



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Бизнес-аналитика и цифровая экономика»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Экономика и организация производства»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭОП
Протокол № 12 от «25» мая 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЭОП _____ /Лившиц С.А./
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЦТЭ _____ /Зайнуллин Р.Р./
(подпись)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России «30» ноября 2015г., регистрационный номер 39906), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, очно-заочная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	66	68	103	1	1	100	-	-	-	66,71
2024	2	41	39	95	0	0	0	-	-	-	69
2023	3	43	37	86	1	0	0	-	-	-	65,7
2022	4	17	19	0	0	0	0	-	-	-	66
	1-4	167	163	98	2	1	50	-	-	-	66,85

Выводы по пункту 2.1.

Анализ сохранности контингента: Общая численность обучающихся по ОП ВО (бакалавриат) на 01.06.2026 составляет 163 человек. Общая сохранность контингента составляет 98 %. Это указывает на высокий уровень целостности состава студентов.

Общая численность иностранных студентов составляет 1 человек (на 01.06.2026). Отсев наблюдается на 2-м курсе, что связано с адаптационными трудностями (1-й курс). Также сокращение числа иностранных студентов

может быть вызвано различными факторами, включая академическую неуспеваемость, финансовые трудности, перевод в другие вузы или возвращение на родину, иностранные студенты чаще отчисляются из-за языкового барьера.

Планируемые мероприятия:

- Для приема: усиление профориентации среди иностранцев.
- Для сохранности: совершенствование адаптационной программы для первокурсников, особенно для иностранных студентов. Включение в программу тренингов по развитию учебных навыков, культурной адаптации, языковой поддержке. Усиление контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов. Раннее выявление и поддержка студентов, испытывающих трудности.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	-	-	ЭКБА-1-22
Выпуск, чел.	-	-	19/18
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	-	17/94%
из них по специальности, чел./%	-	-	14/82%

Выводы по пункту 2.2.

Анализ динамики трудоустройства, возможные причины влияющие на данную динамику:

- Динамический анализ показателей «Трудоустройство выпускников» невозможен из-за отсутствия данных за предыдущие годы.

Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

1. Совершенствование учебного процесса:

- Анализ требований работодателей к выпускникам и внесение изменений в учебную программу с целью повышения ее соответствия этим требованиям.

- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.

- Развитие практических навыков студентов через выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.

2. Профориентационная работа:

- Организация встреч студентов с представителями предприятий.
- Проведение мастер-классов, тренингов и семинаров по вопросам трудоустройства.

3. Содействие трудоустройству:

- Организация дней карьеры и ярмарок вакансий.
- Создание базы данных вакансий по специальности и предоставление ее выпускникам.
- Оказание помощи выпускникам в составлении резюме и подготовке к собеседованию.

Методы/каналы, способствующие трудоустройству по специальности:

- Прохождение практик:

Практика на предприятиях является одним из наиболее эффективных способов трудоустройства по специальности, так как позволяет студентам получить практический опыт работы, установить контакты с потенциальными работодателями и продемонстрировать свои профессиональные навыки.

- Дни карьеры и ярмарки вакансий: Эти мероприятия позволяют студентам встретиться с представителями различных предприятий, узнать о вакансиях и пройти предварительное собеседование.

- Профориентационные мероприятия: Мастер-классы, тренинги и семинары по вопросам трудоустройства помогают студентам подготовиться к поиску работы и собеседованию.

- Связи с выпускниками: Поддержание связей с выпускниками позволяет студентам получать информацию о возможностях трудоустройства от тех, кто уже работает по специальности.

- Интернет-ресурсы: Использование специализированных сайтов по поиску работы и социальных сетей позволяет студентам находить вакансии по специальности и устанавливать контакты с потенциальными работодателями.

- Центры карьеры в вузе: Центры карьеры оказывают помощь студентам и выпускникам в поиске работы, составлении резюме и подготовке к собеседованию.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	85,6%	83,65%	84,3%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	13,51%	16,42%	12,29%

Выводы по пункту 2.3.:

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу (ОП), остается на высоком уровне. Фактическое значение (84,3%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 60%. Стабильность этого показателя свидетельствует о поддержании высокого уровня квалификации педагогического состава.

Доля работников из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, уменьшилась с 13,51% до 12,29 % на протяжении рассматриваемого периода. Этот показатель отражает степень привлечения практиков к реализации образовательной программы. Фактическое значение (12,29%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 5%.

