



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Экономическая социология и маркетинг»**  
**по направлению подготовки**  
**39.03.01 «Социология»**  
**за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Социология, политология и право»

Рассмотрен на заседании кафедры СПП  
Протокол №5 от « 26 » мая 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой СПП \_\_\_\_\_ / Януш О.Б./  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ  
Протокол №9 от « 26 » мая 2026 г.

Директор ИЦТЭ \_\_\_\_\_ / Зайнуллин Р.Р./  
(подпись) (ФИО)

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП ВО: ОП «Экономическая социология и маркетинг» по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 75 (зарегистрирован в Минюсте России «28» февраля 2018 г., регистрационный номер 50182), с учётом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 4 года 11 месяцев, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	54	55	102	0	0	0	0	0	0	85,17
2024	2	53	46	87	6	5	83	0	0	0	63
2023	3	17	8	47	0	0	0	0	0	0	69,3
2022	4	12	12	100	0	0	0	0	0	0	71,3
	1-4	<b>136</b>	<b>121</b>	<b>89</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72,2</b>

\* для бакалавриата/специалитета

Выводы по п.2.1.: Уровень сохранности студентов составляет 89%, что является хорошим показателем. В целях сохранения стабильного состава студентов, активно реализуются меры благоприятных условий для успешного обучения по созданию комфортной студенческой среды, поддержки и развитию программ дополнительного обучения.

Показатель среднего года ЕГЭ демонстрирует тенденцию к увеличению:

- по сравнению с 2024 годом в отчетном 2025 году фиксируется прирост +22,17 ед.

Увеличение числа мест в рамках приема на места государственного финансирования (бюджет) влияет на динамику увеличения среднего балла ЕГЭ и востребованности направления среди абитуриентов.

Мероприятия по сохранности контингента:

- расширение программы скидок на оплату обучения,
- увеличение грантовой поддержки обучающихся при поступлении,
- пролонгация выплат специальных стипендий для высокобалльников с одного семестра до года.
- активизация профориентационной работы со странами Ближнего Зарубежья.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	-	С-1-21	С-1-22
Выпуск, чел.	-	8/7	12
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	1/14%	10/83%
из них по специальности, чел./%	-	1/100%	5/42%

Выводы по п.2.2.: Анализ динамики общего трудоустройства демонстрируют увеличение фактических значений и отражают положительную динамику общего трудоустройства и по итогам 2025/2026 уч.года равную 10/83% в сравнении с 2024/2025 уч.года (=1/14%)

Показатель трудоустройства по специальности за 25/26 уч.год фиксируется на уровне 42% и в целочисленном значении фиксируют увеличение кол-ва трудоустроенных по специальности (5 человек в 2025/2026 году против 1 человека в 2024/2025 году).

Показатели, фиксируемые за 24/25 и 25/26 уч. год сопряжены с особенностями учета трудоустройства выпускников, в рамках которых не производился учет трудоустройства выпускников на юниор- и мидл-позиции в ведущих организациях г. Казани, РТ и РФ, административные должности, владельцев собственного бизнеса (ИП, ООО), позиции требуемых специалистов реального сектора экономики, в рамках которых по итогу общего трудоустройства по итогам 25/26 года реализовано 83% трудоустройство выпускников данной ОП. Данная причина повлияла на представленную динамику.

Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности, а также методы/каналы способствующие трудоустройству по специальности:

- организация учета трудоустройства по специальности выпускников, занимающих административные должности в ведущих организациях г. Казани, РТ и РФ, владельцев собственного бизнеса (ИП, ООО), позиции требуемых специалистов реального сектора экономики;
- расширение возможности оплачиваемых стажировок и практик обучающимся старших курсов в каникулярное время;
- оказание консультационной помощи выпускникам, желающим организовать собственное дело, вести учет таких выпускников, как трудоустроенных по специальности;
- проведение Отделом карьеры и трудоустройства Дней карьеры по запросу кафедры для профильной ОП.

