



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной программы  
«Цифровые системы автоматизации в  
электроэнергетике»  
по направлению подготовки  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Теоретические основы электротехники»

Рассмотрен на заседании кафедры ТОЭ  
Протокол №13 от «14» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ТОЭ \_\_\_\_\_ Садыков М.Ф.

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ  
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ \_\_\_\_\_ Гибадуллин Р.Р.

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 №144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	30	30	100	3	3	100	1	1	100	68,2
2024	2	33	28	85	8	7	88	1	0	0	67,87
2023	3	50	41	82	0	0	0	1	1	100	69,46
2022	4	47	33	0	1	2	200	1	1	100	71,51
	1-4	160	132	<b>83</b>	12	12	<b>100</b>			<b>100</b>	<b>69,3</b>

\* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1. Вывод: За последние пять лет наблюдается увеличение числа обучающихся по программе, что свидетельствует о востребованности данного профиля. Набор на бюджетные места осуществляется с сохранением или ростом проходного балла ЕГЭ, что подтверждает высокий уровень подготовки абитуриентов. Минимальный процент отчислений студентов по неуспеваемости составляет менее 5%, что свидетельствует об эффективности системы адаптации и поддержки обучающихся. Также отмечается высокий процент завершения учебного года,

превышающий 90% от числа поступивших. Увеличивается доля иностранных студентов, в том числе в рамках программ академической мобильности. Существуют тесные связи с работодателями, которые включают организацию практик, мастер-классов, ярмарок вакансий и целевого обучения. Заключение договоров с предприятиями на подготовку специалистов обеспечивает набор целевых студентов. За последние пять лет численность студентов на программе значительно возросла, в том числе и иностранных студентов.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	-	-	ЦСА-1-22 ЦСА-2-22
Выпуск, чел.	-	-	33
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	-	13/100%
из них по специальности, чел./%	-	-	13/100%

Выводы по пункту 2.2.: Прогнозное значение на 2026/2027 уч.год вполне реализуемо, в связи с наличием вакантных рабочих мест у работодателя и заинтересованностью выпускников.

## 2.3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	72,4%	75%	<b>77%</b>
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5,17%	6%	<b>5%</b>

Выводы по пункту 2.3: Доля числа работников имеющих ученую степень, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 75% - 9 человек, и доля работников из числа внешних совместителей составляет 6%, что соответствует ФГОСу. Планируемые кандидаты на получение ученой степени в количестве 1го человека.

Для дальнейшего увеличения доли % сохранения мин. порога сотрудииков имеющие ученую степень необходимо увеличить процент кандидатов на

получение ученой степени, а также необходимо организовать посещение семинаров.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	92%	96%	96%
Оценка условий реализации ОП	96%	91%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	90%	93%	88%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	92%	93%	86%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	92% полная удовле- творенность	93% полная удовле- творенность	<b>93%</b> <b>полная</b> <b>удовлетворен-</b> <b>ность</b>

Выводы по пункту 2.4.1. Показатель оценки содержания образовательной программы по результатам анкетирования увеличился, что говорит о сильной стороне ОП. Существуют риски и конкуренция со стороны других образовательных учреждений, а также изменения на рынке труда. Для повышения качества реализации ОП необходимо:

1. внедрение новых интерактивных методов обучения,
2. увеличение практических занятий на предприятиях,
3. введение стажировок студентов на предприятиях,

### 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	69%	60%	62%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	74%	67%	76%
Оценка качества подготовки обучающихся	75%	66%	74%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	72% частичная удовлетворенность	65% частичная удовлетворенность	<b>71%</b> <b>частичная</b> <b>удовлетворенность</b>

Выводы по пункту 2.4.2. Итоговый показатель степени удовлетворенности у НПП на 2025-2026 увеличился, что составляет 71%. Большинство работников отметили, что условия материально-технического обеспечения стали чуть выше тем самым повысился процент качества

подготовки обучающихся. Что свидетельствует о необходимости улучшения и обновления материально-технического оборудования на кафедре.

#### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	82%	83%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	86%	87%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	88%	90%	94%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	86%	84%	92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	84%	87%	92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	72%	89%	96%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	–	–	94%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	72%	89%	97%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	<b>85%</b> полная удовлетворенность	<b>88%</b> полная удовлетворенность	<b>93%</b> полная удовлетворенность

Вывод: по пункту 2.4.3 Итоговый показатель степени удовлетворенности обучающихся на 2025-2026 увеличился и составляет 93%, что говорит об улучшении повышения качества реализации ОП. Преподаватели демонстрируют высокую компетентность и умение вовлекать студентов в учебный процесс.

## 2.5. Повышение квалификации ППС

На 2026-2027 учебный год запланировано повышение квалификации всех сотрудников кафедры, в том числе повышение квалификации по профессиональной деятельности.

"Оказание первой помощи" - Гарипов Р.Р., Маврин Д.Г., Ерашова Ю.Н., Аскарлов Р.Р., Орехов В.В., Садыков М.Ф.

"Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" - Саниева А.Д., Маврин Д.Г., Ерашова Ю.Н., Гарифуллина Н.А., Мусина Л.Ф., Вассунова Ю.Ю., Аскарлов Р.Р., Орехов В.В., Садыков М.Ф.

"Электронная информационно - образовательная среда университета" - Саниева А.Д., Маврин Д.Г., Ерашова Ю.Н., Гарифуллина Н.А., Мусина Л.Ф., Вассунова Ю.Ю., Аскарлов Р.Р., Орехов В.В., Садыков М.Ф., Николаев К.В. Кафедра «Теоретические основы электротехники» участвовала в мероприятиях повышения квалификации.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
<p>Электроэнергетика и электротехника 13.03.02</p> <p><a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelnyim-programmam/13-03-02-3/13.03.02%20%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(4).pdf">https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelnyim-programmam/13-03-02-3/13.03.02%20%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(4).pdf</a></p>	<p><a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64491/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64491/2023.pdf</a></p>	<p>55</p> <p><a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4653">https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4653</a></p>	<p>4</p> <p><a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4661">https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4661</a></p>	<p><a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/25d/i7v2tt7lnbryfe0t9ij8r24et_hxby1d5/RPV-13.03.02.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/25d/i7v2tt7lnbryfe0t9ij8r24et_hxby1d5/RPV-13.03.02.pdf</a></p>	<p><a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/05a/ik927rkg1g692i1wb0df4su7hw3694ac/Kalendarnyy-plan-vospitatelnoy-raboty-na-2026_2027-uch.god.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/05a/ik927rkg1g692i1wb0df4su7hw3694ac/Kalendarnyy-plan-vospitatelnoy-raboty-na-2026_2027-uch.god.pdf</a></p>	<p><a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/088/igsgronaol1vmuejhovzlu27k3syryp3d/MU-VKRb-13.03.02.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/088/igsgronaol1vmuejhovzlu27k3syryp3d/MU-VKRb-13.03.02.pdf</a></p>	<p><a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/4e7/h95eeprhehl2k2u064c1nwou7v5n4xi2/Retsenzii-na-OP-TSSA.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/4e7/h95eeprhehl2k2u064c1nwou7v5n4xi2/Retsenzii-na-OP-TSSA.pdf</a></p> <p><a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/660/fd5ws3w0tfs58vqcw1q4ik018ze5tp92/Retsenzii-k-RPD-TSSAE.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/660/fd5ws3w0tfs58vqcw1q4ik018ze5tp92/Retsenzii-k-RPD-TSSAE.pdf</a></p>

Учебно-методическое обеспечение на сайте по образовательной программе «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике» размещено в полном объеме и доступно для студентов.

