



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института электроэнергетики и
электроники

Р.В.Ахметова

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Направление
подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

| | | |
|------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Наименование кафедры | Должность, уч.степень, уч.звание | ФИО разработчика |
| Инженерная экология и безопасность труда | Доцент, к.т.н., доцент | Шакуров Р.Ф. |

| Согласование | Наименование подразделения | Дата | № протокола | Подпись |
|--------------|-------------------------------|------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| Одобрена | ИЭ | 18.05.2023 | 7 | _____ Зав.кафедрой, д.т.н., проф. Николаева Л.А. |
| Согласована | Учебно-методический совет ИЭЭ | 30.05.2023 | 8 | _____ Директор, к.т.н., доц. Ахметова Р.В. |
| Одобрена | Ученый совет ИЭЭ | 30.05.2023 | 9 | _____ Директор, к.т.н., доц. Ахметова Р.В. |

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике

Целью практики является приобретение опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника; сбор и анализ материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- развитие умений самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;
- развитие способности структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов;
- развитие компетенций и навыков в области профессиональной деятельности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК – 1- Способен вести деятельность в области обращения с отходами, проводить аудит отходообразующих процессов и производств, осуществлять надзор и контроль, использовать информационные технологии в сфере обращения с отходами | ПК-1.3- Проводит экомониторинг обращения с отходами, используя автоматизированные системы и цифровые технологии |
| ПК-2 - Способен участвовать в организации инфраструктуры экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов производства и потребления | ПК-2.2 - Оценивает социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов |
| ПК-3 - Способен проводить производственный экологический контроль, вести учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга, оценивать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, разрабатывать устройства для защиты окружающей среды | ПК-3.1 - Разрабатывает документацию, содержащую положения, планы-графики, программы, инструкции для работников, по проведению производственного экологического контроля в организации, документирует информацию о результатах производственного экологического контроля |
| | ПК – 3.2 - Разрабатывает программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, ведет работы по учету данных экологического мониторинга, результатах надзора и контроля экологической безопасности |
| | ПК-3.3 - Разрабатывает программы повышения экологической эффективности и планы природоохранных мероприятий, формирует документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в районе расположения организации, оценивает экономическую эффективность природоохранных мероприятий |
| | ПК-3.4 - Выявляет изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности организации на основе данных экологического мони- |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | торинга, данных экологического аудита, надзора и контроля, включая применение геоинформационных систем, разрабатывает устройства для защиты окружающей среды, разрабатывает мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях |
| | ПК-3.5 - Способен участвовать в проектировании инженерно-технических устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды для обеспечения экологической безопасности с применением цифровых технологий |
| ПК-4 - Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации | ПК-4.1 - Проводит нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, организует подготовку работников в области охраны труда, осуществляет сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда в организации |
| | ПК-4.2 - Разрабатывает, организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков |
| | ПК-4.3 - Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда с применением цифровых технологий и справочно-информационных систем, планирует, организует и проводит производственный контроль и специальную оценку условий труда в организации, разрабатывает системы защиты от опасных и вредных производственных факторов |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Производственная практика (преддипломная) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарный, выездной

Форма проведения практики: непрерывная.

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: способ проведения практики стационарный, форма проведения практики непрерывная.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Продолжительность практики 2 недели

Местом прохождения практики являются:

1. МУП Водоканал, г. Казань.
2. АО «Высокогорские коммунальные сети». с.Высокая гора, РТ
3. ООО «Белебеевский водоканал», РБ, г. Белебей
4. Филиал АО «Татэнерго» - «Казанская ТЭЦ-1»,

г. Казань

5. ПАО «Нижнекамскнефтехим», РТ, г. Нижнекамск

5. Филиал ПАО «Газпром Газораспределение Уфа»,
РБ, г. Стерлитамак

6. Приволжские электрические сети, Филиал ОАО «Сетевая компания», п.г.т.
Высокая Гора, РТ

7. ООО ИВЦ «Инжехим», г. Казань

8. Волжско-Камское межрегиональное Управление Росприроднадзора.г.

9. АО «Казанский жировой комбинат» с. Усады, РТ

10. Учебно – научная лаборатория «Охрана окружающей среды».

