



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Мехатроника»
по направлению подготовки
15.03.06 «Мехатроника и робототехника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Приборостроение и мехатроника»

Рассмотрен на заседании кафедры ПМ
Протокол № 31 от « 19 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ПМ _____ / Козелков О.В. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол № 10 от « 26 » мая 2026 г.

Директор ИАТЭ _____ / Гапоненко С.О. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Мехатроника и робототехника» по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 августа 2020 г. №1046, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	70	68	97	15	15	100	0	0	71,35	
2024	2	57	51	89	9	9	100	0	0	76	
2023	3	45	37	82	12	7	58	0	0	73	
2022	4	36	24	67	12	4	33	0	0	72	
	1-4	208	180	87	48	35	73	0	0	73,08	

* для бакалавриата/специалитета

Общее количество обучающихся за период: за четыре учебных года общее число студентов возросло с 36 в 2022 году до 68 в 2025 году. Процент сохранности контингента за четыре года составляет 87%, что указывает на стабильность удержания студентов. Средний балл по ЕГЭ остается

достаточно высоким и стабильным, что говорит о достаточном уровне подготовленности студентов.

В 2025 году наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ (71,35), в связи с большим количеством абитуриентов в этом году и недостаточной работой с профориентационными мероприятиями. Планируется внедрение большего количества мастер-классов и профпроб для привлечения студентов с более высокими баллами ЕГЭ

Причиной отсутствия студентов по целевым договорам можно выделить низкую мотивацию студентов поступать на целевое обучение и недостаточное взаимодействие с предприятиями. Планируется более тесное сотрудничество с предприятиями для привлечения студентов на целевое обучение.

Сохранность контингента сохраняется на приемлемом уровне. Основные причины отчислений – академические и мотивационные. Необходимо осуществлять индивидуальное сопровождение студентов: внедрение системы наставничества и консультирования для своевременного выявления и поддержки студентов, испытывающих трудности в учебе или личной жизни, регулярно проводить опросы и встречи со студентами для выявления проблем и своевременного реагирования на их потребности, отслеживать причины ухода студентов и разрабатывать мероприятия по устранению выявленных проблем.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч. год. (прогнозное значение)
Группа	МР-1-20	МР-1-21	МР-1-22
Выпуск, чел.	22/7	34/10	24/10
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	6/86%	9/90%	9/90%
из них по специальности, чел./%	5/83%	7/78%	7/78%

Численность студентов увеличилась с 22 человек в 2023 году до 34 человек в 2024/2025 уч. году, что свидетельствует о росте интереса к данной образовательной программе. Количество трудоустроенных студентов увеличилось на 4 п.п. Из них показатели по трудоустройству по специальности снизилось на 5 п.п., но тем не менее представляет удовлетворительный результат.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	65,81%	84,30%	77,6%
2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	6,00%	14,00%	6,1%

Вывод: Анализ динамики доли НПР, имеющих ученую степень/звание, показывает незначительное снижение с 84,3% до 77,6% (-6,7 п.п.). Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций имеют отрицательную динамику с 14% до 6,1% (- 7,9 п.п.). Кадровое обеспечение данной ОП соответствует ФГОС.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год.
Оценка содержания образовательной программы	87,5%	95%	88%
Оценка условий реализации образовательной программы	82,5%	95%	92%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	86%	95%	92%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	76,67%	95%	90%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	83% Частичная удовлетворенность	95% Полная удовлетворенность	90% Полная удовлетворенность

1. Незначительное статистическое снижение по всем показателям. показатели удовлетворенности выросли в 2024/2025 учебном году по сравнению с 2023/2024, но имеют небольшое снижение в 2025/2026.

Функционирование внутренней системы оценки качества (-5%) – необходим более эффективный мониторинг и корректировка процессов.

2. Сильные стороны образовательной программы (ОП)

Стабильно высокие оценки (88 %) за содержание ОП – программа актуальна, соответствует требованиям ФГОС/профстандартов.

Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации – хорошая инфраструктура, оснащение, IT-поддержка.

3. Слабые стороны и риски

Качество подготовки выпускников (95%) – хотя есть рост, это не 100 процентный показатель. Риски: недостаточная и слабая связь с работодателями; устаревшие методы оценки компетенций.

4. Угрозы и препятствия

Конкуренция – другие ОП/вузы могут предлагать более современные форматы.

