



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Экономика и управление на предприятии
теплоэнергетики»
по направлению подготовки
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Экономики и организации производства»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭОП
Протокол №12 от « 25 » _____ мая _____ 2026 г.

И.о. заведующий кафедрой ЭОП _____ / Лившиц С.А. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол №10 от « 26 » _____ мая _____ 2026 г.

Директор ИАТЭ _____ / Гапоненко С.О. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №143, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	39	37	95	10	8	80	1	1	100	65,54
2024	2	43	37	86	23	16	70				69,37
2023	3	36	27	75	8	5	63	1	1	100	63,96
2022	4	30	26	87	8	4	50				66,39
	1-4	148	127	86	49	33	67	2	2	100	66,32

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1.

Общая численность обучающихся по ОП ВО (бакалавриат) на 01.06.2026 составляет 127 человек. Общая сохранность контингента составляет 86%. Это указывает на достаточно высокий уровень удержания студентов.

Общая численность иностранных студентов составляет 33 человека (на 01.06.2026). Сокращение числа иностранных студентов со второго курса может быть вызвано различными факторами, включая академическую неуспеваемость, финансовые трудности, перевод в другие вузы или возвращение на родину, , иностранные студенты чаще отчисляются из-за языкового барьера.

Планируемые мероприятия:

- Для сохранности: совершенствование адаптационной программы для первокурсников, особенно для иностранных студентов. Включение в программу тренингов по развитию учебных навыков, культурной адаптации, языковой поддержке. Усиление контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов. Раннее выявление и поддержка студентов, испытывающих трудности.

- Для развития целевого обучения: активизация сотрудничества с предприятиями-заказчиками (АО «Татэнерго») целевого обучения.

- Для повышения качества абитуриента: работа со школами, профориентационные дни, проведение олимпиад.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ЭПТ-1,2-20	ЭПТ-1-21	ЭПТ-1-22
Выпуск, чел.	31/23	20/15	25/18
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	15/ 65%	15/ 100%	16/ 89%
из них по специальности, чел./%	6/ 40%	8/ 53%	11/ 69%

Выводы по пункту 2.2.

Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру) варьируется по годам: 65%, 100% и 89% соответственно.

Наблюдается снижение общего процента трудоустройства в 2025/2026 учебном году.

Трудоустройство по специальности также демонстрирует динамику: 40%, 53% и 69% соответственно.

Возможные причины, влияющие на данную динамику:

Общее снижение процента трудоустройства:

- Увеличение числа выпускников: при большем количестве выпускников найти работу каждому становится сложнее, особенно в условиях ограниченного числа вакансий.

- Изменение экономической ситуации: Общая экономическая ситуация в стране может влиять на спрос на специалистов данной специальности.

- Конкуренция на рынке труда: Увеличение числа выпускников других учебных заведений по данной специальности может усиливать конкуренцию на рынке труда.

Трудоустройство по специальности:

- Ограниченное число вакансий по специальности: В регионе может быть недостаточно предприятий, предлагающих работу по данной специальности.

- Личные предпочтения выпускников: Выпускники могут выбирать работу не по специальности из-за более высокой заработной платы, лучших условий труда или других личных предпочтений.

Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

1. Совершенствование учебного процесса:

- Анализ требований работодателей к выпускникам и внесение изменений в учебную программу с целью повышения ее соответствия этим требованиям.

- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.

- Развитие практических навыков студентов через выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.

2. Профориентационная работа:

- Организация встреч студентов с представителями предприятий.

- Проведение мастер-классов, тренингов и семинаров по вопросам трудоустройства.

3. Содействие трудоустройству:

- Организация дней карьеры и ярмарок вакансий.

- Создание базы данных вакансий по специальности и предоставление ее выпускникам.

- Оказание помощи выпускникам в составлении резюме и подготовке к собеседованию.

Методы/каналы, способствующие трудоустройству по специальности:

- Прохождение практик:

Практика на предприятиях является одним из наиболее эффективных способов трудоустройства по специальности, так как позволяет студентам получить практический опыт работы, установить контакты с потенциальными работодателями и продемонстрировать свои профессиональные навыки.

- Дни карьеры и ярмарки вакансий: Эти мероприятия позволяют студентам встретиться с представителями различных предприятий, узнать о вакансиях и пройти предварительное собеседование.