### 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
<b>А-301</b>	Лаборатория электротехники и электроники	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/284/aenygrp0azkq775i7tf222me0gzk7mq3/A_301_TOE_Laboratoriya-metrologii-i-izmereniy-v-energetike.PDF">https://kgeu.ru/upload/iblock/284/aenygrp0azkq775i7tf222me0gzk7mq3/A_301_TOE_Laboratoriya-metrologii-i-izmereniy-v-energetike.PDF</a>	Метрология стандартизация и сертификация	<b>108</b>	<b>8.5</b>	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=488">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=488</a>	
<b>А-304</b>	Лаборатория «Цифровая автоматизация и роботизация»	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/16a/7ay57ujgcx5cdeisagngndivbj2n6/A_304_Laboratoriya_TSifrovaya_avtomatizatsiya_i_robotizatsiya_TOE.PDF">https://kgeu.ru/upload/iblock/16a/7ay57ujgcx5cdeisagngndivbj2n6/A_304_Laboratoriya_TSifrovaya_avtomatizatsiya_i_robotizatsiya_TOE.PDF</a>	Теоретические основы электротехники	<b>324</b>	<b>16</b>	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=313">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=313</a>	
			Основы проектной деятельности	<b>108</b>	<b>нет</b>	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=351">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=351</a>	
<b>А-308</b>	Лаборатория «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике»	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/7a2/g0n41245s70x44kxumb0ql850hwu9z8j/A_308_TOE_Laboratoriya_TSifrovye-sistemy-avtomatizatsii-v-elektroenergetike.PDF">https://kgeu.ru/upload/iblock/7a2/g0n41245s70x44kxumb0ql850hwu9z8j/A_308_TOE_Laboratoriya_TSifrovye-sistemy-avtomatizatsii-v-elektroenergetike.PDF</a>	Метрология стандартизация и сертификация	<b>108</b>	<b>8.5</b>	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=488">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=488</a>  <a href="https://lms2.kgeu.ru/en">https://lms2.kgeu.ru/en</a>	

			Автоматизация и цифровые технологии в электроэнергетике	108	нет	<a href="rol/index.php?id=262">rol/index.php?id=262</a>	
А-309	Дисплейный класс	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/763/2veu7spk2g1xdev3n4wr08jc9bqv7hu/A_309_TOE_Kompyuternyy-klass.PDF">https://kgeu.ru/upload/iblock/763/2veu7spk2g1xdev3n4wr08jc9bqv7hu/A_309_TOE_Kompyuternyy-klass.PDF</a>	Основы проектной деятельности	108	нет	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=351">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=351</a>	Операционная система Windows 10, Codesys 3.5, Electronic Workbench, Браузер Chrome
			Теоретические основы электротехники	324	4	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=313">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=313</a>	
			Моделирование процессов и объектов в электроэнергетике	180	6	<a href="https://goo.su/zKpZor">https://goo.su/zKpZor</a>	
			Цифровые системы мониторинга и	180	6	<a href="https://lms2.kgeu.ru/co">https://lms2.kgeu.ru/co</a>	

			управления энергообъектов			<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=641">urse/view.php?id=641</a>	
			Кибербезопасность в электроэнергетике	<b>108</b>	<b>2</b>	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=163">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=163</a>	
			Теория и принципы построения цифровых систем управления	<b>180</b>	<b>4</b>	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=525">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=525</a>	
			Основы искусственного интеллекта	<b>108</b>	<b>2</b>	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=164">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=164</a>	
			Основы цифровых автоматических систем управления	<b>144</b>	<b>2</b>	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=610">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=610</a>	
			Эксплуатация и техническое обслуживание систем автоматизации	<b>216</b>	<b>4</b>	<a href="https://lms2.kgeu.ru/co">https://lms2.kgeu.ru/co</a>	

