



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Промышленная теплоэнергетика»
по направлению подготовки
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения»

Рассмотрен на заседании кафедры ПТЭ
Протокол № 8 от «12» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ПТЭ _____ / Ваньков Ю.В. _____ /
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол № 10 от «26» мая 2026 г.

Директор ИАТЭ _____ / Гапоненко С.О. _____ /
(подпись)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Промышленная теплоэнергетика» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной – 5 лет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	78	81	104	7	8	114	4	8	200	63,56
2024	2	77	55	71	7	4	57	2	13	650	72,1
2023	3	52	36	69	1	0	0	11	6	54,5	63,16
2022	4	24	18	75	1	0	0	2	3	150	61,35
	1-4	231	190	82	16	12	75	19	30	158	65

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1:

Средняя сохранность контингента — 82%, что является хорошим показателем, однако имеются различия между курсами. Причины снижения численности: академическая неуспеваемость, переход на другие програм-

мы/вузы, личные причины (работа, переезд, финансовые трудности). За последние годы наблюдается рост качества поступающих: максимальный средний балл ЕГЭ зарегистрирован в 2024 году (72,1). Это говорит о снижении привлекательности программы. Планируемые мероприятия по приему и сохранности контингента: расширение информационной кампании среди выпускников школ и колледжей; проведение дней открытых дверей, онлайн-презентаций программ; привлечение целевой группы за счет сотрудничества с предприятиями и организациями; привлечение иностранных студентов через международные программы и двойные дипломы; создание условий для участия студентов в научных и проектных работах.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год) *

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ПТ-1-20	ПТ-1-21	ПТ-1-22
Выпуск, чел.	25/15	14/8	17
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	13/87%	6/75%	3/100%
из них по специальности, чел./%	8/62%	5/83%	3/100%

Выводы по пункту 2.2:

Анализ данных по трудоустройству выпускников программы за последние три года остается на высоком уровне, но требует внимания к дальнейшему удержанию. Для дальнейшего поддержания высокого уровня трудоустройства выпускников по специальности предлагается реализовать следующие меры: развитие сотрудничества с работодателями; регулярное проведение дней карьеры, тематических встреч с представителями компаний; участие студентов в стажировках и практиках в профильных организациях; разработка и продвижение портфолио выпускников.

2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	75%	67%	64% (соответствует ФГОС)
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	6%	5%	6% (соответствует ФГОС)

Выводы по пункту 2.3:

По данным за 2025/2026 учебный год, большинство преподавателей, реализующих программу «Информационные технологии проектирования теплоэнергетических систем», имеют ученые степени и ученые звания, что соответствует требованиям ФГОС. В целях дальнейшего укрепления кадрового состава и увеличения доли практико-ориентированных специалистов на 2026/2027 учебный год планируются следующие мероприятия.

Заведующим кафедрой Ваньковым Ю.В. планируется заключение новых договоров о сотрудничестве с профильными организациями для привлечения практикующих специалистов к преподавательской деятельности. Также в разработке находится вопрос о продолжении сотрудничества с внешними совместителями — доцентом Звонаревой Ю.Н. и доцентом Гавриловым А.С., которые планируются к закреплению за профильными дисциплинами практической направленности.

Кроме того, в перспективе рассматривается организация поддержки молодых преподавателей кафедры, не имеющих ученой степени, в подготовке и защите кандидатских диссертаций. Реализация указанных мероприятий позволит сохранить кадровый потенциал на высоком уровне.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч. год
Оценка содержания образовательной программы	-	100%	98%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	100%	98%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	100%	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	100%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	100% Полная удовлетворенность	99% Полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1:

Полученные результаты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности со стороны работодателей по всем ключевым направлениям. Почти все оцениваемые показатели получили наивысшие баллы, что говорит о высокой степени соответствия выпускников требованиям рынка труда и эффективности образовательного процесса. Для дальнейшего закрепления достигнутых результатов рекомендуется углубление взаимодействия с работодателями, вовлечение работодателей в разработку и обновление учебных планов, расширение практики целевого набора и стажировок; активное использование центра карьеры для сопровождения студентов и выпускников.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	83,3%	91%	92%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	83,96%	89%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся	85,5%	91%	92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	84,25% Полная удовлетворенность	90% Полная удовлетворенность	92% Полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2:

На основе данных анкетирования педагогических и научных работников за три учебных года наблюдается устойчивая положительная динамика по всем оцениваемым показателям. Итоговый показатель степени удовлетворенности вырос с 84,25% в 2023/2024 учебном году до 92% в 2025/2026 учебном году, что свидетельствует о повышении качества условий труда и организации образовательного процесса. Наиболее значительный рост отмечен в удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением (с 83,96% до 94%), а также в оценке качества подготовки обучающихся (с 85,5% до 92%). Несмотря на позитивную динамику, полная удовлетворенность (100%) не достигнута, что указывает на наличие отдельных зон для совершенствования. Для закрепления достигнутых результатов и дальнейшего роста рекомендуется продолжать работу по укреплению материально-технической базы, обновлению учебно-методических материалов и созданию условий для профессионального развития преподавателей.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	86,7%	86%	84%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	89,85%	88%	86%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	89,4%	88%	88%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	82,27%	87,2%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	88,88%	88%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы	92%	92%	74%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	88%

Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	92%	92%	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	88,18% Полная удовлетворенность	88,2% Полная удовлетворенность	86% Полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3:

Анализ анкетирования обучающихся за три учебных года показывает разнонаправленную динамику: итоговый показатель удовлетворенности снизился с 88,18% до 86%, что свидетельствует о наличии проблем в восприятии образовательного процесса. При этом отмечен значительный рост удовлетворенности качеством преподавания по отдельным дисциплинам (с 92% до 99%) и стабильно высокие оценки материально-технического обеспечения (88–90%). Однако критически низкий уровень удовлетворенности практиками (74%) и устойчивое снижение показателей по содержанию программы, учебно-методическому обеспечению и организации процесса требуют принятия мер: пересмотра подходов к проведению практик, обновления учебных материалов и совершенствования расписания.

2.5. Повышение квалификации ППС

По итогам анализа повышения квалификации ППС за 2025/2026 учебный год можно сделать следующий вывод: программы повышения квалификации по направлениям «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета», а также по профессиональной деятельности пройдены **не в полном объеме**. Несмотря на то, что большинство преподавателей кафедры имеют соответствующие удостоверения, отдельные сотрудники пока не охвачены отдельными видами обучения. Для устранения данного замечания необходимо обеспечить 100-процентное прохождение указанных курсов всеми штатными и внешними совместителями, реализующими образовательную программу.

В 2026/2027 учебном году запланированы курсы повышения квалификации для преподавателей кафедры ПТЭ:

"Оказание первой помощи" - Базукова Э.Р., Ваньков Ю.В., Вафин Д.Б., Гаврилов А.С., Гапоненко С.О., Гарнышова Е.В., Зиганшин Ш.Г., Звонарева Ю.Н., Измайлова Е.В., Калинина М.В., Плотникова Л.В., Политова Т.О., Пономарев Р.А.

"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ" - Базукова Э.Р., Ваньков Ю.В., Вафин Д.Б., Гапоненко С.О., Гарнышова Е.В., Загретдинов А.Р., Зиганшин Ш.Г., Звонарева Ю.Н., Измайлова Е.В., Калинина М.В., Плотникова Л.В., Пономарев Р.А.

"Электронная информационно - образовательная среда университета" - Базукова Э.Р., Ваньков Ю.В., Вафин Д.Б., Гапоненко С.О., Гарнышова Е.В., Загретдинов А.Р., Зиганшин Ш.Г., Звонарева Ю.Н., Измайлова Е.В., Калинина М.В., Кондратьев А.Е., Плотникова Л.В., Политова Т.О., Пономарев Р.А.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка <https://kgeu.ru/sveden/education/>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
13.03.01 Промышленная теплоэнергетика	2025	65	5				
		53 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4315	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4331	https://kgeu.ru/upload/iblock/8fd/j40egs27mnas9ovvh1z198tj3qycq3il/13.03.01-RPV.pdf	https://kgeu.ru/upload/iblock/654/lbwt9e6w8zow7szwhj5l8o9cvjleiyiw/13.03.01-Kalendarnyy-plan_podpisan_o-ETSP.pdf	https://kgeu.ru/upload/iblock/e35/ceyezura9ynks2r30n7q96xxn28pd5dd/VKR-13.03.01_.pdf	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4343

