



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Программирование и электроника информаци-
онных систем»
по направлению подготовки
11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра « Промышленная электроника »

Рассмотрен на заседании кафедры ПЭ
Протокол № 15 от «22» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ПЭ

Иванов Д.А.

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ

Гибадуллин Р.Р.

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Программирование и электроника информационных систем» по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 927 (ред. от 27.02.2023), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	91	87	96	12	9	75	2	2	100	68,3
	1-4	91	87	96	12	9	75	2	2	100	68,3

* для бакалавриата/специалитета

Набор на ОП «Программирование и электроника информационных систем» осуществлён в 2025 году, общая численность обучающихся 1 курса на 01.06.2026 составляет 87 чел. Сохранность контингента за первый год обучения составила 96%, что является высоким показателем. Сохранность контингента иностранных студентов (75%) ниже общей, что, вероятно, связано с языковым барьером и различиями в уровне довузовской подготовки. Сохранность обучающихся по целевому набору – 100%.

Планируемые мероприятия по повышению сохранности контингента:

- организация курсов русского языка для иностранных обучающихся;

- дополнительные занятия по математике и физике;
- проведение систематических консультаций по дисциплинам с высоким уровнем академических задолженностей;
- усиление индивидуальной работы с должниками;
- активизация взаимодействия с абитуриентами и профильными предприятиями для повышения качества целевого набора.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	Выпуска не было	Выпуска не было	Выпуск не планируется
Выпуск, чел.	-	-	-
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	-	-
из них по специальности, чел./%	-	-	-

Первый набора на ОП «Программирование электроника информационных систем» в 2025 году, выпуск состоится в 2029 году.

2.3. Кадровое обеспечение

№ п.п	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	-	75,68%	86,4%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	-	11%	12%

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень или звание, по ОП в 2025/2026 уч.году составляет 75,68%, план на 2026/2027 – 86,4%, что соответствует требованиям ФГОС. Доля внешних совместителей из числа руководителей и специалистов профильных организаций составляет 11%, план – 12%, что также удовлетворяет условиям реализации ОП.

Планируемые кандидаты на получение учёных званий: Потапов А.А., Семенников А.В.; на получение учёной степени: Вагапов А.И.

Мероприятия по сохранению и повышению кадровых показателей:

- привлечение выпускников кафедры ПЭ, являющихся ведущими специалистами и руководителями предприятий отрасли, к преподавательской деятельности;
- поддержка стремления ППС к защите диссертаций и получению учёных званий.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	-	100%
Оценка условий реализации ОП	-	-	88%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	-	90%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	-	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	-	93% полная удовле- творенность

Работодатели высоко оценивают новую образовательную программу, что показывает итоговый показатель удовлетворённости 93% (полная удовлетворённость). Наиболее высокие оценки получены по блоку «Оценка содержания ОП» (100%). Некоторое снижение наблюдается по блоку «Оценка условий реализации ОП» (88%) – работодатели отмечают недостаточную оснащённость лабораторий современным оборудованием, а также по вопросам вовлечения обучающихся в совместные проекты (86%). Это типично для новой программы на этапе становления.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

- оснащение лабораторий КГЭУ современным учебным оборудованием и программным обеспечением (особенно в области программирования и информационных систем);
- повышение квалификации ППС по специальности;
- организация стажировок ППС на предприятиях отрасли;
- усиление взаимодействия с работодателями для совместных проектов и стартапов.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	-	-	84%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	-	-	80%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	-	88%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	-	84% полная удовлетворенность

Итоговый показатель удовлетворённости ППС составляет 84% (полная удовлетворённость). Наиболее высоко оценены условия реализации программы (84%) и качество подготовки обучающихся (88%). Удовлетворённость материально-техническим и учебно-методическим обеспечением – 80%, при этом отдельные пункты (организация труда, качество ЭИОС, техническая оснащённость) оценены на уровне 78%, что указывает на необходимость обновления инфраструктуры. В целом динамика положительная, что свидетельствует о правильном векторе развития ОП.

Предложения по повышению качества:

- дооснащение рабочих мест преподавателей;
- модернизация лабораторного оборудования;
- расширение доступа к современным базам данных и программным средствам;
- продолжение практики стажировок ППС на предприятиях.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	-	-	82%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	-	-	96%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	-	-	88%

Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	-	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	-	-	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	-	-	96%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	88%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	-	-	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	-	90% полная удовлетворенность

Обучающиеся 1 курса демонстрируют высокую удовлетворённость обучением – итоговый показатель 90% (полная удовлетворённость). Особенно высокие оценки получены по блокам: учебно-методическое обеспечение (96%), качество преподавания (94%), организация практик (96%). Удовлетворённость содержанием программы несколько ниже (82%), что связано с ожиданиями студентов и возможным несовпадением с реальным наполнением первых курсов. Удовлетворённость материально-технической базой – 88%, научной деятельностью – 86-88%.

