



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Электрические станции и подстанции»**  
**по направлению подготовки**  
**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**  
**за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Электрические станции им.В.К. Шибанова»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭС  
Протокол № 7/26 от «14» мая 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЭС им. В.К. Шибанова \_\_\_\_\_ /Абдуллазянов Р.Э./

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ  
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ \_\_\_\_\_ /Гибадуллин Р.Р./

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Электрические станции и подстанции» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	68	67	99	8	8	100	1	17	-	70,57
2024	2	49	40	82	4	3	75	10	21	100	70,79
2023	3	30	18	60	2	1	50	2	3	100	65,4
2022	4	30	22	73	3	1	33	3	5	100	73,7
	1-4	<b>177</b>	<b>147</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>70,1</b>

Выводы по пункту 2.1.: Наибольший отсев студентов происходит на третьем курсе, что связано с переводами на другую ОП/вуз (8 чел, их них 1 иностранец), призывом на военную службу (3 чел). Первый и старшие курсы демонстрируют более стабильную сохранность. Обучающиеся по целевому обучению сохраняют хорошую динамику, но также требуют внимания на втором курсе. Для улучшения ситуации необходимы меры поддержки, включая менторство, адаптационные программы и работу с мотивацией. Оптимизация приёмной кампании с акцентом на абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ поможет снизить будущий отсев.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	Э-1-20	Э-1,2-21	Э-1-22
Выпуск, чел.	22/20	<b>37/27</b>	22
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	16/80%	<b>24/89%</b>	11/77%
из них по специальности, чел./%	12/75%	<b>18/75%</b>	8/75%

Выводы по пункту 2.2.: Абсолютный показатель трудоустройства остается стабильно высокой (80-89%) . Однако доля трудоустроенных по специальности остаётся без динамики (75%). Для повышения этого показателя необходимы усиление целевого обучения, привязка практик к реальным рабочим местам по специальности.

## 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	76%	76,1%	<b>77%</b>
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	6%	<b>16%</b>

Выводы по пункту 2.3: Доля ННР с ученой степенью/званием соответствует требованиям ФГОС. Для сохранения уровня рекомендуется поддерживать аспирантов и привлекать внешних совместителей.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	96%	93,13%	86%
Оценка условий реализации ОП	100%	92,5%	90%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	88%	89,5%	84%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	92%	94,17%	86%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	94% полная удовлетворенность	93,3% полная удовлетворенность	<b>87%</b> полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1.: Образовательная программа сохраняет высокий уровень удовлетворенности, но требует мер по улучшению условий реализации, таких как улучшение-материально-технической базы и актуализации содержания ОП.

### 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	83%	69%	80%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	85%	62%	84%
Оценка качества подготовки обучающихся	75%	64%	76%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	81% полная удовлетворенность	65% частичная удовлетворенность	<b>80%</b> полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2.: По результатам анкетирования педагогических и научных работников итоговый показатель удовлетворённости условиями реализации программы показал положительную динамику и составил 80%.

Для повышения качества реализации ОП рекомендуется усилить взаимодействие с работодателями в части вовлечения обучающихся в совместные проекты, расширить программы профессионального развития преподавателей (стажировки, ДПО), а также продолжить развитие материально-технической базы и электронной информационно-образовательной среды.

#### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	80%	84%	84%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	84%	86%	86%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	82%	86%	88%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	82%	86%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	84%	84%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	84%	88%	90%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	84%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	84%	88%	90 %
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	83% полная удовлетворенность	86% полная удовлетворенность	<b>87%</b> полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3.: Анализ анкетирования обучающихся показывает устойчиво положительную динамику - полная удовлетворенность выросла с 83% до 87%.

## 2.5. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации сотрудников кафедры «Электрические станции им. В.К. Шибанова» выполнено не в полном объеме. Кроме того, с учетом истечения трехлетнего срока действия пройденных курсов повышения квалификации в 2024 году, на кафедре на 2026/2027 учебный год запланировано повышение квалификации по следующим курсам:

1. «Оказание первой помощи»: Ахметова Римма Валентиновна, Балобанов Руслан Николаевич, Булатова Венера Михайловна, Вагапов Георгий Валериянович, Зацаринная Юлия Николаевна, Зыкова Альфия Маратовна, Ильдарханов Раиль Гусманович, Кубарев Артем Юрьевич, Маргулис Сергей Михайлович, Миронова Елена Анатольевна, Мусаев Тимур Абдулаевич Усачев Александр Евгеньевич, Федотов Евгений Александрович.

