



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Паровые и газовые турбины»
по направлению подготовки
13.04.03 «Энергетическое машиностроение»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Энергетическое машиностроение»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭМС
Протокол №10 от 25.05.2026

Заведующий кафедрой ЭМС _____ /Мингалеева Г.Р./
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол №10 от 26.05.2026

Директор ИАТЭ _____ /Гапоненко С.О./
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Производство и эксплуатация газовых и паровых турбин» по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.03 «Энергетическое машиностроение», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №145, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	17	18	106	2	2	100	-	-	-	-
2024	2	16	12	75	1	0	0	-	-	-	-
	1-2	33	30	91	3	2	67	-	-	-	-

* для бакалавриата

Выводы по пункту 2.1.: общая сохранность контингента для студентов, обучающихся в 2024 году, составляет 75%, для обучающихся в 2025 году зафиксирован прирост численности к 01.06 за счет прибывшего из академического отпуска. Общая сохранность контингента для студентов обоих курсов – 91%. Сохранность контингента для иностранных студентов, обучающихся в 2024 году, составляет 0% (выбытие единственного зачисленного студента), для иностранных студентов, поступивших в 2025 году, – 100%. Общая сохранность контингента для иностранных студентов составляет 67%. Среди обучающихся по данной ОП отсутствуют студенты, обучающиеся по целевому обучению.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ГТУМ-1-22	ГТУМ-1-23	ГТУМ-1-24
Выпуск, чел.	9/7	Выпуска не было	10
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	6/86%	Выпуска не было	9/90%
из них по специальности, чел./%	5/83%	Выпуска не было	7/70%

Выводы по пункту 2.2.: в 2023/2024 учебном году выпуск составил 9 человек, общее трудоустройство – 86%, из них по специальности – 83%. В 2024/2025 учебном году выпуск отсутствовал. Прогнозный выпуск в 2025/2026 году – 10 человек, ожидаемое общее трудоустройство – 90%, из них по специальности – 70%. Показатели трудоустройства подтверждают востребованность профиля подготовки, однако прогнозируемое снижение доли выпускников, работающих по специальности (с 83% до 70%), требует активизации адресного взаимодействия с профильными работодателями, расширения целевого обучения и усиления профориентационной составляющей на старших курсах.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	95%	100%	100%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	20%	33%	5%

Выводы по пункту 2.3.: доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в 2024/2025 учебном году составляет 95%, с плановым достижением 100% в 2025/2026 и сохранением этого уровня в 2026/2027 году. Доля работников из числа руководителей и специалистов профильных организаций в 2024/2025 году – 20%, в 2025/2026

– 33%, однако в 2026/2027 прогнозируется снижение до 5%. Оба показателя в текущем периоде и плановом горизонте соответствуют требованиям ФГОС (не менее 70% и не менее 5% соответственно). Снижение доли практиков до 5% в 2026/2027 году требует компенсирующих мероприятий: обновления договоров с профильными предприятиями и активного привлечения новых внешних совместителей из числа руководителей и специалистов энергетической отрасли.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	92%	90%
Оценка условий реализации ОП	-	93%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	86%	90%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	94%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	91% полная удовле- творенность	95% полная удовле- творенность

