



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Электроэнергетики и электроники
_____ И.В. Ившин
_____ 28 октября _____ 2020_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление персоналом при проектировании систем электроснабжения

Направление 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
подготовки

Направленность Проектирование развивающихся систем электроснабжения

Квалификация _____ магистр _____

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Программу разработал:

Доцент, д.т.н.

Грачева Е.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Электроснабжение промышленных предприятий, протокол № 10 от 28.10.2020 г.

Заведующий кафедрой И.В.Ившин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Электроснабжение промышленных предприятий, протокол № 10 от 28.10.2020 г.

Заведующий кафедрой И.В.Ившин

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Заместитель директора ИЭЭ

Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института ИЭЭ протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом при проектировании систем электроснабжения» является получение студентами базовых знаний в области управления персоналом организации, наработка практических навыков решения внутри-организационных, межличностных, межгрупповых проблем при проектировании систем. Задачами дисциплины являются:

- Формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, его месте и роли в системе управления организацией;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом;
- выработка умения анализировать поведение работников.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование	Код и наименование	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать,уметь, владеть)
Профессиональные компетенции(ПК)		
ПК-2 Способен проектировать системы электроснабжения	ПК-2.4 Обосновывает выбор мероприятий по энергосбережению и учету электрической энергии при разработке технического задания на проектирование систем электроснабжения	<i>Знает:</i> - профессиональную строительную терминологию(31); - правила технической эксплуатации электрических станций и сетей(32). <i>Умеет:</i> - выбирать алгоритм и способы подготовки технического задания рабочей документации систем электроснабжения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования (У1).
ПК-3 Способен управлять работой персонала при проектировании развивающихся систем электро-снабжения	ПК-3.1 Рассматривает приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<i>Знает:</i> -виды проектных работ и требования к квалификации инженеров-проектировщиков(31); -требования охраны труда и меры безопасности при проектировании системы электроснабжения(32); -порядок координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения(33); -порядок составления графика выполнения проектных работ(34); -основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла объекта строительства (35); -порядок и способы проведения проверки соответствия проектной документации системы электроснабжения требованиям действующих нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и при необходимости специальным техническим условиям (36); <i>Умеет:</i> -определять календарные сроки начала и окончания проектирования

		<p>системы электроснабжения (У1);</p> <ul style="list-style-type: none">-выбирать способы и алгоритм координации работ между разработчиками внутрипроектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения (У2);-выбирать методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации системы электроснабжения (У3); <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-координацией работ между разработчиками внутрипроектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной и рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети) (В1);-проверкой технической документации на заданном этапе жизненного цикла проектирования системы электроснабжения (В2);
--	--	---

<p>ПК-3 Способен управлять работой персонала при проектировании развивающихся систем электроснабжения</p>	<p>ПК-3.2 Характеризует стандарты управления качеством, устанавливает критерии качества проектов и обосновывает методы управления качеством</p>	<p><i>Знает:</i> -правила применения программных средств для оформления экспертного заключения (З1); -методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве (З2). <i>Умеет:</i> -определять критерии отбора исполнителей работ по разработке проектной документации системы электроснабжения (У1); -выявлять несоблюдение сроков разработки проектной документации, предусмотренных графиком, и определять перечень компенсирующих мероприятий (У2); <i>Владеет:</i> -контролем создания информационной модели системы электроснабжения объектов капитального строительства (В1); -внедрение миконтролем функционирования системы менеджмента качества, стандартов организации и автоматизированной системы управления организацией (В2).</p>
---	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление персоналом при проектировании систем электроснабжения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины(модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины(модули), практики, НИР, др.
УК-2	Управление проектами в энергетике	
УК-3	Управление проектами в энергетике	
ПК-1		Проектирование систем электроснабжения с учетом технических заданий
ПК-1	Управление проектами в энергетике	
ПК-2		Проектирование систем электроснабжения с учетом технических заданий
ПК-3	Управление проектами в энергетике	

Для освоения дисциплины обучающийся должен: В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая- вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами;
- Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации при проектировании систем электроснабжения;

- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;

уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

владеть:

- современным инструментарием управления персоналом;
- методами планирования карьеры.

