



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Автоматика энергосистем»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Релейной защиты и автоматизации»

Рассмотрен на заседании кафедры РЗА
Протокол № 12 от « 14 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой РЗА _____ / Писковацкий Ю.В. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол №9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ / Гибадуллин Р. Р. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Автоматика энергосистем» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	15	15	100	0	0	0	-	-		
2024	2	19	20	105	3	2	67	-	-		
	1-2	34	35	103	3	2	67				

* для бакалавриата/специалитета

За последние два года сохранность контингента не изменилась и остается на высоком уровне.

В мероприятиях по сохранности контингента и приему принимаются меры по информированию абитуриентов о будущей профессии и ее популяризации.

Однако целевой набор в последний год не осуществлялся.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год (прогнозное значение)
Группа	АУСм-1-22	АУСм-1-23	АУСм-1-24
Выпуск, чел.	17/17	22/22	20/18
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	15/ 88%	20/ 91%	18/ 90%
из них по специальности, чел./%	13/ 87%	18/ 90%	16/ 80%

Процент трудоустроенных в целом сохраняется на достаточно неплохом уровне, как и процент трудоустроенных по специальности.

Для увеличения процента трудоустроенных студентов принимаются меры по информированию абитуриентов о будущей профессии и ее популяризации.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	6,7%	6,7%	5,1%

Показатели по доле НПР стабильно держатся на достаточно высоком уровне, соответствующем требованиям ФГОС.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Оценка содержания ОП	80%	95%	74%
Оценка условий реализации ОП	80%	91,25%	80%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	80%	92%	76%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	80%	90%	78%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	80% Полная удовлетворен- ность	92% Полная удовлетворён- ность	77% частичная удовлетворен- ность

Результаты анкетирования работодателей за 2025/2026 учебный год показывают частичную удовлетворенность работодателей содержанием образовательной программы, качеством подготовки обучающихся и функционированием внутренней системы оценки качества образования. Оценка условий реализации образовательной программы показывают полную удовлетворенность.

Частичная удовлетворенность работодателей вызвана главным образом уменьшением участия работодателей (сотрудников энергетических компаний) в разработке содержания образовательной программы, в оценке качества подготовки обучающихся (выпускников). Для преодоления данных негативных тенденций необходимо развивать функционирование внутренней системы оценки качества образования университета с большим участием и привлечением работодателей (сотрудников энергетических компаний), для преподавания дисциплин приглашать ведущих специалистов от работодателей, что должно обеспечит полную удовлетворенность работодателей.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
------------	---------------------	---------------------	---------------------

Удовлетворенность условиями реализации ОП	80%	76,7%	80%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	84%	78,7%	84%
Оценка качества подготовки обучающихся	80%	76,7%	80%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	81% Полная удовлетворенность	77,3% частичная удовлетворенность	81% Полная удовлетворенность

Результаты анкетирования за 2025/2026 учебный год показывают полную удовлетворенность педагогических и научных работников условиями реализации программы и качеством подготовки обучающихся, динамика по данным пунктам положительная. В то же время, результаты анкетирования показывают более высокую удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы. Динамика по сравнению с прошлым годом положительная. Для повышения качества преподавания все педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	89,6%	88%	84%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	90,8%	88%	84%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	92,27 %	90%	86%
Удовлетворенность организацией	88,9 %	88 %	84%

образовательного процесса			
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	90,36 %	90 %	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	94,8 %	92 %	86%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	86%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	94,8 %	92 %	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	91% Полная удовлетворенность	90% Полная удовлетворенность	87% Полная удовлетворенность

Результаты анкетирования за 2025/2026 учебный год обучающихся показывают полную удовлетворенность учебно-методическим обеспечением, и другими показателями в целом по образовательной программе.

Показатели результатов анкетирования держатся примерно на уровне предыдущего периода.

2.5. Повышение квалификации ППС

В целом все преподаватели кафедры РЗА регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации и на данный год все требования выполнены в полном объеме, в том числе и по профессиональному направлению.

