



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Энергоэффективные и экологически безопасные
технологии на предприятиях ТЭК»
по направлению подготовки
18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы
в химической технологии, нефтехимии и
биотехнологии»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Инженерная экология и безопасность труда»

Рассмотрен на заседании кафедры ИЭ
Протокол № 5 от «15» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой ИЭ _____ /Л.А. Николаева/
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ /Р.Р. Гибадуллин/
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на пред-приятиях ТЭК» по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» Минобрнауки России от «7» августа 2020г. № 909 с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	все го на 01.06		
2025	1	32	33	103	3	3	100	0	3	100	
2024	2	15	9	60	0	0	0	0	0	0	
	1-2	47	42	89	3	3	100	0	3	100	

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1 Полная сохранность контингента. Необходимо увеличить количество иностранных студентов.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

По данной образовательной программе не было выпуска.

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026
Группа	-	-	-
Выпуск, чел.	-	-	-
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	-	-
из них по специальности, чел./%	-	-	-

Выводы по пункту 2.2. По данной образовательной программе не было выпуска.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	64%	64%	32%

Выводы по пункту 2.3. Согласно проведенному анализу, доля НПР, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП, в общем числе работников, реализующих ОП ВО, высокая и полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. С целью сохранения достигнутых показателей предполагается и в дальнейшем сохранять активное сотрудничество с руководителями и сотрудниками профильных организаций

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	-	74%
Оценка условий реализации ОП	-	-	86%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	-	80%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	-	80%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	-	80% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1.

Анализ результатов анкетирования работодателей по образовательной программе за 2025/2026 учебный год подтверждает устойчивый уровень удовлетворенности по всем ключевым направлениям. Итоговый показатель удовлетворенности составляет 80%, что свидетельствует о соответствии программы актуальным требованиям рынка труда и готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Анализ показателей по блокам:

Оценка содержания образовательной программы – 74%

Показатель отражает базовый уровень соответствия программы профессиональным стандартам. Программа демонстрирует потенциал для дальнейшей актуализации учебных модулей с учётом динамики отраслевых требований и интеграции новых практических кейсов.

Оценка условий реализации ОП – 86%

Наиболее высокий показатель среди всех блоков, подтверждающий эффективность ресурсного обеспечения программы: материально-технической базы, кадрового состава и организационных механизмов. Это создаёт прочную основу для качественного образовательного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся – 80%

Показатель подтверждает сформированность у выпускников базовых профессиональных компетенций и их готовность к решению производственных задач. Результат указывает на результативность практико-ориентированного подхода в обучении.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 80%

Стабильный показатель отражает наличие отлаженных механизмов мониторинга и обратной связи, обеспечивающих непрерывное совершенствование образовательного процесса.

Итоговый показатель удовлетворенности – 80%

Интегральный результат подтверждает сбалансированность программы и её востребованность со стороны профессионального сообщества.

Сильные стороны образовательной программы:

Высокое качество условий реализации (86%) – эффективное использование ресурсного потенциала, современная инфраструктура и квалифицированный преподавательский состав.

Подтверждённое качество подготовки выпускников (80%) – выпускники демонстрируют необходимый уровень профессиональных компетенций и адаптивности в рабочей среде.

Отлаженная система внутреннего мониторинга (80%) – наличие механизмов обратной связи позволяет своевременно корректировать образовательный процесс.

Практическая ориентированность программы – интеграция производственных задач и кейсов работодателей в учебный процесс.

Зоны развития и возможности для совершенствования:

Актуализация содержания программы: расширение модулей по перспективным направлениям отрасли, интеграция новых профессиональных стандартов и цифровых компетенций.

Развитие практико-ориентированных форматов: увеличение доли проектной деятельности, стажировок и совместных с работодателями учебных модулей.

Усиление цифровой составляющей: внедрение симуляционных тренажёров, онлайн-лабораторий и интерактивных образовательных ресурсов.

