



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Проектирование развивающихся систем электро-
снабжения»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭПП
Протокол № 12 от «13» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ЭПП _____ /Петров Т.И./

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ /Гибадуллин Р.Р./

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Проектирование развивающихся систем электроснабжения» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №147, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	22	22	100	1	1	100	-	-	-	
2024	2	32	30	94	2	2	100	-	1	100	
	1-2	54	52	96	3	3	100	-	1	100	

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1.

Сохранность контингента обеспечивается и в период с 2025 по 2026 г.г. составила 100%, мероприятия по приему и сохранности контингента выполняются и гарантируют аналогичные показатели для следующего года обучения. Активизировать работу с потенциальными иностранными студентами через международный отдел. Производить анализ причины оттока для своевременного реагирования.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ЭПм-1-22	ЭПм-1-23	ЭПм-1-24
Выпуск, чел.	21/21	22/22	30
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	13/ 62%	19/ 86%	23/ 77%
из них по специальности, чел./%	10/ 77%	12/ 63%	23/ 100%

Выводы по пункту 2.2.

Общее трудоустройство выпускников за три учебных года показывает увеличение за последний учебный год и составляет 86%, уровень трудоустройства по специальности составляет 63% в 2024/2025 учебном году и по прогнозу до 100% в 2025/2026 учебном году. Анализ данных по трудоустройству по специальности свидетельствует о том, что работодатели проявляют интерес к выпускникам данной образовательной программы, их процент составляет 63% в 2024/2025 году. В целом, выпускники стремятся к трудоустройству согласно своей специальности.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	8%	6%

Выводы по пункту 2.3.

Доля НПП, имеющих ученую степень/звание составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой ОП за последний учебный год составляет 8% и соответствует требованиям ФГОС, дополнительных мероприятий по его увеличению не требуется.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	92%	94%
Оценка условий реализации ОП	-	90%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	92%	94%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	94,67%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	92% полная удовлетворенность	95% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1.

Наблюдается высокий уровень результатов анкетирования работодателей по всем блокам показателей за 2025/2026 учебный год. Наибольший высокий процент отмечен 100% по оценке условий реализации ОП за 2025/2025 учебный год. Итоговый показатель степени удовлетворенности работодателей высокий и составляет 95%. Это свидетельствует о хорошем восприятии ОП работодателями. Требования к выпускникам постоянно меняются, поэтому необходимо непрерывно следить за тенденциями и адаптировать ОП.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	92%	92%	92%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	90%	84,6%	92%
Оценка качества подготовки обучающихся	88%	87,6%	92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	90% полная удовлетворенность	88% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2:

Удовлетворенность ОП и условиями ее реализации педагогическими и научными работниками находится на высоком уровне 92%, что свидетельствует о высоком материально-техническом и учебно-методическом обеспечением программы. За последний 2025/2026 учебный год увеличилась удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы с 84,6% до 92%. Существует необходимость повышения цифровой компетентности преподавателей и студентов. Обеспечение постоянного повышения квалификации преподавательского состава в области цифровых технологий и современных методов обучения позволят улучшить процесс реализации ОП.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП		80%	96%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)		88%	96%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)		86%	96%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса		80%	96%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП		84%	96%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП		88%	96%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности		-	98%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП		88%	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности		84% полная удовлетворенность	97% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3.:

Наблюдается высокий уровень результатов анкетирования обучающихся по всем блокам показателей за 2025/2026 учебный год. Результаты анкетирования за 2025/2026 учебный год свидетельствуют о стабильности ОП в плане удовлетворенности студентами реализации программы, итоговый показатель степени удовлетворенности находится на уровне 97%, что является отличным показателем.

2.5. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации сотрудники кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий» прошли не в полном объеме.