2. «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС»: Ахметова Римма Валентиновна, Балобанов Руслан Николаевич, Булатова Венера Михайловна, Вагапов Георгий Валериянович, Зацаринная Юлия Николаевна, Зыкова Альфия Маратовна, Кубарев Артем Юрьевич, Маргулис Сергей Михайлович, Миронова Елена Анатольевна, Мусаев Тимур Абдулаевич, Ильдарханов Раиль Гусманович, Усачев Александр Евгеньевич, Федотов Евгений Александрович.

3. «Электронная информационно-образовательная среда университета» для следующих сотрудников: Абдуллазянов Рустем Эдвардович, Ахметова Римма Валентиновна, Балобанов Руслан Николаевич, Булатова Венера Михайловна, Вагапов Георгий Валериянович, Галимзянов Ленар Алмазович, Зацаринная Юлия Николаевна, Зыкова Альфия Маратовна, Ильдарханов Раиль Гусманович, Кубарев Артем Юрьевич, Маргулис Сергей Михайлович, Миронова Елена Анатольевна, Мусаев Тимур Абдулаевич, Усачев Александр Евгеньевич, Федотов Евгений Александрович, Федотов Александр Иванович.

4. Курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности: Абдуллазянов Рустем Эдвардович, Галимзянов Ленар Алмазович, Зацаринная Юлия Николаевна, Ильдарханов Раиль Гусманович, Мусаев Тимур Абдулаевич, Федотов Александр Иванович.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Электроэнергетика и электротехника 13.03.02  <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-5/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(6).pdf">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-5/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(6).pdf</a>	<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64491/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64491/2023.pdf</a>	54  <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4690">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4690</a>	4  <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4695">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4695</a>	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/504/12bp05pirzzkm9qiiiujzmxmxdpnhah8x/RPV-na-2026_2030-gg.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/504/12bp05pirzzkm9qiiiujzmxmxdpnhah8x/RPV-na-2026_2030-gg.pdf</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4702">https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4702</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4702">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4702</a>	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/088/igsqronaol1vmuejhovzlu27k3sypr3d/MU-VKRb-13.03.02.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/088/igsqronaol1vmuejhovzlu27k3sypr3d/MU-VKRb-13.03.02.pdf</a>

Выводы по пункту 2.6.1: Весь перечень обязательных документов по указанной образовательной программе размещен в открытом доступе на официальном сайте в полном объеме.

## 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-115	Техника высоких напряжений	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/a82/nnzqjtbobr7yfkoy8axtfrez119s561p/Pasport-pomeshcheniya-B_115.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/a82/nnzqjtbobr7yfkoy8axtfrez119s561p/Pasport-pomeshcheniya-B_115.pdf</a>	Диагностика электрооборудования электрических станций и подстанций	34	16	<p>Методы диагностики изоляции высоковольтного электрооборудования : практикум / сост.: Д. К. Зарипов, В. М. Булатова. - Казань : КГЭУ, 2022. - 45 с. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/">https://lib.kgeu.ru/</a>. - Текст : электронный.</p> <p>Диагностика высоковольтного электрооборудования : методические указания по выполнению лабораторных работ / сост.: Д. К. Зарипов, Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2017. - 24 с., 602 КБ. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM=S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F%D0%94%2044%2D879960254%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM=S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F%D0%94%2044%2D879960254%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p>	Тренажер-симулятор "Техника высоких напряжений"
			Техника высоких напряжений	50	16	<p>Методы исследования изоляционных конструкций электроустановок высокого напряжения : практикум / Р. Н. Балобанов, Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2023. - 47 с. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/">https://lib.kgeu.ru/</a>. - Текст : электронный.</p> <p><a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM=S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=31%2E241%2F%D0%91%2020%2D519297092%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM=S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=31%2E241%2F%D0%91%2020%2D519297092%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p>	