3. Структура и содержание

дисциплины 3.1. Структура

дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы)(ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем(занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 44 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 2,7 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	29	29
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия(Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации(Конс)	2	2

Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы-дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля-успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по-балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического /семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации					
Раздел 1. Отбор персонала при проектировании систем электроснабжения													
1. Система управления персоналом и кадровое планирование.	2	2	4			8			14	ПК-2.4 -31-32; ПК-2.4 -У1, ПК-3.1 -31,36 ПК-3.2 -31,32 ПК-3.1 -У1, У2 ПК-3.1 -В1, В2, В3, В4 ПК-3.1 -У1, ПК-3.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	КнтР	15

2.Подбор и отбор персонала. Трудовая адаптация.	2	2	4			8				14	ПК-3.1 -31, 32, 33, ПК-3.1 -У1, У2, ПК-3.1 -В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	КнтР		15
--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	----	--	---------------------------------	------	--	----

Раздел 2. Деловая карьера при проектировании систем электроснабжения

3.Мотивация персонала. Обучение персонала.	2	2	4			8				14	ПК-2.4 -31-32; ПК-2.4 -У1, ПК-3.2 -31, 32, ПК-3.2 -У1, ПК-3.2 -В2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	КНТР		15
4.Деловая оценка персонала. Управл ение деловой карьерой.	2	2	4			8				14	ПК-2.4 -31-32; ПК-3.2 -32, ПК-3.2 -У1, ПК-3.2 -В1, В2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2	КНТР		15
Раздел3.Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена															
5. Подготовка к экзамену	2					12	2			16	ПК-2.4; ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2			60
Раздел4.Сдача экзамена															

6.Экзамен											ПК-2.4 -31-32; ПК-2.4 -У1, ПК-3.1 -31, 32, 33, 34, ПК-3.1 -У1, У2, У3, ПК-3.1 -В1, В2, ПК-3.2 -31, ПК-3.2 -У1, У2, ПК-3.2 -В1, В2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2			Экз	40
	2							1	1							
ИТОГО		8	16		2	44	2	35	1	108						100

Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч ас
1	Система управления персоналом и кадровое планирование	2
2	Подбор и отбор персонала. Трудовая адаптация	2
2	Мотивация персонала. Обучение персонала	2
2	Деловая оценка персонала. Управление деловой карьерой	2
Всего		8

Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час
1	Трудовые ресурсы организации	2
1	Характеристика трудового потенциала коллектива предприятия при проектировании систем электроснабжения	2
1	Рынок труда и занятость персонала	2

1	Использование по квалификации руководителей, специалистов и технических исполнителей при проектировании систем электроснабжения (1-й метод)	2
2	Нормирование труда при проектировании систем электроснабжения	2
2	Использование по квалификации руководителей, специалистов и технических исполнителей при проектировании систем электроснабжения (2-й метод)	2
2	Расчет численности персонала при проектировании систем электроснабжения	2
2	Анализ использования среднесписочной численности работников	2
Всего		16

Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Изучение места и роли управления персоналом в системе управления предприятием, принципов управления персоналом	8
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Изучение функционального разделения труда и организационной структуры службы управления персоналом	8
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Изучение подбора, профориентации и деловой оценки персонала; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала	8
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Изучение перемещения, работы с кадровым резервом, планирования деловой карьеры	8
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Изучение теоретического материала	12
Всего			44

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Управление персоналом при проектировании систем электроснабжения» по образовательной программе «Проектирование развивающихся систем электроснабжения» направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- Дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <https://lms.kgeu.ru/>

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценка результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и про-межуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много не грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач

