



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Водородная и электрохимическая энергетика.
Автономные энергетические системы»
по направлению подготовки
13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Автономная распределенная энергетика и химия»

Рассмотрен на заседании кафедры АРЭ
Протокол №12 от «12» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой АРЭ _____ /Филимонова А.А./
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол №10 от «26» мая 2026 г.

Директор ИАТЭ _____ /Гапоненко С.О./
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы» по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 146, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.								Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению			сохранность целевиков, %
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	17	16	94	2	2	100	-	-	-	-
2024	2	9	7	78	-	-	-	-	-	-	-
	1-2	26	23	88	2	2	100	-	-	-	-

* для бакалавриата/специалитета

На первом курсе сохранность контингента составляет – 94 %, а на втором курсе – 78 %. Сохранность иностранных студентов, численность которых – 2, составляет 100 %. Студенты, обучающиеся по целевому направлению, отсутствуют, что ограничивает разнообразие контингента и потенциальные возможности для развития. Прием студентов на целевое обучение планируется.

Планируемые мероприятия: проведение дополнительных консультаций по дисциплинам с высоким уровнем задолженности обучающихся, усиление работы с должниками, усиленная работа с абитуриентами и предприятиями отрасли для увеличения уровня обучающихся по целевому набору.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ВЭМ-1-22	ВЭМ-1-23	ВЭМ-1-24
Выпуск, чел.	10/10	7/7	7
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	9/ 90%	6/ 86%	6/ 85%
из них по специальности, чел./%	7/ 78%	3/ 50%	5/ 71%

За 2023/2024 уч. года наблюдается пик общего трудоустройства студентов – 90 %, устраивающихся по специальности – 78 %; далее идет спад процента. Выявлены несколько причин низкого процента трудоустройства: несоответствие ожиданий выпускников уровню заработной платы, высокой конкуренцией на рынке труда, изменений требований работодателей к выпускникам.

Запланированы мероприятия по повышению процента трудоустройства по специальности: прохождение производственных практик, участие в «Дни карьеры», работа с предприятиями.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	98%	98%	100%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	5%	5,9%

На 2026/2027 учебной год доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень/звание составит – 100 %, доли работников из числа внешних совместителей – 5,9 %, что соответствует ФГОС. Планируются защиты кандидатских диссертаций сотрудниками кафедр.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	84 %	91 %	86 %
Оценка условий реализации ОП	86 %	88 %	84 %
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	88 %	88 %	90 %
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	86 %	87 %	90 %
Итоговый показатель степени удовлетворенности	86 % полная удовлетворен- ность	89 % полная удовлетворен- ность	88 % полная удовлетворен- ность

Результаты анкетирования работодателей показывают, что образовательная программа соответствует ожиданиям работодателей по всем пунктам анкеты. Работодатели высоко оценили содержание, условия реализации образовательной программы, качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	58 %	71,9 %	80 %
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	60 %	73,5	78 %
Оценка качества подготовки обучающихся	68 %	74,6	82 %
Итоговый показатель степени удовлетворенности	62 % Частичная неудовлетворенность	73 % Частичная удовлетворенность	80 % Полная удовлетворенность

Итоговый показатель степени удовлетворённости педагогических и научных работников составил 80 %, что находится в рамках допустимых значений. Основные сильные стороны программы связаны с научной деятельностью и теоретической подготовкой.

Для дальнейшего повышения качества образовательной программы необходимо усилить практическую составляющую, улучшить материально-техническое обеспечение и снизить административную нагрузку на преподавателей. Важно развивать сотрудничество с работодателями и внедрять современные образовательные технологии

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	91,05 %	92 %	86 %
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	88,95 %	92 %	84 %
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	92,8 %	90 %	88 %
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	86,63 %	90 %	88 %
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	91,44 %	92 %	88 %
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	91,8 %	92 %	94 %
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	96 %
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	91,8 %	92 %	98 %
Итоговый показатель степени удовлетворенности	90,45 % Полная удовлетворенность	91 % Полная удовлетворенность	91 % Полная удовлетворенность

Итоговый показатель степени удовлетворенности по результатам анкетирования обучающихся находится в рамках допустимых значений и составляет 91%, что характеризует высокий уровень степени удовлетворенности обучающимися ОП. Основные сильные стороны связаны с качеством преподавания и организацией внеучебной деятельности. Рекомендуется продолжить работу по модернизации образовательных программ с учетом современных требований рынка труда, усилить практическую составляющую обучения и развивать систему непрерывного образования. Особое внимание следует уделить развитию современных технологий обучения.

