



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решение Ученого Совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол № 7 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

*Наименование института*

\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев

«\_30\_»\_мая\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление  
подготовки

42.03.01 Реклама и связи с  
общественностью

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2023

Программу ИА(ГИА) разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
Философии и медиакоммуникаций	Зав. каф., д.ф.н., доц.	Миннуллина Э.Б.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Кафедра ФМК	19.05.2023	5	Зав. каф., д. филос. н., доцент Миннуллина Э.Б.
Согласована	Учебно-методический совет института	30.05.2023	7	Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет института	30.05.2023	9	Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций, установленных ОП, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Минобрнауки России «08» июня 2017 г., № 512.

## 1.2. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

*Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.*

## 1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

### 1.3.1. Сдача государственного экзамена не предусмотрена

### 1.3.2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе защиты ВКР:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>формах на государственном языке УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Строит траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмента УК-6.3 Использует цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создает и поддерживает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том</p>

	<p>числе при возникновении военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки</p> <p>УК-9.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p>ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>ОПК-1.1 Способен учитывать потребности общества при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>
<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.1 Знает законы развития природы, общества, мышления; умеет применять эти знания в профессиональной деятельности, анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владеет основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ОПК-2.2 Готов к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов</p>

<p>ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>ОПК-3.1 Обладает навыками применения математического аппарата</p> <p>ОПК-3.2 Демонстрирует навыки применения методов корреляционного анализа и прогнозирования</p> <p>ОПК-3.3 Владение математической и естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры</p> <p>ОПК-3.4 Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ОПК-3.5 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-3.6 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса, в том числе в области искусства</p> <p>ОПК-3.7 Учитывает достижения отечественной и мировой культуры, а также средства художественной выразительности в процессе создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов</p>
<p>ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2 Использует основные инструменты поиска информации о текущих запросах и потребностях целевых аудиторий / групп общественности, учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов</p>

<p>ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2 Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом</p>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК) Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере</b></p>	
<p>ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайнкоммуникаций</p>	<p>ПК-1.1 Использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и офлайн среде при реализации коммуникационного продукта ПК-1.2 Использует основные технологии копирайтинга в онлайн и офлайн среде при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью ПК-1.3 Применяет основные технологии организации специальных мероприятий в работе с различными целевыми группами ПК-1.4 Участвует в формировании корпоративной культуры организации с помощью основных инструментов внутренних коммуникаций ПК-1.5 Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки текстов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта</p>

<p>ПК-2</p> <p>Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере рекламы и связей с общественностью</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Использует результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Создает тексты рекламы и связей с общественностью с учетом специфики каналов коммуникации и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Создает информационные поводы для кампаний и проектов в сфере рекламы и связей с общественностью, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Создает сценарии рекламных и PR-продуктов, специальных событий и мероприятий для рекламной или PR-кампании</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Применяет инструменты брендинга, приемы трансляции миссии и философии организации целевым группам общественности в офлайн- и онлайн-среде</p>
<p><b>Направленность (профиль) Дизайн в рекламе</b></p>	
<p>ПК-1</p> <p>Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и офлайн среде при реализации коммуникационного продукта</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Использует основные коммуникативные технологии, приемы имиджмейкинга в онлайн и офлайн среде при подготовке продуктов рекламы и связей с общественностью</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Применяет основные технологии организации специальных мероприятий в работе с различными целевыми группами</p> <p>ПК-1.4</p> <p>Участствует в формировании корпоративной культуры организации с помощью основных инструментов внутренних коммуникаций</p> <p>ПК-1.5</p> <p>Использует современные технические средства и основные технологии цифровых коммуникаций для подготовки продуктов рекламы и связей с общественностью, реализации коммуникационного продукта</p>

<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере рекламы и связей с общественностью</p>	<p>ПК-2.1 Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью  ПК-2.2 Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере рекламы и (или) связей с общественностью  ПК-2.3 Использует результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать дизайн-проекты объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>	<p>ПК-3.1 Владеет знаниями в области фотографии и дизайна, создает изображения для кампаний и проектов в сфере рекламной коммуникации, применяет творческие решения с учетом мирового и отечественного опыта  ПК-3.2 Проектирует объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории  ПК-3.3 Подготавливает графические материалы для передачи в производство  ПК-3.4 Применяет технические средства и компьютерные технологии при разработке элементов бренд-дизайна</p>

#### **1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации (в соответствии с учебным планом)**

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 час, 4 недели, в том числе:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 час, 4 недели.