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

| Вид учебной работы | Семестры |
|------------------------------------------------------|-----------------|
| | 6 |
| Объем практики (зачетные единицы) | 6 |
| Объем практики (часы) | 216 |
| Групповые консультации | 2 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, в том числе: | 214 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 18 |
| Промежуточная аттестация: | Зачет с оценкой |

5.2. Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Коды компетенций с индикаторами | Оценочные средства и формы текущего контроля |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 7 |
| 1 | Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Разработка предварительного плана мероприятий в рамках учебной практики. Выдача индивидуальных заданий на практику. Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности. Консультации руководителем практики, разработка предварительного плана мероприятий в рамках производственной практики. | ПК-4.3 | Собеседование: 1) Экономическая и экологическая оценка эффективности использования существующих очистных сооружений. 2). Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности. 3). Информационные технологии при |

| | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, в том числе в условиях ЧС.</p> <p>4) Разработка и организация внедрения мероприятий для использования отходов в качестве вторичного сырья.</p> <p>5) Выявление изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности.</p> <p>6) Разработка документации, содержащей положения, планы, графики, программы, инструкции для работников по проведению производственного экологического контроля в организации.</p> <p>7) Документирование информации о результатах производственного экологического контроля.</p> |
| 2 | Рабочий этап* | | |
| 2.1 | <p>Разработка и организация внедрения мероприятий для использования отходов в качестве вторичного сырья, оценка результатов деятельности по обращению с отходами производства и потребления на закрепленной территории и определение пути ее совершенствования.</p> <p>Выявление изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности ор-</p> | ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5 | <p>1) Экономическая и экологическая оценка эффективности использования существующих очистных сооружений.</p> <p>2). Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.</p> <p>3). Информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной</p> |

| | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ганизации на основе данных экологического мониторинга, данных экологического аудита, надзора и контроля, включая применение геоинформационных систем, разработка устройства для защиты окружающей среды, разработка мероприятий по защите в чрезвычайных ситуациях. Разработка документации, содержащую положения, планы-графики, программы, инструкции для работников, по проведению производственного экологического контроля в организации, документирование информации о результатах производственного экологического контроля.</p> | | <p>с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, в том числе в условиях ЧС.</p> <p>4) Разработка и организация внедрения мероприятий для использования отходов в качестве вторичного сырья.</p> <p>5) Выявление изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности.</p> <p>6) Разработка документации, содержащей положения, планы-графики, программы, инструкции для работников по проведению производственного экологического контроля в организации.</p> <p>7) Документирование информации о результатах производственного экологического контроля.</p> |
| 3 | Отчетный этап | | |
| 3.1 | <p>Оформление и защита отчета. Сбор, обработка и анализ полученной информации, связанной с выполнением индивидуального задания, заполнение дневника практики.</p> | <p>ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.5</p> | <p>1) Методы очистки промышленных сбросов на предприятии.</p> <p>2) Методы очистки промышленных выбросов на предприятии.</p> <p>3) Мероприятия по ресурсосбережению.</p> <p>4) Основное очистное оборудование предприятия.</p> <p>5) Технологии переработки и утилизации ТБО и отходов производства.</p> <p>6) Вторичное использование отходов в производстве.</p> <p>7) Экономическая и экологическая оценка</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>эффективности использования существующих очистных сооружений.</p> <p>8). Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.</p> <p>9). Информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, в том числе в условиях ЧС.</p> <p>10) Разработка и организация внедрения мероприятий для использования отходов в качестве вторичного сырья.</p> <p>11) Выявление изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности.</p> <p>12) Разработка документации, содержащей положения, планы-графики, программы, инструкции для работников по проведению производственного экологического контроля в организации.</p> <p>13) Документирование информации о результатах производственного экологического контроля.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- 1) Методы очистки промышленных сбросов на предприятии.
- 2) Методы очистки промышленных выбросов на предприятии.
- 3) Мероприятия по ресурсосбережению.
- 4) Основное очистное оборудование предприятия.
- 5) Технологии переработки и утилизации ТБО и отходов производства.
- 6) Вторичное использование отходов в производстве.
- 7) Экономическая и экологическая оценка эффективности использования существующих очистных сооружений.
- 8). Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.
- 9). Информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, в том числе в условиях ЧС.
- 10) Разработка и организация внедрения мероприятий для использования отходов в качестве вторичного сырья.
- 11) Выявление изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности.
- 12) Разработка документации, содержащей положения, планы-графики, программы, инструкции для работников по проведению производственного экологического контроля в организации.
- 13) Документирование информации о результатах производственного экологического контроля.
- 14) Требования к комплексной системе безопасности на объектах ТЭК в условиях возможных террористических актов в рамках локальных войн и специальной военной операции.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает: индивидуальный устный опрос; контроль самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Требования к отчету по практике и подведение итогов практики