В начале следующего учебного года подойдет время для очередного повышения квалификации, которое необходимо запланировать по курсу «Оказание первой помощи»: Исакову Р.Г., Хакимзянову Э.Ф., по курсу «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»: Писковацкому Ю.В., Гатауллину А.М., Мустафину Р.Г., Исакову Р.Г., Хакимзянову Э.Ф., по курсу «Электронная информационно-образовательная среда университета»: Писковацкому Ю.В., Гатауллину А.М., Мустафину Р.Г., Исакову Р.Г., Хакимзянову Э.Ф., по проф. деятельности: Исакову Р.Г., Хакимзянову Э.Ф.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/op/%D0%9E%D0%9F%2013.04.02-2026.pdf	https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/13.04.02%20%D0%90%D0%A3%D0%A1%D0%BC-2026_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6017	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6020			https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6028	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6028
		28	5			6028	28

	<u>%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf</u>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Информация по образовательной программе «Автоматика энергосистем» в полном объеме размещена на официальном сайте КГЭУ.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-123	Лаборатория релейной защиты и автоматики	https://kgeu.ru/upload/iblock/491/fba03lc8wyciwbaic5o3fyu5lh2exem/Pasport-pomeshcheniya-D_123.pdf	Микропроцессорные устройства релейной защиты	216	2	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BI_B_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=bri efHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E316%2E925%2F%D0%A2%2035%2D412226%3C.%3E&USES21ALL=1	Программы для работы с терминалами БЭ2704 https://ekra.ru/product/po/po-be/
Д-123	Лаборатория релейной защиты и автоматики	https://kgeu.ru/upload/iblock/491/fba03lc8wyciwbaic5o3fyu5lh2exem/Pasport-pomeshcheniya-D_123.pdf	Микропроцессорные устройства релейной защиты	216	1	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BI_B_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=bri efHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E315%2E1%2F%D0%9F%2078%2D843315%3C.%3E&USES21ALL=1	Программы для работы с терминалами БЭ2502 https://ekra.ru/product/po/po-be/

Д-123	Лаборатория релейной защиты и автоматики	https://kgeu.ru/upload/iblock/491/fba031c58wyciwbaic5o3fyu5lh2exem/Pasport-pomeshcheniya-D_123.pdf	Микропроцессорные устройства релейной защиты	216	1	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis64ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BI B_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTMLft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E315%2E1%2F%D0%9F%2078%2D463179%3C.%3E&USES21ALL=1	ПО «Старт-4» разработано для конфигурирования и отображения технологических параметров устройств РЗА производства АО «РАДИУС Автоматика». https://www.rza.ru/catalog/programmnoe-obespechenie/po-start-4.php
-------	--	---	--	-----	---	---	---

Специализированные лаборатории кафедры РЗА (ауд. Д-123) оснащены современным оборудованием по релейной защите и автоматизации электроэнергетических систем, снабжены фирменным программным обеспечением и методическими материалами, имеют паспорта помещений и методические обеспечение для проведение лабораторных работ по дисциплине «Микропроцессорные устройства релейной защиты». Выполнено в полном объеме.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование релейной защиты и автоматики	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1343

По дисциплине «Проектирование релейной защиты и автоматики» методические указания по проведению курсового проекта имеются. Выполнено в полном объеме.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

В настоящее время, также, как и ранее существует высокая востребованность выпускников на предприятиях энергетической отрасли. Как следствие с учетом качества подготовки студенты нашей кафедры по образовательной программе "Автоматика энергосистем" получают рабочие места в приоритетном порядке и обеспечивают высокую трудоустроенность по профилю. Кроме того, студенты, обучающиеся по этой ОП, занимают призовые места в различных олимпиадах и конкурсах, так в 2024 году Радивоевич А.В. занял первое место в конкурсе "Я профессионал", а команда студентов с ним во главе заняла второе место в конкурсе CASEIN; в 2026 году аспирант кафедры «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» Гранская Анна Андреевна одержала победу в XVII Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Энергия развития», организованном ПАО «РусГидро».

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

Образовательная программа «Автоматика энергосистем» направлена на подготовку специалистов в области управления, контроля и автоматизации электроэнергетических систем.

Программа является востребованной на рынке труда. Выпускники могут работать в энергокомпаниях, диспетчерских центрах, на электростанциях, в проектных и научных организациях. Программа охватывает современные технологии: цифровые подстанции, интеллектуальные энергосистемы (Smart Grid), SCADA-системы, релейную защиту и автоматику.