2.5. Повышение квалификации ППС

Профессорско-преподавательский состав кафедры АРЭ **не в полном объеме** обеспечен повышением квалификации, у ст. преподавателя Разаковой Р.И. отсутствует ПК «Оказание первой помощи», у ассистента Мирсалихова К.М. – по профессиональной деятельности.

В 2026-2027 учебном году запланировать повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи» ст. преподавателя Разаковой Р.И.; «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» ст. преподавателю Разаковой Р.И., доценту Сироткиной Л.В.; по программе «Электронная информационно-образовательная среда университета» ст. преподавателю Разаковой Р.И., доценту Сироткиной Л.В., профессору Чичирову А.А.; по профессиональной деятельности - Мирсалихову К.М.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/op/%D0%9E%D0%9F%2013.04.01-2026.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64552/2023.pdf	25 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5940	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5943	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5947	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5947

Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе осуществлено **в полном объеме**; представлены учебный план, рабочие программы дисциплин (РПД – 25 шт.), рабочие программы практик (РПП – 5 шт.), методические указания к ВКР, а также рецензии на ОП и РПД.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-525	Водородная и электрохимическая энергетика	https://kgeu.ru/upload/iblock/b10/i69mhjyn_oozxf4mors0hs0gbz8_ya8biu/Pasport-pomeshcheniya-V_525.pdf	Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	216	8	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1187	Операционная система Windows 7; Браузер Chrome; Программа
			Методы анализа технологических жидкостей	216	16	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1685	
			Избранные главы физической химии	216	8	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1190	

Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры выполнено **в полном объеме**. На кафедре имеется научная лаборатория «Водородная и электрохимическая энергетика» оснащенная современным оборудованием, используемым изучение профильных дисциплин: Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов, Методы анализа технологических жидкостей, Избранные главы физической химии.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Химические источники тока	https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/159331/mod_resource/content/1/2026_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A5%D0%98%D0%A2.pdf

В данной образовательной программе выполнение курсового проекта осуществляется по дисциплине «Химические источники тока», методические указания разработаны, ссылка представлена. Показатель выполнен **в полном объеме**.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Программа обладает значительными преимуществами, такими как высокое качество подготовки и сильный кадровый состав, но требует внимания к слабым сторонам, таким как сохранность контингента, набор целивиков и интерактивность обучения. На кафедре имеется лаборатория водной и электрохимической энергетики с современным оборудованием. Высокий уровень кадрового обеспечения. В учебном процессе используются цифровые технологии. Для чтения лекций и проведения практических занятий привлекаются внешние специалисты.

Достигнутые результаты соответствуют требованиям ФГОС и свидетельствуют о системной работе кафедры по совершенствованию образовательного процесса. Особое внимание уделяется развитию профессиональных компетенций студентов и их успешной адаптации на рынке труда.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны:

Высокий уровень кадрового обеспечения, 100% преподавателей, участвующих в реализации ОП, имеют ученые степени и звания, что соответствует требованиям ФГОС.

Наличие лаборатории водной и электрохимической энергетики с современным оборудованием.

ППС кафедры АРЭ регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в конференциях и публикуют научные работы.

Все дисциплины профессиональной части обеспечены электронными курсами на площадке Moodle.

4.2 Слабые стороны:

Средняя сохранность контингента 88 %, отсутствуют обучающиеся по целевому направлению, что ограничивает разнообразие контингента и потенциальные возможности для развития. Низкая доля иностранных студентов, всего 2 студентов в 2024/2025 учебном году, что снижает международную привлекательность программы.

Низкая удовлетворенность ППС условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места, всего 74%.

4.3 Возможности:

Планируется привлечение студентов по целевому набору, что повысит сохранность контингента и трудоустройство.

Привлечение иностранных студентов и участие в международных проектах для повышения престижа программы.

Организация совместных проектов, стажировок и увеличение доли внешних совместителей.

4.4 Угрозы:

Появление новых программ в других вузах может снизить привлекательность данной ОП.

Недостаточная популяризация программы или её специфики может привести к уменьшению набора.

