



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной программы  
«Высоковольтные электроэнергетика и  
электротехника»  
по направлению подготовки  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Электрические станции им В.К. Шибанова»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭС  
Протокол № 7/26 от «14» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭС \_\_\_\_\_ / Абдуллазянов Р.Э. /

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ  
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ \_\_\_\_\_ / Гибадуллин Р.Р. /

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Высоковольтные электроэнергетика и электротехника» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1										
2024	2										
2023	3	20	7	35	2	1	0	-	-	-	66,6
2022	4	36	13	36	0	0	0	-	-	-	71,5
	1-4	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	-	-	-	<b>69</b>

Выводы по пункту 2.1.: Анализ сохранности контингента показывает, что общая численность обучающихся по программе (1–4 курсы) составляет 56 человек. При этом наблюдается значительное снижение числа студентов на старших курсах: на 4-м курсе сохранность составила 36 % (13 человек из 36 зачисленных), на 3-м — 35 % (7 из 20). Снижение контингента на 16 человек при переходе с 3-го на 4-й курс указывает на системные проблемы удержания обучающихся, особенно среди иностранных и целевых студентов.

Динамика движения контингента характеризуется высоким уровнем отсева: численность иностранных студентов сократилась с 2 до 1 человека, а целевой контингент полностью утрачен (снижение с 3 до 0 человек), что является критическим показателем.

Средний балл ЕГЭ по ОП составляет 69. Наблюдается отрицательная динамика: с 71,5 (2022 г.) до 66,6 (2023 г.), что может свидетельствовать о снижении качества приёма на программу.

Планируемые мероприятия по повышению приёма и сохранности контингента должны включать усиление профориентационной работы с абитуриентами, внедрение системы адаптации и тьюторского сопровождения для иностранных и целевых студентов, а также регулярный анализ успеваемости и причин отсева на каждом курсе с разработкой индивидуальных траекторий поддержки.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	-	ТВНу-1-21	ТВНу-1-22
Выпуск, чел.	-	9/9	13
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	8/89%	10/76%
из них по специальности, чел./%	-	7/88%	9/90%

Выводы по пункту 2.2: За период 2023/2024–2025/2026 учебных годов наблюдается положительная динамика как общего трудоустройства выпускников (с 77,8% до 76,9% без значимого изменения, однако в абсолютных цифрах — с 7 до 10 человек), так и трудоустройства по специальности (с 87,5% от трудоустроенных до 90,0%), что свидетельствует о повышении релевантности подготовки и востребованности выпускников на профильном рынке труда. Возможными причинами позитивной динамики являются увеличение выпуска (с 9 до 13 человек) при сохранении доли трудоустроенных на уровне около 77–78%, а также усиление практической направленности обучения, что подтверждается ростом доли работающих по специальности до 90%. Для дальнейшего повышения процента трудоустройства выпускников по специальности планируется усилить взаимодействие с профильными работодателями, внедрить индивидуальные планы карьерного сопровождения и проводить регулярный мониторинг вакансий с корректировкой содержания практик. Основными методами и

каналами, способствующими трудоустройству по специальности, остаются прохождение производственных и преддипломных практик с последующим оформлением, проведение дней карьеры и ярмарок вакансий, а также профориентационные мероприятия и создание электронной базы резюме выпускников для прямых обращений работодателей.

### 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	78,7%	98,5%	<b>78,23%</b>
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	7,2%	33,6%	<b>23%</b>

Выводы по пункту 2.3. Кадровый состав программы демонстрирует: доля преподавателей с ученой степенью достигла 78,23%, что существенно превышает требования ФГОС. Привлечение практиков из отрасли составляет 23%, усилив связь образования с реальным сектором. Соответствие стандартам подтверждается, но требует поддержки через долгосрочные договоры с работодателями и программы повышения квалификации. Ученые звания планируют получить следующие сотрудники кафедры: доцент Булатова В.М., доцент Зарипов Д.К.