Выводы по пункту 2.4.1.: в анкетировании приняли участие представители работодателей, общая удовлетворенность качеством образовательной программы в 2025/2026 учебном году составила 95% (полная удовлетворенность), что выше прошлогоднего показателя в 91%. Отмечается рост до 100% по оценке условий реализации ОП и функционирования внутренней системы оценки качества, а также повышение удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (с 86% до 90%). Незначительное снижение оценки содержания ОП (с 92% до 90%) может рассматриваться как сигнал к необходимости актуализации учебных планов. Для повышения качества планируется системное обновление содержания с участием работодателей, расширение проектного обучения и привлечение представителей предприятий к независимой оценке компетенций выпускников.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	73%	97%	92%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	95,2%	95%	88%
Оценка качества подготовки обучающихся	75,6%	90%	90%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	81,26% полная удовлетворенность	94% полная удовлетворенность	90% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2: в 2023/2024 учебном году анкетирование педагогических и научных работников не проводилось. В 2024/2025 году итоговый показатель удовлетворенности составил 94% (полная удовлетворенность), в 2025/2026 – 90% (полная удовлетворенность). Снижение затронуло удовлетворенность условиями реализации ОП (с 97% до 92%) и материально-техническим и учебно-методическим обеспечением (с 95% до 88%). Оценка качества подготовки обучающихся сохранилась на уровне 90%. Несмотря на снижение, общая удовлетворенность остаётся высокой. Наиболее заметное падение в блоке обеспеченности указывает на необходимость обновления материально-технической базы и учебно-методических ресурсов. Риском для ОП является дальнейшее снижение мотивации преподавателей из-за недостатка современного оборудования и роста нагрузки. Для повышения качества ОП планируется укрепить оснащение кафедры, обновить учебно-методические комплексы и принять меры по оптимизации условий работы преподавателей.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	80%	91%	86%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	80%	91%	84%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	73%	97%	72%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	80%	90%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	80%	94%	84%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	80%	96%	86%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	–	–	90%

Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	80%	96%	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	79% частичная удовлетворенность	93% полная удовлетворенность	84% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3.: в 2023/2024 учебном году итоговый показатель степени удовлетворенности составил 79% (частичная удовлетворенность), в 2024/2025 вырос до 93% (полная удовлетворенность), а в 2025/2026 снизился до 84% (полная удовлетворенность). При этом по ряду направлений в 2025/2026 по сравнению с 2024/2025 отмечено снижение: удовлетворенность содержанием ОП снизилась с 91% до 86%, учебно-методическим обеспечением – с 91% до 84%, качеством образовательного процесса в целом – с 94% до 84%, качеством практик – с 96% до 86%. Наиболее критичное падение зафиксировано по материально-техническому обеспечению – с 97% до 72%. Вместе с тем удовлетворенность качеством преподавания выросла с 93% до почти 100% (99%), организация образовательного процесса сохранилась на уровне 90%, а впервые оценённые условия для реализации научной деятельности получили 90%. Снижение оценок по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, а также по практикам, указывает на необходимость обновления ресурсной базы и усиления практической подготовки. Для повышения качества ОП планируется модернизация лабораторного оборудования и учебных материалов, расширение баз практик с участием профильных предприятий, развитие научной инфраструктуры и усиление обратной связи для оперативного учета предложений студентов.

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.: за последние 3 года (2023–2025) все преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности и по курсам «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета» и «Оказание первой помощи». **Обеспечение ПК не в полном объеме.**

На 2026/2027 учебной год кафедрой запланировано КПК для следующих преподавателей:

"Оказание первой помощи" – Кувшинов Н.Е., Марьин Г.Е., Тимофеева С.С., Титов А.В.

"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ" – Кувшинов Н.Е., Марьин Г.Е., Мингалеева Г.Р., Тимофеева С.С., Титов А.В.

"Электронная информационно - образовательная среда университета" – Кувшинов Н.Е., Тимофеева С.С., Титов А.В.

"По профессиональной деятельности" – Кувшинов Н.Е., Титов А.В.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Паровые и газовые турбины 13.04.03 https://kgeu.ru/upload/docs/64572/13.04.03_%D0%9E%D0%9F-2020.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64572/2024.pdf	24 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6157	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6159	-	-	https://kgeu.ru/upload/iblock/65f/v8o6142x0ocvnta463z11ma7qzj9pu2p/MU_VKR_13.04.03.pdf	https://kgeu.ru/upload/iblock/02c/6f8o8wfgl2tfr4hs3lhk99oghk9hh3yq/Retsenziya_ot-KNITU_KAI_magistratura.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/7f4/e1hm2o710ax0rrfkboyx3heovzags35w/Retsenziya_KER_KHolding_magistratura.pdf

