



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решение Ученого Совета ИЦТЭ
Протокол № 7 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Производственная практика (практика по профилю
профессиональной деятельности)**

Направление
подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность(и) *
(профиль(и))

Стратегический менеджмент

Квалификация

Магистр

г. Казань, 2023

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО -магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Маймакова Л.В.

доцент, к.э.н. _____ Уразбахтина Л.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-работчика «Экономика и организация производства», протокол №13 от 25.05.2023

Зав. кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол №13 от 25.05.2023

Зав. кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 7 от 30.05.2023

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 9 от 30.05.2023

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности)

Целью производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) является закрепление и углубление теоретических и практических умений и навыков в сфере стратегического менеджмента, полученных в процессе освоения образовательной программы, на основе глубокого изучения работы объекта исследования.

Задачами производственной практики являются:

- формирование навыков практической работы, разработки и оформления решений в рамках стратегического менеджмента;
- формирование навыков выполнения функциональных обязанностей.
- знакомство с новыми системами современных цифровых технологий и методами их применения в стратегическом менеджменте с целью повышения профессиональной подготовки;
- формирование навыков и умений формулирования и решения задач, возникающих в ходе практической деятельности;
- осуществление выбора необходимых прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов, методов, приемов и средств практических вопросов управленческой деятельности с использованием современных цифровых технологий.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть) |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) |
| | УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования возможных вариантов решения задач <p>уметь:</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть) |
|--|---|--|
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - формировать возможные варианты решения задач владеть: - навыками формирования возможных вариантов решения задач |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы жизненного цикла проекта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы жизненного цикла проекта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| | <p>УК-2.2. Участвует в управлении проектом на всех этапах</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| <p>ПК -1 Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий</p> | <p>ПК 1.1. Осуществляет выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации с использованием современных цифровых технологий</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации - системы современных цифровых технологий и методы их применения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации - применять современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации - навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| <p>ПК-2 Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности</p> | <p>ПК 2.2. Разрабатывает план стратегического развития потенциала организации</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план стратегического развития потенциала организации <p>Владеть:</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть) |
| Универсальные компетенции (УК) | | |
| | | - методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенциала организации |

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программы магистратуры «Стратегический менеджмент»

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. |
|-----------------|---|---|
| УК-1 УК-2 | Коммуникационный менеджмент | Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (аналитическая) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-1 | Экономико-математическое моделирование стратегического управления | |
| ПК-2 | Управленческая экономика | |

Для прохождения практики обучающийся должен:

знать: методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; принципы обоснования актуальности научного исследования

уметь: устанавливать конструктивные отношения в коллективе, управлять командой на достижение общего результата

владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в учебных лабораториях и структурных подразделениях университета или профильных сторонних организациях г.Казани, с которыми заключены договоры, в том числе индивидуальные.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казань. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики непрерывная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Местом (местами) прохождения практики являются структурные подразделения и учебные лаборатории КГЭУ, а также профильные организации и предприятия города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ. Перечень предприятий, организаций и учреждений, с которыми заключены договора о сотрудничестве по организации практик обучающихся: АО «Сетевая компания» и его филиалы; АО «Татэнергосбыт»; АО «Татэнерго»; АО «ТГК-16»; АО Завод «Элекон»; ПАО «КАМАЗ»; МКУ «Аппарат исполнительного комитета» г. Казани; Министерство экономики Республики Татарстан, АО «КМПО», ООО ИЦ «Энергопрогресс» и так далее.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики для очной формы обучения

Для концентрированной

| Вид учебной работы | Семестры |
|--|----------|
| | 2 |
| Объем практики (зачетные единицы) | 6 |
| Объем практики (часы) | 216 |
| Групповые консультации | 2 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, в том числе: | 214 |

| | |
|---------------------------------------|-----------------|
| Подготовка к промежуточной аттестации | 18 |
| Промежуточная аттестация: | Зачет с оценкой |