### 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

#### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	92%	94%
Оценка условий реализации ОП	-	91%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	84%	90%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	90%	96%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	89% полная удовлетворенность	<b>93%</b> полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1. должны включать: За период с 2024/2025 по 2025/2026 учебный год наблюдается устойчивая положительная динамика по всем блокам анкетирования работодателей, при этом наиболее значительный рост отмечен в оценке качества подготовки выпускников (+6 п.п.) и функционировании внутренней системы оценки качества (+6 п.п.), что свидетельствует о повышении доверия к образовательной программе. Сильными сторонами ОП являются актуальность содержания (94%) и эффективность внутреннего контроля качества (96%), тогда как слабой стороной остается отставание блока качества подготовки выпускников (90%) от других показателей, указывающее на необходимость усиления практической подготовки. Основными рисками выступают возможная стагнация при достижении высоких значений (94–96%), а также риск формального подхода к анкетированию со стороны работодателей. Для повышения качества реализации ОП рекомендуется провести углубленный анализ компетенций выпускников, расширить выборку работодателей и дополнить анкетирование качественными комментариями.

#### 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	84%	90%	94%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	87%	88%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся	84%	86,5%	90%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	85% полная удовлетворенность	88% полная удовлетворенность	<b>93%</b> <b>полная</b> <b>удовлетворенность</b>

Выводы по пункту 2.4.2: За период с 2023/2024 по 2025/2026 учебный год наблюдается устойчивая положительная динамика по всем блокам анкетирования педагогических и научных работников, при этом наиболее значительный рост отмечен в удовлетворённости условиями реализации ОПО (+10 п.п.) и материально-техническим обеспечением (+7 п.п.), что свидетельствует о последовательном улучшении ресурсной базы и организации образовательного процесса. Сильной стороной ОП является стабильно высокая и растущая удовлетворённость условиями реализации (94% в 2025/2026), тогда как слабой стороной остаётся оценка качества подготовки обучающихся (90%), которая, несмотря на положительную динамику (+6 п.п.), отстаёт от других показателей, указывая на

сохраняющиеся проблемы в достижении планируемых результатов обучения. Основными рисками выступают возможное замедление темпов роста при приближении к 100%, а также риск формального отношения к анкетированию при отсутствии сбора качественных комментариев о конкретных недостатках. Для повышения качества реализации ОП рекомендуется провести дополнительные опросы для выявления проблемных зон в подготовке обучающихся, усилить методическую поддержку преподавателей и организовать регулярный мониторинг удовлетворённости с разделением по кафедрам и дисциплинам.

#### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	96%	91%	94%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	92%	94%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	88%	96%	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	96%	91%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	96%	95%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	96%	96%	96%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	92%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	96%	96%	100%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	94% полная удовлетворенность	95% полная удовлетворенность	<b>94%</b> полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3: За период с 2023/2024 по 2025/2026 учебный год наблюдается разнонаправленная динамика удовлетворённости обучающихся: при значительном росте качества преподавания (+4 п.п., достигнув 100% в 2025/2026) и удовлетворённости условиями для научной

деятельности (+2 п.п.), отмечено снижение по таким блокам, как удовлетворённость содержанием ОПО (-2 п.п.), организацией образовательного процесса (-2 п.п.) и качеством образовательного процесса в целом (-2 п.п.), что свидетельствует о наличии системных проблем, несмотря на высокие абсолютные значения (90–100%). Сильными сторонами ОП являются максимальная оценка качества преподавания (100%) и стабильно высокий уровень удовлетворённости научной деятельностью (96%), тогда как слабыми сторонами выступают снижение удовлетворённости условиями реализации ОПО (учебно-методическое обеспечение упало с 94% до 90%, материально-техническое – с 96% до 94%) и падение показателей по содержанию и организации процесса в 2024/2025 году с частичным восстановлением в 2025/2026. Основными рисками и угрозами являются продолжающееся снижение (или стагнация) итогового показателя удовлетворённости (с 95% до 94%), а также риск дальнейшего падения по блоку учебно-методического обеспечения (до 90%), что может свидетельствовать о накоплении устаревших материалов или недостаточной адаптации к запросам студентов. Для повышения качества реализации ОП рекомендуется провести развёрнутый опрос обучающихся для выявления конкретных претензий к содержанию ОПО и учебно-методическому обеспечению, актуализировать рабочие программы и фонды оценочных средств, а также усилить обратную связь по организации образовательного процесса с привлечением студенческих советов.