Основные риски для ОП:

- возможный перевод части обучающихся на IT-специальности в процессе обучения;
- рост ожиданий и требований со стороны предприятий отрасли к уровню подготовки выпускников.

Предложения по повышению качества:

- оснащение лабораторий современным оборудованием и ПО;
- повышение квалификации ППС;
- расширение баз практик и привлечение студентов к реальным проектам кафедры;
- вовлечение студентов в научные и стартап-проекты с 1-2 курсов.

2.5. Повышение квалификации ППС

Профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечен курсами повышения квалификации по следующим направлениям за последние 3 года: «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета», а также курсами по профессиональной деятельности. Охват ППС данными программами является достаточным, однако требуется дальнейшее его расширение, в том числе за счёт стажировок на профильных предприятиях и участия в отраслевых семинарах. Мероприятия по более полному охвату заключаются в регулярном мониторинге потребностей ППС в дополнительном профессиональном образовании, стимулировании прохождения стажировок на высокотехнологичных предприятиях и участие в летних школах и семинарах ведущих IT- и электронных компаний.

В 2026 году необходимо пройти курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета» и по профессиональной деятельности следующим ППС: Ахметвалеева Л.В., Закиева Р.Р. «Оказание первой помощи» - Сеницын А.М. «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» - Голенищев - Кутузов А.В., Калимуллин Р.И., Кротов В.И., Потапов А.А., Уланов В.А., Федоров Г.С., Хуснутдинова А.Т., Иванова В.Р. «Электронная информационно-образовательная среда университета» - Иванов Д.А., Голенищев -Кутузов А.В., Калимуллин Р.И., Потапов А.А., Сеницын А.М., Уланов В.А., Федоров Г.С., Хуснутдинова А.Т., Иванова В.Р. , Маслов С.Ю. **Пункт выполнен не в полном объеме.**

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
11.03.04 https://kgeu.ru/op/11.03.04%20%D0%9E%D0%9F-2025.pdf	2025 https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/11.03.04-2025_signed.pdf	49 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programm	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programm	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programm	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programm	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programm/docs/?id=6866	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programm/docs/?id=6866

		am/docs/?id=6864	am/docs/?id=6865	vatelnym-programmam/docs/?id=6866	m-programmam/docs/?id=6866		
--	--	----------------------------------	----------------------------------	---	--	--	--

Образовательная программа «Программирование и электроника информационных систем» направления 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника» представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен на сайте в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. **Пункт выполнен в полном объеме.**

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-401	Преобразовательной техники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Физические основы электроники	252	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=103	
А-404	Микропроцессорной техники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Цифровая и микропроцессорная техника	360	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=276	программная среда программирования и отладки микроконтроллеров фирмы <i>Atmel AVR Studio</i> программа <i>AVR Studio ver.</i>

А-405	Автоматизированного анализа электронных схем	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	432	60	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=37 https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=596	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows; 3. NI Academic Site License – Multisim Teaching Only (Smaii); 4. NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smaii); 5. Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+ 6. Delta Design Professional 3.X
			Методы анализа и расчета электронных схем	144	30	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=406	
А-408	Физические основы электроники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Физические основы электроники	252	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=103	
			Схемотехника	180	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=657	

А-409	Электроники и схемотехники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Производственная практика (проектная)	108	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=6866	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows; 3. NI Academic Site License – Multisim Teaching Only (Smaii); 4. NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smaii); 5. Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+
А-410	Основ электроники	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Магнитные элементы электронных устройств	144	16	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=402	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows; 3. NI Academic Site License – Multisim Teaching Only (Smaii); 4. NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smaii); 5. Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+ 6. Delta Design Professional 3.X
			Основы сквозного проектирования в электронике	108	30	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=36	
			Проектирование источников вторичного электропитания	216	34	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=10	

			Компоненты силовой электроники	180	16	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=405	
А-411	Оптоэлектроника	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/promyshlennaya-elektronika/dokumenty/	Учебная практика (ознакомительная)	108	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=6866	
			Производственная практика (проектная)	108	60	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=6866	

Для проведения занятий практического, семинарского и лабораторного типа на базе кафедры созданы специализированные лаборатории, также контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для этого на площадке Moodle созданы электронные курсы. **Пункт выполнен в полном объеме.**

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№ п.п	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Физические основы электроники	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=6866
2	Схемотехника	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=6866
3	Проектирование источников вторичного электропитания	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=6866
4	Цифровая и микропроцессорная техника	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-programmam/docs/?id=6866

Для выполнения курсовых проектов и курсовых работ на сайте размещены методические пособия. **Пункт выполнен в полном объеме.**

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

- a. Развитие материальной базы кафедры.
- b. Использование современного специализированного программного обеспечения для реализации учебного процесса.
- c. Заключение договоров с предприятиями для прохождения практик.
- d. Увеличение количества студенческих проектов, подаваемых на конкурс «Студенческий стартап».

