



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

<p>АКТУАЛИЗИРОВАНО Решение Ученого Совета ИЦТЭ Протокол № 7 от 24.03.2026 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Института цифровых технологий и экономики _____ Э.И. Беляев « ____ » _____ 2024 г.</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01.01 Международные валютно-кредитные и финансовые
отношения

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Салихова Р.Р.
ЭОП	доцент, к.э.н.	Мухаметова Л.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	4.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	4.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	18.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	19.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и тенденциях их развития.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных и финансовых отношений, принципах их теоретического анализа.
2. Усвоение теоретических основ валютных отношений.
3. Усвоение содержания и форм международных валютных отношений.
4. Усвоение содержания и форм международных кредитных отношений.
5. Формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК 4 Способен применять нормы, регулирующие логистические, трудовые, денежно-кредитные, налоговые, валютные отношения во внешнеэкономической деятельности	ПК 4.2 Способен проводить мониторинг, анализ и определять эффективность исполнения внешнеэкономического контракта на основе кадровой, денежно-кредитной, валютной и налоговой политики организации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Конкуренция и конкурентоспособность в международном бизнесе
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности международных компаний
- Международные финансы

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Международная торговля и торговая политика.
- Международный электронный бизнес

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего Часов	Семестр(ы)
			7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА *	1,5	56	56
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,22	44	44
Лекции	0,38	14	14
Практические (семинарские) занятия	0,83	30	30
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	0,93	28	28
Проработка учебного материала	0,083	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	36
Промежуточная аттестация:			Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы Дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы			Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	23	4	10	9	ТК1	ПК-4.2
Раздел 2	23	4	10	9	ТК2	ПК-4.2
Раздел 3	26	6	10	10	ТК3	ПК-4.2
Экзамен	36				ОМ	ПК-4.2
ИТОГО		14	30	28		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Международные валютные отношения

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система.

1. Понятие валютных отношений и валютной системы
2. Валютный курс и факторы на него влияющие
3. Западные теории регулирования валютного курса.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

1. Парижская валютная система
2. Генуэзской валютная система
3. Бреттон-вудская валютная система
4. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
5. Европейская валютная система.

Раздел 2 Регулирование международных финансовых отношений

Тема 1. Платежный баланс

1. Платежный баланс страны
2. Показатели платежного баланса
3. Факторы, влияющие на платежный баланс.

4. Основные методы регулирования платежного баланса.

Тема 2. Регулирование международных валютных отношений

1. Валютное регулирование: сущность и значение

2. Валютные ограничения и валютный контроль

3. Валютные риски и методы их страхования.

Раздел 3 Регулирование международных кредитных отношений.

Тема 1. Международные расчеты и их основные формы

1. Понятие, условия и механизм внешнеторговых расчетов

2. Формы международных расчетов

3. Валютные клиринги

Тема 2. Международные валютные, кредитные и финансовые рынки.

Рынки золота

1. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.

2. Мировой кредитный рынок

3. Мировой финансовый рынок

4. Мировой валютный рынок

5. Мировые рынки золота.

Тема 3. Международные кредитные отношения

1. Международный кредит, его формы

2. Международное банковское кредитование.

3. Операции кредитного характера, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности

3.4. Тематический план практических занятий

1. Международные валютные отношения и валютная система

2. Эволюция мировой валютной системы

3. Платежный баланс

4. Регулирование международных валютных отношений

5. Международные расчеты и их основные формы

6. Международные валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки

золота

7. Международные кредитные отношения

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			Зачтено		не зачтено	
ПК-4	ПК-4.2	знать:				
		Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	На высоком уровне знает Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	На хорошем уровне знает Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	Не достаточно хорошо знает Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	Не знает Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли
		уметь:				
		анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	На высоком уровне умеет анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	На хорошем уровне умеет анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Не достаточно хорошо умеет анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Не умеет анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
		владеть:				
		навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеэкономических контрактов	На высоком уровне владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности	На хорошем уровне владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности	Не достаточно хорошо владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности	Не владеет навыками применения экономических знаний для

			внешнеторгов овых контрактов	ости внешнетор говых контрактов	внешнеторго вых контрактов	оценки эффектив ности внешнето рговых контракто в
--	--	--	------------------------------------	--	----------------------------------	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Кузнецов, А. В., Мировая валютно-финансовая система : учебник / А. В. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2024. — 488 с. — ISBN 978-5-406-12653-0. — URL: <https://book.ru/book/952304> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный..

2 Рыбина, М. Н., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — Москва : КноРус, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-406-10750-8. — URL: <https://book.ru/book/946354> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.