## **2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **2.1 Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите**

Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите регламентируется ЛНА КГЭУ.

Порядок выполнения и требования к ВКР определяются «Методическими указаниями к выполнению ВКР» по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере».

### **3.3. Критерии и шкала оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР**

Шкала соотношения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						

			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
УК-1	УК-1.1	знать:				
		Знает методы поиска, отбора и оценки информации	Полно и без ошибок знает методы поиска, отбора и оценки информации	Знает методы поиска, отбора и оценки информации, допускает незначительные ошибки	В целом знает методы поиска, отбора и оценки информации, допускает грубые ошибки	Не знает методов поиска, отбора и оценки информации
		уметь:				
	Критически оценивать полученную информацию	Свободно и без ошибок умеет критически оценивать полученную информацию	Умеет критически оценивать полученную информацию, допускает незначительные ошибки	Плохо умеет критически оценивать полученную информацию, допускает грубые ошибки	Не умеет критически оценивать полученную информацию	
	владеть:					
	Навыками обобщения полученной информации	Свободно и в полном объеме владеет навыками обобщения полученной информации	Владеет навыками обобщения полученной информации, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет навыками обобщения полученной информации, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками обобщения полученной информации	
УК-1.2	знать:					
	Этапы и стадии технологии ситуационного анализа в связях с общественностью	Свободно и в полном объеме знает этапы и стадии технологии ситуационного анализа в связях с общественностью	Знает этапы и стадии технологии ситуационного анализа в связях с общественностью, допускает незначительные ошибки	Плохо знает этапы и стадии технологии ситуационного анализа в связях с общественностью, допускает серьезные ошибки	Не знает этапы и стадии технологии ситуационного анализа в связях с общественностью	
	уметь:					
		Применять традиционный и формализованный методы анализа документов	Умеет применять методы анализа документов без ошибок	Применяет методы анализа документов, допускает незначительные ошибки	Плохо умеет применять методы анализа документов, допускает серьезные	Не умеет применять методы анализа документов

					ошибки	
		владеть:				
		Способностью делать выводы из полученной информации, навыками обобщения, методами SWOT и PEST-анализа	Свободно владеет способностью делать выводы из полученной информации, навыками обобщения, методами SWOT и PEST- анализа	Владеет способностью делать выводы из полученной информации, навыками обобщения, методами SWOT и PEST- анализа, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет способностью делать выводы из полученной информации, навыками обобщения, методами SWOT и PEST- анализа, допускает серьезные ошибки при их применении	Не владеет способностью делать выводы из полученной информации, навыками обобщения, методами SWOT и PEST- анализа
УК-2	УК-2.1	Знать:				
		правовые нормы профессиональной деятельности, содержание законов "О рекламе" и "О средствах массовой информации"	правовые нормы профессиональной деятельности, свободно и без ошибок передает содержание законов "О рекламе" и "О средствах массовой информации"	Знает правовые нормы профессиональной деятельности, содержание законов "О рекламе" и "О средствах массовой информации", допускает незначительные ошибки	Слабо знает правовые нормы профессиональной деятельности, содержание законов "О рекламе" и "О средствах массовой информации", допускает серьезные ошибки	Не знает правовые нормы профессиональной деятельности, содержание законов "О рекламе" и "О средствах массовой информации"
		Уметь:				
		содержательно анализировать правовые нормы, необходимы для осуществления профессиональной деятельности	Свободно и без ошибок содержательно анализировать правовые нормы, необходимы для осуществления профессиональной деятельности	Умеет содержательно анализировать правовые нормы, необходимы для осуществления профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки	Слабо умеет содержательно анализировать правовые нормы, необходимы для осуществления профессиональной деятельности, допускает серьезные ошибки	Не умеет содержательно анализировать правовые нормы, необходимы для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть:				