Завышенные ожидания студентов/родителей – риск снижения удовлетворенности при ужесточении требований.

Финансирование – без инвестиций в обновление ресурсов рост показателей может остановиться.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Улучшение качества подготовки выпускников:

Внедрение проектного обучения, кейс-методов.

Усиление партнерства с работодателями (стажировки, экспертные лекции).

Регулярное обновление оценочных материалов (в т.ч. демонстрационные экзамены).

Оптимизация условий реализации ОП:

Аудит материально-технической базы (лаборатории, ПО, онлайн-курсы).

Развитие цифровой образовательной среды (LMS, симуляторы).

Проактивное управление рисками:

Регулярные фокус-группы с студентами для выявления скрытых проблем.

Бенчмаркинг – сравнение с лучшими практиками других ОП.

Вывод: программа демонстрирует устойчивое развитие, но требует точечных улучшений в области практической подготовки и цифровизации. При сохранении динамики можно выйти на 100% по всем показателям в течение 1-2 лет.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников
(Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Удовлетворенность условиями реализации программы	68,75%	86%	82%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	75%	88%	82%
Оценка качества подготовки обучающихся	79,16%	88%	86%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	74% частичная удовлетворенность	87% полная удовлетворенность	84% полная удовлетворенность

Уровень удовлетворенности условиями реализации программы значительно вырос с 68,75% в 2023/2024 учебном году до 8,0% в 2024/2025 году и имеет незначительное снижение в 2025/2026 на 4%, что свидетельствует о положительном закреплении в изменениях в организации учебного процесса и улучшении условий для студентов.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением уменьшилась с 88% до 82,0%, что указывает на неудачные меры по повышению качества учебных ресурсов и инфраструктуры.

Оценка качества подготовки обучающихся упала с 88% до 86,0%, что говорит о небольшом снижении в подготовке студентов и понижении их удовлетворенности уровнем знаний и навыков.

Итоговый показатель степени удовлетворенности уменьшился с 87% до 84%, что демонстрирует незначительный упадок общим уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса.

Общий вывод: за анализируемый период наблюдается незначительное снижение всех ключевых показателей удовлетворенности, что свидетельствует об отрицательной динамике в организации и обеспечении образовательной программы, а также понижении уровня подготовки студентов.

Слабые стороны и возможные риски

Несмотря на тенденцию к увеличению, материально-техническое обеспечение с показателем 82% требует дальнейшего развития.

Риск упадка – если не наметить улучшения, снижение может ускориться.

Возможное несоответствие ожиданий студентов – даже при высоких показателях, 10-12% обучающихся остаются не полностью удовлетворенными.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Улучшение материально-технической базы:

Регулярное обновление оборудования, программного обеспечения.

Развитие цифровых образовательных ресурсов.

Оптимизация условий реализации программы:

Анализ причин недовольства 9% студентов (возможно, расписание, нагрузка, взаимодействие с преподавателями).

Внедрение гибких форм обучения (онлайн-курсы).

Повышение качества подготовки обучающихся:

Регулярное обновление учебных программ в соответствии с актуальными требованиями рынка.

Увеличение практико-ориентированных занятий, взаимодействия с работодателями.

Мониторинг и обратная связь:

Проведение регулярных опросов (не только итоговых, но и промежуточных).

Создание системы оперативного реагирования на жалобы и предложения студентов.

Мотивация преподавательского состава:

Стимулирование педагогов, внедряющих инновационные методики.

Повышение квалификации преподавателей.

Заключение

Программа демонстрирует положительную динамику, но для устойчивого развития необходимо:

Поддерживать материально-техническую базу

Анализировать причины недовольства меньшинства студентов

Постоянно совершенствовать учебный процесс.

При таком подходе можно достичь уровня удовлетворенности выше 95% и минимизировать риски снижения качества образования.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	90%	94%	86%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	88%	97%	86%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	88%	90%	90%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	88%	92%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	88%	88%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	92%	96%	80%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	78%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	92%	96%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	89% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность	87% полная удовлетворенность

Уровень удовлетворенности содержанием программы снизился с 94% в 2024/2025 году до 86% в 2025/2026 году, в связи с внедрением новых учебно-методического обеспечения, которое требует доработки

Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением) значительно снизился с 97% до 86%, что говорит о существенных изменениях в учебных ресурсах, методических материалах и методах преподавания, которые требуют практики работы и доработки.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением не изменилась с 90%, демонстрируя стабильное качество инфраструктуры и технической базы.

