



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по УР

_____ А.В. Леонтьев

«18» мая 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для определения сформированности компетенций
по образовательной программе высшего образования

по направлению подготовки

13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

направленность (профиль) образовательной программы

Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей
Высоковольтные электроэнергетика и электротехника
Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике
Электромобильный и беспилотный транспорт
Электромеханические комплексы и системы
Электроснабжение
Электрические станции и подстанции
Электроэнергетические системы и сети
Экономика и управление в электроэнергетике

квалификация
бакалавр

1. Нормативное основание отбора содержания

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональные стандарты:
 - специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2021 г. № 590н),
 - работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2018 г. № 391н),
 - работник по обслуживанию и ремонту оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 713н),
 - работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 №825н),
 - работник по оперативно-технологическому управлению объектами тепловой электростанции (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 июля 2025 г. № 431н),
 - работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 августа 2021 г. № 611н),
 - работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 ноября 2021 г. № 786н);
 - специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утв. приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 121н)
- Устав КГЭУ;
- Локальные нормативные акты КГЭУ.

2. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	28

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики, формирующие компетенцию	Семестр
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки УК-9.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности УК-9.3 Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом, для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений	Б1.О.04.01 Экономика	4 сем

4. Распределение по типам, уровням сложности и времени выполнения тестовых заданий

	Типы заданий	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1-3 минуты
2	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из предложенных	Базовый	1-3 минуты
3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 минуты
4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-3 минуты
5	Задания открытого типа (на дополнение)	Повышенный	3-5 минут
6	Задания открытого типа (развернутый ответ)	Повышенный	3-5 минут
7	Задания комбинированного типа (выбор одного или нескольких ответов с обоснованием выбора)	Высокий	5-10 минут
8	Задания комбинированного типа (альтернативный ответ с обоснованием выбора)	Высокий	5-10 минут

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор.

5. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики, формирующие компетенцию	Семестр	Номера задания
УК-9.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Б1.О.04.01 Экономика	4 сем	1-2, 7-8, 10, 17-23
УК-9.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.04.01 Экономика	4 сем	4, 6, 9, 11-16
УК-9.3 Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом, для обоснования инновационных, технологических и инженерно-технических решений	Б1.О.04.01 Экономика	4 сем	3, 5, 24-28

Б1.О.04.01 Экономика

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания
Задания закрытого типа (с выбором одного или нескольких ответов)		
1.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой из следующих инструментов является наиболее разумным для формирования финансовой подушки безопасности молодого специалиста-теплоэнергетика? 1) Покупка акций высокорисковых стартапов на заемные средства. 2) Банковский вклад с возможностью пополнения и частичного снятия на сумму 3-6 месячных расходов. 3) Инвестиции всей суммы в криптовалюту в расчете на быстрый рост. 4) Хранение наличных дома в иностранной валюте без получения дохода.
2.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие затраты на тепловой электростанции (ТЭС) относятся к переменным при изменении объема выработки электроэнергии? 1) Амортизационные отчисления основного оборудования турбинного цеха. 2) Заработная плата административно-управленческого персонала. 3) Затраты на покупку и доставку топлива (газа, угля) для котлов. 4) Расходы на содержание административного здания.
3.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В чем главное отличие аннуитетного платежа по кредиту от дифференцированного при финансировании модернизации цеха? 1) При аннуитетном платеже ежемесячная сумма выплаты остается постоянной на протяжении всего срока кредита. 2) При аннуитетном платеже общая переплата по процентам всегда меньше, чем при дифференцированном. 3) Дифференцированный платеж предполагает равные доли основного долга и равные проценты каждый месяц. 4) Аннуитетный платеж применяется только для долгосрочных государственных облигаций.

