



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Релейная защита и автоматизация электроэнер-
гетических систем»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра "Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем"

Рассмотрен на заседании кафедры РЗА.
Протокол № 12 от « 14 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / Ю.В. Писковацкий/
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ.
Протокол № 9 от « 26 » мая 2026 г.

Директор института _____ / Р.Р. Гибадуллин/
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	33	31	94	3	5	167	6	6	100,0	71,97
2024	2	42	29	69	6	6	100	7	3	42,86	69,9
2023	3	28	21	75	3	2	67	1	1	100,0	70,3
2022	4	28	23	82	5	5	100	3	3	100,0	69,3
	1-4	131	104	79	17	18	106	17	13	76,47	70,37

* для бакалавриата/специалитета

По сравнению с прежним годом сохранность контингента в общем увеличилась более, чем на 20% также и среди иностранных студентов сохранность повысилась.

На набор значительно повлияли изменения в правилах приема.

Сохраняется ситуация, когда низкая мотивированность обучающихся уже с первого курса, вызванная их прежним опытом и представлениями о будущей работе, многие уже с первого курса работают и много пропускают, при этом заработки студентов могут быть достаточно высокими даже на работах, не требующих высшего образования и высокой квалификации по сравнению с зарплатами в профессиональной сфере.

В мероприятиях по сохранности контингента и приему принимаются меры по информированию абитуриентов о будущей профессии и ее популяризация.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	АУС-1,2-20	АУС-1,2-21	АУС-1-22
Выпуск, чел.	53/28	38/30	23
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	21/75%	26/87%	6/ 65%
из них по специальности, чел./%	17/81%	18/69%	3/ 75%

Процент трудоустроенных в целом и в среднем сохраняется на достаточно неплохом уровне, при этом по специальности трудоустроенность немного выросла. Целевое обучение – самый эффективных вариант улучшения трудоустроенности по специальности. Применяются и другие приемы.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	66,00%	68,00%	68,00%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем	7 %	5,70%	5,70%

	числе лиц, реализующих ОП ВО			
--	------------------------------	--	--	--

По доле НПП имеющих ученую степень/звание наблюдаются некоторые колебания показателя по годам, но требования ФГОС выполняются. По доле работников из числа внешних совместителей динамика положительная и за последние два года удерживается в соответствующих ФГОС рамках.

В целом требования ФГОС к составу НПП выполнены.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	76%	95%	86%
Оценка условий реализации образовательной программы	82%	88%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	82%	89%	92%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	86%	95%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	81% Полная удовлетво- ренность	92% Полная удовлетво- ренность	92% Полная удовлетво- ренность

Полная удовлетворенность. В целом ситуация сохраняется по отношению к прошлому году.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	76%	70%	78%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	74,5%	82%	80%
Оценка качества подготовки обучающихся	80%	70%	76%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	77% частичная удовлетво- ренность	74% частичная удовлетво- ренность	78% частичная удовлетво- ренность

Частичная удовлетворенность. Динамика положительная.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	82%	81%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	90%	86%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	88%	87%	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	86%	83%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	86%	85%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	92%	86%	86%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	88%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	92%	86%	95%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	87% Полная удовлетворенность	86% Полная удовлетворенность	89% Полная удовлетворенность

По всем показателям - полная удовлетворенность. Значения показателей держатся примерно на уровне предыдущего периода.

2.5. Повышение квалификации ППС

В целом все преподаватели кафедры РЗА регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации и на данный год все требования выполнены в полном объеме, в том числе и по профессиональному направлению.