Для повышения качества образовательной деятельности на кафедре «Электроснабжение промышленных предприятий» в 2026/27 учебном году запланировано повышение квалификации для следующих сотрудников:

- «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета»: Гибадуллин Рамил Рифатович, Петров Тимур Игоревич, Сафин Альфред Робертович, Владимиров Олег Вячеславович, Гаврилов Вадим Александрович, Грачева Елена Ивановна, Долманюк Леонид Владимирович, Цветков Алексей Николаевич, Низамиев Марат Фирденатович, Абдуллин Линар Ильфатович, Мифтахова Наиля Камильевна, Басенко Василий Романович, Манахов Валерий Александрович, Галяутдинова Алсу Ренатовна, Денисова Алина Ренатовна, Фетисов Леонид Валерьевич, Иванова Вилия Равильевна, Новокрещенов Виталий Викторович, Семенова Ольга Дмитриевна, Нургалиев Айнур Хамзович, Ившин Игорь Владимирович, Ившина Полина Петровна, Денисова Наталья Вячеславовна.

- «Оказание первой помощи»: Галеева Раиса Усмановна,

- «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета»: Хасанов Шамиль Рашидович, Иванова Вилия Равильевна

- Курсы по повышению квалификации в области профессиональной деятельности: Ившин Игорь Владимирович, Гибадуллин Рамил Рифатович, Петров Тимур Игоревич, Басенко Василий Романович, Низамиев Марат Фирденатович, Нургалиев Айнур Хамзович, Денисова Алина Ренатовна, Семенова Ольга Дмитриевна.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	Р	К	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
				П	П		
				В	В		
				Р	Р		
Электроэнергетика и электротехника 13.04.02 https://kgeu.ru/upload/docs/64562/13.04.02_ОП-2021.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64562/2023.pdf	24 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiva-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6052	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiva-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6055			https://kgeu.ru/upload/iblock/b3e/9fv9r6h9aon9fnqcu/n14vjkgb4ngacdv/MU-VKRm-13.04.02.pdf	https://kgeu.ru/upload/iblock/dfa/q1uz20vmlxwy0va1b9wx8etqa48wi82t/Retsenziya-na-OP-EPP.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/f79/uvk0pxw3ny095wufq0zvisvwfz7db7u0/Retsenzii-na-RPD-RPP-i-OM-po-OP-Proektirovanie-razvivayushchikhsya-sistem-elektrosnabzheniya.pdf

Выводы:

На сайте КГЭУ размещена информация по образовательной программе в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-301	Лаборатория «Электрические		Проектирование систем	8 часов	2	https://lms2.kgeu.ru/course/	

<p>аппараты и электрооборудование Дисплейный класс</p>	<p>https://kgeu.ru/upload/iblock/6df/4a/qm27lzh36sczk7w/dbkg9mifihys953/Pasport-V_301.pdf</p>	<p>освещения систем электрооборудования с использованием оборудования ведущих производителей</p>			<p>view.php?id=1107</p>	<p>1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
		<p>Энергосберегающие технологии и учет электрической энергии при разработке технического задания на проектирование систем электрооборудования</p>	16 часов	4	<p>https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1301</p>	
		<p>Автоматизация в системах электрооборудования объектов капитального строительства при разработке структурных схем</p>	16 часов	4	<p>https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=316</p>	<p>Программное обеспечение COMSOL Multiphysics, КОМПАС-3D</p>
		<p>Анализ качества и потери электрической энергии</p>	8 часов	2	<p>https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=668</p>	

			при обследовании систем электроснабжения				
В-307	Лаборатория «Проектирование систем электроснабжения»	https://kgeu.ru/upload/iblock/5f6/nhctfrhjl6tvv1ouey2dfebw5v4o3rrt/Pasport-V_307.pdf	Проектирование систем электроснабжения с учетом технических заданий	16 часов	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=437	
В-309	Лаборатория ИЕК	https://kgeu.ru/upload/iblock/d12/mgh9fbtyrutctht72yzo2ykfxvxwsud5/Pasport-V_309.pdf	Нормативно-техническая и проектная документация систем электроснабжения	16 часов	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=191	
			Электроустановки электрических подстанций при разработке проектов систем электроснабжения	8 часов	2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1312	