4.2 Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

Преподаватели отмечают тревожную тенденцию: большинство магистрантов очной формы обучения вынуждены работать полный день, уделяя учебе лишь вечернее время (в лучшем случае). Это вызывает серьезную озабоченность. Постоянная усталость и нехватка времени приводят к поверхностному усвоению материала, пропуску лабораторных работ и низкой активности на семинарах. Студенты физически не успевают глубоко анализировать сложные темы (например, алгоритмы релейной защиты или моделирование Smart Grid). Напряженный график провоцирует просрочки сдачи проектов, формальный подход к курсовым работам. Магистерская диссертация требует исследовательской работы, экспериментов, анализа данных — но у совмещающих работу студентов на это часто остаются только выходные. В итоге работы получаются шаблонными, без реального вклада в отрасль, а в некоторых случаях студенты вынуждены брать академический отпуск, так как не успевают выполнить дипломную работу.

4.3 Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Ситуация требует системных изменений, в противном случае диплом магистра рискует стать формальностью, а не показателем реальной квалификации.

4.4 Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Программа «Автоматика энергосистем» традиционно относится к числу стратегически важных и стабильно востребованных в электроэнергетической отрасли. Несмотря на относительно небольшой выпуск специалистов, потребность в квалифицированных кадрах в этой области не только сохраняется, но и растёт - особенно в условиях активной цифровизации энергетики и внедрения интеллектуальных систем управления.

Однако эффективная реализация образовательного процесса сталкивается с рядом серьёзных вызовов:

- дефицит преподавателей, обладающих актуальными практическими знаниями;

- необходимость постоянного обновления знаний - стремительное развитие технологий требует от преподавателей регулярного повышения квалификации, что не всегда системно организовано;

- ограниченное финансирование на материально-техническое обеспечение учебного процесса;

- высокая нагрузка на преподавателей при неадекватной оплате труда.

Только при комплексном решении этих вопросов можно гарантировать, что подготовка специалистов будет соответствовать современным требованиям отрасли и оставаться востребованной на рынке труда.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Автоматика энергосистем

В анкетировании приняли участие 12 организаций.

№	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4	80%
2	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	3,9	78%
3	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	3,2	64%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3,7	74%
4	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
5	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	3,8	76%
6	Созданы ли условия для занятия научной/ проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,1	82%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4	80%
7	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	3,8	76%
8	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	3,6	72%

9	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	3,7	74%
10	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,2	84%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		3,8	76%
11	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
12	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	3,9	78%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		3,9	78%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-3</i>)	74%	Частичная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 4-6</i>)	80%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 7-10</i>)	76%	Частичная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 11-12</i>)	78%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		77%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников
 Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
 Образовательная программа: Автоматика энергосистем
 В анкетировании приняли участие 8 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,1	82%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,1	82%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,7	74%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4	80%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,2	84%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,1	82%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,1	82%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,2	84%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,7	74%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4	80%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	80%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	84%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	80%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		81%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Автоматика энергосистем

В анкетировании приняли участие 28 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4	88%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,0	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,1	82%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3	86%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,2	84%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,1	82%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,1	82%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,1	82%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,3	86%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,2	84%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,2	84%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,7	94%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
18.2	Подготовка необходимых документов	3,6	72%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,8	76%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,3	86%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,3	86%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,3	86%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 26 обучающихся очной формы обучения.

Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:			
Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:			
1	1. Проектирование релейной защиты и автоматики	4,9	98%
	2. Педагогика высшей школы	4,8	96%
	3. Автоматика электроэнергетических систем. Нормативная документация	5,0	100%
	4. Спецвопросы электромагнитных переходных и электромеханических процессов	5,0	100%
Доступность учебного материала для понимания:			
2	1. Проектирование релейной защиты и автоматики	4,9	98%
	2. Педагогика высшей школы	4,8	96%
	3. Автоматика электроэнергетических систем. Нормативная документация	5,0	100%
	4. Спецвопросы электромагнитных переходных и электромеханических процессов	5,0	100%
Интерактивность изложенного учебного материала:			
3	1. Проектирование релейной защиты и автоматики	4,9	98%
	2. Педагогика высшей школы	4,9	98%
	3. Автоматика электроэнергетических систем. Нормативная документация	5,0	100%
	4. Спецвопросы электромагнитных переходных и электромеханических процессов	5,0	100%