## 2.5. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации сотрудников кафедры «Электрические станции им. В.К. Шибанова» выполнено не в полном объеме. Кроме того, с учетом истечения трехлетнего срока действия пройденных курсов повышения квалификации в 2024 году, на кафедре на 2026/2027 учебный год запланировано повышение квалификации по следующим курсам:

1. «Оказание первой помощи»: Ахметова Римма Валентиновна, Балобанов Руслан Николаевич, Булатова Венера Михайловна, Вагапов Георгий Валериянович, Зацаринная Юлия Николаевна, Зыкова Альфия Маратовна, Ильдарханов Раиль Гусманович, Кубарев Артем Юрьевич, Маргулис Сергей Михайлович, Миронова Елена Анатольевна, Мусаев Тимур Абдулаевич Усачев Александр Евгеньевич, Федотов Евгений Александрович.

2. «Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС»: Ахметова Римма Валентиновна, Балобанов Руслан Николаевич, Булатова Венера Михайловна, Вагапов Георгий Валериянович, Зацаринная Юлия Николаевна, Зыкова Альфия Маратовна, Кубарев Артем Юрьевич, Маргулис Сергей Михайлович, Миронова Елена Анатольевна, Мусаев Тимур Абдулаевич, Ильдарханов Раиль Гусманович, Усачев Александр Евгеньевич, Федотов Евгений Александрович.

3. «Электронная информационно-образовательная среда университета» для следующих сотрудников: Абдуллазянов Рустем Эдвардович, Ахметова Римма Валентиновна, Балобанов Руслан Николаевич, Булатова Венера Михайловна, Вагапов Георгий Валериянович, Галимзянов Ленар Алмазович, Зацаринная Юлия Николаевна, Зыкова Альфия Маратовна, Ильдарханов Раиль Гусманович, Кубарев Артем Юрьевич, Маргулис Сергей Михайлович, Миронова Елена Анатольевна, Мусаев Тимур Абдулаевич, Усачев Александр Евгеньевич, Федотов Евгений Александрович, Федотов Александр Иванович.

4. Курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности: Абдуллазянов Рустем Эдвардович, Галимзянов Ленар Алмазович, Зацаринная Юлия Николаевна, Ильдарханов Раиль Гусманович, Мусаев Тимур Абдулаевич, Федотов Александр Иванович.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Электротехника и электротехника 13.03.02 <a href="https://kgeu.ru/op/ОП%2013.03.02-2026.pdf">https://kgeu.ru/op/ОП%2013.03.02-2026.pdf</a>	Высоковольтные электротехника и электротехника <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64488/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64488/2023.pdf</a>	55 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=4556">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=4556</a>	4 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=4578">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=4578</a>	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/504/12bp05pirzzkm9qiiiujzmxdpnhah8x/RPV-na-2026_2030-gg.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/504/12bp05pirzzkm9qiiiujzmxdpnhah8x/RPV-na-2026_2030-gg.pdf</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=4605">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=4605</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=4605">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=4605</a>	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/35a/0vm8jisag45zjfznsekov3m6q4jtmcpj/Retsejniya-na-OP-TVN.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/35a/0vm8jisag45zjfznsekov3m6q4jtmcpj/Retsejniya-na-OP-TVN.pdf</a>

Выводы по пункту 2.6.1: Весь перечень обязательных документов по указанной образовательной программе размещен в открытом доступе на официальном сайте в полном объеме.

## 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-312	Перенапряжения в электроэнергетических системах	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/8d5/0aqdukt5j0l g4grlcmdyf4vt55gri scd/Pasport-pomeshcheniya-B_312.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/8d5/0aqdukt5j0l g4grlcmdyf4vt55gri scd/Pasport-pomeshcheniya-B_312.pdf</a>	Перенапряжения в электроэнергетических системах	48	12	<p>Перенапряжения в установившихся симметричных режимах в длинных линиях электропередач : лаб. работа по курсу "Изоляция и перенапряжения" / сост.: О. И. Кондратов, Т. В. Лопухова. - 2-е изд. - Казань : КГЭУ, 2020. - 16 с. - Текст : непосредственный. 2231</p> <p><a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GU EST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F%D0%9F%2027%2D512510%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GU EST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F%D0%93%2086%2D819825%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p>	-