- Профорientационные мероприятия: Мастер-классы, тренинги и семинары по вопросам трудоустройства помогают студентам подготовиться к поиску работы и собеседованию.
- Связи с выпускниками: Поддержание связей с выпускниками позволяет студентам получать информацию о возможностях трудоустройства от тех, кто уже работает по специальности.
- Интернет-ресурсы: Использование специализированных сайтов по поиску работы и социальных сетей позволяет студентам находить вакансии по специальности и устанавливать контакты с потенциальными работодателями.
- Центры карьеры в вузе: Центры карьеры оказывают помощь студентам и выпускникам в поиске работы, составлении резюме и подготовке к собеседованию.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	75%	83%	84%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	11%	14%	11%

Выводы по пункту 2.3.

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу (ОП), остается стабильной на уровне 80% в течение всех трех учебных лет (2024/2025, 2025/2026, 2026/2027).

Стабильность этого показателя свидетельствует о поддержании высокого уровня квалификации педагогического состава.

Доля работников из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, остается неизменной на уровне 5% на протяжении рассматриваемого периода.

Этот показатель отражает степень привлечения практиков к реализации образовательной программы.

Фактическое значение (80%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС.

Дальнейшие мероприятия по увеличению %/сохранению мин. порога:

• Доля НПП с ученой степенью/званием: необходимо сохранить существующий высокий показатель. Мероприятия по сохранению должны быть направлены на:

- Поддержание высокого уровня квалификации преподавателей: стимулирование научной активности, публикации в рейтинговых журналах, участие в конференциях; оказание поддержки в подготовке и защите диссертаций.

- Предотвращение оттока кадров: обеспечение конкурентоспособной заработной платы, создание благоприятных условий для работы и профессионального развития.

- Проведение мониторинг кадрового состава: регулярный анализ кадрового потенциала кафедры для выявления потребности в повышении квалификации или привлечении новых специалистов.

- Создание системы наставничества: опытные преподаватели с учеными степенями и званиями должны оказывать помощь молодым коллегам в их научно-исследовательской деятельности.

• Доля практиков: активнее привлекать к преподаванию руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций, работающих в соответствующей сфере; заключать договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, предусматривающие участие их сотрудников в образовательном процессе; разрабатывать совместные образовательные программы с участием работодателей.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-%	95%	100%
Оценка условий реализации ОП	-%	95%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-%	92%	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-%	97,78%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-%	95% полная удовлетворенность	100% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1

Анализ динамики результатов анкетирования:

На данный момент анализ динамики затруднен, поскольку результаты анкетирования работодателей доступны только за 2024/2025 и 2025/2026 учебные года. В 2023/2024 учебном году данные отсутствуют.

Сильные стороны ОП (по данным анкетирования за 2025/2026 уч. год):

- Высокая оценка по всем блокам анкеты: согласно результатам анкетирования за 2024/2025 учебный год, работодатели полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования.

Слабые стороны ОП:

На основании имеющихся данных сложно выделить слабые стороны ОП. Поскольку все показатели имеют максимальное значение, невозможно определить, какие аспекты ОП нуждаются в улучшении.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Недостаточное количество отзывов работодателей.
- Конкуренция с другими ОП: В регионе могут существовать другие ОП по данной специальности, которые предлагают более привлекательные условия для работодателей.
- Внешние факторы: Экономическая ситуация в стране, изменения в законодательстве и другие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

1. Проведение регулярного анкетирования работодателей: необходимо проводить анкетирование работодателей ежегодно, чтобы иметь возможность отслеживать динамику их мнения об ОП.

2. Увеличение числа опрошенных работодателей: следует стремиться к увеличению числа опрошенных работодателей, чтобы получить более репрезентативные данные.

3. Анализ развернутых ответов работодателей: необходимо тщательно анализировать развернутые ответы работодателей в анкетах, чтобы выявить возможные недостатки ОП и получить предложения по ее улучшению.

4. Организация круглых столов с работодателями: Регулярное проведение круглых столов с работодателями позволит получить более подробную информацию об их потребностях и требованиях к выпускникам.

5. Анализ опыта других учебных заведений: изучение опыта других учебных заведений, реализующих аналогичные ОП, позволит выявить лучшие практики и внедрить их в свою работу.

6. Мониторинг рынка труда: необходимо постоянно отслеживать изменения на рынке труда, чтобы своевременно вносить коррективы в учебную программу и обеспечивать соответствие подготовки выпускников требованиям работодателей.

7. Совершенствование системы оценки качества образования: необходимо постоянно совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, чтобы обеспечить ее объективность и достоверность.

8. Развитие партнерских отношений с предприятиями: необходимо развивать партнерские отношения с предприятиями, чтобы обеспечить прохождение студентами практики и трудоустройство выпускников.