3. Международный кредит. : учебник / М. А. Эскиндаров, Е. А. Звонова, И. З. Ярыгина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : КноРус, 2021. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08174-7. — URL: <https://book.ru/book/939222> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.

4. Валютные операции банка : учебное пособие / Е. А. Звонова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова [и др.] ; под ред. Е. А. Звоновой, О. А. Горбуновой. — Москва : КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-10194-0. — URL: <https://book.ru/book/944694> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

1 Звонова, Е. А., Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. А. Звонова. — Москва : КноРус, 2020. — 314 с. — ISBN 978-5-406-07786-3. — URL: <https://book.ru/book/933557> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.

2. Антропова, М. Ю., Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / М. Ю. Антропова, А. М. Канунникова, И. С. Мога, С. М. Смагулова. — Москва : Русайнс, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-466-05608-2. — URL: <https://book.ru/book/953051> (дата

обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.

3. Перспективы трансформации современной мировой валютно-финансовой системы : монография / И. А. Балюк, П. В. Алексеев, В. Ю. Барабанов [и др.] ; под общ. ред. Е. С. Соколовой, И. А. Балюка. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-406-11862-7. — URL: <https://book.ru/book/949917> (дата обращения: 04.03.2024). — Текст : электронный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал Библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления,

общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

**Б1.В.ДЭ.01.01.01 Международные валютно-кредитные и финансовые
отношения**

г. Казань, 2024

Оценочные материалы по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношений», предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 7

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Международные валютные отношения»	ТК1	15	0-15					15-30	15-30
Практическое задание (ПЗ)		10	10					20	20
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)		5	5					10	10
Раздел 2. Регулирование международных финансовых отношений	ТК2			25	0-15			25-40	25-40
Практическое задание (ПЗ)				17	10			27	27
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)				8	5			13	13
Раздел 3. Регулирование международных кредитных отношений	ТК3					15	0-15	15-30	15-30
Практическое задание (ПЗ)						9	9	18	18
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)						6	6	12	12
									55-100
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОМ								0-45
В письменной форме по билетам									0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-4	ПК-4.2	знать:				
		Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	На высоком уровне знает Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	На хорошем уровне знает Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	Не достаточно хорошо знает Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли	Не знает Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли
		уметь:				
		анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	На высоком уровне умеет анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	На хорошем уровне умеет анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Не достаточно хорошо умеет анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне	Не умеет анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
		владеть:				
		навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеторговых контрактов	На высоком уровне владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеторговых контрактов	На хорошем уровне владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеторговых контрактов	Не достаточно хорошо владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеторговых контрактов	Не владеет навыками применения экономических знаний для оценки эффективности внешнеторговых контрактов

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильный алгоритм решения; за правильное выполнение более 85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения; за правильное выполнение 70-85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; за правильное выполнение 50-70% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения; за правильное выполнение менее 50% тестовых заданий; содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного Средства
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примеры заданий

Для текущего контроля ТК1:

Практические задания.

Проверяемые компетенции: ПК-4.2

Задание 1. Доллар США стоит 7,5 норвежской кроны, но в то же время 1 долл. можно купить за 1,25 швейцарского франка. Чему равен курс норвежской кроны по отношению к швейцарскому франку?

Задание 2. Требуется найти кросс-курс швейцарского франка (CHF) и российского рубля (RUR), если $USD/RUR=28,50$ и $USD/CHF=1,4181$. Доллар США является базой котировки для обеих валют

Задание 3. Необходимо найти кросс-курс фунта стерлингов (GBP) к швейцарскому франку (CFR), если $GBP/USD=1,8750$ и $USD/CHF=1,2810$. Доллар является базой котировки только для одной из валют.

Задание 4. Необходимо найти кросс-курс фунта стерлингов (GBP) к сингапурскому доллару (SGD), если $GBP/USD=1,8750$ и $SGD/USD=0,8250$. Доллар является валютой котировки для обеих валют.

Задание 5. Определить, какой курс установит банк для перевода российских рублей в японские йены (JPY), если $USD/RUR=28,40-28,50$; $USD/JPY=118,75-118,85$.

Задание 6. Российскому дилеру необходимо EUR6,5 млн. Сколько российских рублей он должен продать банку, если $USD/RUR=28,40-28,50$; $15 EUR/USD=1,2268-1,2309$.

