



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решение Ученого Совета ИЦТЭ
Протокол № 7 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

Э.И. Беляев

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика

Направление
подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность(и) *
(профиль(и))

Стратегический менеджмент

Квалификация

Магистр

г. Казань, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО -магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Программу разработал(и):

профессор, д.э.н. _____Бурганов Р.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол №13 от 25.05.2023

Зав. кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол №13 от 25.05.2023

Зав. кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 7 от 30.05.2023

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 9 от 30.05.2023

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является введение слушателя магистратуры в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры менеджера.

Задачами дисциплины являются:

– приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

– моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

– понимание механизма взаимодействия публичного сектора с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-2 Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности	ПК 2.1. Систематизирует эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	Знать: - Структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации - Требования охраны труда Уметь: - Систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации - Применять методы формирования и использования баз данных организации Владеть: - Навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации - Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-3 Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	ПК 3.2. Проводит оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации готовит рекомендации по их совершенствованию	Знать: - Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации Уметь: - Оценивать эффективность проектов организации Владеть: - Навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию - Навыками проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Управленческая экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Теория и практика лидерства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (аналитическая)
УК-3	Теория и практика лидерства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Теория и практика лидерства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Философия науки и техники	Теория экономического роста Подготовка к процедуре защиты и защита
ПК-3	Архитектура предприятия	Стратегический менеджмент Подготовка к процедуре защиты и защита

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы функционирования экономики фирмы и отрасли;

уметь:

- решать задачи на основе использования экономико-математических расчетов;

владеть:

- основами профессиональной деятельности путем использования инструментария анализа экономической науки.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	32	32
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,66	24	24
Лекции	0,44	16	16
Практические (семинарские) занятия	0,22	8	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,33	84	84
Проработка учебного материала	2,33	84	84
Подготовка к промежуточной аттестации	0	0	0
Промежуточная аттестация:			Зачет

Структура дисциплины
Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс(ы)
			1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	22,5	22,5
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,22	8	8
Лекции	0,11	4	4
Практические (семинарские) занятия	0,11	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,78	100	100
Проработка учебного материала	2,65	95,5	95,5
Подготовка к промежуточной аттестации	0,13	4,5	4,5
Промежуточная аттестация:			3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы			Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса	26	4	2	20	ТК1	ПК-2.1. 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-3.2. 31,У1, В1,В2
Раздел 2. Менеджер как покупатель на рынке товаров и услуг	26	4	2	20	ТК2	ПК-2.1. 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-3.2. 31,У1, В1,В2
Раздел 3. Производство как объект управления менеджера	26	4	2	20	ТК3	ПК-2.1. 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-3.2. 31,У1, В1,В2
Раздел 4. Фирма отрасль в условиях конкуренции. Проблемы правительственно-государственного вмешательства в экономику	26	4	2	20	ТК4	ПК-2.1. 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-3.2. 31,У1, В1,В2
Зачет	4			4	ОМ	ПК-2.1. 31, 32, У1, У2, В1, В2 ПК-3.2. 31,У1, В1,В2
ИТОГО	108	16	8	84		

3.3. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Введение. Предмет, содержание и задачи курса	2
2	Менеджер как покупатель на рынке товаров и услуг	2
3	Производство как объект управления менеджера	2

4	Управление издержками производства	2
5	Максимизация прибыли в чистой конкуренции	2
6	Фирма и отрасль в условиях конкуренции.	2
7	Поведение фирмы в условиях монополии	2
8	Внешние эффекты и общественные блага	2
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Введение. Предмет, содержание и задачи курса	2
2	Менеджер как покупатель на рынке товаров и услуг	2
3	Производство как объект управления менеджера	2
4	Фирма и отрасль в условиях конкуренции.	2
Всего		8

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

1. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-2	ПК-2.1	Знать:				
		Структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На высоком уровне знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На хорошем уровне знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не достаточно хорошо знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не знает структуру и уровни эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации
		- Требования охраны труда	На высоком уровне знает требования охраны труда	На хорошем уровне знает требования охраны труда	Не достаточно хорошо знает требования охраны труда	Не знает требования охраны труда
		Уметь:				
		Систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	На высоком уровне умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	На хорошем уровне умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	Не достаточно хорошо умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации	Не умеет систематизировать эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на деятельность организации
		Применять методы формирования и использования баз данных организации	На высоком уровне применяет методы формирования и использования баз данных организации	На хорошем уровне применяет методы формирования и использования баз данных организации	Не достаточно хорошо применяет методы формирования и использования баз данных организации	Не применяет методы формирования и использования баз данных организации
		Владеть:				

		Навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На высоком уровне владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	На хорошем уровне владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не достаточно хорошо владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации	Не владеет навыками проведения анализа эндогенных и экзогенных факторов, влияющих на деятельность организации
		Навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	На хорошем уровне владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не достаточно хорошо владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Не владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-3	ПК-3.2	Знать:				
		Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На высоком уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	На хорошем уровне знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не достаточно хорошо знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Не знает технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
		Уметь:				
		Оценивать эффективность проектов организации	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности проектов организации	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности проектов организации	Не умеет проводить оценку эффективности проектов организации

			проектов организации			
Владеть:						
	Навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	На высоком уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	На хорошем уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	
	Навыками проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	На высоком уровне продемонстрированы навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	На хорошем уровне продемонстрированы навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Не достаточно хорошо продемонстрированы навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Не продемонстрированы навыки проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре «Экономика и организация производства» в бумажном и электронном виде.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Бурганов Р.А.	Управленческая экономика	учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.01 "Экономика"	Москва: ИНФРА - М	2017	-	80
2	Григоренко О.В.	Экономика предприятия и управление организацией	учебное пособие	М.:Русайнс	2017	https://book.ru/book/922850	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экз. в библиотеке КГЭУ
1	Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Юданов А.Ю.	Экономическая теория. Экспресс-курс	учебное пособие	Москва: Кнорус	2019	https://book.ru/book/931334	1
2	Грязнова А.Г., Юданов А.Ю.	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics)	учебник	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/932096	1

3	Гришин В.И., Гагарин а Г.Ю.	Региональная экономика	учебник	Москва: Кнорус	2020	https://book.ru/book/932978	1
---	-----------------------------	------------------------	---------	----------------	------	---	---

5.2 Информационное обеспечение

5.2.1 Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Портал «Открытое образование»	http://npoed.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

5.2.2 Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

5.2.3 Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

5.2.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7	Пользовательская операционная система (Pro)	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно

2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещения для проведения занятий лекционного типа	<p>Доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.</p> <p>Доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно. MATLAB AcademicnewProductFrom 10 to 24 GroupLicenses (perLicense) (Договор №2013.39442, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно)
2	Практические (семинарские) занятия	Помещение для проведения занятий семинарского типа	Доска аудиторная
			Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-

3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>маркерная</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций

с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1	3	30.05.2024	Изменения в табл. 3.1 и 3.2, в связи с актуализацией УП	Ахметова И.Г.	Беляев Э.И.
2					
3					



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление
подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность

Стратегический менеджмент

Квалификация
выпускника

магистр

Оценочные материалы по дисциплине «Управленческая экономика» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции ПК-2, ПК-3.

ПК-2 Способен планировать стратегическое развитие потенциала организации с учетом влияния эндогенных и экзогенных факторов ее деятельности

ПК-3 Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: круглый стол, контрольная работа, реферат, собеседование.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс, 1 семестр. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 1

Номер раздела / темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неуд-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено			зачтено
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	КС, КнТР, Рфр, Сбс	ПК-2 (З ₁ , З ₂ , ПК-3 (У ₁ , В ₁))	менее 8	8 - 11	12 - 15	16 - 20
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	КС, КнТР, Рфр, Сбс	ПК-2 (У ₁ , В ₁), ПК-3 (З ₁ ,	менее 13	13- 17	17 - 21	21 -25

3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	КС, КнТР, Рфр, Сбс	ПК-2 (З ₁ , З ₂ , У ₁₁) ПК-3 (З ₁ , У ₁)	менее 13	13- 17	17 - 21	21 -25
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	КС, КнТР, Рфр, Сбс	ПК-2 (З ₁ , З ₂ , У ₁) ПК-3 (З ₁ , У ₁)	менее 20	21 - 24	24 - 27	27-30
Всего баллов				менее 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Круглый стол (КС)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
Контрольная работа (КнТР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Собеседование (Сбс)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Круглый стол
----------------------------------	--------------

