



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев  
«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной программы  
«Экономика предприятий и организаций»  
по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Экономика и организация производства»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭОП.  
Протокол № 12 от «25» мая 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЭОП \_\_\_\_\_ /Лившиц С.А./  
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ.  
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЦТЭ \_\_\_\_\_ /Зайнуллин Р.Р./  
(подпись)

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России «30» ноября 2015г., регистрационный номер 39906), с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, очно-заочная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	57	59	104	6	5	83	-	-	-	68,09
2024	2	53	50	94	3	1	33	-	-	-	62,6
2023	3	38	31	82	7	3	43	-	-	-	59
2022	4	38	28	74	13	2	15	-	-	-	66,7
	1-4	186	168	<b>90</b>	29	11	<b>38</b>	-	-	-	<b>64,1</b>

#### Выводы по пункту 2.1.

Анализ сохранности контингента: Общая численность обучающихся по ОП ВО (бакалавриат) на 01.06.2026 составляет 168 человек. Общая сохранность контингента составляет 90%. Это указывает на высокий уровень целостности состава студентов.

Общая численность иностранных студентов составляет 11 человек (на 01.06.2026). Наибольший отсев наблюдается на 2-м курсе, что связано с адаптационными трудностями (1-й курс). Также сокращение числа иностранных студентов может быть вызвано различными факторами, включая

академическую неуспеваемость, финансовые трудности, перевод в другие вузы или возвращение на родину, иностранные студенты чаще отчисляются из-за языкового барьера.

Планируемые мероприятия:

- Для приема: усиление профориентации среди иностранцев.
- Для сохранности: совершенствование адаптационной программы для первокурсников, особенно для иностранных студентов. Включение в программу тренингов по развитию учебных навыков, культурной адаптации, языковой поддержке. Усиление контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов. Раннее выявление и поддержка студентов, испытывающих трудности.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ЭКП-1-20	ЭКП-1,2-21	ЭКП-1-22
Выпуск, чел.	16/13	<b>47/40</b>	27/24
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	10/77%	<b>36/90%</b>	22/92%
из них по специальности, чел./%	6/60%	<b>24/67%</b>	19/86%

Выводы по пункту 2.2.

Анализ динамики трудоустройства, возможные причины влияющие на данную динамику:

- По общему трудоустройству наблюдается положительная динамика. В 2024/2025 учебном году общее трудоустройство составило 36 человек, что соответствовало 90% от численности выпуска. Прогноз на 2025/2026 учебный год предполагает трудоустроенных 22 человека, а относительного показателя – 92%. Таким образом, прирост общего уровня трудоустройства составляет в среднем 10 процентных пунктов.

По трудоустройству по специальности динамика также положительная. В отчётном периоде (2024/2025) из трудоустроенных выпускников – 24 человека работали по специальности, что составляло 67% от общего числа трудоустроенных. Прогноз на 2025/2026 год показывает дальнейшую положительную динамику этого показателя до 86%: из 22 трудоустроенных выпускников 19 будут заняты по специальности, а оставшиеся 3 – в других сферах.

Возможные причины, влияющие на данную динамику:

Прирост общего уровня трудоустройства свидетельствует о расширении возможностей для выпускников на рынке труда, улучшении взаимодействия с работодателями и, вероятно, об эффективности профориентационных мероприятий, направленных на скорейший выход выпускников на работу после окончания обучения.

Возможными факторами снижения доли трудоустройства по специальности могут быть:

- Расширение числа вакансий на смежные позиции, где выпускники готовы работать.
- Недостаточное количество профильных вакансий в регионе/отрасли при росте выпуска.
- Часть выпускников выбирает близкие, но не профильные направления (например, управление, IT в инженерии и др.).

Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

1. Совершенствование учебного процесса:
  - Анализ требований работодателей к выпускникам и внесение изменений в учебную программу с целью повышения ее соответствия этим требованиям.
  - Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.
  - Развитие практических навыков студентов через выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.
2. Профориентационная работа:
  - Организация встреч студентов с представителями предприятий.
  - Проведение мастер-классов, тренингов и семинаров по вопросам трудоустройства.
3. Содействие трудоустройству:
  - Организация дней карьеры и ярмарок вакансий.
  - Создание базы данных вакансий по специальности и предоставление ее выпускникам.
  - Оказание помощи выпускникам в составлении резюме и подготовке к собеседованию.