Вывод: На сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации» представлен полный комплект документов, регламентирующих образовательную программу. В открытом доступе размещены: учебный план, рабочие программы дисциплин (53 шт.), рабочая программа воспитания (4 шт.), календарный план воспитательной работы, методические указания к ВКР, а также рецензии на ОП/РПД. Все ссылки рабочие, документы загружены. Таким образом, требования к информационной открытости образовательной программы выполняются **в полном объеме**.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Г-201 Г-202	Научно-исследовательская лаборатория «Danfoss»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promyshlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Технологические энергоносители предприятий	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=387	
Г-201	Научно-исследовательская лаборатория «Danfoss»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promyshlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Источники производства теплоты предприятий и объектов	22	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=396	
Г-201	Научно-исследовательская лаборатория «Danfoss»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promyshlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт ТЭУ	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=287	
Г-201	Научно-исследовательская лаборатория «Danfoss»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/promyshlennaya-teploenergetika-i-sistemy-teplosnabzheniya/dokumenty/	Системы автоматизации и контроля	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=311	

Вывод: Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры соответствует требованиям образовательного процесса. По всем четырем лабораториям (Б-206, Б-207, Г-201, Г-202) имеются паспорта помещений, размещенные по единой ссылке. Для каждой лаборатории определены закрепленные дисциплины, предусмотренные учебным планом часы (16–18 часов) и количество лабораторных работ (по 4). Методическое обеспечение представлено ссылками на курсы в LMS2 КГЭУ. Таким образом, материально-техническая и методическая база лабораторий позволяет проводить лабораторные работы **в полном объеме**.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Источники производства теплоты предприятий и объектов (КП)	https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=5794
2	Технологические энергоносители предприятий (КР)	https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=5794
3	Кондиционирование, вентиляция и отопление (КП)	https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=8621
4	Тепловые двигатели и нагнетатели (КР)	https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=4740
5	Водоснабжение и водоотведение предприятий и объектов ЖКХ (КР)	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=50 (в разработке)

Вывод: Обеспеченность курсовых проектов (КП) и курсовых работ (КР) методическими материалами является полной. По всем пяти дисциплинам, предусматривающим выполнение курсовых проектов или работ, имеются ссылки на методические указания, размещенные в системе LMS2 КГЭУ. Представленные дисциплины охватывают ключевые направления подготовки: источники производства теплоты предприятий и объектов, проектирование, технологические энергоносители, теплоэнергетические установки. Таким образом, методическое обеспечение для выполнения курсовых проектов и работ доступно обучающимся **в полном объеме**.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускающая кафедра демонстрирует устойчивые положительные тенденции в реализации образовательной программы. Достижения отмечаются по всем ключевым направлениям: образовательный процесс, научная деятельность, трудоустройство выпускников, методическая и инновационная работа.

Основные достижения:

Развитие цифровой образовательной среды: создание и использование электронных курсов, онлайн-тестирования и интерактивных материалов.

Активное вовлечение студентов в НИР: участие в конференциях, публикации статей, выполнение индивидуальных исследовательских проектов.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

Высокий уровень качества образования. Стабильная сохранность контингента обучающихся на протяжении всего обучения. Высокая степень удовлетворенности студентов, преподавателей и работодателей.

2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Малое количество иностранных студентов и целевого направления.

3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Расширение сотрудничества с работодателями. Развитие программ целевого набора и стажировок в организациях-партнерах. Расширение международного сотрудничества: двойные дипломы, студенческие обмены, совместные проекты. Участие в конкурсах и грантах для развития научной и образовательной деятельности.

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Изменение государственной политики в сфере высшего образования (например, сокращение бюджетных мест). Снижение финансирования и ресурсной обеспеченности кафедры. Недостаточно быстрая адаптация содержания программы к быстро меняющимся профессиональным стандартам.