		Навыками распознавания нарушений законов "О рекламе" и "О средствах массовой информации" и рекламных и PR-сообщениях	В полном объеме владеет навыками распознавания нарушений законов "О рекламе" и "О средствах массовой информации" и рекламных и PR-сообщениях	Владеет навыками распознавания нарушений законов "О рекламе" и "О средствах массовой информации" и рекламных и PR-сообщениях, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет навыками распознавания нарушений законов "О рекламе" и "О средствах массовой информации" и рекламных и PR-сообщениях, допускает серьезные ошибки	Не владеет навыками распознавания нарушений законов "О рекламе" и "О средствах массовой информации" и рекламных и PR-сообщениях
УК-2.2	знать					
		методики анализа цели и задач, принципы стратегического планирования коммуникациями	В полном объеме знает методики анализа цели и задач, принципы стратегического планирования коммуникациями	Знает методики анализа цели и задач, принципы стратегического планирования коммуникациями, допускает незначительные ошибки в их описании	Плохо разбирается в методиках анализа цели и задач, принципах стратегического планирования коммуникациями, допускает серьезные ошибки	Не знает методик анализа цели и задач, принципов стратегического планирования коммуникациями
	уметь:					
		Определять стратегические и тактические цели коммуникативных кампаний	Без ошибок умеет определять стратегические и тактические цели коммуникативных кампаний	Умеет определять стратегические и тактические цели коммуникативных кампаний, допускает незначительные ошибки	Слабо умеет определять стратегические и тактические цели коммуникативных кампаний, допускает грубые ошибки	Не умеет определять стратегические и тактические цели коммуникативных кампаний
владеть:						
	Способностью формулировать задачи и тактические приемы, методами коммуникационного планирования? навыками	Свободно и без ошибок владеет методами коммуникационного планирования	Хорошо владеет методами коммуникационного планирования, допускает незначительные	Плохо владеет методами коммуникационного планирования, допускает	Не владеет методами коммуникационного планирования	

		проведения ситуационного анализа (В1)		ые ошибки	серьезные ошибки	
УК-3.1	знать					
	понятия, способы, принципы и нормы теории и практики командной работы и социального взаимодействия; основные экономические законы развития предприятия	Свободно и в полном объеме знает понятия, способы, принципы и нормы теории и практики командной работы и социального взаимодействия; основные экономические законы развития предприятия	Достаточно полно знает понятия, способы, принципы и нормы теории и практики командной работы и социального взаимодействия; основные экономические законы развития предприятия	Плохо знает понятия, способы, принципы и нормы теории и практики командной работы и социального взаимодействия; основные экономические законы развития предприятия	Не знает понятия, способы, принципы и нормы теории и практики командной работы и социального взаимодействия; основные экономические законы развития предприятия	
	уметь:					
	разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей, выстраивать коммуникацию с различными членами команды	Свободно и без ошибок умеет разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей, выстраивать коммуникацию с различными членами команды	Умеет разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей, выстраивать коммуникацию с различными членами команды	Слабо умеет разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей, выстраивать коммуникацию с различными членами команды	Не умеет разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей, выстраивать коммуникацию с различными членами команды	
УК-3.2	владеть:					
	организаторскими способностями, лидерскими качествами, навыками социального взаимодействия, инструментами командной работы	Свободно владеет организаторскими способностями, лидерскими качествами, навыками социального взаимодействия, инструментами командной работы	Владеет организаторскими способностями, лидерскими качествами, навыками социального взаимодействия, инструментами командной работы	Слабо владеет организаторскими способностями, лидерскими качествами, навыками социального взаимодействия, инструментами командной работы	Не владеет организаторскими способностями, лидерскими качествами, навыками социального взаимодействия, инструментами командной работы	
	Знать:					
	стратегии	Свободно и в	Достаточно	Плохо знает	Не знает	