## 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	70,01%	74,16%	76,02%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	14,94%	8,33%	6,74%

Выводы по п.2.3.: Анализ динамики доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП демонстрирует стабильное увеличение (в сравнении с 2024-2025 уч. годом фиксируется увеличение на +4,15%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО соответствует ФГОС. Мероприятия по увеличению % сохранению минимального порога связаны с дальнейшим привлечением работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	100%	94%	100%
Оценка условий реализации ОП	100%	100%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	100%	100%	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100%	100%	100%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	100% полная удовлетворенность	99% полная удовлетворенность	<b>100% полная удовлетворенность</b>

Выводы по п.2.4.1.: Согласно анализу динамики результатов анкетирования работодателей по блокам анкеты отмечен максимальный процент удовлетворенности всех четырех показателей, приведенных в таблице п.2.4.1. и соответствует 100%.

Итоговый показатель степени удовлетворенности соответствует 100%, что не вызывает риск/тревог/препятствий/угроз для данной ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП, согласно данным п.2.4.1:

- привлечение и поддержка молодых специалистов и учёных – представителей работодателей;
- масштабирование централизованного заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями в области практической подготовки обучающихся и научно-прикладных исследований и разработок.
- периодическое информирование работодателей о результатах НИР и практических разработках, выполненных силами студентов и аспирантов.
- организация встреч руководства вуза с представителями бизнеса для обсуждения проблем кадрового обеспечения.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	88,0%	90%	90%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	86,8%	92,8%	84%
Оценка качества подготовки обучающихся	92,67%	95,6%	92%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	89,16% полная удовлетворенность	93% полная удовлетворенность	<b>88% полная удовлетворенность</b>

Выводы по п.2.4.2.: Согласно анализу динамики результатов анкетирования по блокам анкеты отмечен стабильно высокий процент удовлетворенности показателями, приведенными в таблице п.2.4.2., итоговый показатель степени удовлетворенности фиксируется как «полная удовлетворенность», педагогических и научных работников условиями реализации программы. Представленные показатели не несут риск/тревог/препятствий/угроз для данной ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП, согласно данным п.2.4.2 связаны, в первую очередь, с повышением материально-технического и учебно-методического обеспечения ОП:

- обеспечение работы Wi-fi во всех аудиториях/корпусах.
- оснащение учебных аудиторий проектором, компьютером для демонстрации презентаций и курса Moodle 2.0.

#### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	91%	90%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	93%	92%	86%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	96%	94%	93%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	93%	92%	91%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	94%	92%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	96%	94%	91%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	88%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	96%	94%	99%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	94% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность	<b>91% полная удовлетворенность</b>

Выводы по п.2.4.3.: Согласно анализу динамики результатов анкетирования по блокам анкеты отмечен стабильно высокий итоговый

*процент удовлетворенности показателями, приведенными в таблице п.2.4.3., на уровне >90%, что соответствует полной удовлетворенности обучающихся компонентами образовательной программы.*

*Сильной стороной, согласно полученным данным является удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы), удовлетворенность организацией образовательного процесса составляет >90% за 2025/2026 уч.год. Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП= 99%.*

*Отметим, что разница в 1-2% ответов по ряду показателей, представленных в таблице 2.4.3 в разрезе 24/25 и 25/26 года не несет риск/тревог для данной ОП, поскольку в рамках социологического исследования допускается наличие верифицированной ошибки выборки в пределах до 5%.*

*Предложения по повышению качества реализации ОП:*

- регулярное обновление содержания дисциплин (обновление учебного материала с учётом современных тенденций и научных достижений; интеграцию цифровых технологий в содержания курсов;*
- оснащение учебных аудиторий современным цифровым оборудованием;*
- усиление взаимодействия с предприятиями-практиками и работодателями в рамках долгосрочного сотрудничества, в том числе привлечение специалистов-практиков в рамках реализации производственно-технологической, преддипломной практик;*
- обеспечение Wi-fi во всех учебных аудиториях/корпусах.*
- материальная поддержка обучающихся для участия в российских и зарубежных научных форумах и конференциях.*

## 2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.: По состоянию на 2025/2026 учебный год не у всех преподавателей, участвующих в реализации данной ОП есть КПК "Оказание первой помощи", "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ", "Электронная информационно - образовательная среда университета" и по "проф.деятельности". данный раздел выполнен не в полном объеме, поэтому на следующий учебный год кафедра запланировала участие следующих преподавателей в КПК :

"Оказание первой помощи" - Мухарямов Н.М., Нуруллина Э.Р., Хизбуллина Р.Р., Арзамасова А.Г., Замалетдинова Л.Р., Януш О.Б., Мыльников М.А., Ибраева Г.Р., Владимирова М.М., Булнина И.С., Железнякова Ю.Е.

