



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
решением ученого совета ИЭЭ  
протокол № 7 от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ ИЭЭ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ахметова Р.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика

(практика по получению первичных профессиональных навыков)

---

Направление подготовки      13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)      Электромобильный и беспилотный транспорт

Квалификация      бакалавр

Программу разработал(и):

|                         |                                     |                            |
|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Наименование<br>кафедры | Должность,<br>уч.степень, уч.звание | ФИО<br>разработчика        |
| ЭТКС                    | ст. преподаватель                   | Киснеева Лейля Нургалиевна |
|                         |                                     |                            |

| Согласование | Наименование<br>подразделения        | Дата       | №<br>протокола  | Подпись   |
|--------------|--------------------------------------|------------|-----------------|---|
| Одобрена     | ЭТКС                                 | 17.05.2023 | Протокол<br>№29 | _____<br>Зав. кафедрой ЭТКС,<br>к.т.н., доцент<br>Павлов П.П. |
| Согласована  | ЭТКС                                 | 17.05.2023 | Протокол<br>№29 | _____<br>Зав. кафедрой ЭТКС,<br>к.т.н., доцент<br>Павлов П.П. |
| Согласована  | Учебно-<br>методический<br>совет ИЭЭ | 30.05.2023 | Протокол<br>№8  | _____<br>Директор ИЭЭ,<br>к.т.н., доцент<br>Ахметова Р.В.     |
| Одобрена     | Ученый совет<br>ИЭЭ                  | 30.05.2023 | Протокол<br>№9  | _____<br>Директор ИЭЭ,<br>к.т.н., доцент<br>Ахметова Р.В.     |

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Эта цель достигается в результате знакомства с работой предприятия, приобретением навыков профессиональной и организационной деятельности на рабочих местах, участия в решении практических проблем.

Задачами практики являются:

- знакомство с организационной структурой предприятия (организации), характеристикой и показателями работы;
- знакомство с оборудованием и оснасткой рабочих мест основных и вспомогательных цехов предприятия;
- изучение правил техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии, применительно к конкретному рабочему месту; знакомство с решением вопросов охраны окружающей среды и вопросами безопасности жизнедеятельности;
- знакомство с должностными и иными инструкциями применительно к конкретному рабочему месту;
- знакомство с содержанием и объемом текущего, среднего, капитального ремонтов, графиком ремонтов, оформлением сдачи и приема оборудования из ремонта, системой оценки качества ремонта.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач   | ОПК-3.4 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением знаний естественных наук  |
| ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности   | ОПК-6.2 Обладает навыком использования средств измерений по их назначению   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов |

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

### 3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_

Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывная \_\_\_\_\_

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Продолжительность практики (недели) \_\_\_\_\_ в течение семестра

Местом (местами) прохождения практики являются Местами прохождения практики являются: Подразделения КГЭУ, МУП «Метроэлектротранс», ПАО «КАМАЗ», ООО «ПромЭнего», Университет Иннополис, ООО «Зеленодольский электротехнический завод»

Местами прохождения практики являются: Подразделения КГЭУ, МУП «Метроэлектротранс», ПАО «КАМАЗ», ООО «ПромЭнего», Университет Иннополис.

### 5. Объем, структура и содержание практики

#### 5.1. Объем практики

*Для рассредоточенной*

| Вид учебной работы                         | Всего ЗЕ        | Всего часов | Семестр |
|--|-----------------|-------------|---------|
|  |                 |             | 6       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>         | 3               | 108         | 108     |
| <b>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</b>                   | 1,67            | 60          | 60      |
| Практические (семинарские) занятия         | 1,67            | 60          | 60      |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b> | 1,33            | 48          | 48      |
| Проработка учебного материала              | 0,83            | 30          | 30      |
| Подготовка к промежуточной аттестации      | 0,5             | 18          | 18      |
| Промежуточная аттестация:                  | Зачет с оценкой |             |         |