опытом)	базовые навыки, имеют место грубые-ошибки	стандартных задач некоторыми недочетами	некоторым и недочетам и	без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность Компетенции соответствует минимальным-требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по Большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений ,навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции(индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-2	ПК-2.4	знать - профессиональную строительную терминологию	Знает профессиональную строительную терминологию, недопускает ошибок	Знает профессиональную строительную терминологию, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает профессиональную строительную терминологию, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний профессиональной строительной терминологии, допускает грубые ошибки
			зачтено			незачтено

		правила технической эксплуатации электрических станций и сетей	Знает правила технической эксплуатации	Знает правила технической эксплуатации электрических станций и сетей, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает правила технической эксплуатации	Уровень знаний правил технической эксплуатации
		ских станций и сетей	ции электрических станций и сетей, не допускает ошибок	станций и сетей, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	электрических станций и сетей, допускает множество мелких ошибок	электрических станций и сетей, допускает грубые ошибки
ПК-2	ПК-2.4	уметь				
		-выбирать алгоритмы способы подготовки технического задания рабочей документации систем электроснабжения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования	Демонстрирует выбор алгоритма и способов подготовки технического задания рабочей документации систем электроснабжения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования, не допускает ошибок	Демонстрирует выбор алгоритма и способов подготовки технического задания рабочей документации систем электроснабжения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует выбор алгоритма и способов подготовки технического задания рабочей документации систем электроснабжения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования, задания выполнены не в полном объеме.	При решении типовых задач не демонстрирует сформированное умение выбирать алгоритм и способы подготовки технического задания рабочей документации систем электроснабжения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования, допускает грубые ошибки
ПК-3	ПК-3.1	знать				
		- виды проектных работ и требования к квалификации инженеров-проектировщиков	Знает виды проектных работ и требования к квалификации инженеров-проектировщиков, не допускает ошибок	Знает виды проектных работ и требования к квалификации инженеров-проектировщиков, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает виды проектных работ и требования к квалификации инженеров-проектировщиков, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний видов проектных работ и требования к квалификации инженеров-проектировщиков, допускает грубые ошибки

		требования охраны труда и меры безопасности при проектировании системы	Знает требования охраны труда и меры безопасности при проектировании	Знает методы требования охраны труда и меры безопасности при проектировании системы электроснабжения,	Плохо знает требования охраны труда и меры безопасности при проектировании системы электроснабжения,	Уровень знаний требования охраны труда и меры безопасности при проектировании системы электроснабжения,
		электроснабжения	системы электроснабжения, не допускает ошибок	при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	троснабжения, допускает множество мелких ошибок	троснабжения, допускает грубые ошибки
		порядок координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения	Знает порядок координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения, не допускает ошибок	Знает методы порядка координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает порядок координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний- порядок координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения, допускает грубые ошибки
		порядок составления графика выполнения проектных работ	Знает порядок составления графика выполнения проектных работ, не допускает ошибок	Знает методы порядка составления графика выполнения проектных работ, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает порядок составления графика выполнения проектных работ, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний- порядок составления графика выполнения проектных работ, допускает грубые ошибки

		основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла объекта строительства	Знает виды основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла объекта строительства, не допускает ошибок	Знает виды основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла объекта строительства, при ответе может допустить несколько грубых ошибок	Плохо знает виды основных требований к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла объекта строительства, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний основных требований к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла объекта строительства, допускает грубые ошибки
		порядок и способы проведения проверки соответствия проектной документации системы электроснабжения требованиям действующих нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и при необходимости специальным техническим условиям	Знает порядок и способы проведения проверки соответствия проектной документации виды документации системы электроснабжения требованиям действующих нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и при необходимости специальным техническим условиям, не допускает ошибок	Знает виды документации системы электроснабжения требованиям действующих нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и при необходимости специальным техническим условиям, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	Плохо знает виды документации системы электроснабжения требованиям действующих нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и при необходимости специальным техническим условиям, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний документации системы электроснабжения требованиям действующих нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и при необходимости специальным техническим условиям, допускает грубые ошибки
Уметь						

