



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной программы  
«Автоматизированные системы контроля  
качества и диагностики»  
по направлению подготовки  
12.03.01 «Приборостроение»  
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Приборостроение и мехатроника»

Рассмотрен на заседании кафедры ПМ  
Протокол № 31 от « 19 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ПМ \_\_\_\_\_ / Козелков О.В. /  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ  
Протокол № 10 от « 26 » мая 2026 г.

Директор ИАТЭ \_\_\_\_\_ / Гапоненко С.О. /  
(подпись) (ФИО)

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Автоматизированные системы контроля качества и диагностики» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 февраля 2017 № 945, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1										
2024	2										
2023	3										
2022	4	10	6	60	2	0	0	0	0		74
	1-4	10	6	<b>60</b>	2	0	<b>0</b>	0	0		<b>74</b>

\* для бакалавриата/специалитета

#### Вывод:

Сохранность контингента составляет 60%, что связано с отчислениями по причинам, связанным с академическими задолженностями. Динамика движения контингента отражает сокращение числа студентов к 4-му курсу. Средний балл ЕГЭ составляет 74 балла – достаточно высокий показатель, что говорит о хорошем качестве набора. Отсутствуют учащиеся по целевым

договорам, среди причин можно выделить недостаточную информированность предприятий. Следует наращивать взаимодействие с предприятиями и проводить мероприятия, направленные на увеличение целевого набора (мастер-классы, дни открытых дверей).

Для привлечения учащихся с более высокими баллами ЕГЭ следует наращивать количество проводимых профориентационных мероприятий. Для увеличения сохранности контингента необходимо усилить работу со студентами и поддерживать их на протяжении всего обучения.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год (прогнозное значение)
Группа	-	-	ПС-1-22
Выпуск, чел.	-	-	6/5
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	-	5/100%
из них по специальности, чел./%	-	-	5/100%

В 2023/2024 и 2024/2025 уч. годах выпусков не было. В 2025/2026 уч. году будет выпуск группы ПС-1-22.

## 2.3. Кадровое обеспечение

Реализация данной ОП в 2026/2027 уч. г. не планируется.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Оценка содержания образовательной программы	-	99%	92%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	93%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	89%	92%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	93%	94%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	94% полная удовлетворенность	<b>93%</b> полная удовлетворенность

Анализ динамики результатов анкетирования

1. Отрицательная динамика по части показателей.

За год наблюдается падение по отдельным блокам удовлетворенности:

Содержание ОП: -7% (99% → 92%) – максимальное падение, программа имеет высокую оценку, однако оценка снизилась по сравнению с прошлым годом.

Условия реализации: +1% (93% → 94%) – улучшение материально-технической базы, методического обеспечения.

Качество подготовки выпускников: +3% (89% → 92%) – хороший рост, но есть потенциал для достижения 100%.

Итоговый показатель: -1% (94% → 93%) – уровень удовлетворенности остается высоким, несмотря на небольшое падение показателя.

2. Сильные стороны ОП

Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации (94%) – хорошая инфраструктура, оснащение, IT-поддержка.

3. Слабые стороны и возможные риски

Недостаток в оценке содержания образовательной программы (92%) – возможно, есть недостатки в отдельных дисциплинах.

Недостаток в качестве подготовки (92%) – возможно, есть пробелы в отдельных дисциплинах или практической подготовке.

"Эффекта плато" – большая часть показателей остается на прежнем уровне, с небольшими улучшениями оценки.

Зависимость от внешних факторов (финансирование, кадры) – снижение ресурсов может повлиять на условия реализации.

Субъективность оценок – если анкетирование проводилось среди ограниченной группы (например, только успешных студентов), данные могут быть завышены.

4. Предложения по повышению качества реализации ОП

Углубленный анализ слабых мест в подготовке выпускников (99% - 92%) – выявить, какие компетенции требуют доработки.

Развитие цифровых и практико-ориентированных элементов ОП – внедрение симуляторов, кейс-методов, стажировок.

