



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электроэнергетические системы, сети,
электропередачи, их режимы, устойчивость и
надежность»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Электроэнергетические системы и сети»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭСиС
Протокол № 31 от «13» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Максимов В.В.
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ Гибадуллин Р.Р.
(подпись)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Электроэнергетические системы и сети» по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.								Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению			сохранность целевиков, %
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	21	21	100	0	0	0				
2024	2	24	21	88	3	3	100				
	1-2	45	42	93	3	3	100				

* для бакалавриата/специалитета

Вывод:

Анализ численности обучающихся по образовательной программе показывает высокий уровень сохранности контингента: по набору 2025 года она составляет 100%, по набору 2024 года — 88%, что свидетельствует об успешной адаптации студентов и качественной организации образовательного процесса. Положительной динамикой является стопроцентная сохранность иностранных студентов и целевиков, подтверждающая эффективность работы с данными категориями

обучающихся. В целом программа демонстрирует стабильное удержание контингента и обладает потенциалом для дальнейшего роста

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ЭСМ-1-22	ЭСМ-1-23	ЭСМ-1-24
Выпуск, чел.	16/15	21/21	21
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	10/ 67%	19/ 90%	13/ 62%
из них по специальности, чел./%	10/ 100%	19/ 100%	13/ 100%

Выводы:

Выпускники образовательной программы демонстрируют стопроцентное трудоустройство по специальности во всех двух выпусках, что подтверждает высокую востребованность программы и полное соответствие содержания подготовки требованиям работодателей в сфере энергетики. Общий уровень трудоустройства достигает 90% от общего количества магистров, проходящих обучение по ОП, что является позитивным показателем академической траектории. Для дальнейшего закрепления результатов используются практики, Дни карьеры и взаимодействие с профильными предприятиями.

2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Показатель кадрового обеспечения	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100/ соответствует ФГОС
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	40%	33,7%	25,46/ соответствует ФГОС

Выводы:

Преподавательский состав обладает высокой квалификацией: все имеют учёные степени и звания, регулярно проходят повышение квалификации.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО соответствует ФГОС (25,46 %); доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП соответствует ФГОС (100 %).

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	95%	81,25%	94%
Оценка условий реализации образовательной программы	100%	88,75%	98%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	97,2%	85%	94%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	98%	91,67%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	98% полная удовлетворенность	86,67% полная удовлетворенность	95% полная удовлетворенность

Выводы:

В 2024/2025 учебном году произошёл небольшой спад всех показателей, степени оценки содержания, условий реализации образовательных программ, поэтому заседанием кафедры был проведён анализ и реализованы мероприятия, повышающие её уровень. Увеличены занятия проводимые на базовой кафедре в Приволжских сетях, проведены научно-практические семинары с индустриальными партнёрами (АО «Сетевая компания», АО Татэнерго, ООО «Искра-Волга», НТИ Энерджинет). Производственные практики были спланированы так, чтобы основной контингент обучающихся проходил их на предприятиях смежных с нашей отраслью. (АО «Сетевая компания», АО Татэнерго, ООО «Искра-Волга», НТИ Энерджинет). На защиту выпускных квалификационных работ стали привлекать представителей индустриальных партнёров, поэтому в учебном 2025/2026 учебном году показатели стали выше, чем в 2024/25 учебном году. Работа над образовательными программами продолжается для повышения качества образовательного процесса.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	92%	88%	78%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	92%	90,4%	84%
Оценка качества подготовки обучающихся	94%	89,2%	80%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	93% полная удовлетворенность	89% полная удовлетворенность	80,6% полная удовлетворенность

Выводы:

На протяжении трех учебных лет поддерживается высокая удовлетворенность условиями реализации ОП. Спад удовлетворенности в 2025/26 учебном году педагогических и научных работников кафедры обусловлен предположительно более слабой подготовкой обучающихся по базовым знаниям. В этом году был проведен семинар преподавателей кафедры «ЭСиС» с преподавателями кафедры «Высшая математика», по определению ключевых тем для преподавания студентам обучающимся по направлению «Электроэнергетические системы и сети». Считаем что в дальнейшем качество подготовки обучающихся по тематике кафедры будет выше, вследствие того, что для изучения «нужных» тем будет уделено большее количество времени.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	88,25%	90%	90%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	88,9%	90%	86%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	92,27%	90%	92%