Задание 7. Заполните таблицу, отметив основные элементы национальной и мировой валютных систем

Национальная валютная система	Мировая валютная система

Задание 8. Заполнить таблицу, где отметить основные элементы мировых валютных систем

Название системы\ критерий					
Временной период					
Стандарт					
Использование золота в качестве мировых денег					
Режим валютного курса					
Институциональная структура					

Задание 9. Заполнить таблицу, отметив характеристику воздействия факторов на валютный курс

Фактор	Характер воздействия (рост или падение)	Движение курса
Дефицит платежного баланса		
Фактическая инфляция		
Реальная процентная ставка внутри страны		
Инфляционные ожидания		
Импортные квоты и пошлины		
Экспортные квоты и пошлины		
Спрос на экспорт		
Спрос на импорт		
Производства, внутренний спрос		
Денежная масса, предложение денег		

Сообщения

Проверяемые компетенции: ПК 4.2

1. Современные теории валютного курса
2. Валютный курс и ограничение инфляции
3. Прямая и косвенная валютные котировки
4. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
5. Современная валютная система
6. Валюты различных стран мира (на выбор студента)
7. Дайте определение международным валютным отношениям. Под воздействием каких факторов происходит их развитие и усиление значения?
8. Назовите и охарактеризуйте основные элементы мировой валютной системы.
9. Дайте определение резервной валюте. Какие валюты в настоящее время относят к резервным и какие для этого необходимы условия.
10. Дайте определение валютному курсу, назовите его виды и факторы, которые влияют на валютный курс.
11. Назовите основные теории валютного курса и раскройте их содержание.
12. Охарактеризуйте основные этапы формирования современной валютной системы
13. Раскройте экономическую сущность золотомонетного стандарта, назовите причины кризиса и оцените возможность его возвращения.
14. В чем общие черты и различия Голландской и Парижской валютных систем ?
15. Каковы структурные принципы Бреттон-Вудской валютной системы?
16. СДР как прототип мировых денег: причины введения и перспективы использования.
17. В чем причины кризиса Бреттон-Вудской системы?
18. В чем отличия Ямайской системы от Европейской валютной системы?
19. Основные принципы Ямайской валютной системы.
20. История появления СДР, их общая характеристика, метод расчета стоимости.
21. Европейская валютная система – основные принципы.
22. Оцените роль ЭКЮ и необходимость введения единой европейской валюты евро.
23. Евро – история появления, страны еврозоны, требования, предъявляемые к стране, желающей вступить в еврозону

Для текущего контроля ТК2.

Практические задания.

Проверяемые компетенции ПК 4.2

Задание 1. Функционирование экономической системы в условиях страны А за текущий год характеризовались следующими макроэкономическими показателями (ден. ед.): Национальный доход – 1000; Потребительские расходы – 700; Государственные расходы – 100; Объем внутренних инвестиций – 300; Объем экспорта – 50; Объем импорта – 250. В соответствии с представленными данными определите динамику счета движения золотовалютных резервов рассматриваемой страны.

Задание 2. Экономика страны А характеризуется следующими макроэкономическими показателями: Изменение официальных резервов: +10; Товарный экспорт: +40; Товарный импорт: -30; Чистые доходы от инвестиций: -5; Чистые текущие трансферты: +10; Экспорт услуг: +15; Импорт услуг: -10; Приток капитала: +10; Отток капитала: -40. Определите: а) сальдо торгового баланса; б) баланс текущих операций; в) баланс движения капитала;

Задание 3. По данным таблицы составьте платежный баланс, включая баланс текущих операций и баланс движения капитала, проанализируйте полученные результаты.

Счет	Ден. ед.
Экспорт автомобилей	1,0
Импорт сельскохозяйственных товаров	1,0
Расходы на зарубежный туризм	8,5
Импорт автомобилей	30,4
Экспорт вычислительной техники	15,2
Экспорт военного оборудования	7,1
Импорт нефти	10,5
Продажа золота иностранцам	1,0
Продажа государственных облигаций страны	4,0
Продажа иностранцам акций отечественных корпораций	2,0
Экспорт пшеницы	20,0

Задание 4 Вставьте в первую колонку перечисленные понятия так, чтобы они соответствовали определениям во второй колонке: международная ликвидность, котировка, валютная корзина, золотовалютный стандарт, национальная валюта.

понятие	определение
---------	-------------

	метод определения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору валют
	денежная система, при которой в качестве меры стоимости и средств обращения функционирует золото и некоторые валюты, размениваемые на золото
	способность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами
	определение и установление курса иностранной валюты к национальной
	установленная законом денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами

Задание 5. Дайте сравнительную характеристику СДР и ЭКЮ по следующим критериям

критерий	СДР	ЭКЮ
год появления		
эмитент		
способ эмиссии и форма использования		
объем эмиссии		
режим валютного курса		
Функции		
сфера использования		

Задание 6. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд долл). Определите торговое сальдо, сальдо счета текущих операций, сальдо счета движения капитала, сальдо платежного баланса.