Выводы:

На кафедре обеспеченность специализированными лабораториями в полном объеме.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
2.6.3	Проектирование систем электроснабжения с учетом технических заданий	https://lms2.kgeu.ru/mod/folder/view.php?id=20430

Выводы:

По дисциплине «Проектирование систем электроснабжения с учетом технических заданий» имеется учебно-методический комплекс и все необходимые структурные элементы. Дисциплина обеспечена методическими указаниями к курсовой работе в полном объеме.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Структура и содержание рабочего учебного плана отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом. Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В соответствии с требованиями научно-педагогический и профессорско-преподавательский состав периодически проходят повышение квалификации. Результаты самообследования подтверждают готовность реализовывать подготовку по направлению 13.04.02 профилю «Проектирование развивающихся систем электроснабжения» в 2026/2027 учебных годах.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

В рамках образовательного процесса студенты получают высококачественное профессиональное обучение, соответствующее современным требованиям энергетической отрасли. Учебный процесс осуществляется современными лабораториями и программами, что способствует практической подготовке студентов. Активное сотрудничество с ведущими компаниями энергетического профиля позволяет интегрировать актуальные отраслевые практики и инновации в образовательный процесс. Такое взаимодействие способствует формированию у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся энергетической отрасли.

4.2 Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Недостаток ресурсов для осуществления продвинутых исследований и реализации инновационных идей. Нехватка гибкости учебных планов, что затрудняет быструю адаптацию к изменениям в отрасли.

4.3 Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Совершенствование подготовки аспирантов как будущих преподавателей и ученых. Стимулирование научно-исследовательской работы студентов и преподавателей через финансовые поощрения и уменьшение нагрузки, для развития инноваций в программе. Привлечение грантов и инвестиций для обновления оборудования и инфраструктуры. Оснащение современным оборудованием и программным обеспечением для качественного проведения занятий по основным дисциплинам образовательной программы.

4.4 Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

На данное время потенциальных причин, из-за которых ОП может оказаться не востребованной не имеется.

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Проектирование развивающихся систем электроснабжения

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,7	94%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,7	94%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,7	94%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия	4,7	94%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,7	94%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,7	94%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	94%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		95%	Полная удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Проектирование развивающихся систем электроснабжения

В анкетировании приняли участие 15 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,7	94%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Проектирование развивающихся систем электроснабжения

В анкетировании приняли участие 36 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8	96%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,6	92%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9	98%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%

9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,7	94%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,9	98%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,9	98%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,8	96%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,9	98%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,8	96%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,8	96%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,8	96%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,9	98%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,8	96%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,9	98%
18.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,9	98%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,9	98%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,9	98%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4,9	98%
---	------------	------------

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 37 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
1.1	1. Автоматизация в системах электроснабжения объектов капитального строительства при разработке структурных схем	5,0	100%
	2. Нормативно-техническая и проектная документация систем электроснабжения	4,9	98%
	3. Электроустановки электрических подстанций при разработке проектов систем электроснабжения	5,0	100%
	4. Педагогика высшей школы	4,7	94%
	Доступность учебного материала для понимания:		
1.2	1. Автоматизация в системах электроснабжения объектов капитального строительства при разработке структурных схем	5,0	100%
	2. Нормативно-техническая и проектная документация систем электроснабжения	5,0	100%
	3. Электроустановки электрических подстанций при разработке проектов систем электроснабжения	5,0	100%
	4. Педагогика высшей школы	4,9	98%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
1.3	1. Автоматизация в системах электроснабжения объектов капитального строительства при разработке структурных схем	5,0	100%
	2. Нормативно-техническая и проектная документация систем электроснабжения	4,9	98%
	3. Электроустановки электрических подстанций при разработке проектов систем электроснабжения	5,0	100%
	4. Педагогика высшей школы	4,8	96%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
1.4	1. Автоматизация в системах электроснабжения объектов капитального строительства при разработке структурных схем	5,0	100%
	2. Нормативно-техническая и проектная документация систем электроснабжения	5,0	100%
	3. Электроустановки электрических подстанций при разработке проектов систем электроснабжения	5,0	100%
	4. Педагогика высшей школы	4,8	96%