"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ"- Мухарямов Н.М., Нуруллина Э.Р., Хизбуллина Р.Р., Арзамасова А.Г., Януш О.Б., Мыльников М.А., Ибраева Г.Р., Владимирова М.М., Булнина И.С., Железнякова Ю.Е.

"Электронная информационно - образовательная среда университета" - Мухарямов Н.М., Нуруллина Э.Р., Хизбуллина Р.Р., Арзамасова А.Г., Замалетдинова Л.Р., Януш О.Б., Мыльников М.А., Ибраева Г.Р., Владимирова М.М., Булнина И.С., Железнякова Ю.Е.

"по профессиональной деятельности" - Мухарямов Н.М., Нуруллина Э.Р., Хизбуллина Р.Р., Арзамасова А.Г., Замалетдинова Л.Р., Януш О.Б., Мыльников М.А., Ибраева Г.Р., Владимирова М.М., Булнина И.С., Сафиуллина Ф.Р., Железнякова Ю.Е. , Валеева Э.Д., Дубровская Е.С.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
2021 <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64536/39.03.01%D0%9E%D0%9F-2021.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64536/39.03.01%D0%9E%D0%9F-2021.pdf</a>	2024 <a href="https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/39.03.01-2024-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf">https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/39.03.01-2024-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</a>	59 57 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5724">https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5724</a>	3 5 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5714">https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5714</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id">https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=9299">https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=9299</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=9299">https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=9299</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=9299">https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=9299</a>
2023 <a href="https://kgeu.ru/op">https://kgeu.ru/op</a>	2023 <a href="https://kgeu.ru/upload/">https://kgeu.ru/upload/</a>						

<a href="#">/39.03.01%20%D0%9E%D0%9F-2023.pdf</a>	<a href="#">docs/64539/2023.pdf</a> 2022 <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64536/2022.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64536/2022.pdf</a>			<u>=5721</u>			
---	--	--	--	--------------	--	--	--

Выводы по п.2.6.1.: Учебно-методическое обеспечение в части размещения на сайте КГЭУ информации по образовательной программе выполнено в полном объеме.

Планируемые мероприятия заключаются в регулярной актуализации на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, включая все обязательные компоненты.

### 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы по п.2.6.2.: Специализированные лаборатории отсутствуют. Планируемые мероприятия заключаются в рассмотрении возможности создания лаборатории на базе кафедры «Социология, политология и право».

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Подготовка и проведение социологического и маркетингового исследования	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=9527">https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=9527</a>
2	Методология и методы социологического и маркетингового исследования	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=9596">https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=9596</a>
3	Интернет-маркетинг и маркетинг в социальных сетях	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=925">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=925</a>
4	Экономическая социология и социология труда	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=9588">https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=9588</a>
5	Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=9727">https://lms2.kgeu.ru/course/section.php?id=9727</a>

Выводы по п.2.6.3.: Обеспеченность курсовых проектов и работ в полном объеме. Планируемые мероприятия заключаются в регулярной актуализации методического обеспечения.