		определять календарные сроки начала и окончания проектирования систем электроснабжения.	Демонстрирует определение календарных сроков начала и окончания проектирования систем электроснабжения, не допускает ошибок	Демонстрирует определение календарных сроков начала и окончания проектирования систем электроснабжения, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует определение календарных сроков начала и окончания проектирования систем электроснабжения. Задания выполнены не в полном объеме.	При решении типовых задач демонстрирует сформированное умение определять календарные сроки начала и окончания проектирования систем электроснабжения, допускает грубые ошибки
		выбирать способы и алгоритм координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения.	Демонстрирует выборы способы и алгоритм координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения, не допускает ошибок	Демонстрирует выбор способов и алгоритмов координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует выбирать способы и алгоритм координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения. Задания выполнены в полном объеме.	При решении типовых задач демонстрирует сформированное умение выбирать способы и алгоритм координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации системы электроснабжения, допускает грубые ошибки.
		выбирать методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации	Демонстрирует, выбор методов системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности	Демонстрирует выбор методов системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке	В целом демонстрирует выбор метода системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения	При решении типовых задач демонстрирует сформированное умение определять, выбирать методы системного анализа для подготовки и

		системы электроснабжения.	сти деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации системы электроснабжения., не допускает ошибок	проектной документации системы электроснабжения, допускает при этом ряд небольших ошибок	деления по подготовке проектной документации системы электроснабжения. Задания выполнены не в полном объеме.	обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации системы электроснабжения, допускает грубые ошибки.
		Владеть				
		координацией работ между разработчиками	Продемонстрировать координацию	Продемонстрированы базовые коор-	Имеется минимальный набор коор-	Не продемонстрированы базовые коор-
		внутри проектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной и рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети)	работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной и рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети), без ошибок и недочетов.	динацией работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной и рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети), допущен ряд мелких ошибок	динацией работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной и рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети), много ошибок	вые координацией работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по разработке проектной и рабочей документации систем электроснабжения (электроснабжение, освещение, заземление, кабельные и воздушные сети), допущены грубые ошибки

		проверкой технической документации на заданном этапе жизненного цикла проектирования системы электроснабжения	Продемонстрировать проверку технической документации на заданном этапе жизненного цикла проектирования системы электроснабжения, без ошибок	Продемонстрировать базовую проверку технической документации на заданном этапе жизненного цикла проектирования системы электроснабжения, допустить ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор проверкой технической документации на заданном этапе жизненного цикла проектирования системы электроснабжения, много ошибок	Непродемонстрированы проверкой технической документации на заданном этапе жизненного цикла проектирования системы электроснабжения, допускает грубые ошибки
ПК-3	ПК-3.2	Знать правила применения программных средств для оформления экспертного заключения	Знает правила применения программных средств для оформления экспертного заключения, недопускает ошибок	Знает правила применения программных средств для оформления экспертного заключения, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает правила применения программных средств для оформления экспертного заключения, допускает множество мелких ошибок	Плохо знает правила применения программных средств для оформления экспертного заключения, допускает множество ошибок
		методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве	Знает методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве, недопускает ошибок	Знает методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний методик и процедур системы менеджмента качества в строительстве, допускает грубые ошибки
		уметь				