Экспорт товаров	80
Импорт товаров	75
Доход граждан страны от иностранных инвестиций в виде процентных выплат	10
Доход зарубежных инвесторов в виде процентов	1
Расходы граждан данной страны на туризм	3
Доходы страны от туризма	2,5
Односторонние трансферты страны	2,5
Отток капитала из страны	14,2
Приток капитала в страну	3,2

Темы докладов (сообщений):

Проверяемые компетенции – ПК 4.2

1. Основные разделы платежного баланса.
2. Группы операций отражаются на счете текущих операций.
3. Правила отражения операций в платежном балансе по дебету и по кредиту
4. Сущность и цели валютного регулирования
5. Сущность валютной политики ее место в системе государственного регулирования
6. Дисконтная политика и ее сущность
7. Сравнительная характеристика дисконтной и девизной валютной политики
8. Характеристика форм валютной политики: диверсификация валютных резервов, двойной валютный рынок, девальвация, ревальвация
9. Валютные ограничения и валютный контроль
10. Валютные риски: сущность и аспекты хеджирования
11. Платежные балансы развивающихся стран
12. Платежный баланс России
13. Обзор конъюнктуры мировых финансовых рынков
14. Валюта и валютная политика Японии
15. Страхование валютных рисков.
16. Средства валютного протекционизма
17. Опционы и сделки СВОП.
18. Форвардные сделки и фьючерсы

Для текущего контроля ТКЗ:

Практические задания

Задание 1. Ниже приводится список внешнеэкономических операций между страной А и другими странами (млн долл.): 1. Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм – 50. 2. Резидент страны А приобрел товары за рубежом – 100. 3. Резидент страны А отправил товары за границу – 120. 4. Денежные переводы материальной помощи резидентам из-за рубежа от эмигрировавших – 10. 5. Покупка ценных бумаг фирм страны А иностранцами – 60. 6. Фирма страны А оказала транспортные услуги иностранной фирме – 70. 7. Резидент страны А отправил гуманитарный груз за границу – 50. Составить баланс международных операций страны А. Отобразить изменения в структуре платёжного баланса страны А, которые повлекут за собой эти операции.

Задание 2. Ниже приводится список внешнеэкономических операций между страной А и другими странами (млн долл.): 1. Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм – 50. 2. Импорт товаров и услуг в

страну А – 100. 3. Экспорт товаров и услуг из страны А – 120. 4. Денежные переводы из других стран в страну А – 30. 5. Покупка ценных бумаг фирм страны А иностранцами – 60. 6. Импорт золота в страну А – 60. Составьте платёжный баланс страны А

Задание 3. Курс доллара повысился с 80,80 до 80,70 рубля за 1 долл. США. Определить процент ревальвации рубля и процент девальвации доллара. Рассчитать потери и выгоды России: 1) во внешней торговле, если сумма невыполненных контрактов по экспорту России в США составила 17 млн долл., сумма невыполненных контрактов по импорту России из США – 12 млн долл.; 2) по международным кредитам, если российский заёмщик должен 7 млн долл., а требования российских кредиторов составили 3 млн долл

Задание 4. Курс фунта стерлингов официально снизился с 1,8 до 1,4 долл. а) Определить % девальвации ф. ст. б) Определить вынужденную ревальвацию доллара. в) Рассчитать потери и выгоды США: – во внешней торговле, если сумма невыполненных контрактов по экспорту США в Великобританию составила 20 млн ф. ст., сумма невыполненных контрактов по импорту из Великобритании – 15 млн ф. ст.; – по международным кредитам, если американский заёмщик должен 5 млн ф. ст., а требования американских кредиторов составили 10 млн ф.ст.

Задание 5. Если банк, ожидая повышения евро, покупает 3000000 евро против продажи \$ 2 060 100 при котировке по курсу «спот» 0,6867 евро за 1 долл 20 декабря с датой поставки 22 декабря, то у банка будет длинная позиция по евро и короткая по долларам. Пусть 22 декабря курс «спот» составил 0,6880. Тогда банк продает 3 000 000 евро против долларов по котировке 0,6880 с датой поставки 24 декабря. Определить полученную прибыль.