В начале следующего учебного года подойдет время для очередного повышения квалификации, которое необходимо запланировать по курсу

«Оказание первой помощи»: Исакову Р.Г., Хакимзянову Э.Ф., по курсу *«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»*: Писковацкому Ю.В., Гатауллину А.М., Мустафину Р.Г., Исакову Р.Г., Хакимзянову Э.Ф., Гранской А.А., по курсу *«Электронная информационно-образовательная среда университета»*: Писковацкому Ю.В., Гатауллину А.М., Мустафину Р.Г., Исакову Р.Г., Хакимзянову Э.Ф., Гранской А.А.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Электроэнергетика и электротехника 13.03.02 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/13-03-02-3/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(4).pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64490/2023.pdf	55 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4640	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4644	https://kgeu.ru/upload/iblock/25d/i7v2t7lnbryfe0t9ij8r24ethxby1d5/RPV-13.03.02.pdf	https://kgeu.ru/upload/iblock/6f3/admzvzwuh8160v109fhay3r0h6748b8w/KP-VR-na-2025_2026.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/15d/tib51bxhcdtmq9jrf2st4s8wby3pwmdq/KP-VR-13.03.02-2026_2027.pdf	https://kgeu.ru/upload/iblock/088/igsqronaol1vmuejhovzlu27k3syrip3d/MU-VKRb-13.03.02.pdf	https://kgeu.ru/upload/iblock/2f9/3nkegg94rpbdttnozf2rzqoxfevh9r6n/Retsenziya-na-OP-RZA.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/ed1/la33ycwui45tt0djc2kb1lw40honzpe/Retsenzii-RPD-ES-bakalavry.pdf

Выполнено в полном объёме.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№А уд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
		Ссылка на страницу кафедры					
Д-123	Лаборатория	https://kgeu.ru/upload/iblock/491/fba03lcs8wyciwbaic5o3fyu5lh2exem/Pasport-pomeshcheniya-D_123.pdf	Основы	180	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=658	Имеется

№А уд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Програм- мное обеспе- чение (при наличии)
				часы из учеб- ного плана	количес- тво лабора- торных работ	ссылка на МУ	
		Ссылка на страницу кафедры					
	релейной защиты и автоматики		релейной защиты				
Д- 124	Лаборатория Элементы автоматичес- ких устройств	https://kgeu.ru/upload/iblock/f74/ysz1v0v7ykv4ewcjan514ucw1i3qj29a/Pasport-pomeshcheniya-D_124.pdf	Элементы автоматичес- ких устройств	144	3	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=298	Имеется
Д- 128а	Лаборатория «Релейная защита, автоматика и микропроцес- сорная техника»	https://kgeu.ru/upload/iblock/55b/8u7116c91chkgzrsenl91k53athzgy1q/Pasport-pomeshcheniya-D_128a.pdf	Микропроцес- сорные системы управления в электроэнерге- тике	108	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=284	Имеется
Д- 128б	Дисплейный класс Лаборатория «Расчет токов короткого замыкания»	https://kgeu.ru/upload/iblock/d51/h28qenn0j6zbu82a8blnbg42kd3d3edw/Pasport-pomeshcheniya-D_128b.pdf	Расчет токов короткого замыкания	108	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=650	Имеется

Выполнено в полном объёме.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Основы проектирования релейной защиты и автоматики	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=900
2	Переходные электромеханические процессы	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=686
3	Релейная защита электроэнергетических систем	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=758 https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4897
4	Технические средства диспетчерского и технологического управления	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=315

Выполнено в полном объёме.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

1. Подготовка инженеров, способных работать с современными микропроцессорными устройствами РЗА.
2. Оснащение лабораторий цифровыми реле защиты.
3. Изучение программных комплексов для моделирования аварийных режимов, участие в независимой оценке квалификации студентов (в форме профессионального экзамена компании ПАО «Россети»).
4. Изучение протокола МЭК 61850, логики построения и развития высокоавтоматизированных подстанций.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

Программа подготовки «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» (РЗА) обладает рядом сильных сторон, которые делают её востребованной в энергетической отрасли. Во-первых, это актуальность и востребованность программы со стороны работодателей. Энергетика – критически важная отрасль, а релейная защита и автоматизация – её ключевые компоненты. Выпускники программы востребованы в энергокомпаниях, сетевых организациях, на электростанциях, промышленных предприятиях и в проектных институтах.