		определять критерии отбора исполнителей работ по разработке проектной документации системы электроснабжения	Демонстрирует определение критерий отбора исполнителей работ по разработке проектной документации системы электроснабжения, не допускает ошибок	Демонстрирует определение критерий отбора исполнителей работ по разработке проектной документации системы электроснабжения, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует определение критерий отбора исполнителей работ по разработке проектной документации системы электроснабжения, задания выполнены не в полном объеме.	При решении типовых задач не демонстрирует сформированное умение определять критерии отбора исполнителей работ по разработке проектной документации системы электроснабжения, допускает грубые ошибки
		выявлять несоблюдение сроков разработки проектной документации, предусмотренных графиком, и определять перечень компенсирующих мероприятий	Демонстрирует умение выявления несоблюдения сроков разработки проектной документации, предусмотренных графиком, и определять перечень компенсирующих мероприятий, не допускает ошибок	Демонстрирует умение выявления несоблюдения сроков разработки проектной документации, предусмотренных графиком, и определять перечень компенсирующих мероприятий, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение выявления несоблюдения сроков разработки проектной документации, предусмотренных графиком, и определять перечень компенсирующих мероприятий, задания выполнены не в полном объеме.	При решении типовых задач не демонстрирует сформированное умение выявлять несоблюдение сроков разработки проектной документации, предусмотренных графиком, и определять перечень компенсирующих мероприятий, допускает грубые ошибки
		Владеть				

		контролем создания информационной модели системы электропитания объектов капитального строительства	Продемонстрировать контроль создания информационной модели системы электропитания объектов капитального строительства, без ошибок	Продемонстрировать базовый контроль создания информационной модели системы электропитания объектов капитального строительства, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор контролем создания информационной модели системы электропитания объектов капитального строительства, много ошибок	Непродемонстрированы контролем создания информационной модели системы электропитания объектов капитального строительства, допускает грубые ошибки
		внедрением и контролем функционирования системы менеджмента качества, стандартов организации и автоматизированной системы управления организацией.	Продемонстрировать внедрением контролем функционирования системы менеджмента качества, стандартов организации и автоматизированной системы, без ошибок	Продемонстрировать базовый внедрением и контролем функционирования системы менеджмента качества, стандартов организации и автоматизированной системы, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор внедрением и контролем функционирования системы менеджмента качества, стандартов организации и автоматизированной системы управления организацией, много ошибок	Непродемонстрированы внедрением и контролем функционирования системы менеджмента качества, стандартов организации и автоматизированной системы управления организацией, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания(учебник, учебное пособие,	Место издания,издательство	Годиздания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	ЛукашевичВ.В.	Основы управления персоналом (со структурно-логическими схемами)	учебное пособие	М.:Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/931202	
2	Семенова,В.В.	Управление персоналом .Основные технологии управления	учебное пособие	М:Русайнс	2020	https://book.ru/book/936202	

3	Конюхова Е. А.	Проектирование систем электроснабжения промышленных предприятий(теория и примеры)	учебное пособие	М.:Русайнс	2016	https://www.book.ru/book/919408	
---	----------------	---	-----------------	------------	------	---	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания(учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Одегов Ю. Г., Лукашевич В.В.	Управление человеческими ресурсами	учебник	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920259/	
2	Пугачев В.П., Опарина Н.Н.	Стратегическое управление человеческими ресурсами организации	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918862/	
3	Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л.	Управление персоналом	учебник для вузов	М.: ЮНИТИ	2009		25

Информационное обеспечение

Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
2	<u>Энциклопедии, словари, справочники</u>	http://www.rubricon.com
3	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
-------	--	-------	---------------

1	ИСС«Кодекс»/«Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
3	«КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

ЛИНЫ

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты-подтверждающих документов
1	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя	Свободная лицензия Неискл. право.
2	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право.
3	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ
4	AutoCAD2008EDU20packNLM(+teacherlicense)RUS	Программное обеспечение для автоматизации процесса	ЗАО"СиСофтКазань" №CS 08/15 от

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных-помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных по-мещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа В-307	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения доска аудиторная, мультимедийный проектор, компьютер в комплекте с монитором, лабораторный стенд НТЦ-10 «Электроснабжение промышленных предприятий» (бкомп.), учебное оборудование шкаф электротехнический (5комп.), настенные учебные стенды по кабельной продукции (4шт.), высоковольтный автоматический выключатель, макет муфты высоковольтной, экран, информационный стенд, камера IP в комплекте, учебные плакаты(4шт)
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации В-301	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения доска аудиторная, моноблок (15шт.), мультимедийный проектор
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), виде о камеры, программное обеспечение
		Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран ,программное обеспечение

