



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев  
«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Электромобильный и беспилотный транспорт»**  
**по направлению подготовки**  
**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**  
**за 2025/2026 учебный год**

Кафедра « Электротехнические комплексы и системы »

Рассмотрен на заседании кафедры ЭТКС

Протокол № 14 от « 19 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭТКС \_\_\_\_\_ /Павлов Павел Павлович/  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ

Протокол № 9 от « 26 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

Директор ИЭЭ \_\_\_\_\_ /Гибадуллин Рамил Рифатович/  
(подпись) (ФИО)

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Электромобильный и беспилотный транспорт» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностранных студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	Всего на 01.06		
2025	1	37	35	95	10	8	80	1	1	100	68,4
2024	2	31	23	74	15	10	67	0	0	0	70
2023	3	26	24	92	2	2	100	0	0	0	69
2022	4	27	22	81	2	6	300	2	1	50	72,4
	1-4	121	104	<b>86</b>	29	26	<b>90</b>	3	2	<b>75,5</b>	<b>70</b>

\* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1: сохранность контингента иностранных студентов в период с 2022 по 2026г.г. составила 90%, а сохранность контингента целевиков составила 75,5%, средний балл ЕГЭ за указанный период на уровне 70, мероприятия по приему и сохранности контингента выполняются, осуществляется взаимодействие с профильными

предприятиями, в том числе сотрудничество с отделам кадров ООО «ЭНЕРГОИННОВАЦИИ».

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

Группа	2024/2025 уч.год		2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
	ЭМТ-1-21	ЭМТ-2-21	ЭМТ-1-22
Выпуск, чел.	39/20		22
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	19/95%		7/100%
из них по специальности, чел./%	12/63%		1/100%

Выводы по пункту 2.2.: общее трудоустройство, включая трудоустройство по специальности, ежегодно растет, что свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда. Прогнозное значение на 2025/2026 уч.год вполне реализуемо, в связи с наличием вакантных рабочих мест у работодателя и заинтересованностью выпускников.

## 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	75%	60,5%	69,4%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5,6%	5,3%	7%

Выводы по пункту 2.3.: доля ППС имеющих ученую степень/звание составляет 69,4%; доля работников из числа внешних совместителей равна 7%, продолжает соответствовать требованиям ФГОС.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	94%	88%	100%
Оценка условий реализации ОП	94%	84%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	96%	80%	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	96%	76%	100%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	95% Полная удовлетворенность	82% Полная удовлетворенность	<b>100%</b> <b>Полная</b> <b>удовлетворенность</b>

Выводы по пункту 2.4.1.: итоговые показатели свидетельствуют о полной удовлетворенности и продолжающейся заинтересованности работодателей в выпускниках данного профиля, а также высокой оценке содержания, условий реализации и качестве подготовки обучающихся, что свидетельствует о перспективности образовательной программы и востребованности выпускников на рынке труда специалистов в области эксплуатации электромобилей.

### 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	91%	82%	90%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим ОП	88%	82%	86%
Оценка качества подготовки обучающихся	88%	81%	84%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	89% Полная удовлетворенность	82% Полная удовлетворенность	<b>86%</b> <b>Полная</b> <b>удовлетворенность</b>

Выводы по пункту 2.4.2.: анализ результатов анкетирования показал, что удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и качеством реализации ОП остается на высоком уровне и составляет **86% полная удовлетворенность**.

### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	92%	94%	<b>92%</b>
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	92%	94%	<b>92%</b>
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	94%	96%	<b>96%</b>
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	86%	94%	<b>94%</b>
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	92%	94%	<b>94%</b>
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	90%	94%	<b>96%</b>
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	<b>92%</b>
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	90%	94%	<b>97%</b>
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	91% полная удовлетворенность	94% полная удовлетворенность	<b>94%</b> <b>полная</b> <b>удовлетворенность</b>

Выводы по пункту 2.4.3.: анализ динамики результатов анкетирования по блокам анкеты остаётся на уровне **94% полная удовлетворенность.**

## 2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.: курсы по повышению квалификации ППС пройдены **в полном объеме**.

