



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев
«05» июня 2026 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Проектирование и эксплуатация
электрохозяйства потребителей»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭПП

Протокол №12 от «13» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ /Петров Т.И./

подпись

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ

Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ /Гибадуллин Р.Р./

подпись

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностранных студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1										
2024	2	32	24	75	0	0	0	2	2	100	-
2023	3	42	35	83	2	0	0	18	20	72,22	66,7
2022	4										
	1-4	74	59	80	2	0	0	20	22	110	66,7

* для бакалавриата/специалитета

Вывод:

Набор 2022 отсутствовал, т.к. имело место переименования профиля и изменение наполнения с целью его актуализации. Второй и третий курсы

демонстрируют более стабильную сохранность. Обучающиеся по целевому обучению сохраняют хорошую динамику, но также требуют внимания на третьем курсе. Для улучшения ситуации необходимы меры поддержки, включая менторство, адаптационные программы и работу с мотивацией. Оптимизация приёмной кампании с акцентом на абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ поможет снизить будущий отсев.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

По данной образовательной программе не было выпуска и нет данных по трудоустройству

2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Показатель кадрового обеспечения	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	77,8%	82,6%	91%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	10%	8,4%	9%

Доля ННР с ученой степенью/званием соответствует требованиям ФГОС. Для сохранения уровня рекомендуется поддерживать аспирантов и привлекать внешних экспертов. Доля внешних совместителей увеличилось и составляет 9%, что соответствует требованиям ФГОС. Для роста показателя необходимо укреплять партнерства с организациями и вводить гибкие формы сотрудничества.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	86%	97%	88%
Оценка условий реализации образовательной программы	86%	96%	94%

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	86%	96%	92%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	82%	96%	92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	85% Полная удовлетворенность	96% Полная удовлетворенность	92% Полная удовлетворенность

Образовательная программа сохраняет высокий уровень удовлетворенности, но требует мер по улучшению условий реализации, таких как улучшение материально-технической базы и актуализации содержания ОП.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	88%	92%	90%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	85%	96%	90%
Оценка качества подготовки обучающихся	89%	86%	88%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	87% Полная удовлетворенность	91% Полная удовлетворенность	90% Полная удовлетворенность

Образовательная программа демонстрирует удовлетворительные результаты (90%), но требует системных улучшений, особенно в качестве подготовки обучающихся (88%), Сильными сторонами ОП является возможность активного взаимодействия с работодателями и привлечение их в процедуры оценки. Улучшение материально-технической базы, активизация научно-исследовательской работы преподавателей, совершенствование оценки качества образования и модернизация электронно-информационной среды позволит повысить качество подготовки специалистов и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год*	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	-	80%	94%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	-	85%	92%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	-	80%	96%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	80%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	-	84%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	-	94%	96%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	92%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	-	94%	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	84% Полная удовлетворенность	94% Полная удовлетворенность

* Нет данных

Анализ анкетирования обучающихся показывает высокий уровень общей удовлетворенности 94%. Сильные стороны: качество образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (94%) и условия реализации программы (учебно-методическое обеспечение программы) и Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП (96%).

2.5. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации сотрудники кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий» прошли **не в полном объеме**.

Для повышения качества образовательной деятельности на кафедре «Электроснабжение промышленных предприятий» в 2026/27 учебном году запланировано повышение квалификации для следующих сотрудников:

- «Оказание первой помощи»: Шакурова З.М., Мифтахова Н.К., Сафин А.Р., Долманюк Л.В., Гаврилов В.А., Абдуллин Л.И., Ившина П.П., Владимиров О.В., Новокрещенов В.В., Денисова А.Р., Фетисов Л.В., Семенова О.Д.

- «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»: Мифтахова Н.К., Сафин А.Р., Долманюк Л.В., Гаврилов В.А., Абдуллин Л.И., Ившина П.П., Владимиров О.В., Новокрещенов В.В., Денисова А.Р., Фетисов Л.В., Хасанов Ш.Р., Иванова В.Р., Семенова О.Д.

- «Электронная информационно-образовательная среда университета»: Мифтахова Н.К., Сафин А.Р., Долманюк Л.В., Гаврилов В.А., Абдуллин Л.И., Ившина П.П., Владимиров О.В., Новокрещенов В.В., Денисова А.Р., Фетисов Л.В., Хасанов Ш.Р., Иванова В.Р., Семенова О.Д.