Снижение рисков ресурсного обеспечения – закрепление финансирования, привлечение внешних партнеров.

Расширение выборки анкетирования – включение работодателей, родителей (для школ), выпускников прошлых лет.

Вывод:

Программа демонстрирует высокую эффективность, но требует постоянного развития для удержания достигнутых результатов. Основные усилия стоит направить на практическую подготовку выпускников и устойчивость системы качества.

## 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Удовлетворенность условиями реализации программы	95%	99%	90%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	100%	98%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся	96,6%	98%	90%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	97% полная удовлетворенность	98% полная удовлетворенность	<b>91%</b> полная удовлетворенность

### Анализ динамики результатов анкетирования

#### 1. Отрицательная динамика по всем показателям

Наблюдается снижение удовлетворенности по направлениям:

- Удовлетворенность условиями реализации программы (-9%)
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением (-4%)
- Оценка качества подготовки обучающихся (-8%)
- Итоговый показатель степени удовлетворенности (-7%)

Вывод: Программа демонстрирует снижение показателей, что может быть связано с недостаточной реализацией корректирующих мер, устареванием материальной базы.

#### 2. Сильные и слабые стороны образовательной программы (ОП)

Сильные стороны:

Несмотря на снижение по всем показателям, общий показатель удовлетворенности остается высоким (91%).

Слабые стороны:

Снижение уровня удовлетворенности материально техническим и учебно-методическим обеспечением (90%) – проблемы с оснащением могли повлиять на качество обучения.

Снижение удовлетворенности условиями реализации (90%) – возможно, были организационные или административные сложности.

#### 3. Риски, тревоги и угрозы для ОП

Внутренние риски:

Устаревание материальной базы – без постоянного обновления МТО показатели могут снова снизиться.

Внешние риски:

Конкуренция с другими ОП – если другие программы покажут более высокие результаты, возможен отток обучающихся.

Изменения в образовательных стандартах – новые требования могут потребовать дополнительных ресурсов.

#### 4. Предложения по повышению качества реализации ОП

Для возвращения положительной динамики:

Продолжить мониторинг удовлетворенности – регулярные опросы для оперативного выявления проблем.

Развивать материально-техническую базу – плановое обновление оборудования, цифровизация процессов.

Повышение квалификации преподавателей – внедрение новых методик, обмен опытом.

Для минимизации рисков:

Диверсификация источников финансирования – привлечение грантов, партнерских программ.

Программы обратной связи с обучающимися – выявление скрытых недовольств до их накопления.

Стратегическое планирование – прогнозирование изменений в образовательной сфере и адаптация ОП.

Заключение

Программа демонстрирует небольшую отрицательную динамику, что требует постоянного контроля и развития, чтобы избежать рисков дальнейшего снижения качества. Ключевые направления улучшения – поддержка МТО, работа с преподавателями и адаптация к изменениям в образовательной среде

#### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Удовлетворенность содержанием ОП	90%	91%	100%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	96%	93%	100%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	86%	96%	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	90%	90%	100%
Удовлетворенность качеством	88%	92%	98%

образовательного процесса в целом по ОП			
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	96%	92%	100%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	100%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	96%	92%	94%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	<b>91%</b> полная удовлетворенность	<b>92%</b> полная удовлетворенность	<b>98%</b> полная удовлетворенность

#### Анализ динамики результатов анкетирования

##### 1. Отрицательная динамика

Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) с 96% до 94% (-2п.п.).

Вывод: по большинству показателей наблюдается высокая положительная динамика, что свидетельствует о повышении качества образовательной программы (ОП).

##### 2. Положительная динамика

Удовлетворенность качеством преподавания по отдельным дисциплинам улучшилась с 92% до 94% (+2п.п.).

Удовлетворенность учебно-методическим снизилась повысилась с 93% до 100% (+7п.п.).

Удовлетворенность организацией образовательного процесса повысилась с 90% до 100% (+10 п.п.).