			Цифровые устройства в системах измерения и управления	360	28	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=744">urse/view.php?id=744</a>  <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=692">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=692</a>	
A-310	Лаборатория теоретических основ электротехники	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/d7f/v0y2zy4nkqc2pskj3haj73slhb8vqq6u/A_310_TOE_Laboratoriya-teoreticheskikh-osnov-elektrotekhniki.PDF">https://kgeu.ru/upload/iblock/d7f/v0y2zy4nkqc2pskj3haj73slhb8vqq6u/A_310_TOE_Laboratoriya-teoreticheskikh-osnov-elektrotekhniki.PDF</a>	Теоретические основы электротехники	324	4	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=313">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=313</a>	
A-313	Лаборатория теоретических основ электротехники	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/862/7racwkryfdq1awm7lcuxrq3d6twwd4am/A_313_TOE_Laboratoriya-teoreticheskikh-osnov-elektrotekhniki.PDF">https://kgeu.ru/upload/iblock/862/7racwkryfdq1awm7lcuxrq3d6twwd4am/A_313_TOE_Laboratoriya-teoreticheskikh-osnov-elektrotekhniki.PDF</a>	Теоретические основы электротехники	324	4	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=313">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=313</a>	

Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры по образовательной программе «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике» в полном объёме.

### 1.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№ п/п	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Теоретические основы электротехники	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/162/p8nd799zme4jwm2a4s1iw1x0svv506qo/MU-k-KR-TOE-13.03.02.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/162/p8nd799zme4jwm2a4s1iw1x0svv506qo/MU-k-KR-TOE-13.03.02.pdf</a>
2	Моделирование процессов и объектов в электроэнергетике	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/072/st0stwzur2kku2op3gzhealv0ntsmklw/KP-po-modelirovaniyu.docx">https://kgeu.ru/upload/iblock/072/st0stwzur2kku2op3gzhealv0ntsmklw/KP-po-modelirovaniyu.docx</a>
3	Цифровые устройства в системах измерения и управления	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/149/7hnl3t588yv895t115t3nltofy11ldi/TSUvSIU_meto d.-ukazaniya-k-vypolneniyu-kurs.raboty.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/149/7hnl3t588yv895t115t3nltofy11ldi/TSUvSIU_meto d.-ukazaniya-k-vypolneniyu-kurs.raboty.pdf</a>
4	Эксплуатация и техническое обслуживание систем автоматизации	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/441/abfktjpd5tg0eaz37rr30om0lexhp7z/Metod-ukaz-po-vypolneniyu-KR-ETOSA-ARR.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/441/abfktjpd5tg0eaz37rr30om0lexhp7z/Metod-ukaz-po-vypolneniyu-KR-ETOSA-ARR.pdf</a>
5	Теория и принципы построения цифровых систем управления	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/2be/d4g8140egxgyq766r5nbndufxbprzo7r/MU-k-KP-TiPP-TSSU-_Sadykov-M.F._.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/2be/d4g8140egxgyq766r5nbndufxbprzo7r/MU-k-KP-TiPP-TSSU-_Sadykov-M.F._.pdf</a>

Обеспеченность курсовых проектов и работ по образовательной программе «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике» в полном объеме и в доступе на сайте КГЭУ.

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области цифровизации, в научно-исследовательской работе, педагогической деятельности. Регулярное повышение квалификации ППС кафедры. Внедрение современных образовательных технологий. Кафедра и студенты активно участвуют в научных исследованиях, публикуют статьи в ведущих научных журналах, участвуют в международных конференциях и получают Гранты на проведение исследований. Участие студентов в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах. Также студенты кафедры выиграли конкурс на получение стипендии Мэра. Команды наших студентов принимают участие в CASE-IN, а также в конкурсе «Студенческий стартап». Кафедра внедряет современные образовательные технологии, таких как: онлайн-курсы, виртуальные лаборатории и интерактивные учебные материалы, повышая качество обучения и доступность образования. Лаборатории кафедры поддерживают студенческие команды в реализации их проектов, что способствует развитию лидерских качеств и профессиональных навыков у студентов. Студенты получают возможность пройти практику на предприятиях под руководством опытных специалистов, используя современные средства связи. Также развивая навыки командной работы и принятия самостоятельных решений.