4.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как высокая инфляция в экономике обычно влияет на реальную стоимость долгосрочных капитальных вложений (CAPEX) в строительство новой подстанции? 1) Реальная стоимость оборудования гарантированно снижается за счет удешевления материалов. 2) Инфляция не оказывает никакого влияния на сметную стоимость строительства. 3) Затраты падают, так как номинальная выручка растет быстрее цен на металл. 4) Сметная стоимость и фактические затраты на закупку комплектующих и материалов возрастают, требуя корректировки бюджета.										
5.	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как повышение ключевой ставки Центральным банком отразится на условиях привлечения заемных средств для энергетических компаний? 1) Кредиты станут более доступными, ставки по ним снизятся. 2) Процентные ставки по коммерческим кредитам вырастут, что усложнит финансирование инвестиционных проектов. 3) Ключевая ставка не влияет на кредитование юридических лиц. 4) Банки прекратят выдавать кредиты физическим лицам, но увеличат кредитование заводов под 0%.										
6.	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что означает показатель чистой приведенной стоимости (NPV) при оценке энергосберегающего проекта на предприятии? 1) Общую сумму выручки без учета дисконтирования. 2) Годовой объем потребления топлива в натуральном выражении. 3) Разницу между дисконтированными денежными притоками и первоначальными инвестициями (при NPV > 0 проект эффективен). 4) Срок окупаемости проекта в месяцах.										
7.	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой налог напрямую уплачивается энергетической компанией с финансового результата (прибыли), полученного от реализации электроэнергии? 1) Налог на прибыль организаций. 2) Налог на добавленную стоимость (НДС), взимаемый как чистый доход предприятия. 3) Земельный налог. 4) Страховые взносы в социальные фонды.										
8.	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой финансовый риск возникает у российской энергокомпании при закупке импортных турбин по контракту в евро, если курс рубля резко падает? 1) Риск ликвидности. 2) Кредитный риск контрагента. 3) Риск снижения инфляции. 4) Валютный (курсовой) риск, ведущий к росту рублевых затрат на оплату контракта.										
Задание закрытого типа на установление соответствия												
9.	2 3 4 1	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между финансовым термином (буквы) и его точным определением или характеристикой (цифры).										
		<table><tr><td>Финансовый термин</td><td>Определение / Характеристика</td></tr><tr><td>А) Профицит бюджета</td><td>1) Сумма денег, которую государство или банк выплачивает за использование ваших сбережений (вклада).</td></tr><tr><td>Б) Инфляция</td><td>2) Ситуация, при которой доходы личного или семейного бюджета превышают его расходы.</td></tr><tr><td>В) Диверсификация</td><td>3) Долгосрочное обесценивание денег, приводящее к снижению их покупательской способности и росту цен.</td></tr><tr><td>Г) Депозит</td><td>4) Распределение инвестиций по разным активам для снижения риска финансовой потери.</td></tr></table>	Финансовый термин	Определение / Характеристика	А) Профицит бюджета	1) Сумма денег, которую государство или банк выплачивает за использование ваших сбережений (вклада).	Б) Инфляция	2) Ситуация, при которой доходы личного или семейного бюджета превышают его расходы.	В) Диверсификация	3) Долгосрочное обесценивание денег, приводящее к снижению их покупательской способности и росту цен.	Г) Депозит	4) Распределение инвестиций по разным активам для снижения риска финансовой потери.
		Финансовый термин	Определение / Характеристика									
		А) Профицит бюджета	1) Сумма денег, которую государство или банк выплачивает за использование ваших сбережений (вклада).									
		Б) Инфляция	2) Ситуация, при которой доходы личного или семейного бюджета превышают его расходы.									
		В) Диверсификация	3) Долгосрочное обесценивание денег, приводящее к снижению их покупательской способности и росту цен.									
		Г) Депозит	4) Распределение инвестиций по разным активам для снижения риска финансовой потери.									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									