#### 5.2. Структура и содержание практики

| № п/п    | Разделы (этапы) и содержание практики   | Коды компетенций с индикаторами | Оценочные средства и формы текущего контроля |
|----------|---|---------------------------------|--|
| 1        | 2   | 3                               | 7  |
| <b>1</b> | <b>Подготовительный этап</b>  |                                 |  |
| 1.1      | Прохождение инструктажа по программе практики, выдача индивидуальных заданий, составление | ОПК-3.4                         | Устный опрос                                 |

|          |   |                              |   |
|----------|---|------------------------------|---|
|          | плана-графика прохождения практики. Определение последовательности решения задач. Формулировка целей и задач исследования, выявление приоритетов решения задач, выбор критериев оценки  |                              |   |
| <b>2</b> | <b>Рабочий этап*</b>  |                              |   |
| 2.1      | Знакомство с базой практики, нормативно-правовой и программно-методической документацией организации, предприятия, анализ производственной среды с точки зрения ее психологической комфортности и безопасности.                             | ОПК-3.4<br>ОПК-6.2<br>УК-8.2 | Устный опрос, отчет по практике   |
| 2.2      | Правила и порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от поражения электрическим током. Ознакомление с учебным материалом по профессиональным навыкам. Работа с Индивидуальным заданием. Освоение компетенций, указанных в РПП. |                              | Устный опрос, отчет по практике   |
| <b>3</b> | <b>Отчетный этап</b>  |                              |   |
| 3.1      | Анализ проделанной работы. Подготовка отчёта по практике..  | ОПК-3.4<br>ОПК-6.2<br>УК-8.2 | Устный опрос, отчет по практике   |
| 3.2      | Подготовка к промежуточной аттестации. Консультации   |                              | Отчет по результатам практики с отметкой в дневнике практики о выполнении, защита отчета по практике, зачет с оценкой |
| 3.3      | Контактные часы во время аттестации   |                              |   |

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Надежность водителя и интеллектуальные системы электромобильного и беспилотного транспорта.
2. Проблемы создания систем распознавание образов и обработка изображений для электромобильного и беспилотного транспорта.
3. Управление дорожным движением беспилотного транспорта на базе многоагентных систем.
4. Встроенные интеллектуальные системы автоматизации вождения электромобильного и беспилотного транспорта.
5. Бортовые системы информирования водителя электромобильного и беспилотного транспорта.
6. Глубокое обучение в алгоритмах восприятия беспилотных технологий.
7. Автоматические транспортные системы перевозки пассажиров.
8. Облачные платформы для беспилотных технологий.
9. Тягово-динамический расчет электромобиля.

10. Математическое моделирование тягового электропривода электромобиля.

## **6. Оценивание результатов прохождения практики**

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает: индивидуальный (устный), защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме), др.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, *как правило*, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

### **Требования к оформлению отчета**

Текстовая часть отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Размеры полей не менее: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета должен быть не менее 20 страниц рукописного текста (без приложений). Описания должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается задание на практику. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За титульным листом в отчете помещается содержание.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются.

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Приложения оформляют как продолжение отчета. В Приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

По окончании практики студент защищает отчет перед комиссией, состоящей из представителей кафедры.

На защиту выносится подготовленная по отчету презентация.

Основными критериями оценки прохождения производственной практики являются:

1. Деловая активность студента в процессе практики.
2. Производственная дисциплина студента.
3. Устные ответы студента при защите практики.
4. Количество выполненного задания.
5. Качество выполненного отчёта о практике.
6. Представление презентации отчета по практике.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

| № п/п | Перечень отчетной документации   |
|-------|--|
| 1     | Копия договора о практике обучающегося*  |
| 2     | Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации  |
| 3     | Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации  |
| 4     | Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ |
| 5     | Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)  |
| 6     | Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями   |