Таким образом, кафедра обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров, готовых к работе в условиях цифровизации в электроэнергетики, образовательные подходы с новыми технологиями и методами обучения.

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

#### **4.1. Сильные стороны:**

- Использование активных методов обучения таких как групповые дискуссии и проектная работа, положительно сказывается на вовлеченности студентов и развития критического мышления.
- Высокий уровень преподавательского состава: наличие квалифицированных преподавателей с опытом работы в отрасли и научными публикациями.
- Современное оборудование и ресурсы: доступ к современным лабораториям, библиотекам и информационным системам.
- Практическая направленность обучения: направление студентов на прохождение практики в ведущие организации, что позволяет студентам получить реальный опыт работы.
- Научные достижения: Активное участие в научных исследованиях и публикациях в ведущих журналах.

#### **4.2 Слабые стороны**

- Недостаток финансирования: ограниченные ресурсы для проведения исследований и обновления оборудования.
- Высокая конкуренция: конкуренция с другими вузами за привлечение студентов и преподавателей.

#### 4.3 Возможности:

- Рост спроса на высшее образование: Увеличение числа студентов, желающих получить высшее образование по данному профилю.
- Развитие онлайн-образования: Возможность расширения аудитории за счет онлайн-курсов и программ. Международное сотрудничество: Установление партнерских отношений с зарубежными университетами и участие в международных проектах, а также по программе студенческого обмена между ВУЗами.

#### 4.4 Угрозы:

- Изменение требований рынка труда: Быстрое изменение требований к профессиональным навыкам может сделать текущие программы устаревшими.
- Конкуренция с зарубежными вузами: Рост популярности зарубежных образовательных программ может привести к оттоку студентов.
- Финансовые трудности: Сокращение финансирования может негативно сказаться на качестве образования.
- Технологические изменения: Быстрое развитие технологий требует постоянного обновления оборудования и учебных программ.

Для успешного преодоления угроз важно адаптироваться к новым условиям.

### Заключение

Анализ SWOT позволяет выявить ключевые аспекты деятельности кафедры и определить направления для дальнейшего развития. Кафедра имеет значительный потенциал для роста и развития. Сильные стороны и возможности следует использовать для укрепления позиций, а слабые стороны и угрозы — учитывать при планировании и принятии решений.

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике

В анкетировании приняли участие 3 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср.балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,3	86%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,3	86%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,3	86%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия	4,7	94%

№ п/п	Вопросы	Ср.балл	Результат анкетирования, %
	профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,3	86%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,3	86%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,3	86%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	88%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	86%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>93%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП

**Направление подготовки:** 13.03.03 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике

тике

В анкетировании приняли участие 8 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,2	64%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	2,9	58%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,2	64%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3,1</b>	<b>62%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4	80%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,5	70%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4	80%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,5	70%

<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3,8</b>	<b>76%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,5	70%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,6	72%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,6	72%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,1	82%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>3,7</b>	<b>74%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	62%	Частичная неудовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	76%	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	74%	Частичная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>71%</b>	<b>Частичная удовлетворенность</b>

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике

В анкетировании приняли участие 80 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,2	84%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,5	90%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	5,0	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 80 обучающихся очной формы обучения.

<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>			
1.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Основы цифровых автоматических систем управления	4,9	98%
	2. Автоматизация и цифровые технологии в электроэнергетике	4,9	98%
	3. Цифровые устройства в системах измерения и управления	4,8	96%
	4. Промышленная экология	4,7	94%
1.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Основы цифровых автоматических систем управления	4,9	98%
	2. Автоматизация и цифровые технологии в электроэнергетике	4,9	98%
	3. Цифровые устройства в системах измерения и управления	4,9	98%
	4. Промышленная экология	4,8	96%
1.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Основы цифровых автоматических систем управления	4,9	98%
	2. Автоматизация и цифровые технологии в электроэнергетике	4,9	98%
	3. Цифровые устройства в системах измерения и управления	4,9	98%
	4. Промышленная экология	4,8	96%
1.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Основы цифровых автоматических систем управления	4,8	96%
	2. Автоматизация и цифровые технологии в электроэнергетике	4,9	98%
	3. Цифровые устройства в системах измерения и управления	4,9	98%
	4. Промышленная экология	4,9	96%
1.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Основы цифровых автоматических систем управления	4,7	94%
	2. Автоматизация и цифровые технологии в электроэнергетике	4,9	98%
	3. Цифровые устройства в системах измерения и управления	4,8	96%
	4. Промышленная экология	4,9	96%
1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Основы цифровых автоматических систем управления	4,9	98%