Объем практики для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего ЗЕ | Всего часов | Курс |
|---------------------------------------|-----------------|-------------|------------|
| | | | 2 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ | 6 | 216 | 216 |
| Контактная работа | | 27 | 27 |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА | 0,06 | 2 | 2 |
| Лекции | 0,06 | 2 | 2 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 5,94 | 214 | 214 |
| Проработка учебного материала | 5,82 | 209,5 | 209,5 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 0,12 | 4,5 | 4,5 |
| Промежуточная аттестация: | Зачет с оценкой | | |

5.2. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Коды компетенций с индикаторами | Оценочные средства и формы текущего контроля |
|----------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 7 |
| 1 | Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Семинар по организационным вопросам производственной практики. | | Собеседование |
| 1.2. | Инструктаж по технике безопасности. Оформление типового договора. Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. Изучение состава и содержания выполняемых функций структурного подразделения, нормативно-правовой базы деятельности предприятия. | УК-1.2 | Устный опрос |
| 2 | Рабочий этап* | | |
| 2.1 | Знакомство с базой практики, нормативно-правовой и программно-методической документацией организации, предприятия | ПК-1.1. УК-2.1 УК-2.2 | Устный опрос |
| 2.2 | Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. | УК-1.2. УК-1.3 УК-2.1 ПК-2.2. | |

| | | | |
|----------|---|---|---------------|
| | Анализ полученной информации, проведение основных технико-экономических расчетов. Выработка стратегии действий. Разработка плана стратегического развития потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности. Ведение дневника практики, представление руководителю собранных материалов | | |
| 3 | Отчетный этап | | |
| 3.1 | Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики. | УК-1.2 ПК-2.2. ПК-1.1. | Собеседование |
| 3.2 | Зачет по практике | УК-1.2. УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2. ПК-1.1. | Устный опрос |

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Стратегия обеспечения конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
2. Сравнительная оценка стратегических моделей антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей.
3. Стратегические аспекты повышения энергетической безопасности
4. Выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности
5. Производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды.
6. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях.
7. Формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам
8. Практика использования стратегий выживания предприятия в прогнозируемых условиях развития
9. Использование новых технологий как основного средства достижения конкурентоспособности предприятия в бизнесе.
10. Разработка стратегии инновационного развития на предприятиях

11. Стратегическое управление компанией в условиях экономического кризиса
12. Исследование влияния организационной культуры на стратегическую деятельность предприятия.
13. Формирование управленческой команды: стратегический аспект
14. Диагностика системы менеджмента на основе теорий управленческих ролей
15. Стратегическое прогнозирование финансового развития предприятия
16. Стратегическое и финансовое планирование как важнейшая функция управления
17. Стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия
18. Механизм стратегического управления затратами на производство и калькулирование себестоимости продукции
19. Исследование особенностей стратегического внутрифирменного планирования как важнейшей функции управления
20. Принципы стратегического и финансового планирования и бюджетирования на различных отраслях
21. Стратегическое управление финансовыми рисками в организации
22. Стратегическое и финансовое управление инновационной деятельностью в организации
23. Методы и показатели оценки результативности управления в организации
24. Содержание и методы стратегического и финансового контроля в организации
25. Совершенствование системы стратегического и финансового управления организацией на основе разработки конкурентной стратегии
26. Разработка стратегии инвестиционной политики организации и оценка ее эффективности
27. Управление организацией в современных условиях (подразделениями, группами, (командами) сотрудников, проектами и сетями): финансовые и стратегические аспекты
28. Стратегия ресурсосбережения в организации
29. Стратегия внешнеэкономической деятельности организации и оценка ее эффективности
30. Стратегия и политика организации в сфере управления конфликтами и ее влияние на финансовую устойчивость организации
31. Принципы построения модели доходности инвестиций на основе потока денежных средств (cash flow return on investments, CFROI).
32. Социальная ответственность как стратегическое направление развития бизнеса
33. Стратегические партнерства как способ согласования долгосрочных интересов организации
34. Управление компанией на основе системы сбалансированных показателей (или ключевых показателей эффективности).