10.	4 3 2 1	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите тип банковской услуги/инструмента с его ключевой характеристикой или правилом использования..				
		Инструмент	Характеристика/правило			
		А. Кредитная карта	1. Услуга автоматического перевода средств для оплаты регулярных счетов (ЖКХ, интернет, мобильная связь).			
		Б. Кэшбек	2. Период времени, в течение которого можно пользоваться заемными деньгами банка без уплаты процентов.			
		В. Грейс-период	3. Возврат банком части потраченных клиентом средств обратно на карту в виде денег или бонусов..			
		Г. Автоплатеж	4. Электронное средство платежа, позволяющее тратить деньги банка в пределах установленного лимита.			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами						
		А	Б	В	Г	
11.	3 1 2 4	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вид финансовой угрозы со способом защиты от нее. К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого.				
		Угроза	Способ защиты			
		А. Фишинг	1) Не сообщать посторонним СМС-коды, CVC/CVV-коды и не переводить деньги на "безопасные счета".			
		Б. Социальная инженерия (телефонные мошенники)	2) Проверять лицензию ЦБ РФ и не вкладывать деньги в проекты с гарантированной доходностью выше рыночной.			
		В. Финансовая пирамида	3) Использовать сложные пароли, антивирус и проверять доменное имя сайта в адресной строке перед вводом данных карты.			
		Г. Скимминг	4) Проверять банкомат на наличие подозрительных накладок на клавиатуру и картоприемник.			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	

12.	4 1 3 2	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между финансовым термином (буквы) и его сутью или главной особенностью (цифры) <table><tr><th>Тип дохода</th><th>Краткое описание</th></tr><tr><td>А. Заработная плата</td><td>1) Выплаты за хранение денег в банке..</td></tr><tr><td>Б. Проценты по вкладу</td><td>2) Периодические выплаты за использование имущества.</td></tr><tr><td>В. Дивиденды</td><td>3) Выплаты, получаемые владельцем акций компании из ее прибыли.</td></tr><tr><td>Г. Рента</td><td>4) Оплата труда за выполненную работу</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип дохода	Краткое описание	А. Заработная плата	1) Выплаты за хранение денег в банке..	Б. Проценты по вкладу	2) Периодические выплаты за использование имущества.	В. Дивиденды	3) Выплаты, получаемые владельцем акций компании из ее прибыли.	Г. Рента	4) Оплата труда за выполненную работу	А	Б	В	Г				
Тип дохода	Краткое описание																			
А. Заработная плата	1) Выплаты за хранение денег в банке..																			
Б. Проценты по вкладу	2) Периодические выплаты за использование имущества.																			
В. Дивиденды	3) Выплаты, получаемые владельцем акций компании из ее прибыли.																			
Г. Рента	4) Оплата труда за выполненную работу																			
А	Б	В	Г																	
Задание закрытого типа на установление последовательности																				
13.	4 1 2 3	Прочитайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность шагов при составлении личного бюджета: 1) Анализ доходов и расходов за прошлый период. 2) Планирование будущих доходов и расходов. 3) Контроль исполнения бюджета и корректировка. 4) Определение финансовых целей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
14.	2 1 3 4	Установите правильную последовательность действий при составлении и реализации личного или семейного финансового плана. 1) Постановка финансовых целей (краткосрочных и долгосрочных). 2) Анализ текущих доходов и расходов за прошлый месяц. 3) Распределение денег: формирование обязательных трат, сбережений и подушки безопасности. 4) Контроль бюджета и корректировка плана при изменении ситуации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

15.	2 5 3 1 4	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите приведенные ниже действия в правильном логическом порядке для эффективного управления личными финансами. 1) Формирование подушки безопасности (создание резервного фонда на 3–6 месяцев жизни). 2) Анализ расходов и доходов (подсчет всех трат и поступлений за месяц). 3) Постановка финансовых целей (определение краткосрочных и долгосрочных планов). 4) Инвестирование (вложение свободных средств в акции, облигации или депозиты для защиты от инфляции). 5) Оптимизация бюджета (сокращение ненужных расходов и избавление от долгов с высокой ставкой). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Задание открытого типа (на дополнение)		
16.	отрицательной	Вставьте пропущенное слово Если уровень инфляции в стране превышает процентную ставку по вашему банковскому вкладу, то реальная доходность такого вклада становится _____.
17.	диверсификация	Вставьте пропущенное слово Чтобы защитить свои сбережения от обесценивания в долгосрочной перспективе, экономисты рекомендуют распределять средства между разными классами активов (акции, облигации, золото, недвижимость). Этот процесс называется _____.
18.	3	Вставьте пропущенное слово Прежде чем приступить к инвестированию, необходимо сформировать финансовую подушку безопасности. Её оптимальный размер должен покрывать базовые расходы вашей семьи как минимум за _____ месяцев.
19.	полную стоимость кредита	Вставьте пропущенное слово Перед оформлением кредита заемщик обязан изучить не только рекламную ставку, но и _____, которая включает в себя тело долга, проценты, а также обязательные скрытые расходы (например,
20.	аннуитетным	Если заемщик решит выплачивать кредит равными долями каждый месяц, такой вид платежей будет называться _____.
Задание открытого типа с развернутым ответом		
21.	Это законный способ вернуть часть ранее уплаченного налога на доходы физических лиц (НДФЛ) или уменьшить налогооблагаемую базу.	Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос Что такое налоговый вычет?