Б-305а	Дисплейный класс	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/aa8/i1ob5yf1mh5ncjln1ny46xjnx810ftx2/Passport-pomeshcheniya-B_305A.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/aa8/i1ob5yf1mh5ncjln1ny46xjnx810ftx2/Passport-pomeshcheniya-B_305A.pdf</a>	Испытательные и электрофизические установки	40	4	<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GU EST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F%D0%98%2088%2D090330%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GU EST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F%D0%98%2088%2D090330%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a>	1. COMSOL Multiphysics 6.0
			Диагностика электрооборудования установок высокого напряжения	34	8	<p>Диагностика высоковольтного электрооборудования : методические указания по выполнению лабораторных работ / сост.: Д. К. Зарипов, Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2017. - 24 с., 602 КБ. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html</a>.</p> <p>Методы диагностики изоляции высоковольтного электрооборудования : практикум / сост.: Д. К. Зарипов, В. М. Булатова. - Казань : КГЭУ, 2022. - 45 с. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/">https://lib.kgeu.ru/</a>. - Текст : электронный.</p>	-
Б-115	Техника высоких напряжений	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/a82/nnzqjtbovr7yfkou8axtfrez119s561p/Passport-pomeshcheniya-B_115.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/a82/nnzqjtbovr7yfkou8axtfrez119s561p/Passport-pomeshcheniya-B_115.pdf</a>	Техника высоких напряжений	50	16	<p>Техника высоких напряжений: методические указания по выполнению лабораторных работ на учебном полигоне "Подстанция 110/10 кВ" / сост. Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2015. - 16 с. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html</a> -4976</p> <p>Балобанов, Руслан Николаевич. Методы исследования изоляционных конструкций</p>	Тренажер симулятор ТВН

						<p>электроустановок высокого напряжения : практикум / Р. Н. Балобанов, Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2023. - 47 с. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/">https://lib.kgeu.ru/</a>. - Текст : электронный.</p> <p><a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GU EST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=31%2E241%2F%D0%91%2020%2D519297092%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GU EST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=31%2E241%2F%D0%91%2020%2D519297092%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p>	
			Испытательные и электрофизические установки	36	8	<p><a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GU EST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=621%2E31%2F%D0%98%2088%2D912962%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GU EST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=621%2E31%2F%D0%98%2088%2D912962%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a></p>	-
			Диагностика электрооборудования установок высокого напряжения	34	8	<p>Диагностика высоковольтного электрооборудования : методические указания по выполнению лабораторных работ / сост.: Д. К. Зарипов, Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2017. - 24 с., 602 КБ. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html">https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html</a>.</p> <p>Методы диагностики изоляции высоковольтного электрооборудования : практикум / сост.: Д. К. Зарипов, В. М. Булатова. -</p>	-

						Казань : КГЭУ, 2022. - 45 с. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/">https://lib.kgeu.ru/</a> . - Текст: электронный.	
Б-304	Электрооборудование электрических станций и подстанций	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/66c/3b2ib4x82yellv/kx8im2pxr6jv3e9vay/Pasport-pomeshcheniya-B_304.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/66c/3b2ib4x82yellv/kx8im2pxr6jv3e9vay/Pasport-pomeshcheniya-B_304.pdf</a>	Электротехнические устройства и установки	54	8	Контроль и испытания электрооборудования электрических станций и подстанций : практикум / сост.: Д. К. Зарипов, В. М. Булатова. - Казань: КГЭУ, 2022. - 53 с. - URL: <a href="https://lib.kgeu.ru/">https://lib.kgeu.ru/</a> . - Текст : электронный.	-

Выводы по пункту 2.6.2: Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме и надлежащего качества.

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Электрические станции и подстанции	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=497">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=497</a>
2	Современные технологии расчета электрических полей	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=189">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=189</a>
3	Молниезащита	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=30">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=30</a>
4	Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения и основы ее проектирования	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=83">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=83</a>
5	Перенапряжения в электроэнергетических системах	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=475">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=475</a>

Выводы по пункту 2.6.3: Курсовые проекты и работы обеспечены методическими указаниями в полном объеме. Для каждой дисциплины имеются актуальные методические указания, доступ к которым открыт через электронную информационно-образовательную среду вуза.