Удовлетворенность организацией образовательного процесса	89,03%	80%	92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	90,36%	82%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы	92,2%	73%	88%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	92%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе	-	-	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	90,17% полная удовлетворенность	84% полная удовлетворенность	90% полная удовлетворенность

Выводы:

Согласно статистике удовлетворенность содержанием образовательных программ с каждым годом становится выше, студентов устраивает наполнение наших учебных дисциплин, актуально рассматриваемые темы преподавателями. Удовлетворенность условиями реализации учебно-методического обеспечения также с каждым годом становится больше, преподаватели активно участвуют в написании новых учебно-методических работ, за последние 2024/2025-2025/2026 года количество учебных пособий стало больше, чем в прошлые года. Существующая база по материально-техническому обеспечению на кафедре ЭСИС полностью соответствует тем образовательным стандартам, которые даются студентам в теоретических и практических учебных занятиях, что хорошо сказывается на показателях. Удовлетворенность качеством образовательным процессом в целом также растет, рост вызван в первую очередь обновлением программ и привязкой данных программ к практической составляющей, удовлетворенность качеством образовательным процессом по практическим занятиям несколько снизилась по сравнению с прошлым годом в следствие того, что в настоящее время работодатели предъявляют повышенные требования к студентам

проходящим практику, не всех студентов берут на те предприятия, где они хотят проходить практику. Качество предоставляемых условий реализации научной деятельности является достаточно высоким, незначительный спад мог быть связан с переходом на новые образовательные стандарты, поскольку так называемый «переходной процесс» может повлечь за собой снижение небольшого уровня преподавания, снижения удовлетворенности качества преподавания. Как видно из представленных данных, когда программы полностью сформированы с учетом современных требований, с использованием современного электрооборудования, диагностики, контроля отдельных параметров электрооборудования, уровень удовлетворенности вырос. Это свидетельствует о правильно выстроенной стратегии развития программы и эффективной работе педагогического коллектива. Сильными сторонами ОП являются высокий уровень удовлетворенности условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП), а также удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП.

2.5. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации у сотрудников кафедры «Электроэнергетические системы и сети» **не в полном объеме.**

В 2026/27 учебном году запланировано:

«Оказание первой помощи» - Гарифуллин Марсель Шарифьянович, Маклецов Александр Михайлович, Галиев Ильгиз Фанзилевич, Мухаметжанов Рустем Наимович, Хузяшев Рустем Газизович, Куракина Ольга Евгеньевна, Галиев Рамиль Ильгизович, Гиззатова Ирина Дмитриевна, Самофалов Юрий Олегович, Губарев Никита Александрович, Казка Максим Владимирович, Тентиев Ренат Бектурганович, Бусыгин Андрей Николаевич

«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» - Гарифуллин Марсель Шарифьянович, Маклецов Александр Михайлович, Галиев Ильгиз Фанзилевич, Мухаметжанов Рустем Наимович, Хузяшев Рустем Газизович, Куракина Ольга Евгеньевна, Галиев Рамиль Ильгизович, Гиззатова Ирина Дмитриевна, Самофалов Юрий Олегович, Губарев Никита Александрович, Казка Максим Владимирович, Тентиев Ренат Бектурганович, Бусыгин Андрей Николаевич

«Электронная информационно-образовательная среда университета» - Гарифуллин Марсель Шарифьянович, Маклецов Александр Михайлович, Галиев Ильгиз Фанзилевич, Мухаметжанов Рустем Наимович, Наумов Олег Витальевич, Хузяшев Рустем Газизович, Сабитов Айдар Хайдарович, Куракина Ольга Евгеньевна, Шкаликов Андрей Викторович, Сандаков Виталий Дмитриевич, Галиев Рамиль Ильгизович, Гиззатова Ирина Дмитриевна, Самофалов Юрий Олегович, Губарев Никита Александрович, Казка Максим Владимирович, Тентиев Ренат Бектурганович

"По профессиональной деятельности" - Гарифуллин Марсель Шарифьянович, Маклецов Александр Михайлович, Хузяшев Рустем Газизович, Шкаликос Андрей Викторович, Галиев Рамиль Ильгизович, Гиззатова Ирина Дмитриевна, Самофалов Юрий Олегович, Губарев Никита Александрович, Казка Максим Владимирович, Тентиев Ренат Бектурганович.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
2021 https://siteadmlnk01.kgeu.ru/upload/docs/64567/13.04.02_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf	2023 https://siteadmlnk01.kgeu.ru/upload/docs/64567/2023.pdf	https://siteadmlnk01.kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6104	https://siteadmlnk01.kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6107	-	-	https://siteadmlnk01.kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6112	https://siteadmlnk01.kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6112
2026 https://siteadmlnk01.kgeu.ru/op/%D0%9E%D0%9F%2013.04.02-2026.pdf							