Удовлетворенность организацией образовательного процесса снизилась с 92% до 90%, что свидетельствует о незначительной динамике эффективности и удобства организации учебного процесса, которое в целом остается на высоком уровне.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом осталась стабильной на уровне 80%, что указывает на постоянное восприятие высокого качества обучения, несмотря на нововведения.

Удовлетворенность качеством по отдельным дисциплинам и практикам не изменилась 96%, что говорит о высоком качестве и эффективности отдельных компонентов образовательной программы.

Итоговый показатель степени удовлетворенности увеличился с 89% до 92%, что свидетельствует о положительной динамике общего восприятия образовательной деятельности.

Общий вывод: за анализируемый период наблюдается устойчивый рост всех ключевых показателей удовлетворенности, особенно в области содержания программы и условий реализации, что свидетельствует о постоянных улучшениях и повышении качества образовательного процесса.

Риски и угрозы для ОП

Разрыв между общей и частной удовлетворенностью

Студенты высоко оценивают отдельные дисциплины (96%), но общее качество процесса остается на уровне 88%. Это может указывать на:

Несогласованность между дисциплинами (нет целостности программы).

Проблемы вне учебного процесса (нагрузка, расписание, бюрократия).

Ожидания студентов опережают изменения.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Провести углубленный анализ причин «застоя» общего качества (80%)

Организовать фокус-группы со студентами для выявления скрытых проблем.

Проверить, нет ли перегрузки или несбалансированности учебной нагрузки.

Усилить междисциплинарную согласованность.

Вести сквозные проекты, объединяющие разные предметы.

Провести методические семинары для преподавателей по синхронизации программ.

Вести ежеквартальные мини-анкетирования для оперативного выявления проблем.

Развитие материально-технической базы

Продолжить модернизацию оборудования и цифровых ресурсов (так как этот показатель растет).

Улучшить условия для самостоятельной работы (коворкинги, онлайн-доступ к материалам).

Мотивация преподавателей.

Ввести систему поощрений за высокие оценки удовлетворенности по дисциплинам.

Организовать обмен лучшими практиками между преподавателями.

Заключение

Программа демонстрирует устойчивый рост по большинству показателей, но общая удовлетворенность качеством не растет, что требует дополнительного анализа. Ключевые направления улучшений:

Глубокая диагностика причин «застоя» общего качества.

Повышение согласованности между дисциплинами.

Усиление взаимодействия со студентами (обратная связь, вовлечение в улучшение ОП).

Дальнейшее развитие инфраструктуры и поддержка преподавателей.

Если эти меры будут реализованы, можно ожидать дальнейшего роста удовлетворенности и повышения конкурентоспособности программы.

2.5. Повышение квалификации ППС

В 2026/2027 уч. году планируется повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи» для: Корнилова В.Ю., Козелкова О.В., Малев Н.А., Мухаметшин А.И., Мухаметшин С.М, Постников Е.В., Сатдаров Т.Р.

По программе «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» для: Корнилова В.Ю., Козелкова О.В., Малев Н.А., Мухаметшин А.И., Мухаметшин С.М, Постников Е.В., Сатдаров Т.Р.

По программе «Электронная информационно-образовательная среда университета» для: Корнилова В.Ю., Козелкова О.В., Малев Н.А., Мухаметшин А.И., Мухаметшин С.М, Постников Е.В., Сатдаров Т.Р.

По «проф. деятельности» для: Корнилова В.Ю., Малев Н.А., Мухаметшин А.И., Мухаметшин С.М, Постников Е.В.