- Курсы по повышению квалификации в области профессиональной деятельности: Денисова А.Р.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
2024 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-1/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(2).pdf	2023 https://kgeu.ru/upload/docs/64498/2023.pdf	53 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4831	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4836	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4788		https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4788	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4788

Выводы:

На сайте КГЭУ размещена информация по образовательной программе **в полном объеме**.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-301	Лаборатория «Электрические аппараты и электрооборудование Дисплейный класс	https://kgeu.ru/upload/iblock/6df/4aqm27lzh36sczk7wdbkg9mifihys953/Pasport-V_301.pdf	Основы автоматизации электротехнических систем	24	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=354	1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
			Электромагнитные переходные процессы	8	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=145	Программное обеспечение COMSOL Multiphysics,
			Проектирование электрохозяйства потребителей	8	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=426	1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Программное обеспечение nanoCAD
			Проектирование внутренних электрических сетей	8	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=498	1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
							AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Программное обеспечение nanoCAD
В-307	Лаборатория «Проектирование систем электроснабжения»	https://kgeu.ru/upload/iblock/5f6/nhctfrhjl6tvv1ouey2dfebw5v4o3rrt/Passport-V_307.pdf	Проектирование и расчет систем искусственного освещения	8	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=420	Программное обеспечение DIALux
			Электрические и электронные аппараты	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=416	
			Электроснабжение	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=184	

Выводы:

Специализированные лаборатории кафедры (ауд. В-301, В-307) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по соответствующим дисциплинам. Программное обеспечение имеется. Выполнено **в полном объёме**.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Механика (КП)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1066
2.	Теоретические основы электротехники (КР)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=313
3.	Электроснабжение (КР)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=184
4.	Электрические машины (КР)	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=190
5.	Электроэнергетические системы и сети (КП)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=236
6.	Электрические станции и подстанции (КП)	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=633
7.	Системы автоматического регулирования и управления (КП)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=177
8.	Проектирование электрохозяйства потребителей (КР)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=426
9.	Проектирование и расчет систем искусственного освещения (КП)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=420
10.	Проектирование внутренних электрических сетей (КР)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=498
11.	Основы автоматизации электротехнических систем (КП)	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=354

Выводы:

Учебно-методические комплексы имеются по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы. Дисциплины обеспечены методическими указаниями к курсовым проектам (работам) **в полном объеме.**

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускающая кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий» КГЭУ демонстрирует значительные достижения в реализации образовательной программы «Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей», что подтверждается высоким уровнем удовлетворенности обучающихся и работодателей, и обеспеченности учебного процесса. Важным достижением является активное взаимодействие с отраслевыми предприятиями, такими как «Сетевая компания», которые обеспечивают студентам возможность прохождения практик на реальных производственных объектах и участие в решении актуальных производственных задач. Научно-исследовательская деятельность кафедры выделяется участием преподавателей и студентов в инновационных проектах, публикациями в рецензируемых журналах и выступлениями на профильных конференциях, где разрабатываются перспективные решения по направлению «Электроэнергетика и электротехника». Международное сотрудничество с зарубежными университетами и организациями способствует внедрению передовых образовательных методик, а включение в учебный процесс дисциплин по цифровизации энергетики, автоматизированным системам управления соответствует современным отраслевым трендам. Преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию через стажировки на предприятиях и программы дополнительного образования, что гарантирует актуальность передаваемых знаний. Студенты кафедры показывают высокие результаты на всероссийских и международных олимпиадах, научных конкурсах, подтверждая качество подготовки. Образовательные программы постоянно адаптируются с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, а система наставничества, объединяющая опытных преподавателей и представителей предприятий, способствует профессиональному становлению студентов. Эти достижения свидетельствуют о сочетании фундаментального инженерного образования с современными технологиями и практико-ориентированным подходом, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов для энергетической отрасли.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны:

Наличие современных лабораторий, оборудования и программных средств для практической подготовки обучающихся. Активное сотрудничество с ведущими предприятиями энергетического сектора, что обеспечивает практическую ориентацию обучения и погружения студентов в профессиональную деятельность уже во время учебного процесса.

Высокий уровень профессиональной подготовки студентов, соответствующий современным требованиям энергетической отрасли, что подтверждает высокий уровень трудоустройства по специальности. Активное сотрудничество с ведущими компаниями энергетического профиля позволяет

интегрировать актуальные отраслевые практики и инновации в образовательный процесс. Такое взаимодействие способствует формированию у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся энергетической отрасли.

4.2 Слабые стороны:

Ограниченные ресурсы для проведения передовых исследований и внедрения инновационных решений. Не достаточная гибкость учебных планов для быстрого реагирования на изменения в отрасли.

