	100%	100%
Оценка условий реализации ОП	-	100%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	100%	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	100%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	- -	100% полная удовлетво- ренность	100% полная удовлетво- ренность

Выводы по пункту 2.4.1.:

Все показатели за два периода демонстрируют абсолютную стабильность на максимальном уровне (100%).

• Высокая оценка по всем блокам анкеты говорит о сильной стороне ОП. Согласно результатам анкетирования, работодатели полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования (100% по всем показателям).

На основании имеющихся данных сложно выделить слабые стороны ОП. Поскольку все показатели имеют максимальное значение, невозможно определить, какие аспекты ОП нуждаются в улучшении.

К рискам реализации ОП можно отнести:

• Недостаточное количество отзывов работодателей.
• Конкуренция с другими ОП: В регионе могут существовать другие ОП по данной специальности, которые предлагают более привлекательные условия для работодателей.

• Внешние факторы: Экономическая ситуация в стране, изменения в законодательстве и другие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию ОП.

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

1. Проведение регулярного анкетирования работодателей: необходимо проводить анкетирование работодателей ежегодно, чтобы иметь возможность отслеживать динамику их мнения об ОП.

2. Увеличение числа опрошенных работодателей: следует стремиться к увеличению числа опрошенных работодателей, чтобы получить более репрезентативные данные.

3. Анализ развернутых ответов работодателей: необходимо тщательно анализировать развернутые ответы работодателей в анкетах, чтобы выявить возможные недостатки ОП и получить предложения по ее улучшению.

4. Организация круглых столов с работодателями: Регулярное проведение круглых столов с работодателями позволит получить более подробную информацию об их потребностях и требованиях к выпускникам.

5. Анализ опыта других учебных заведений: изучение опыта других учебных заведений, реализующих аналогичные ОП, позволит выявить лучшие практики и внедрить их в свою работу.

6. Мониторинг рынка труда: необходимо постоянно отслеживать изменения на рынке труда, чтобы своевременно вносить коррективы в учебную программу и обеспечивать соответствие подготовки выпускников требованиям работодателей.

7. Совершенствование системы оценки качества образования: необходимо постоянно совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, чтобы обеспечить ее объективность и достоверность.

8. Развитие партнерских отношений с предприятиями: необходимо развивать партнерские отношения с предприятиями, чтобы обеспечить прохождение студентами практики и трудоустройство выпускников.

Эти предложения направлены на то, чтобы обеспечить постоянное совершенствование ОП и соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	87,5%	98,1%	98%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	89%	95,2%	96%
Оценка качества подготовки обучающихся	91,6%	98,7%	98%

Итоговый показатель степени удовлетворенности	89,3% полная удовлетворенность	97,4% полная удовлетворенность	97% полная удовлетворенность
--	--------------------------------------	--------------------------------------	---

Выводы по пункту 2.4.2.:

- Удовлетворенность условиями реализации программы. В 2025/2026 году показатель практически сохранился на том же уровне, что и в 2024/2025 году (снижение всего на 0,1 п.п., что можно отнести к статистической погрешности). Условия реализации ОП оцениваются ППС как близкие к идеальным (98%). Удовлетворённость условиями выросла с 87,5% до 98% за анализируемые года, что является положительной тенденцией.

- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы. Небольшое увеличение удовлетворенности. Показатель демонстрирует устойчивый положительный рост в 2025/2026 году. Это говорит о планомерном улучшении материально-технической базы (лабораторное оборудование, компьютеры, лицензионное ПО) и учебно-методического обеспечения (доступ к ЭБС, обновление УМК, электронные курсы). Удовлетворённость обеспечением выросла с 89% до 96% за анализируемые года, что является положительной тенденцией.

- Оценка качества подготовки обучающихся. Зафиксирован высокий рост в 2024/2025 году, после чего в 2025/2026 году последовало небольшое снижение (с 98,7% до 98%). Это может быть вызвано:

- естественными колебаниями при опросе (разные группы обучающихся, разные семестры);

- более строгими критериями оценки со стороны ППС;

- объективным изменением качества одного из потоков.

Несмотря на микроснижение, показатель остаётся на очень высоком уровне (98%). В целом преподаватели высоко оценивают качество подготовки обучающихся, динамика положительная (рост с 91,6% до 98% за за анализируемые года).

- Итоговый показатель степени удовлетворенности. Резкий скачок в 2024/2025 году с последующей стабилизацией на уровне 97% (незначительное снижение в 2025/2026). Это интегральная характеристика, которая подтверждает общую положительную динамику и высокий уровень удовлетворённости ППС. За анализируемые года общая удовлетворённость педагогических работников выросла почти на 8 процентных пунктов и закрепились на отметке 97%.