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны:

- сохранность контингента не опускается ниже 90%. Сохранность контингента обучающихся по целевому обучению выше 100%.
- учебно-лабораторная база, использование современного специализированного программного обеспечения для реализации учебного процесса.
- доли НПП, имеющих ученую степень/звание, по ОП «Программирование и электроника информационных систем» составляет не ниже 85%, работников из числа внешних совместителей – не ниже 10%.

4.2 Слабые стороны:

- Сохранность контингента иностранных студентов ниже допустимого уровня в 90%

4.3 Возможности:

- оснащение лабораторий КГЭУ современным учебным оборудованием и программным обеспечением;
- повышение квалификации ППС по специальности;
- стажировки ППС на предприятиях отрасли;
- вовлечение обучающихся в научные проекты кафедры;
- профориентация, прохождение практик на предприятиях отрасли, дни карьеры, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия отрасли;
- актуализация тем ВКР, обсуждение промежуточных результатов ВКР, защита с заслушиванием докладов обучающихся;
- курсы русского языка для иностранных обучающихся, курсы по математике и физике, проведение дополнительных консультаций по дисциплинам с высоким уровнем академических задолженностей, усиление работы с должниками, интенсификация работы с абитуриентами и предприятиями отрасли для повышения уровня обучающихся по целевому набору.

4.4 Угрозы:

- низкий уровень заинтересованности предприятий отрасли в предоставлении мест практик без предварительного отбора кандидатов.

- перевод обучающихся на IT-специальности.
- ост ожиданий и требований к принимаемым работникам на предприятия отрасли.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Образовательная программа: Программирование и электроника информационных систем

В анкетировании приняли участие 6 организаций.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,2	84%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,2	84%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,8	96%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,3	86%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,3	86%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,5	90%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,7	94%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	88%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	90%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		93%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 11.03.04. Электроника и нанoeлектроника

Образовательная программа: Программирование и электроника информационных систем

В анкетировании приняли участие 8 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,2	84%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,2	84%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,9	78%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	3,9	78%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,9	78%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4	80%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,7	74%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п.п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-3</i>)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 4-8</i>)	80%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 9-12</i>)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		84%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Образовательная программа: Программирование и электроника информационных систем

стем

В анкетировании приняли участие 46 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,8	76%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,1	82%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,1	82%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3	86%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	96%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	86%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	88%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,4	88%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,3	86%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,3	86%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,3	86%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,5	90%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,4	88%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,2	84%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,3	86%

21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,3	86%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 68 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,5	90%
	-	-	-
	-	-	-
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,6	92%
	-	-	-
	-	-	-
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,5	90%
	-	-	-
	-	-	-
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,8	96%
	-	-	-
	-	-	-
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,8	96%
	-	-	-
	-	-	-
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,5	90%
	-	-	-
	-	-	-
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	-	-	-

	-	-	-
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Закиева Рафина Рафкатовна	4,9	98%
	-	-	-
	-	-	-
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Закиева Рафина Рафкатовна	4,8	96%
	-	-	-
	-	-	-
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Закиева Рафина Рафкатовна	4,8	96%
	-	-	-
	-	-	-
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Закиева Рафина Рафкатовна	4,8	96%
	-	-	-
	-	-	-
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Закиева Рафина Рафкатовна	4,8	96%
	-	-	-
	-	-	-
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Закиева Рафина Рафкатовна	4,2	84%
	-	-	-
	-	-	-
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Закиева Рафина Рафкатовна	4,8	96%
	-	-	-
	-	-	-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой**

№ п.п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	82%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	96%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	88%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	96%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	88%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№ п.п	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	96	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	75	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	68,3	0
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	86,4/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	12/ соответствует ФГОС	10

№ п.п	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	93	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	84	5
			менее 80 %	0		
Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	90	5		
	менее 80 %	0				
2.5.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	не в полном объеме	0
			не в полном объеме	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						80 баллов

Директор Департамента образования _____

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования _____

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 25.05.2026

Инициатор согласования: Иванов Д.А. Заведующий кафедрой Промышленная электроника

Согласование инициировано: 19.05.2026 14:35

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Р.В.		Согласовано 25.05.2026 - 08:24	-
2	Гарипова Л.И.		Согласовано 22.05.2026 - 11:14	-
3	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 23.05.2026 - 08:01	-
4	Дербенева А.А.		Согласовано 22.05.2026 - 13:10	-
5	Корнеева Н.С.		Согласовано 22.05.2026 - 11:38	-
6	Латыпова Г.Р.		Согласовано 22.05.2026 - 14:16	-
7	Толстая Н.В.		Согласовано 22.05.2026 - 11:18	-
8	Иванов Д.А.		Подписано 22.05.2026 - 10:27	-