Быстрое развитие технологий в энергетике требует постоянного обновления учебных материалов и оборудования, что может быть ресурсоемким.

Снижение финансирования или изменения на рынке труда могут негативно сказаться на трудоустройстве выпускников и востребованности программы.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Образовательная программа: Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы.

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,2	84%
2	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
3	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,2	84%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
4	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,2	84%
5	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,2	84%
6	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4	80%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
7	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,2	84%
8	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,7	94%

9	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
10	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,5	90%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,5	90%
11	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
12	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,5	90%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	86%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	84%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	90%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

**Протокол анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих ОП**

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Образовательная программа: Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы.

В анкетировании приняли участие 10 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,1	82%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4	80%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4	80%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,7	74%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,9	78%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,1	82%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,8	76%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		3,9	78%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,2	84%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4	80%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,3	86%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,1	82%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	80%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	78%	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	82%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		80%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Водородная и электрохимическая энергетика. Автономные энергетические системы

В анкетировании приняли участие 28 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3	86%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	86%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,1	82%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,2	84%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,3	86%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	88%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	88%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,4	88%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,4	88%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,4	88%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,6	92%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,4	88%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,4	88%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,8	96%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,8	96%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,4	96%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Химические источники тока	5	100%
	2. Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	3. Водородные накопители энергии	5	100%
	4. Энергетическая политика	4,8	96%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Химические источники тока	5	100%
	2. Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	3. Водородные накопители энергии	5	100%
	4. Энергетическая политика	4,6	92%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Химические источники тока	4,8	96%
	2. Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	4,8	96%
	3. Водородные накопители энергии	5	100%
	4. Энергетическая политика	4,7	94%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Химические источники тока	5	100%
	2. Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	3. Водородные накопители энергии	5	100%
	4. Энергетическая политика	4,7	94%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		

	1. Химические источники тока	5	100%
	2. Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	3. Водородные накопители энергии	5	100%
	4. Энергетическая политика	4,7	94%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Химические источники тока	5	100%
	2. Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	3. Водородные накопители энергии	5	100%
	4. Энергетическая политика	4,8	96%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Химические источники тока	5	100%
	2. Физико-химические методы получения и исследования дисперсных сред и наноматериалов	5	100%
	3. Водородные накопители энергии	5	100%
	4. Энергетическая политика	4,9	98%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Гибадуллина Халида Вазыховна	5	100%
	2. Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	4. Мыльников Максим Анатольевич	4,9	98%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Гибадуллина Халида Вазыховна	5	100%
	2. Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	4. Мыльников Максим Анатольевич	4,5	90%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Гибадуллина Халида Вазыховна	5	100%
	2. Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	4. Мыльников Максим Анатольевич	4,7	94%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Гибадуллина Халида Вазыховна	5	100%
	2. Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	4. Мыльников Максим Анатольевич	4,6	92%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Гибадуллина Халида Вазыховна	4,9	98%
	2. Сироткина Лилия Витальевна	4,8	96%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	4. Мыльников Максим Анатольевич	4,8	98%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Гибадуллина Халида Вазыховна	4,8	96%
	2. Сироткина Лилия Витальевна	4,8	96%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	4,8	96%

	4. Мыльников Максим Анатольевич	4,8	96%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Гибадуллина Халида Вазыховна	5	100%
	2. Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	4. Мыльников Максим Анатольевич	4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	84%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	88%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	88%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	94%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	96%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		91%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	88	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	86	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	50	0
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	5,9/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	88	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	80	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	91	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
Итого					75 баллов	

Директор Департамента образования _____

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования _____

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 05.06.2026
Инициатор согласования: Филимонова А.А. Зав. каф. АРЭ
Согласование инициировано: 03.06.2026 14:38

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гапоненко С.О.		Согласовано 03.06.2026 - 15:21	-
2	Дербенева А.А.		Согласовано 04.06.2026 - 09:57	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 05.06.2026 - 10:43	-
4	Корнеева Н.С.		Согласовано 03.06.2026 - 14:57	-
5	Гарипова Л.И.		Согласовано 03.06.2026 - 15:27	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 03.06.2026 - 15:05	-
7	Ахметова Р.В.		Согласовано 03.06.2026 - 21:44	-
8	Филимонова А.А.		Подписано 03.06.2026 - 14:38	-