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

*В рамках деятельности кафедры «Социология, политология и право», реализующая образовательную программу 39.03.01 «Экономическая социология и маркетинг» систематически совершенствуют свою деятельность по образовательной, учебно-методической, научной, финансовой, кадровой и воспитательной работе.*

*Отмечается высокий процент выпуска квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда (показатель общего трудоустройства выпускников составил 100% за 25/26 уч.год), а показатель среднего года ЕГЭ демонстрирует тенденцию к увеличению по сравнению с 2024 годом в отчетном 2025 году фиксируется прирост +22,17 ед.*

*Научно-исследовательская работа: получены гранты Академии наук Республики Татарстан (Грант АН РТ молодым кандидатам наук (постдокторантам) с целью защиты докторской диссертации, выполнения научно-исследовательских работ, а также выполнения трудовых функций в научных и образовательных организациях Республики Татарстан № заявки 260204-1000-5054518.), поданы заявки на грант «Алгарыш – 2026»; привлечены средства по договору о безвозмездном целевом финансировании №СП-4/24 на проведении научно-исследовательских мероприятий: конкурс ВКР-2024; организованы и проведены секции кафедры в рамках Международной молодежной научно-практической конференции, посвященной 56-летию КГЭУ «Диспетчеризация и управление в электроэнергетике-2025» (Казань, 2025 г.), международная научная конференция «Тинчуринские чтения-2026», «Аспирантско-магистерский семинар – 2025», организованы и проведены на базе КГЭУ площадки Всероссийской конференции 2025-2026 г. в рамках Гендерного Форума совместно с г.Москва, г.Ростов-на-Дону, г.Санкт-Петербург; получены свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025684114 и свидетельство о государственной регистрации базы данных для ЭВМ № 2025624550; подготовлены публикации в журналах, входящих в перечень РИНЦ, ВАК, Scopus/Webofscience, монографии/учебные пособия.*

*Ведется активная работа с аспирантами очной формы обучения по направлениям подготовки кадров высшей квалификации 5.5.2 Политические институты, процессы, технологии и 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.*

*Обучающиеся кафедры «СПП» стали призерами и дипломантами XXVIII Всероссийского Аспирантско-магистерского научного семинара, посвященного Дню энергетика-2025, Международной научно-практической конференции «Тинчуринские чтения-2026», приняли участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях.*

*В рамках международного сотрудничества заключено соглашение о совместном обучении студентов и обмене опытом с зарубежными партнерами (Армения). В рамках плана воспитательной работы реализуется активное привлече-*

ние студентов к участию в общественной жизни вуза, участие в мероприятиях внеучебной деятельности.

Таким образом, основными достижениями выпускающей кафедры являются высокие показатели эффективности образовательной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов, готовых решать актуальные социально-экономические проблемы.

#### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

4.1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

**2.1. Численность обучающихся по ОП ВО** - Анализ сохранности контингента за отчетный 2025 год позволяет констатировать повышение показателя по сравнению с предыдущими годами равен 102%. Согласно данным таблицы 2.1. сохранность контингента остается высокой, общая численность обучающихся демонстрирует стабильный рост.

Показатель среднего года ЕГЭ демонстрирует тенденцию к увеличению:

- по сравнению с 2024 годом в отчетном 2025 году фиксируется прирост +22,17 ед.

**2.2. Трудоустройство выпускников** - Анализ динамики общего трудоустройства демонстрируют увеличение фактических значений и отражают положительную динамику общего трудоустройства и по итогам 25/25 уч.года равную 10/83% в сравнении с 2024/2025 уч.года (=7/14%).

**2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)** - Анализ динамики доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП демонстрирует стабильное увеличение (в сравнении с 2024-2025 уч. годом фиксируется увеличение на +4,15%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО соответствует ФГОС. Мероприятия по увеличению % сохранению минимального порога связаны с дальнейшим привлечением работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО.

**2.4.1 Результаты анкетирования работодателей** - Согласно анализу динамики результатов анкетирования работодателей по блокам анкеты отмечен максимальный процент удовлетворенности всех четырех показателей, приведенных в таблице п.2.4.1. и соответствует 100%.

Итоговый показатель степени удовлетворенности соответствует 100%.

**2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников** -Согласно анализу динамики результатов анкетирования по блокам анкеты отмечен стабильно высокий процент удовлетворенности показателями, приведенными в таблице п.2.4.2., итоговый показатель степени удовлетворенности фиксируется как «полная удовлетворенность», педагогических и научных работников условиями реализации программы.

