



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной программы  
«Производственная и экологическая безопасность»  
по направлению подготовки  
20.03.01 «Техносферная безопасность»  
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Инженерная экология и безопасность труда»

Рассмотрен на заседании кафедры ИЭ  
Протокол № 5 от «15» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой ИЭ \_\_\_\_\_ / Николаева Л.А. /  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ  
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ \_\_\_\_\_ / Гибадуллин Р.Р. /  
(подпись) (ФИО)

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Производственная и экологическая безопасность» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 № 680, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	53	52	98	5	4	80	0	1	13	69,83
2024	2	51	40	78	7	2	29	0	7	88	67,04
2023	3										
2022	4										
	1-4	104	92	<b>88</b>	12	6	<b>50</b>		8	<b>51</b>	<b>68,44</b>

\* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1. Контингент сохранен на 88 %. Средний балл ЕГЭ составляет 68,44. Сохранность контингента иностранных студентов составляет 50 %. Контингент целевиков сохранен на 51 %. Необходимо увеличить средний балл ЕГЭ до 70 баллов, сохранность контингента до 90%.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

По данной образовательной программе не было выпуска.

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026
Группа	-	-	-
Выпуск, чел.	-	-	-
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	-	-
из них по специальности, чел./%	-	-	-

Выводы по пункту 2.2. По данной образовательной программе не было выпуска.

## 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	76%	73,33%	<b>76%</b>
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	22%	<b>22%</b>

Выводы по пункту 2.3. Согласно проведенному анализу, доля НПР, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП, в общем числе работников, реализующих ОП ВО, высокая и полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Однако требуется повышение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень с 73 % до 76 %. С целью сохранения достигнутых показателей предполагается и в дальнейшем сохранять активное сотрудничество с руководителями и сотрудниками профильных организаций

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	-	-
Оценка условий реализации ОП	-	-	-
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	-	-
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	-	-
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	-	-

Выводы по пункту 2.4.1. По данной образовательной программе не было выпуска.

### 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	-	81%	90%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	-	79%	90%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	83%	92%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	81% полная удовлетворенность	<b>91% полная удовлетворенность</b>

#### Выводы по пункту 2.4.2.

Анализ результатов проводился по трём основным блокам: условия реализации программы, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, а также качество подготовки обучающихся.

Итоговый показатель удовлетворённости на уровне 91% со стороны педагогических работников свидетельствует о том, что образовательная программа воспринимается коллективом как современная, логически выстроенная и методически обоснованная. Это подтверждает внутреннюю согласованность целей, содержания и результатов обучения.

Показатель «Оценка качества подготовки обучающихся» составил 92% - наивысший среди всех критериев. Это означает, что преподаватели высоко

оценивают уровень знаний, навыков и компетенций студентов, что говорит об эффективности применяемых педагогических технологий и практико-ориентированного подхода.

90% ППС удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы. Это подтверждает, что преподаватели располагают необходимыми инструментами, оборудованием, цифровыми ресурсами и методическими материалами для качественной реализации учебного плана.

Удовлетворённость условиями реализации ОП (90%) отражает благоприятную рабочую среду: рациональное расписание, отлаженные административные процедуры, поддержка со стороны подразделения – всё это способствует продуктивной профессиональной деятельности преподавателей.

Высокие показатели удовлетворённости создают благоприятную основу для:

внедрения новых образовательных технологий и междисциплинарных модулей;

расширения научно-исследовательской работы со студентами;

участия преподавательского состава в грантовых конкурсах и профессиональных рейтингах.

#### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	-	80%	80%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	-	84%	81%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	-	90%	89%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	80%	84%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	-	80%	83%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	-	74%	69%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	86%

Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	-	74%	98%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	80% полная удовлетворенность	<b>84%</b> полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3.

На основе данных анкетирования студентов за 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы можно сделать следующие положительные выводы о качестве реализации образовательной программы:

Зафиксирован рост удовлетворённости организацией образовательного процесса с 80% до 84%, что свидетельствует об улучшении расписания, повышении доступности преподавателей и оптимизации учебной нагрузки.

Оценка качества образовательного процесса в целом выросла с 80% до 83%, подтверждая, что студенты всё выше ценят содержание занятий, формы подачи материала и взаимодействие с преподавателями.

Оценка удовлетворённости условиями для реализации научной деятельности составляет 86%.

Показатель удовлетворённости качеством преподавания учебных дисциплин увеличился с 74% до 98%, что отражает рост педагогического мастерства преподавателей, использование интерактивных форматов и усиление обратной связи со студентами.