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного

корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- Для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- Внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- Разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и правозаписи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их

Индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы)(ЗЕ), всего 108 часов, из которых 19 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 6 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 8 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 81 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 1,5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	19	19
Лекционные занятия(Лек)	6	6
Практические занятия(Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД доработана в соответствии с новой ОТФ 3.3. профстандарта в части таблицы «Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций» (стр. 3-5)
2. РПД доработана в соответствии с новой ОТФ 3.3. профстандарта в части таблицы «Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий» (*столбец формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)*)(стр. 8-11)

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «15» сентября 2021г., протокол №3

Зав. кафедрой ЭПП Ившин И.В.

Программа одобрена методическим советом института ИЭЭ «28» сентября 2021г., протокол № 1

Зам. директора ИЭЭ _____ Ахметова Р.В.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Управление персоналом при проектировании систем электроснабжения

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Проектирование развивающихся систем электроснабжения

Квалификация

Магистр

Оценочные материалы по дисциплине «Управление персоналом при проектировании систем электроснабжения» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-3 Способен управлять работой персонала при проектировании развивающихся систем электроснабжения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: тест, контрольная работа, экзамен.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 2 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 2

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				незачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	КнТР	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.4	менее 6	6-8	9-10	11-13
2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	КнТР	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.4	менее 7	7-8	9-10	11-13
3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	КнТР	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.4	менее 7	7-8	9-12	13-14

4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	КнтР	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.4	менее10	10-11	12-13	15-20
Всего баллов				менее30	30-39	40-49	50-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Экзаменационные билеты	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-2.4	менее25	25-29	30-34	35-40
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест(Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Контрольная работа(КнтР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу на практическом занятии	Комплект контрольных заданий по вариантам
Экзамен(Экз)	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине	Комплект теоретических вопросов и практических заданий(билетов)к экзамену

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	1. Контрольная работа по разделу « Отбор персонала при проектировании систем электроснабжения. Система управления персоналом и кадровое планирование»
Представление и содержание оценочных материалов	В каждом варианте контрольной работы по 2 типовых задания на планирование численности работников предприятия. Всего 3 варианта заданий. <i>Перечень примерных заданий контрольной работы</i> 1. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент оборота по приему. 2. На предприятии по трудовому договору в этом году зачислено 200 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент восполнения численности работников.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии: <i>1. Знание материала</i> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто не полно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балла; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;

	<p>2. <i>Последовательность изложения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла; <input type="checkbox"/> Последовательность изложения материала недостаточно продумана–1 балл; <input type="checkbox"/> Путаница в изложении материала–0 баллов; <p>3. <i>Применение конкретных примеров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Показано умение иллюстрировать материал конкретным и примерами–4 балла; <input type="checkbox"/> Приведение примеров вызывает затруднение–2 балла; <input type="checkbox"/> Неумение приводить примеры при объяснении материала–0баллов; <p>4. <i>Уровень теоретического анализа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение– 4 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения –0 баллов <p>Максимальное количество баллов-15</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>2. Контрольная работа по разделу «Отбор персонала при проектировании систем электроснабжения. Подбор и отбор персонала. Трудовая адаптация»</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>В каждом варианте контрольной работы по 2 типовых задания на планирование численности работников предприятия. Всего 3 варианта заданий.</p> <p style="text-align: center;"><i>Перечень примерных заданий контрольной работы</i></p> <p>1. Плановый эффективный фонд рабочего времени Тэфд одного рабочего-сдельщика равен 1639 час/год. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы Тем к 1600 тысяч нормо-часов. Определить норматив численности основных рабочих-сдельщиков предприятия по трудоемкости производственной программы, если коэффициент выполнения норм времени рабочими равен 95 %.</p> <p>2. Плановый выпуск предприятия составляет 1 300 тыс. руб. за год, а плановая норма выработки одного рабочего – 25 тыс. руб. за год. Коэффициент выполнения норм времени Квн рабочими равен 1. Рассчитать численность рабочих по нормам выработки.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <p>1. <i>Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла; <input type="checkbox"/> Содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балла; <input type="checkbox"/> Нераскрыто основное содержание учебного материала–0 баллов; <p>2. <i>Последовательность изложения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла; <input type="checkbox"/> Последовательность изложения материала недостаточно продумана–1 балл; <input type="checkbox"/> Путаница в изложении материала–0 баллов; <p>3. <i>Применение конкретных примеров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами–4 балла; <input type="checkbox"/> Приведение примеров вызывает затруднение–2балла; <input type="checkbox"/> Неумение приводить примеры при объяснении материала–0 баллов; <p>4. <i>Уровень теоретического анализа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение–4балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения –0 баллов <p>Максимальное количество баллов-15</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>3.Контрольная работа по разделу«Деловая карьера при проектировании систем электроснабжения. Мотивация персонала. Обучение персонала»</p>

