



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной программы  
«Интеллектуальные приборные комплексы и  
промышленный интернет»  
по направлению подготовки  
12.03.01 «Приборостроение»  
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Приборостроение и мехатроника»

Рассмотрен на заседании кафедры ПМ  
Протокол № 31 от « 19 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ПМ \_\_\_\_\_ / Козелков О.В. /  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ  
Протокол № 10 от « 26 » мая 2026 г.

Директор ИАТЭ \_\_\_\_\_ / Гапоненко С.О. /  
(подпись) (ФИО)

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Интеллектуальные приборные комплексы и промышленный интернет» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 945, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	30	26	87	6	6	100	1	1	100	67
2024	2	25	21	84	1	0	0	0	0		66
2023	3										
2022	4										
	1-4	55	47	85	7	6	86	1	1	100	66,5

\* для бакалавриата/специалитета

#### Выводы

##### 1. Сохранность контингента

Общая сохранность (2025 год поступления, 1 курс):

Вывод: Контингент сохранен почти целиком, 4 отчисления по личным причинам.

##### 2. Средний балл ЕГЭ

Средний балл = 67 – недостаточно высокий показатель, что говорит о возможности дальнейшего роста.

### 3. Динамика движения контингента

Общий тренд: возможно сокращение числа студентов к 4-му курсу.

Причины:

Академическая неуспеваемость (особенно на младших курсах).

### 4. Сохранность студентов на целевом обучении

Недостаточное количество студентов по целевым договорам (1 человек), среди причин этому можно выделить низкую мотивацию студентов поступать на целевое обучение и недостаточное взаимодействие с предприятиями. Планируется более тесное сотрудничество с предприятиями для привлечения студентов на целевое обучение.

### 5. Планируемые мероприятия

По приёму:

Усиление профориентации – чтобы абитуриенты осознанно выбирали направление.

Работа с целевыми студентами – привлечение большего числа абитуриентов по целевому набору (они чаще доходят до выпуска).

Привлечение иностранцев – расширение международных программ для увеличения контингента.

По сохранности контингента:

Ранняя диагностика проблем – мониторинг успеваемости после первой сессии, индивидуальная работа с отстающими.

Мотивационные мероприятия – встречи с работодателями, стажировки, чтобы студенты видели перспективы.

Адаптационная поддержка – тьюторство, психологическая помощь для снижения отчислений по неуспеваемости.

Гибкость образовательных траекторий – возможность перевода на смежные направления вместо отчисления.

### **Вывод**

Сохранность контингента на 1-м курсе 87%. Необходимо усилить работу с первокурсниками, развивать целевой набор и поддерживать студентов на протяжении всего обучения.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

По данной образовательной программе в 2023/2024 и 2024/2025 уч. годах выпуска не было. В 2025/2026 уч. году выпуск не планируется.

## 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 Уч. год	2025/2026 Уч. год	2026/2027 Уч. год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	60%	100%	<b>75%</b>
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	11%	<b>15%</b>

**Вывод:** кадровое обеспечение и планирование учебной нагрузки полностью соответствует ФГОС.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	-	100%	94%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	93%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	89%	88%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	98%	92%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	95% Полная удовлетворенность	<b>92%</b> Полная удовлетворенность

#### 1. Сильные стороны образовательной программы (ОП)

Высокие оценки (94%) за содержание ОП – программа актуальна, соответствует требованиям ФГОС/профстандартов.

Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации (94%) – хорошая инфраструктура, оснащение, IT-поддержка.

#### 3. Слабые стороны и риски

Качество подготовки выпускников (88%).

Риски:

Недостаточная практикоориентированность.

Слабая связь с работодателями.

Устаревшие методы оценки компетенций.

Нехватка современного оборудования в отдельных кабинетах.

#### 4. Угрозы и препятствия

Конкуренция – другие ОП/вузы могут предлагать более современные форматы.

Завышенные ожидания студентов/родителей – риск снижения удовлетворенности при ужесточении требований.

Финансирование – без инвестиций в обновление ресурсов рост показателей может остановиться.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Улучшение качества подготовки выпускников:

Внедрение проектного обучения, кейс-методов.

Усиление партнерства с работодателями (стажировки, экспертные лекции).

Регулярное обновление оценочных материалов (в т.ч. демонстрационные экзамены).

Оптимизация условий реализации ОП:

Аудит материально-технической базы (лаборатории, ПО, онлайн-курсы).

Развитие цифровой образовательной среды (LMS, симуляторы).

Проактивное управление рисками:

Регулярные фокус-группы с студентами для выявления скрытых проблем.