Вывод: показатель повышения квалификации ППС выполнен не в полном объеме.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Мехатроника и Робототехника (бакалавриат)	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
1	2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64512/15.03.06_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf	2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64512/2021.pdf	56 2 56	4 - 5				
	2022 https://kgeu.ru/upload/docs/64512/15.03.06_%D0%9E%D0%9F-2022.pdf	2022 https://kgeu.ru/upload/docs/64512/2022.pdf	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiy a-po- obrazovatelny	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiy a-po- obrazovatelny	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny m- programmam/	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny m- programmam/	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny m- programmam/	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny m- programmam/
	2023 https://kgeu.ru/upload/docs/64512/15.03.06_%D0%9E%D0%9F-2023.pdf	2023 https://kgeu.ru/upload/docs/64512/2023.pdf	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiy a-po- obrazovatelny	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiy a-po- obrazovatelny	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny m- programmam/	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny m- programmam/	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny m- programmam/	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny m- programmam/

Вывод: информация по данной ОП размещена на сайте КГЭУ в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение		Программное обеспечение (при наличии)	
A323	Лаборатория промышленных роботов	https://kgeu.ru/upload/iblock/3dd/1neb5lw4l8zbaosdg23s3k97h3b8j0ab/A_323.pdf	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	324	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW

			квалификационной работы			5230	Professional Development System for Windows
			Математическое моделирование мехатронных и робототехнических систем	16	-	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=445	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Автоматизированный электропривод	18	-	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1405	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Системы управления электроприводов	16	-	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=76	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
A302	Межкафедральная учебно-научная лаборатория	https://kgeu.ru/upload/iblock/114/j8i8drtyamizhymerzdcuk4boihbnh6/A_302.pdf	Преобразователи мехатронных и робототехнических систем	16	-	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=440	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System

							for Windows
			Математическое моделирование мехатронных и робототехнических систем	16	-	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=445	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

Вывод: Специализированные лаборатории (ауд. А-323, А-302) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Математическое моделирование мехатронных и робототехнических систем», «Автоматизированный электропривод», «Системы управления электроприводов», «Преобразователи мехатронных и робототехнических систем», «Математическое моделирование мехатронных и робототехнических систем». Выполнено в полном объеме.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Системы управления электроприводов	https://kgeu.ru/upload/iblock/6dc/lyszdm7k8yho4tsf94r9gtvontgp37ht/KR_Sistemy-upravleniya-elektroprivodov.pdf
2	Механика	https://kgeu.ru/upload/iblock/fd7/bx9dctooszlbr5a0r57po458yauxq69f/KR_Mekhanika.pdf
3	Оптимизация мехатронных и робототехнических систем	https://kgeu.ru/upload/iblock/ac5/y4xw4azkiyxh9pk8h7jhn0gsmoitexu5/KR_Optimiatsiya-mekhatronnykh-i-robototekhnicheskikh-sistem.pdf
4	Электротехника и электроника.	https://kgeu.ru/upload/iblock/197/6tb6jlf51cg6w7ocivql7mivvtkczqg/KR_Elektrotehnika-i-elektronika.pdf
5	Микропроцессорные средства в мехатронике и робототехнике	https://kgeu.ru/upload/iblock/202/2hj1q02m6svv1xk4d8fwnltqbwsscylr/15.03.06-Metodicheskie-ukazaniya-KP-Mikroprotsessornye-sredstva-v-mekhatronike-i-robototekhnike-ETSP.pdf
6	Управляемый электропривод мехатронных и робототехнических систем	https://kgeu.ru/upload/iblock/777/tfrazjrqv01bi2smzyo0zr9ez11qm9o/KP_Upravlyaemyy-elektroprivod-mekhatronnykh-i-robototekhnicheskikh-sistem.pdf
7	Оптимизация мехатронных и робототехнических систем	https://kgeu.ru/upload/iblock/ac5/y4xw4azkiyxh9pk8h7jhn0gsmoitexu5/KR_Optimiatsiya-mekhatronnykh-i-robototekhnicheskikh-sistem.pdf

8	Проектирование мехатронных систем	https://kgeu.ru/upload/iblock/579/huc21nv1591aceymq3kr4gzjyrls9rfa/15.03.06-KP-Proektirovanie-mekhatronnykh-sistem.pdf
9	Цифровые системы управления в мехатронике	https://kgeu.ru/upload/iblock/b67/uxswpprh4o0ogcuu62mnk92594n8tobc/15.03.06-KP-TSifrovye-sistemy-upravleniya-v-mekhatronike.pdf
10	Управление мехатронными и робототехническими системами	https://kgeu.ru/upload/iblock/a01/ljxtmze8j3ntchu1n1rfhvv74e8khvij/15.03.06-KR-Upravlenie-mekhatronnymi-i-robotekhnicheskimi-sistemami.pdf
11	Автоматизированный электропривод	https://kgeu.ru/upload/iblock/319/p2isnsv10vi4hxjm5mbyd8gzwbuv6y94/15.03.06-KR-Avtomatizirovannyy-elektroprivod.pdf