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе снизилась с 92% до 100% (+8 п.п.)

Итоговый показатель удовлетворенности вырос с 92% до 98% (+6 п.п.).

Вывод: по большинству показателей замечен существенный рост удовлетворённости обучающихся.

##### Сильные и слабые стороны ОП

###### Сильные стороны:

Высокая удовлетворенность по большинству показателей.

###### Слабые стороны:

Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) снизилась с 96% до 94%, что может быть связано с устареванием материально-технического обеспечения.

##### Риски и угрозы для ОП

Снижение по показателю условия реализации программы, возможно это связано с проблемами вне учебного процесса (нагрузка, расписание, бюрократия).

Риск "застоя" в общем качестве

Если показатель 98% не растет, это может привести к снижению репутации программы.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Организовать фокус-группы со студентами для выявления скрытых проблем.

Проверить, нет ли перегрузки или несбалансированности учебной нагрузки.

Вести сквозные проекты, объединяющие разные предметы.

Улучшение обратной связи

Вести ежеквартальные мини-анкетирования для оперативного выявления проблем.

Развитие материально-технической базы

Продолжить модернизацию оборудования и цифровых ресурсов (так как этот показатель снизился).

Улучшить условия для самостоятельной работы (коворкинги, онлайн-доступ к материалам).

Мотивация преподавателей

Организовать обмен лучшими практиками между преподавателями.

Заключение

Программа демонстрирует рост по большинству показателей, что сказывается на общей удовлетворенности качеством, следует продолжать работу и проводить улучшения для поддержания уровня качества. Ключевые направления улучшений:

Глубокая диагностика причин снижения общего качества.

Повышение согласованности между дисциплинами.

Усиление взаимодействия со студентами (обратная связь, вовлечение в улучшение ОП).

Дальнейшее развитие инфраструктуры и поддержка преподавателей.

Если эти меры будут реализованы, можно ожидать возвращения к росту удовлетворенности и повышения конкурентоспособности программы.

## 2.5. Повышение квалификации ППС

Обеспеченность состава ППС кафедры курсами повышения квалификации составляет 65,38%. В полном объеме обеспечены курсами повышения квалификации: Андреев Н.К., Хизбуллин Р.Н., Львова Т.Н., Мухаметгалеев Т.Х., Малев Н.А., Карачин В.И.

С целью повышения охвата повышениями квалификации состава ППС в 2026/2027 уч. году планируется прохождение курсов повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи» для: Корнилова В.Ю., Кашаева Р.С., Хизбуллина Р.Н., Малёва Н.А., Козелкова О.В., Мухаметшина А.И., Мухаметшина С.М., Постникова Е.В., Карачина В.И., Сатдарова Т.Р.

По программе «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» для: Корнилова В.Ю., Андреева Н.К., Кашаева Р.С., Хизбуллина Р.Н., Малёва Н.А., Козелкова О.В., Мухаметшина А.И., Мухаметшина С.М., Постникова Е.В., Карачина В.И., Сатдарова Т.Р.

По программе «Электронная информационно-образовательная среда университета» для: Корнилова В.Ю., Кашаева Р.С., Хизбуллина Р.Н., Малёва Н.А., Козелкова О.В., Мухаметшина А.И., Мухаметшина С.М., Постникова Е.В., Карачина В.И., Сатдарова Т.Р.

По «проф. деятельности» для: Корнилова В.Ю., Кашаева Р.С., Мухаметшина А.И., Мухаметшина С.М., Постникова Е.В.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

	ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методическое указание к ВКР
1	<a href="https://kgeu.ru/op/12.03.01%20ОП-2022.pdf">https://kgeu.ru/op/12.03.01%20ОП-2022.pdf</a>	<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64472/2022.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64472/2022.pdf</a>	59 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-ym-programmam">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-ym-</a>	5 шт <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-ym-programmam">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-ym-</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-ym-programmam">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-ym-</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-ym-programmam">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-ym-</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-ym-programmam">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-ym-</a>

			<a href="m/docs/?id=4">programma m/docs/?id=4 219</a>	<a href="m/docs/?id=4">programma m/docs/?id=4 238</a>	<a href="m/docs/?id=4">m/docs/?id=4 243</a>	<a href="m/docs/?id=4">m/docs/?id=4 232</a>	<a href="m/docs/?id=4">m/docs/?id=4 232</a>
--	--	--	---	---	---	---	---

Вывод: информация по данной ОП размещена на сайте КГЭУ в полном объеме.