Методы/каналы, способствующие трудоустройству по специальности:

- Прохождение практик:

Практика на предприятиях является одним из наиболее эффективных способов трудоустройства по специальности, так как позволяет студентам получить практический опыт работы, установить контакты с потенциальными работодателями и продемонстрировать свои профессиональные навыки.

- Дни карьеры и ярмарки вакансий: Эти мероприятия позволяют студентам встретиться с представителями различных предприятий, узнать о вакансиях и пройти предварительное собеседование.

- Профорientационные мероприятия: Мастер-классы, тренинги и семинары по вопросам трудоустройства помогают студентам подготовиться к поиску работы и собеседованию.
- Связи с выпускниками: Поддержание связей с выпускниками позволяет студентам получать информацию о возможностях трудоустройства от тех, кто уже работает по специальности.
- Интернет-ресурсы: Использование специализированных сайтов по поиску работы и социальных сетей позволяет студентам находить вакансии по специальности и устанавливать контакты с потенциальными работодателями.
- Центры карьеры в вузе: Центры карьеры оказывают помощь студентам и выпускникам в поиске работы, составлении резюме и подготовке к собеседованию.

### 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	85,36%	81,98%	<b>80,03%</b>
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	11,68%	12,27%	<b>10,68%</b>

#### Выводы по пункту 2.3.:

Доля ННР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу (ОП), остается на высоком уровне. Фактическое значение (80,03%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 60%. Стабильность этого показателя свидетельствует о поддержании высокого уровня квалификации педагогического состава.

Доля работников из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, уменьшилась с 11,68% до 10,68% на протяжении рассматриваемого периода. Этот показатель отражает степень привлечения практиков к реализации образовательной программы. Фактическое значение (10,68%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 5%.

**Дальнейшие мероприятия по увеличению %/сохранению мин. порога:**

• **Доля НПР с ученой степенью/званием:** необходимо **сохранить существующий высокий показатель.** Мероприятия по сохранению должны быть направлены на:

- **Поддержание высокого уровня квалификации преподавателей:** стимулирование научной активности, публикации в рейтинговых журналах, участие в конференциях; оказание поддержки в подготовке и защите диссертаций.

- **Предотвращение оттока кадров:** обеспечение конкурентоспособной заработной платы, создание благоприятных условий для работы и профессионального развития.

- **Проведение мониторинг кадрового состава:** регулярный анализ кадрового потенциала кафедры для выявления потребности в повышении квалификации или привлечении новых специалистов.

- **Создание системы наставничества:** опытные преподаватели с учеными степенями и званиями должны оказывать помощь молодым коллегам в их научно-исследовательской деятельности.

• **Доля практиков:** активнее привлекать к преподаванию руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций, работающих в соответствующей сфере; заключать договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, предусматривающие участие их сотрудников в образовательном процессе; разрабатывать совместные образовательные программы с участием работодателей.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	96%	96%
Оценка условий реализации ОП	-	100%	98%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	96%	92%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	96%	100%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	97% полная удовлетворенность	<b>96%</b> полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1.:

Анализ динамики результатов анкетирования:

Все показатели за 2025-2026 учебный год демонстрируют полную удовлетворенность на уровне более 92%.

Сильные стороны ОП:

- Высокая оценка по всем блокам анкеты: Согласно результатам анкетирования, работодатели полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования.

Слабые стороны ОП:

На основании имеющихся данных сложно выделить слабые стороны ОП. Поскольку все показатели имеют максимальное значение, невозможно определить, какие аспекты ОП нуждаются в улучшении.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Недостаточное количество отзывов работодателей.
- Конкуренция с другими ОП: В регионе могут существовать другие ОП по данной специальности, которые предлагают более привлекательные условия для работодателей.
- Внешние факторы: Экономическая ситуация в стране, изменения в законодательстве и другие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

1. Проведение регулярного анкетирования работодателей: необходимо проводить анкетирование работодателей ежегодно, чтобы иметь возможность отслеживать динамику их мнения об ОП.

2. Увеличение числа опрошенных работодателей: следует стремиться к увеличению числа опрошенных работодателей, чтобы получить более репрезентативные данные.

3. Анализ развернутых ответов работодателей: необходимо тщательно анализировать развернутые ответы работодателей в анкетах, чтобы выявить возможные недостатки ОП и получить предложения по ее улучшению.

4. Организация круглых столов с работодателями: Регулярное проведение круглых столов с работодателями позволит получить более подробную информацию об их потребностях и требованиях к выпускникам.