#### Шкала оценки результатов прохождения практики:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции                   |  |  |                                       |
|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
|                 |                            |   | Высокий   | Средний  | Ниже среднего                              | Низкий                                |
|                 |                            |   | от 85 до 100  | от 70 до 84  | от 55 до 69                                | от 0 до 54                            |
|                 |                            |   | Шкала оценивания  |  |  |                                       |
|                 |                            |   | отлично   | хорошо   | удовлетворительно                          | неудовлетворительно                   |
|                 |                            |   | зачтено   |  |  | не зачтено                            |
| ОПК-3           | ОПК-3.4                    | знать:<br>основные математические приложения и    | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. | Сформированность компетенции и в целом соответствует | Сформированность компетенции соответствует | Компетенция в полной мере не сформиро |

|          |  |   |   |   |  |
|----------|--|---|---|---|--|
|          | физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и с применением знаний естественных наук | Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.   | ет требованиям . Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически х (профессиональных) задач.   | минимальны м требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.   | вана. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.                                      |
| уметь:   |  |   |   |   |  |
|          | применять основные законы математики, физики и технических наук при решении стандартных задач профессиональной деятельности.                                 | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям . Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически х (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| владеть: |  |   |   |   |  |
|          | методами теоретического и экспериментального исследования при решении стандартных задачи профессиональной деятельности и с                                   | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных  | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям . Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в  | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения  |

|       |         |   |  |   |  |   |  |
|-------|---------|---|--|---|--|---|--|
|       |         | применение м знаний естественны х наук  | практических (профессионал ьных) задач.  | целом достаточно для решения стандартных практически х (профессиональных) задач.  | достаточно для решения практических (профессиона льных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.   | практичес ких (професси онал ьных) задач.   |  |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | знать:  |  |   |  |   |  |
|       |         | современны е и традиционн ые средства измерения, их применение для измерения электрическ их и неэлектрическ их величин. | Сформированно сть компетенци полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессионал ьных) задач. | Сформирова нность компетенци и в целом соответству ет требованиям . Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически х (профессиона льных) задач. | Сформирова нностькомпе тенции соответстве т минимальны м требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиона льных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетен ция в полной мере не сформиро вана. Имеющих ся знаний, умений, навыков недостато чно для решения практичес ких (професси онал ьных) задач. |  |
|       |         | уметь:  |  |   |  |   |  |
|       |         | проводить обработку результатов измерений применител ьно к объектам профессиона льной деятельност и.                    | Сформированно сть компетенци полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессионал ьных) задач. | Сформирова нность компетенци и в целом соответству ет требованиям . Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практически х (профессиона льных) задач. | Сформирова нностькомпе тенции соответстве т минимальны м требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиона льных) задач, но требуется дополнительная практика                                    | Компетен ция в полной мере не сформиро вана. Имеющих ся знаний, умений, навыков недостато чно для решения практичес ких (професси онал ьных) задач. |  |

|      |        |   |   |   |   |  |
|------|--------|---|---|---|---|--|
|      |        |   |   | задач.  | по<br>большинству<br>практических<br>задач.   |  |
|      |        | владеть:  |   |   |   |  |
|      |        | навыком использования средств измерений по их назначению.   | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
|      |        | знать:  |   |   |   |  |
|      |        | Безопасные условия жизнедеятельности и порядок действий работников при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
|      |        | уметь:  |   |   |   |  |
| УК-8 | УК-8.2 | поддерживать безопасные   | Сформированность компетенции полностью  | Сформированность компетенции  | Сформированность компетенции  | Компетенция в полной   |

|          |  |   |   |   |   |  |
|----------|--|---|---|---|---|--|
|          |  | условия жизнедеятельности, выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   | соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  | и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.                              | соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.                              | мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.                      |
| владеть: |  |   |   |   |   |  |
|          |  | оказанием помощи и действиями при возникновении угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении ЧС, а также способами организации работ по устранению последствий чрезвычайных ситуаций военных конфликтов. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение качественно индивидуального задания; представление отчета, презентации; полные и содержательные ответы на вопросы по теме индивидуального задания (собеседование);

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение индивидуального задания; представление отчета, презентации; не полные и не содержательные ответы на вопросы по теме индивидуального задания (собеседование);

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение индивидуального задания; представление отчета, презентации; ответил только на один вопрос по теме индивидуального задания (собеседование);

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за невыполнение индивидуального задания.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.*

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### 7.1.1. Основная литература

Ефремов, Иван Семенович. Технические средства городского электрического транспорта : учебное пособие для вузов / И. С. Ефремов, В. М. Кобозев, В. В. Шевченко. - М. : Высш. шк., 1985. - 448 с.

