



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Производство и эксплуатация газовых и паровых
турбин»
по направлению подготовки
13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Энергетическое машиностроение»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭМС
Протокол №10 от 26.05.2026

Заведующий кафедрой ЭМС _____ /Мингалеева Г.Р./
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол №10 от 25.05.2026

Директор ИАТЭ _____ /Гапоненко С.О./
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Производство и эксплуатация газовых и паровых турбин» по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №145, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	31	29	94	6	5	83	-	-	-	66,14
2024	2	27	24	89	8	8	100	-	-	-	63
2023	3	31	21	68	9	4	44	-	-	-	58,3
2022	4	28	12	43	5	2	40	-	-	-	60,3
	1-4	117	86	74	28	19	68	-	-	-	61,9

* для бакалавриата

Выводы по пункту 2.1.: общая сохранность контингента по всем курсам составляет 74%, при этом прослеживается устойчивый рост сохранности от старших курсов к младшим. Сохранность иностранных студентов в целом – 68%, с выраженной положительной динамикой на младших курсах. Студенты, обучающиеся по целевому обучению, отсутствуют. Средний балл ЕГЭ демонстрирует тенденцию к повышению от более ранних наборов к последним, общий средний балл по четырём курсам – 61,9.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ГТУ-1-20	ГТУ-1-21	ГТУ-1-22
Выпуск, чел.	Выпуска не было	Выпуска не было	12
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	Выпуска не было	Выпуска не было	3/ 25%
из них по специальности, чел./%	Выпуска не было	Выпуска не было	0/ 0%

Выводы по пункту 2.2.: в 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах выпуск по данной образовательной программе отсутствовал в связи со сменой ОП, и группы ранее установленного формата под новую программу не подпадают. Прогнозный выпуск в 2025/2026 учебном году составляет 12 человек. Ожидаемый уровень общего трудоустройства (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру) прогнозируется на уровне 25% (3 чел.), из них по специальности – 0% (0 чел.). Столь низкий процент общего трудоустройства и пока нулевое трудоустройство по специальности на этапе прогноза могут объясняться тем, что это первый выпуск по новой программе, и большая часть выпускников, вероятно, планирует продолжить обучение в магистратуре или аспирантуре, а также инерцией в выстраивании прямых связей «вуз – работодатель» по данному конкретному профилю.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	75%	75%	77,4%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	8%	8%	5%

Выводы по пункту 2.3: доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе реализующих ОП, составляет 75% в текущем периоде с плановым ростом до 77,4% в 2026/2027

учебном году. Доля работников из числа руководителей и специалистов профильных организаций сохраняется на уровне 8% в 2024/2025 и 2025/2026 годах с прогнозируемым снижением до 5% в 2026/2027 году.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	85%	94%
Оценка условий реализации ОП	-	90%	96%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	82%	92%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	90%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	87% полная удовлетворенность	96% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1.: в анкетировании приняли участие представители работодателей, общая удовлетворенность качеством образовательной программы составляет 96% (полная удовлетворенность). Для повышения качества ОП планируется усилить проектную деятельность, расширить стажировки и системно привлекать работодателей к независимой оценке компетенций выпускников.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	-	94%	86%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	-	92%	92%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	86%	84%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	91% полная удовлетворенность	87% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2: в 2023/2024 учебном году анкетирование педагогических работников не проводилось. В 2024/2025 году итоговый показатель удовлетворенности составил 91% (полная удовлетворенность), в

2025/2026 – 87% (полная удовлетворенность). Снижение затронуло удовлетворённость условиями реализации ОП (с 94% до 86%) и оценку качества подготовки обучающихся (с 86% до 84%). Удовлетворённость материально-техническим и учебно-методическим обеспечением сохранилась на уровне 92%. Снижение удовлетворённости условиями реализации (минус 8 п.п.) может свидетельствовать о возросшей нагрузке на преподавателей, недостаточности организационных ресурсов или ухудшении условий труда. Для повышения качества ОП необходимо укрепить материально-техническую базу кафедры, оптимизировать организационные условия учебного процесса.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	–	94%	92%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	–	95%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	–	94%	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	–	94%	92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	–	96%	92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	–	93%	86%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	–	-	90%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	–	93%	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	–	95% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3.: в 2023/2024 учебном году анкетирование обучающихся не проводилось. В 2024/2025 году итоговый показатель удовлетворённости составил 95% (полная удовлетворенность), в 2025/2026 – 92% (полная удовлетворенность). Снижение затронуло большинство направлений: удовлетворённость содержанием ОП уменьшилась с 94% до 92%, учебно-методическим обеспечением – с 95% до 90%, организацией образовательного процесса – с 94% до 92%. Наиболее заметное падение отмечено по качеству образовательного процесса в целом (с 96% до 92%) и особенно по качеству практик (с 93% до 86%), а также по условиям для научной деятельности (с 94% до 90%). Удовлетворённость материально-техническим обеспечением сохранилась на уровне 94%. Положительная динамика зафиксирована только по качеству преподавания – рост до 99%.