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность проблемы экономического выбора? 2. Какую роль играет ограниченность ресурсов и альтернативные издержки при принятии управленческого решения? 3. Если фирма дарит свою продукцию (компьютеры) школе, какую цель она преследует? 4. Прокомментируйте различия между максимизацией прибыли и максимизацией благосостояния акционеров. Какая из этих задач в полной мере отражает экономические цели компании? 5. В чем сущность японской модели (максимизация добавленной стоимости), особенности применения ее в российских условиях? 6. Почему менеджеры корпораций могут не всегда стремиться к максимизации благосостояния для своих компаний? 7. Какие условия могут заставить менеджера действовать в интересах акционеров? 8. Как решить проблему «принципал-агент»? 9. Какова роль асимметрии информации в конфликте между собственником и менеджером? 10. Какова роль перекрестной эластичности в процессе принятия решений? 11. Как и зачем государство воздействует на рыночное равновесие? Объясните и приведите пример различия между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. 12. Дайте определение трем стадиям производства. Почему фирма, действующая рационально, всегда пытается работать на II стадии? 13. Какими основными характеристиками обладает совершенно конкурентный рынок? 14. Что понимается под конкурентной фирмой? 15. Как фирма выбирает объем выпуска, максимизирующий прибыль при данной цене? 16. При каких условиях фирма временно прекратит производство? 17. Что происходит с ценой продукции и с валовым доходом в том случае, когда конкурентная фирма удваивает объем продаж? 18. При каких условиях фирма покинет рынок? 19. Какое практическое значение имеет точка безубыточности? 20. В каких случаях выгоднее самофинансирование, а в каких внешние источники? 21. Каковы причины вмешательства государства в рыночную экономику? 22. Какова роль государства при производстве общественных благ? 23. Какова роль ФАС в реализации антимонопольной политики? 24. Дайте определение негативным и позитивным внешним эффектам рынка. 25. Объясните логику в теореме Р. Коуза относительно того, что для нивелирования внешних эффектов рынка вмешательства государства вовсе не обязательно.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке активности обучающего на круглом столе учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного

	<p>материала – 2 балла; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов.</p> <p>2. Последовательность изложения - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов.</p> <p>3. Владение речью и терминологией - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов.</p> <p>4. Применение конкретных примеров - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов.</p> <p>5. Уровень теоретического анализа - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов.</p> <p style="text-align: center;">Количество баллов: максимум – 20.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>В каждом варианте контрольной работы по два задания. Перечень примерных заданий контрольной работы</p> <p>Вариант 1. 1. Определить суть управления экономикой 2. В чем преимущества концентрации производства?</p> <p>Вариант 2. 1. Условия максимизации прибыли 2. Дайте понятие транзакционных издержек. Какие выделяют формы транзакционных издержек?</p> <p>Вариант 3. 1. Какие существуют подходы к природе фирмы? 2. Что показывает внутренняя норма доходности?</p> <p>Вариант 4. 1. Какие факторы влияют на выбор цели фирмы? 2. Как рассчитывается PP, ARR, NPV?</p> <p>Вариант 5. 1. Какие формы ценных бумаг используются для привлечения капитала? 2. Что показывает индекс концентрации и индекс Херфиндали – Хиршмана?</p>

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балла; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов. 2. Последовательность изложения <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов. 3. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов. 4. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов. 5. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов. <p style="text-align: center;">Количество баллов: максимум – 20.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p style="text-align: center;">Реферат (Рфр)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Любой обучающийся в течение семестра имеет право предоставлять реферат, который защищается на занятиях или на научных мероприятиях.</p> <p>Примерные темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ потребительского поведения и его использование в управлении предприятием. 2. Анализ потребительского поведения и его использование в управлении экономикой. 3. Асимметрия информации как отражение степени риска и неопределенности в управлении экономикой. 4. Влияние эластичности спроса на цену товара и объем выпуска 5. Возможности и необходимость определения оптимального объема капиталовложений компании. 6. Выбор инвестиционного проекта. 7. Границы государственного вмешательства в экономику. 8. Демпинг как способ завоевания конкурентных преимуществ и меры борьбы с ним.