Бенчмаркинг – сравнение с лучшими практиками других ОП.

Вывод: Программа демонстрирует устойчивое развитие, но требует точечных улучшений в области практической подготовки и цифровизации. При сохранении динамики можно выйти на 100% по всем показателям в течение 1-2 лет.

#### 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	-	100%	96%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	-	100%	96%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	100%	92%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	100% Полная удовлетворенность	<b>95%</b> <b>Полная</b> <b>удовлетворенность</b>

#### 1. Сильные стороны образовательной программы (ОП)

Высокий уровень удовлетворенности (96%) по всем ключевым параметрам.

Высокая удовлетворённость в материально-техническом и учебно-методическом обеспечении – возможно, улучшена инфраструктура, обновлены методические материалы.

Качество подготовки обучающихся связано с усилением педагогического состава, внедрением новых образовательных технологий.

#### 3. Слабые стороны и возможные риски

Небольшое снижение материально-технического обеспечения требует дальнейшего развития.

Возможное несоответствие ожиданий студентов – даже при высоких показателях, 6-9% обучающихся остаются не полностью удовлетворенными.

#### 4. Предложения по повышению качества реализации ОП

Улучшение материально-технической базы:

Регулярное обновление оборудования, программного обеспечения.

Развитие цифровых образовательных ресурсов.

Оптимизация условий реализации программы:

Внедрение гибких форм обучения (онлайн-курсы).

Повышение качества подготовки обучающихся:

Регулярное обновление учебных программ в соответствии с актуальными требованиями рынка.

Увеличение практико-ориентированных занятий, взаимодействия с работодателями.

Мониторинг и обратная связь:

Проведение регулярных опросов (не только итоговых, но и промежуточных).

Создание системы оперативного реагирования на жалобы и предложения студентов.

Мотивация преподавательского состава:

Стимулирование педагогов, внедряющих инновационные методики.

Повышение квалификации преподавателей.

Заключение

Программа демонстрирует положительную динамику, но для устойчивого развития необходимо:

Поддерживать материально-техническую базу,

Анализировать причины недовольства меньшинства студентов,

Постоянно совершенствовать учебный процесс.

При таком подходе можно достичь уровня удовлетворенности выше 95% и минимизировать риски снижения качества образования.

#### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	-	100%	82%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	-	100%	84%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	-	100%	94%

Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	100%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	-	89%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	-	100%	86%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	88%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	-	89%	99%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	97% полная удовлетворенность	<b>88%</b> полная <b>удовлетворенность</b>

Анализ динамики результатов анкетирования

Удовлетворенность содержанием программы высокая.

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением высокая.

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением высокая.

Удовлетворенность организацией образовательного процесса высокая.

Удовлетворенность качеством по отдельным дисциплинам и практикам высокая.

Итоговый показатель удовлетворенности снизился до 88% (- 9 п.п.).

Вывод: По большинству показателей наблюдается динамика снижения, что свидетельствует о недостатках в образовательной программе (ОП).

Сильные и слабые стороны ОП

Сильные стороны:

Высокая удовлетворенность преподавания учебных дисциплин по ОП (99%) – свидетельствует о качественной работе преподавателей и актуальности содержания.

Высокая удовлетворенность материально-техническим обеспечением (94%) – улучшена инфраструктура (оборудование, аудитории, цифровые ресурсы).

Слабые стороны:

Снижение показателя удовлетворенности содержанием ОП (82%), что может говорить о снижении актуальности содержания программы.

Снижение удовлетворенностью условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП) 84 %, что может говорить о устаревании методических пособий.

Снижение удовлетворенности организацией образовательного процесса С 100% до 88% (падение на 12 п.п.). Это может указывать на проблемы с расписанием, доступом к преподавателям, соблюдением сроков или форматом занятий.

Риски и угрозы для ОП:

Снижение удовлетворенности содержанием ОП, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Организовать фокус-группы со студентами для выявления скрытых проблем.

Проверить, нет ли перегрузки или несбалансированности учебной нагрузки.

Усилить междисциплинарную согласованность

Ввести сквозные проекты, объединяющие разные предметы.

Провести методические семинары для преподавателей по синхронизации программ.

Улучшение обратной связи

Ввести ежеквартальные мини-анкетирования для оперативного выявления проблем.

Развитие материально-технической базы

Улучшить условия для самостоятельной работы (коворкинги, онлайн-доступ к материалам).

Мотивация преподавателей

Организовать обмен лучшими практиками между преподавателями.

Заключение

Программа, несмотря на падение итогового показателя удовлетворенности, демонстрирует достаточно высокое качество по большинству показателей.

