



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Материалы и технологии электроники» по
направлению подготовки
11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника» за
2025/2026 учебный год

Кафедра «Материаловедение и технологии материалов (МВТМ)»

Рассмотрен на заседании кафедры МВТМ
Протокол № 11 от 15.05.2026 г.

Заведующий кафедрой МВТМ _____ / Р. С. Давлетбаев /

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол №10 от 26.05.2026 г.

Директор ИАТЭ _____ / С.О. Гапоненко /

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Материалы и технологии электроники» по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 927 (ред. от 27.02.2023), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1										
2024	2	19	18	95	4	3	75	0	0	0	65,92
2023	3	24	18	75	1	1	100	0	2	100	62,30
2022	4										
	1-4	43	36	84	5	4	80	0	2	100	64,11

Выводы по пункту 2.1: Общая сохранность удовлетворительная (84%), основная зона риска – 3 курс. Общий средний балл 64,11 – ниже желаемого для инженерных и материаловедческих направлений (не менее 70). Это создаёт риски для сохранности контингента на старших курсах. Иностранные студенты – 80%, что указывает на необходимость усиления адаптационной и академической поддержки, а также повышения проходных баллов при приёме для снижения отсева на старших курсах.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

На 2025/2026 уч. год выпуск обучающихся не запланирован.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	60,0%	78,26%	70%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	11%	17,5%	10%

Выводы по пункту 2.3: Доля работников из числа внешних совместителей составляет 10% и ННР, имеющих ученую степень/звание 70%, что соответствует требованиям ФГОС и условиям реализации ОП «Материалы и технологии электроники». Динамика по сравнению с предыдущим годом положительная и связана с привлечением остепенённых специалистов. Планируемы кандидаты на получение ученой степени – Салихов А.А. и Пупышева У.А.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	–	100%	94%
Оценка условий реализации ОП	–	100%	80%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	–	100%	70%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	–	100%	70%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	–	100% Полная удовлетворённость	78% Частичная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.1. На основе представленных данных наблюдается выраженное негативное снижение всех основных показателей качества образовательной программы в динамике с 2024/2025 по 2025/2026 учебный год: оценка содержания ОП снизилась со 100% до 94%, оценка условий реализации – с 100% до 80%, а наиболее критическое падение зафиксировано по показателям качества подготовки обучающихся (с 100% до 70%) и функционирования внутренней системы оценки качества образования (с 100% до 70%). Итоговый показатель степени удовлетворённости также сократился: доля полностью удовлетворённых снизилась со 100% до 78%, при этом появилась доля частично удовлетворённых. Такая динамика свидетельствует о нарастающих проблемах в реализации ОП, особенно в части результативности обучения и эффективности системы контроля качества.

2.4.2: Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	93,75	80	88%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	90,28	70	92%
Оценка качества подготовки обучающихся	92,5	67	88%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	92,18 Полная удовлетворенность	72% Частичная удовлетворенность	88% Полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2: Результаты анкетирования педагогических и научных работников составляет 88%, что свидетельствует о полной удовлетворенности условиями реализации ОП.

Динамика результатов анкетирования по блокам анкеты с отрицательной в 2024/2025 года сместилась в положительную сторону, что указывает на правильность выбранной стратегии развития ОП.

Для повышения качества реализации образовательной программы «Материалы и технологии электроники» целесообразно:

1. Модернизировать материально-техническую базу – оснастить учебные лаборатории КГЭУ современным оборудованием и специализированным программным обеспечением, соответствующим актуальным требованиям отрасли.

2. Активизировать профессиональное развитие преподавательского состава – организовать систематическое повышение квалификации ППС в области новейших материалов и технологий электроники.

3. Усилить практико-ориентированную составляющую подготовки – обеспечить прохождение преподавателями стажировок на профильных предприятиях для обмена опытом и актуализации образовательного процесса.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	75,55%	89%	86%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	89,19%	90%	86%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	84,44%	90%	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	85,19%	88%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	84%	92%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	84,8%	83%	90%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	–	–	90%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	84,8%	83%	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	83,86% Полная удовлетворенность	89% Полная удовлетворенность	90% Полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3: Итоговый показатель анкетирования обучающихся составляет 90%, что свидетельствует о полной удовлетворенности условиями реализации ОП и правильности выбранного пути ее реализации.