35. Проблема эффективности в управлении имущественным комплексом предприятия

36. Разработка стратегии развития производственной компании

37. Стратегия развития фирмы в цифровой экономике

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает устный опрос по отчету.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета, который проводится в форме публичной защиты результатов практики. Магистр представляет презентацию полученных в ходе проведения учебной практики и представленных в отчете результатов практики, а также отвечает на вопросы членов комиссии. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики по месту ее прохождения.

Шкала оценки результатов прохождения практики:

| Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты освоения ОПОП | Уровень сформированности компетенции | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий | |
| | | Шкала оценивания | | | | |
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | |
| Код компетенции | УК-1.2 | знать: | | | | |
| | | Методы выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | Свободно разбирается в методах выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | В целом хорошо разбирается в методах выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | Допускает существенные ошибки в знании методов выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | В целом не знает методы выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) |
| | | уметь: | | | | |
| | | Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | Умеет без ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | Умеет без грубых ошибок применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | Допускает существенные ошибки в применении выработанной стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | Не умеет применять выработанную стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) |
| | | владеть: | | | | |
| | | Навыками выработки стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, | Владеет навыками без ошибок применять выработанную стратегию решения | Владеет навыками без грубых ошибок выработанную стратегию решения поставленной | Испытывает существенные затруднения во владении навыками применения вырабо- | Не владеет навыками без ошибок применять выработанную стратегию решения постав- |

| | | | | | | |
|------|--------|---|---|--|--|---|
| | | определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | танной стратегии решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) | ленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации) |
| | УК-1.3 | знать: | | | | |
| | | Методы формирования возможных вариантов решения задач | Свободно разбирается в формировании возможных вариантов решения задач | В целом хорошо разбирается в формировании возможных вариантов решения задач | Допускает существенные ошибки в формировании возможных вариантов решения задач | В целом не умеет формировать возможные варианты решения задач |
| | | уметь: | | | | |
| | | Формировать возможные варианты решения задач | Умеет без ошибок формировать возможные варианты решения задач | Умеет без грубых ошибок формировать возможные варианты решения задач | Допускает существенные ошибки в формировании возможных вариантов решения задач | Не умеет формировать возможные варианты решения задач |
| | | владеть: | | | | |
| | | Навыками формирования возможных вариантов решения задач | Свободно владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач | Испытывает незначительные затруднения во владении навыками формирования возможных вариантов решения задач | Испытывает существенные затруднения во владении навыками формирования возможных вариантов решения задач | В целом не владеет навыками формирования возможных вариантов решения задач |
| УК-2 | УК-2.1 | знать: | | | | |
| | | Основные этапы жизненного цикла проекта | На высоком уровне знает основные этапы жизненного цикла проекта | На хорошем уровне знает основные этапы жизненного цикла проекта | Не достаточно хорошо знает основные этапы жизненного цикла проекта | Не знает основные этапы жизненного цикла проекта |
| | | уметь: | | | | |
| | | Определять этапы жизненного цикла | Умеет без ошибок определять этапы | Умеет без грубых ошибок определять | Допускает существенные ошибки при опре- | Не умеет определять этапы жизненного цик- |