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**Направление подготовки:** 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**Образовательная программа:** Промышленная теплоэнергетика

В анкетировании приняли участие 6 организаций.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5,0	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,8	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,8	96%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,7	94%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,8	96%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	(области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	98%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		99%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Промышленная теплоэнергетика

В анкетировании приняли участие 21 НПП, реализующих ОП.

п/п	Вопросы	Средний-балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,4	88%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,8	96%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	94%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-3</i>)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 4-8</i>)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 9-12</i>)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Промышленная теплоэнергетика

В анкетировании приняли участие 73 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3	86%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,0	80%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4	88%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	88%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,1	82%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,3	86%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,3	86%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,3	86%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	3,0	60%
18.2	Подготовка необходимых документов	3,0	60%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,0	60%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3,7	74%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,4	88%

Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4,4	88%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 20 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Источники производства теплоты предприятий и объектов	4,7	94%
	2. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	5,0	100%
	3. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	4. Математика	4,6	92%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Источники производства теплоты предприятий и объектов	4,8	96%
	2. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	5,0	100%
	3. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	4. Математика	4,8	96%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Источники производства теплоты предприятий и объектов	4,8	96%
	2. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	5,0	100%
	3. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	4. Математика	4,9	98%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Источники производства теплоты предприятий и объектов	4,8	96%
	2. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	5,0	100%
	3. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	4. Математика	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Источники производства теплоты предприятий и объектов	4,9	98%
	2. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	5,0	100%
	3. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	4. Математика	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		

	1. Источники производства теплоты предприятий и объектов	4,8	96%
	2. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	5,0	100%
	3. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	4. Математика	5,0	100%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Источники производства теплоты предприятий и объектов	4,7	94%
	2. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	5,0	100%
	3. Теоретические основы теплотехники	5,0	100%
	4. Математика	4,9	98%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Зиганшин Шамиль Гаязович	4,8	96%
	2. Ахмеров Артем Владимирович	5,0	100%
	3. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5,0	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Зиганшин Шамиль Гаязович	4,8	96%
	2. Ахмеров Артем Владимирович	5,0	100%
	3. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5,0	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,0	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Зиганшин Шамиль Гаязович	4,8	96%
	2. Ахмеров Артем Владимирович	5,0	100%
	3. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5,0	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,0	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Зиганшин Шамиль Гаязович	4,8	96%
	2. Ахмеров Артем Владимирович	5,0	100%
	3. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5,0	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,0	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
2.5	1. Зиганшин Шамиль Гаязович	4,8	96%
	2. Ахмеров Артем Владимирович	5,0	100%
	3. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5,0	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,0	100%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Зиганшин Шамиль Гаязович	4,8	96%
	2. Ахмеров Артем Владимирович	5,0	100%
	3. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5,0	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	4,8	96%
	Объективность при выставлении оценок:		
2.7	1. Зиганшин Шамиль Гаязович	4,8	96%

2. Ахмеров Артем Владимирович	5,0	100%
3. Бадретдинова Гузель Рамилевна	5,0	100%
4. Антонова Алина Владимировна	4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	88%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	86%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	74%	Частичная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	88%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		86%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей ВУЗа по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	82	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	75	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	158	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	65	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	75	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	83	10
		менее 75%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей ВУЗа по методике расчета		Значение показателя кафедры		
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов	
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	64/соответствует ФГОС	10	
		не соответствует ФГОС	0			
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	6/соответствует ФГОС	10	
		не соответствует ФГОС	0			
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	99	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	92	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	86	5
			менее 80 %	0		
2.5	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			

№	Название показателя	Оценочные значения показателей ВУЗа по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
Итого					95 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № б/н от 03.06.2026

Инициатор согласования: Ваньков Ю.В. Заведующий кафедрой Промышленная теплоэнергетика и системы теплоснабжения

Согласование инициировано: 22.05.2026 12:24

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 02.06.2026 - 10:58	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 09:44	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 02.06.2026 - 09:56	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 02.06.2026 - 10:34	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 02.06.2026 - 11:01	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 02.06.2026 - 21:11	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 02.06.2026 - 10:32	-
8	Ваньков Ю.В.		Подписано 02.06.2026 - 09:29	-