22.	Главная ошибка: Отсутствие планирования и контроля расходов, спонтанное потребление в начале месяца («синдром богача в день зарплаты»), отсутствие финансовой подушки. Суть правила 50/30/20: Это метод распределения доходов: 50% — Обязательные расходы: оплата общежития/комнаты, проездной, базовая еда, связь, лекарства. 30% — Желания (необязательные траты): кафе, развлечения, брендовая одежда, подписки на сервисы. 20% — Сбережения и инвестиции: формирование подушки безопасности, крупные покупки. Решение для Игоря: Общий доход Игоря — 28 000 рублей. В день получения денег он должен: Сразу отложить 14 000 рублей (50%) на аренду, проезд и базовые продукты. Отложить 5 600 рублей (20%) на накопительный счет (сбережения). Оставшиеся 8 400 рублей (30%) разделить на 4 недели (по 2 100 рублей в неделю) и тратить их на развлечения и кафе. Это исключит дефицит денег в конце месяца.	Запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос Студент Игорь получает стипендию 3 000 рублей и зарабатывает на фрилансе 25 000 рублей в месяц. Он живет в общежитии. В начале месяца, получив деньги, он покупает брендовую одежду и ходит в кафе, а последние 10 дней месяца живет в режиме жесткой экономии, питаясь растворимой лапшой и занимая деньги у друзей. Какую главную ошибку совершает Игорь? Опишите метод конвертов (или правило 50/30/20) и объясните, как Игорь может применить его для стабилизации своего финансового положения.
-----	--	--

23.	Главная опасность: Восприятие лимита кредитки как «своих» денег. Студенты часто переоценивают будущие доходы и недооценивают жесткость штрафов. Как работает грейс-период: Это срок, в течение которого банк не начисляет проценты, но только если долг возвращен полностью до окончания этого периода Минимальный платеж: Это обязательный ежемесячный платеж (обычно 3–5% от суммы долга), который подтверждает платежеспособность клиента. Его выплата не означает, что проценты не зарезервируются. Последствия для Анны: Если Анна не вернет все 45 000 рублей к 120-му дню, банк отменит льготный период и начислит высокие проценты (обычно 30–40% годовых) на всю сумму покупки с самого первого дня, а не на остаток долга. Анна рискует попасть в долговую яму и испортить кредитную историю в самом начале взрослой жизни.	Прочитайте задание и запишите развернутый ответ Студентке Анне банк одобрил первую кредитную карту с лимитом 50 000 рублей и беспроцентным (грейс) периодом 120 дней. Анна восприняла это как «дополнительные бесплатные деньги» и купила себе новый ноутбук за 45 000 рублей, рассчитывая отдавать долг небольшими частями. В чем заключается главная опасность такого подхода? Объясните, как работает грейс-период, что такое «минимальный платеж» и к каким последствиям приведет Анну невыплата всей суммы за 120 дней.
24.	Суть деятельности: Артема вовлекают в дропперство (он становится «дропом» — подставным лицом). Мошенники используют такие карты для вывода украденных денег, финансирования запрещенных организаций или обналичивания серых доходов. Финансовые риски: Банки внесут Артема в черные списки (базы данных ЦБ и Финмониторинга). Ему заблокируют все дистанционное банковское обслуживание (приложения, онлайн-переводы) во всех банках страны. Он не сможет получать стипендию на карту или устроиться на официальную работу, где нужна зарплатная карта. Юридические риски: Передача карты третьим лицам нарушает договор с банком. Артем становится соучастником преступления (мошенничество, легализация незаконных доходов). Ему грозит уголовная ответственность, обыски и допросы в полиции, даже если он «ничего не знал».	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Студенту Артему в Telegram предложили заработать: нужно оформить на свое имя обычную дебетовую карту в известном банке и передать ее (вместе с ПИН-кодом и SIM-картой, к которой она привязана) незнакомцу за 5 000 рублей. Артему сказали, что это нужно «для транзита легального бизнеса». Какие финансовые и юридические риски несет Артем? Как называется эта деятельность и какова позиция закона и банков по отношению к ней?