| | | | | | | |
|------|--------|--|--|---|--|---|
| | | проекта | жизненного цикла проекта | этапы жизненного цикла проекта | делении этапов жизненного цикла проекта | ла проекта |
| | | владеть: | | | | |
| | | Методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | Свободно владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | Испытывает незначительные затруднения во владении методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | Испытывает существенные затруднения во владении методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | В целом не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| | | знать: | | | | |
| | | основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла | На высоком уровне знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла | На хорошем уровне знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла | Знаком с основными принципами управления проектом на всех этапах жизненного цикла | Не знает основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла |
| | | уметь: | | | | |
| | | Планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла | Демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, не допускает ошибок | Демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, но может допустить несколько негрубых ошибок | В целом демонстрирует умение планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла, но допускает много ошибок | Не умеет планировать и организовать управление проектом на всех этапах жизненного цикла |
| | | владеть: | | | | |
| | | Навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла | демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, не допускает ошибок | демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, но может допустить несколько негрубых ошибок | демонстрирует навыки управления проектом на всех этапах жизненного цикла, но допускает много ошибок | Не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла |
| ПК-1 | ПК-1.1 | Знать: | | | | |
| | | Современные прикладные инструменты для | На высоком уровне знает современные | На хорошем уровне знает современные | Не достаточно хорошо знает современные | Не знает современные прикладные инстру- |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | менты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации |
| | | Системы современных цифровых технологий и методы их применения | На высоком уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения | На хорошем уровне знает системы современных цифровых технологий и методы их применения | Не достаточно хорошо знает системы современных цифровых технологий и методы их применения | Не знает системы современных цифровых технологий и методы их применения |
| | | Уметь: | | | | |
| | | Осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | На высоком уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | На хорошем уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | Не достаточно хорошо умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | Не умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации |
| | | Применять современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности | На высоком уровне умеет применять современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности | На хорошем уровне умеет применять современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности | Не достаточно хорошо умеет применять современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности | Не умеет применять современные цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | | Владеть: | | | | |
| | | Навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | На высоком уровне владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | На хорошем уровне владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | Не достаточно хорошо владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | Не владеет навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации |
| | Навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности | На высоком уровне владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности | На хорошем уровне владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности | Не достаточно хорошо владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности | Не владеет навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности | |
| | ПК-2.2 | Знать: | | | | |
| | | Основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации | На высоком уровне знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации | На хорошем уровне знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации | Не достаточно хорошо знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации | Не знает основные понятия категории и инструменты, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса планирования стратегического развития потенциала организации |
| | | Уметь: | | | | |
| Разрабатывать план стратегического развития потенциала организации | На высоком уровне умеет разрабатывать план стратеги- | На хорошем уровне умеет разрабатывать план стратегического | Не достаточно хорошо умеет разрабатывать план стратегического | Не умеет разрабатывать план стратегического развития потен- | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | ганизации | ческого развития потенциала органи- зации | развития потенциала организации | развития потенциала организации | циала организации |
| | | Владеть: | | | | |
| | | Методами формули- рования и реализации плана стратегического развития потенциала организации | На высоком уровне владеет методами формулирования и реализации плана стратегического развития потенци- ала организации | На хорошем уровне владеет методами фор- мулирования и реали- зации плана стратеги- ческого развития по- тенциала организации | Не достаточно хорошо владеет методами фор- мулирования и реали- зации плана стратеги- ческого развития по- тенциала организации | Не владеет методами формулирования и ре- ализации плана стра- тегического развития потенциала организа- ции |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--------------------|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Агафонов В.А. | Системный анализ в стратегическом управлении | учебное пособие | М.: Русайнс | 2016 | https://book.ru/book/922377 | 1 |
| 2 | Шарафутдинова Н.С. | Управление конкурентоспособностью организации | учебное пособие | М.: Русайнс | 2017 | https://book.ru/book/929804 | 1 |

Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год(ы) издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|-----------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Акмаева Р.И. | Стратегический менеджмент | монография | М.: Русайнс | 2017 | https://book.ru/book/929758 | 1 |
| 2 | Гавриленко Т.Ю. | Выполнение магистерской диссертации | учебно-методическое пособие | М.: Русайнс | 2017 | https://book.ru/book/922296 | 1 |
| 3 | Пугачев В.П. | Стратегическое управление чело- | учебное пособие | М.: КноРус | 2016 | https://book.ru/book/918862 | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | вечески-ми ресур-сами ор-ганизации | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|---|---|
| 1 | <i>Энциклопедии, словари, справочники</i> | http://www.rubricon.com |
| 2 | <i>Портал "Открытое образование"</i> | http://npoed.ru |
| 3 | <i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i> | http://window.edu.ru |