Удовлетворённость материально-техническим обеспечением сохраняется на исключительно высоком уровне, что подтверждает комфортную инфраструктуру: современные аудитории, компьютерные классы, доступ к цифровым платформам и специализированному оборудованию.

Показатель по учебно-методическому обеспечению (81%) также находится в зоне высокой удовлетворённости, обеспечивая студентов актуальными материалами для самостоятельной работы.

Удовлетворённость содержанием ОП стабильно держится на уровне 80%, что указывает на практическую направленность, логическую целостность и соответствие программы требованиям рынка труда, в том числе в сфере инженерной экологии.

Итоговый показатель степени удовлетворённости вырос с 80% до 84%, что, на фоне расширения перечня оцениваемых критериев, свидетельствует о сбалансированном развитии образовательной среды и эффективности системы обратной связи со студентами.

Показатель по организации практик (69–74%) находится в зоне обратной связи и открывает возможности для расширения партнёрской сети с предприятиями отрасли, что уже включено в планы развития программы и будет способствовать ещё более тесной связи обучения с реальной профессиональной деятельностью.

Результаты анкетирования обучающихся демонстрируют стабильно высокий уровень удовлетворённости, положительную динамику по стратегически важным направлениям и ориентированность программы на потребности студентов. Образовательная программа реализуется в комфортных, ресурсно обеспеченных условиях, поддерживает академические и научные интересы обучающихся и имеет чёткий вектор на дальнейшее совершенствование, что обеспечивает подготовку востребованных, конкурентоспособных специалистов в области инженерной экологии.

## 2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.

Информация об обеспеченности ППС курсами повышения квалификации (за последние 3 года):

**Повышение квалификации прошли не в полном объеме.**

Повышение квалификации прошли не в полном объеме.

На 2026-2027 учебный год запланировано повышение квалификации по следующим курсам:

«Оказание первой помощи»: Фахреев Н.Н., Исхакова Р.Я.

«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»: Демин А.В., Фахреев Н.Н., Апкин Р.Н., Исхакова Р.Я.

«Электронная информационно-образовательная среда университета»: Демин А.В., Бариева Э.Р., Апкин Р.Н., Серазеева Е.В., Филиппова Ф.М., Котляр М.Н., Дылевский В.Е., Исхакова Р.Я., Сафина Г.Г.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
2022-2025: <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64518/20.03.01%D0%9E%D0%9F-2024.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64518/20.03.01%D0%9E%D0%9F-2024.pdf</a>	2022-2025: <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64518/2024.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64518/2024.pdf</a> 2026: <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64518/2024.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64518/2024.pdf</a>	2022-2025: 48 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5335">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5335</a> 2026: 48 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5335">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5335</a>	2022-2025: 5 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5340">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5340</a> 2026: 5 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5340">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5340</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5345">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5345</a>		<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5345">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5345</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5345">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5345</a>

		on/informatsiy a-po- obrazovatelny m- programmam/d ocs/?id=5335	on/informatsiy a-po- obrazovatelny m- programmam/d ocs/?id=5340			
--	--	--	--	--	--	--

Выводы по пункту 2.6.1. На сайте КГЭУ информация по образовательной программе размещена **в полном объеме**.

### 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-506 (504)	Лаборатория физико-химических методов анализа водных сред	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/263/ox0nn0mxv6cofhim71p0r37725wxkt9y/V-506-504_novyypasport.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/263/ox0nn0mxv6cofhim71p0r37725wxkt9y/V-506-504_novyypasport.pdf</a>	Химические основы в экологии	180	18	<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C_OLORTERM_S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=%">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C_OLORTERM_S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=%</a>	

						<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C OLORTERM S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21ST N=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=614%2F%D0%9C%2054%2D717793%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">D0%9508%2F%D0%9F%2081%2D833964%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a>	
Д-529	Лаборатория защиты окружающей среды	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyuy-Pasport-pomeshcheniya.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyuy-Pasport-pomeshcheniya.pdf</a>	Медико-биологические основы безопасности	180	17	<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C OLORTERM S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21ST N=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=614%2F%D0%9C%2054%2D717793%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C OLORTERM S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21ST N=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=614%2F%D0%9C%2054%2D717793%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a>	
Д-521, Д-610, Д-612	Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»,	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/69d/x7ssbaidummvfc3n4t8g8bgmtmkzdshxc/D-521-novyuy-">https://kgeu.ru/upload/iblock/69d/x7ssbaidummvfc3n4t8g8bgmtmkzdshxc/D-521-novyuy-</a>	Безопасность жизнедеятельности	144	8	<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C OLORTERM S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21ST N=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=614%2F%D0%9C%2054%2D717793%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C OLORTERM S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21ST N=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=614%2F%D0%9C%2054%2D717793%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a>	