5. Анализ опыта других учебных заведений: изучение опыта других учебных заведений, реализующих аналогичные ОП, позволит выявить лучшие практики и внедрить их в свою работу.

6. Мониторинг рынка труда: необходимо постоянно отслеживать изменения на рынке труда, чтобы своевременно вносить коррективы в учебную программу и обеспечивать соответствие подготовки выпускников требованиям работодателей.

7. Совершенствование системы оценки качества образования: необходимо постоянно совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, чтобы обеспечить ее объективность и достоверность.

8. Развитие партнерских отношений с предприятиями: необходимо развивать партнерские отношения с предприятиями, чтобы обеспечить прохождение студентами практики и трудоустройство выпускников.

Эти предложения направлены на то, чтобы обеспечить постоянное совершенствование ОП и соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда.

#### 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	87,5%	88,0%	92%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	86,2%	90,0%	98%
Оценка качества подготовки обучающихся	91%	92,0%	96%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	88,2% полная удовлетворенность	90% полная удовлетворенность	<b>95%</b> <b>полная</b> <b>удовлетворенность</b>

Выводы по пункту 2.4.2.:

Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность условиями реализации программы. В 2025/2026 году показатель вырос в сравнении с предыдущими годами почти на 4 п.п. Условия реализации ОП оцениваются ППС как высокие (92%). Удовлетворённость условиями выросла с 87,5% до 92% за анализируемые года, что является положительной тенденцией.

- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы. Небольшое увеличение удовлетворенности. Показатель демонстрирует устойчивый положительный рост в 2025/2026 году. Это говорит о планомерном улучшении материально-технической базы (лабораторное оборудование, компьютеры, лицензионное ПО) и учебно-методического обеспечения (доступ к ЭБС, обновление УМК, электронные курсы). Удовлетворённость обеспечением выросла с 86,2% до 98% за анализируемые года, что является положительной тенденцией.

- Оценка качества подготовки обучающихся. Зафиксирован высокий рост в 2024/2025 году, в 2025/2026 году последовало дальнейшее увеличение (с 92% до 96%). Это может быть вызвано:

- естественными колебаниями при опросе (разные группы обучающихся, разные семестры);
- более строгими критериями оценки со стороны ППС;
- объективным изменением качества одного из потоков. Показатель находится на очень высоком уровне (96%). В целом преподаватели высоко

оценивают качество подготовки обучающихся, динамика положительная (рост с 91% до 96% за анализируемые года).

- Итоговый показатель степени удовлетворенности. Резкий скачок в 2024/2025 году с последующей стабилизацией на уровне 95%. Это интегральная характеристика, которая подтверждает общую положительную динамику и высокий уровень удовлетворённости ППС. За анализируемые года общая удовлетворённость педагогических работников выросла почти на 8 процентных пунктов и закрепились на отметке 95%.

Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением: 98% педагогических и научных работников удовлетворены условиями реализации программы.

- Положительная динамика в оценке качества подготовки обучающихся: значительный рост оценки качества подготовки свидетельствует об эффективности мер, направленных на повышение качества образования.

- Удовлетворительное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение: более 96% работников удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.

- Высокий итоговый показатель степени удовлетворенности: итоговый показатель степени удовлетворенности на уровне 97%, что свидетельствует о положительной оценке ОП со стороны педагогических и научных работников.

Слабые стороны ОП:

- Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы: требует анализа причин снижения и разработки мер по устранению негативных факторов.

- Устаревание материально-технической базы: несвоевременное обновление материально-технической базы может привести к снижению качества образования.

- Недостаточная квалификация педагогических работников: отсутствие достаточной квалификации у педагогических работников может негативно повлиять на качество подготовки обучающихся.

- Ограниченное финансирование: недостаточное финансирование может привести к снижению качества реализации ОП.

- Изменения в законодательстве: изменения в законодательстве могут потребовать внесения изменений в ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения:

- Регулярное обновление материально-технической базы.
- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов.
- Приобретение современных учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий.