Вывод: Дисциплины «Системы управления электроприводов», «Механика», «Оптимизация мехатронных и робототехнических систем», «Электротехника и электроника», «Микропроцессорные средства в мехатронике и робототехнике», «Управляемый электропривод мехатронных и робототехнических систем», «Оптимизация мехатронных и робототехнических систем», «Проектирование мехатронных систем», «Цифровые системы управления в мехатронике», «Управление мехатронными и робототехническими системами», обеспечены методическими указаниями по выполнению курсовых проектов и работ. Всё выполнено в полном объеме.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Высокий процент ППС участвующих в реализации программы, обладающих научной степенью. Достаточный процент ППС, из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП, что достигается за счет привлечения к процессу преподавания специалистов с реальным практическим опытом, работающих в профильных организациях. Высокая оценка качества ОП работодателями, что показывают результаты анкетирования. Высокие оценки по результатам анкетирования педагогических и научных работников. Высокие оценки по результатам анкетирования студентов. Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности, что достигается путем консультаций преподавателей со студентами, помощи в участии в научных конкурсах, конференциях и т.п. Высокая удовлетворенность качеством прохождения практик, что достигается сотрудничеством с предприятиями предоставляющими базу для прохождения практик (АО Казанский вертолетный завод, ООО Эйдос-медицина, АО Казанский оптико-механический завод, АО Казанский медико-инструментальный завод, ООО Диджитаулаутосистемс и т.д.)

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

Актуальность программы: соответствует требованиям рынка труда и ФГОС, подтверждено высокой оценкой работодателей. Практико-ориентированность: взаимодействие с работодателями, прохождение практик на предприятиях.

Высокий уровень преподавательского состава: НПП имеют учёные степени, многие совмещают работу с практической деятельностью. Часть преподавателей работает на предприятиях, занимающихся деятельностью по профилю подготовки ОП.

4.2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

Риски потери мотивации студентов: несмотря на высокий средний балл ЕГЭ, часть студентов отчисляется из-за несоответствия ожиданий. Снижение показателя удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП, возможны проблемы из-за устаревания и потери актуальности.

4.3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

Развитие партнёрств с работодателями: Расширение баз практик, совместные проекты, гарантированное трудоустройство.

Цифровизация и обновление ресурсов: Внедрение симуляторов, онлайн-курсов, модернизация лабораторий.

Программы поддержки студентов: Тьюторство, ранняя диагностика проблем, гибкие образовательные траектории. Привлечение иностранных студентов: Развитие международных программ для увеличения контингента.

Своевременное обновление материально-технической и учебно-методической базы.

4.4. Угрозы (потенциальная опасность для ОП):

Конкуренция со стороны других вузов: Предложение более современных программ или форматов обучения.

Финансовые ограничения: Нехватка инвестиций в обновление материально-технической базы.

Снижение востребованности направления: Изменения на рынке труда или появление новых технологий, делающих программу устаревшей.

Риск снижения мотивации преподавателей: Недостаточная поддержка инноваций или высокая нагрузка.

Заключение:

Программа демонстрирует высокие показатели качества, но требует усиления работы с контингентом, развития инфраструктуры и партнёрств. Устранение слабых сторон и использование возможностей позволит минимизировать угрозы и сохранить конкурентоспособность.

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

Образовательная программа: Мехатроника.

В анкетировании приняли участие 4 организации.

п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,2	84%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,7	94%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,5	90%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%

п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,2	84%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,6	92%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,5	90%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	88%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	92%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

Образовательная программа: Мехатроника.