**2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся** -Согласно анализу динамики результатов анкетирования по блокам анкеты отмечен стабильно высокий итоговый процент удовлетворенности показателями, приведенными в таблице п.2.4.3., на уровне >90%, что соответствует полной удовлетворенности обучающимися компонентами образовательной программы.

Сильной стороной, согласно полученным данным является удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы), удовлетворенность организацией образовательного процесса составляет >90% за 2025/2026 уч.год Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП= 99%.

4.2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

**2.1. Численность обучающихся по ОП ВО** - слабые стороны не зафиксированы. Отсутствие целевых договоров объясняется высокой мобильностью кадров: рынок труда в сфере экономической социологии и маркетинга ориентирован на свободный конкурс, что подтверждается показателем равным 100% общего трудоустройства выпускников (см. п.2.2 отчета), но исключает жесткую привязку к конкретному индустриальному партнеру на этапе поступления.

**2.2. Трудоустройство выпускников** - Востребованность направления подтверждается высоким общим уровнем занятости выпускников равным 100% общего трудоустройства выпускников (см. п.2.2 Отчета). Отсутствие прямых записей в выписках из трудовых книжках по наименованию специальности связан с востребованностью в смежных отраслях (аналитика, консалтинг, управление), где компетенции выпускников по направлению 39.03.01 «Социология» становятся ключевым конкурентным преимуществом».

**2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)** - слабые стороны не зафиксированы, поскольку в 25/26 уч. году зафиксирован прирост доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП в размере +4,15% по сравнению с 24/25 уч. годом.

**2.4.1 Результаты анкетирования работодателей** – слабые стороны не зафиксированы (Итоговый показатель степени удовлетворенности соответствует 100%, что не вызывает риск/тревог/препятствий/угроз для данной ОП). Представленные показатели не несут риск/тревог/препятствий/угроз для данной ОП.

**2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников** – слабые стороны не зафиксированы (итоговый показатель степени составляет 88%, соответствует полной удовлетворенности). Представленные показатели не несут риск/тревог/препятствий/угроз для данной ОП.

**2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся** – слабые стороны не зафиксированы (итоговый показатель степени составляет 91%, соответствует полной удовлетворенности). Представленные показатели не несут риск/тревог/препятствий/угроз для данной ОП.

4.3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

**2.1. Численность обучающихся по ОП ВО** - увеличение числа мест в рамках приема на места государственного финансирования (бюджет) может повлиять на динамику увеличения среднего балла ЕГЭ. Мероприятия, которые могут помочь в рамках сохранности контингента видятся как расширение программы скидок на оплату обучения, системы грантовой поддержки обучающихся, пролонгация выплат специальных стипендий для высоко балльников с одного семестра до года, - расширение программы скидок на оплату обучения, активизация профориентационной работы со странами Ближнего Зарубежья.

**2.2. Трудоустройство выпускников** - планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

- организация учета трудоустройства по специальности выпускников, занимающих административные должности в ведущих организациях г.Казани, РТ и РФ, владельцев собственного бизнеса (ИП, ООО), позиции требуемых специалистов реального сектора экономики;

- расширение возможности оплачиваемых стажировок и практик обучающимся старших курсов в каникулярное время;

- оказание консультационной помощи выпускникам, желающим организовать собственное дело, вести учет таких выпускников, как трудоустроенных по специальности;

- проведение Отделом карьеры и трудоустройства Дней карьеры по запросу кафедры для профильной ОП.

**2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)**– возможности связаны с увеличением числа кандидатов, планируемых к представлению на получение ученой степени/звания из числа аспирантов, включенных в реализацию ОП.

Мероприятия по увеличению % сохранения минимального порога должны быть сосредоточены на привлечении молодых специалистов с предприятий, в том числе с обучением в аспирантуре. Для этого целесообразно увеличить количество бюджетных мест для подготовки кадров высшей квалификации по направлению 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

**2.4.1 Результаты анкетирования работодателей** - предложения по повышению качества реализации ОП, согласно данным п.2.4.1:

- привлечение и поддержка молодых специалистов и учёных – представителей работодателей;
- масштабирование централизованного заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями в области практической подготовки обучающихся и научно-прикладных исследований и разработок.
- периодическое информирование работодателей о результатах НИР и практических разработках, выполненных силами студентов и аспирантов.
- организация встреч руководства вуза с представителями бизнеса для обсуждения проблем кадрового обеспечения.