4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Проектирование релейной защиты и автоматики	4,9	98%
	2. Педагогика высшей школы	4,8	96%
	3. Автоматика электроэнергетических систем. Нормативная документация	5,0	100%
	4. Спецвопросы электромагнитных переходных и электромеханических процессов	5,0	100%
5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Проектирование релейной защиты и автоматики	4,9	98%
	2. Педагогика высшей школы	4,9	98%
	3. Автоматика электроэнергетических систем. Нормативная документация	5,0	100%
	4. Спецвопросы электромагнитных переходных и электромеханических процессов	5,0	100%
6	Объективность знаний студентов:		
	1. Проектирование релейной защиты и автоматики	4,7	94%
	2. Педагогика высшей школы	4,5	90%
	3. Автоматика электроэнергетических систем. Нормативная документация	5,0	100%
	4. Спецвопросы электромагнитных переходных и электромеханических процессов	5,0	100%
7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Проектирование релейной защиты и автоматики	5,0	100%
	2. Педагогика высшей школы	5,0	100%
	3. Автоматика электроэнергетических систем. Нормативная документация	5,0	100%
	4. Спецвопросы электромагнитных переходных и электромеханических процессов	5,0	100%
	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Мустафин Рамиль Гамилович	4,9	98%
	2. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	4,9	98%
	3. Губаев Дамир Фатыхович	5,0	100%
	4. Писковацкий Юрий Валерьевич	5,0	100%
2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Мустафин Рамиль Гамилович	5,0	100%
	2. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	5,0	100%
	3. Губаев Дамир Фатыхович	5,0	100%
	4. Писковацкий Юрий Валерьевич	5,0	100%
3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Мустафин Рамиль Гамилович	4,9	98%
	2. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	4,9	98%
	3. Губаев Дамир Фатыхович	5,0	100%
	4. Писковацкий Юрий Валерьевич	5,0	100%

4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Мустафин Рамиль Гамилович	4,9	98%
	2. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	4,8	96%
	3. Губаев Дамир Фатыхович	5,0	100%
	4. Писковацкий Юрий Валерьевич	5,0	100%
5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:		
	1. Мустафин Рамиль Гамилович	4,9	98%
	2. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	4,8	96%
	3. Губаев Дамир Фатыхович	5,0	100%
	4. Писковацкий Юрий Валерьевич	5,0	100%
6	Требовательность преподавателя:		
	1. Мустафин Рамиль Гамилович	4,5	90%
	2. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	4,5	90%
	3. Губаев Дамир Фатыхович	5,0	100%
	4. Писковацкий Юрий Валерьевич	5,0	100%
7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Мустафин Рамиль Гамилович	4,6	92%
	2. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	4,6	92%
	3. Губаев Дамир Фатыхович	5,0	100%
	4. Писковацкий Юрий Валерьевич	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>из раздела 1, вопросы 1-3</i>)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>из раздела 1, вопросы 4-6</i>)	84%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>из раздела 1, вопросы 7-8</i>)	86%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>из раздела 1, вопросы 9-12</i>)	84%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>из раздела 1, вопросы 13-16</i>)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (<i>из раздела 1, вопросы 17-18</i>)	86%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (<i>из раздела 1, вопросы 19-21</i>)	86%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (<i>из раздела 2, вопросы 1.1-2.7</i>)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		87%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	103	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	67	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	91	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	90	10
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	5,1/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	77	0
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	81	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	87	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						85 баллов

Директор Департамента образования

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам. директора Департамента образования

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026

Инициатор согласования: Писковацкий Ю.В. Заведующий кафедрой РЗА

Согласование инициировано: 18.05.2026 11:18

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 25.05.2026 - 15:21	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 25.05.2026 - 16:02	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 26.05.2026 - 07:44	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 26.05.2026 - 09:54	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 25.05.2026 - 15:24	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 16:16	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 26.05.2026 - 12:38	-
8	Писковацкий Ю.В.		Подписано 25.05.2026 - 15:17	-