Для повышения качества реализации ОП предложены следующие меры:

- Модернизация лабораторий КГЭУ за счёт внедрения современного оборудования и специализированного программного обеспечения.

- Организация программ дополнительного профессионального образования для преподавательского состава.

- Расширение сети предприятий-партнёров для прохождения студентами производственных практик.

- Активное вовлечение студентов в научно-исследовательские проекты кафедры.

- Привлечение экспертов из смежной области электроники и материаловедения для укрепления кадрового состава образовательной программы.

2.5. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации ППС не в полном объеме. На 2026/2027 года запланированы повышения квалификации по курсу «Синтез и испытания материалов для химических источников тока» для всех ППС. По курсу «Оказание первой помощи» и «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» для Галимовой Р.К., Зарипова И.И., Мухаметшиной Е.С, Аксеновой Д.В. и по курсу «Электронная информационно-образовательная среда университета» для Давлетбаева Р.С., Галимовой Р.К., Тресковой, Зарипова И.И., Мухаметшиной Е.С., Аксеновой Д.В.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
				1	1	1	2
https://kgeu.ru/op/11.03.04%20ОП-2025.pdf	https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/11.03.04-2025_signed.pdf	61 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4157	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4161	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4166 https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/materialovedenie-i-tekhnologii-materialov/dokumenty/			

Выводы по пункту 2.6.1: Информация по образовательной программе «Материалы и технологии электроники» размещена на сайте ФГБОУ ВО «КГЭУ» в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-311	Материаловедение	https://kgeu.ru/upload/iblock/2e7/w1a2n1ntb4u0ir7z4irmb06j31cu90kq/B_311.pdf	Материаловедение	144	9	https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/105080/mod_resource/content/3/Лаб.%20практикум%20по%20МВ.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/297/nq0c82zuugu6ki9tif4b8bwbrcnwpp2w/Materialovedenie.-Tekhnologiya-konstruktsionnykh-materialov-praktikum.pdf	<p>1. Комплекс компьютерных имитационных тренажёров "Сопротивление материалов": договор №12/19 от 03.09.19, лицензиар - ООО НПФ "ИНФОТЕХ", тип (вид) лицензии - дистрибутив с комплексом в формате SCORM 2004, срок действия лицензии - неограничено.</p> <p>2. Комплекс компьютерных имитационных тренажёров "Материаловедение": договор №12/19 от 03.09.19, лицензиар - ООО НПФ "ИНФОТЕХ", тип (вид) лицензии - дистрибутив с комплексом в формате SCORM 2004, срок действия лицензии - неограничено.</p>
			Технология материалов и элементов электронной техники	360	4	https://kgeu.ru/upload/iblock/a51/q15fjdlimerbkj4jkp012yo2mq3htc5q/LABORATORN-ZHenzhurist-IA.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/d22/dql8oxwa9fd s83j1gtgmfxiaj42exqfz/PRAKTIKA-ch.-2_ZHenzhurist-IA.pdf	
			Кристаллография	180	4	https://kgeu.ru/upload/iblock/884/xzrgszsw0bzx9v1bp8oah69d12fjqrpx/Kristallografiya-praktikum.pdf https://kgeu.ru/upload/iblock/eae/mezrgpgyx1vpzww7csi3llu8r13s3o3r/laboratornye-raboty-pokristallografii.pdf	
			Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	432	8	https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=8124	
			Технологии новых материалов	144	4	https://kgeu.ru/upload/iblock/cad/i0tjoiysya41yic27car98fl0vwuy9je/praktika-TNM.pdf https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=7401	

Б-316	Структура и свойства материалов электроники	https://kgeu.ru/upload/iblock/220/m5curswx6x339ncid41qvj331ml56kqw/B_316.pdf	Основы проектной деятельности	108	–	https://kgeu.ru/upload/iblock/ee6/rn5vb8u415q0no72zc10hfn3kfkksivev/Praktika-OPD.pdf https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=11853	1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Программа ELCUT (профессиональная версия): договор №122/2020 от 11.08.2020, лицензиар - ООО "Лабстенд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
			Структура и свойства материалов электроники	216	16	https://kgeu.ru/upload/iblock/a40/4v6h6l84zeakewr8cx0a9ikmvfmggeokl/Laboratornyy-praktikum-ME.pdf https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=12549	
			Методы исследования и контроля материалов электронной техники	144	7	https://kgeu.ru/upload/iblock/7c6/qft5twffo62t0igt8ty6l1v3d0nphjz/MIKM.pdf https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=16280	
Б-306	Полимерные материалы	https://kgeu.ru/upload/iblock/a77/8qyu6axy6q49hdp0hcml8mc b8pz15u91/B_306.pdf	Химические основы технологии материалов	216	4	https://kgeu.ru/upload/iblock/7de/41drej6zzoo2l2p6vbo7gn5j67xhoeve/Lab.raboty-KHOTM.pdf https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=739	1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно

Выводы по пункту 2.6.2: Специализированные лаборатории кафедры МВТМ «КГЭУ» (ауд. Б-306, Б-311, Б-316) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений, программное и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ. Обеспеченность в полном объеме.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Технологии материалов и элементов электронной техники	https://kgeu.ru/upload/iblock/4e4/7rlwut936o99fl0ps9i9lf03awdo7ui5/Praktikum-po-Kursovomu-proektirovaniyu.pdf_sequence_1.pdf
2	Химические основы технологии материалов	https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=16152

Выводы по пункту 2.6.3: Методические указания к курсовым проектам по дисциплинам «Технологии материалов и элементов электронной техники», «Химические основы технологии материалов» выполнены в полном объеме.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Кафедра МВТМ «КГЭУ» демонстрирует системный подход к подготовке специалистов в области электроники и материаловедения. Ключевые достижения:

Внедрение инновационных образовательных технологий.

Активная научно-исследовательская работа с реальным внедрением результатов.

Укрепление связей с индустрией «НЭТЕР», ПАО «КАМАЗ» (отдел новых материалов), «СИБУР» и международным академическим сообществом.

Создание базовой кафедры на предприятиях-партнерах («НЭТЕР»)

Реализация сетевого формата обучения

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

Сочетание материаловедения, электроники и цифровых технологий, что соответствует требованиям рынка Industry 4.0.

Партнерство с ведущими предприятиями (ПАО «Камаз», «НЭТЕР») и базовые кафедры на производстве.

4.2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

Недостаточная оснащенность лабораторий и востребованность в дорогостоящем оборудовании.

Нехватка курсов по AI в материаловедении и анализу больших данных.

Низкая доля остепененных специалистов до 35 лет в области материалов электроники.

Зависимость от внешних грантов и недостаток средств на закупку новейшего оборудования.

Высокая учебная нагрузка: преподаватели совмещают аудиторские занятия и научную работу, что снижает продуктивность исследований.

4.3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

Участие в программах «Приоритет 2030», внедрение дисциплин по AI-моделированию материалов и квантовой электронике, поддержка молодых ученых

Оснащение лабораторий КГЭУ современным учебным оборудованием и программным обеспечением.

Повышение квалификации ППС по специальности.

Стажировки ППС на предприятиях отрасли.

Вовлечение обучающихся в научные проекты кафедры.

Профориентация, прохождение практик на предприятиях отрасли, дни карьеры, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия отрасли.

Курсы русского языка для иностранных обучающихся, курсы по математике и физике, проведение дополнительных консультаций по дисциплинам с высоким уровнем академических задолженностей, усиление работы с должниками, интенсификация работы с абитуриентами и

предприятиями отрасли для повышения уровня обучающихся по целевому набору.

4.4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Низкий уровень заинтересованности предприятий отрасли в предоставлении мест практик без предварительного отбора кандидатов. Перевод обучающихся на IT-специальности.

Рост ожиданий и требований к принимаемым работникам на предприятия отрасли.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и микроэлектроника

Образовательная программа: Материалы и технологии электроники

В анкетировании приняла участие 1 организация.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4	80%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4	80%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4	80%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4	80%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	3	60%

9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	3	60%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		3,5	70%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	3	60%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		3,5	70%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	80%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	70%	Частичная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	70%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		78%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования научно-педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и микроэлектроника

Образовательная программа: Материалы и технологии электроники

В анкетировании приняли участие 4 НПР, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,5	90%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,2	84%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,5	90%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,7	94%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-3</i>)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 4-8</i>)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 9-12</i>)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. Удовлетворенность обучающихся различными аспектами образовательного процесса в разрезе образовательной программы

Направление подготовки: 11.03.2004 Электроника и наноэлектроника

Образовательная программа: Материалы и технологии электроники

В анкетировании приняли участие 31 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0	80%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4	88%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,2	84%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,5	90%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	92%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,5	90%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,5	90%

2. Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе

В анкетировании приняли участие 15 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Структура и свойства материалов электроники	4,8	96%
	2 Кристаллография	4,9	98%
	3. Химические основы технологии материалов	4,9	98%
	4. Технология материалов и элементов электронной техники	4,9	99%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Структура и свойства материалов электроники	4,9	98%
	2 Кристаллография	4,9	98%
	3. Химические основы технологии материалов	4,9	98%
	4. Технология материалов и элементов электронной техники	4,9	98%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Структура и свойства материалов электроники	4,9	98%
	2 Кристаллография	4,9	98%
	3. Химические основы технологии материалов	4,9	98%
	4. Технология материалов и элементов электронной техники	4,9	98%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Структура и свойства материалов электроники	4,9	98%
	2 Кристаллография	4,9	98%
	3. Химические основы технологии материалов	4,9	98%
	4. Технология материалов и элементов электронной техники	4,9	98%

1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Структура и свойства материалов электроники	4,9	98%
	2 Кристаллография	4,9	98%
	3. Химические основы технологии материалов	4,9	98%
	4. Технология материалов и элементов электронной техники	4,9	98%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Структура и свойства материалов электроники	4,9	98%
	2 Кристаллография	4,9	98%
	3. Химические основы технологии материалов	4,9	98%
	4. Технология материалов и элементов электронной техники	4,9	98%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Структура и свойства материалов электроники	5,0	100%
	2 Кристаллография	4,9	98%
	3. Химические основы технологии материалов	5,0	100%
	4. Технология материалов и элементов электронной техники	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Бунтин Артем Евгеньевич	4,9	98%
	2. Галимова Руфина Камильевна	4,9	98%
	3. Давлетбаев Руслан Сагитович	4,9	98%
	4. Женжурист Ирина Александровна	4,9	98%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Бунтин Артем Евгеньевич	4,9	98%
	2. Галимова Руфина Камильевна	4,9	98%
	3. Давлетбаев Руслан Сагитович	4,9	98%
	4. Женжурист Ирина Александровна	4,9	98%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Бунтин Артем Евгеньевич	4,9	98%
	2. Галимова Руфина Камильевна	4,9	98%
	3. Давлетбаев Руслан Сагитович	4,9	98%
	4. Женжурист Ирина Александровна	4,9	98%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Бунтин Артем Евгеньевич	4,9	98%
	2. Галимова Руфина Камильевна	4,9	98%
	3. Давлетбаев Руслан Сагитович	4,9	98%
	4. Женжурист Ирина Александровна	4,9	98%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:		
	1. Бунтин Артем Евгеньевич	4,9	98%
	2. Галимова Руфина Камильевна	4,9	98%
	3. Давлетбаев Руслан Сагитович	4,9	98%
	4. Женжурист Ирина Александровна	4,9	98%

2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Бунтин Артем Евгеньевич	5,0	100%
	2. Галимова Руфина Камильевна	4,9	98%
	3. Давлетбаев Руслан Сагитович	4,9	98%
	4. Женжурист Ирина Александровна	4,9	98%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Бунтин Артем Евгеньевич	4,9	98%
	2. Галимова Руфина Камильевна	5,0	100%
	3. Давлетбаев Руслан Сагитович	5,0	100%
	4. Женжурист Ирина Александровна	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	90%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	90%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	84	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	80	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	64,11	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10		–
		менее 75%	0		–
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		–
		менее 75%	0		–
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	70 соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	10 соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5		
			менее 80 %	0	78%	0
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	88%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	90%	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						70 баллов

Директор Департамента образования _____

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования _____

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.

Директор ИАТЭ

(подпись)

Гапоненко С.О.

Лист согласования к документу № б/н от 25.05.2026
Инициатор согласования: Давлетбаев Р.С. Зав. каф МВТМ
Согласование инициировано: 15.05.2026 14:32

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 22.05.2026 - 13:03	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 22.05.2026 - 14:31	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 22.05.2026 - 15:44	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 22.05.2026 - 09:34	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 22.05.2026 - 09:38	-
6	Гапоненко С.О.		Согласовано 22.05.2026 - 09:33	-
7	Ахметова Р.В.		Согласовано 25.05.2026 - 08:22	-
8	Давлетбаев Р.С.		Подписано 22.05.2026 - 09:02	-