Снижение оценок, прежде всего в части практик и учебно-методического обеспечения, может указывать на недостаточное обновление программ практик и оснащённости, а также на растущие ожидания студентов. Ключевым риском остаётся потеря интереса к обучению и, как следствие, снижение успеваемости и сохранности контингента.

Для повышения качества ОП планируется актуализировать содержание и базы практик, расширить участие студентов в научных проектах кафедры, обновить учебно-методические материалы и усилить систему обратной связи для оперативного реагирования на запросы обучающихся.

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.: за последние 3 года (2023–2025) все преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности и по курсам «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета» и «Оказание первой помощи». **Обеспечение ПК не в полном объеме.**

На 2026/2027 учебной год кафедрой запланировано КПК для следующих преподавателей:

"Оказание первой помощи" – Кувшинов Н.Е., Марьин Г.Е., Тимофеева С.С., Титов А.В.

"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ" – Кувшинов Н.Е., Марьин Г.Е., Мингалеева Г.Р., Тимофеева С.С., Титов А.В.

"Электронная информационно - образовательная среда университета" – Кувшинов Н.Е., Тимофеева С.С., Титов А.В.

"По профессиональной деятельности" – Кувшинов Н.Е., Титов А.В.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Производство и эксплуатация газовых и паровых турбин 13.03.03 https://kgeu.ru/upload/docs/64507/13.03.03_%D0%9E%D0%9F-2024.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64507/2023.pdf	57 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5027	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5029	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5034	https://kgeu.ru/upload/iblock/b39/506d0jpnq8h56s2vlj7i8c33c66tt1fi/KP-VR-13.03.03_2025_2026_pdpisano-ETSP.pdf	https://kgeu.ru/upload/iblock/bf0/8xeeiqrh6pfnabe150gefnto9oydq5jk/MU_VKR_13.03.03.pdf	https://kgeu.ru/upload/iblock/47b/hp49zdlih43s8ytrhqmblzqbrpfdz1a/Retsenziya_B1.V.DE.01.01.01.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/945/iuedjjiajpqq33ck40u3ocg7lzd0o9u/Retsenziya_B1.V.DE.01.01.02.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/1d5/n2ny57m1kdy784h6nlal5bnzak5509iy/Retsenziya_B1.V.DE.01.01.03.pdf

							enziya_B1.V.DE.01.01.03.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/baf/i2p0w1pkcvdz6wg2yg6fwp7ozxwat6vv/Retsenziya_B1.V.DE.01.01.04.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/cf1/1pawqdqe9nwwjtf14uoieb3eg5uh0kz/Retsenziya_B1.V.DE.01.01.05.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/310/fl0zelhmmbjrg6ai318uq2zr1yn9r3s0/Retsenziya_B1.V.DE.01.01.06.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/e4f/7jjzfnivoo1ihj3ke9bgxzmvc1iogew/Retsenziya_B1.O.37.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы по пункту 2.6.1.: вся необходимая информация по образовательной программе 13.03.03 «Производство и эксплуатация газовых и паровых турбин» размещена на официальном сайте КГЭУ (ссылка на ОП предоставлена). Имеются учебный план, рабочие программы дисциплин (57 шт.), программы практик (4 шт.), программа воспитания, календарный план воспитательной работы (КП ВР), методические указания к ВКР, а также восемь внешних рецензий на ОП/РПД (включая рецензии от организаций и на отдельные дисциплины). **Обеспечение специализированных лабораторий осуществлено в полном объеме.**