Задания комбинированного типа (ответ с обоснованием выбора)		
25.	Б Обоснование: Защита от инфляции: Ставка по вкладу (9%) превышает текущий уровень инфляции (8%). Это означает, что реальная покупательная способность денег Ксении через год не только сохранится, но и немного вырастет. Совпадение по срокам: Срочный вклад открывается ровно на 12 месяцев, что идеально совпадает с планами Ксении по покупке ноутбука. Минимальный риск: Вклады физических лиц в банках РФ застрахованы Агентством по страхованию вкладов (АСВ) в пределах 1,4 млн рублей. Риск потери капитала практически равен нулю.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Студентка Ксения накопила 100 000 рублей на покупку ноутбука, который планирует приобрести ровно через один год. Текущий уровень инфляции в стране составляет 8% годовых. Ксения ищет способ сохранить покупательную способность своих денег. Какой финансовый инструмент ей следует выбрать, чтобы минимизировать риски и гарантированно защитить средства к нужному сроку? Варианты выбора: А) Покупка акций перспективного технологического стартапа на фондовом рынке. Б) Открытие срочного банковского вклада на 12 месяцев со ставкой 9% годовых и капитализацией. В) Хранение наличных денег дома в сейфе. Г) Покупка криптовалюты (Bitcoin) на криптобирже.
Задания комбинированного типа (выбор одного или нескольких ответов с обоснованием выбора)		
26.	1, 3 Обоснование выбранных вариантов: Вариант А (Накопительный счет): Идеально соответствует обоим критериям. Деньги можно снять или перевести через мобильное приложение в режиме 24/7 (высокая ликвидность). Проценты, начисляемые на ежедневный остаток, частично или полностью компенсируют инфляцию. Вариант В (Краткосрочный вклад с особыми условиями): Подходит, так как срок небольшой (3 месяца), а условие «без потери процентов при досрочном снятии» сохраняет высокую ликвидность капитала. При этом ставка по вкладам часто чуть выше, чем по накопительным счетам, что лучше защищает от инфляции. Все вклады и счета застрахованы государством (АСВ) в пределах 1,4 млн руб.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Студентка Мария подрабатывает репетитором и решила сформировать финансовую подушку безопасности в размере 60 000 рублей (сумма ее расходов за 3 месяца). Деньги накоплены. Мария ищет способы их размещения. Ей важны два критерия: максимальная ликвидность (возможность забрать деньги в любой день без потерь на случай форс-мажора) и защита от инфляции. Выберите все подходящие инструменты, которые соответствуют требованиям Марии. Укажите их буквы и приведите развернутое обоснование. Варианты выбора: 1) Накопительный счет в надежном банке с ежедневным начислением процентов на остаток. 2) Покупка золотого инвестиционного слитка в банке. 3) Краткосрочный банковский вклад на 3 месяца с возможностью досрочного расторжения без потери процентов. 4) Акции технологических компаний из индекса Мосбиржи. 5) Наличные рубли в домашнем сейфе.