Баранов, Н. Н. Нетрадиционные источники и методы преобразования энергии: учебное пособие для вузов / Баранов Н. Н. - Москва : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01185-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011850.html>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

Методические указания и программы учебной, производственной и преддипломной практик: методические указания/ сост.: О. В. Наумов, А. П. Куликова. - Казань : КГЭУ, 2011. - 11 с.

Сафиуллин, Р. Н. Электротехника и электрооборудование транспортных средств / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, М. А. Керимов ; под ред Р. Н. Сафиуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-46212-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302318>.

Ящура, А. И. Система технического обслуживания и ремонта энергетического оборудования : справочник / А. И. Ящура. — Москва : ЭНАС, 2017. — 504 с. — ISBN 978-5-4248-0048-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104565>.

Системы накопления электроэнергии : учебное пособие / А. А. Филимонова, А. А. Чичиров, Д. Ф. Гайнутдинова. - Казань : КГЭУ, 2023. - 115 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - Текст : электронный.

Козадеров, О. А. Современные химические источники тока : учебное пособие / О. А. Козадеров, А. В. Введенский. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2121-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212777>.

### **7.2. Информационное обеспечение**

<http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4670>

#### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

<https://e.lanbook.com/reader/book/>

#### 7.2.2. Профессиональные базы данных

*Приводится перечень*

#### 7.2.3. Информационно-справочные системы

*Приводится перечень*

#### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

*Приводится перечень*

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Наименование специализированной лаборатории                          | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения  |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1.    | Подготовительный         | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий | Б-108 Проектор и мультимедийный экран; доска аудиторная, стол с наглядными пособиями, стенды с асинхронными двигателями (6шт.), стенд с трансформатором (2шт.), стенд НТЦ-23 многофункциональный, стенд НТЦ-03 (2шт.), выпрямитель ВУ-110/24   |
| 2     | Рабочий                  | Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий | <p>Б-111 Интерактивная мультимедийная доска; Проектор и мультимедийный экран; Учебный стенд «Станция медленной зарядки для электромобилей»; Учебный стенд «Станция быстрой зарядки (60 кВт) для электромобилей»; Учебный стенд «Мобильная станция зарядки для электромобилей»; Учебный стенд «Макет транспортной платформы на электрической тяге «Конкордия»; Учебный стенд «Электромобиль KIA RAY EV на тормозном стенде»; Учебный стенд «Тренажер диагностики электромобиля с функцией ввода неисправностей»; Учебные плакаты по тематике «Зарядные станции для электромобилей».</p> <p>Б-118 Проектор и мультимедийный экран; Учебные стенды по направлениям: Стенд "сенсоры и датчики для беспилотного транспорта (датчики технологических параметров (температура, давление, освещенность и др.), дальнометры, инерциальные системы навигации и др.); Стенд управления исполнительными механизмами беспилотного транспорта (тяговый электропривод, рулевая и тормозная системы и др.); Стенд машинного зрения и распознавания образов (лидары, радары, камеры, мишени, и др.); Стенд глубокого машинного обучения (нейронные сети, искусственный интеллект и др.); Стенд управления движением транспортных средств в условиях города (программируемые транспортные средства, миниатюрная модель города).</p> <p>Б-119 В состав опытно-конструкторской лаборатории входят рабочие места и оборудование для следующих задач: инженерное проектирование, аддитивное производство, механическая обработка, механическая сборка, отладка и испытания и др.</p> <p>Б-108 Проектор и мультимедийный экран; доска аудиторная, стол с наглядными</p> |

