



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭПП

Протокол № 12 от «13» мая 2026 г

Заведующий кафедрой ЭПП _____ / Петров Т.И. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ

Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ / Гибадуллин Р.Р. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей» по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

| Год поступления | Курс | Количество обучающихся, чел. | | | | | | | | | Средний балл ЕГЭ * |
|-----------------|------|------------------------------|----------|----------------------------|------------------------------|----------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| | | Всего | | сохранность контингента, % | из них иностранных студентов | | сохранность иностр. студентов, % | из них по целевому обучению | | сохранность целевиков, % | |
| | | на 01.10 | на 01.06 | | на 01.10 | на 01.06 | | зачислено при поступлении | всего на 01.06 | | |
| 2025 | 1 | 15 | 13 | 87 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 100 | |
| 2024 | 2 | 13 | 12 | 92 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 1-2 | 28 | 25 | 89 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 100 | |

Для повышения сохранности могут применяться следующие меры:

- программа академической и социальной адаптации студентов, включая психологические тренинги и информационные ресурсы;
- работа с неуспевающими студентами, поддержка связи с родителями, систематическое информирование о результатах успеваемости, промежуточных аттестациях и посещаемости;
- формирование здорового микроклимата в группе;

- работа по вовлечению во внеаудиторную деятельность: участие в предметных неделях, научно-исследовательской работе, конференциях;
- работа по профессиональной ориентации студентов: временное трудоустройство, проведение мастер-классов по подготовке к будущей профессиональной деятельности; прохождение практик на предприятиях профессиональной направленности.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

| | 2023/2024 уч.год | 2024/2025 уч.год | 2025/2026 уч.год (прогнозное значение) |
|--|------------------|------------------|---|
| Группа | ЭХПм-1-22 | ЭХПм-1-23 | ЭХПм-1-24 |
| Выпуск, чел. | 17/17 | 17/17 | 12 |
| Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./% | 16/94% | 13/76% | 12/100% |
| из них по специальности, чел./% | 15/94% | 13/100% | 10/83% |

В результате анализа трудоустройства выпускников выявлена положительная динамика, для сохранения и повышения содействия трудоустройству предполагается продолжение и укрупнение комплексной работы с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателями и консультационной поддержке выпускника.

Для повышения процента трудоустройства выпускников по специальности планируется применение комплексных мер:

- ведение каналов в мессенджерах, в которых для студентов будет размещаться информация о вакансиях и приводится анализ потребностей работодателей;
- развитие целевой модели наставничества «студент — работодатель» и целевого обучения;
- организация стажировок и практик на предприятиях профильной направленности;
- организация помощи в подготовке и размещении резюме, актуализации знаний через доступ к учебным материалам;
- участие со студентами в ярмарках вакансий, организация экскурсий на предприятия, конкурсов профессионального мастерства, кейс-чемпионатов с участием работодателей;
- организация конференций и семинаров по вопросам занятости выпускников.

2.3. Кадровое обеспечение

| № | Показатель кадрового обеспечения | 2024/2025 уч.год | 2025/2026 уч.год | 2026/2027 уч.год (план) |
|-------|---|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| 2.3.1 | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП | 88,3% | 92% | 100% |
| 2.3.2 | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО | 17% | 8% | 8% |

Доля НПП, имеющих ученую степень/звание соответствует требованиям ФГОС и требует принятия мер по стимулированию молодых преподавателей в написании и защите диссертаций.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП соответствует требованиям ФГОС, дополнительных мероприятий по его увеличению не требуется.

Для повышения количества кандидатов на получение учёной степени или званий требуется комплексный подход, включающий совершенствование образовательных программ, усиление научной активности, оптимизацию процедур аттестации и привлечение дополнительных ресурсов.