27.	2, 4 Обоснование выбранных вариантов: Вариант 2 (Метод «Лавина»): С точки зрения математики личные финансов, гасить долги нужно начиная с самой высокой процентной ставки. У Павла это кредитная карта (39%). Направляя туда максимум денег (сверх минимального платежа), он быстрее уменьшает тело долга, на которое начисляются самые огромные проценты, снижая общую переплату. Вариант 4 (Рефинансирование): Отличный стратегический шаг. Объединив два дорогих кредита (под 24% и 39%) в один со ставкой 16–18%, Павел существенно снизит ежемесячную финансовую нагрузку и общую переплату по процентам.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Магистрант Павел имеет три финансовых обязательства: Кредит наличными на ноутбук: остаток долга 30 000 руб., ставка 24% годовых, платеж 3 500 руб./мес. Долг по кредитной карте (льготный период просрочен): долг 20 000 руб., ставка 39% годовых, минимальный платеж 2 000 руб./мес. Беспроцентный долг другу: 10 000 руб., который нужно вернуть через 3 месяца. Павел устроился на постоянную работу и может выделять на погашение всех долгов до 12 000 рублей в месяц. Какие два действия из списка ниже будут наиболее финансово грамотными для быстрого избавления от долгов с минимальной переплатой? Варианты выбора: 1) Направлять все свободные деньги (12 000 руб.) в первую очередь на выплату долга другу, так как перед другом неудобно. 2) Вносить минимальные платежи по кредиту на ноутбук и другу, а все оставшиеся средства направлять на досрочное погашение кредитной карты (метод «Лавина»). 3) Взять микрозайм в МФО под 0.8% в день, чтобы закрыть долг по кредитной карте и перед другом одним днем. 4) Обратиться в банк за услугой рефинансирования, чтобы объединить кредит на ноутбук и долг по кредитной карте в один потребительский кредит под 16–18% годовых.
38.	1, 2, 4 Обоснование выбранных вариантов: Вариант 1 (Заниженная цена): Классический прием мошенников («наживка») для отключения критического мышления у жертвы за счет создания иллюзии сверхвыгодной сделки. Вариант 2 (Уход в сторонний мессенджер): Мошенники намеренно уводят жертву из официального приложения, так как службы безопасности торговых площадок блокируют фишинговые ссылки внутри своих чатов. Вариант 4 (Ссылка на оплату в чате): Официальная безопасная сделка оформляется исключительно на самой платформе (кнопка «Купить с доставкой»). Любые внешние ссылки, присланные в мессенджерах, ведут на фишинговые (двойники) сайты, созданные для кражи данных банковской карты (включая CVC-код) и списания всех денег со счета.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Студент Денис нашел на популярном сайте бесплатных объявлений объявление о продаже б/у игровой приставки PlayStation 5 за 25 000 рублей (цена в два раза ниже рыночной). Продавец в чате написал, что живет в другом городе, но готов отправить консоль через официальную доставку сайта. Через минуту продавец прислал Денису в Telegram ссылку на страницу оплаты, которая выглядит в точности как сайт доставки, и попросил ввести данные карты для списания денег. Какие признаки в данном кейсе указывают на фишинг и мошенничество? Выберите все верные варианты. Варианты выбора: 1) Цена товара существенно ниже среднерыночной стоимости аналогичных предложений. 2) Перевод общения из официального чата торговой площадки в сторонний мессенджер (Telegram). 3) Согласие продавца отправить товар в другой город. 4) Отправка ссылки на платежную форму в мессенджере вместо оформления сделки внутри личного кабинета платформы.

6. Распределение заданий по типу и уровням сложности

Сокращения:

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

В – высокий уровень сложности;

ЗТВ – Задания закрытого типа (с выбором одного или нескольких ответов);

ЗТС – Задание закрытого типа на установление соответствия;

ЗТП – Задание закрытого типа на установление последовательности;

ОТД – Задание открытого типа (на дополнение);

ОТР – Задание открытого типа с развернутым ответом;

КТ – Задания комбинированного типа (выбор одного или нескольких ответов с обоснованием выбора).

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
УК-9	УК-9	1-8	ЗТВ	Б	8
		9-12	ЗТС	Б	4
		13-15	ЗТП	Б	3
		16-20	ОТД	П	15
		21-25	ОТР	П	15
		26-28	КТ	В	15
	УК-9.1	1-2, 7-8, 10, 17-23, 26		Б, П, В	
	УК-9.2	4, 6, 9, 11-14, 27		Б, П, В	
	УК-9.3	3, 5, 15-16, 24, 25, 28		Б, П, В	
					60