	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
1.5	1. Автоматизация в системах электроснабжения объектов капитального строительства при разработке структурных схем	5,0	100%
	2. Нормативно-техническая и проектная документация систем электроснабжения	5,0	100%
	3. Электроустановки электрических подстанций при разработке проектов систем электроснабжения	5,0	100%
	4. Педагогика высшей школы	4,9	98%
	Объективность знаний студентов:		
1.6	1. Автоматизация в системах электроснабжения объектов капитального строительства при разработке структурных схем	5,0	100%
	2. Нормативно-техническая и проектная документация систем электроснабжения	5,0	100%
	3. Электроустановки электрических подстанций при разработке проектов систем электроснабжения	5,0	100%
	4. Педагогика высшей школы	4,9	98%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Автоматизация в системах электроснабжения объектов капитального строительства при разработке структурных схем	4,9	98%
	2. Нормативно-техническая и проектная документация систем электроснабжения	5,0	100%
	3. Электроустановки электрических подстанций при разработке проектов систем электроснабжения	5,0	100%
	4. Педагогика высшей школы	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Гаврилов Вадим Александрович	5,0	100%
	2. Долomanюк Леонид Владимирович	5,0	100%
	3. Цветков Алексей Николаевич	5,0	100%
	4. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Гаврилов Вадим Александрович	5,0	100%
	2. Долomanюк Леонид Владимирович	4,9	98%
	3. Цветков Алексей Николаевич	5,0	100%
	4. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	5,0	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Гаврилов Вадим Александрович	5,0	100%
	2. Долomanюк Леонид Владимирович	5,0	100%
	3. Цветков Алексей Николаевич	5,0	100%
	4. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	5,0	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Гаврилов Вадим Александрович	5,0	100%
	2. Долomanюк Леонид Владимирович	4,85	97%

	3. Цветков Алексей Николаевич	5,0	100%
	4. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	4,9	98%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Гаврилов Вадим Александрович	5,0	100%
	2. Долomanюк Леонид Владимирович	4,9	98%
	3. Цветков Алексей Николаевич	5,0	100%
	4. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	5,0	100%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Гаврилов Вадим Александрович	5,0	100%
	2. Долomanюк Леонид Владимирович	5,0	100%
	3. Цветков Алексей Николаевич	4,9	98%
	4. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	4,9	98%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Гаврилов Вадим Александрович	5,0	100%
	2. Долomanюк Леонид Владимирович	5,0	100%
	3. Цветков Алексей Николаевич	5,0	100%
	4. Мухаметзянова Флёра Габдульбаровна	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	96%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	96%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	96%	Полная удовлетворенность

5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе <i>(из раздела 1, вопросы 13-16)</i>	96%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы <i>(из раздела 1, вопросы 17-18)</i>	96%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности <i>(из раздела 1, вопросы 19-21)</i>	98%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе <i>(из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)</i>	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		97%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	96%	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	86%	10
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	63%	0
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100% соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	6% соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	95%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	97%	5
			менее 80 %	0	-	-
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5		-	
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
Итого					90 баллов	

Директор Департамента образования

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 29.05.2026

Инициатор согласования: Петров Т.И. Заведующий кафедрой ЭПП

Согласование инициировано: 15.05.2026 14:04

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 28.05.2026 - 10:45	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 28.05.2026 - 16:57	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 28.05.2026 - 14:46	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 28.05.2026 - 12:07	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 28.05.2026 - 11:14	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 29.05.2026 - 08:40	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 28.05.2026 - 17:09	-
8	Петров Т.И.		Подписано 28.05.2026 - 09:35	-