Ключевые направления улучшений:

Повышение согласованности между дисциплинами.

Усиление взаимодействия со студентами (обратная связь, вовлечение в улучшение ОП).

Дальнейшее развитие инфраструктуры и поддержка преподавателей.

Если эти меры будут реализованы, можно ожидать дальнейшего роста удовлетворенности и повышения конкурентоспособности программы.

## 2.5. Повышение квалификации ППС

В полном объеме обеспечены курсами повышения квалификации: Андреев Н.К., Львова Т.Н., Карачин В.И.

В 2026/2027 уч. году планируется прохождение курсов повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи» для: Кашаева Р.С., Корнилов В.Ю., Козелкова О.В., Мухаметшина А.И., Карачина В.И.

По программе «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» для: Андреева Н.К., Корнилов В.Ю., Кашаева Р.С., Хизбуллина Р.Н., Козелкова О.В., Мухаметшина А.И., Карачина В.И.

По программе «Электронная информационно-образовательная среда университета» для: Корнилов В.Ю., Кашаева Р.С., Козелкова О.В., Мухаметшина А.И., Карачина В.И.

По «проф.деятельности» для: Корнилов В.Ю., Кашаева Р.С., Мухаметшина А.И., Андреева Н.К.

Вывод: показатель повышения квалификации ППС выполнен не в полном объеме.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

	ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР
1	<a href="https://kgeu.ru/op/12.03.01%20ОП%20-2025.pdf">https://kgeu.ru/op/12.03.01%20ОП%20-2025.pdf</a>	<a href="https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/12.03.01-2026-podpisan%20ЭЦП.pdf">https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/12.03.01-2026-podpisan%20ЭЦП.pdf</a>	52 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4235">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4235</a>	5 шт <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4238">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4238</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4243">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4243</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4243">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4243</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4243">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4243</a>

Вывод: информация по данной ОП размещена на сайте КГЭУ в полном объеме.

## 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А321	Лаборатория "Элементов систем автоматики"	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/30e/04hg65qgewmihqcn2twqhmdfbjxedx1q/A_321.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/30e/04hg65qgewmihqcn2twqhmdfbjxedx1q/A_321.pdf</a>	Интерфейсы процессорных систем	20	-	<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=681%2E5%2F%D0%9C.%3E%2059%2D581589%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=681%2E5%2F%D0%9C.%3E%2059%2D581589%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Электрические методы автоматического контроля	24	-	<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=681%2E5%2F%D0%9A%2059%2D218255679%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=681%2E5%2F%D0%9A%2059%2D218255679%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

			Проектирование микропроцессорных устройств и интеллектуальных приборов	24	12	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/a79/3kgwo3ymr03nsg4xd62ywhwwprlioz2m/KR_mikroprotsessornye-ustroystva.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/a79/3kgwo3ymr03nsg4xd62ywhwwprlioz2m/KR_mikroprotsessornye-ustroystva.pdf</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Прикладная схемотехника	86	9	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1569">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1569</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
			Инжиниринг интеллектуальных систем	28	-	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1720">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1720</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows
A323	Лаборатория промышленных роботов	<a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/priborostroeniya-i-mekhatronika/dokumenty">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/priborostroeniya-i-mekhatronika/dokumenty</a>	Методы и средства обработки и результатов измерений и исследований	30		<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=681%2E3%2F%D0%9A%2059%2D429803523%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=681%2E3%2F%D0%9A%2059%2D429803523%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a>	1. Windows 7 Профессиональная (Pro); 2. LabVIEW Professional Development System for Windows

Вывод: Специализированные лаборатории (ауд. А-321, А-323) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Интерфейсы процессорных систем», «Электрические методы автоматического контроля», «Проектирование микропроцессорных устройств и интеллектуальных приборов», «Прикладная схемотехника», «Инжиниринг интеллектуальных систем», «Методы и средства обработки результатов измерений и исследований». Выполнено в полном объеме.

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/b4d/2c4myo07zyk9fyrpq8f4picbaxcuan6h/KR_Matematicheskoe-modelirovanie-i-metody-obrabotki-mediko_biologicheskikh-dannykh.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/b4d/2c4myo07zyk9fyrpq8f4picbaxcuan6h/KR_Matematicheskoe-modelirovanie-i-metody-obrabotki-mediko_biologicheskikh-dannykh.pdf</a>
2	Анализ и синтез микропроцессорных систем	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/bc7/ovj6emim5bodhcofqvnh729lhbdgokl2/KR_Analiz-i-sintez-mikroprotsessornykh-sistem.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/bc7/ovj6emim5bodhcofqvnh729lhbdgokl2/KR_Analiz-i-sintez-mikroprotsessornykh-sistem.pdf</a>

Вывод: Дисциплины «Математическое моделирование и методы обработки медико-биологических данных», «Анализ и синтез микропроцессорных систем» обеспечены методическими указаниями по выполнению курсовых проектов и работ. Всё выполнено в полном объеме.