	Учебные аудитории	<a href="#">Pasport-pomeshcheniya.pdf</a> <a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/185/it27x1vb28qglbi2h3swk43zy9vx49eb/D-610-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/185/it27x1vb28qglbi2h3swk43zy9vx49eb/D-610-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf</a> <a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/940/eqww9u0puv2hjg124zqf8ejwlny94gm/D-612-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/940/eqww9u0puv2hjg124zqf8ejwlny94gm/D-612-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf</a>				<a href="#">ft.exe?S21C OLORTERM S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTMLft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=614%2E18%2F%D0%91%2040%2D782767218%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a>	
Д-529	Лаборатория защиты окружающей среды	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf</a>	Науки о Земле	180	17	<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C OLORTERM S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C OLORTERM S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF</a>	

						=10&S21FMT =briefHTML_ ft&S21CNR= 5&C21COM= S&S21ALL= %3C.%3EI=% D0%94%2F% D0%90%2076 %2D534001% 3C.%3E&US ES21ALL=1	
Д-529	Лаборатория защиты окружающей среды	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf</a>	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	432	8	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM S=0&LNG=& Z21ID=GUES T&I21DBN= BIB_FULLTEXT&P21DBN =BIB&S21ST N=1&S21REF =10&S21FMT =briefHTML_ ft&S21CNR= 5&C21COM= S&S21ALL= %3C.%3EI=3 2%2E81%2F %D0%9C%20 82%2D24069 3659%3C.%3	

						E&USES21A LL=1	
Д-529	Лаборатория защиты окружающей среды	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf</a>	Управление техносферной безопасностью	324	15	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C OLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=65%2E05%2F%D0%A3%2067%2D683062700%3C.%3E&USES21ALL=1	
Д-529	Лаборатория защиты окружающей среды	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf</a>	Токсикологические основы безопасности	108	15	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21C OLORTERMS=0&LNG=&	

						Z21ID=GUES T&I21DBN= BIB_FULLTE XT&P21DBN =BIB&S21ST N=1&S21REF =10&S21FMT =briefHTML_ ft&S21CNR= 5&C21COM= S&S21ALL= %3C.%3EI=% D0%91%2F% D0%9C%205 4%2D368412 116%3C.%3E &USES21AL L=1	
--	--	--	--	--	--	---	--

Выводы по пункту 2.6.2. Специализированные лаборатории кафедры (ауд. В-506, Д-521, Д-529, Д-610, Д-612) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Токсикологические основы безопасности», «Управление техносферной безопасностью», «Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности», «Науки о Земле», «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности», «Химические основы в экологии». Программное обеспечение имеется. Выполнено **в полном объёме**.

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Процессы и аппараты защиты окружающей среды (КР)	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/7e5/6gayboxqpcmi097hj5216e6110pchvnd/PAZOS-Metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kurovovoy-raboty.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/7e5/6gayboxqpcmi097hj5216e6110pchvnd/PAZOS-Metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kurovovoy-raboty.pdf</a>

2	Управление техносферной безопасностью (КР)	<a href="https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/170148/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A3%D0%9A%D0%90%D0%97%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%92%D0%AB%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AE%20%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%98%CC%86%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%20%281%29.pdf">https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/170148/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A3%D0%9A%D0%90%D0%97%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%92%D0%AB%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AE%20%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%98%CC%86%20%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9E%D0%A2%D0%AB%20%281%29.pdf</a>
---	--	---

Выводы по пункту 2.6.3. По дисциплинам «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Управление техносферной безопасностью» методические указания по выполнению курсовых работ имеется. Выполнено **в полном объеме**.

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

Профессорско-преподавательский состав реализующей ОП имеет профессиональные навыки, научные исследования в дисциплинах ОП. Высокие показатели индекса Хирша.

Зав.кафедрой Николаевой Л.А. был выигран грант на осуществление фундаментальных и прикладных научных работ в научных и образовательных организациях, предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Татарстан на тему: «Разработка экологически безопасных технологий для производства готовой продукции на основе твердых и жидких отходов энергетики, газовых выбросов» (Соглашение от 01.12.2025 № 9). В состав коллектива гранта вошли: доцент Исхакова Р.Я., доцент Фахреев Н.Н., доцент Фахреева Д.Р.

Доцент Фахреева Д.Р. выиграла премию для поддержки молодых ученых Республики Татарстан.