Эти предложения направлены на то, чтобы обеспечить постоянное совершенствование ОП и соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	94,1%	97%	96%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	94,6%	91%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся	88,3%	97%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	92,3% полная удовлетворенность	95% полная удовлетворенность	99% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2.

Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность условиями реализации программы: наблюдается увеличение удовлетворенностью.
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: небольшое увеличение удовлетворенности.
- Оценка качества подготовки обучающихся: заметный рост оценки.
- Итоговый показатель степени удовлетворенности: увеличение итогового показателя с 92,3% до 99% свидетельствует об общем улучшении степени удовлетворенности педагогических и научных работников реализацией ОП.

Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации программы: более 96% педагогических и научных работников удовлетворены условиями реализации программы.
- Положительная динамика в оценке качества подготовки обучающихся: значительный рост оценки качества подготовки свидетельствует об эффективности мер, направленных на повышение качества образования.
- Удовлетворительное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение: 100% работников удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.

- Высокий итоговый показатель степени удовлетворенности: итоговый показатель степени удовлетворенности 99%, что свидетельствует о положительной оценке ОП со стороны педагогических и научных работников.

Слабые стороны ОП:

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы: несмотря на высокий уровень, снижение удовлетворенности условиями реализации программы требует внимания и анализа причин.

- Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы: требует анализа причин снижения и разработки мер по устранению негативных факторов.

- Устаревание материально-технической базы: несвоевременное обновление материально-технической базы может привести к снижению качества образования.

- Недостаточная квалификация педагогических работников: отсутствие достаточной квалификации у педагогических работников может негативно повлиять на качество подготовки обучающихся.

- Ограниченное финансирование: недостаточное финансирование может привести к снижению качества реализации ОП.

- Изменения в законодательстве: изменения в законодательстве могут потребовать внесения изменений в ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Анализ причин снижения удовлетворенности условиями реализации программы: необходимо провести анализ причин снижения удовлетворенности условиями реализации программы и разработать меры по устранению негативных факторов.

2. Совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения:

- Регулярное обновление материально-технической базы.
- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов.
- Приобретение современных учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий.

3. Повышение квалификации педагогических работников:

- Организация курсов повышения квалификации.
- Участие в конференциях и семинарах.
- Стажировки на предприятиях.
- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.

4. Усиление взаимодействия с работодателями:

- Совместная разработка учебных программ.
- Проведение практик и стажировок на предприятиях.

- Участие работодателей в оценке качества подготовки обучающихся.
5. Оптимизация учебного процесса:
- Внедрение новых образовательных технологий.
 - Совершенствование системы оценки знаний обучающихся.
 - Усиление практической направленности обучения.
6. Регулярный мониторинг и анализ реализации ОП: необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ реализации ОП, чтобы своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.
- Эти предложения направлены на дальнейшее улучшение реализации ОП и обеспечение высокого качества подготовки обучающихся.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	86,55%	88%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	84,35%	88%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	86,07%	91%	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	83,03%	83%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	85,92%	88%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	90,4%	89%	98%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	92%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	90,4%	89%	98%

Итоговый показатель степени удовлетворенности	86,05% полная удовлетворенность	89% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность
------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------

Выводы по пункту 2.4.3:

- Удовлетворенность содержанием программы: наблюдается стабильность данного показателя.
- Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением): наблюдается рост данного показателя.
- Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением): положительная динамика свидетельствует об улучшении материальной базы.
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса: наблюдается рост данного показателя, что свидетельствует об улучшении организации образовательного процесса.
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе: положительная динамика.
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам: наблюдается хороший рост данного показателя.
- Итоговый показатель степени удовлетворенности: - 92%. Несмотря на стабильность итогового показателя, важно учитывать, что он является агрегированным и может скрывать важные изменения в отдельных блоках анкеты.

Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса: 88% обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса.
- Высокая оценка материально-технического обеспечения: Рост удовлетворенности материально-техническим обеспечением до 94% - положительный тренд.
- Стабильность итогового показателя степени удовлетворенности: Общая удовлетворенность остается на высоком уровне -90%.
- Растущая удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом: Увеличение данного показателя до 90% говорит о положительной тенденции в восприятии качества образования в целом.

Слабые стороны ОП:

- Снижение удовлетворенности качеством отдельных дисциплин и практик: Незначительное, но все же снижение указывает на необходимость анализа преподавания отдельных дисциплин и организации практик.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Падение удовлетворенности содержанием программы: может привести к снижению мотивации обучающихся, ухудшению академических результатов и снижению привлекательности ОП для абитуриентов.