- 2.Повышение квалификации педагогических работников:
    - Организация курсов повышения квалификации.
    - Участие в конференциях и семинарах.
    - Стажировки на предприятиях.
    - Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.
  - 3.Усиление взаимодействия с работодателями:
    - Совместная разработка учебных программ.
    - Проведение практик и стажировок на предприятиях.
    - Участие работодателей в оценке качества подготовки обучающихся.
  - 4.Оптимизация учебного процесса:
    - Внедрение новых образовательных технологий.
    - Совершенствование систем ы оценки знаний обучающихся.
    - Усиление практической направленности обучения.
  5. Регулярный мониторинг и анализ реализации ОП: необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ реализации ОП, чтобы своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.
- Эти предложения направлены на дальнейшее улучшение реализации ОП и обеспечение высокого качества подготовки обучающихся.

#### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	96%	90%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	90%	90%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	90%	90%	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	94%	88%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	94%	90%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	94%	96%	96%
Удовлетворенность качеством предоставления	-	-	91%

условий для реализации научной деятельности			
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	94%	96%	93%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	93% полная удовлетворенность	91% полная удовлетворенность	<b>91%</b> <b>полная</b> <b>удовлетворенность</b>

Выводы по пункту 2.4.3.:

Анализ динамики результатов анкетирования:

Содержание ОП вызвало заметное недовольство в 2024/2025 году, которое сохранилось и в 2025/2026 году – 91%.

Показатель удовлетворенности условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП) снизился в 2025/2026 году (с 90% до 88%). Это может указывать на сохраняющиеся проблемы с доступом к учебно-методическим материалам, их актуальностью или удобством использования (например, ЭБС, методические указания). Данный блок требует дополнительного внимания.

Снижение в 2024/2025 году показателя удовлетворенности условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП) немного восстановилось в 2025/2026 до 90%. В 2025/2026 году произошло обновление лабораторного оборудования, компьютерной техники или ремонт аудиторий, что было позитивно оценено студентами.

Показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом по ОП демонстрирует снижение: с 94% в 2023/2024 до 88% в 2025/2026. Это свидетельствует о значительном улучшении расписания, системы контроля успеваемости, доступности преподавателей, электронного документооборота и других организационных аспектов.

Показатель, который прошел увеличение (94% → 96%) – это показатель удовлетворенности качеством образовательного процесса по практикам ОП. Это может указывать на системные проблемы в организации практик: сложность с поиском мест, недостаточное руководство от предприятия, несоответствие содержания практики ожиданиям студентов.

Динамический анализ показателей: «Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности» и «Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП» невозможен из-за отсутствия данных за предыдущие годы. Но значения данных показателей находятся на высоком уровне, что является положительным моментом.

Итоговый показатель 91% полной удовлетворённости является высоким и свидетельствует о том, что подавляющее большинство обучающихся полностью удовлетворены образовательной программой.

## 2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.:

Преподавателями кафедры курсы повышения квалификации пройдены **не в полном объеме**.

Мероприятия по более полному охвату:

1. Всеми преподавателями, реализующими данную ОП запланировано прохождение курса повышения квалификации «По профессиональной деятельности» на 2026/2027 уч.год.

2. Отдельными преподавателями, у которых отсутствует или заканчивается срок, запланировано прохождение необходимых курсов повышения квалификации на 2026/2027 уч.год.:

- Алексеев Д.В. – «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Бурганов Р.А. – «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ».

- Галимова Э.И. – «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Зарипова Д.А. – «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Кулькова В.Ю. – «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Минулина О.В. – «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Нигматзянова Л.Р. – «Оказание первой помощи».

- Салихова Р.Р. – «Организация и комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Сорокина К.В. – «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Филина О.В. – «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Шорохов И.Р. – «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Якунина Р.П. – «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета».

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

<https://kgeu.ru/sveden/education/>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64525/38.03.01_ОП-2022.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64525/38.03.01_ОП-2022.pdf</a>	<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64525/2022.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64525/2022.pdf</a>	62 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5438">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5438</a>	2 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5445">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5445</a>	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463</a>	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463</a>	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463</a>	3/62 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463</a>
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64525/38.03.01_ОП-2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64525/38.03.01_ОП-2023.pdf</a>	<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64525/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64525/2023.pdf</a>	53 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5438">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5438</a>	5 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5445">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5445</a>	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463</a>	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463</a>	1 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463</a>	3/53 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5463</a>

Выводы по п.2.6.1.:

Размещенная на сайте КГЭУ информация по образовательной программе представлена **в полном объеме**. Представлены учебный план, РПД, РПП, методические указания к ВКР, а также рецензии ОП/РПД. Это обеспечивает необходимую открытость и доступность учебно-методических материалов.