### 3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Высокий процент ППС участвующих в реализации программы, обладающих научной степенью. Достаточный процент ППС, из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой ОП, что достигается за счет привлечения к процессу преподавания специалистов с реальным практическим опытом, работающих в профильных организациях. Высокая оценка качества ОП работодателями, что показывают результаты анкетирования. Высокие оценки по результатам анкетирования педагогических и научных работников. Высокие оценки по результатам анкетирования студентов. Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности, что достигается путем консультаций преподавателей со студентами, помощи в участии в научных конкурсах, конференциях и т.п. Высокая удовлетворенность качеством прохождения практик, что достигается сотрудничеством с предприятиями предоставляющими базу для прохождения практик (АО Казанский вертолетный завод, ООО Эйдос-медицина, АО Казанский оптико-механический завод, АО Казанский медико-инструментальный завод, ООО Диджитаулаутосистемс и т.д.).

#### 4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

##### 3.1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

Актуальность программы: соответствует требованиям рынка труда и ФГОС, подтверждено высокой оценкой работодателей

##### 4.2 Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Риски потери мотивации студентов: несмотря на высокий средний балл ЕГЭ (66,5), часть студентов отчисляется из-за несоответствия ожиданий.

##### 4.3 Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Развитие партнёрств с работодателями: Расширение баз практик, совместные проекты, гарантированное трудоустройство

##### 4.4 Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Конкуренция со стороны других вузов: предложение более современных программ или форматов обучения.

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Образовательная программа: Интеллектуальные приборные комплексы и промышленный интернет

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,7	94%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,7	94%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,7	94%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,7	94%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,2	84%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,7	94%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4	80%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,7	94%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,5	90%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Оценка содержания образовательной программы ( <i>вопросы 1-3</i> )	94%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы ( <i>вопросы 4-6</i> )	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) ( <i>вопросы 7-10</i> )	88%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ( <i>вопросы 11-12</i> )	92%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>92%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Образовательная программа: Интеллектуальные приборные комплексы и промышленный интернет

В анкетировании приняли участие 8 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,9	98%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,9	98%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5	100%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,9	98%

8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,6	92%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,6	92%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>95%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Протокол анкетирования обучающихся

### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Образовательная программа: Интеллектуальные приборные комплексы и промышленный интернет

В анкетировании приняли участие 38 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,8	76%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2	84%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,2	84%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,9	78%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3	86%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	88%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	92%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,3	86%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,3	86%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,2	84%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	86%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	3,7	74%
17.2	Подготовка необходимых документов	3,7	74%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,7	74%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,4	88%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 14 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
1.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Введение в инженерную деятельность	5,0	100%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
1.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
1.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Введение в инженерную деятельность	5,0	100%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
1.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
1.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Введение в инженерную деятельность	5,0	100%
	2. -	-	-

	3. -	-	-
	4. -	-	-
1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
1.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Введение в инженерную деятельность	5,00	100%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
2.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
2.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
2.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
	1. Козелков Олег Владимирович	4,9	98%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
2.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:</b>		
	1. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
2.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Козелков Олег Владимирович	4,9	98%
	2. -	-	-
	3. -	-	-
	4. -	-	-
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Козелков Олег Владимирович	5,0	100%

2. -	-	-
3. -	-	-
4. -	-	-

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	82%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	84%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	88%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	86%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	86%	Частичная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	88%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>88%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	85%	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	86%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	66,5	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	75% соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	15% соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	95%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	88%	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	Не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	В полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	В полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	В полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
<b>Итого</b>					<b>75 баллов</b>	

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

\_\_\_\_\_ (подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_ (подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_ (подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026

Инициатор согласования: Козелков О.В. Заведующий кафедрой "Приборостроение и мехатроника"

Согласование инициировано: 15.05.2026 13:38

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 25.05.2026 - 10:54	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 25.05.2026 - 15:41	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 26.05.2026 - 07:19	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 25.05.2026 - 11:26	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 25.05.2026 - 10:36	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 15:19	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 25.05.2026 - 10:13	-
8	Козелков О.В.		Подписано 25.05.2026 - 09:57	-