- Недостаточное учебно-методическое обеспечение: может негативно сказаться на качестве обучения и усвоении материала.

- Устаревание учебных материалов: несвоевременное обновление учебных материалов может сделать программу неактуальной и неконкурентоспособной.

- Недостаточная связь с практикой: отсутствие достаточной связи с практикой может снизить ценность ОП для обучающихся и работодателей.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Тщательный анализ причин снижения удовлетворенности содержанием программы:

- Проведение дополнительных опросов и интервью с обучающимися.
- Анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин.
- Оценка актуальности и соответствия содержания программы требованиям рынка труда.

2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов, соответствующих современным требованиям.
- Приобретение новых учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий (электронные учебники, интерактивные курсы и т.д.).

3. Усиление связи с практикой:

- Привлечение к проведению занятий практиков с предприятий.
- Организация экскурсий на предприятия.
- Выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.

4. Мониторинг и анализ результатов анкетирования: регулярный мониторинг и анализ результатов анкетирования позволят своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

5. Обратная связь с преподавателями: доведение результатов анкетирования до преподавателей и обсуждение проблемных зон.

Эти предложения направлены на устранение выявленных недостатков и дальнейшее повышение качества реализации ОП. Важно помнить, что процесс улучшения ОП должен быть непрерывным и основанным на постоянной обратной связи с обучающимися.

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.:

Наблюдается не полный охват обеспеченности ППС кафедры курсами повышения квалификации (за последние 3 года) – **выполнено не в полном объеме.**

Мероприятия по более полному охвату:

1. Всеми преподавателями, реализующими данную ОП запланировано прохождение курса повышения квалификации «По проф.деятельности» на 2026/2027 уч.год.

2. Отдельными преподавателями, у которых отсутствует или заканчивается срок, запланировано прохождение необходимых курсов повышения квалификации на 2026/2027 уч.год.:

- Алексеев Д.В. - «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Газизов Ф.Н. – «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ».

- Зарипова Д.А. - «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Кулькова В.Ю. - «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Мартынова Е.В. - «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Нигматзянова Л.Р. – «Оказание первой помощи».

- Салихова Р.Р. - «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Сорокина К.В. - «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Филина О.В. - «Электронная информационно-образовательная среда университета».

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
<p>Экономика и управление на предприятии теплоэнергетик и 2021</p> <p>https://kgeu.ru/upload/docs/64480/13.03.01_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf</p> <p>и 2025</p> <p>https://kgeu.ru/upload/docs/64480/13.03.01_%D0%9E%D0%9F-2025.pdf</p>	<p>2021 г.</p> <p>https://kgeu.ru/upload/docs/64480/2021.pdf</p> <p>2025 г.</p> <p>https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/13.03.01-2025_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf</p>	<p>15</p> <p>53</p> <p>https://kgeu.ru/sveden/education/inf-ormatsiya-po-obrazovatel-nym-programma/m/docs/?id=4405</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>https://kgeu.ru/sveden/education/inf-ormatsiya-po-obrazovatel-nym-programma/m/docs/?id=4414</p>	<p>https://kgeu.ru/sveden/education/inf-ormatsiya-po-obrazovatel-nym-programma/m/docs/?id=4421</p>	<p>1</p> <p>https://kgeu.ru/sveden/education/inf-ormatsiya-po-obrazovatel-nym-programma/m/docs/?id=4421</p>	<p>14</p> <p>https://kgeu.ru/sveden/education/inf-ormatsiya-po-obrazovatel-nym-programma/m/docs/?id=4421</p>	<p>Экономика и управление на предприятии теплоэнергетик и 2021</p> <p>https://kgeu.ru/upload/docs/64480/13.03.01_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf</p> <p>и 2025</p> <p>https://kgeu.ru/upload/docs/64480/13.03.01_%D0%9E%D0%9F-2025.pdf</p>

Выводы по пункту 2.6.1:

Анализ размещенной на сайте КГЭУ информации по образовательной программе (табл. 2.6.1.) **в полном объеме.**

Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе «Экономика и управление на предприятии теплоэнергетика» признаётся полным: представлены учебный план, РПД, РПП, методические указания к ВКР, а также рецензии к ОП/РПД. Это обеспечивает необходимую открытость и доступность учебно-методических материалов.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/struktura-yuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности 5678 семестр	122	60	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=343	Microsoft Office
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/struktura-yuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/	Сметное дело в энергетике	30	16	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=665	Грант Смета

Выводы по пункту 2.6.2:

Анализ обеспеченности специализированными лабораториями кафедры (табл. 2.6.2.) **в полном объеме.**

Лабораторная база кафедры (в частности, лаборатория «Информационные системы управления предприятием», ауд. Д-325) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности», «Сметное дело в энергетике». Программное обеспечение имеется. Выполнено в полном объеме.