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

*Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):*

- Высокий профессиональный уровень ППС по специальности - 2 доктора технических наук
- Подготовка бакалавров как специалистов многопланового уровня.

*Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):*

- Отсутствие программного обеспечения по реализуемым дисциплинам

*Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):*

- Приобретение нового оборудования для оснащения лабораторий
- Приобретение программного обеспечения по реализующим программам

*Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):*

- Высокая конкуренция набора в магистратуру по территории РФ по направлению «Производственная и экологическая безопасность» направления 20.03.01 «Техносферная безопасность».

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

По данной программе не было выпуска

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Образовательная программа:** Производственная и экологическая безопасность

В анкетировании приняли участие 8 НПР, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,6	92%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>91%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Образовательная программа:** Производственная и экологическая безопасность

В анкетировании приняли участие 26 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,6	72%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,1	82%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,00</b>	<b>80%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,6	76%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3	86%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,2	84%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,00</b>	<b>81%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	89%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	89%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,5</b>	<b>89%</b>
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,15	83%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,15	83%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	85%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,00	79%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,4	88%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,00	81%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,2	84%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,1</b>	<b>83%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,00	80%
17.2	Подготовка необходимых документов	3,3	67%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,00	60%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3,4</b>	<b>69%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	3,8	76%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	3,8	77%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	3,7	75%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>3,8</b>	<b>86%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие   8   обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
1.1	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,00	100%
	2. Введение в инженерную деятельность	4,8	96%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	5,00	100%
	4. Безопасность жизнедеятельности	5,00	100%
	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
1.2	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,00	100%
	2. Введение в инженерную деятельность	5,00	100%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	5,00	100%
	4. Безопасность жизнедеятельности	5,00	100%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
1.3	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,00	100%
	2. Введение в инженерную деятельность	5,00	100%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	5,00	100%
	4. Безопасность жизнедеятельности	5,00	100%
	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
1.4	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,00	100%

	2. Введение в инженерную деятельность	5,00	100%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	5,00	100%
	4. Безопасность жизнедеятельности	5,00	100%
	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
1.5	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,5	90%
	2. Введение в инженерную деятельность	5,00	100%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	4,5	90%
	4. Безопасность жизнедеятельности	4,5	90%
	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
1.6	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,3	86%
	2. Введение в инженерную деятельность	5,00	100%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	4,3	86%
	4. Безопасность жизнедеятельности	4,3	86%
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
1.7	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,7	94%
	2. Введение в инженерную деятельность	5,00	100%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	4,5	90%
	4. Безопасность жизнедеятельности	4,6	90%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
2.1	1. Серазеева Елена Владимировна	5,00	100%
	2. Гайнуллина Лейсан Раисовна	5,00	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,00	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	4,8	96%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
2.2	1. Серазеева Елена Владимировна	5,00	100%
	2. Гайнуллина Лейсан Раисовна	5,00	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,00	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,00	100%
	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
2.3	1. Серазеева Елена Владимировна	5,00	100%
	2. Гайнуллина Лейсан Раисовна	5,00	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,00	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,00	100%
	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
2.4	1. Серазеева Елена Владимировна	5,00	100%
	2. Гайнуллина Лейсан Раисовна	5,00	100%

	3. Демин Алексей Владимирович	5,00	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,00	100%
2.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Серазеева Елена Владимировна	5,00	100%
	2. Гайнуллина Лейсан Раисовна	5,00	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,00	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,00	100%
2.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Серазеева Елена Владимировна	5,00	100%
	2. Гайнуллина Лейсан Раисовна	5,00	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,00	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,00	100%
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Серазеева Елена Владимировна	5,00	100%
	2. Гайнуллина Лейсан Раисовна	5,00	100%
	3. Демин Алексей Владимирович	5,00	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,00	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	80%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	81%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	89%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	84%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	83%	Полная удовлетворенность

6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	69%	Частичная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	86%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	98%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>84%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	88	5
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	50	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	51	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	68,44	0
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	76/соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	22/соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	91	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5		
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5		
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
<b>Итого</b>					<b>60 баллов</b>	

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

\_\_\_\_\_

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 03.06.2026

Инициатор согласования: Николаева Л.А. Заведующий кафедрой ИЭ

Согласование инициировано: 28.05.2026 21:11

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 02.06.2026 - 08:54	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 08:48	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 02.06.2026 - 10:57	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 02.06.2026 - 09:14	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 02.06.2026 - 10:58	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 02.06.2026 - 21:11	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 16:58	-
8	Николаева Л.А.		Подписано 01.06.2026 - 21:40	-