Некоторые меры:

- повышение качества подготовки научно-педагогических кадров, включая разработку новых образовательных программ и методик обучения;
- создание условий для проведения исследований, поддержка научных проектов, грантовые программы, конкурсы на замещение вакантных должностей;
- усиление контроля за соблюдением требований к диссертациям;
- создание привлекательных условий труда, возможностей для профессионального роста и участия в крупных проектах;
- организация курсов, семинаров, стажировок для научно-педагогических работников, внедрение системы непрерывного образования.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

| Показатель | 2023/2024 уч.год | 2024/2025 уч.год | 2025/2026 уч.год |
|------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Оценка содержания ОП | 77% | 95 % | 98 % |
| Оценка условий реализации ОП | 84% | 92 % | 98 % |
| Оценка качества подготовки | 78% | 91 % | 100 % |

| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| обучающихся (выпускников) | | | |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 79% | 93 % | 98 % |
| Итоговый показатель степени удовлетворенности | 80% полная удовлетворенность | 93% полная удовлетворенность | 98% полная удовлетво- ренность |

По результатам анкетирования работодателей получена максимально объективная информация о качестве подготовки выпускников. Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих образовательную программу магистратуры, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

К основным преимуществам образовательной программы относятся:

- высококвалифицированный педагогический состав, современные педагогические технологии, современная материально-техническая база;
- востребованность выпускников на рынке труда, успешные практики в реализации образовательных программ;
- работа с информационно-коммуникативными технологиями, внедрение дистанционного обучения;
- наличие методической базы и поддержки.

К основным недостаткам относится:

- нерациональное распределение обязанностей, отсутствие чёткой стратегии развития, слабый менеджмент;
- низкое качество оборудования для дистанционного обучения.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка НПС;
- привлечение молодых педагогов, организация условий для их адаптации и профессионального роста;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профильное обучение, ранняя профилизация.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

| Показатель | 2023/2024 уч.год | 2024/2025 уч.год | 2025/2026 уч.год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Удовлетворенность условиями реализации ОП | 90 % | 95,5% | 84% |
| Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП | 94% | 94,8% | 88% |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| Оценка качества подготовки обучающихся | 92% | 94,7% | 84% |
| Итоговый показатель степени удовлетворенности | 92 % полная удовлетворенность | 95% полная удовлетворенность | 85% полная удовлетворенность |

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы: Педагогические и научные работники в большинстве удовлетворены организационными условиями получения образования в Казанском государственном энергетическом университете. Большая часть преподавателей удовлетворена качеством фондов читального зала, библиотеки и ЭБС и организацией образовательного процесса в рамках реализуемой образовательной программы.

Следует отметить, что преподавательский состав реализуемой образовательной программы имеет хороший научный потенциал: ежегодно проходит повышение квалификации, принимает участие в научных семинарах и конференциях, постоянно публикуется в научных рецензируемых изданиях. Результаты проведенного анкетирования преподавателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества образования в вузе.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

- организация просветительских мероприятий;
- сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями для расширения возможностей обучения и профориентации.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

| Показатель | 2023/2024 уч.год | 2024/2025 уч.год | 2025/2026 уч.год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Удовлетворенность содержанием ОП | 85,85% | 97% | 98% |
| Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП) | 86,45% | 96% | 98% |
| Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП) | 85,2% | 98% | 98% |
| Удовлетворенность организацией образовательного процесса | 91,43% | 96% | 96% |
| Удовлетворенность качеством | 87,48% | 98% | 98% |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| образовательного процесса в целом по ОП | | | |
| Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП | 87,2% | 96% | 97% |
| Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности | - | - | 100% |
| Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП | 87,2 % | 96 % | 100% |
| Итоговый показатель степени удовлетворенности | 87,6% полная удовлетворенность | 97% полная удовлетворенность | 98% полная удовлетворенность |

Результаты анкетирования обучающихся показали, что большинство студентов удовлетворены образованием в КГЭУ (суммарное количество положительных ответов «удовлетворен» и «скорее удовлетворен» превышает 50% от общего количества ответов на вопросы анкеты). Комментарии обучающихся, оставленные в ответах на вопросы открытого типа, в большинстве имеют позитивный характер.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

- Организация самостоятельной деятельности обучающихся, развитие их мыслительных и творческих способностей через создание проблемных ситуаций
 - Развитие навыков самостоятельной познавательной активности, системного мышления через работу над проектами.
 - Создание учебных проблемных ситуаций, стимулирование критического и творческого мышления.
 - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и оценка индивидуального прогресса обучающихся.