	сотрудничества, управления группой и групповой динамики, коммуникативные особенности, формы и виды социального взаимодействия в ходе сотрудничества	полном объеме знает стратегии сотрудничества, управления группой и групповой динамики, коммуникативные особенности, формы и виды социального взаимодействия в ходе сотрудничества	полно знает стратегии сотрудничества, управления группой и групповой динамики, коммуникативные особенности, формы и виды социального взаимодействия в ходе сотрудничества	стратегии сотрудничества, управления группой и групповой динамики, коммуникативные особенности, формы и виды социального взаимодействия в ходе сотрудничества	стратегии сотрудничества, управления группой и групповой динамики, коммуникативные особенности, формы и виды социального взаимодействия в ходе сотрудничества
Уметь:					
	на научной основе выбирать стратегию и тактику, планировать и организовать взаимодействие с другими членами, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ, применять модели и теории коммуникации для анализа социального взаимодействия.	Свободно и без ошибок умеет на научной основе выбирать стратегию и тактику, планировать и организовать взаимодействие с другими членами, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ, применять модели и теории коммуникации для анализа социального взаимодействия.	Умеет на научной основе выбирать стратегию и тактику, планировать и организовать взаимодействие с другими членами, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ, применять модели и теории коммуникации для анализа социального взаимодействия.	Слабо умеет на научной основе выбирать стратегию и тактику, планировать и организовать взаимодействие с другими членами, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ, применять модели и теории коммуникации для анализа социального взаимодействия.	Не умеет на научной основе выбирать стратегию и тактику, планировать и организовать взаимодействие с другими членами, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ, применять модели и теории коммуникации для анализа социального взаимодействия.
Владеть:					
	технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи и коллективного принятия решений	Свободно владеет технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи и коллективного	Владеет технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи и	Слабо владеет технологиями формирования команд и групп для достижения	Не владеет технологиями формирования команд и групп для достижения поставленн

		исходя из стратегии сотрудничества.	принятия решений исходя из стратегии сотрудничества.	коллективно о принятия решений исходя из стратегии сотрудничества.	поставленной задачи и коллективно приняты решений исходя из стратегии сотрудничества.	ой задачи и коллективного приняты решений исходя из стратегии сотрудничества.
УК-3.4		Знать:				
		корпоративные и командные нормы и правила, этические кодексы рекламной и PR-деятельности	Свободно и в полном объеме знает корпоративные и командные нормы и правила, этические кодексы рекламной и PR-деятельности	Достаточно полно знает корпоративные и командные нормы и правила, этические кодексы рекламной и PR-деятельности	Плохо описывает корпоративные и командные нормы и правила, этические кодексы рекламной и PR-деятельности	Не знает корпоративные и командные нормы и правила, этические кодексы рекламной и PR-деятельности
		Уметь:				
		принимать решения и нести ответственность соответственно нормам и правилам корпоративной работы, а также кодексам профессиональной этики	Свободно и без ошибок умеет принимать решения и нести ответственность соответственно нормам и правилам корпоративной работы, а также кодексам профессиональной этики	Умеет принимать решения и нести ответственность соответственно нормам и правилам корпоративной работы, а также кодексам профессиональной этики	Слабо умеет принимать решения и нести ответственность соответственно нормам и правилам корпоративной работы, а также кодексам профессиональной этики	Не умеет принимать решения и нести ответственность соответственно нормам и правилам корпоративной работы, а также кодексам профессиональной этики
УК-4	УК-4.1	Владеть:				
		навыками тайм-менеджмента, методами разработки и принятия решений и ответственности в командной работе	навыками тайм-менеджмента, методами разработки и принятия решений и ответственности в командной работе	навыками тайм-менеджмента, методами разработки и принятия решений и ответственности в командной работе	навыками тайм-менеджмента, методами разработки и принятия решений и ответственности в командной работе	навыками тайм-менеджмента, методами разработки и принятия решений и ответственности в командной работе
		Знать:				
		принципы	принципы	принципы	принципы	принципы

