



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решение Ученого Совета ИЦТЭ
Протокол № 7 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И.

Беляев

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 Экономика

Направление
подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	Доцент, к.э.н., доцент	Дубровская Е.С.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	02.05.2023	12	_____ Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	ИТИС	20.05.2023	4	_____ Зав.каф., д.п.н., доц. Торкунова Ю.В.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)

Целью освоения дисциплины «Экономика» является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимание текущих экономических проблем России.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки УК-9.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности УК-9.3 Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом, для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений

2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- История России;
- Высшая математика.

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.

- Социология и политология;
- Производственная практика;

- Государственная итоговая аттестация.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	56	56
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,3	50	50
Лекции	0,9	34	34
Практические (семинарские) занятия	0,4	16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,6	58	58
Проработка учебного материала	1,6	58	58
Промежуточная аттестация:			3
			-

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	23	23
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	0,4	14	14
Лекции	0,3	10	10
Практические (семинарские) занятия	0,1	4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,6	94	94
Проработка учебного материала	2,5	90	90
Подготовка к промежуточной аттестации	0,1	4	4
Промежуточная аттестация:			3
			-

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		

Раздел 1. Введение в экономическую теорию	28	6		4	18	ТК1	УК-9.1 З, УК-9.1 У, УК-9.1 В
Раздел 2. Микроэкономика	38	12		6	20	ТК2	УК-2.2 З, УК-2.2 У, УК-2.2 В УК-9.2 З, УК-9.3 У, УК-9.3 В
Раздел 3. Макроэкономика	42	16		6	20	ТК3	УК-2.2 З, УК-2.2 У, УК-2.2 В УК-9.1 З, УК-9.1 У, УК-9.1 В УК-9.2 З, УК-9.2 У, УК-9.2 В
Зачет	0				0	ОМ	УК-2.2 З, УК-2.2 У, УК-2.2 В УК-9.1 З, УК-9.1 У, УК-9.1 В УК-9.2 З, УК-9.2 У, УК-9.2 В
ИТОГО	108	34		16	58		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Предмет и функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Методы экономической теории.

Блага. Ресурсы. Категории ресурсов. Потребности. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Проблема экономического выбора. Производственные возможности экономики. Границы производственных возможностей. Альтернативные издержки.

Основные этапы развития экономической теории.

Тема 2. Экономические отношения и экономические системы.

Экономические отношения. Собственность как экономическая категория. Отношения и права собственности. Характеристика форм собственности.

Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.

Модели экономических систем. Американская, Японская и Шведская модели. Экономика переходного периода.

Тема 3. Основы рыночного хозяйства.

Условия возникновения и основные черты товарного хозяйства. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория предельной полезности. Неоклассическая теория стоимости.

Рынок. Сущность и функции рынка.

Деньги. Происхождение денег. Функции денег. Количество денег в обращении.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 4. Спрос и предложение.

Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Предложение. Закон предложения. Факторы предложения. Изменения величины предложения и изменение предложения. Эластичность предложения.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Равновесная цена. Дефицит и излишки.

Тема 5. Теория потребительского поведения.

Категория полезность в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) и порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории. Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 6. Рыночные структуры и конкурентная стратегия.

Конкуренция и ее виды. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

Монополия. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Монополия с ценовой дискриминацией. Монопсония. Рыночная власть. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Олигополия. Модели олигополии.

Антимонопольное регулирование. Показатели рыночной власти. Индекс Хиршмана-Херфиндаля. Индекс Лернера.

Тема 7. Издержки производства и прибыль.

Фирма. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Выручка. Общий, средний и предельный доход.

Виды издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Принцип максимизации прибыли.

Тема 8. Технологическое предпринимательство.

Сущность инновационного предпринимательства. Виды инновационных научно-технических предприятий.

Инновационный проект. Бизнес-план и экспертиза инновационного проекта. Методы оценки рыночной перспективности инновационного проекта. Анализ эффективности инновационного предпринимательства.

Тема 9. Рынок ресурсов.