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы:

Выполнено не в полном объеме.

Повышение квалификации сотрудники кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий» прошли не в полном объеме.

Для повышения качества образовательной деятельности на кафедре «Электроснабжение промышленных предприятий» в 2026/27 учебном году запланировано повышение квалификации для следующих сотрудников:

- «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета»: Гибадуллин Рамил Рифатович, Петров Тимур Игоревич, Сафин Альфред Робертович, Владимиров Олег Вячеславович, Гаврилов Вадим Александрович, Грачева Елена Ивановна, Доломанюк Леонид Владимирович, Цветков Алексей Николаевич, Низамиев Марат Фирденатович, Абдуллин Линар Ильфатович, Мифтахова Наиля Камильевна, Басенко Василий Романович, Манахов Валерий Александрович, Галяутдинова Алсу Ренатовна, Денисова Алина Ренатовна, Фетисов Леонид Валерьевич, Иванова Виля Равильевна, Новокрещенов Виталий Викторович, Семенова Ольга Дмитриевна, Нургалиев Айнур Хамзович, Ившин Игорь Владимирович, Ившина Полина Петровна, Денисова Наталья Вячеславовна.

- «Оказание первой помощи»: Шакурова Зумейра Мунировна, Галеева Раиса Усмановна,

- «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета»: Хасанов Шамиль Рашидович, Иванова Виля Равильевна

- Курсы по повышению квалификации в области профессиональной деятельности: Ившин Игорь Владимирович, Гибадуллин Рамил Рифатович, Петров Тимур Игоревич, Басенко Василий Романович, Низамиев Марат Фирденатович, Нургалиев Айнур Хамзович, Денисова Алина Ренатовна, Семенова Ольга Дмитриевна.

С целью повышения качества образования, кафедрой ЭПП запланировано в 2026/2027 году повышение квалификации у следующих сотрудников кафедры:

1. «Электронная информационно-образовательная среда университета» - Фетисов Л.В.

2. "По проф. деятельности" - Гибадуллин Р.Р., Денисова А.Р.

Мероприятия, направленные на совершенствование системы дополнительного профессионального образования (ДПО), расширение доступа к программам и повышение их качества:

- поиск программ по приоритетным направлениям может быть осуществлен через единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда»;

- участие в программах повышения квалификации в дистанционном формате;
- участие в грантовых конкурсах индивидуальных образовательных программ (например, Грант «Алгарыш»);
- участие в программах института наставничества - неформального процесса обмена профессиональными знаниями и опытом;
- участие в научно-практических мероприятиях (конференции, семинары, конкурсы).

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

| ОП | Учебный план | РПД, шт | РПП, шт | РП В | КП ВР | Методические указания к ВКР | Рецензии к ОП/РПД |
|--|---|---|--|------|-------|---|---|
| Электроэнергетика и электротехника 13.04.02 ОП 13.04.02-2026.pdf | https://kgeu.ru/upload/docs/64563/2023.pdf | 23 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6063 | 5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6066 | | | https://kgeu.ru/upload/iblock/b3e/9fv9r6h9aon9fnqcun14vjkgb4nqacd/MU-VKRm-13.04.02.pdf | https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6071 |

Выводы:

Информация по образовательной программе представлена на странице официального сайта вуза в разделе «Сведения об образовательной организации», содержит образовательную программу (включая аннотацию), учебный план, рабочие программы дисциплин, календарные учебные графики. Для совершенствования образовательной программы требуется доработка методических материалов, включающих обновление теоретической базы и добавление практических инструментов. Выполнено в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

| №Ауд. | Наименование лаборатории | Наличие паспорта помещений | Дисциплина | Методическое обеспечение | | | Программное обеспечение (при наличии) |
|-------|---|---|--|--------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | часы из учебного плана | количество лабораторных работ | ссылка на МУ | |
| В-301 | Лаборатория «Электрические аппараты и электрооборудование» | https://kgeu.ru/upload/iblock/6df/4aqm27lzh36sczk7wdbkg9mifihys953/Pasport-V_301.pdf | Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике | 24 | 24 | https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=349 | Codesys V2.3 – интегрированная среда разработки (IDE) приложений для программируемых контроллеров |
| | | | Интеллектуальная электроэнергетическая система с активной-адаптивной сетью | 24 | 24 | https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=350 | AnyLogic - программное обеспечение для имитационного моделирования |
| Д-09 | Учебно-исследовательская лаборатория «Надежность, контроль техн. состояния, диагностика электротехнического оборудования» | https://kgeu.ru/upload/iblock/5af/in127p3r7s06f5uh25in9yu3sgcpuphw/Pasport-D_09.pdf | Надежность и устойчивость электроэнергетических систем | 8 | 8 | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=31%2E27%2F%D0%91%2086%2D860156252%3C.%3E&USES21ALL=1 https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=30%2E14%2F%D0%A7%2D40%2D545581458%3C.%3E&USES21ALL=1 | - |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=34%2E6%2F%D0%98%2026%2D257562785%3C.%3E&USES21ALL=1 | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

Выводы:

Планируется улучшение обеспеченности лабораторий за счет модернизации материальной базы, внедрения цифровых решений, привлечения внешнего финансирования и оптимизации рабочих процессов.

Выполнено в полном объеме.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

| № | Наименование дисциплины | Методическое обеспечение, ссылка на МУ |
|---|---|---|
| 1 | Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике | https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=349 |

Выводы:

Методические указания по выполнению курсового проекта соответствуют образовательным стандартам и отраслевым регламентам. Выполнено в полном объеме.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

1. Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС и обязательным минимумам содержания образовательных программ.

2. Использование инновационных методов обучения: диагностическое тестирование, подготовка самостоятельных и групповых научно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач.

3. Обеспечение студентов учебной литературой (основной и дополнительной) на бумажных и электронных носителях, доступ к базам данных электронных библиотек университета.

4. Активное участие сотрудников в научной деятельности, публикация статей, в том числе в зарубежных изданиях и базах цитирования.

5. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе, их участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах грантов и других мероприятиях.

6. Повышение квалификации сотрудников в соответствии с требованиями.

7. Соответствие мест прохождения практики образовательной программе, их ориентация на объединение теоретического обучения с практикой.

8. Использование фондов оценочных средств для аттестации обучающихся, включающих типовые задания, контрольные работы, лабораторные работы, тесты.

9. Успешное трудоустройство выпускников, что отражает качество подготовки и востребованность специалистов на рынке труда.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны:

К основным преимуществам образовательной программы относятся:

- высококвалифицированный педагогический состав, современные педагогические технологии, современная материально-техническая база;
- востребованность выпускников на рынке труда, успешные практики в реализации образовательных программ;
- работа с информационно-коммуникативными технологиями, внедрение дистанционного обучения;
- наличие методической базы и поддержки.

4.2 Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

К основным недостаткам относятся:

- нерациональное распределение обязанностей, отсутствие чёткой стратегии развития, слабый менеджмент;
- низкое качество оборудования для дистанционного обучения.

4.3 Возможности:

Предложения по повышению качества реализации ОП:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка НПС;
- привлечение молодых педагогов, организация условий для их адаптации и профессионального роста;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, профильное обучение, ранняя профилизация.

4.4 Угрозы:

Потенциальная опасность, из-за которой образовательная программа может оказаться невостребованной, связана с рядом факторов, влияющих на спрос на образование, его качество и перспективы трудоустройства выпускников

1. Приверженность старым формам и содержанию образования, медленная адаптация к меняющимся условиям могут привести к тому, что программа перестанет соответствовать запросам общества.