Вывод: на сайте КГЭУ размещена информация в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Г-212	Межкафедральная лаборатория «Электроэнергетика»	https://kgeu.ru/upload/iblock/a9/pnwv0d4q1jbuus1szpws9pghzoha75u6/G_212.pdf	Оптимизация электроэнергетических систем	4	1	https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=29212	ПО ГалСен
Г-216	«Подстанция 110/10 кВ»	https://kgeu.ru/upload/iblock/c8d/7lmffysimrgfk5861aq8mo4xf32ulwr3/G_216.pdf	Инновационные планы и программы развития электроэнергетики	8	2	https://lms2.kgeu.ru/mod/foilder/view.php?id=110309	ПО «Siemens Totally Integrated Automation portal V11» ПО «SIMATIC WinCC Runtime Advanced» ПО «Tavrida Electric» ПО «TelArm master» ПО «Elutions Europe» «Control Maestro» ПО «EKRA»

Вывод: на кафедре обеспеченность специализированных лабораторий осуществляется **в полном объеме.**

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Оптимизация электроэнергетических систем	https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=29212

Вывод: учебные методические комплексы имеются по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы. Дисциплины обеспечены методическими указаниями, курсовым проектом (работам) **в полном объеме.**

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускники кафедры успешно работают в ведущих организациях энергетической отрасли, применяя углублённые теоретические знания и практические навыки в проектировании, эксплуатации и управлении электроэнергетическими системами. На кафедре применяются инновационные методы обучения совместно с группой компаний «Таврида Электрик». На базе лаборатории «EnergyNet.Lab» проводится моделирование и программирование цифровой РЭС, что повышает качество подготовки студентов. Кафедра разрабатывает новые методы диагностики и автоматизации электроэнергетических систем, что способствует развитию отрасли и росту её эффективности. Благодаря сотрудничеству с ведущими компаниями энергетического сектора студенты проходят практическую подготовку непосредственно на предприятиях, что позволяет им трудоустроиться уже в период обучения. Сотрудники и обучающиеся кафедры не только участвуют в международных конференциях, но и уже не первый год сами организуют такие значимые мероприятия, как: Международная научно-практическая online конференция «Электрические сети: Надежность, Безопасность, Энергосбережение и Экономические аспекты», Международная молодежная научно-практическая конференция «Диспетчеризация и управление в электроэнергетике», а также Международная on-line олимпиада «Физико-математические расчеты в электроэнергетике».

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов, соответствующий современным требованиям энергетической отрасли, что подтверждается высоким уровнем трудоустройства по специальности. Наличие современных лабораторий, оборудования и программных средств для практической подготовки обучающихся. Активное сотрудничество с ведущими предприятиями энергетического сектора, обеспечивающее практическую ориентацию обучения и погружение студентов в профессиональную деятельность уже в ходе учебного процесса.

2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

Ограниченные ресурсы для проведения передовых исследований и внедрения инновационных решений. Недостаточная гибкость учебных планов для быстрого реагирования на изменения в отрасли.

3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

Разработка новых специальностей на стыке энергетики и информационных технологий, отвечающих современным вызовам электроэнергетики (например, цифровые РЭС, умные сети SmartGrid). Активизация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей путём стимулирования выплат и снижения учебно-воспитательной нагрузки для повышения инновационного потенциала

программы. Привлечение дополнительных грантов и финансирования для модернизации материально-технической базы

4. Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):

Быстрые технологические изменения в электроэнергетике могут сделать текущие знания устаревшими без своевременного обновления программы. Возможное снижение спроса на специалистов в традиционных областях электроэнергетики из-за перехода к новым технологиям или изменения рыночных условий.