Отчет по практике составляется студентом в соответствии с полученным индивидуальным заданием на основании материалов,

полученных непосредственно на рабочем месте, во время экскурсий, лекций, консультаций, личных наблюдений за производственным процессом, отраженных в личном дневнике.

Студент работает над отчетом в течение всего периода практики. Отчет оформляется в виде реферата со следующими требованиями:

- формат листа – А4;
- размеры полей реферата: верх и низ 1,5 см, правая сторона 1 см, левая сторона 2,5 см.;
- соблюдать абзац – 1,25;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- выравнивание текста – по ширине страницы;
- междустрочный интервал – 1,5;
- количество страниц – минимум 20;
- Количество литературы – не менее 10.
- Отчет в электронном варианте (Word)
- Реферат должен включать: титульный лист, содержание, введение, основной текст, перечень использованной литературы, нумерацию страниц.
- В тексте отчета должны присутствовать ссылки на литературу, указанную в конце отчета.

По окончании практики студенты сдают зачет с оценкой. К зачету студент должен заполнить дневник производственной практики, в котором делаются записи о выполненной работе, прослушанных лекциях, беседах, экскурсиях.

При оценке работы студента на практике учитывается качество составления отчета и дневника, знания студента по вопросам содержания практики. Дневник учебной практики подписывается руководителем практики.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

| № п/п | Перечень отчетной документации |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Копия договора о практике обучающегося* |
| 2 | Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации |
| 3 | Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации |
| 4 | Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ |
| 5 | Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный |

| | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|
| | подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики) |
| 6 | Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями |

** Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся*

Шкала оценки результатов прохождения практики:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | | не зачтено |
| ПК – 1 | ПК-1.3 | знать: порядок проведения экомониторинга обращения с отходами, используя автоматизированные системы и цифровые технологии | | | | |
| | | уровень знаний основных положений порядка обращения отходами полном объеме, без ошибок | уровень знаний основных положений порядка обращения отходами полном объеме, есть несколько негрубых ошибок | минимально допустимый уровень знаний м, много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований | |
| | | показаны все основные умения обращения с отходами безошибочно | показаны все основные умения обращения отходами, допущены негрубые ошибки | показаны все основные умения с ошибками и недочетами | не показаны умения обращения с отходами | |
| | | владеть: навыками экомониторинга обращения с отходами, используя автоматизированные системы и цифровые технологии | | | | |
| | | показаны навыки экомониторинга обращения с отходами без недочетов и без ошибок | показаны навыки экомониторинга обращения с отходами, есть недочеты | минимальный набор навыков с ошибками и недочетами | не владеет базовыми навыками экомониторинга обращения с отходами | |
| ПК-2 | ПК-2.2 | знать: оценку социально-экономической и экологической эффективности внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | захоронения отходов | | | | | | |
| | | | уровень знаний по основам оценки внедрения современных технологий в полном объеме | уровень знаний по основам оценки внедрения современных технологий в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований | | |
| | | уметь: оценивать социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов | | | | | | |
| | | | по основам оценки внедрения современных технологий в полном объеме | по основам оценки внедрения современных технологий, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований | | |
| | | владеть: навыками оценки социально-экономической и экологической эффективности внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов | | | | | | |
| | | | Показаны навыки оценки внедрения современных технологий в полном объеме | Показаны навыки оценки внедрения современных технологий в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований | | |
| | | ПК-3 | ПК-3.1 | знать: порядок разработки документации, содержащую положения, планы-графики, программы, инструкции для работников, по проведению производственного экологического контроля в организации, документирование информацию о результатах производственного экологического контроля | | | | |
| | | | | | уровень знаний по основам разработки документации и документированию в полном объеме | уровень знаний по основам разработки документации и документированию в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований |
| | | | | уметь: разработать документации, содержащую положения, планы-графики, программы, инструкции для работников, по проведению производственного экологического контроля в организации, документировать информацию о результатах производственного экологического контроля | | | | |
| | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач, есть | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований | | | | |

| | | | | | | |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| | | | | недостатки | | |
| | | владеть: навыками разработки документации, содержащую положения, планы-графики, программы, инструкции для работников, по проведению производственного экологического контроля в организации, документирования информации о результатах производственного экологического контроля | | | | |
| | | Показаны навыки по основам разработки документации и документированию в полном объеме | Показаны навыки по основам разработки документации и документированию в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований | |
| ПК-3 | ПК-3.2 | знать: методы разработки программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, работу по учету данных экологического мониторинга, результатах надзора и контроля экологической безопасности | | | | |
| | | уровень знаний по основам разработки программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды в полном объеме | уровень знаний по основам разработки программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований | |
| | | уметь: разработать программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, работу по учету данных экологического мониторинга, результатах надзора и контроля экологической безопасности | | | | |
| | | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований | |
| | | владеть: навыками разработки программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, работы по учету данных экологического мониторинга, результатах надзора и контроля экологической безопасности | | | | |
| | | Показаны основные навыки в полном объеме | Показаны основные навыки в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований | |
| ПК-3 | ПК-3.3 | знать: основы разработки программы повышения экологической эффективности и планы природоохранных мероприятий, формирует документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в районе расположения организации, оце- | | | | |

| | | | | | | |
|------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| | | оценивает экономическую эффективность природоохранных мероприятий | | | | |
| | | Уровень знаний в полном объеме | достаточный уровень знаний, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований | |
| | | уметь: разработать программы повышения экологической эффективности и планы природоохранных мероприятий, формировать документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в районе расположения организации, оценивать экономическую эффективность природоохранных мероприятий | | | | |
| | | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований | |
| | | владеть: навыками разработки программы повышения экологической эффективности и планы природоохранных мероприятий | | | | |
| | | Показаны основные навыки в полном объеме | Показаны основные навыки в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований | |
| ПК-3 | ПК-3.4 | знать: изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности организации на основе данных экологического мониторинга, данных экологического аудита, надзора и контроля, включая применение геоинформационных систем, разработки устройств для защиты окружающей среды, разработки мероприятий по защите в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| | | уровень знаний по основам изменения в состоянии окружающей среды в полном объеме | уровень знаний по основам изменения в состоянии окружающей среды в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований | |
| | | уметь: выявлять изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности организации на основе данных экологического мониторинга, данных экологического аудита, надзора и контроля, включая применение геоинформационных систем, разработать устройства для защиты окружающей среды, разрабатывать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| | | показаны все основные умения использования оптимального | показаны все основные умения использования оптимального | минимально допустимый уровень умений, много негрубых | уровень умений ниже минимальных требований | |

| | | | | | | |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | способа решения задач | способа решения задач, есть недостатки | ошибок | |
| | | владеть: навыками выявления изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности организации на основе данных экологического мониторинга, данных экологического аудита, надзора и контроля, включая применение геоинформационных систем, разработки устройства для защиты окружающей среды, разработки мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| | | | Показаны навыки по основам выявления изменения в состоянии окружающей среды в полном объеме | Показаны навыки по основам выявления изменения в состоянии окружающей среды в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований |
| | | знать: нормативы допустимого воздействия и основные показатели, характеризующие качество окружающей среды | | | | |
| | | | уровень знаний нормативов допустимого воздействия и основных показателей, характеризующих качество окружающей среды, в полном объеме, без ошибок | уровень знаний нормативов допустимого воздействия и основных показателей, характеризующих качество окружающей среды, в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок | минимально допустимый уровень знаний нормативов допустимого воздействия и основных показателей, характеризующих качество окружающей среды, много негрубых ошибок | уровень знаний нормативов допустимого воздействия и основных показателей, характеризующих качество окружающей среды, ниже минимальных требований |
| | ПК-3.5 | уметь: выявлять изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, аудита, надзора и контроля | | | | |
| | | | показаны все основные умения выявлять изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, аудита, надзора и контроля, выполнены | показаны все основные умения выявлять изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, аудита, надзора и контроля, при выполнении | показаны умения выявлять изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, аудита, надзора и контроля, задания выполнены | не показаны умения выявлять изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, аудита, надзора и контроля |