						Техника высоких напряжений: методические указания по выполнению лабораторных работ на учебном полигоне "Подстанция 110/10 кВ" / сост. Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2015. - 14 16 с. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM=S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E=621%2E3%2E027%2F%D0%A2%2038%2D838311%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERM=S=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3E=621%2E3%2E027%2F%D0%A2%2038%2D838311%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a>	Тренажер-симулятор "Техника высоких напряжений"
Б-304	Электрооборудование электрических станций и подстанций	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/66c/3b2ib4x82ycllvkx8im2pxr6jv3e9vay/Pasport-pomeshcheniya-B_304.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/66c/3b2ib4x82ycllvkx8im2pxr6jv3e9vay/Pasport-pomeshcheniya-B_304.pdf</a>	Электротехнические устройства и установки	54	8	Контроль и испытания электрооборудования электрических станций и подстанций : практикум / сост.: Д. К. Зарипов, В. М. Булатова. - Казань : КГЭУ, 2022. - 53 с. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/">https://lib.kgeu.ru/</a> . - Текст: электронный.	-
Б-305а	Дисплейный класс	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/aa8/i1ob5yf1mh5ncjln1ny46xjnx810ftx2/Pasport-pomeshcheniya-B_305A.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/aa8/i1ob5yf1mh5ncjln1ny46xjnx810ftx2/Pasport-pomeshcheniya-B_305A.pdf</a>	Переходные процессы в электроэнергетических системах	68	16	Курс «Переходные процессы в электроэнергетических системах» на образовательной площадке LMS MOODLE <a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=485">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=485</a>	Программа для ЭВМ PF4Education
			Режимы работы электрооборудования электрических станций и подстанций	36	12	Курс «Режимы работы электрооборудования электрических станций и подстанций» на образовательной площадке LMS MOODLE <a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=89">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=89</a>	

Выводы по пункту 2.6.2: Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме и надлежащего качества.

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Электрические станции и подстанции	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=497">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=497</a>
2	Переходные процессы в электроэнергетических системах	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=531">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=531</a>
3	Проектирование подстанций	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=84">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=84</a>

4	Выбор электрических схем и оборудования на электрических станциях и подстанциях	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=564">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=564</a>
5	Технологическая часть электрических станций	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=86">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=86</a>

Выводы по пункту 2.6.3: Курсовые проекты и работы обеспечены методическими указаниями в полном объеме. Для каждой дисциплины имеются актуальные методические указания, доступ к которым открыт через электронную информационно-образовательную среду вуза.

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

Выпускающая кафедра «Электрические станции им. В.К. Шибанова» КГЭУ демонстрирует значительные достижения в реализации образовательной программы «Электрические станции и подстанции», что подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников в ведущих энергетических компаниях, включая «Россети», «Татэнерго», «Сетевая компания». Важным достижением является активное взаимодействие с отраслевыми предприятиями, такими как Казанская ТЭЦ-2 и «Сетевая компания» (базовые кафедры), которые обеспечивают студентам возможность прохождения практик на реальных производственных объектах и участие в решении актуальных производственных задач. Научно-исследовательская деятельность кафедры выделяется участием преподавателей и студентов в инновационных проектах, публикациями в рецензируемых журналах и выступлениями на профильных конференциях, где разрабатываются перспективные решения по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Международное сотрудничество с зарубежными университетами и организациями способствует внедрению передовых образовательных методик, а включение в учебный процесс дисциплин по цифровизации энергетики, Smart Grid и автоматизированным системам управления соответствует современным отраслевым трендам. Преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию через стажировки на предприятиях и программы дополнительного образования, что гарантирует актуальность передаваемых знаний. Студенты кафедры показывают высокие результаты на всероссийских и международных олимпиадах, научных конкурсах, подтверждая качество подготовки. Образовательные программы постоянно адаптируются с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, а система наставничества, объединяющая опытных преподавателей и представителей предприятий, способствует профессиональному становлению студентов. Эти достижения свидетельствуют о сочетании фундаментального инженерного образования с современными технологиями и практико-ориентированным подходом, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов для энергетической отрасли.

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

#### **4.1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):**

Высокая востребованность в выпускниках ОП, удовлетворенность программой со стороны студентов и работодателей, высокий уровень качества подготовки. Проведение практических, лабораторных занятий на базовых кафедрах при филиале АО Татэнерго «КТЭЦ-2» и филиале АО Сетевая компания «КЭС» с привлечением ведущих специалистов. Получение

квалификационного 3–го разряда по рабочей профессии «Электромонтер по испытаниям и измерениям».

#### 4.2 Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

Требуется улучшение материально-технической базы, недостаточный приток молодых кандидатов наук.

#### 4.3 Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

Регулярное обновление материально-технической базы, развитие цифровых образовательных ресурсов, модернизация электронно-информационной системы, расширение сотрудничества с предприятиями, активизация научно-исследовательской работы преподавателей оптимизация нагрузки преподавателей, поддержка аспирантов через систему мотивации (гранты, снижение нагрузки), развитие программы помощи в трудоустройстве.