К сильным сторонам ОП можно отнести:

- Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации программы: 98% педагогических и научных работников удовлетворены условиями реализации программы.

- Положительная динамика в оценке качества подготовки обучающихся: значительный рост оценки качества подготовки свидетельствует об эффективности мер, направленных на повышение качества образования.

- Удовлетворительное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение: более 96% работников удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.

- Высокий итоговый показатель степени удовлетворенности: итоговый показатель степени удовлетворенности на уровне 97%, что свидетельствует о положительной оценке ОП со стороны педагогических и научных работников.

К слабым сторонам ОП можно отнести:

- Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

К рискам реализации ОП можно отнести:

- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы: требует анализа причин снижения и разработки мер по устранению негативных факторов.

- Устаревание материально-технической базы: несвоевременное обновление материально-технической базы может привести к снижению качества образования.

- Недостаточная квалификация педагогических работников: отсутствие достаточной квалификации у педагогических работников может негативно повлиять на качество подготовки обучающихся.

- Ограниченное финансирование: недостаточное финансирование может привести к снижению качества реализации ОП.

- Изменения в законодательстве: изменения в законодательстве могут потребовать внесения изменений в ОП.

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

1. Совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения:

- Регулярное обновление материально-технической базы.
- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов.
- Приобретение современных учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий.

2. Повышение квалификации педагогических работников:

- Организация курсов повышения квалификации.
- Участие в конференциях и семинарах.
- Стажировки на предприятиях.
- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.

3. Усиление взаимодействия с работодателями:

- Совместная разработка учебных программ.
- Проведение практик и стажировок на предприятиях.
- Участие работодателей в оценке качества подготовки обучающихся.

4. Оптимизация учебного процесса:

- Внедрение новых образовательных технологий.

- Совершенствование системы оценки знаний обучающихся.
- Усиление практической направленности обучения.

5. Регулярный мониторинг и анализ реализации ОП: необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ реализации ОП, чтобы своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Эти предложения направлены на дальнейшее улучшение реализации ОП и обеспечение высокого качества подготовки обучающихся.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	88%	80%	96%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	92%	87%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	90%	88%	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	80%	82%	96%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	89%	85%	96%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	93%	89%	90%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	94%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	93%	89%	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	89% полная удовлетворен- ность	85% полная удовлетворен- ность	94% полная удовлетворен- ность

Выводы по пункту 2.4.3.:

Содержание ОП вызвало заметное недовольство в 2024/2025 году. Однако в 2025/2026 году показатель не только восстановился, но и вырос относительно 2023/2024, достигнув 96%. Это говорит об успешной корректировке содержания ОП с учётом обратной связи от обучающихся.

Показатель удовлетворенности условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП) снизился в 2024/2025 году (с 92% до 87%), а затем частично восстановился до 90%. Однако полного возврата к исходному уровню (92%) не произошло. Это может указывать на сохраняющиеся

проблемы с доступом к учебно-методическим материалам, их актуальностью или удобством использования (например, ЭБС, методические указания). Данный блок требует дополнительного внимания.

Незначительное снижение в 2024/2025 году показателя удовлетворенности условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП) сменилось уверенным ростом в 2025/2026 до 94%. Это лучший результат за весь период. Вероятно, в 2025/2026 году произошло обновление лабораторного оборудования, компьютерной техники или ремонт аудиторий, что было позитивно оценено студентами.

Показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом по ОП демонстрирует наиболее впечатляющий рост: с 80% в 2023/2024 до 96% в 2025/2026. Даже в 2024/2025 году, когда многие другие показатели падали, здесь зафиксирован небольшой рост. В 2025/2026 году - скачок значительный. Это свидетельствует о значительном улучшении расписания, системы контроля успеваемости, доступности преподавателей, электронного документооборота и других организационных аспектов.

Единственный показатель, который не восстановился до исходного уровня (93% → 90%) – это показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса по практикам ОП. Падение в 2024/2025 году было частично компенсировано, но полного возврата не произошло. Это может указывать на системные проблемы в организации практик: сложность с поиском мест, недостаточное руководство от предприятия, несоответствие содержания практики ожиданиям студентов.

Динамический анализ показателей: «Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности» и «Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП» невозможен из-за отсутствия данных за предыдущие годы. Но значения данных показателей находятся на высоком уровне, что является положительным моментом.