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>В каждом варианте контрольной работы по 2 типовых задания на планирование численности работников предприятия. Всего 3 варианта заданий.</p> <p><i>Перечень примерных заданий контрольной работы</i></p> <p>1. На предприятие в отчетном периоде было принято на работу 4 новых сотрудника, что составляет 25 % от общей численности работающих. Выпуск продукции при этом увеличился по сравнению с базисным периодом на 45 %. Рассчитать, как повысится выработка, и, соответственно, производительность труда.</p> <p>2. Персонал предприятия общей численностью 100 чел. разделен на две категории. Работники одной категории имеют восьмичасовую продолжительность рабочего дня, а 20 работников другой категории – семичасовой рабочий день. Плановый (эффективный) фонд рабочего времени – 219 дней, из которых 8 – предпраздничные. Определить среднюю установленную продолжительность рабочего дня по предприятию.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла; <input type="checkbox"/> Содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балла; <input type="checkbox"/> Нераскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p><i>2. Последовательность изложения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла; <input type="checkbox"/> Последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; <input type="checkbox"/> Путаница в изложении материала – 0 баллов; <p><i>3. Применение конкретных примеров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 4 балла; <input type="checkbox"/> Приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; <input type="checkbox"/> Неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p><i>4. Уровень теоретического анализа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов- 15</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>4. Контрольная работа по разделу «Деловая карьера при проектировании систем электроснабжения. Деловая оценка персонала. Управление деловой карьерой»</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>В каждом варианте контрольной работы по 2 типовых задания на использование рабочих в соответствии с их квалификацией. Всего 3 варианта заданий.</p> <p><i>Перечень примерных заданий контрольной работы</i></p> <p>1. Средний разряд рабочих – 3,07, средний разряд работ – 3,35. В цехе работает 140 рабочих. Определить, какое количество рабочих должно повысить свой разряд, чтобы было обеспечено соответствие уровня квалификации рабочих уровню сложности работ.</p> <p>2. Фотография рабочего дня работников планово-экономического отдела, проведенная с целью оценки использования ими своего трудового потенциала, дала следующие результаты (в расчете на одного работника).</p>

	Показатели		Затраты времени, мин.
	1. Средняя продолжительность рабочего дня		490
	2. Перерывы в работе (отдых, потери и т.п.)		60
	3. Время выполнения работ, свойственных должности		300
	4. Время выполнения работ, которые не свойственны _должности		130
	5. Время выполнения работ, соответствующих должности и уровню квалификации работника		260

Рассчитать интегральный коэффициент использования работников отдела по квалификации.