2. Возрастающая конкуренция может снизить спрос на определённые программы, особенно если они не выделяются особыми преимуществами.

Для снижения этих рисков важно проводить анализ рынка труда, адаптировать образовательные программы под актуальные потребности, обеспечивать высокое качество обучения, активно продвигать программу и учитывать внешние факторы, влияющие на спрос

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей

В анкетировании приняли участие 6 организаций.

| № п/п | Вопросы | Ср. балл | Результат анкетирования, % |
|--|---|------------|----------------------------|
| 1. | ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий? | 5 | 100% |
| 2. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 4,8 | 96% |
| 3. | Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций? | 4,8 | 96% |
| ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,9 | 98% |
| 4. | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП? | 4,8 | 96% |
| 5. | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал? | 5 | 100% |
| 6. | Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.? | 4,8 | 96% |
| ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,9 | 98% |
| 7. | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.? | 5 | 100% |
| 8. | Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах? | 5 | 100% |
| 9. | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Ср. балл | Результат анкетирования, % |
|--|---|------------|----------------------------|
| 10. | При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации? | 5 | 100% |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ) | | 5 | 100% |
| 11. | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся? | 4,8 | 96% |
| 12. | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)? | 5 | 100% |
| ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | | 4,9 | 98% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-3</i>) | 98% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 4-6</i>) | 98% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 7-10</i>) | 100% | Полная удовлетворенность |
| 4 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 11-12</i>) | 98% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 98% | Полная удовлетворенность |

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей

В анкетировании приняли участие 10 НПП, реализующих ОП.

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результат анкетирования, % |
|---|---|--------------|----------------------------|
| 1 | Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей | 4,3 | 86% |
| 2 | Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации? | 4,3 | 86% |
| 3 | Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях? | 4,1 | 82% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | | 4,2 | 84% |
| 4 | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? | 4,3 | 86% |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | 4,5 | 90% |
| 6 | Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | 4,3 | 86% |
| 7 | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ) | 4,3 | 86% |
| 8 | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных) | 4,4 | 88% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ | | 4,4 | 88% |
| 9 | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,2 | 84% |
| 10 | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,3 | 86% |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| 11 | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,1 | 82% |
| 12 | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства | 4,2 | 84% |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | 4,2 | 84% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|---|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-3</i>) | 84% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 4-8</i>) | 88% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 9-12</i>) | 84% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 85% | Полная удовлетворенность |

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей

В анкетировании приняли участие 27 обучающихся очной формы обучения.

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|--|--------------|-----------------------------|
| 1 | Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 5,0 | 100% |
| 2 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,9 | 98% |
| 3 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы? | 4,9 | 98% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ | | 4,9 | 98% |
| 4 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме? | 4,8 | 96% |
| 5 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета? | 4,9 | 98% |
| 6 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 4,9 | 98% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ) | | 4,9 | 98% |
| 7 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,9 | 98% |
| 8 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 4,9 | 98% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ) | | 4,9 | 98% |
| 9 | Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации | 4,8 | 96% |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик? | 4,8 | 96% |
| 11 | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)? | 4,9 | 98% |
| 12 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,9 | 98% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | 4,8 | 96% |
| 13 | Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций? | 4,9 | 98% |
| 14 | Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ? | 4,9 | 98% |
| 15 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза) | 4,8 | 96% |
| 16 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе? | 4,9 | 98% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | | 4,9 | 98% |
| 17 | Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: | | |
| 17.1 | Поиск места для прохождения практики | 5 | 100% |
| 17.2 | Подготовка необходимых документов | 4,9 | 98% |
| 17.3 | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 5 | 100% |
| 18 | Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ: | | |
| 18.1 | Поиск места для прохождения практики | 4,9 | 98% |
| 18.2 | Подготовка необходимых документов | 5 | 100% |
| 18.3 | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 5 | 100% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 5,0 | 100% |
| 19 | Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК | 5,0 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| 20 | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника | 5,0 | 100% |
| 21 | Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.) | 5,0 | 100% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 5,0 | 100% |