При реализации программы студенты изучают современные технологии, получают первоначальные навыки работы с цифровыми устройствами релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем, например, на лабораторных работах рассматриваются общие вопросы построения SCADA систем и АСУ ТП (автоматизированные системы управления технологическими процессами) подстанций. Изучаются вопросы построения умных сетей (Smart Grid) и цифровых (высокоавтоматизированных) подстанций (стандарт МЭК 61850).

4.2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

Одна из ключевых проблем — крайне сжатые сроки обучения, особенно если углублённая специализация занимает всего один год. За такой короткий промежуток времени студенту необходимо изучить огромный объём информации, начиная от основ расчёта токов коротких замыканий и заканчивая сложными расчётами уставок защит и анализом аварийных режимов. Это делает программу чрезвычайно сложной для освоения, поскольку требует от обучающегося одновременного понимания множества технических дисциплин.

Студент должен не только разбираться в электромеханических и микропроцессорных устройствах релейной защиты, но и уметь выполнять расчёты токов короткого замыкания, выбирать уставки защит, анализировать селективность срабатывания аппаратуры. При этом современные системы релейной защиты тесно связаны с цифровыми технологиями, а значит, необходимо также понимать принципы построения локальных вычислительных сетей, протоколы передачи данных (например, МЭК 61850) и основы

кибербезопасности. Такая многопрофильность делает программу перегруженной, а без достаточной подготовки студентов усвоить столь разнородные знания за короткий срок крайне сложно.

Важное значение имеет базовая подготовка по физике, а курс общей физики долгое время преподается в очень кратком варианте – сокращен как минимум на год.

4.3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

Налаживание контактов с предприятиями – производителями устройств релейной защиты, такими как ООО «НТЦ «Механотроника», АО «РАДИУС Автоматика», ООО НПП «ЭКРА» для проведения совместных научных исследований.

4.4. Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):

Одной из ключевых проблем является снижение набора студентов на образовательную программу, особенно на очную форму обучения. Это может быть обусловлено несколькими факторами, включая изменения в правилах приема, растущую конкуренцию со стороны IT-специальностей и появление новых профилей с привлекательными, современными названиями, которые перераспределяют потоки абитуриентов. Особенно резкое сокращение числа студентов в связи с вышесказанным наблюдается с 2022 года.

Дополнительным вызовом становится низкая вовлеченность самих студентов, многие из которых уже с первого курса начинают работать и пропускают занятия. Если подработка приносит доход, сопоставимый или даже превышающий зарплаты в профессиональной сфере, мотивация к обучению падает. В результате студенты воспринимают вуз как формальность, а не как место получения знаний, что еще больше снижает качество образования.

Новая угроза, которая может привести к падению количества поступающих на первый курс студентов, заключается в возвращении требования обязательно сдавать (учитывать результаты ЕГЭ) физику в качестве профильного предмета после нескольких лет ослабления этих требований. Может произойти скачкообразное уменьшение поступивших, т.к. абитуриенты заранее к этому не были готовы. Но это временное явление, которое должно исправиться через несколько лет.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"

Образовательная программа: Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

В анкетировании приняли участие 6 организаций.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,2	84%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,2	84%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,3	86%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,7	94%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,8	96%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,6	92%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,8	96%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	86%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	92%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

В анкетировании приняли участие 7 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4	80%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4	80%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,8	76%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		3,9	78%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,8	76%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,8	76%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,4	88%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,7	74%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-		4	80%

ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ			
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,8	76%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4	80%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,7	74%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,8	76%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		3,8	76%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	78%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	80%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	76%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		78%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