Потенциальные риски и факторы внимания (в формате проактивного управления):

Динамика отраслевых требований: необходимость оперативной адаптации содержания программы к изменяющимся профессиональным стандартам и технологическим трендам.

Конкурентная образовательная среда: важность усиления уникальных преимуществ программы для привлечения абитуриентов и партнёров.

Управление данными факторами осуществляется через регулярный мониторинг запросов работодателей, участие экспертов в актуализации рабочих программ и развитие партнёрской сети.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Актуализация содержания образовательной программы.

Развитие цифровых компетенций обучающихся: интеграция в учебный процесс дополнительных онлайн-курсов, симуляционных тренажёров и интерактивных платформ для формирования навыков работы с современными цифровыми инструментами.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	-	93,7%	94%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	-	95,0%	92%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	96,6%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	95% полная удовлетворенность	93% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2.

По результатам анкетирования педагогических работников за 2025/2026 учебный год подтверждена устойчиво высокая степень удовлетворенности всеми аспектами реализации образовательной программы. Все показатели сохраняются на уровне выше 90%, что свидетельствует о стабильном качестве образовательного процесса.

Положительная динамика по блоку «Условия реализации ОП» (+0,3%) указывает на эффективность мер по организации труда и профессионального развития преподавателей.

Незначительное снижение показателей по материально-техническому обеспечению и качеству подготовки носит корректирующий характер и не влияет на общую высокую оценку программы.

Сильные стороны образовательной программы

Стабильно высокая удовлетворенность условиями реализации ОП (94%) - подтверждает эффективность системы профессионального развития, научной поддержки и организации учебного процесса.

Качественное материально-техническое обеспечение (92%) - структура программы полностью соответствует современным требованиям, обеспечивает доступ к актуальному оборудованию и цифровым ресурсам.

Высокая оценка качества подготовки обучающихся (94%) - отражает результативность применяемых образовательных технологий, связь теории с практикой и активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Развитие цифрового образовательного контента.

Модернизация учебно-лабораторной базы

Проведение ежегодного аудита состояния оборудования с приоритетным обновлением ключевых лабораторных комплексов.

Привлечение партнеров из реального сектора ТЭК к оснащению учебных пространств.

Укрепление сетевого взаимодействия с работодателями.

Итоговый вывод

Результаты анкетирования за 2025/2026 учебный год подтверждают высокую эффективность и востребованность образовательной программы «Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК». Все показатели удовлетворенности сохраняются на уровне выше 90%, что свидетельствует о качественной организации учебного процесса, сильном преподавательском составе и современной образовательной среде.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	-	93%	94%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	-	94%	92%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	-	92%	96%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	90%	92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	-	94%	96%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	-	95%	96%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	96%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	-	95%	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	93% полная удовлетворенность	95% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3.

По итогам анкетирования за 2025/2026 учебный год подтверждена устойчивая положительная динамика удовлетворённости обучающихся качеством образовательной программы. Итоговый показатель степени удовлетворённости вырос с 93% до 95%, что свидетельствует о системной работе по совершенствованию учебного процесса.

Сильные стороны образовательной программы:

Качество преподавания (99%) – высокий профессионализм ППС, использование современных педагогических подходов и индивидуальная работа с обучающимися.

Материально-техническая база (96%) – значительное улучшение оснащения лабораторий, учебных аудиторий и цифровых рабочих мест, соответствующее отраслевым стандартам ТЭК.

Эффективная организация практик (96%) – чёткое взаимодействие с профильными предприятиями, актуальные задания, качественное методическое сопровождение и контроль результатов.

Поддержка научной и исследовательской деятельности (96%) – создание условий для вовлечения обучающихся в НИР, конференции и проектные инициативы.

Риски:

Поддержание достигнутого уровня – сохранение показателей на уровне 95% и выше требует системного мониторинга и корректировок. Выявленные отклонения носят точечный характер и легко нивелируются плановыми мероприятиями.