Дальнейшие мероприятия по увеличению %/сохранению мин. порога:

- **Доля НПР с ученой степенью/званием:** необходимо **сохранить существующий высокий показатель**. Мероприятия по сохранению должны быть направлены на:

- **Поддержание высокого уровня квалификации преподавателей:** стимулирование научной активности, публикации в рейтинговых журналах, участие в конференциях; оказание поддержки в подготовке и защите диссертаций.

- **Предотвращение оттока кадров:** обеспечение конкурентоспособной заработной платы, создание благоприятных условий для работы и профессионального развития.

- **Проведение мониторинг кадрового состава:** регулярный анализ кадрового потенциала кафедры для выявления потребности в повышении квалификации или привлечении новых специалистов.

- **Создание системы наставничества:** опытные преподаватели с учеными степенями и званиями должны оказывать помощь молодым коллегам в их научно-исследовательской деятельности.

- **Доля практиков:** активнее привлекать к преподаванию руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций, работающих в соответствующей сфере; заключать договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, предусматривающие участие их сотрудников в образовательном процессе; разрабатывать совместные образовательные программы с участием работодателей.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	100%	98%
Оценка условий реализации ОП	-	95%	96%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	100%	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	100%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	99% полная удовлетворенность	98% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1.:

Анализ динамики результатов анкетирования:

Все показатели за два периода демонстрируют высокую стабильность.

Сильные стороны ОП:

- Высокая оценка по всем блокам анкеты: Согласно результатам анкетирования, работодатели полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования.

Слабые стороны ОП:

На основании имеющихся данных сложно выделить слабые стороны ОП. Поскольку все показатели имеют максимальное значение, невозможно определить, какие аспекты ОП нуждаются в улучшении.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Недостаточное количество отзывов работодателей.
- Конкуренция с другими ОП: В регионе могут существовать другие ОП по данной специальности, которые предлагают более привлекательные условия для работодателей.
- Внешние факторы: Экономическая ситуация в стране, изменения в законодательстве и другие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

1. Проведение регулярного анкетирования работодателей: необходимо проводить анкетирование работодателей ежегодно, чтобы иметь возможность отслеживать динамику их мнения об ОП.

2. Увеличение числа опрошенных работодателей: следует стремиться к увеличению числа опрошенных работодателей, чтобы получить более репрезентативные данные.

3. Анализ развернутых ответов работодателей: необходимо тщательно анализировать развернутые ответы работодателей в анкетах, чтобы выявить возможные недостатки ОП и получить предложения по ее улучшению.

4. Организация круглых столов с работодателями: Регулярное проведение круглых столов с работодателями позволит получить более подробную информацию об их потребностях и требованиях к выпускникам.

5. Анализ опыта других учебных заведений: изучение опыта других учебных заведений, реализующих аналогичные ОП, позволит выявить лучшие практики и внедрить их в свою работу.

6. Мониторинг рынка труда: необходимо постоянно отслеживать изменения на рынке труда, чтобы своевременно вносить коррективы в учебную программу и обеспечивать соответствие подготовки выпускников требованиям работодателей.

7. Совершенствование системы оценки качества образования: необходимо постоянно совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, чтобы обеспечить ее объективность и достоверность.

8. Развитие партнерских отношений с предприятиями: необходимо развивать партнерские отношения с предприятиями, чтобы обеспечить прохождение студентами практики и трудоустройство выпускников.

Эти предложения направлены на то, чтобы обеспечить постоянное совершенствование ОП и соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	98,75%	89%	84%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	94%	86%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся	98,3%	95%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	97% полная удовлетворенность	90% полная удовлетворенность	90% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2.:

Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность условиями реализации программы. В 2025/2026 году показатель снизился с 98,75% до 84%.

- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы. Небольшое увеличение удовлетворенности. Показатель демонстрирует устойчивый положительный рост в 2025/2026 году. Это говорит о планомерном улучшении материально-технической базы (лабораторное оборудование, компьютеры, лицензионное ПО) и учебно-методического обеспечения (доступ к ЭБС, обновление УМК, электронные курсы). Удовлетворённость обеспечением выросла с 86% до 94% за анализируемые года, что является положительной тенденцией.

- Оценка качества подготовки обучающихся снизилась с 98,3% до 94%. Это может быть вызвано:

- естественными колебаниями при опросе (разные группы обучающихся, разные семестры);

- более строгими критериями оценки со стороны ППС;

- объективным изменением качества одного из потоков. Несмотря на снижение, показатель остаётся на очень высоком уровне (90%). В целом преподаватели высоко оценивают качество подготовки обучающихся, динамика положительная (рост с 98,3% до 94% за анализируемые года).