Таким образом, лабораторная обеспеченность является полной и достаточной для реализации образовательной программы.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Ценообразование и тарифное регулирование	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/
2	Планирование деятельности предприятия	
3	Организация производства на теплоснабжающих предприятиях	
4	Экономический анализ производственной деятельности предприятия	

Выводы по пункту 2.6.3:

Анализ обеспеченности курсовыми работами и проектами (табл. 2.6.3.) **в полном объеме.**

Обеспеченность курсовых проектов и работ является полной: по всем дисциплинам имеются методические указания. Таким образом, требования к выполнению курсовых работ/проектов полностью методически обеспечены.

Общий вывод: учебно-методическое обеспечение ОП «Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики» соответствует требованиям в части размещения информации на сайте, обеспеченности специализированными лабораториями кафедры и методического сопровождения курсовых работ/проектов.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Высокое качество подготовки выпускников:

- Уровень знаний и компетенций выпускников, соответствующий требованиям работодателей и рынка труда. Подтверждается отзывами работодателей, успешной трудоустройством, результатами участия выпускников в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Способность выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач.
- Востребованность выпускников на рынке труда. (Процент трудоустройства, уровень заработной платы).

Развитие и совершенствование образовательного процесса:

- Разработка и внедрение новых учебных дисциплин и методик обучения, соответствующих современным требованиям.
- Активное использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивные методы, кейс-стади и т.д.).
- Постоянное обновление учебно-методической базы, в том числе создание электронных учебных ресурсов.
- Организация практик студентов в ведущих компаниях и организациях.

Научно-исследовательская работа:

- Активное участие кафедры в научно-исследовательской деятельности (публикации в научных журналах, участие в конференциях, грантовая деятельность).
- Привлечение студентов к участию в научных исследованиях.
- Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение:

- Постоянное обновление и модернизация материально-технической базы кафедры.
- Обеспечение доступа студентов к современным информационным ресурсам.

Улучшение имиджа кафедры и университета:

- Активное участие в профориентационной работе.
- Повышение узнаваемости кафедры и ОП в профессиональном сообществе.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1. Сильные стороны:

- Высококвалифицированный и опытный преподавательский состав.
- Актуальное и современное содержание программы.
- Современная материально-техническая база

- Сильные связи с работодателями (практики, трудоустройство).
- Индивидуальный подход к обучению.
- Использование современных образовательных технологий.
- Полное удовлетворение содержанием ОП, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования
 - Положительная оценка ОП со стороны педагогических и научных работников.
 - Рост удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом у обучающихся.

2. Слабые стороны:

- Недостаточная мотивация студентов к учебе.
- Ограниченные возможности для международного сотрудничества
- Жесткая конкуренция с другими вузами, реализующими аналогичные ОП.
- Экономическая нестабильность.

3. Возможности:

- Растущий спрос на специалистов данной направленности.
- Потребность рынка труда в новых компетенциях.
- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями.
- Привлечение иностранных студентов.
- Изменение законодательства, благоприятное для развития образования.
- Развитие новых направлений науки и техники, требующих специалистов данной специальности.

4. Угрозы:

- Сокращение финансирования образования.
- Увеличение конкуренции со стороны других образовательных учреждений.
 - Снижение спроса на специалистов данной направленности.
 - Устаревание учебных материалов
 - Экономический кризис.
 - Изменение законодательства, ограничивающее деятельность образовательных учреждений.
- Появление новых профессий, требующих других навыков и знаний.
- Недостаточная связь с практикой
- Отток квалифицированных преподавателей.
- Демографический спад.
- Глобальные кризисы (пандемии, политические конфликты).

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики.

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	100%	Полная удовлетворенность

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 11-12</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		100%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики.