| | | | | | | |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | безошибочно все задания | заданий допущены негрубые ошибки | не в полном объеме с ошибками и недочетами | |
| | | владеть: навыками применения геоинформационных систем и разработки устройств для защиты окружающей среды | | | | |
| | | | показаны базовые навыки применения геоинформационных систем и разработки устройств для защиты окружающей среды, задания выполнены без недочетов и без ошибок | показаны базовые навыки применения геоинформационных систем и разработки устройств для защиты окружающей среды, при выполнении заданий есть недочеты | минимальный набор навыков применения геоинформационных систем и разработки устройств для защиты окружающей среды, есть много негрубых ошибок | не владеет базовыми навыками применения геоинформационных систем и разработки устройств для защиты окружающей среды |
| ПК-4 | ПК-4.1 | знать: проведения нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда, организации подготовки работников в области охраны труда, осуществления сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда в организации | | | | |
| | | | уровень знаний по основам нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда в полном объеме | достаточный уровень знаний по основам нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований |
| | | уметь: проводить нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, организовать подготовку работников в области охраны труда, осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда в организации | | | | |
| | | | показаны все основные умения в полном объеме | показаны все основные умения в достаточном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований |
| | | владеть: навыками проведения нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда, организации подготовки работников в области охраны труда, осуществления сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда в организации | | | | |
| | | | Показаны основные навыки в полном объеме | Показаны основные навыки в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых | уровень навыков ниже минимальных требований |

| | | | | | | | |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| | | | | | ошибок | | |
| | ПК-4.2 | знать: порядок разработки, организации и проведения мероприятий, направленные на снижение уровней профессиональных рисков | | | | | |
| | | Уровень знаний рисков в полном объеме | достаточный уровень знаний, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований | | |
| | | уметь: разработать, организовать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков | | | | | |
| | | показаны все основные умения в полном объеме | показаны все основные умения в достаточном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований | | |
| | ПК-4 | ПК-4.3 | владеть: навыками разработать, организовать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков | | | | |
| | | | Показаны основные навыки в полном объеме | Показаны основные навыки в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований | |
| | | | знать: обеспечение функционирования системы управления охраной труда с применением цифровых технологий и справочно-информационных систем, планирование, организацию и проведение производственного контроля и СОУТ в организации, системы защиты от опасных и вредных производственных факторов | | | | |
| | | | Уровень знаний в полном объеме | достаточный уровень знаний, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований | |
| | | | уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда с применением цифровых технологий и справочно-информационных систем, планировать, организовать и проводить производственный контроль и СОУТ в организации, системы защиты от опасных и вредных производственных факторов | | | | |
| | | | показаны все основные умения в полном объеме | показаны все основные умения в достаточном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований | |
| | | | владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда с применением цифровых технологий и справочно-информационных систем, планирования, организации и проведения производственного контроля и СОУТ в организации, системы защиты от опасных и вредных производственных факторов | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | | Показаны основные навыки в полном объеме | Показаны основные навыки в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований |
|--|--|--|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов практики, хранится на кафедре разработчика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Основная литература

1. Фролов, А.В., Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / А.В. Фролов, А.С. Шевченко. — Москва : Русайнс, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-0587-9. — URL: <https://book.ru/book/934076> — Текст : электронный.

2. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206426>.

7.1.2.Дополнительная литература

1. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212375>.

2. Белик, И. С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью : учебное пособие / И. С. Белик, С. В. Рачек, Н. В. Стародубец. — Екатеринбург : , 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-94614-449-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121377>.