- Итоговый показатель степени удовлетворенности. Снижение показателя с 97% до 90%.

Сильные стороны ОП:

- Положительная динамика в оценке качества подготовки обучающихся: значительный рост оценки качества подготовки свидетельствует об эффективности мер, направленных на повышение качества образования.

- Удовлетворительное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение: более 94% работников удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.

- Высокий итоговый показатель степени удовлетворенности: итоговый показатель степени удовлетворенности на уровне 90%, что свидетельствует о положительной оценке ОП со стороны педагогических и научных работников.

Слабые стороны ОП:

- Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы: требует анализа причин снижения и разработки мер по устранению негативных факторов.

- Устаревание материально-технической базы: несвоевременное обновление материально-технической базы может привести к снижению качества образования.

- Недостаточная квалификация педагогических работников: отсутствие достаточной квалификации у педагогических работников может негативно повлиять на качество подготовки обучающихся.

- Ограниченное финансирование: недостаточное финансирование может привести к снижению качества реализации ОП.

- Изменения в законодательстве: изменения в законодательстве могут потребовать внесения изменений в ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения:

- Регулярное обновление материально-технической базы.
- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов.
- Приобретение современных учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий.

2.Повышение квалификации педагогических работников:

- Организация курсов повышения квалификации.
- Участие в конференциях и семинарах.
- Стажировки на предприятиях.
- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.

3.Усиление взаимодействия с работодателями:

- Совместная разработка учебных программ.
- Проведение практик и стажировок на предприятиях.
- Участие работодателей в оценке качества подготовки обучающихся.

4.Оптимизация учебного процесса:

- Внедрение новых образовательных технологий.
- Совершенствование системы оценки знаний обучающихся.
- Усиление практической направленности обучения.

5. Регулярный мониторинг и анализ реализации ОП: необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ реализации ОП, чтобы своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Эти предложения направлены на дальнейшее улучшение реализации ОП и обеспечение высокого качества подготовки обучающихся.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	94%	92%	87%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	96%	90%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	94%	92%	93%

Удовлетворенность организацией образовательного процесса	94%	90%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	80%	92%	91%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	94%	88%	92%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	93%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	94%	88%	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	92% полная удовлетворенность	91% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3.:

Анализ динамики результатов анкетирования:

Содержание ОП вызвало заметное недовольство в 2024/2025 году. Однако в 2025/2026 году показатель восстановился. Это говорит об успешной корректировке содержания ОП с учётом обратной связи от обучающихся.

Показатель удовлетворенности условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП) снизился с 96% до 88%. Это может указывать на проблемы с доступом к учебно-методическим материалам, их актуальностью или удобством использования (например, ЭБС, методические указания). Данный блок требует дополнительного внимания.

Незначительное снижение в 2024/2025 году показателя удовлетворенности условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП) сменилось уверенным ростом в 2025/2026 до 93%. Вероятно, в 2025/2026 году произошло обновление лабораторного оборудования, компьютерной техники или ремонт аудиторий, что было позитивно оценено студентами.

Показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом по ОП демонстрирует впечатляющий рост: с 80% в 2023/2024 до 91% в 2025/2026. Даже в 2024/2025 году, когда многие другие показатели падали, здесь зафиксирован небольшой рост. Это свидетельствует о значительном улучшении расписания, системы контроля успеваемости, доступности преподавателей, электронного документооборота и других организационных аспектов.

Показатель, который не восстановился до исходного уровня (94% → 92%) – это показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса по практикам ОП. Это может указывать на системные проблемы в

организации практик: сложность с поиском мест, недостаточное руководство от предприятия, несоответствие содержания практики ожиданиям студентов.

Динамический анализ показателей: «Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности» и «Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП» невозможен из-за отсутствия данных за предыдущие годы. Но значения данных показателей находится на высоком уровне, что является положительным моментом.

Итоговый показатель 92% полной удовлетворённости является высоким и свидетельствует о том, что подавляющее большинство обучающихся полностью удовлетворены образовательной программой.

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.:

Преподавателями кафедры курсы повышения квалификации пройдены **не в полном объеме**.

Мероприятия по более полному охвату:

1. Всеми преподавателями, реализующими данную ОП запланировано прохождение курса повышения квалификации «По профессиональной деятельности» на 2026/2027 уч.год.

2. Отдельными преподавателями, у которых отсутствует или заканчивается срок, запланировано прохождение необходимых курсов повышения квалификации на 2026/2027 уч.год.:

- Бурганов Р.А. – «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ».