### 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/</a>	Информационные системы управления	72	34	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=613">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=613</a>	<a href="http://www.edu.lcfresh.com">www.edu.lcfresh.com</a>

Выводы по п.2.6.2.:

Лабораторная база кафедры (в частности, лаборатория «Информационные системы управления предприятием», ауд.Д-325) **в полной мере соответствует** учебному плану. Таким образом, лабораторная обеспеченность является полной и достаточной для реализации образовательной программы.

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Бизнес-планирование	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/</a>
2.	Бухгалтерский учет и анализ	
3.	Риск-менеджмент	
4.	Бюджетирование и управление затратами	
5.	Методы принятия оптимальных решений	
6.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
7.	Сметное дело	
8.	Планирование на предприятии	

Выводы по п.2.6.3.:

Обеспеченность курсовых проектов и работ **в полном объеме**. По всем дисциплинам имеются методические указания. Таким образом, требования к выполнению курсовых работ/проектов полностью методически обеспечены.

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

Высокое качество подготовки выпускников:

- Уровень знаний и компетенций выпускников, соответствующий требованиям работодателей и рынка труда. Подтверждается отзывами работодателей, успешной трудоустройством, результатами участия выпускников в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Способность выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач.
- Востребованность выпускников на рынке труда. (Процент трудоустройства, уровень заработной платы).

Развитие и совершенствование образовательного процесса:

- Разработка и внедрение новых учебных дисциплин и методик обучения, соответствующих современным требованиям.
- Активное использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивные методы, кейс-стадии и т.д.).
- Постоянное обновление учебно-методической базы, в том числе создание электронных учебных ресурсов.
- Организация практик студентов в ведущих компаниях и организациях.

Научно-исследовательская работа:

- Активное участие кафедры в научно-исследовательской деятельности (публикации в научных журналах, участие в конференциях, грантовая деятельность).
- Привлечение студентов к участию в научных исследованиях.
- Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение:

- Постоянное обновление и модернизация материально-технической базы кафедры.
- Обеспечение доступа студентов к современным информационным ресурсам.

Улучшение имиджа кафедры и университета:

- Активное участие в профориентационной работе.
- Повышение узнаваемости кафедры и ОП в профессиональном сообществе.

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

#### **4.1. Сильные стороны:**

- Высококвалифицированный и опытный преподавательский состав.
- Актуальное и современное содержание программы.
- Современная материально-техническая база

- Сильные связи с работодателями (практики, трудоустройство).
- Индивидуальный подход к обучению.
- Использование современных образовательных технологий.
- Полное удовлетворение содержанием ОП, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования
  - Положительная оценка ОП со стороны педагогических и научных работников.
  - Рост удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом у обучающихся.

#### 4.2 Слабые стороны

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы.
  - Недостаточная мотивация студентов к учебе.
  - Ограниченные возможности для международного сотрудничества
  - Жесткая конкуренция с другими вузами, реализующими аналогичные ОП.
  - Экономическая нестабильность.

#### 4.3 Возможности:

- Растущий спрос на специалистов данной направленности.
- Потребность рынка труда в новых компетенциях.
- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями.
- Привлечение иностранных студентов.
- Изменение законодательства, благоприятное для развития образования.
- Развитие новых направлений науки и техники, требующих специалистов данной специальности.

#### 4.4 Угрозы:

- Сокращение финансирования образования.
  - Увеличение конкуренции со стороны других образовательных учреждений.
    - Снижение спроса на специалистов данной направленности.
    - Устаревание учебных материалов
    - Экономический кризис.
    - Изменение законодательства, ограничивающее деятельность образовательных учреждений.
      - Появление новых профессий, требующих других навыков и знаний.
      - Недостаточная связь с практикой
      - Отток квалифицированных преподавателей.
      - Демографический спад.
      - Глобальные кризисы (пандемии, политические конфликты).

## Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Образовательная программа:** Экономика предприятий и организаций

В анкетировании приняли участие 3 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5,0	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5,0	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,3	86%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,7	94%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5,0	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5,0	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,3	86%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,3	86%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5,0	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5,0	100%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>5,0</b>	<b>100%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	92%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	100%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>96%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика.