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ау д.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисци- плина	Методическое обеспечение			Программ- ное обеспе- чение (при нали- чии)
				часы из учеб- ного плана	коли- чество лабора- торных работ	ссылка на МУ	
Д-02	Учебно-иссле- довательская лаборатория «Энергоэф- фективное отопительное оборудование Bosch»	https://kgeu.ru/upload/iblock/a7b/8xund0rl5bf1vg7lt5dlseu2aqw9epfh/D_02.pdf	Котель- ные уста- новки и парогене- раторы	16	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=991	ОСWindow s 7 Профес- сиональ- ная, Брау- зерChrome, MATLAB, КОМПАС- 3DV13, AutoCAD 2008, АСГРЭТ
	Учебная лабо- ратория Ми- ниТЭЦ	https://kgeu.ru/upload/iblock/cc8/x67v07i44hl82iaamh5hidinjn87glsr/MiniTETS.pdf	Теория и расчет турбин для га- зотур- бинных устано- вок	12	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1192	-

Выводы по пункту 2.6.2.: Специализированные лаборатории кафедры (Д-02 «Учебно-исследовательская лаборатория Bosch» и лаборатория «МиниТЭЦ») имеют действующие паспорта помещений (100% обеспеченность паспортами). Методическое обеспечение лабораторных работ присутствует в полном объеме: в лаборатории Д-02 – 16 часов, 8 работ (ссылка на МУ в LMS), в лаборатории «МиниТЭЦ» – 12 часов, 6 работ (ссылка на МУ в LMS). Однако программное обеспечение имеется только в лаборатории Д-02 (Windows 7, MATLAB, КОМПАС-3D, AutoCAD, АС ГРЭТ), поскольку в

учебной лаборатории МиниТЭЦ его наличие обязательно. **Обеспечение специализированных лабораторий осуществлено в полном объеме.**

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Котельные установки и парогенераторы	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=991
2	Механика	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1066
3	Расчет и конструирование паровых турбин	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=805
4	Конструирование газотурбинных установок	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1878
5	Теория и расчет турбин для газотурбинных установок	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1192
6	Основы конструирования компрессоров и камер сгорания газотурбинных установок	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=848

Выводы по пункту 2.6.2.: все дисциплины, требующие выполнения курсовых проектов и работ (6 дисциплин: «Котельные установки и парогенераторы», «Механика», «Расчет и конструирование паровых турбин», «Конструирование газотурбинных установок», «Теория и расчет турбин для газотурбинных установок», «Основы конструирования компрессоров и камер сгорания газотурбинных установок»), обеспечены методическими указаниями в полном объеме. На каждую дисциплину имеется ссылка на размещение МУ в LMS. **Обеспечение курсовыми работами и проектами осуществлено в полном объеме.**

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

- 1) Увеличение среднего балла ЕГЭ при поступлении.
- 2) Достижение уровня 100% удовлетворенности ОП работодателями.
- 3) Полное обеспечение кафедры электронными курсами.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Качественная работа с абитуриентами, выраженная в увеличении среднего балла ЕГЭ поступающих, и со студентами первых курсов, выраженная в лучшей динамике сохранности контингента.</p> <p>2. Высокий процент привлекаемых к обучению студентов научно-педагогических работников из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП.</p> <p>3. Высокая степень удовлетворенности качеством реализации ОП у работодателей, педагогических сотрудников и студентов (в среднем 91%).</p>	<p>1. Низкий средний балл ЕГЭ при поступлении.</p> <p>2. Малая доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.</p> <p>3. Сравнительно низкая удовлетворенность педагогических работников (86%) и работодателей (82%) качеством подготовки обучающихся.</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. Для повышения среднего балла ЕГЭ при поступлении – проведение профориентационных мероприятий, направленных на повышение престижа инженерных профессий, в том числе связанных с проектированием нового оборудования.</p> <p>2. Для повышения качества ОП и удовлетворенности работодателей планируется привлечение их представителей к проведению занятий и практик, совместное формирование программ практик и индивидуальных заданий, организация базовой кафедры на профильном предприятии.</p> <p>3. Для повышения качества ОП необходимо улучшать материально-техническое оснащение кафедры за счет приобретения современного лабораторного оборудования и укомплектования кафедры образцами продукции предприятий.</p> <p>4. Для повышения удовлетворенности студентов условиями обучения необходимо улучшение материально-технического обеспечения кафедры, привлечение студентов к научным проектам кафедры, к работе на профильных предприятиях, реализация целевого обучения.</p>	<p>1. Снижение востребованности продукции предприятий энергетического машиностроения за счет возврата к неконтролируемому импорту зарубежного энергетического оборудования.</p> <p>2. Снижение интереса со стороны студентов в процессе обучения и, как следствие, низкую посещаемость и академическую успеваемость.</p>

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Образовательная программа: Производство и эксплуатация газовых и паровых тур-

бин

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,8	96%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5,0	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,3	86%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5,0	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5,0	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,3	86%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой	4,8	96%

	Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5,0	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,6	92%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5,0	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5,0	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-3</i>)	94%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 4-6</i>)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 7-10</i>)	92%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 11-12</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		96%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП

Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Образовательная программа: Производство и эксплуатация газовых и паровых турбин.