- Галимова А.Д. – «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета»

- Галимова Э.И. – «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Кулькова В.Ю. – «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Салихова Р.Р. – «Организация и комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Сорокина К.В. – «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Филина О.В. – «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Шорохов И.Р. – «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

<https://kgeu.ru/sveden/education/>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях https://kgeu.ru/upload/docs/64525/38.03.01_ОП-2022.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64525/2022.pdf	62 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5438	2 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5445	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463	3/62 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях https://kgeu.ru/upload/docs/64525/38.03.01_ОП-2023.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64525/2023.pdf	53 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5438	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5445	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463	3/53 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463

Выводы по п.2.6.1.:

Размещенная на сайте КГЭУ информация по образовательной программе представлена **в полном объеме**. Представлены учебный план, РПД, РПП, методические указания к ВКР, а также рецензии ОП/РПД. Это обеспечивает необходимую открытость и доступность учебно-методических материалов.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/	Информационные системы управления	72	34	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=613	www.edu.lcfresh.com

Выводы по п.2.6.2.:

Лабораторная база кафедры (в частности, лаборатория «Информационные системы управления предприятием», ауд.Д-325) **в полной мере соответствует** учебному плану. Таким образом, лабораторная обеспеченность является полной и достаточной для реализации образовательной программы.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Бизнес-планирование	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/
2.	Бухгалтерский учет и анализ	
3.	Риск-менеджмент	
4.	Бюджетирование и управление затратами	
5.	Методы принятия оптимальных решений	
6.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
7.	Сметное дело	
8.	Методология и оптимизация бизнес-анализа	

Выводы по п.2.6.3.:

Обеспеченность курсовых проектов и работ **в полном объеме**. По всем дисциплинам имеются методические указания. Таким образом, требования к выполнению курсовых работ/проектов полностью методически обеспечены.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Высокое качество подготовки выпускников:

- Уровень знаний и компетенций выпускников, соответствующий требованиям работодателей и рынка труда. Подтверждается отзывами работодателей, успешной трудоустройством, результатами участия выпускников в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Способность выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач.
- Востребованность выпускников на рынке труда. (Процент трудоустройства, уровень заработной платы).

Развитие и совершенствование образовательного процесса:

- Разработка и внедрение новых учебных дисциплин и методик обучения, соответствующих современным требованиям.
- Активное использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивные методы, кейс-стадии и т.д.).
- Постоянное обновление учебно-методической базы, в том числе создание электронных учебных ресурсов.
- Организация практик студентов в ведущих компаниях и организациях.

Научно-исследовательская работа:

- Активное участие кафедры в научно-исследовательской деятельности (публикации в научных журналах, участие в конференциях, грантовая деятельность).
- Привлечение студентов к участию в научных исследованиях.
- Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение:

- Постоянное обновление и модернизация материально-технической базы кафедры.
- Обеспечение доступа студентов к современным информационным ресурсам.

Улучшение имиджа кафедры и университета:

- Активное участие в профориентационной работе.
- Повышение узнаваемости кафедры и ОП в профессиональном сообществе.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны:

- Высококвалифицированный и опытный преподавательский состав.
- Актуальное и современное содержание программы.
- Современная материально-техническая база

- Сильные связи с работодателями (практики, трудоустройство).
- Индивидуальный подход к обучению.
- Использование современных образовательных технологий.
- Полное удовлетворение содержанием ОП, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования
 - Положительная оценка ОП со стороны педагогических и научных работников.
 - Рост удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом у обучающихся.

4.2 Слабые стороны

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы.
 - Недостаточная мотивация студентов к учебе.
 - Ограниченные возможности для международного сотрудничества
 - Жесткая конкуренция с другими вузами, реализующими аналогичные ОП.
 - Экономическая нестабильность.

4.3 Возможности:

- Растущий спрос на специалистов данной направленности.
- Потребность рынка труда в новых компетенциях.
- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями.
- Привлечение иностранных студентов.
- Изменение законодательства, благоприятное для развития образования.
- Развитие новых направлений науки и техники, требующих специалистов данной специальности.

4.4 Угрозы:

- Сокращение финансирования образования.
 - Увеличение конкуренции со стороны других образовательных учреждений.
 - Снижение спроса на специалистов данной направленности.
 - Устаревание учебных материалов
 - Экономический кризис.
 - Изменение законодательства, ограничивающее деятельность образовательных учреждений.
 - Появление новых профессий, требующих других навыков и знаний.
 - Недостаточная связь с практикой
 - Отток квалифицированных преподавателей.
 - Демографический спад.
 - Глобальные кризисы (пандемии, политические конфликты).