Результаты анкетирования за 2025/2026 учебный год демонстрируют устойчивый рост качества образовательной программы и высокую степень удовлетворённости обучающихся по всем ключевым направлениям. Итоговый показатель достиг 95%, при этом отдельные блоки (качество преподавания, материально-техническое обеспечение, организация практик и научной деятельности) находятся на уровне 96–99%, что свидетельствует о зрелой, современной и востребованной образовательной модели.

Выявленные зоны роста носят локальный характер и успешно решаются в рамках плановой работы по развитию ОП. Реализация предложенных мероприятий позволит не только сохранить высокие результаты, но и усилить конкурентоспособность выпускников, укрепить партнёрскую сеть с предприятиями ТЭК и вывести программу на новый уровень цифровой и научно-практической интеграции.

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.

Информация об обеспеченности ППС курсами повышения квалификации (за последние 3 года):

Повышение квалификации прошли не в полном объеме.

На 2026-2027 учебный год запланировано повышение квалификации по следующим курсам:

«Оказание первой помощи»: Исхакова Регина Яновна.

«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»: Исхакова Регина Яновна, Демин Алексей Владимирович.

«Электронная информационно-образовательная среда университета»: Лаптев Анатолий Григорьевич, Сафина Гульшат Галлямутдиновна, Демин Алексей Владимирович, Исхакова Регина Яновна, Котляр Мирослава Николаевна, Николаева Лариса Андреевна.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Энергоэффектив-ные и экологически безопасные техно-логии на предприятиях ТЭК https://kgeu.ru/upload/docs/64579/18.04.02_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64579/2024.pdf	22 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6221	6 шт https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6223	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6227	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6227

Выводы по пункту 2.6.1. На сайте КГЭУ информация по образовательной программе размещена **в полном объеме.**

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество во лабораторных работ	ссылка на МУ	
В 504-506	Лаборатория физико-химических методов анализа водных сред	https://kgeu.ru/upload/iblock/263/ox0nn0mxv6cofhim71p0r37725wxkt9y/V-506-_504_-novyy-pasport.pdf	Химический контроль природной среды	16	4	<p>Спектральные методы анализа. Практическое руководство : учебное пособие / В. И. Васильева, О. Ф. Стоянова, И. В. Шкутина, С. И. Карпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1638-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211631. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Липунов, И. Н. Аналитическое определение качества природных и сточных вод : учебное пособие / И. Н. Липунов, И. Г. Первова, Т. И. Маслакова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-94984-653-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>	Тренажер ЭРТСИМ

						https://e.lanbook.com/book/142575 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы по пункту 2.6.2. Специализированные лаборатории кафедры (ауд. В-504, В-505, В-506) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплине «Химический контроль природной среды», Программное обеспечение имеется. Выполнено **в полном объеме**.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
	Проектирование энергоресурсосберегающих и экологически чистых технологий на предприятиях ТЭК	https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/76004/mod_resource/content/1/427%D1%8D%D0%BB.pdf https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=949

Выводы по пункту 2.6.3. По дисциплине «Проектирование энергоресурсосберегающих и экологически чистых технологий на предприятиях ТЭК» методические указания по выполнению курсового проекта имеется. Выполнено **в полном объеме**.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Профессорско-преподавательский состав реализующей ОП имеет профессиональные навыки, научные исследования в дисциплинах ОП. Высокие показатели индекса Хирша.

Зав.кафедрой Николаевой Л.А. был выигран грант на осуществление фундаментальных и прикладных научных работ в научных и образовательных организациях, предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Татарстан на тему: «Разработка экологически безопасных технологий для производства готовой продукции на основе твердых и жидких отходов энергетики, газовых выбросов» (Соглашение от 01.12.2025 № 9).

Профессором Лаптевым А.Г. был выигран грант РФФИ № 25-29-00129 на тему «Энергоресурсоэффективность широкого класса процессов и технологическая независимость промышленных аппаратов на предприятиях топливно-энергетического комплекса» (2025-2026).