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся очной формы обучения.

| | | | |
|-----|---|-----|------|
| 1 | Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам: | | |
| 1.1 | Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине: | | |
| | 1. Инновации в энергетике | 5,0 | 100% |
| | Методология и инновационные технологии проектирования в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | Теория и практика научных исследований в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 4. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем | 5,0 | 100% |
| 1.2 | Доступность учебного материала для понимания: | | |
| | 1. Инновации в энергетике | 5,0 | 100% |
| | 2. Методология и инновационные технологии проектирования в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике | 4,6 | 92% |
| | 4. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем | 5,0 | 100% |
| 1.3 | Интерактивность изложенного учебного материала: | | |
| | 1. Инновации в энергетике | 5,0 | 100% |
| | 2. Методология и инновационные технологии проектирования в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 4. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем | 5,0 | 100% |
| 1.4 | Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций: | | |
| | 1. Инновации в энергетике | 5,0 | 100% |
| | 2. Методология и инновационные технологии проектирования в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 4. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем | 5,0 | 100% |

| | | | |
|-----|--|-----|------|
| | систем | | |
| 1.5 | Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет: | | |
| | Инновации в энергетике | 5,0 | 100% |
| | 2. Методология и инновационные технологии проектирования в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 4. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем | 5,0 | 100% |
| 1.6 | Объективность знаний студентов: | | |
| | 1. Инновации в энергетике | 5,0 | 100% |
| | 2. Методология и инновационные технологии проектирования в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 4. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем | 5,0 | 100% |
| 1.7 | Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине: | | |
| | 1. Инновации в энергетике | 5,0 | 100% |
| | 2. Методология и инновационные технологии проектирования в электроэнергетике | 5,0 | 100% |
| | 3. Теория и практика научных исследований в электроэнергетике | 4,9 | 98% |
| | 4. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем | 5,0 | 100% |
| 2 | Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка) | | |
| 2.1 | Профессионализм преподавателя: | | |
| | 1. Иванова Виля Равильевна | 5,0 | 100% |
| | 2. Денисова Алина Ренатовна | 5,0 | 100% |
| | 3. Басенко Василий Романович | 5,0 | 100% |
| | 4. Гибадуллин Рамил Рифатович | 5,0 | 100% |
| 2.2 | Коммуникабельность преподавателя: | | |
| | Иванова Виля Равильевна | 5,0 | 100% |
| | Денисова Алина Ренатовна | 5,0 | 100% |
| | Басенко Василий Романович | 5,0 | 100% |
| | 4. Гибадуллин Рамил Рифатович | 5,0 | 100% |
| 2.3 | Доброжелательность преподавателя: | | |
| | 1. Иванова Виля Равильевна | 5,0 | 100% |
| | 2. Денисова Алина Ренатовна | 5,0 | 100% |
| | 3. Басенко Василий Романович | 5,0 | 100% |
| | 4. Гибадуллин Рамил Рифатович | 5,0 | 100% |
| 2.4 | Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем: | | |
| | 1. Иванова Виля Равильевна | 3,7 | 74% |
| | 2. Денисова Алина Ренатовна | 3,7 | 74% |
| | 3. Басенко Василий Романович | 5,0 | 100% |
| | 4. Гибадуллин Рамил Рифатович | 5,0 | 100% |

| | | | |
|-----|---|-----|------|
| 2.5 | Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины : | | |
| | 1. Иванова Виля Равильевна | 5,0 | 100% |
| | 2. Денисова Алина Ренатовна | 3,7 | 74% |
| | 3. Басенко Василий Романович | 5,0 | 100% |
| | 4. Гибадуллин Рамил Рифатович | 3,7 | 74% |
| 2.6 | Требовательность преподавателя: | | |
| | 1. Иванова Виля Равильевна | 3,7 | 74% |
| | 2. Денисова Алина Ренатовна | 3,7 | 74% |
| | Басенко Василий Романович | 5,0 | 100% |
| | 4. Гибадуллин Рамил Рифатович | 3,7 | 74% |
| 2.7 | Объективность при выставлении оценок: | | |
| | 1. Иванова Виля Равильевна | 5,0 | 100% |
| | 2. Денисова Алина Ренатовна | 5,0 | 100% |
| | 3. Басенко Василий Романович | 5,0 | 100% |
| | 4. Гибадуллин Рамил Рифатович | 4,8 | 96% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|---|---|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3) | 98% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6) | 98% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8) | 98% | Полная удовлетворенность |
| 4 | Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12) | 96% | Полная удовлетворенность |
| 5 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16) | 98% | Полная удовлетворенность |
| 6 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18) | 97% | Полная удовлетворенность |