4.3 Возможности:

Своевременная и качественная подготовка научно-педагогических работников из числа аспирантов. Активизация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей путем стимулирующих выплат и снижения учебно-воспитательных обязанностей, с целью повышения инновационного потенциала программы. Привлечение дополнительных грантов и финансирования для модернизации материально-технической базы. Необходимо провести оснащение современным оборудованием и программным обеспечением для качественного проведения занятий по основным дисциплинам образовательной программы.

4.4 Угрозы:

На данное время потенциальной причины, из-за которых ОП может оказаться не востребованной не имеется.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,3	86%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,3	86%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5,0	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,8	92%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5,0	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,6	92%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,8	92%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,8	92%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,8	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	88%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	92%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей

В анкетировании приняли участие 7 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования , %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,4	88%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП,	4,7	94%

	доступ к базам данных)		
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,3	86%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,4	88%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,6	92%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,4	88%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей

В анкетировании приняли участие 29 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7	94%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,7	94%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		4,7	94%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,5	90%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</i>		4,6	92%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,7	94%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,8	96%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,7	94%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,7	94%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,8	96%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,8	96%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,8	96%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,9	98%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,6	92%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах,	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	индексируемых РИНЦ/ВАК		
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,6	92%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие ____12____ обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	2 Электрические и электронные аппараты	4,9	98%
	3. Электромагнитные переходные процессы	4,8	96%
	4. Электроснабжение	4,8	96%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	2 Электрические и электронные аппараты	4,9	98%
	3. Электромагнитные переходные процессы	4,6	92%
	4. Электроснабжение	4,9	98%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	2 Электрические и электронные аппараты	4,8	96%
	3. Электромагнитные переходные процессы	4,6	92%
	4. Электроснабжение	4,8	96%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,8	96%
	2 Электрические и электронные аппараты	4,7	94%
	3. Электромагнитные переходные процессы	4,6	92%
	4. Электроснабжение	4,7	94%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	2 Электрические и электронные аппараты	4,9	98%

	3. Электромагнитные переходные процессы	4,6	92%
	4. Электроснабжение	4,9	98%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,7	94%
	2 Электрические и электронные аппараты	4,7	94%
	3. Электромагнитные переходные процессы	4,6	92%
	4. Электроснабжение	4,7	94%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	2 Электрические и электронные аппараты	4,9	98%
	3. Электромагнитные переходные процессы	4,6	92%
	4. Электроснабжение	4,9	98%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	4,9	98%
	2. Денисова Алина Ренатовна	4,9	98%
	3. Галеева Раиса Усмановна	4,2	84%
	4. Петров Тимур Игоревич	4,9	98%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	4,9	98%
	2. Денисова Алина Ренатовна	4,9	98%
	3. Галеева Раиса Усмановна	4,2	84%
	4. Петров Тимур Игоревич	4,9	98%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	4,9	98%
	2. Денисова Алина Ренатовна	4,9	98%
	3. Галеева Раиса Усмановна	4,2	84%
	4. Петров Тимур Игоревич	4,9	98%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	4,9	98%
	2. Денисова Алина Ренатовна	4,9	98%
	3. Галеева Раиса Усмановна	4,2	84%
	4. Петров Тимур Игоревич	4,7	94%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	4,9	98%
	2. Денисова Алина Ренатовна	4,9	98%
	3. Галеева Раиса Усмановна	4,2	84%
	4. Петров Тимур Игоревич	4,6	92%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	4,7	94%
	2. Денисова Алина Ренатовна	4,9	98%
	3. Галеева Раиса Усмановна	4,2	84%
	4. Петров Тимур Игоревич	4,7	94%

2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Невокрещенов Виталий Викторович	4,9	98%
	2. Денисова Алина Ренатовна	4,9	98%
	3. Галеева Раиса Усмановна	4,2	84%
	4. Петров Тимур Игоревич	4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	96%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	94%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	96%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	92%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	80	5
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	0	0
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	110	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	66,7	0
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	91% соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	9% соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	92	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	90	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0		
2.5	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	0		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
Итого					65 баллов

Директор Департамента образования

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 09.06.2026

Инициатор согласования: Петров Т.И. Заведующий кафедрой ЭПП

Согласование инициировано: 25.05.2026 12:25

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 08.06.2026 - 13:35	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 08.06.2026 - 17:36	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 08.06.2026 - 13:31	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 08.06.2026 - 14:54	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 08.06.2026 - 13:42	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 09.06.2026 - 08:44	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 09.06.2026 - 07:53	-
8	Петров Т.И.		Подписано 08.06.2026 - 13:27	-