### 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лабораторий	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-323	Лаборатория компьютерного моделирования	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/3dd/1neb51w418zbaosdg23s3k97h3b8j0ab/A_323.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/3dd/1neb51w418zbaosdg23s3k97h3b8j0ab/A_323.pdf</a>	Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	32	-	<a href="https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/169950/mod_resource/content/0/%D0%9F%D0%90%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%98%D0%A1%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1.pdf">https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/169950/mod_resource/content/0/%D0%9F%D0%90%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%98%D0%A1%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1.pdf</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Схемотехника контрольно-измерительных устройств	8	-	<a href="https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/169947/mod_resource/content/0/%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%">https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/169947/mod_resource/content/0/%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

						<a href="#">BD%D0%BE-%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf</a>	
A-314	Лаборатория электропривода	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/7ec/k7zu4qe3asx4yjpgdlbgs1be0t0ci5c40/A_314.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/7ec/k7zu4qe3asx4yjpgdlbgs1be0t0ci5c40/A_314.pdf</a>	Электропривод и основы автоматизации	16	-	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1664">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1664</a>	-
A-315	Лаборатория коллаборативной робототехники	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/56a/ryo87s0ikoae1czn300ntaheuvnpvy09/A_315.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/56a/ryo87s0ikoae1czn300ntaheuvnpvy09/A_315.pdf</a>	Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	12	-	<a href="https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/169943/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%">https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/169943/mod_resource/content/0/%D0%9E%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

						<a href="#">D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D0%B3%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D1%83%D1%89%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1.pdf</a>	
A321	Лаборатория "Элементы в системах автоматизации"	<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD">https://kgeu.ru/upload/docs/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD</a>	Системы автоматизированного проектирования	24	-	<a href="https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/169948/mod_resource/content/0/%D0%A1%D0%90%D0%9F%D0%A0%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1.pdf">https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/169948/mod_resource/content/0/%D0%A1%D0%90%D0%9F%D0%A0%20%D0%BB%D0%B0%D0%B1.pdf</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

		<a href="#">%D0%B8%D1%8F%20%D0%90-321.pdf</a>	Методы и средства обработки результатов измерений и исследований	32	-	<a href="https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/170340/mod_resource/content/0/%D0%9B%D0%B0%D0%B1.%D1%80%D0%B0%D0%B1%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B7.%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf">https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/170340/mod_resource/content/0/%D0%9B%D0%B0%D0%B1.%D1%80%D0%B0%D0%B1%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B7.%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
--	--	---	--	----	---	---	---

Вывод: Специализированные лаборатории (ауд. А-314, А-315, А-321, А-323) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Методы и средства обработки результатов измерений и исследований», «Системы автоматизированного проектирования», «Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле», «Электропривод и основы автоматизации», «Схемотехника контрольно-измерительных устройств», «Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем». Программное обеспечение имеется. Выполнено в полном объеме.

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/e21/uq5ksqamso47f6jhe63l9863vtb53m9d/KR_Proektirovanie-apparatno_programmnykh-sredstv-informatsionno_izmeritelnykh-sistem.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/e21/uq5ksqamso47f6jhe63l9863vtb53m9d/KR_Proektirovanie-apparatno_programmnykh-sredstv-informatsionno_izmeritelnykh-sistem.pdf</a>
2	Автоматизированное проектирование систем контроля	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/6ba/d5rnk9rm69r2o6dauqa3sl2q0t5qielb/KP_Avtomatizirovannoe-proektirovanie-sistem-kontrolya.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/6ba/d5rnk9rm69r2o6dauqa3sl2q0t5qielb/KP_Avtomatizirovannoe-proektirovanie-sistem-kontrolya.pdf</a>

Вывод: Дисциплины «Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем», «Автоматизированное проектирование систем контроля» обеспечены методическими указаниями по выполнению курсовых проектов и работ. Выполнено в полном объеме.