Спрос на факторы производства. Особенности рынка ресурсов. Производный спрос. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс. Предложение экономических ресурсов.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование рынка труда.

Рынок капитала. Производственный капитал. Кругооборот капитала. Ссудный процент. Процентная ставка и инвестиции. Экономическая прибыль и предпринимательский доход.

Рынок земли. Экономическая рента.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 10. Доходы в рыночной экономике. Внешние эффекты.

Рыночный принцип формирования доходов. Распределение доходов. Неравенство. Роль государства в перераспределении доходов.

Измерение неравенства в доходах. Кривая Лоренца.

Формы и методы социальной защиты населения. Практика социальной защиты населения в России и за рубежом.

Общее равновесие и благосостояние.

Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 11. Национальная экономика: результаты и их измерение.

Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Национальная экономика как целое. Сущность общественного воспроизводства и его типы. Кругооборот доходов и продуктов.

Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП и способы их измерения; ЧНП, национальный доход, общий личный доход, располагаемый личный доход.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Потенциальный ВВП и закон Оукена.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Классический вариант кривой совокупного предложения. Кейнсианская модель совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика.

Потребление и его функция. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиционные расходы. Инвестиции. Эффект мультипликатора.

Тема 13. Экономический рост и цикличность развития экономики.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста.
Цикличность развития экономики. Экономические циклы и их виды.
Причины экономического цикла.

Фазы экономического цикла и их характеристика. Антикризисная политика.

Тема 14. Рынок труда и безработица.

Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.

Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции. Виды безработицы и ее показатели. Понятие естественного уровня безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Тема 15. Инфляция.

Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Роль инфляционных ожиданий. Издержки инфляции

Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 16. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.

Основные денежные агрегаты.

Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции. Предложение денег. Факторы, определяющие предложение денег. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.

Денежно-кредитная политика. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки Центрального банка.

Тема 17. Бюджетно-налоговая политика.

Сущность финансов. Функции финансов. Финансовая система и ее субъекты.

Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики. Дефицит бюджета. Профицит бюджета.

Государственные расходы и налоги. Мультипликатор государственных расходов. Понятие налога и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Функции налогов и их классификация.

Бюджетно-налоговая политика.

Тема 18. Международные экономические отношения.

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Эффективность свободной торговли на основе

международного разделения труда. Протекционизм в международной торговой политике.

Платежный баланс. Структура и основные статьи платежного баланса. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платежного баланса. Платежный баланс и дефицит госбюджета.

Валютный рынок. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Соотношение номинального и реального валютного курса. Реальный валютный курс и чистый экспорт. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Международные системы валютных курсов.

3.4. Тематический план практических занятий

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

1. Предмет и функции экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Методы познания экономических процессов

2. Категории ресурсов. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.

3. Проблема экономического выбора. Производственные возможности экономики. Границы производственных возможностей. Альтернативные издержки.

4. Основные этапы развития экономической теории.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

1. Собственность как экономическая категория. Отношения и права собственности.

2. Характеристика форм собственности.

3. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.

4. Модели экономических систем. Американская, Японская и Шведская модели. Экономика переходного периода.

ТЕМА 3. ОСНОВЫ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА.

1. Условия возникновения и основные черты товарного хозяйства.

2. Товар и его свойства: трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, неоклассическая теория стоимости.

3. Сущность и функции рынка.

4. Происхождение, сущность и функции денег.

5. Количество денег в обращении: теоретический аспект.

Раздел 2. Микроэкономика.

ТЕМА 4. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1.Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.

2.Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Практическое применение эластичности спроса.

3.Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменения величины предложения и изменение предложения. Эластичность предложения.

4.Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

5.Равновесная цена. Дефицит и излишки.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ.

1.Категория «полезность» в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) трактовка полезности и спроса.

2.Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства.

3.Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.

4.Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

ТЕМА 6. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ И КОНКУРЕНТНАЯ СТРАТЕГИЯ.

1.Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.

2.Монополия. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Монополия с ценовой дискриминацией. Моносония.

3.Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции.