7.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|---|---|---|
| 1 | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru/ | http://ecsocman.hse.ru/ |
| 2 | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru | http://fgosvo.ru |
| 3 | Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | diss.rsl.ru | diss.rsl.ru |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru | http://elibrary.ru |
| 5 | Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | diss.rsl.ru | diss.rsl.ru |
| 6 | Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации | http://duma.gov.ru/ | http://duma.gov.ru/ |
| 7 | Web of Science | https://webofknowledge.com/ | https://webofknowledge.com/ |
| 8 | Scopus | https://www.scopus.com | https://www.scopus.com |

7.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 3 | «Консультант Плюс» | http://consultant.ru | http://www.consultant.ru/ |
| 4 | «Гарант» | http://www.garant.ru/ | http://www.garant.ru/ |

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|---|--|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | "РУКОНТЕКСТ" | Программная система для обнаружения текстовых заимствований | "ООО Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" версия для бесплатного доступа |
| 4 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 5 | Браузер Firefox | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 6 | OpenOffice | Пакет офисных приложений | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |
| 7 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно |

8. Материально-техническое обеспечение практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе КГЭУ |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | <p>Учебная аудитория (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение для проведения самостоятельной работы студента</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+:</p> |

| | | |
|---|--------------|---|
| | | <p>договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p> |
| 2 | Рабочий этап | <p>Учебная аудитория (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windous32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар -Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | <p>лицензии - бессрочно</p> <p>6. DaVinciResolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Помещение для проведения самостоятельной работы студента</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p> |
| 3 | Отчетный этап | <p>Учебная аудитория (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windous32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар -Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 6. DaVinciResolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. |
| | | <p>Помещение для проведения самостоятельной работы студента</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система виденаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| 4 | Промежуточная аттестация | <p>Помещение (лаборатория информационных систем управления предприятием) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windous32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар -Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 6. DaVinciResolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p> |
|---|---------------------------------|---|

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе профильных предприятий |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | 1. Помещения, предназначенные для размещения рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами, следует оснащать солнцезащитными устройствами (жалюзи, шторы и пр.) Все помещения с персональными компьютерами должны иметь естественное и искусственное освещение. |
| 2 | Рабочий этап | 2. Рабочее место должно быть оборудовано с соблюдением всех правил техники безопасности и соответствовать нормам охраны труда, должно включать: рабочий стол, стул (кресло) с регулируемой высотой сиденья, должно быть обеспечено персональным компьютером |

| | | |
|---|---------------|--|
| 3 | Отчетный этап | с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением. |
|---|---------------|--|

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| № п/п | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Зав. каф. реализую- щей дисциплину | «Согласовано» председатель УМК института (факульте- та), в состав которого входит выпускающая кафедра) |
|----------|---------------------------------|----------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 3 | 30.05.2024 | Изменения в табл. 5.1 и 5.2, в связи с актуализацией УП | Ахметова И.Г. | Беляев Э.И. |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление
подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность

Стратегический менеджмент

Квалификация

магистр

Оценочные материалы по производственной практике - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-1: Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий;

ПК-2 Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности

Оценивание результатов прохождения производственной практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает устный опрос по отчету.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета, который проводится в форме публичной защиты результатов практики. Магистр представляет презентацию полученных в ходе проведения производственной практики и представленных в отчете результатов практики, а также отвечает на вопросы членов комиссии. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики по месту ее прохождения.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой производственной практики.