Итоговый показатель 94% полной удовлетворённости является высоким и свидетельствует о том, что подавляющее большинство обучающихся полностью удовлетворены образовательной программой.

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.:

Преподаватели кафедры курсы повышения квалификации прошли **не в полном объеме**.

Мероприятия по более полному охвату:

1. Всеми преподавателями, реализующими данную ОП запланировано прохождение курса повышения квалификации «По проф.деятельности» на 2026/2027 уч.год.

2. Отдельными преподавателями, у которых отсутствует или заканчивается срок, запланировано прохождение необходимых курсов повышения квалификации на 2026/2027 уч.год.:

- Алексеев Д.В. - «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Бурганов Р.А. - «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ».

- Кулькова В.Ю. - «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Филина О.В. - «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Хайруллин Р.А. - «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, <https://kgeu.ru/sveden/education/>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Стратегический менеджмент https://kgeu.ru/upload/docs/64586/38.04.02_%D0%9E%D0%9F-2024.pdf	2023 год https://kgeu.ru/upload/docs/64586/2023.pdf	24 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=6293	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=6296	-	-	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=6300	32 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=6300

Вывод по пункту 2.6.1.:

Размещенная на сайте КГЭУ информация по образовательной программе представлена **в полном объеме**. Представлены учебный план, РПД, РПП, методические указания к ВКР, а также рецензии к ОП/РПД. Это обеспечивает необходимую открытость и доступность учебно-методических материалов.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/	-	-	-	-	-

Вывод по пункту 2.6.2.:

Обеспеченности специализированными лабораториями кафедры **не в полном объеме**, и это является обоснованным, поскольку согласно учебному плану образовательной программы «Стратегический менеджмент» лабораторные работы не предусмотрены. Поэтому отсутствие заполненных данных по дисциплинам, часам, количеству лабораторных работ, методическому и программному обеспечению не является недостатком – лабораторная база не требуется для реализации данной ОП.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Экономика и организация производства	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tehnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/
2	Стратегическое планирование	
4	Имитационное моделирование инновационных бизнес-процессов	
5	Планирование и организация инновационного производства	

Вывод по пункту 2.6.3.:

Обеспеченность курсовых проектов и работ **в полном объеме**. По всем дисциплинам имеются методические указания. Таким образом, требования к выполнению курсовых работ/проектов полностью методически обеспечены.

Учебно-методическое обеспечение ОП «Стратегический менеджмент» соответствует требованиям в части размещения информации на сайте и методического сопровождения курсовых работ/проектов. Отсутствие лабораторного обеспечения обусловлено особенностями учебного плана (отсутствие лабораторных занятий) и не снижает качества реализации программы.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Высокое качество подготовки выпускников:

- Уровень знаний и компетенций выпускников, соответствующий требованиям работодателей и рынка труда. Подтверждается отзывами работодателей, успешной трудоустройством, результатами участия выпускников в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Способность выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач.
- Востребованность выпускников на рынке труда. (Процент трудоустройства, уровень заработной платы).

Развитие и совершенствование образовательного процесса:

- Разработка и внедрение новых учебных дисциплин и методик обучения, соответствующих современным требованиям.
- Активное использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивные методы, кейс-стадии и т.д.).
- Постоянное обновление учебно-методической базы, в том числе создание электронных учебных ресурсов.
- Организация практик студентов в ведущих компаниях и организациях.

Научно-исследовательская работа:

- Активное участие кафедры в научно-исследовательской деятельности (публикации в научных журналах, участие в конференциях, грантовая деятельность).
- Привлечение студентов к участию в научных исследованиях.
- Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение:

- Постоянное обновление и модернизация материально-технической базы кафедры.
- Обеспечение доступа студентов к современным информационным ресурсам.

Улучшение имиджа кафедры и университета:

- Активное участие в профориентационной работе.
- Повышение узнаваемости кафедры и ОП в профессиональном сообществе.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны:

- Высококвалифицированный и опытный преподавательский состав.
- Актуальное и современное содержание программы.
- Современная материально-техническая база
- Сильные связи с работодателями (практики, трудоустройство).
- Индивидуальный подход к обучению.
- Использование современных образовательных технологий.

- Полное удовлетворение содержанием ОП, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования

- Положительная оценка ОП со стороны педагогических и научных работников.

- Рост удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом у обучающихся.

4.2 Слабые стороны

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы.

- Недостаточная мотивация студентов к учебе.

- Ограниченные возможности для международного сотрудничества

- Жесткая конкуренция с другими вузами, реализующими аналогичные ОП.