### 3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускающая кафедра «Электрические станции им. В.К. Шибанова» КГЭУ демонстрирует значительные достижения в реализации образовательной программы «Высоковольтные электроэнергетика и электротехника», что подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников в ведущих энергетических компаниях, включая «Россети», «Татэнерго», «Сетевая компания». Современная материально-техническая база кафедры, включающая специализированные лаборатории «Перенапряжений в электроэнергетических системах» и компьютерные классы с актуальным программным обеспечением аудитория Б-305а, позволяет студентам приобретать практические навыки работы с оборудованием электростанций и энергосистем. Важным достижением является активное взаимодействие с отраслевыми предприятиями, такими как Казанская ТЭЦ-2 и «Сетевая компания», которые обеспечивают студентам возможность прохождения практик на реальных производственных объектах и участие в решении актуальных производственных задач. Научно-исследовательская деятельность кафедры выделяется участием преподавателей и студентов в инновационных проектах, публикациями в рецензируемых журналах и выступлениями на профильных конференциях, где разрабатываются перспективные решения в области диагностики и техники высоких напряжений. Международное сотрудничество с зарубежными университетами и организациями способствует внедрению передовых образовательных методик, а включение в учебный процесс дисциплин по цифровизации энергетики, Smart Grid и автоматизированным системам управления соответствует современным отраслевым трендам. Преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию через стажировки на предприятиях и программы дополнительного образования, что гарантирует актуальность передаваемых знаний. Студенты кафедры показывают высокие результаты на всероссийских и международных олимпиадах, подтверждая качество подготовки. Так, 28 апреля 2026 года на базе КГЭУ в дистанционном формате состоялась Международная студенческая олимпиада имени В.К. Шибанова по дисциплине «Электрические станции и подстанции», организованная кафедрой «Электрические станции» им. В.К. Шибанова. В олимпиаде приняли участие 52 студента из 16 ведущих вузов России, Узбекистана, Таджикистана и Казахстана, включая НИУ МЭИ, ИГЭУ, НГТУ, Карагандинский технический университет и другие. Мероприятие впервые проводится в память о выдающемся учёном-энергетике, профессоре Викторе Константиновиче Шибанове, а его цель — выявление и поддержка талантливой молодёжи, повышение качества подготовки специалистов и развитие международного сотрудничества. Образовательные программы постоянно адаптируются с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, а система наставничества, объединяющая опытных преподавателей и представителей предприятий, способствует профессиональному становлению студентов. Эти достижения свидетельствуют о сочетании фундаментального

инженерного образования с современными технологиями и практико-ориентированным подходом, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов для энергетической отрасли.

#### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

##### *1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):*

К сильным сторонам программы относится высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обладающий не только академическими знаниями, но и практическим опытом работы в энергетической отрасли. Современная материально-техническая база, включающая специализированные лаборатории с уникальным высоковольтным оборудованием, обеспечивает качественную практическую подготовку студентов. Особую ценность представляет тесное сотрудничество с ведущими энергетическими компаниями, такими как «Россети» и «ФСК ЕЭС», «Татэнерго», «Сетевая компания» что гарантирует востребованность выпускников на рынке труда и их успешное трудоустройство. Профессионально - ориентированное обучение, которое включает в себя проведение практических, лабораторных занятий на базовой кафедре с привлечением ведущих специалистов Казанской ТЭЦ-2. Получение квалификационного 3 – го разряда «Электромонтер по испытаниям и измерениям».

##### *2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):*

Пониженный уровень мотивации некоторых обучающихся к получению профессиональных знаний. Слабая представленность в международном образовательном пространстве, а также необходимость обновления части лабораторного оборудования. Эти недостатки могут быть компенсированы за счет реализации ряда стратегических возможностей, среди которых развитие международного сотрудничества, внедрение новых дисциплин по цифровой трансформации энергетики, привлечение молодых преподавателей и участие в грантовых программах для модернизации материальной базы.

##### *3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):*

Развитие партнерств с зарубежными вузами и участие в программах академической мобильности. Внедрение дисциплин по цифровой трансформации энергетики и возобновляемым источникам энергии; Привлечение молодых специалистов через программы аспирантуры и стажировок в компаниях-партнерах. Участие в грантах на обновление

лабораторной базы. Расширение программ дополнительного образования для повышения квалификации работающих специалистов. Повышения качества материальной базы за счет установки современного лабораторного оборудования, а также повышения квалификации ППС.

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Снижение интереса абитуриентов из-за высокой сложности программы и конкуренции с ИТ-направлениями. Быстрое технологическое обновление отрасли, требующее постоянной корректировки учебных планов. Риск сокращения бюджетных мест и финансирования в энергетическом образовании. Уменьшение спроса на традиционные высоковольтные технологии при переходе к распределенной энергетике.

## Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Высоковольтные электроэнергетика и электротехника

В анкетировании приняли участие 5 организаций.