В 2026/2027 уч. году планируется повышение квалификации по программе:

1. «Оказание первой помощи» для: Гатиятова И.З., Киснеевой Л.Н.
2. «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» для: Аухадеева А.Э., Гатиятова И.З.
3. «Электронная информационно-образовательная среда университета» для: Аухадеева А.Э., Гатиятова И.З.
4. «По проф. деятельности» для Сидорова А.Е., Гатиятова И.З.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка <https://kgeu.ru/op/%D0%9E%D0%9F%2013.03.02-2026.pdf>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
ЭМБТ	1 <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64495/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64495/2023.pdf</a>	55 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4742">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4742</a>	5 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4745">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4745</a>	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4737">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4737</a>	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4737">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4737</a>	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4737">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4737</a>	1/14 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4737">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4737</a>

Выводы по пункту 2.6.1: Информация по образовательной программе размещена на сайте КГЭУ в полном объеме, необходимые нормативные документы своевременно актуализированы.

## 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-111	УНЛ «Зарядные станции для электромобилей»	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-</a>	Электропитающее оборудование транспортных средств	24	6	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=583">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=583</a>	

		<a href="https://kgeu.ru/elektroniki/elektrotekhnicheskie-kompleksy-i-sistemy/dokumenty/">elektroniki/elektrotekhnicheskie-kompleksy-i-sistemy/dokumenty/</a>	Силовые преобразователи электромобилей и зарядных станций	24	6	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=770">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=770</a>	
			Моделирование электрооборудования электромобилей	24	6	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=180">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=180</a>	
<b>Б-118, Б-119</b>	УНЛ «Электромобильный и беспилотный транспорт, зарядная инфраструктура»	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/elektrotekhnicheskie-kompleksy-i-sistemy/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/elektrotekhnicheskie-kompleksy-i-sistemy/dokumenty/</a>	Беспилотный транспорт	16	4	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=562">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=562</a>	
			Диагностика электрооборудования электромобилей и зарядных станций	16	4	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=541">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=541</a>	

Выводы по пункту 2.6.2: обеспеченность специализированных лабораторий Б-111, Б-118, Б-119 оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам, указанным в таблице, а также проведения занятий по производственной и преддипломной практик. Программное обеспечение имеется. Выполнено **в полном объеме**.

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Системы автоматического регулирования и управления	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=177">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=177</a>
2.	Электрические машины	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=190">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=190</a>
3.	Эксплуатационная надежность тягового оборудования электромобилей	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=413">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=413</a>
4.	Моделирование электрооборудования электромобилей	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=180">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=180</a>
5.	Автоматизированное проектирование инновационного транспорта	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=619">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=619</a>
6.	Беспилотный транспорт	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=562">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=562</a>

Выводы по пункту 2.6.3: Дисциплины, имеющие в соответствии с учебным планом курсовые проекты и курсовые работы, методическими указаниями и материалами обеспечены **в полном объеме**.

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

Учебно-методические комплексы имеются по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы. Структура и содержание рабочего учебного плана отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом. Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Научно-педагогический и профессорско-преподавательский состав периодически проходят повышение квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями. Результаты самообследования подтверждают готовность осуществлять подготовку бакалавров по профилю «Электромобильный и беспилотный транспорт» в 2026/2027 учебных годах.

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

#### **4.1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):**

Наличие базовой кафедры «Электротехнические комплексы и системы зарядной инфраструктуры электромобилей» на базе ООО «ЭНЕРГОИННОВАЦИИ» для проведения всех видов занятий по данной ОП.

#### **4.2 Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):**

Уменьшение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП.

#### **4.3 Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):**

Своевременная и качественная подготовка научно-педагогических работников из числа аспирантов. Необходимо провести дооснащение лаборатории «Электрические машины» современным оборудованием для качественного проведения занятий по дисциплине «Электрические машины».

#### **4.4 Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться**

**не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):**  
на данное время потенциальной причин, из-за которых ОП может оказаться не востребованной не имеется.

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Электромобильный и беспилотный транспорт

В анкетировании приняли участие 3 организаций. ООО "ЭНЕРГОИННОВАЦИИ", МУП Метроэлектротранс, ООО "НПК ВОЛГА-АВТОМАТИКА".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия	5	100%

	профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	100%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>100%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
**Образовательная программа:** Электромобильный и беспилотный транспорт  
 В анкетировании приняли участие 11 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,3	86%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	3,8	76%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	93%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных),	3,8	76%

	обще профессиональных и профессиональных компетенций		
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2	84%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4.5	90%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	86%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	84%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>86%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
**Образовательная программа:** Электромобильный и беспилотный транспорт  
 В анкетировании приняли участие 76 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,4	88%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>

Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
1.1	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,9	98%
	2. Возобновляемые источники энергии	5,0	100%
	3. Моделирование электрооборудования электромобилей	4,8	96%
	4. История России	4,6	92%
	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
1.2	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,9	98%
	2. Возобновляемые источники энергии	5,0	100%
	3. Моделирование электрооборудования электромобилей	4,9	98%
	4. История России	4,8	96%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
1.3	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,9	98%
	2. Возобновляемые источники энергии	5,0	100%
	3. Моделирование электрооборудования электромобилей	4,8	96%
	4. История России	4,8	96%
	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
1.4	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,8	96%
	2. Возобновляемые источники энергии	5,0	100%
	3. Моделирование электрооборудования электромобилей	4,9	98%
	4. История России	4,9	98%
	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
1.5	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,8	96%
	2. Возобновляемые источники энергии	5,0	100%
	3. Моделирование электрооборудования электромобилей	4,7	94%
	4. История России	4,9	98%
	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
1.6	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,9	98%
	2. Возобновляемые источники энергии	4,8	96%
	3. Моделирование электрооборудования электромобилей	4,7	94%
	4. История России	4,8	96%
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
1.7	1. Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	2. Возобновляемые источники энергии	5,0	100%
	3. Моделирование электрооборудования электромобилей	4,9	98%

	4. История России	4,9	98%
2	<b>Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)</b>		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
2.1	1. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	2. Кубарев Артем Юрьевич	5,0	100%
	3. Бутаков Валерий Михайлович	4,9	98%
	4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	4,9	98%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
2.2	1. Орехов Владимир Владимирович	4,9	98%
	2. Кубарев Артем Юрьевич	5,0	100%
	3. Бутаков Валерий Михайлович	4,6	92%
	4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	5,0	100%
	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
2.3	1. Орехов Владимир Владимирович	4,9	98%
	2. Кубарев Артем Юрьевич	5,0	100%
	3. Бутаков Валерий Михайлович	4,4	88%
	4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	4,9	98%
	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
2.4	1. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	2. Кубарев Артем Юрьевич	5,0	100%
	3. Бутаков Валерий Михайлович	4,4	88%
	4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	4,9	98%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:</b>		
2.5	1. Орехов Владимир Владимирович	4,9	98%
	2. Кубарев Артем Юрьевич	5,0	100%
	3. Бутаков Валерий Михайлович	4,7	96%
	4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	4,8	96%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
2.6	1. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	2. Кубарев Артем Юрьевич	4,6	92%
	3. Бутаков Валерий Михайлович	4,9	98%
	4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	4,1	82%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
2.7	1. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	2. Кубарев Артем Юрьевич	5,0	100%
	3. Бутаков Валерий Михайлович	4,8	96%
	4. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	5,0	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	96%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	94%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	96%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	92%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	97%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>94%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры		
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов	
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	86	5	
		от 70% до 89%	5			
		менее 70%	0			
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	90	10	
		от 50% до 69%	5			
		менее 50%	0			
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	75,5	10	
		от 50% до 69%	5			
		менее 50%	0			
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	70	10	
		менее 70 баллов	0			
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	95	10	
		менее 75%	0			
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	63	0	
		менее 75%	0			
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	69,4/ соответствует ФГОС	10	
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	7/ соответствует ФГОС	10	
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100	5
			менее 80 %	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	86	5	
		менее 80 %	0			
	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94	5	
		менее 80 %	0			
2.5	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
<b>Итого</b>					<b>100 баллов</b>	

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

\_\_\_\_\_

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 04.06.2026

Инициатор согласования: Павлов П.П. Заведующий кафедрой Электротехнические комплексы и системы

Согласование инициировано: 03.06.2026 12:29

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 03.06.2026 - 16:22	-
2	Ахметова Р.В.		Согласовано 03.06.2026 - 21:43	-
3	Толстая Н.В.		Согласовано 03.06.2026 - 14:36	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 03.06.2026 - 13:07	-
5	Корнеева Н.С.		Согласовано 03.06.2026 - 13:38	-
6	Латыпова Г.Р.		Согласовано 03.06.2026 - 12:31	-
7	Дербенева А.А.		Согласовано 03.06.2026 - 12:52	-
8	Павлов П.П.		Подписано 03.06.2026 - 12:29	-