- Экономическая нестабильность.

4.3 Возможности:

- Растущий спрос на специалистов данной направленности.

- Потребность рынка труда в новых компетенциях.

- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями.

- Привлечение иностранных студентов.

- Изменение законодательства, благоприятное для развития образования.

- Развитие новых направлений науки и техники, требующих специалистов данной специальности.

4.4 Угрозы:

- Сокращение финансирования образования.

- Увеличение конкуренции со стороны других образовательных учреждений.

- Снижение спроса на специалистов данной направленности.

- Устаревание учебных материалов

- Экономический кризис.

- Изменение законодательства, ограничивающее деятельность образовательных учреждений.

- Появление новых профессий, требующих других навыков и знаний.

- Недостаточная связь с практикой

- Отток квалифицированных преподавателей.

- Демографический спад.

- Глобальные кризисы (пандемии, политические конфликты).

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегический менеджмент

В анкетировании приняли участие 3 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		100%	Полная удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегический менеджмент

В анкетировании приняли участие 16 НПР, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	5	100%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,9	98%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		4,9	98%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,9	98%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,9	98%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		4,8	96%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,9	98%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,9	98%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8	96%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	98%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		97%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегический менеджмент

В анкетировании приняли участие 26 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	86%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,8	96%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,9	98%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,8	96%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,9	98%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,8	96%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,8	96%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,8	96%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
17.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,0	80%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,0	80%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,0	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,7	94%

Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4,7	94%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Стратегический менеджмент	5,0	100%
	2 Стратегическое планирование	5,0	100%
	3. Стратегическая логистика	5,0	100%
	4. Философия науки и техники	4,8	96%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Стратегический менеджмент	5,0	100%
	2 Стратегическое планирование	5,0	100%
	3. Стратегическая логистика	5,0	100%
	4. Философия науки и техники	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Стратегический менеджмент	5,0	100%
	2 Стратегическое планирование	5,0	100%
	3. Стратегическая логистика	5,0	100%
	4. Философия науки и техники	4,9	98%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Стратегический менеджмент	5,0	100%
	2 Стратегическое планирование	5,0	100%
	3. Стратегическая логистика	5,0	100%
	4. Философия науки и техники	4,8	96%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Стратегический менеджмент	5,0	100%
	2 Стратегическое планирование	5,0	100%
	3. Стратегическая логистика	5,0	100%
	4. Философия науки и техники	4,8	96%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Стратегический менеджмент	5,0	100%
	2 Стратегическое планирование	5,0	100%
	3. Стратегическая логистика	5,0	100%
	4. Философия науки и техники	4,8	96%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Стратегический менеджмент	5,0	100%
	2 Стратегическое планирование	5,0	100%
	3. Стратегическая логистика	5,0	100%

	4. Философия науки и техники	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	2. Филина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	4. Авдошин Георгий Валерьевич	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	2. Филина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	4. Авдошин Георгий Валерьевич	5,0	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	2. Филина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	4. Авдошин Георгий Валерьевич	4,9	98%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	2. Филина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	4. Авдошин Георгий Валерьевич	5,0	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:		
2.5	1. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	2. Филина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	4. Авдошин Георгий Валерьевич	5,0	100%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	2. Филина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	4. Авдошин Георгий Валерьевич	4,6	92%
	Объективность при выставлении оценок:		
2.7	1. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	2. Филина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	4. Авдошин Георгий Валерьевич	4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	96%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	96%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	90%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	94%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	-	-
		от 70% до 89%	5	72	5
		менее 70%	0	-	-
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	73	5
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	80	10
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	100	10
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100 соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	23,4 соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	97	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0	-	-
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	-	-	
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	-	-	
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
Итого					75 баллов	

Директор Департамента образования _____ Ахметова Р.В.
 (подпись)

Зам.директора Департамента образования _____ Корнеева Н.С.
 (подпись)

Директор Департамента внешних связей _____ Дербенева А.А.
 (подпись)

Директор ЦКТ _____ Латыпова Г.Р.
 (подпись)

Начальник ОМКО _____ Гарипова Л.И.
 (подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026

Инициатор согласования: Лившиц С.А. И.о. заведующего кафедрой ЭОП

Согласование инициировано: 25.05.2026 11:48

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 27.05.2026 - 15:00	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 27.05.2026 - 16:26	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 27.05.2026 - 13:29	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 27.05.2026 - 14:10	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 27.05.2026 - 13:58	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 15:18	-
7	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 28.05.2026 - 09:22	-
8	Лившиц С.А.		Подписано 27.05.2026 - 13:18	-