Выводы по пункту 2.6.1.: вся необходимая информация по образовательной программе 13.04.03 «Паровые и газовые турбины» размещена на официальном сайте КГЭУ (ссылка на ОП предоставлена). Имеются учебный план, рабочие программы дисциплин (24 шт.), программы практик (5 шт.), программа воспитания, методические указания к ВКР, а также две внешние рецензии на ОП/РПД (от КНИТУ-КАИ и КЭР-Холдинг). **Обеспечение специализированных лабораторий осуществлено в полном объеме.**

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-02	Учебно-исследовательская лаборатория «Энергоэффективное отопительное оборудование Bosch»	https://kgeu.ru/upload/iblock/a7b/8xund0r15bf1vg7lt5dlseu2aqw9ephf/D_02.pdf	Математическое моделирование эксплуатационных характеристик энергетических установок	16	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1191	ОС Windows 7 Профессиональная, Браузер Chrome, MATLAB, КОМПАС-3DV13, AutoCAD 2008, АС ГРЭТ
	Учебная лаборатория МиниТЭЦ	https://kgeu.ru/upload/iblock/cc8/x67v07i44hl82iaamh5hidinjn87glsr/MiniTETS.pdf	Эксплуатационные характеристики энергетических машин и	16	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=974	-

			установок				
--	--	--	-----------	--	--	--	--

Выводы по пункту 2.6.2.: Специализированные лаборатории кафедры (Д-02 «Учебно-исследовательская лаборатория Bosch» и лаборатория «МиниТЭЦ») имеют действующие паспорта помещений (100% обеспеченность паспортами). Методическое обеспечение лабораторных работ присутствует в полном объеме: в лаборатории Д-02 – 16 часов, 8 работ (ссылка на МУ в LMS), в лаборатории «МиниТЭЦ» – 12 часов, 6 работ (ссылка на МУ в LMS). Однако программное обеспечение имеется только в лаборатории Д-02 (Windows 7, MATLAB, КОМПАС-3D, AutoCAD, АС ГРЭТ), поскольку в учебной лаборатории МиниТЭЦ его наличие необязательно. **Обеспечение специализированных лабораторий осуществлено в полном объеме.**

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Эксплуатация турбомашин	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1942
2	Математическое моделирование эксплуатационных характеристик энергетических установок	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1191

Выводы по пункту 2.6.3.: учебно-методическое обеспечение ОП сформировано на достаточном уровне: все основные документы размещены на сайте, лабораторные работы обеспечены МУ и паспортами, имеются внешние рецензии. **Обеспечение курсовыми работами и проектами осуществлено в полном объеме.**

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Достижениями при реализации ОП можно считать высокую сохранность контингента, повышение доли трудоустройства студентов по специальности, удовлетворенность предприятий результатами обучения, а преподавателей и сотрудников условиями реализации ОП, квалификацию преподавательского состава и высокую долю представителей работодателей в реализации ОП.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Сохранность контингента в целом и среди иностранных студентов составляет 100%.</p> <p>2. Высокий уровень качественной успеваемости.</p> <p>3. Увеличение доли трудоустроенных по специальности выпускников.</p> <p>4. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе работников, привлеченных для реализации ОП в 2025-2026 учебном году, составляет 100%.</p> <p>5. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, на тот же период составляет 26%.</p> <p>6. Полная удовлетворенность качеством реализации ОП среди работодателей, педагогических работников и студентов.</p> <p>7. Значительное увеличение степени удовлетворенности ППС качеством реализации ОП (с 81% в 2024-2025 учебном году до 91%).</p>	<p>1. Отсутствие среди контингента студентов, обучающихся по целевому обучению.</p> <p>2. Снижение общего количества трудоустроенных студентов.</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. Для обеспечения сохранности контингента обучающихся необходимо привлекать к обучению в магистратуре сотрудников предприятий, имеющих производственный опыт и мотивацию к получению профильного образования, в том числе и в качестве студентов, обучающихся по целевому обучению.</p> <p>2. Трудоустройство студентов во время учебы на профильных предприятиях, с которыми работает кафедра, что позволит повысить заинтересованность студентов в получении образования и обеспечит контроль со стороны предприятия.</p> <p>3. Создание на профильных предприятиях базовых кафедр, проведение экскурсий на</p>	<p>1. Снижение востребованности продукции предприятий энергетического машиностроения за счет возврата к неконтролируемому импорту зарубежного энергетического оборудования.</p>