**2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников** - предложения по повышению качества реализации ОП, согласно данным п.2.4.2:

- привлечение и поддержка молодых специалистов и учёных (пролонгация и масштабирование льготных условий: молодым ученым, аспирантам и докторантам до 45 лет, транспортной карты и пр.);
- расширение содержания полиса добровольного медицинского страхования и субсидий на санаторно-курортное лечение;
- обеспечение Wi-fi во всех аудиториях/корпусах.
- материальная поддержка для участия в российских и зарубежных научных форумах и конференциях.
- оснащение учебных аудиторий проектором, компьютером для демонстрации презентаций и курса Moodle 2.0.

**2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся** - предложения по повышению качества реализации ОП:

- регулярное обновление содержания дисциплин (обновление учебного материала с учётом современных тенденций и научных достижений; интеграцию цифровых технологий в содержания курсов;
- оснащение учебных аудиторий современным цифровым оборудованием;
- усиление взаимодействия с предприятиями-практиками и работодателями в рамках долгосрочного сотрудничества, в том числе привлечение специалистов-практиков в рамках реализации производственно-технологической, преддипломной практик;
- создание рекреационных комнат, тренажерного зала.
- обеспечение Wi-fi во всех учебных аудиториях/корпусах.
- материальная поддержка обучающихся для участия в российских и зарубежных научных форумах и конференциях.

**4.4. Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):**

Полученные показатели по пунктам 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО, 2.2. Трудоустройство выпускников, 2.3. Кадровое обеспечение

*(планирование учебной нагрузки), 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей, 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников, 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся не несут угроз для ОП 39.03.01 «Социология» профиль «Экономическая социология и маркетинг».*

## Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 39.03.01 Социология

**Образовательная программа:** Экономическая социология и маркетинг

В анкетировании приняли участие 3 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср.балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср.балл	Результат анкетирования, %
	Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1.	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2.	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
3.	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) ( <i>вопросы 7-10</i> )	100%	Полная удовлетворенность
4.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ( <i>вопросы 11-12</i> )	100%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>100%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Протокол анкетирования педагогических и научных работников

**Направление подготовки:** 39.03.01 Социология

**Образовательная программа:** Экономическая социология и маркетинг

В анкетировании приняли участие 10 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1.	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2.	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,3	86%
3.	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,1	82%
5.	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80%
6.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
7.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,2	84%
8.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,2	84%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
9.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетен-	4,4	88%

	ций		
10.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,6	92%
12.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1.	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2.	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	84%	Полная удовлетворенность
3.	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>88%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Протокол анкетирования обучающихся

## 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 39.03.01 Социология

**Образовательная программа:** Экономическая социология и маркетинг

В анкетировании приняли участие 55 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	87%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		4,5	90%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,9	78%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		4,3	86%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	93%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		4,7	93%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		4,5	91%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,5	89%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	92%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		4,5	90%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,5	91%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	93%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		4,5	91%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	89%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	89%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,3	85%

Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4,4	88%

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 40 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
1.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Основы социологии	5,0	100%
	2. Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях	5,0	100%
	3. Основы маркетинга	4,7	94%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,0	100%
1.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Основы социологии	5,0	100%
	2. Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях	5,0	100%
	3. Основы маркетинга	4,8	96%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,8	96%
1.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Основы социологии	5,0	100%
	2. Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях	5,0	100%
	3. Основы маркетинга	4,8	96%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,8	96%
1.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Основы социологии	5,0	100%
	2. Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях	5,0	100%
	3. Основы маркетинга	4,8	96%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,0	100%
1.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Основы социологии	5,0	100%
	2. Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях	4,7	94%
	3. Основы маркетинга	4,8	96%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,0	100%
1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		