Задание 6. Дано: Курс покупки – 31,25 RUR / USD. Курс продажи – 31,30 RUR / USD. Найти: курс покупки USD /RUR; курс продажи USD /RUR

Задание 7. Рассчитать кросс-курс: 1. В Токио иена – фунт стерлингов. Дано: Курс доллара к иене – 104,65. Курс доллара к фунту стерлингов – 0,64. 2. В Цюрихе швейцарский франк – евро. Дано: Курс доллара США к швейцарскому франку – 0,86. Курс евро к доллару – 0,915. 3. В Москве рубль – евро. Дано: Курс доллара к рублю – 31,11. Курс евро к доллару – 1,45. 4. В Токио иена – рубль. Дано: Курс доллара к рублю – 27,77. Курс доллара к иене – 80,37.

Задание 8. Предположим, что в странах А и Б принят золотой стандарт. Единица валюты страны А приравнена к 1 /40 унции золота, а единица валюты страны Б – к 1 /8 унции золота. 39 1. Сколько стоит единица валюты А в валюте Б? 2. Сколько стоит единица валюты Б в валюте А? 3. Если одна единица валюты страны Б начинает продаваться за три единицы валюты страны А, то каким образом вновь установится равновесный обменный курс?

Задание 9. При золотом стандарте стоимость доллара установлена равной 1 /20 унции золота, а стоимость фунта стерлингов – 1 /4 унции золота. Чему равен паритет обменного курса между долларом и фунтом стерлингов?

Задание 10. Если обменный курс швейцарского франка по отношению к доллару США изменился с 4 франков до 3 франков за 1 доллар, то как изменилась цена франка

Темы докладов (сообщений):

Проверяемые компетенции – ПК 4.2

1. Международные финансовые центры и их роль в мировой экономике (на примере конкретного центра «первого уровня»)

2. Международные финансовые центры и их роль в мировой экономике (на примере конкретного центра «первого уровня»)

3. Международные финансовые центры и их роль в мировой экономике (на примере конкретного центра «второго»)

4. Динамика мировых цен на золото

5. Международная валютная ликвидность РФ

6. Российский рубль – резервная валюта

7. Валютное регулирование в Российской Федерации

8. О влиянии мирового финансового кризиса на российский финансовый рынок.

9. Нестабильность мировых финансовых рынков: уроки и последствия для России

10. Валютные аукционы, тендеры, биржи; использование этих форм валютного обмена в России.

11. Особенности международного кредита

12. Валютный арбитраж

13. Валюта и валютная политика США и Канады

14. Валютная политика в странах ЕС.

Для промежуточной аттестации:

Примеры вопросов к экзамену:

1. Валютные отношения как форма экономических отношений.

2. Валютные системы – понятие, сущность.

3. Золото и его роль в мировой валютной системе.

4. Валютный курс как экономическая категория.

5. Теории регулирования валютного курса.

6. Парижская валютная система – история развития, принципы

7. Генуэзская валютная система, ее основные характеристики

8. Бреттон-Вудские валютные системы.

9. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.

10. Европейская валютная система.

11. Платежный баланс, его характеристика и структура.

12. Структура платежного баланса и методы классификации его статей.

13. Сальдо платежного баланса и факторы, влияющие на платежный баланс.
14. Основные методы регулирования платежного баланса.
15. Валютное регулирование – сущность и значение.
16. Валютные ограничения и валютный контроль
17. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
18. Мировой кредитный рынок
19. Мировой финансовый рынок
20. Мировой валютный рынок
21. Мировые рынки золота
22. Валютные риски и методы их страхования.
23. Лондонский клуб кредиторов, его характеристика
24. Общая характеристика международных финансовых институтов.
25. Международный валютный фонд (МВФ).
26. Группа международного банка реконструкции и развития (МБРР).
27. Европейский банк реконструкции и развития.
28. Валютная система России. Валютный рынок и валютные операции.
29. Валютная политика России.
30. Международное кредитование и финансирование России.
31. Участие России в международных финансовых институтах.
32. Роль Парижского клуба кредиторов на мировом рынке ссудных капиталов.
33. Международный кредит, его формы.
34. Международное банковское кредитование.
35. Операции кредитного характера, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности
36. Московская биржа – ее общая характеристика, функции, проводимые операции
37. Международная ассоциация развития – цели и принципы деятельности, структура.
38. Общая характеристика международной финансовой корпорации (МФК).
39. Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА).
40. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс.
41. Понятие, условия и механизм внешнеторговых расчетов.
42. Формы международных расчетов.
43. Валютные клиринги.
44. Основные нормативные акты, регулирующие функционирование российского валютного рынка, его специфика.
45. Перспективы дальнейшего развития и реформирования мировой валютной системы