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,7	94%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,5	90%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,7	94%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,7	94%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,7	94%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,7	94%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,7	94%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 4-6</i>)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 7-10</i>)	94%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 11-12</i>)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		95%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность

В анкетировании приняли участие 5 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,6	72%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,2	84%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		3,9	78%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4	80%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,2	84%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,2	84%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,2	84%

10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4	80%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2	84%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,8	76%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4	80%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	78%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	84%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	80%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		81%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность

В анкетировании приняли участие 21 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4	80%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,2	84%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	92%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,6	92%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,5	90%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,6	92%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,4	88%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,3	86%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,2	84%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,6	92%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В анкетировании приняли участие 21 обучающийся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
1.1	1. Математические методы моделирования и прогнозирования	4,4	88%
	2. Педагогика высшей школы	5,0	100%
	3. Перспектива развития электроэнергетики	5,0	100%
	4. Управление качеством электроэнергии	5,0	100%
	Доступность учебного материала для понимания:		
1.2	1. Математические методы моделирования и прогнозирования	4,4	88%
	2. Педагогика высшей школы	5,0	100%
	3. Перспектива развития электроэнергетики	5,0	100%
	4. Управление качеством электроэнергии	5,0	100%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
1.3	1. Математические методы моделирования и прогнозирования	4,2	84%
	2. Педагогика высшей школы	5,0	100%
	3. Перспектива развития электроэнергетики	5,0	100%
	4. Управление качеством электроэнергии	5,0	100%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
1.4	1. Математические методы моделирования и прогнозирования	4,8	96%
	2. Педагогика высшей школы	5,0	100%
	3. Перспектива развития электроэнергетики	5,0	100%
	4. Управление качеством электроэнергии	5,0	100%

	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
1.5	1. Математические методы моделирования и прогнозирования	4,6	92%
	2. Педагогика высшей школы	5,0	100%
	3. Перспектива развития электроэнергетики	5,0	100%
	4. Управление качеством электроэнергии	5,0	100%
	Объективность знаний студентов:		
1.6	1. Математические методы моделирования и прогнозирования	4,4	88%
	2. Педагогика высшей школы	5,0	100%
	3. Перспектива развития электроэнергетики	5,0	100%
	4. Управление качеством электроэнергии	5,0	100%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Математические методы моделирования и прогнозирования	5,0	100%
	2. Педагогика высшей школы	5,0	100%
	3. Перспектива развития электроэнергетики	5,0	100%
	4. Управление качеством электроэнергии	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,8	98%
	2. Мухаметзянова Флера Габдульбаровна	5,0	100%
	3. Галиев Ильгиз Фанзилевич	5,0	100%
	4. Маклецов Александр Михайлович	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,4	88%
	2. Мухаметзянова Флера Габдульбаровна	5,0	100%
	3. Галиев Ильгиз Фанзилевич	5,0	100%
	4. Маклецов Александр Михайлович	5,0	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,1	82%
	2. Мухаметзянова Флера Габдульбаровна	5,0	100%

	3. Галиев Ильгиз Фанзиевич	5,0	100%
	4. Маклецов Александр Михайлович	5,0	100%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,4	88%
	2. Мухаметзянова Флера Габдульбаровна	5,0	100%
	3. Галиев Ильгиз Фанзиевич	5,0	100%
	4. Маклецов Александр Михайлович	5,0	100%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,5	90%
	2. Мухаметзянова Флера Габдульбаровна	5,0	100%
	3. Галиев Ильгиз Фанзиевич	5,0	100%
	4. Маклецов Александр Михайлович	5,0	100%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,4	88%
	2. Мухаметзянова Флера Габдульбаровна	5,0	100%
	3. Галиев Ильгиз Фанзиевич	5,0	100%
	4. Маклецов Александр Михайлович	5,0	100%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Гимадиев Равиль Шамсутдинович	4,6	92%
	2. Мухаметзянова Флера Габдульбаровна	5,0	100%
	3. Галиев Ильгиз Фанзиевич	5,0	100%
	4. Маклецов Александр Михайлович	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	88%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	92%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1.	Сохранность контингента	90% и более	10	93	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
2.2.1.	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	90	10
		менее 75%	0		
2.2.2.	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	100	10
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	100 соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	25,46 соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	95	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	81	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	90	5
			менее 80 %	0		
2.5	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
Итого					90 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № б/н от 08.06.2026

Инициатор согласования: Максимов В.В. Заведующий кафедрой Электроэнергетические системы и сети

Согласование инициировано: 29.05.2026 13:47

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 05.06.2026 - 09:09	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 08.06.2026 - 09:11	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 04.06.2026 - 17:04	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 04.06.2026 - 16:49	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 05.06.2026 - 11:38	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 05.06.2026 - 15:52	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 08.06.2026 - 07:46	-
8	Максимов В.В.		Подписано 04.06.2026 - 16:30	-