В анкетировании приняли участие 5 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,2	84%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,4	88%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,4	88%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,8	76%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,2	84%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2	84%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,2	84%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	84%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		87%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Образовательная программа: Производство и эксплуатация газовых и паровых тур-

бин

В анкетировании приняли участие 32 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,4	88%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,6	92%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,5	90%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,6	92%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,3	86%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,3	86%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,0	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,4	88%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,5	90%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие ____30____ обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Механика	5,0	100%
	2 Динамика и прочность турбомашин	4,9	98%
	3. Расчет и конструирование паровых турбин	5,0	100%
	4. Расчет надежности технической эксплуатации турбомашин	5,0	100%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Механика	5,0	100%
	2 Динамика и прочность турбомашин	5,0	100%
	3. Расчет и конструирование паровых турбин	5,0	100%
	4. Расчет надежности технической эксплуатации турбомашин	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Механика	5,0	100%
	2 Динамика и прочность турбомашин	5,0	100%
	3. Расчет и конструирование паровых турбин	5,0	100%
	4. Расчет надежности технической эксплуатации турбомашин	5,0	100%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Механика	5,0	100%
	2 Динамика и прочность турбомашин	5,0	100%
	3. Расчет и конструирование паровых турбин	5,0	100%
	4. Расчет надежности технической эксплуатации турбомашин	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Механика	5,0	100%
	2 Динамика и прочность турбомашин	5,0	100%
	3. Расчет и конструирование паровых турбин	5,0	100%
	4. Расчет надежности технической эксплуатации турбомашин	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Механика	5,0	100%
	2 Динамика и прочность турбомашин	5,0	100%

	3. Расчет и конструирование паровых турбин	5,0	100%
	4. Расчет надежности технической эксплуатации турбомашин	5,0	100%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Механика	5,0	100%
	2. Динамика и прочность турбомашин	5,0	100%
	3. Расчет и конструирование паровых турбин	5,0	100%
	4. Расчет надежности технической эксплуатации турбомашин	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Лаптаев Сергей Александрович	5,0	100%
	2. Клейдман Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Марьин Георгий Евгеньевич	5,0	100%
	4. Менделеев Дмитрий Иванович	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Лаптаев Сергей Александрович	5,0	100%
	2. Клейдман Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%
	4. Менделеев Дмитрий Иванович	5,0	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Лаптаев Сергей Александрович	5,0	100%
	2. Клейдман Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%
	4. Менделеев Дмитрий Иванович	5,0	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Лаптаев Сергей Александрович	5,0	100%
	2. Клейдман Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%
	4. Менделеев Дмитрий Иванович	5,0	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
2.5	1. Лаптаев Сергей Александрович	5,0	100%
	2. Клейдман Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%
	4. Менделеев Дмитрий Иванович	5,0	100%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Лаптаев Сергей Александрович	1,0	20%
	2. Клейдман Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	98%
	4. Менделеев Дмитрий Иванович	5,0	100%
	Объективность при выставлении оценок:		
2.7	1. Лаптаев Сергей Александрович	5,0	100%
	2. Клейдман Ольга Владимировна	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%
	4. Менделеев Дмитрий Иванович	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	92%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	86%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	90%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	74	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранцев)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5	68	5
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	61,9	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10		
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	77,4/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	5/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	96	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	87	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	92	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	В полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	В полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	В полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
Итого					60 баллов	

Директор Департамента образования

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 04.06.2026

Инициатор согласования: Мингалеева Г.Р. Заведующая кафедрой Энергетическое машиностроение

Согласование инициировано: 25.05.2026 13:15

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 03.06.2026 - 12:52	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 03.06.2026 - 12:12	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 03.06.2026 - 13:41	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 03.06.2026 - 13:52	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 03.06.2026 - 14:35	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 03.06.2026 - 21:43	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 03.06.2026 - 12:08	-
8	Мингалеева Г.Р.		Подписано 03.06.2026 - 12:10	-