1. Технологическая карта

Семестр 2

| Номер раздела (этапа) практики | Содержание практики | Наименование оценочного средства | Запланированные результаты прохождения практики | Уровень освоения практики, баллы | | | |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|---------------|---------|---------|
| | | | | неуд-но | удов-но | хорошо | отлично |
| | | | | не зачтено | | | зачтено |
| | | | | низкий | ниже среднего | средний | высокий |
| Текущий контроль успеваемости | | | | | | | |
| 1.1. | Организационный | Устный опрос. | УК-1.2 | менее 3 | 3-4 | 4-6 | 7-10 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|-------------|--------------|--------------|---------------|
| | семинар | | | | | | |
| 1.2. | Инструктаж, оформление документов для прохождения практики. | | | | | | |
| 2.1. | Знакомство с местом прохождения практики | Устный опрос по отчету | УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ПК-1.1 ПК-2.2. | менее -16 | 16-20 | 20-26 | 26-30 |
| 2.2. | Выполнение индивидуального задания по практике | | | | | | |
| 3.1. | Подготовка отчетной документации и по итогам практики | Устный опрос по отчету | УК-1.2 | менее 15 | 16 - 17 | 18 - 21 | 21-20 |
| Всего баллов | | | | 0-34 | 35-41 | 42-53 | 54-60 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| | <i>Подготовка к зачету с оценкой</i> | <i>Защита отчета в устной форме. Устный опрос по отчету</i> | УК-1.3. ПК-1.1 ПК-2.2 | 0-20 | 20-28 | 28-31 | 31-40 |
| Итого баллов | | | | 0-54 | 55-69 | 70-84 | 85-100 |

1. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

| Наименование оценочного средства | Проверяемые компетенции | Примерные вопросы, вынесенные на собеседование | Максимальное количество баллов за этап |
|---------------------------------------|-------------------------|--|--|
| Подготовительный этап Устный опрос | УК-1.2 | <p>Оценочный материал состоит из текущего контроля в виде устного опроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите этапы проведения исследования. 2. Понятие и сущность управления организациями. 3. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия. 4. Опишите, как проводится процесс сбора, обработки и анализа полученной информации; обработки и систематизация специальной литературы. 5. Как правильно выбрать наиболее целесообразный метод для Вашего исследования? | 10 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| <p>Рабочий этап Устный опрос по отчету</p> | <p>УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. ПК-1.1. ПК-2.2.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные этапы жизненного цикла проекта 2. Перечислите основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла 3. Перечислите современные мировых научные и прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации; 4. Перечислите системы современных цифровых систем и методы их применения 5. Перечислите этапы проведения исследования. 6. Понятие и сущность управления организациями. 7. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия. 8. Поясните содержание и взаимосвязь элементов процесса планирования стратегического потенциала организации. 9. Опишите, как проводится процесс сбора, обработки и анализа полученной информации; обработки и систематизация специальной литературы. 10. Как правильно выбрать наиболее целесообразный метод для Вашего исследования? 11. Перечислите этапы организация стратегического менеджмента на предприятии. 12. Направления оптимизации финансово-хозяйственной деятельности организации. 13. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия. 14. Оценка взаимосвязи стратегии и тактики на предприятии. 15. Оценка сильных и слабых сторон предприятия. | <p>30</p> |
| <p>Отчетный этап Устный опрос по отчету</p> | <p>УК-1.2</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы выработки стратегии решения поставленной задачи. 2. Перечислите этапы проведения исследования. 3. Понятие и сущность управления организациями. 4. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия. 5. Каким образом проводится анализ ресурсов и конкурентной среды организации. 6. В чем особенности стратегического управления на предприятии. 7. Каким образом проводится выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности. 8. В чем заключается производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды. 9. В чем заключается конкурентная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды. 10. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях. 11. Каким образом происходит формирование и реализация стратегии достижения лидерства по | <p>20</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>издержкам.</p> <p>12. В чем заключается стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия.</p> <p>13. Каким образом провести анализ внутренних возможностей предприятия.</p> | |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах | | <p>Максимальное количество баллов за ответы на 2 теоретических вопроса – 20 баллов (за каждый по 10 баллов)</p> <p>Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов.</p> <p>Отчет по практике – 20 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.</p> | |