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань», <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «book.ru» <https://www.book.ru/>
4. [Энциклопедии, словари, справочники](http://www.rubricon.com) <http://www.rubricon.com>
5. Портал "Открытое образование" <http://npoed.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Министерство природных ресурсов и экологии. Адрес : <http://www.mnr.gov.ru/> ; режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . Адрес : <http://elibrary.ru> режим доступа : <http://elibrary.ru>
3. /company/articles/integrirovannaya-sistema-bezopasnosti-vidy-osobennosti-preimushchestva/ <https://www.legis-s.ru>

7.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа : [открытый](http://elibrary.ru).
2. «Гарант». Адрес : <http://www.garant.ru/> ; . Режим доступа : <http://www.garant.ru/>.
3. «Консультант плюс». Адрес: <http://www.consultant.ru/> ; Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Образовательный портал. Адрес : <http://www.ucheba.com>. Режим доступа: [открытый](http://www.ucheba.com).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Наименование специализированной лаборатории | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др. |
| 2 | Рабочий | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение |
| 3 | Отчетный | Учебная аудитория для | Специализированная учебная |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| № п/п | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Зав. каф. реализую- щей дисциплину | «Согласовано» председатель УМК института (факульте- та), в состав которого входит выпускающая кафедра) |
|----------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1. Цель, задачи | 08.04.2024 | Добавилась компетенция (ПК-3.5 - Способен участвовать в проектировании инженерно-технических устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды для обеспечения экологической безопасности с применением цифровых технологий) | | |
| 2 | 5.3 | | Добавлены темы в соответствии с добавленной компетенцией | | |
| 3 | | | | | |

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)
(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по производственной практике (преддипломной) предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов по практике осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и группового опроса устно, а также контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся. Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой учебной практики.

1. Технологическая карта

Семестр 8

| Наименование этапа | Рейтинговые показатели | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------|--------------------------|
| | Формы и вид контроля | I текущий контроль | II текущий контроль | III текущий контроль | Итого | Промежуточная аттестация |
| Подготовительный | ТК1 | 5 | | | 5 | |
| Рабочий | ТК2 | | 30 | | 30 | |
| Собеседование | | | | | | |
| Отчетный | ТК3 | | | 20 | 20 | |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | ОМ | | | | | 0-45 |

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции | | | |
|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | от 85 до 100 | от 70 до 84 | от 55 до 69 | от 0 до 54 |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | | не зачтено |
| ПК – 1 | ПК-1.3 | знать: порядок проведения экомониторинга обращения с отходами, используя автоматизированные системы и цифровые технологии | уровень | уровень | минимален | уровень |

| | | | | | | |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | | знаний основных положений порядка обращения отходами полном объеме, без ошибок | знаний основных положений порядка обращения отходами полном объеме, есть несколько негрубых ошибок | о допустимый уровень знаний м, много негрубых ошибок | знаний ниже минимальных требований |
| | | уметь: провести экомониторинг обращения с отходами, используя автоматизированные системы и цифровые технологии | | | | |
| | | | показаны все основные умения обращения с отходами безошибочно | показаны все основные умения обращения с отходами, допущены негрубые ошибки | показаны все основные умения с ошибками и недочетами | не показаны умения обращения с отходами |
| | | владеть: навыками экомониторинга обращения с отходами, используя автоматизированные системы и цифровые технологии | | | | |
| | | | показаны навыки экомониторинга обращения с отходами без недочетов и без ошибок | показаны навыки экомониторинга обращения с отходами, есть недочеты | минимальный набор навыков с ошибками и недочетами | не владеет базовыми навыками экомониторинга обращения с отходами |
| ПК-2 | ПК-2.2 | знать: оценку социально-экономической и экологической эффективности внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов | | | | |
| | | | уровень знаний по основам оценки внедрения современных технологий в полном объеме | уровень знаний по основам оценки внедрения современных технологий в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований |
| | | уметь: оценивать социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов | | | | |
| | | | по основам оценки внедрения современных технологий в полном объеме | по основам оценки внедрения современных технологий, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований |
| | | владеть: навыками оценки социально-экономической и экологической эффективности внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов | | | | |
| | | | Показаны | Показаны | минимально | уровень |