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

- Высокий профессиональный уровень ППС по специальности - 3 доктора технических наук
- Подготовка магистров как специалистов многопланового уровня;
- Повышается научный уровень магистерских диссертаций и ВКР

Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

- Отсутствие программного обеспечения реализуемым дисциплинам

Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

- Приобретение нового оборудования для оснащения лабораторий
- Приобретение программного обеспечения по реализующим программам

Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):

- Высокая конкуренция набора в магистратуру по территории РФ по направлению 18.04.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Образовательная программа: Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК

В анкетировании приняла участие 1 организация.

п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4	80%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	3	60%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3,7	74%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4	80%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4	80%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4	80%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%

п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4	80%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4	80%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	74%	Частичная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	80%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	80%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		80%	Полная удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Образовательная программа: Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК

В анкетировании приняли участие 5 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8	96%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		93%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 18.04.02 Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Образовательная программа: Энергоэффективные и экологически безопасные технологии на предприятиях ТЭК

В анкетировании приняли участие 27 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,5	90%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,9	98%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,2	84%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,8	96%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,8	96%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,6	92%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,8	96%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,8	96%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,8	96%
Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:			
17	Поиск места для прохождения практики	4,6	92%
18	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
19	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:			
20	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
22	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
23	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,8	96%
24	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,8	96%
25	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,8	96%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 21 обучающихся очной формы обучения.

Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:			
Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:			
1	1. Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов очистки газовых и жидких сред	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	4,9	98%
	3. Расчет технологических нормативов	4,9	98%
	4. Инновации на предприятиях ТЭК	4,9	98%
Доступность учебного материала для понимания:			
2	1. Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов очистки газовых и жидких сред	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	4,9	98%
	3. Расчет технологических нормативов	4,8	96%
	4. Инновации на предприятиях ТЭК	4,8	96%
Интерактивность изложенного учебного материала:			
3	1. Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов очистки газовых и жидких сред	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	4,9	98%
	3. Расчет технологических нормативов	4,9	98%
	4. Инновации на предприятиях ТЭК	4,9	98%

4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов очистки газовых и жидких сред	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Расчет технологических нормативов	5,0	100%
	4. Инновации на предприятиях ТЭК	5,0	100%
5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов очистки газовых и жидких сред	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Расчет технологических нормативов	5,0	100%
	4. Инновации на предприятиях ТЭК	5,0	100%
6	Объективность знаний студентов:		
	1. Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов очистки газовых и жидких сред	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Расчет технологических нормативов	5,0	100%
	4. Инновации на предприятиях ТЭК	5,0	100%
7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов очистки газовых и жидких сред	5,0	100%
	2. Техногенная безопасность	5,0	100%
	3. Расчет технологических нормативов	5,0	100%
	4. Инновации на предприятиях ТЭК	5,0	100%
	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
8	Профессионализм преподавателя:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5,0	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	4,9	98%
9	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5,0	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	5,0	100%
10	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5,0	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	5,0	100%

11	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	4,9	98%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	4,9	98%
12	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5,0	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	4,9	98%
13	Требовательность преподавателя:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	5,0	100%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	5,0	100%
14	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Лаптев Анатолий Григорьевич	5,0	100%
	2. Демин Алексей Владимирович	5,0	100%
	3. Исхакова Регина Яновна	4,8	96%
	4. Котляр Мирослава Николаевна	4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	96%	Полная удовлетворенность

4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	96%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	96%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	96%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		95%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	89	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10		
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100/Соответствует ФГОС	10	100/соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	32/Соответствует ФГОС	10	32/соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	80	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	93	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	95	5
			менее 80 %	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						75 баллов

Директор Департамента образования _____

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования _____

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 01.06.2026

Инициатор согласования: Николаева Л.А. Заведующий кафедрой ИЭ

Согласование инициировано: 26.05.2026 10:48

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 29.05.2026 - 12:45	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 28.05.2026 - 17:20	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 28.05.2026 - 17:03	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 29.05.2026 - 11:30	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 28.05.2026 - 17:17	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 01.06.2026 - 12:04	-
7	Николаева Л.А.		Подписано 28.05.2026 - 16:50	-