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

Высокий процент ППС участвующих в реализации программы, обладающих научной степенью (90%). Достаточный процент ППС, из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП (9%), что достигается за счет привлечения к процессу преподавания специалистов с реальным практическим опытом, работающих в профильных организациях. Высокая оценка качества ОП работодателями, что показывают результаты анкетирования (93%). Высокие оценки по результатам анкетирования педагогических и научных работников (91%). Высокие оценки по результатам анкетирования студентов (98%). Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (100%), что достигается путем консультаций преподавателей со студентами, помощи в участии в научных конкурсах, конференциях и т.п. Высокая удовлетворенность качеством прохождения практик (100%), что достигается сотрудничеством с предприятиями, предоставляющими базу для прохождения практик (АО «Казанский вертолетный завод», ООО «Эйдос-медицина», АО «Казанский оптико-механический завод», АО «Казанский медико-инструментальный завод», ООО «Диджитаулаутосистемс» и т.д.).

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

#### **4.1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):**

Актуальность программы: соответствует требованиям рынка труда и ФГОС, подтверждено высокой оценкой работодателей (93%). Практико-ориентированность: взаимодействие с работодателями, прохождение практик на предприятиях.

Высокий уровень преподавательского состава: 90% НПП имеют учёные степени, многие совмещают работу с практической деятельностью. Часть преподавателей (9%) работает на предприятиях, занимающихся деятельностью по профилю подготовки ОП.

#### **4.2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):**

Риски потери мотивации студентов: несмотря на высокий средний балл ЕГЭ (74), часть студентов отчисляется из-за несоответствия ожиданий. Снижение показателя удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП (94%), возможны проблемы из-за устаревания и потери актуальности.

#### **4.3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):**

Развитие партнёрств с работодателями: Расширение баз практик, совместные проекты, гарантированное трудоустройство.

Цифровизация и обновление ресурсов: Внедрение симуляторов, онлайн-курсов, модернизация лабораторий.

Программы поддержки студентов: Тьюторство, ранняя диагностика проблем, гибкие образовательные траектории. Привлечение иностранных студентов: Развитие международных программ для увеличения контингента.

Своевременное обновление материально-технической и учебно-методической базы.

#### 4.4. Угрозы (потенциальная опасность для ОП):

Конкуренция со стороны других вузов: Предложение более современных программ или форматов обучения.

Финансовые ограничения: Нехватка инвестиций в обновление материально-технической базы.

Снижение востребованности направления: Изменения на рынке труда или появление новых технологий, делающих программу устаревшей.

Риск снижения мотивации преподавателей: Недостаточная поддержка инноваций или высокая нагрузка.

#### Заключение:

Программа демонстрирует высокие показатели качества, но требует усиления работы с контингентом, развития инфраструктуры и партнёрств. Устранение слабых сторон и использование возможностей позволит минимизировать угрозы и сохранить конкурентоспособность.

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Образовательная программа: Автоматизированные системы контроля качества и диагностики

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,7	94%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,7	94%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,7	94%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,2	84%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,7	94%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	92%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	92%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	94%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>93%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Образовательная программа: Автоматизированные системы контроля качества и диагностики

В анкетировании приняли участие 7 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,4	88%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,4	88%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%

<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4	88%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,4	88%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 1-3</i> )	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 4-8</i> )	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся ( <i>вопросы 9-12</i> )	90%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>91%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Образовательная программа: Автоматизированные системы контроля качества и диагностики