|   |                                     |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|
|   |                                     |  | пособиями, стенды с асинхронными двигателями (6шт.), стенд с трансформатором (2шт.), стенд НТЦ-23 многофункциональный, стенд НТЦ-03 (2шт.), выпрямитель ВУ-110/24  |
| 3 | Отчетный                            | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий | Б-108 Проектор и мультимедийный экран; доска аудиторная, стол с наглядными пособиями, стенды с асинхронными двигателями (6шт.), стенд с трансформатором (2шт.), стенд НТЦ-23 многофункциональный, стенд НТЦ-03 (2шт.), выпрямитель ВУ-110/24   |
| 4 | Самостоятельная работа обучающегося | Читальный зал библиотеки   | экран, устройство питания постоянного тока ТГДА, электромашинный агрегат, устройство контроля заряда и разряда аккумуляторов УКЗА-24, компьютер SP, нагрузка электронная вентилируемая НЭВ 75-2000, источник бесперебоцного питания ИБП MAS2Bc108M, проектор, ноутбук, стеллаж для макетов аккумуляторов, плашеты с учебной информацией, тумбы остекленные для наглядных пособий |

## 9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>Зав. каф.<br>реализующей | «Согласовано»<br>председатель УМК<br>института<br>(факультета), в состав<br>которого входит<br>выпускающая |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---|--|
| 1        | 2                               | 3                          | 4                    | 5   | 6  |
| 1        |                                 |                            |                      |   |  |
| 2        |                                 |                            |                      |   |  |
| 3        |                                 |                            |                      |   |  |



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**по производственной практике**

Производственная практика  
(практика по получению первичных профессиональных навыков)

Направление подготовки      13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация                      Электромобильный и беспилотный транспорт

Оценочные материалы по (учебной / производственной) практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. (выбрать нужное или добавить).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой (учебной / производственной) практики.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 6

| Наименование этапа                          | Рейтинговые показатели |                    |                     |                      |           |                          |
|---|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------|--------------------------|
|   | Формы и вид контроля   | I текущий контроль | II текущий контроль | III текущий контроль | Итого     | Промежуточная аттестация |
| <b>Подготовительный</b>                     | <b>ТК1</b>             | <b>5</b>           |                     |                      | <b>5</b>  |                          |
| <b>Рабочий</b>                              | <b>ТК2</b>             |                    | <b>30</b>           |                      | <b>30</b> |                          |
| Устный опрос(собеседование)                 |                        |                    | 10                  |                      |           |                          |
| Выполнение индивидуальных заданий           |                        |                    | 20                  |                      |           |                          |
| <b>Отчетный</b>                             | <b>ТК3</b>             |                    |                     | <b>20</b>            | <b>20</b> |                          |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой ) | <b>ОМ</b>              |                    |                     |                      |           | 0-45                     |

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции  | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции |             |               |            |
|------------------|----------------------------|---|---|-------------|---------------|------------|
|                  |                            |   | Высокий   | Средний     | Ниже среднего | Низкий     |
|                  |                            |   | от 85 до 100                                    | от 70 до 84 | от 55 до 69   | от 0 до 54 |
| Шкала оценивания |                            |   |   |             |               |            |

|       |         |   | отлично   | хорошо  | удовлетворительно   | неудовлетворительно  |            |
|-------|---------|---|---|---|---|--|------------|
|       |         |   | зачтено   |   |   |  | не зачтено |
| ОПК-3 | ОПК-3.4 | знать:  |   |   |   |  |            |
|       |         | основные математические приложения и физические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и с применением знаний естественных наук | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |            |
|       |         | уметь:  |   |   |   |  |            |
|       |         | применять основные законы математики, физики и технических наук при решении стандартных задач профессиональной деятельности.  | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |            |
|       |         | владеть:  |   |   |   |  |            |
|       |         | методами теоретического и   | Сформированность компетенции полностью  | Сформированность компетенции  | Сформированность компетенции  | Компетенция в полной   |            |