4.Олигополия. Модели олигополии.

5.Антимонопольное регулирование. Показатели рыночной власти. Индекс Хиршмана-Херфиндаля. Индекс Лернера.

ТЕМА 7. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И ПРИБЫЛЬ.

1.Природа издержек. Экономические и бухгалтерские издержки.

2.Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.

3.Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Изокоста.

4.Доходы фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.

ТЕМА 8. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО.

1.Сущность инновационного предпринимательства.

2.Виды инновационных научно-технических предприятий.

3.Инновационный проект.

4.Бизнес-план и экспертиза инновационного проекта.

5. Методы оценки рыночной перспективности инновационного проекта.
6. Анализ эффективности инновационного предпринимательства.

ТЕМА 9. РЫНОК РЕСУРСОВ.

1. Особенности рынка ресурсов. Производный спрос. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс. Предложение экономических ресурсов.

2. Рынок труда. Спрос и предложение на рабочую силу. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование рынка труда.

3. Рынок капитала. Ссудный процент. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала.

4. Рынок земли. Экономическая рента.

Раздел 3. Макроэкономика.

ТЕМА 10. ДОХОДЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ.

1. Рыночный принцип формирования доходов. Граница государственного вмешательства в перераспределение доходов.

2. Измерение неравенства в доходах. Кривая Лоренца.

3. Понятие внешних эффектов. Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.

4. Роль государства в регулировании побочных эффектов.

5. Право собственности и рыночный механизм. Теорема Коуза.

6. Общественные блага.

ТЕМА 11. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ.

1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа.

2. Сущность общественного воспроизводства и его типы. Кругооборот продуктов и доходов.

3. Система национальных счетов.

4. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП и способы их измерения; ЧНП, НД, общий личный доход, располагаемый личный доход.

5. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Потенциальный ВВП и закон Оукена.

ТЕМА 12. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.

2. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.

3. Общая характеристика потребления и сбережения.

4. Инвестиции. Теория мультипликатора.

ТЕМА 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ.

1. Экономический рост и его факторы.
2. Цикличность развития экономики. Причины экономического цикла.
3. Фазы экономического цикла и их характеристика.
4. Антикризисная политика.

ТЕМА 14. РЫНОК ТРУДА И БЕЗРАБОТИЦА.

1. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.
2. Безработица и ее причины: классическая и кейнсианская концепции.
3. Виды безработицы и ее показатели.
4. Социально-экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

ТЕМА 15. ИНФЛЯЦИЯ.

1. Понятие инфляции.
2. Типология инфляции.
3. Антиинфляционная политика.

ТЕМА 16. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

1. Основные денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции.
3. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
4. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка.

ТЕМА 17. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.

1. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
2. Государственный долг.
3. Понятие налога и принципы налогообложения.
4. Функции налогов и их классификация.
5. Общая характеристика налоговой политики.

ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

1. Международная торговля и мировой рынок.
2. Эффективность свободной торговли на основе международного разделения труда.
3. Протекционизм в международной торговой политике.
4. Валютный курс и его характеристики.

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции				
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий	
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54	
			Шкала оценивания				
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			зачтено		не зачтено		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать:	В полном объеме демонстрирует знания выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Достаточно полное представление решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Минимальный уровень знаний решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уровень знаний ниже минимальных требований	
		уметь:	Проводить выбор оптимального способа решения задач, учитывая	В полном объеме демонстрировать выбор оптимального	Достаточно полное представление выбор оптимального	Минимально проводить выбор оптимального	Уровень умений ниже минимальных требований

чений		действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	ного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	ий
		владеть:				
		Способами решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В полном объеме демонстрирует владение способам и решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Достаточно полное представление способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Минимальный уровень владений способам и решения задач	Уровень владений ниже минимальных требований
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	знать:				
		Понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки	В полном объеме демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Достаточно полное представление понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Минимальный уровень знаний понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Уровень знаний ниже минимальных требований