<p>предприятия и совместные профориентационные мероприятия.</p> <p>4. Для повышения удовлетворенности ППС условиями реализации ОП необходимо совершенствование материально-технической базы кафедры.</p> <p>5. Для повышения удовлетворенности обучающихся необходимо совершенствовать содержательную часть учебно-методического обеспечения, привлекать студентов к выполнению научных исследований по направлениям кафедры.</p>	
---	--

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Образовательная программа: Паровые и газовые турбины

В анкетировании приняли участие 2 организации.

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «дочивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,5	90%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5,0	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5,0	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5,0	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5,0	100%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,0	80%

9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5,0	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,5	90%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5,0	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5,0	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	90%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	100%	Полная удовлетворенность

ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДО- ВЛЕТВОРЕННОСТИ	95%	Полная удовлетво- ренность
--	------------	---------------------------------------

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП

Направление подготовки: 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Образовательная программа: Паровые и газовые турбины

В анкетировании приняли участие 3 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,7	94%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,0	80%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,3	86%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,0	88%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,7	94%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования

в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	88%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Образовательная программа: Паровые и газовые турбины

В анкетировании приняли участие 8 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,9	78%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,1	82%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,2	84%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,6	72%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		3,6	72%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,1	82%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5,0	100%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,1	82%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,3	86%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,2	84%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,0	80%
17.2	Подготовка необходимых документов	3,5	70%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,5	70%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
18.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,5	90%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 2 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Организация эксплуатационной деятельности	5,0	100%
	2. САПР ГТУ	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Организация эксплуатационной деятельности	5,0	100%
	2. САПР ГТУ	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Организация эксплуатационной деятельности	5,0	100%
	2. САПР ГТУ	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Организация эксплуатационной деятельности	5,0	100%
	2. САПР ГТУ	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Организация эксплуатационной деятельности	5,0	100%
	2. САПР ГТУ	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Организация эксплуатационной деятельности	5,0	100%
	2. САПР ГТУ	5,0	100%

	3. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Организация эксплуатационной деятельности	5,0	100%
	2. САПР ГТУ	5,0	100%
	3. Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Тимофеева Светлана Сергеевна	5,0	100%
	2. Титов Александр Вячеславович	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Тимофеева Светлана Сергеевна	3,7	74%
	2. Титов Александр Вячеславович	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	4,3	86%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Тимофеева Светлана Сергеевна	5,0	100%
	2. Титов Александр Вячеславович	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Тимофеева Светлана Сергеевна	5,0	100%
	2. Титов Александр Вячеславович	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
2.5	1. Тимофеева Светлана Сергеевна	5,0	100%
	2. Титов Александр Вячеславович	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Тимофеева Светлана Сергеевна	5,0	100%
	2. Титов Александр Вячеславович	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%
	Объективность при выставлении оценок:		
2.7	1. Тимофеева Светлана Сергеевна	5,0	100%
	2. Титов Александр Вячеславович	5,0	100%
	3. Мингалеева Гузель Рашидовна	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	84%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	72%	Частичная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	84%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	86%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	90%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		84%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	91	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	67	5
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	5/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	95	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	90	5
			менее 80 %	0	-	-
2.5.	Повышение квалификации ППС	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	84	5
			менее 80 %	0	-	-
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	В полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	В полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	В полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						65 баллов

Директор Департамента образования

_____ (подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

_____ (подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

_____ (подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

_____ (подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

_____ (подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 05.06.2026

Инициатор согласования: Мингалеева Г.Р. Заведующая кафедрой Энергетическое машиностроение

Согласование инициировано: 25.05.2026 13:10

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 04.06.2026 - 09:57	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 04.06.2026 - 08:44	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 04.06.2026 - 08:25	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 04.06.2026 - 08:54	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 04.06.2026 - 09:40	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 05.06.2026 - 13:43	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 04.06.2026 - 07:40	-
8	Мингалеева Г.Р.		Подписано 03.06.2026 - 17:44	-