В анкетировании приняли участие 9 НПР, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,2	84%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4	80%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,1	82%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,9	78%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,2	84%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,3	86%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,1	82%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,1	82%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,2	84%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,1	82%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,4	88%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,3	86%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	82%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	82%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	86%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		84%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся
1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника
 Образовательная программа: Мехатроника
 В анкетировании приняли участие 127 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0	80%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4	88%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,0	80%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	92%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,4	88%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,4	88%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,0	60%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	80%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	80%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате	4,3	78%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	участника		
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,3	78%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,3	78%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
В анкетировании приняли участие 101 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
1.1	1. Инжиниринг мехатронных систем	4,5	90%
	2. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	4,8	96%
	3. Управление мехатронными и робототехническими системами	4,9	98%
	4. Основы мехатроники и робототехники	4,3	78%
	Доступность учебного материала для понимания:		
1.2	1. Инжиниринг мехатронных систем	4,1	82%
	2. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	4,8	96%
	3. Управление мехатронными и робототехническими системами	5,00	100%
	4. Основы мехатроники и робототехники	4,6	92%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
1.3	1. Инжиниринг мехатронных систем	4,7	94%
	2. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	4,7	94%
	3. Управление мехатронными и робототехническими системами	4,8	96%
	4. Основы мехатроники и робототехники	4,5	90%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
1.4	1. Инжиниринг мехатронных систем	4,6	92%
	2. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	4,8	96%
	3. Управление мехатронными и робототехническими системами	4,8	96%
	4. Основы мехатроники и робототехники	4,8	96%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
1.5	1. Инжиниринг мехатронных систем	4,5	90%
	2. Электронные и микропроцессорные устройства	4,7	94%

	мехатронных систем		
	3. Управление мехатронными и робототехническими системами	4,8	96%
	4. Основы мехатроники и робототехники	4,6	92%
	Объективность знаний студентов:		
1.6	1. Инжиниринг мехатронных систем	4,6	92%
	2. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	4,6	92%
	3. Управление мехатронными и робототехническими системами	4,8	96%
	4. Основы мехатроники и робототехники	4,5	90%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Инжиниринг мехатронных систем	4,9	98%
	2. Электронные и микропроцессорные устройства мехатронных систем	4,9	98%
	3. Управление мехатронными и робототехническими системами	4,9	98%
	4. Основы мехатроники и робототехники	4,5	90%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Преподаватель ГУАП	4,6	92%
	2. Малев Николай Анатольевич	4,9	98%
	3. Мухаметгалеев Танир Хамитович	4,8	96%
	4. Мухаметшин Азат Ильдусович	4,5	90%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Преподаватель ГУАП	4,7	94%
	2. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	3. Мухаметгалеев Танир Хамитович	4,8	96%
	4. Мухаметшин Азат Ильдусович	4,8	96%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Преподаватель ГУАП	4,7	94%
	2. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	3. Мухаметгалеев Танир Хамитович	4,8	96%
	4. Мухаметшин Азат Ильдусович	4,8	96%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Преподаватель ГУАП	4,8	96%
	2. Малев Николай Анатольевич	4,8	96%
	3. Мухаметгалеев Танир Хамитович	4,9	98%
	4. Мухаметшин Азат Ильдусович	4,6	92%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:		
2.5	1. Преподаватель ГУАП	4,7	94%
	2. Малев Николай Анатольевич	4,7	94%
	3. Мухаметгалеев Танир Хамитович	4,8	96%
	4. Мухаметшин Азат Ильдусович	4,0	80%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Преподаватель ГУАП	4,2	84%

	2. Малев Николай Анатольевич	4,5	90%
	3. Мухаметгалеев Танир Хамитович	4,8	96%
	4. Мухаметшин Азат Ильдусович	4,5	90%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Преподаватель ГУАП	4,8	96%
	2. Малев Николай Анатольевич	4,9	98%
	3. Мухаметгалеев Танир Хамитович	4,8	96%
	4. Мухаметшин Азат Ильдусович	4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	80%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	78%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		87%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	87%	5
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннных студентов)	70% и более	10	73%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	73,08	10
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	90%	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	78%	10
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	77,6% соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной	Соответствует ФГОС	10	6,1% соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	области), в общем числе лиц, реализующих ОП					
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	90%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	84%	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС		80% и более	5	87%	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	Не в полном объеме	0
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	В полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	В полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	В полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						95 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026

Инициатор согласования: Козелков О.В. Заведующий кафедрой "Приборостроение и мехатроника"

Согласование инициировано: 15.05.2026 13:32

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 26.05.2026 - 11:00	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 26.05.2026 - 14:03	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 26.05.2026 - 11:54	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 26.05.2026 - 11:04	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 26.05.2026 - 11:32	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 16:17	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 26.05.2026 - 12:06	-
8	Козелков О.В.		Подписано 26.05.2026 - 10:59	-