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Наименование оценочного средства | Проверяемые компетенции | Отчет по практике |
|---|--|---|
| Защита отчета в устной форме. | | <p>Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.</p> |
| Критерии оценки и шкала оценивания в баллах | <p>УК-1.3.</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-2.2</p> | <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| | | -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; Количество баллов: максимум – 20 |
| Наименование оценочного средства | Проверяемые компетенции | Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос) |
| Устный опрос | УК-1.3. ПК-1.1 ПК-2.2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите этапы проведения исследования. 2. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия. 3. Как правильно выбрать наиболее целесообразный метод для Вашего исследования? 4. Перечислите основные этапы жизненного цикла проекта 5. Перечислите основные принципы управления проектом на всех этапах жизненного цикла 6. Перечислите современные мировых научные и прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации; 7. Перечислите системы современных цифровых систем и методы их применения 8. Понятие и сущность управления организациями. 9. Перечислите этапы разработки стратегического плана предприятия. 10. Поясните содержание и взаимосвязь элементов процесса планирования стратегического потенциала организации. 11. Опишите, как проводится процесс сбора, обработки и анализа полученной информации; обработки и систематизация специальной литературы. 12. Перечислите этапы организация стратегического менеджмента на предприятии. 13. Направления оптимизации финансово-хозяйственной деятельности организации. 14. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия. 15. Оценка взаимосвязи стратегии и тактики на предприятии. 16. Методы выработки стратегии решения поставленной задачи. 17. Каким образом проводится анализ ресурсов и конкурентной среды организации. 18. Каким образом проводится выбор стратегического направления развития предприятия и оценка его экономической эффективности. 19. В чем заключается производственная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды. 20. В чем заключается конкурентная стратегия фирмы в изменяющихся условиях среды. 21. Возможности использования стратегии диверсификации в современных условиях. 22. Каким образом происходит формирование и реализация стратегии достижения лидерства по издержкам. 23. В чем заключается стратегия управления финансовыми результатами деятельности предприятия. 24. Каким образом провести анализ внутренних возможностей предприятия. <p>Примерные вопросы по отчету в соответствии с индивидуальным заданием:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление стратегическими изменениями. 2. Управленческая реакция на изменения окружающей среды. 3. Стратегия и организационная структура предприятия. 4. Стратегия совершенствования управления персоналом. 4. Этапы процесса стратегического менеджмента. 5. Цели организации и их характеристики. 6. Стратегия и основные элементы стратегии. 7. Понятие и виды конкуренции. 8. Анализ конкуренции в отрасли. 9. Основные составляющие и типы внешней среды. 10. Методы анализа среды. 11. Управление корпоративными финансами. 12. Типы внешнего окружения. Методы реагирования на изменения внешней среды. 13. Порядок проведения анализа макросреды. 14. Модель пяти сил М.Портера. 15. Основные стратегии развития бизнеса. 16. Стратегия лидерства по издержкам. 17. Стратегия дифференциации продукции. 18. Роль и оценка преимуществ диверсификации. 19. Конкурентные стратегии по признаку доли рынка. 20. Стратегия поведения на рынке. 21. Способы определения рынков и его сегментация. 22. Основные этапы разработки комплексной маркетинговой стратегии. 23. Стратегия повышения качества продукции. 24. Стратегия ценообразования и ресурсосбережения. 25. Оценка выбранной стратегии. 26. Ключевые задачи реализации стратегии. 27. Роль контроля в реализации стратегии. Типы систем контроля. 28. Уровни управления и системы контроля. 29. Концепции инжиниринга и реинжиниринга. |
| | | <p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</p> |
|--|--|--|