| | | | | | | |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | | навыки оценки внедрения современных технологий в полном объеме | навыки оценки внедрения современных технологий в полном объеме, есть недостатки | о допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | навыков ниже минимальных требований |
| ПК-3 | ПК-3.1 | знать: порядок разработки документации, содержащую положения, планы-графики, программы, инструкции для работников, по проведению производственного экологического контроля в организации, документирование информацию о результатах производственного экологического контроля | | | | |
| | | | уровень знаний по основам разработки документации и документированию в полном объеме | уровень знаний по основам разработки документации и документированию в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований |
| | | уметь: разработать документации, содержащую положения, планы-графики, программы, инструкции для работников, по проведению производственного экологического контроля в организации, документировать информацию о результатах производственного экологического контроля | | | | |
| | | | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований |
| | | владеть: навыками разработки документации, содержащую положения, планы-графики, программы, инструкции для работников, по проведению производственного экологического контроля в организации, документирования информацию о результатах производственного экологического контроля | | | | |
| | | Показаны навыки по основам разработки документации и документированию в полном объеме | Показаны навыки по основам разработки документации и документированию в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований | |
| ПК-3 | ПК-3.2 | знать: методы разработки программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, работу по учету данных экологического мониторинга, результатах надзора и контроля экологической безопасности | | | | |
| | | | уровень знаний по основам разработки программы мониторинга состояния | уровень знаний по основам разработки программы мониторинга состояния | минимально допустимый уровень знаний много негрубых | уровень знаний ниже минимальных требований |

| | | | | | | |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | | и загрязнения окружающей среды в полном объеме | и загрязнения окружающей среды в полном объеме, есть недостатки | ошибок | |
| | | уметь: разработать программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, работу по учету данных экологического мониторинга, результатах надзора и контроля экологической безопасности | | | | |
| | | | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований |
| | | владеть: навыками разработки программы мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды, работы по учету данных экологического мониторинга, результатах надзора и контроля экологической безопасности | | | | |
| | | | Показаны основные навыки в полном объеме | Показаны основные навыки в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований |
| ПК-3 | ПК-3.3 | знать: основы разработки программы повышения экологической эффективности и планы природоохранных мероприятий, формирует документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в районе расположения организации, оценивает экономическую эффективность природоохранных мероприятий | | | | |
| | | | Уровень знаний в полном объеме | достаточный уровень знаний, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний, много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований |
| | | | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований |
| | | уметь: разработать программы повышения экологической эффективности и планы природоохранных мероприятий, формировать документацию, содержащую сведения об оценке состояния окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в районе расположения организации, оценивать экономическую эффективность природоохранных мероприятий | | | | |
| | | владеть: навыками разработки программы повышения экологической эффек- | | | | |

| | | | | | | |
|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | тивности и планы природоохранных мероприятий | | | | |
| | | | Показаны основные навыки в полном объеме | Показаны основные навыки в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований |
| ПК-3 | ПК-3.4 | знать: изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности организации на основе данных экологического мониторинга, данных экологического аудита, надзора и контроля, включая применение геоинформационных систем, разработки устройств для защиты окружающей среды, разработки мероприятий по защите в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| | | | уровень знаний по основам изменения в состоянии окружающей среды в полном объеме | уровень знаний по основам изменения в состоянии окружающей среды в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований |
| | | уметь: выявлять изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности организации на основе данных экологического мониторинга, данных экологического аудита, надзора и контроля, включая применение геоинформационных систем, разработать устройства для защиты окружающей среды, разрабатывать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| | | | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач | показаны все основные умения использования оптимального способа решения задач, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований |
| | | владеть: навыками выявления изменения в состоянии окружающей среды в результате хозяйственной деятельности организации на основе данных экологического мониторинга, данных экологического аудита, надзора и контроля, включая применение геоинформационных систем, разработки устройства для защиты окружающей среды, разработки мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| | | Показаны навыки по основам выявления изменения в состоянии окружающей среды в полном объеме | Показаны навыки по основам выявления изменения в состоянии окружающей среды в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований | |
| | ПК-3.5 | знать: нормативы допустимого воздействия и основные показатели, характеризующие качество окружающей среды | | | | |
| | | уровень | уровень | минималь- | уровень | |