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:	
	<i>1. Знание материала</i>	
	<input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла;	
	<input type="checkbox"/> Содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балла;	
	<input type="checkbox"/> Не раскрыто основное содержание учебного материала–0 баллов;	
	<i>2.Последовательность изложения</i>	
	<input type="checkbox"/> Содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 3 балла;	
	<input type="checkbox"/> Последовательность изложения материала недостаточно продумана–1 балл;	
	<input type="checkbox"/> Путаница в изложении материала–0 баллов;	
	<i>3.Применение конкретных примеров</i>	
<input type="checkbox"/> Показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами–4 балла;		
<input type="checkbox"/> Приведение примеров вызывает затруднение–2 балла;		
<input type="checkbox"/> Неумение приводить примеры при объяснении материала–0 баллов;		
<i>4.Уровень теоретического анализа</i>		
<input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение–4балла;		
<input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла;		
<input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы,сравнения –0 баллов		
	Максимальное количество баллов-15	

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из теста на проверку теоретических знаний, и экзаменационных билетов с заданиями практического характера для проверки практических умений.</p> <p>Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники. Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих подзадания на анализ использования среднесписочной численности работников и расчет численности персонала при проектировании систем электроснабжения.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:</p> <p>1) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;</p>

	<p>2) Найма рабочих на предприятие; 3) Отбора персонала для занимаания определенной должности; 4) согласно действующему законодательству; 5) достижения стратегических целей предприятия.</p> <p>2.Потенциал специалиста– это: 1) совокупность возможностей ,знаний ,опыта ,устремлений и потребностей; 2) здоровье человека; 3) способность адаптироваться к новым условиям; 4) способность повышать квалификацию без отрыва от производства; 5) способность человека производить продукцию.</p> <p>3.Комплексная оценка работы- это: 1) оценка профессиональных знаний и умений с помощью контрольных вопросов; 2) определение совокупности оценочных показателей качества, сложности и эффективности работы и сравнение с предыдущими периодами с помощью весовых коэффициентов; 3) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью контрольных вопросов; 4) определение профессиональных знаний и привычек с помощью специальных тестов с их дальнейшей расшифровкой. 5) оценка профессиональных знаний, привычек и уровня интеллекта с помощью социологических опросов.</p> <p>Примеры экзаменационных билетов: Билет1 1. На производственном участке 500 объектов обслуживания, норма обслуживания для наладчиков – 25 единиц оборудования в смену. Участок работает в 2 смены. Определить явочную и списочную численность рабочих-наладчиков, если номинальный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 262 дня, реальный фонд – 250 дней. 2. Расчеты показывают, что для выполнения годовой программы проектного института потребуется затратить 320 тыс. нормо-часов, в том числе по проектному отделу № 1 - 60 тыс., № 2 - 150 тыс., № 3 - 110 тыс. нормо-часов. Нормы выполняются в среднем на 115%. Определите явочную и списочную численность рабочих по проектным отделам и в целом по институту. Полезный фонд рабочего времени - 234 дня. Коэффициент невыходов рабочих (K_n)= 1,12.</p> <p>Билет2 1. Определить изменение численности работающих на предприятии, если рост выпуска продукции запланирован на 12%, а производительность труда в плановом периоде возрастет на 8%. 2. В первом полугодии рабочими цеха отработано 42360 чел.-дней. Целодневные простои составили 520 чел.-дней, а неявки на работу по всем причинам - 26805 чел.-дней. Число календарных дней в первом полугодии – 181, в том числе рабочих дней – 128. Рассчитать среднюю списочную и среднюю явочную численность рабочих, среднее число фактически работавших, коэффициент использования средней списочной численности рабочих.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за тест учитываются следующие критерии: Каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл. Максимальное количество баллов за тест –20 При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Правильность выполнения практического(их) задания(ий)</i> 2. <i>Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</i> 3. <i>Владение специальными терминами и использование их при ответе.</i> 4. <i>Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные</i>

ответы

5. Логичность и последовательность ответа

6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем

От 16 до 20 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 11 до 15 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 6 до 10 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – 20

Максимальное количество баллов за экзамен – 40