	1. Основы социологии	5,0	100%
	2. Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях	4,9	98%
	3. Основы маркетинга	4,8	96%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,0	100%
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
1.7	1. Основы социологии	5,0	100%
	2. Анализ рынков в социологических и маркетинговых исследованиях	5,0	100%
	3. Основы маркетинга	4,9	98%
	4. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
2.1	1. Нуруллина Эльмира Ринатовна	5,0	100%
	2. Хизбуллина Радмила Радиковна	5,0	100%
	3. Дубровская Елена Станиславовна	4,8	96%
	4. Сунгатуллин Раис Газимуллович	5,0	100%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
2.2	1. Нуруллина Эльмира Ринатовна	5,0	100%
	2. Хизбуллина Радмила Радиковна	4,6	92%
	3. Дубровская Елена Станиславовна	4,8	96%
	4. Сунгатуллин Раис Газимуллович	5,0	100%
	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
2.3	1. Нуруллина Эльмира Ринатовна	5,0	100%
	2. Хизбуллина Радмила Радиковна	5,0	100%
	3. Дубровская Елена Станиславовна	4,9	98%
	4. Сунгатуллин Раис Газимуллович	5,0	100%
	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
2.4	1. Нуруллина Эльмира Ринатовна	5,0	100%
	2. Хизбуллина Радмила Радиковна	4,9	98%
	3. Дубровская Елена Станиславовна	4,9	98%
	4. Сунгатуллин Раис Газимуллович	5,0	100%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
2.5	1. Нуруллина Эльмира Ринатовна	5,0	100%
	2. Хизбуллина Радмила Радиковна	5,0	100%
	3. Дубровская Елена Станиславовна	4,7	94%
	4. Сунгатуллин Раис Газимуллович	5,0	100%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
2.6	1. Нуруллина Эльмира Ринатовна	5,0	100%
	2. Хизбуллина Радмила Радиковна	5,0	100%
	3. Дубровская Елена Станиславовна	4,8	96%
	4. Сунгатуллин Раис Газимуллович	5,0	100%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
2.7	1. Нуруллина Эльмира Ринатовна	5,0	100%

2. Хизбуллина Радмила Радиковна	5,0	100%
3. Дубровская Елена Станиславовна	4,9	98%
4. Сунгатуллин Раис Газимуллович	5,0	100%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	93%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	91%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	91%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	88%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>91%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры		
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов	
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10			
		от 70% до 89%	5	89%	5	
		менее 70%	0			
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	83%	10	
		от 50% до 69%	5			
		менее 50%	0			
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10			
		от 50% до 69%	5			
		менее 50%	0	0%	0	
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	72,2	10	
		менее 70 баллов	0			
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	14%	0	
		менее 75%	0			
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	100%	10	
		менее 75%	0			
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	76,02%/ соответствует ФГОС	10	
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	6,74% соответствует ФГОС	10	
2.4.	Наличие внутренней	Результаты анкетирования	80% и более	5	100%	5

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	системы оценки качества образования (за каждый показатель)	работодателей	менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	88%	5
		Результаты анкетирования обучающихся	менее 80 %	0		
			80% и более	5	91%	5
2.5.	Повышение квалификации ППС		менее 80 %	0		
			в полном объеме	5		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
			в полном объеме	5	в полном объеме	5
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
			в полном объеме	5		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		не в полном объеме	0		
			в полном объеме	5	в полном объеме	5
<b>Итого</b>						<b>80 баллов</b>

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

\_\_\_\_\_ (подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_ (подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_ (подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 08.06.2026

Инициатор согласования: Януш О.Б. И.о. заведующего кафедрой СПП

Согласование инициировано: 29.05.2026 15:08

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 05.06.2026 - 09:09	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 08.06.2026 - 09:14	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 04.06.2026 - 16:26	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 04.06.2026 - 16:46	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 05.06.2026 - 12:04	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 05.06.2026 - 13:43	-
7	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 08.06.2026 - 11:32	-
8	Януш О.Б.		Подписано 04.06.2026 - 16:17	-