В анкетировании приняли участие 93 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,1	82%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	88%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	92%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,3	86%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,4	88%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,0	80%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,2	84%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате	4,4	88%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	участника		
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,4	88%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 95 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
1.1	1. Электроэнергетические системы и сети	4,6	92%
	2 Релейная защита электроэнергетических систем	5,0	100%
	3. Расчет токов короткого замыкания	4,6	92%
	4. Физика	4,7	94%
	Доступность учебного материала для понимания:		
1.2	1. Электроэнергетические системы и сети	4,8	96%
	2 Релейная защита электроэнергетических систем	4,9	98%
	3. Расчет токов короткого замыкания	4,3	86%
	4. Физика	4,9	98%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
1.3	1. Электроэнергетические системы и сети	4,7	94%
	2 Релейная защита электроэнергетических систем	4,9	98%
	3. Расчет токов короткого замыкания	4,6	92%
	4. Физика	4,7	94%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
1.4	1. Электроэнергетические системы и сети	4,6	92%
	2 Релейная защита электроэнергетических систем	4,9	98%
	3. Расчет токов короткого замыкания	4,6	92%
	4. Физика	4,8	96%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
1.5	1. Электроэнергетические системы и сети	4,7	94%
	2 Релейная защита электроэнергетических систем	4,9	98%
	3. Расчет токов короткого замыкания	4,7	94%
	4. Физика	4,9	98%
	Объективность знаний студентов:		
1.6	1. Электроэнергетические системы и сети	4,7	94%
	2 Релейная защита электроэнергетических систем	4,7	94%
	3. Расчет токов короткого замыкания	4,7	94%
	4. Физика	4,9	98%

1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Электроэнергетические системы и сети	4,8	96%
	2 Релейная защита электроэнергетических систем	4,9	98%
	3. Расчет токов короткого замыкания	4,7	94%
	4. Физика	4,9	98%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Валиуллина Диля Мансуровна	4,7	94%
	2. Мустафин Рамиль Гамилович	4,9	98%
	3. Касимов Василь Амирович	4,7	94%
	4. Гайсин Азат Фивзатович	5,0	100%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Валиуллина Диля Мансуровна	4,6	92%
	2. Мустафин Рамиль Гамилович	5,0	100%
	3. Касимов Василь Амирович	4,7	94%
	4. Гайсин Азат Фивзатович	4,6	92%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Валиуллина Диля Мансуровна	4,6	92%
	2. Мустафин Рамиль Гамилович	5,0	100%
	3. Касимов Василь Амирович	4,7	94%
	4. Гайсин Азат Фивзатович	5,0	100%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Валиуллина Диля Мансуровна	4,5	90%
	2. Мустафин Рамиль Гамилович	4,9	98%
	3. Касимов Василь Амирович	4,7	94%
	4. Гайсин Азат Фивзатович	5,0	100%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Валиуллина Диля Мансуровна	4,4	88%
	2. Мустафин Рамиль Гамилович	4,9	98%
	3. Касимов Василь Амирович	4,7	94%
	4. Гайсин Азат Фивзатович	4,7	94%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Валиуллина Диля Мансуровна	4,8	96%
	2. Мустафин Рамиль Гамилович	4,9	98%
	3. Касимов Василь Амирович	4,8	96%
	4. Гайсин Азат Фивзатович	4,3	86%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Валиуллина Диля Мансуровна	4,6	92%
	2. Мустафин Рамиль Гамилович	5,0	100%
	3. Касимов Василь Амирович	4,7	94%
	4. Гайсин Азат Фивзатович	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	88%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	86%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	88%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	95%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		89%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	79	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	106	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	76,47	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	70,37	10
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	87	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	69	0
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	68%/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	5,70%/ соответствует ФГОС	10
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	92	5
			менее 80 %	0	

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования ППС	80% и более	5		
			менее 80 %	0	78	0
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	89	5
			менее 80 %	0		
2.5	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
Итого					95 баллов	

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.директора Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор Департамента внешних связей

(подпись)

А.А. Дербенева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № б/н от 26.05.2026

Инициатор согласования: Писковацкий Ю.В. Заведующий кафедрой РЗА

Согласование инициировано: 20.05.2026 12:07

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 26.05.2026 - 12:38	-
2	Дербенева А.А.		Согласовано 25.05.2026 - 15:32	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 25.05.2026 - 15:08	-
4	Корнеева Н.С.		Согласовано 25.05.2026 - 15:31	-
5	Гарипова Л.И.		Согласовано 26.05.2026 - 10:00	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 25.05.2026 - 11:54	-
7	Ахметова Р.В.		Согласовано 25.05.2026 - 16:51	-
8	Писковацкий Ю.В.		Подписано 25.05.2026 - 11:36	-