| | | | | | | |
|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знаний нормативов допустимого воздействия и основных показателей, характеризующих качество окружающей среды, в полном объеме, без ошибок | знаний нормативов допустимого воздействия и основных показателей, характеризующих качество окружающей среды, в полном объеме, есть несколько негрубых ошибок | но допустимый уровень знаний нормативов допустимого воздействия и основных показателей, характеризующих качество окружающей среды, много негрубых ошибок | знаний нормативов допустимого воздействия и основных показателей, характеризующих качество окружающей среды, ниже минимальных требований |
| | | уметь: выявлять изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, аудита, надзора и контроля | | | | |
| | | | показаны все основные умения выявлять изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, аудита, надзора и контроля, выполнены безошибочно все задания | показаны все основные умения выявлять изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, аудита, надзора и контроля, при выполнении заданий допущены негрубые ошибки | показаны умения выявлять изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, аудита, надзора и контроля, задания выполнены не в полном объеме с ошибками и недочетами | не показаны умения выявлять изменения в состоянии окружающей среды на основе данных экологического мониторинга, аудита, надзора и контроля |
| | | владеть: навыками применения геоинформационных систем и разработки устройств для защиты окружающей среды | | | | |
| | | | показаны базовые навыки применения геоинформационных систем и разработки устройств для защиты окружающей среды, задания выполнены без недочетов и без ошибок | показаны базовые навыки применения геоинформационных систем и разработки устройств для защиты окружающей среды, при выполнении заданий есть недочеты | минимальный набор навыков применения геоинформационных систем и разработки устройств для защиты окружающей среды, есть много негрубых ошибок | не владеет базовыми навыками применения геоинформационных систем и разработки устройств для защиты окружающей среды |
| ПК-4 | ПК-4.1 | знать: проведения нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда, организации подготовки работников в области охраны труда, осуще- | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | ствления сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда в организации | | | |
| | | уровень знаний по основам нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда в полном объеме | достаточный уровень знаний по основам нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований |
| | | уметь: проводить нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда, организовать подготовку работников в области охраны труда, осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда в организации | | | |
| | | показаны все основные умения в полном объеме | показаны все основные умения в достаточном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований |
| | | владеть: навыками проведения нормативного обеспечения безопасных условий и охраны труда, организации подготовки работников в области охраны труда, осуществления сбора, обработки и передачи информации по вопросам условий и охраны труда в организации | | | |
| | | Показаны основные навыки в полном объеме | Показаны основные навыки в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований |
| ПК-4.2 | | знать: порядок разработки, организации и проведения мероприятий, направленные на снижение уровней профессиональных рисков | | | |
| | | Уровень знаний рисков в полном объеме | достаточный уровень знаний рисков, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований |
| | | уметь: разработать, организовать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков | | | |
| | | показаны все основные умения в полном объеме | показаны все основные умения в достаточном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований |
| | | владеть: навыками разработать, организовать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков | | | |
| | | Показаны основные | Показаны основные | минимально | уровень навыков |

| | | | | | | |
|------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | | навыки в полном объеме | навыки в полном объеме, есть недостатки | допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | ниже минимальных требований |
| ПК-4 | ПК-4.3 | знать: обеспечение функционирования системы управления охраной труда с применением цифровых технологий и справочно-информационных систем, планирование, организацию и проведение производственного контроля и СОУТ в организации, системы защиты от опасных и вредных производственных факторов | | | | |
| | | | Уровень знаний в полном объеме | достаточный уровень знаний, есть недостатки | минимально допустимый уровень знаний много негрубых ошибок | уровень знаний ниже минимальных требований |
| | | уметь: обеспечивать функционирование системы управления охраной труда с применением цифровых технологий и справочно-информационных систем, планировать, организовать и проводить производственный контроль и СОУТ в организации, системы защиты от опасных и вредных производственных факторов | | | | |
| | | | показаны все основные умения в полном объеме | показаны все основные умения в достаточном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень умений, много негрубых ошибок | уровень умений ниже минимальных требований |
| | | владеть: навыками обеспечения функционирования системы управления охраной труда с применением цифровых технологий и справочно-информационных систем, планирования, организации и проведения производственного контроля и СОУТ в организации, системы защиты от опасных и вредных производственных факторов | | | | |
| | Показаны основные навыки в полном объеме | Показаны основные навыки в полном объеме, есть недостатки | минимально допустимый уровень навыков, много негрубых ошибок | уровень навыков ниже минимальных требований | | |

Оценки выставляются в соответствии шкалой оценки результатов практики.