	2. Автоматизация и цифровые технологии в электроэнергетике	4,9	98%
	3. Цифровые устройства в системах измерения и управления	4,8	96%
	4. Промышленная экология	4,8	96%
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
1.7	1. Основы цифровых автоматических систем управления	4,9	98%
	2. Автоматизация и цифровые технологии в электроэнергетике	4,9	98%
	3. Цифровые устройства в системах измерения и управления	4,9	98%
	4. Промышленная экология	4,9	98%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
2.1	1. Ерашова Юлия Николаевна	4,9	98%
	2. Гарифуллина Надежда Александровна	4,9	98%
	3. Каминский Станислав Станиславович	4,7	94%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	4,7	94%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
2.2	1. Ерашова Юлия Николаевна	4,9	98%
	2. Гарифуллина Надежда Александровна	4,9	98%
	3. Каминский Станислав Станиславович	4,9	98%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	4,9	98%
	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
2.3	1. Ерашова Юлия Николаевна	4,9	98%
	2. Гарифуллина Надежда Александровна	4,9	98%
	3. Каминский Станислав Станиславович	4,9	98%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	4,9	98%
	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
2.4	1. Ерашова Юлия Николаевна	4,9	98%
	2. Гарифуллина Надежда Александровна	4,8	96%
	3. Каминский Станислав Станиславович	4,9	98%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	4,9	98%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:</b>		
2.5	1. Ерашова Юлия Николаевна	4,8	96%
	2. Гарифуллина Надежда Александровна	4,9	98%
	3. Каминский Станислав Станиславович	4,8	96%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	4,9	98%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
2.6	1. Ерашова Юлия Николаевна	4,8	96%
	2. Гарифуллина Надежда Александровна	4,8	96%
	3. Каминский Станислав Станиславович	4,7	94%
	4. Фахреева Диляра Рамилевна	4,3	86%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
2.7	1. Ерашова Юлия Николаевна	4,9	98%

2.Гарифуллина Надежда Александровна	4,9	98%
3.Каминский Станислав Станиславович	4,9	98%
4.Фахреева Диляра Рамилевна	4,9	98%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	92%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	96%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	94%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	97%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>93%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№ п/п	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	83	5
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	69,3	0
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	0
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	0
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	77% Соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	5% Соответствует ФГОС	10

№ п/п	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	93%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5		
			менее 80 %	0	71%	0
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	93%	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
<b>Итого</b>						<b>75 баллов</b>

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

\_\_\_\_\_

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 25.05.2026

Инициатор согласования: Садыков М.Ф. Заведующий кафедрой Теоретические основы электротехники

Согласование инициировано: 18.05.2026 12:50

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Л.И.		Согласовано 22.05.2026 - 09:06	-
2	Корнеева Н.С.		Согласовано 22.05.2026 - 15:58	-
3	Толстая Н.В.		Согласовано 22.05.2026 - 09:39	-
4	Ахметова Р.В.		Согласовано 25.05.2026 - 08:22	-
5	Дербенева А.А.		Согласовано 22.05.2026 - 13:02	-
6	Латыпова Г.Р.		Согласовано 22.05.2026 - 14:33	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 23.05.2026 - 08:01	-
8	Садыков М.Ф.		Подписано 22.05.2026 - 08:53	-