| | | | |
|--|--|------------|---------------------------------|
| 7 | Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности(из раздела 1, вопросы 19-21) | 100% | Полная удовлетворенность |
| 8 | Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7) | 100% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 98% | Полная удовлетворенность |

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

| № | Название показателя | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|--------|--|---|---------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| 2.1.1 | Сохранность контингента | 90% и более | 10 | - | - |
| | | от 70% до 89% | 5 | 89 | 5 |
| | | менее 70% | 0 | - | - |
| 2.1.2. | Сохранность контингента (иностранных студентов) | 70% и более | 10 | - | - |
| | | от 50% до 69% | 5 | - | - |
| | | менее 50% | 0 | - | - |
| 2.1.3. | Сохранность контингента (целевиков) | 70% и более | 10 | 100 | 10 |
| | | от 50% до 69% | 5 | - | - |
| | | менее 50% | 0 | - | - |
| 2.1.4. | Средний балл ЕГЭ обучающихся | 70 баллов и более | 10 | - | - |
| | | менее 70 баллов | 0 | - | - |
| 2.2.1 | Общее трудоустройство выпускников | 75% и более | 10 | 76 | 10 |
| | | менее 75% | 0 | - | - |
| 2.2.2 | Трудоустройство по специальности | 75% и более | 10 | 100 | 10 |
| | | менее 75% | 0 | - | - |
| 2.3.1. | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП | Соответствует ФГОС | 10 | 100/ соответствует ФГОС | 10 |
| 2.3.2. | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП | Соответствует ФГОС | 10 | 8/ соответствует ФГОС | 10 |

| № | Название показателя | | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|--------------|---|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| 2.4. | Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель) | Результаты анкетирования работодателей | 80% и более | 5 | 98 % | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | - | - |
| | | Результаты анкетирования ППС | 80% и более | 5 | 85 % | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | - | - |
| 2.5. | Повышение квалификации ППС | | 80% и более | 5 | 98 % | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | - | - |
| 2.5. | Повышение квалификации ППС | | в полном объеме | 0 | не в полном объеме | 0 |
| | | | не в полном объеме | 0 | - | - |
| 2.6.1 | Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | - | - |
| 2.6.2 | Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | - | - |
| 2.6.3 | Обеспеченность курсовых проектов и работ | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | - | - |
| Итого | | | | | | 85 баллов |

Директор Департамента образования

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 02.06.2026

Инициатор согласования: Петров Т.И. Заведующий кафедрой ЭПП

Согласование инициировано: 18.05.2026 13:23

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Дербенева А.А. | | Согласовано 29.05.2026 - 12:48 | - |
| 2 | Латыпова Г.Р. | | Согласовано 01.06.2026 - 15:01 | - |
| 3 | Корнеева Н.С. | | Согласовано 29.05.2026 - 12:28 | - |
| 4 | Гарипова Л.И. | | Согласовано 29.05.2026 - 15:55 | - |
| 5 | Толстая Н.В. | | Согласовано 29.05.2026 - 12:28 | - |
| 6 | Ахметова Р.В. | | Согласовано 01.06.2026 - 12:05 | - |
| 7 | Гибадуллин Р.Р. | | Согласовано 01.06.2026 - 17:01 | - |
| 8 | Петров Т.И. | | Подписано 29.05.2026 - 11:52 | - |