4.4 Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):

Нехватка современных материалов и оборудования негативно сказывается на обучении. Демотивация преподавательского состава: низкая удовлетворенность условиями работы может привести к оттоку кадров. Кроме того, ухудшение ситуации на рынке труда и изменение мотивации выпускников (потеря интереса к специальности у части студентов) могут привести к снижению востребованности программы.

## Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Электрические станции и подстанции

В анкетировании приняли участие 6 организаций.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	3,8	76%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,3	86%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,3	86%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,3	86%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,2	84%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,2	84%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4	80%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,3	86%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,3	86%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	86%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	84%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	86%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>87%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Протокол анкетирования педагогических и научных работников

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Электрические станции и подстанции

В анкетировании приняли участие 8 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,2	84%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	3,9	78%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4	80%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4</b>	<b>80%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,2	84%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4	80%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4	80%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,9	78%

10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,9	78%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,5	70%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,9	78%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>3,8</b>	<b>76%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	80%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	84%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	76%	Частичная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>80%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Протокол анкетирования обучающихся

### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Электрические станции и подстанции

В анкетировании приняли участие 27 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4	88%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,2	84%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,1	82%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3	86%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,0	80%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,4	88%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,3	86%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	86%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,3	86%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате	4,3	86%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	участника		
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,1	82%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
1.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Возобновляемые источники энергии	4,5	90%
	2. Диагностика электрооборудования электрических станций и подстанций	4,6	92%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
1.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Возобновляемые источники энергии	4,5	90%
	2. Диагностика электрооборудования электрических станций и подстанций	4,8	96%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
1.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Возобновляемые источники энергии	4,5	90%
	2. Диагностика электрооборудования электрических станций и подстанций	4,7	94%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
1.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Возобновляемые источники энергии	4,5	90%
	2. Диагностика электрооборудования электрических станций и подстанций	4,8	96%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
1.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Возобновляемые источники энергии	4,8	96%
	2. Диагностика электрооборудования электрических станций и подстанций	4,8	96%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		

	1. Возобновляемые источники энергии	4,3	86%
	2. Диагностика электрооборудования электрических станций и подстанций	4,8	96%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
1.7	1. Возобновляемые источники энергии	4,5	90%
	2. Диагностика электрооборудования электрических станций и подстанций	4,8	96%
	3. Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
2.1	1. Кубарев Артем Юрьевич	4,5	90%
	2. Зарипов Дамир Камилевич	4,9	98%
	3. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	5,0	100%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
2.2	1. Кубарев Артем Юрьевич	4,8	96%
	2. Замалетдинова Лилия Равилевна	4,7	94%
	3. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	5,0	100%
	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
2.3	1. Кубарев Артем Юрьевич	4,4	88%
	2. Зарипов Дамир Камилевич	4,8	96%
	3. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	5,0	100%
	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
2.4	1. Кубарев Артем Юрьевич	4,6	92%
	2. Зарипов Дамир Камилевич	4,8	96%
	3. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	5,0	100%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
2.5	1. Кубарев Артем Юрьевич	4,5	90%
	2. Зарипов Дамир Камилевич	4,7	94%
	3. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	5,0	100%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
2.6	1. Кубарев Артем Юрьевич	4,0	80%
	2. Зарипов Дамир Камилевич	4,8	96%
	3. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	5,0	100%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
2.7	1. Кубарев Артем Юрьевич	5,0	100%
	2. Зарипов Дамир Камилевич	4,8	96%

3. Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
4. Фахреева Диляра Рамилевна	5,0	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	88%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	86%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	90%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	84%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	90%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>87%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	83 %	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	76 %	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100 %	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	70,1 %	10
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	89 %	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	75 %	10
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	77 %/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	16 %/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	87 %	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	80 %	5
			менее 80 %	0		
Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	87 %	5		
	менее 80 %	0				
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
<b>Итого</b>					<b>105 баллов</b>	

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования \_\_\_\_\_

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей \_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ \_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО \_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026

Инициатор согласования: Зыкова А.М. Заведующий лабораторией кафедры ЭС

Согласование инициировано: 13.05.2026 17:02

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 16:16	-
2	Корнеева Н.С.		Согласовано 26.05.2026 - 07:35	-
3	Дербенева А.А.		Согласовано 26.05.2026 - 08:44	-
4	Латыпова Г.Р.		Согласовано 25.05.2026 - 15:59	-
5	Гарипова Л.И.		Согласовано 25.05.2026 - 16:54	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 25.05.2026 - 16:00	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 26.05.2026 - 12:38	-
8	Абдуллазянов Р.Э.		Подписано 26.05.2026 - 09:14	-