	<p>9. Достоинства и недостатки методов оценки издержек.</p> <p>10. Роль технологической подготовки производства в управлении экономикой фирмы.</p> <p>11. Роль информационных технологий в управлении экономикой фирмы.</p> <p>12. Государственное регулирование естественных монополий в российской экономике.</p> <p>13. Государственного регулирования транснациональных корпораций в российской экономике</p> <p>14. Картельные цены – условие формирования благоприятных условий формирования и сохранения картеля.</p> <p>15. Особенности управления предприятием ТЭК.</p> <p>16. Особенности управления предприятием в отрасли машиностроения.</p> <p>17. Особенности управления предприятием легкой промышленности.</p> <p>18. Особенности управления экономическим развитием региона</p> <p>19. Реализация экономических целей в условиях использования привлеченных средств (Максимизация прибыли и возврат долга – какая из указанных задач полнее отражает экономические цели компании в условиях заемного капитала)</p> <p>20. Реализация экономических целей в условиях использования акционерного капитала (Максимизация прибыли и максимизация благосостояния акционеров – какая из указанных задач полнее отражает экономические цели компании).</p> <p>21. Методы оптимизации ассортимента продукции.</p> <p>22. Механизмы и способы преодоления неопределенности.</p> <p>23. Многонациональные корпорации и их риски в условиях глобализации.</p> <p>24. Модель минимизации остатков незавершенного производства.</p> <p>25. Огосударствление экономики: причины, необходимость, перспективы.</p> <p>26. Определение зон и средств защиты предприятия от угроз в условиях ограниченности средств.</p> <p>27. Определение оптимальной производственной структуры предприятия.</p> <p>28. Оптимизация управления нововведениями на предприятии в условиях применения стратегии диверсификации.</p> <p>29. Основные закономерности слияний и поглощений и их использование в управлении предприятием</p> <p>30. Прибыльность и выход фирмы на мировой рынок</p> <p>31. Управление процессами развития отрасли (ТЭК, АПК, ВПК, машиностроение и т.д.) в условиях международной интеграции.</p> <p>32. Управление экономикой фирмы на основе теории жизненного цикла товара</p> <p>33. Управление экономикой фирмы с учетом риска.</p> <p>34. Проблема оптимального сочетания государственной и рыночной власти.</p> <p>35. Проблема оптимального сочетания монопольной и рыночной власти.</p> <p>36. Проблемы двойного налогообложения для МНК.</p> <p>37. Проблемы измерения производительности в различных отраслях (производство, образование, правительство): критерии и возможность измерения.</p> <p>38. Значение прогнозов в управление экономикой фирмы.</p>
--	---

	<p>39. Оптимизация распределения ресурсов предприятия (между прямыми инвестициями и развитием инфраструктуры предприятия).</p> <p>40. Репутационный риск предприятия: основные понятия и необходимость оценки.</p> <p>41. Типологии товарных рынков: анализ, обоснованный выбор и использование при принятии решений.</p> <p>42. Управление выходом фирмы на мировой рынок</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного реферата учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 6 баллов; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 3 балла; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов. <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 6 баллов; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 3 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов. <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 6 баллов; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 3 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов. <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 6 баллов; - приведение примеров вызывает затруднение – 3 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов. <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 6 баллов; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 3 балла; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов. <p style="text-align: center;">Количество баллов: максимум – 30.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p style="text-align: center;">Собеседование (Сбс)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Собеседование проходит в форме ответов обучающихся на поставленные вопросы преподавателя по разделам дисциплины.</p> <p>Примерные вопросы для проведения собеседования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные задачи менеджера на фирме? 2. Что позволяет проиллюстрировать модель кривой производственных возможностей? 3. Где можно использовать график кривой производственных возможностей? 4. Как объяснить издержки оппортунистического поведения?

	<p>5. Какие существуют способы управления транзакционными издержками и в чем их сущность?</p> <p>6. Какие объединения предприятий (организаций) существуют в мировой и российской практике?</p> <p>7. В чем сущность закона спроса и предложения?</p> <p>8. Назовите основные неценовые факторы, которые влияют на спрос и предложение.</p> <p>9. В чем сущность и значение рыночного равновесия?</p> <p>10. Когда возникает дефицит и избыток товаров?</p> <p>11. С помощью каких инструментов государство регулирует производство социально значимых товаров?</p> <p>12. Какие методы прогнозирования спроса Вы знаете? Как они используются на практике?</p> <p>13. Дайте определение закону убывающей отдачи. Почему этот закон рассматривается как краткосрочное явление?</p> <p>14. Дайте определение эффекту масштаба.</p> <p>15. Объясните связь между маргинальным и средним продуктом.</p> <p>16. Дайте определение стоимости денег с учетом дохода будущего периода.</p> <p>17. Какие риски оказывают влияние на эффективность инвестиционных проектов?</p> <p>18. Какие источники финансирования инвестиций наиболее низко затратные?</p> <p>19. Назовите основные цели и функции государства в рыночной экономике.</p> <p>20. Что включает в себя антимонопольное законодательство?</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке ответов обучающихся во время собеседования учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 6 баллов; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 3 балла; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов. <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 6 баллов; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 3 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов. <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 6 баллов; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 3 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов. <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 6 баллов; - приведение примеров вызывает затруднение – 3 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов. <p>5. Уровень теоретического анализа</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 6 баллов;- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 3 балла;- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов. |
|--|--|

Количество баллов: максимум – 30.