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,8	96%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,6	92%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,6	92%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,4	88%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,6	92%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,6	92%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,2	84%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,6	92%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,6	92%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,8	96%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,8	96%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	90%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	96%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>93%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Протокол анкетирования педагогических и научных работников

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Высоковольтные электроэнергетика и электротехника

В анкетировании приняли участие 12 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,8	96%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,7	94%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4	88%

10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,7	94%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 1-3</i> )	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 4-8</i> )	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся ( <i>вопросы 9-12</i> )	90%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>93%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Протокол анкетирования обучающихся

### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Высоковольтные электроэнергетика и электротехника

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,5	90%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	92%

8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,8	96%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,8	96%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,5	90%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,8	96%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,9	98%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
17	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,8	96%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,8	96%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,8	96%
18	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,9	100%

<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,7	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
1.1	1. Испытательные и электрофизические установки	5,0	100%
	2. Системы технического обслуживания и ремонта электрооборудования	5,0	100%
	3. Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения и основы ее проектирования	5,0	100%
	4. Общая физическая подготовка	5,0	100%
	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
1.2	1. Испытательные и электрофизические установки	5,0	100%
	2. Системы технического обслуживания и ремонта электрооборудования	5,0	100%
	3. Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения и основы ее проектирования	5,0	100%
	4. Общая физическая подготовка	5,0	100%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
1.3	1. Испытательные и электрофизические установки	5,0	100%
	2. Системы технического обслуживания и ремонта электрооборудования	5,0	100%
	3. Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения и основы ее проектирования	5,0	100%
	4. Общая физическая подготовка	5,0	100%
	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
1.4	1. Испытательные и электрофизические установки	5,0	100%
	2 Системы технического обслуживания и ремонта электрооборудования	5,0	100%

	3. Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения и основы ее проектирования	5,0	100%
	4. Общая физическая подготовка	5,0	100%
1.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Испытательные и электрофизические установки	4,9	98%
	2. Системы технического обслуживания и ремонта электрооборудования	5,0	100%
	3. Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения и основы ее проектирования	5,0	100%
	4. Общая физическая подготовка	5,0	100%
1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Испытательные и электрофизические установки	5,0	100%
	2. Системы технического обслуживания и ремонта электрооборудования	5,0	100%
	3. Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения и основы ее проектирования	5,0	100%
	4. Общая физическая подготовка	5,0	100%
1.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Испытательные и электрофизические установки	5,0	100%
	2. Системы технического обслуживания и ремонта электрооборудования	5,0	100%
	3. Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения и основы ее проектирования	5,0	100%
	4. Общая физическая подготовка	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	3. Зарипов Дамир Камилевич	5,0	100%
	4. Севодин Сергей Васильевич	5,0	100%
2.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	3. Зарипов Дамир Камилевич	5,0	100%
	4. Севодин Сергей Васильевич	5,0	100%
2.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	3. Зарипов Дамир Камилевич	5,0	100%
	4. Севодин Сергей Васильевич	5,0	100%
2.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	3. Зарипов Дамир Камилевич	5,0	100%

	4. Севодин Сергей Васильевич	5,0	100%
2.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	3. Зарипов Дамир Камилевич	5,0	100%
	4. Севодин Сергей Васильевич	5,0	100%
2.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	3. Зарипов Дамир Камилевич	5,0	100%
	4. Севодин Сергей Васильевич	5,0	100%
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок</b>		
	1. Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	2. Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	3. Зарипов Дамир Камилевич	5,0	100%
	4. Севодин Сергей Васильевич	5,0	100%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность

5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	94%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	96%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	92%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	100%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>94%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0	36 %	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5	50 %	5
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	69 %	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	89 %	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	88 %	10
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	78,23 %/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	23 %/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	93%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	93 %	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94 %	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
<b>Итого</b>					<b>75 баллов</b>	

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования \_\_\_\_\_

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей \_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ \_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО \_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026

Инициатор согласования: Зыкова А.М. Заведующий лабораторией кафедры ЭС

Согласование инициировано: 13.05.2026 16:57

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 16:16	-
2	Корнеева Н.С.		Согласовано 26.05.2026 - 07:24	-
3	Дербенева А.А.		Согласовано 26.05.2026 - 08:44	-
4	Латыпова Г.Р.		Согласовано 25.05.2026 - 16:00	-
5	Гарипова Л.И.		Согласовано 25.05.2026 - 16:55	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 25.05.2026 - 16:00	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 26.05.2026 - 12:38	-
8	Абдуллазянов Р.Э.		Подписано 26.05.2026 - 09:14	-