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа: Бизнес-аналитика и цифровая экономика.

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,7	94%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,7	94%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,7	94%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	98%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		98%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бизнес-аналитика и цифровая экономика

В анкетировании приняли участие 6 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4	80%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,2	84%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,3	86%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		4,2	84%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,8	96%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,8	96%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,7	94%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		4,7	94%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8	96%

10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,8	96%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бизнес-аналитика и цифровая экономика

В анкетировании приняли участие 85 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,3	87%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,35	87%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,0	81%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	88%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,6	91%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	93%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,2	83%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	93%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	93%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,49	90%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	89%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	92%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	91%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,54	91%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,9	98%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,9	98%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,9	99%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,3	85%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,3	85%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,62	92%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,66	93%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 75 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Анализ и моделирование бизнес-процессов	4,9	98%
	2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5,0	100%
	3. Программные средства бизнес-аналитики	4,9	98%
	4. Экономика	4,7	94%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Анализ и моделирование бизнес-процессов	4,9	98%
	2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5,0	100%
	3. Программные средства бизнес-аналитики	4,9	98%
	4. Экономика	4,8	96%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Анализ и моделирование бизнес-процессов	4,9	98%
	2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5,0	100%
	3. Программные средства бизнес-аналитики	4,9	98%
	4. Экономика	4,7	94%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Анализ и моделирование бизнес-процессов	4,9	98%
	2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5,0	100%
	3. Программные средства бизнес-аналитики	4,9	98%
	4. Экономика	4,8	96%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Анализ и моделирование бизнес-процессов	5,0	100%
	2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5,0	100%
	3. Программные средства бизнес-аналитики	5,0	100%
	4. Экономика	4,9	98%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Анализ и моделирование бизнес-процессов	5,0	100%
	2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5,0	100%
	3. Программные средства бизнес-аналитики	5,0	100%
	4. Экономика	4,8	96%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Анализ и моделирование бизнес-процессов	5,0	100%

	2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5,0	100%
	3. Программные средства бизнес-аналитики	4,9	98%
	4. Экономика	4,7	94%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Абдурашитов Самир Фуадович	5,0	100%
	2. Дюдина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Хусаинова Екатерина Александровна	5,0	100%
	4. Сорокина Кристина Владиславовна	4,8	96%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Абдурашитов Самир Фуадович	5,0	100%
	2. Дюдина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Хусаинова Екатерина Александровна	5,0	100%
	4. Сорокина Кристина Владиславовна	4,8	96%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Абдурашитов Самир Фуадович	5,0	100%
	2. Дюдина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Хусаинова Екатерина Александровна	5,0	100%
	4. Сорокина Кристина Владиславовна	5,0	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Абдурашитов Самир Фуадович	5,0	100%
	2. Дюдина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Хусаинова Екатерина Александровна	5,0	100%
	4. Сорокина Кристина Владиславовна	4,9	98%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
2.5	1. Абдурашитов Самир Фуадович	5,0	100%
	2. Дюдина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Хусаинова Екатерина Александровна	5,0	100%
	4. Сорокина Кристина Владиславовна	4,9	98%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Абдурашитов Самир Фуадович	4,8	96%
	2. Дюдина Ольга Владимировна	4,5	90%
	3. Хусаинова Екатерина Александровна	4,8	96%
	4. Сорокина Кристина Владиславовна	4,7	94%
	Объективность при выставлении оценок:		
2.7	1. Абдурашитов Самир Фуадович	5,0	100%
	2. Дюдина Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Хусаинова Екатерина Александровна	5,0	100%
	4. Сорокина Кристина Владиславовна	4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	87%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	88%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	93%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	91%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	92%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	93%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	98	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	50	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	66,85	0
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10		
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	84,3/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	12,29/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	98	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	90	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	92	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
Итого					65 баллов	

Директор Департамента образования

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 29.05.2026

Инициатор согласования: Лившиц С.А. И.о. заведующего кафедрой ЭОП

Согласование инициировано: 25.05.2026 11:57

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 29.05.2026 - 12:47	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 28.05.2026 - 17:15	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 29.05.2026 - 08:39	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 28.05.2026 - 16:07	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 28.05.2026 - 15:43	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 29.05.2026 - 08:40	-
7	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 28.05.2026 - 16:45	-
8	Лившиц С.А.		Подписано 28.05.2026 - 15:41	-