В анкетировании приняли участие 16 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,8	96%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,9	98%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,9	98%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		5	100%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,9	98%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		99%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Экономика и управление на предприятии теплоэнергетики

В анкетировании приняли участие 114 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,2	84%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	92%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,4	88%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,5	90%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,7	94%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,8	96%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,6	92%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 56 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
1.1	1. Экономика предприятий и организации теплоэнергетического комплекса	4,9	98%
	2. Ценообразование и тарифное регулирование	4,9	98%
	3. Энергосбережение в теплоэнергетике теплотехнологиях	4,8	96%
	4. Философия	4,7	94%
	Доступность учебного материала для понимания:		
1.2	1. Экономика предприятий и организации теплоэнергетического комплекса	4,9	98%
	2 Ценообразование и тарифное регулирование	4,9	98%
	3. Энергосбережение в теплоэнергетике теплотехнологиях	4,9	98%
	4. Философия	5,0	100%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
1.3	1. Экономика предприятий и организации теплоэнергетического комплекса	4,9	98%
	2 Ценообразование и тарифное регулирование	4,9	98%
	3. Энергосбережение в теплоэнергетике теплотехнологиях	4,9	98%
	4. Философия	4,9	98%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций:		
1.4	1. Экономика предприятий и организации теплоэнергетического комплекса	4,9	98%
	2 Ценообразование и тарифное регулирование	4,9	98%
	3. Энергосбережение в теплоэнергетике теплотехнологиях	4,9	98%
	4. Философия	5,0	100%

	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
1.5	1. Экономика предприятий и организации теплоэнергетического комплекса	4,9	98%
	2 Ценообразование и тарифное регулирование	4,9	98%
	3. Энергосбережение в теплоэнергетике теплотехнологиях	4,9	98%
	4. Философия	5,0	100%
	Объективность знаний студентов:		
1.6	1. Экономика предприятий и организации теплоэнергетического комплекса	4,9	98%
	2 Ценообразование и тарифное регулирование	4,9	98%
	3. Энергосбережение в теплоэнергетике теплотехнологиях	4,9	98%
	4. Философия	4,8	96%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Экономика предприятий и организации теплоэнергетического комплекса	4,9	98%
	2 Ценообразование и тарифное регулирование	4,9	98%
	3. Энергосбережение в теплоэнергетике теплотехнологиях	4,9	98%
	4. Философия	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Сорокина Кристина Владиславовна	4,9	98%
	2. Мартынова Елена Вадимовна	4,9	98%
	3. Ильин Владимир Кузьмич	4,9	98%
	4. Хайруллина Наталья Валерьевна	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Сорокина Кристина Владиславовна	4,9	98%
	2. Мартынова Елена Вадимовна	4,9	98%
	3. Ильин Владимир Кузьмич	4,9	98%
	4. Хайруллина Наталья Валерьевна	5,0	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Сорокина Кристина Владиславовна	4,9	98%
	2. Мартынова Елена Вадимовна	4,9	98%
	3. Ильин Владимир Кузьмич	4,9	98%
	4. Хайруллина Наталья Валерьевна	5,0	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Сорокина Кристина Владиславовна	4,9	98%
	2. Мартынова Елена Вадимовна	4,9	98%
	3. Ильин Владимир Кузьмич	4,9	98%
	4. Хайруллина Наталья Валерьевна	5,0	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
2.5	1. Сорокина Кристина Владиславовна	4,9	98%
	2. Мартынова Елена Вадимовна	4,9	98%
	3. Ильин Владимир Кузьмич	4,9	98%

	4. Хайруллина Наталья Валерьевна	5,0	100%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Сорокина Кристина Владиславовна	4,9	98%
	2. Мартынова Елена Вадимовна	4,9	98%
	3. Ильин Владимир Кузьмич	4,8	96%
	4. Хайруллина Наталья Валерьевна	4,5	90%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Сорокина Кристина Владиславовна	4,9	98%
	2. Мартынова Елена Вадимовна	4,9	98%
	3. Ильин Владимир Кузьмич	4,9	98%
	4. Хайруллина Наталья Валерьевна	4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	88%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	98%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	92%	Полная удовлетворенность

8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе <i>(из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)</i>	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	86	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранцев)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5	67	5
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	66,32	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	100	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	53	0
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	84/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	11/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	99	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	92	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
Итого					80 баллов	

Директор Департамента образования

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 29.05.2026

Инициатор согласования: Лившиц С.А. И.о. заведующего кафедрой ЭОП

Согласование инициировано: 27.05.2026 13:56

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 28.05.2026 - 10:44	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 28.05.2026 - 17:00	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 28.05.2026 - 14:47	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 29.05.2026 - 10:34	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 28.05.2026 - 11:15	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 29.05.2026 - 08:42	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 28.05.2026 - 11:50	-
8	Лившиц С.А.		Подписано 28.05.2026 - 09:54	-