|       |         |   |   |   |   |  |
|-------|---------|---|---|---|---|--|
|       |         | экспериментального исследования при решении стандартных задачи профессиональной деятельности с применением знаний естественных наук | соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  | и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.                              | соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.                              | мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.                      |
| ОПК-6 | ОПК-6.2 | знать:  |   |   |   |  |
|       |         | современные и традиционные средства измерения, их применение для измерения электрических и неэлектрических величин.                 | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
|       |         | уметь:  |   |   |   |  |
|       |         | проводить обработку результатов измерений применительно к объектам профессиональной деятельности.                                   | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для  | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно  |

|      |        |   |   |   |   |  |
|------|--------|---|---|---|---|--|
|      |        |   | решения сложных практических (профессиональных) задач.  | навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.   | навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.   | чно для решения практических (профессиональных) задач.   |
|      |        | владеть:  |   |   |   |  |
|      |        | навыком использования средств измерений по их назначению.   | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| УК-8 | УК-8.2 | знать:  |   |   |   |  |
|      |        | Безопасные условия жизнедеятельности и порядок действий работников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических                           | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |

|          |   |   |  |   |   |  |
|----------|---|---|--|---|---|--|
|          |   |   |  | (профессиональных) задач.   | дополнительная практика по большинству практических задач.  |  |
| уметь:   |   |   |  |   |   |  |
|          | поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.   | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |  | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| владеть: |   |   |  |   |   |  |
|          | оказанием помощи и действиями при возникновении угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении ЧС, а также способами организации работ по устранению последствий чрезвычайных ситуаций военных конфликтов. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |  | Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. |

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение качественно индивидуального задания; представление отчета, презентации; полные и содержательные ответы на вопросы по теме индивидуального задания (собеседование);

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение индивидуального задания; представление отчета, презентации; не полные и не содержательные ответы на вопросы по теме индивидуального задания (собеседование);

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение индивидуального задания; представление отчета, презентации; ответил только на один вопрос по теме индивидуального задания (собеседование);

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за невыполнение индивидуального задания.

### **Перечень тем индивидуальных заданий**

1. Перспективы развития солнечных зарядных станций в России
2. Анализ видов источников питания электромобилей
3. Методы повышения ресурса АКБ электромобилей
4. Параметры инверторов зарядных станций
5. Общее устройство и особенности электрооборудования электромобиля
6. Общие принципы диагностирования отказов электрооборудования
7. Перспективы использования солнечных панелей в качестве дополнительного резервного питания
8. Факторы, влияющие на надежность тяговых ДПТ, применяемых на электрическом транспорте
9. Перспективные электроприводы электромобилей
10. Методы обнаружения и поиска отказов в электрооборудовании
11. Анализ внешних воздействий, влияющих на электронные элементы электромобильного транспорта
12. Анализ возможности реализации беспилотного движения в казанском метрополитене
13. Анализ элементной базы оборудования беспилотного движения метрополитена
14. Методы поиска отказов в электрооборудовании электромобиля
15. Анализ нормативно-технической документации в области электромобильного и беспилотного транспорта
16. Методы поиска отказов в электрооборудовании электромобиля
17. Исследование существующих технических решений в области тягового электропривода для электробуса
18. Выбор и обоснование структурной схемы тягового электропривода для электробуса

19. Надежность водителя и интеллектуальные системы электромобильного и беспилотного транспорта.
20. Проблемы создания систем распознавание образов и обработка изображений для электромобильного и беспилотного транспорта.
21. Управление дорожным движением беспилотного транспорта на базе многоагентных систем.
22. Встроенные интеллектуальные системы автоматизации вождения электромобильного и беспилотного транспорта.
23. Бортовые системы информирования водителя электромобильного и беспилотного транспорта.
24. Глубокое обучение в алгоритмах восприятия беспилотных технологий.
25. Автоматические транспортные системы перевозки пассажиров.
26. Облачные платформы для беспилотных технологий.
27. Тягово-динамический расчет электромобиля.
28. Математическое моделирование тягового электропривода электромобиля.
29. Принцип работы инверторов зарядных станций.
30. Нормативно-правовые аспекты размещения зарядных станций в пределах городских и сельских поселений.
31. Анализ технических решений мобильных зарядных станций.
32. Виды тяговых электрических приводов применяемых в электромобилях.