**Образовательная программа:** Экономика предприятий и организаций.

В анкетировании приняли участие 6 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,3	86%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,8	96%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,8	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8	96%

10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,8	96%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	96%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>95%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

## 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Образовательная программа:** Экономика предприятий и организаций

В анкетировании приняли участие 113 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	87%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	93%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	91%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,9	79%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	93%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,38</b>	<b>88%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	93%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	93%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	93%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,49</b>	<b>90%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,5	89%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,41</b>	<b>88%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,6	92%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,7	93%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	93%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,82</b>	<b>96%</b>

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	91%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	91%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,6	91%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>4,56</b>	<b>91%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 76 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
1.1	1. Бюджетирование и управление затратами	4,4	88%
	2. Методы принятия оптимальных решений	3,5	70%
	3. Финансовое планирование и бюджетирование	4,3	86%
	4. Логистика	4,9	98%
	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
1.2	1. Бюджетирование и управление затратами	4,6	92%
	2. Методы принятия оптимальных решений	3,1	62%
	3. Финансовое планирование и бюджетирование	5,0	100%
	4. Логистика	4,9	98%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
1.3	1. Бюджетирование и управление затратами	4,7	94%
	2. Методы принятия оптимальных решений	3,8	76%
	3. Финансовое планирование и бюджетирование	5,0	100%
	4. Логистика	4,9	98%
	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
1.4	1. Бюджетирование и управление затратами	4,5	90%
	2. Методы принятия оптимальных решений	3,5	70%
	3. Финансовое планирование и бюджетирование	5,0	100%
	4. Логистика	4,9	98%
	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
1.5	1. Бюджетирование и управление затратами	4,8	96%
	2. Методы принятия оптимальных решений	3,6	72%
	3. Финансовое планирование и бюджетирование	5,0	100%
	4. Логистика	4,8	96%

1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Бюджетирование и управление затратами	4,5	90%
	2. Методы принятия оптимальных решений	3,3	66%
	3. Финансовое планирование и бюджетирование	5,0	100%
	4. Логистика	4,8	96%
1.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Бюджетирование и управление затратами	4,9	98%
	2. Методы принятия оптимальных решений	4,1	82%
	3. Финансовое планирование и бюджетирование	5,0	100%
	4. Логистика	4,8	96%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Нурисламова Аделя Раилевна	4,7	94%
	2. Лившиц Семен Александрович	4,7	94%
	3. Минулина Ольга Васильевна	5,0	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	4,8	96%
2.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Нурисламова Аделя Раилевна	4,8	96%
	2. Лившиц Семен Александрович	4,7	94%
	3. Минулина Ольга Васильевна	5,0	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
2.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Нурисламова Аделя Раилевна	4,9	96%
	2. Лившиц Семен Александрович	4,5	90%
	3. Минулина Ольга Васильевна	5,0	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
2.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
	1. Нурисламова Аделя Раилевна	4,9	98%
	2. Лившиц Семен Александрович	3,8	76%
	3. Минулина Ольга Васильевна	5,0	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	4,9	98%
2.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Нурисламова Аделя Раилевна	4,6	92%
	2. Лившиц Семен Александрович	4,5	90%
	3. Минулина Ольга Васильевна	5,0	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	4,9	98%
2.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Нурисламова Аделя Раилевна	4,3	86%
	2. Лившиц Семен Александрович	5,0	100%
	3. Минулина Ольга Васильевна	5,0	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	4,7	94%
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Нурисламова Аделя Раилевна	4,9	98%
	2. Лившиц Семен Александрович	4,5	90%
	3. Минулина Ольга Васильевна	5,0	100%

	4. Маймакова Людмила Владимировна	4,9	98%
--	-----------------------------------	-----	-----

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	88%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	96%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	91%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	93%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>91%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	90	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0	38	0
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	64,1	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	90	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	67	0
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	80,03/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	10,68/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	96	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	95	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	91	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
<b>Итого</b>					<b>70 баллов</b>	

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

\_\_\_\_\_

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 01.06.2026

Инициатор согласования: Лившиц С.А. И.о. заведующего кафедрой ЭОП

Согласование инициировано: 25.05.2026 11:54

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 29.05.2026 - 12:47	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 28.05.2026 - 17:13	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 28.05.2026 - 15:39	-
4	Толстая Н.В.		Согласовано 28.05.2026 - 15:55	-
5	Ахметова Р.В.		Согласовано 29.05.2026 - 08:39	-
6	Гарипова Л.И.		Согласовано 28.05.2026 - 15:38	-
7	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 01.06.2026 - 11:40	-
8	Лившиц С.А.		Подписано 28.05.2026 - 15:30	-