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	5	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	5	100%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5	100%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	5	100%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5	100%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	5	100%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	5	100%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	5	100%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	5	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
17.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5	100%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	5	100%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	5	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие   6   обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
1.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Автоматизированное проектирование систем контроля	5,0	100%
	2 Квалиметрия в приборостроении	5,0	100%
	3. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	5,0	100%
	4. Разработка конструкторской и технологической документации	5,0	100%
1.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Автоматизированное проектирование систем контроля	5,0	100%
	2 Квалиметрия в приборостроении	4,5	90%
	3. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	5,0	100%
	4. Разработка конструкторской и технологической документации	5,0	100%
1.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Автоматизированное проектирование систем контроля	5,0	100%
	2 Квалиметрия в приборостроении	5,0	100%
	3. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	5,0	100%
	4. Разработка конструкторской и технологической документации	5,0	100%
1.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Автоматизированное проектирование систем контроля	5,0	100%
	2 Квалиметрия в приборостроении	5,0	100%
	3. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	5,0	100%
	4. Разработка конструкторской и технологической документации	5,0	100%
1.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Автоматизированное проектирование систем контроля	5,0	100%
	2 Квалиметрия в приборостроении	5,0	100%
	3. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	5,0	100%
	4. Разработка конструкторской и технологической документации	5,0	100%
1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Автоматизированное проектирование систем контроля	5,0	100%

	2 Квалиметрия в приборостроении	5,0	100%
	3. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	5,0	100%
	4. Разработка конструкторской и технологической документации	5,0	100%
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
1.7	1. Автоматизированное проектирование систем контроля	5,0	100%
	2 Квалиметрия в приборостроении	5,0	100%
	3. Методы и средства контроля параметров материалов электроники и нанoeлектроники	5,0	100%
	4. Разработка конструкторской и технологической документации	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
2.1	1. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	2. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%
	3. Мухаметшин Азат Ильдусович	5,0	100%
	4. Карачин Вячеслав Игоревич	5,0	100%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
2.2	1. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	2. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%
	3. Мухаметшин Азат Ильдусович	5,0	100%
	4. Карачин Вячеслав Игоревич	5,0	100%
	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
2.3	1. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	2. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%
	3. Мухаметшин Азат Ильдусович	5,0	100%
	4. Карачин Вячеслав Игоревич	5,0	100%
	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
2.4	1. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	2. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%
	3. Мухаметшин Азат Ильдусович	5,0	100%
	4. Карачин Вячеслав Игоревич	5,0	100%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:</b>		
2.5	1. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	2. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%
	3. Мухаметшин Азат Ильдусович	5,0	100%
	4. Карачин Вячеслав Игоревич	5,0	100%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
2.6	1. Малев Николай Анатольевич	4,8	96%
	2. Козелков Олег Владимирович	4,8	96%
	3. Мухаметшин Азат Ильдусович	4,8	96%
	4. Карачин Вячеслав Игоревич	4,8	96%
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		

1. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
2. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%
3. Мухаметшин Азат Ильдусович	5,0	100%
4. Карачин Вячеслав Игоревич	5,0	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	100%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	98%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	100%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	100%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	94%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>98%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0	60	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0	0	0
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0	0	0
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	74	10
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	100	10
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	100	10
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	-	-
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	93	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	91	5
			менее 80 %	0		
Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	98	5		
	менее 80 %	0				
2.5.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	не в полном объёме	0
			не в полном объеме	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
<b>Итого</b>						<b>60 баллов</b>

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам. директора Департамента образования

\_\_\_\_\_

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 25.05.2026

Инициатор согласования: Козелков О.В. Заведующий кафедрой "Приборостроение и мехатроника"

Согласование инициировано: 15.05.2026 13:43

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 22.05.2026 - 12:51	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 21.05.2026 - 10:40	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 20.05.2026 - 15:25	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 21.05.2026 - 14:14	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 20.05.2026 - 14:29	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 25.05.2026 - 08:19	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 20.05.2026 - 16:28	-
8	Козелков О.В.		Подписано 20.05.2026 - 14:11	-