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Отчет по практике должен быть выполнен в объеме 20-25 листов и включать в себя разделы, полностью отражающие содержание пройденной учебной практики (практика по получению первичных профессиональных навыков), а также должно быть представлено выполненное индивидуальное задание, которое выдается руководителем перед прохождением практики.

Отчет и дневник являются основными документами для сдачи, в которых должен быть отражен весь процесс прохождения практики.

В дневнике должно быть отражено следующее: виды и содержание выполненных работ, сроки их выполнения, наблюдения, критические замечания, предложения и выводы по выполненным работам, отметка руководителя от предприятия о выполненной работе (не реже одного раза в неделю), замечания и предложения руководителя практики. В десятидневный срок студент должен сдать дневник и отчет руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике каждый студент готовит самостоятельно, своевременно, равномерно в течение всего периода практики, оформляет и представляет его для проверки руководителю практики. Отчет по практике составляется на основании выполненной студентом основной работы, исследований, проведенных в соответствии с индивидуальным заданием, изученных литературных источников.

Отчет по практике составляется каждым студентом индивидуально на основании материалов, полученных студентом на рабочем месте, во время работы, личных наблюдений за производством.

Отчет должен содержать разделы программы практики, в том числе технические, производственные, экономические; вопросы охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, внедрения новых технологий и оборудования. В отчете должно быть представлено выполненное индивидуальное задание, которое выдается руководителем практики перед прохождением практики.

Рекомендуемый перечень элементов отчета включает титульный лист, введение, основную часть, индивидуальное задание, заключение, список литературы, приложения.

Примерное содержание отчета:

1. Титульный лист (титульный лист должен быть подписан как руководителем практики от вуза, так и руководителем практики от профильной организации).

2. Введение.

3. Краткая характеристика профильной организации.

3. Основная часть (структура предприятия, технология автоматизации на производстве, характеристика административно-оперативных связей предприятия и пр.).

4. Индивидуальное задание (содержит проработанный материал, в соответствии с заданием).

5. Заключение (указывается, что узнано нового при прохождении практики, что понравилось, какие получены практические навыки и пр., а также критические замечания и предложения).

6. Используемая литература.

7. Приложения (поясняющие рисунки, графики и схемы, таблицы и др.).

Индивидуальное задание на практику состоит из задания, выдаваемое руководителем, персонально каждому студенту. Объем прилагаемой к отчету графической части согласовывается индивидуально каждым студентом с руководителем практики в зависимости от места прохождения практики.

За два-три дня до окончания практики студент представляет законченный отчет на рецензию руководителю практики от предприятия и дневник для отзыва и оценки работы студента при прохождении практики.

Руководитель практики проверяет соответствие содержания отчета заданию на производственную практику, качество и объем выполнения календарного плана, уровень и полноту разработки индивидуального задания и дает заключение о допуске студента к защите отчета. Затем руководитель практики от предприятия передает отчет студенту для его представления на кафедру энергетики.

Отчет должен быть подписан студентом-практикантом, представителем предприятия, где проходила практика (подпись заверяется печатью отдела кадров предприятия) и допущен к защите руководителем практики от университета. При выполнении этих условий студент допускается к защите отчета по практике. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет. Защита отчета производится каждым студентом руководителю практики

лично, с последующими ответами на вопросы (дневник по практике и отчет должен быть сдан в течение 10 дней после прохождения практики).

Оценка практики ставится с учетом оценки руководителя практики от предприятия, качества отчета, ответов на вопросы при защите, а также характеристики, данной студенту на предприятии.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета, дневника по практике. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно) руководителем практики.