жизнедеятельности				категория льного аппарата и методов экономич еской науки			
	уметь:						
	Демонстрировать знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	В полном объеме демонстрирует понятийно-категориального аппарата и методы экономической науки	Достаточно полное представление умений демонстрации знаний понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Минимальный уровень умений демонстрации знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований		
	владеть:						
	Знаниями понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	В полном объеме владеет знаниями понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Достаточно полное владение знаниями понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Минимальный уровень владений знаниями понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки	Уровень знаний ниже минимальных требований		
УК-9.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих	знать:						
Современные методики расчета показателей, характеризующих экономические	В полном объеме демонстрирует знания современ	Достаточно полное представление знаний современ	Минимальный уровень знаний современных	Уровень знаний ниже минимальных требований			

	экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	ных методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	ных методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	ий
	уметь:					
	Демонстрировать владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Достаточно полно демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Минимальный уровень владения современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований	
	владеть:					
Современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных	В полном объеме демонстрирует владение современными методиками	Достаточно полно демонстрирует владение современными методиками	Минимальный уровень владения современными методиками расчета	Уровень знаний ниже минимальных требований		

		областях жизнедеятельности	расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности		
	УК-9.3 - Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом, для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений	знать:					
		понятийно-категориальный аппарат экономики и технологического предпринимательства	В полном объеме демонстрирует знание понятийной категории экономического аппарата экономики и технологического предпринимательства	Достаточно полное представление понятийной категории экономического аппарата экономики и технологического предпринимательства	Минимальный уровень знаний понятийной категории экономического аппарата экономики и технологического предпринимательства	Уровень знаний ниже минимальных требований	
		уметь:					
		проводить анализ рынка, а также экономической ситуации в целом для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений	В полном объеме демонстрирует владение методикой анализа рынка, а также экономической ситуации в целом для обоснования инноваци	Достаточно полное демонстрирует владение современными методиками анализа рынка, а также экономической ситуации в целом для обоснова	Минимальный уровень владения современными методиками анализа рынка, а также экономической ситуации в целом для обоснова	Уровень знаний ниже минимальных требований	

			онных технологических и инженерно-технических решений	ния инновационных технологических и инженерно-технических решений	инновационных технологических и инженерно-технических решений	
		владеть:				
		современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и условия функционирования технологического предпринимательства в различных областях	В полном объеме демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и условия функционирования технологического предпринимательства в различных областях	Достаточно полно демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и условия функционирования технологического предпринимательства в различных областях	Минимальный уровень владения современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и условия функционирования технологического предпринимательства в различных областях	Уровень знаний ниже минимальных требований

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Думная Н. Экономика : учебное пособие / Думная Н., Н., Щербинина Ю., В., Юданов А. Ю. — Москва : КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-10322-7. — URL: <https://book.ru/book/945174>. - Текст: электронный.

2. Анофриков С. Экономика : учебное пособие / Анофриков С., П., Казначеев Д., А., Кулешова Н., В., Савиных А. Н. — Москва : КноРус, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-406-09394-8. — URL: <https://book.ru/book/943082> — Текст: электронный.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Бережной В. Экономика : учебно-методическое пособие / Бережной В., И., Новосельцева А., П. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-466-00951-4. — URL: <https://book.ru/book/947412>- Текст: электронный.

2. Блудова С. Экономика : учебное пособие / Блудова С., Н., Новосельцева А., П., Эренценова М., А., Гладилин В. А. — Москва : Русайнс, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-4365-9147-6. — URL: <https://book.ru/book/943718> — Текст: электронный.

3. Ермаков, С. Л., Экономика : учебное пособие / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — ISBN 978-5-406-11398-1. — URL: <https://book.ru/book/949345>. — Текст : электронный.

4. Экономика : учебное пособие для вузов / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5583-1. - Текст: непосредственный.

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://nproed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных /Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

4. Справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран),

		демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций

с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1	1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.	16.04. 2024	Введен индикатор УК-9.3 - проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом, для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений	Ахметова И.Г.	