		<p>организации творческой деятельности; иностранный язык в объеме не менее 2000 ЛЕ, а также основные социолингвистические понятия, правила устной и письменной коммуникации, деловую терминологию для установления делового стиля общения.</p>	<p>организации творческой деятельности; иностранный язык в объеме не менее 2000 ЛЕ, а также основные социолингвистические понятия, правила устной и письменной коммуникации, деловую терминологию для установления делового стиля общения.</p>	<p>организации творческой деятельности; иностранный язык в объеме не менее 2000 ЛЕ, а также основные социолингвистические понятия, правила устной и письменной коммуникации, деловую терминологию для установления делового стиля общения.</p>	<p>организации творческой деятельности; иностранный язык в объеме не менее 2000 ЛЕ, а также основные социолингвистические понятия, правила устной и письменной коммуникации, деловую терминологию для установления делового стиля общения.</p>	<p>организации творческой деятельности; иностранный язык в объеме не менее 2000 ЛЕ, а также основные социолингвистические понятия, правила устной и письменной коммуникации, деловую терминологию для установления делового стиля общения.</p>
		<p>Уметь:</p>				
		<p>определять цели и задачи в творческой деятельности, грамотно выражать мысли в устной и письменной речи с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета в деловой коммуникации</p>	<p>определять цели и задачи в творческой деятельности, грамотно выражать мысли в устной и письменной речи с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета в деловой коммуникации</p>	<p>определять цели и задачи в творческой деятельности, грамотно выражать мысли в устной и письменной речи с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета в деловой коммуникации</p>	<p>определять цели и задачи в творческой деятельности, грамотно выражать мысли в устной и письменной речи с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета в деловой коммуникации</p>	<p>определять цели и задачи в творческой деятельности, грамотно выражать мысли в устной и письменной речи с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета в деловой коммуникации</p>
		<p>Владеть:</p>				
		<p>технологией интервьюирования и ведения бесед, в том числе на иностранном языке; способами</p>	<p>технологией интервьюирования и ведения бесед, в том числе на иностранном языке; способами</p>	<p>технологией интервьюирования и ведения бесед, в том числе на</p>	<p>технологией интервьюирования и ведения бесед, в том числе на</p>	<p>технологией интервьюирования и ведения бесед, в том числе на</p>

		организации рабочего времени и пространства; навыками определения компонентов ситуации, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств	организации рабочего времени и пространства; навыками определения компонентов ситуации, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств	иностранном языке; способами организации рабочего времени и пространства; навыками определения компонентов ситуации, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств	иностранном языке; способами организации рабочего времени и пространства; навыками определения компонентов ситуации, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств	числе на иностранном языке; способами организации рабочего времени и пространства; навыками определения компонентов ситуации, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств
	УК-4.2	Знать:				
		принципы планирования рабочего времени в процессе создания медиапродукта; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой	Без ошибок передает принципы планирования рабочего времени в процессе создания медиапродукта; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой	Знает принципы планирования рабочего времени в процессе создания медиапродукта; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой	Плохо знает принципы планирования рабочего времени в процессе создания медиапродукта; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой	Не знает принципы планирования рабочего времени в процессе создания медиапродукта; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой
		Уметь:				
		формулировать цели саморазвития в профессиональной деятельности; применять стилистические нормы и правила в составлении деловых писем с использованием профессиональной	Свободно и без ошибок умеет формулировать цели саморазвития в профессиональной деятельности; применять стилистические нормы и правила в составлении деловых писем с	Умеет формулировать цели саморазвития в профессиональной деятельности; применять стилистические нормы и правила в	Слабо умеет формулировать цели саморазвития в профессиональной деятельности; применять стилистические нормы и	Не умеет формулировать цели саморазвития в профессиональной деятельности; применять стилистические нормы

		терминологии и выражений, ясно и четко излагать мысли и выстраивать аргументацию	использованием профессиональной терминологии и выражений, ясно и четко излагать мысли и выстраивать аргументацию	составлении деловых писем с использованием профессиональной терминологии и выражений, ясно и четко излагать мысли и выстраивать аргументацию	правила в составлении деловых писем с использованием профессиональной терминологии и выражений, ясно и четко излагать мысли и выстраивать аргументацию	и правила в составлении деловых писем с использованием профессиональной терминологии и выражений, ясно и четко излагать мысли и выстраивать аргументацию
		Владеть:				
		навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования, аннотирования, сопоставления языковых реалий разных языков с целью грамотного перевода, а также способами контроля достигнутых результатов	Свободно владеет навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования, аннотирования, сопоставления языковых реалий разных языков с целью грамотного перевода, а также способами контроля достигнутых результатов	Владеет навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования, аннотирования, сопоставления языковых реалий разных языков с целью грамотного перевода, а также способами контроля достигнутых результатов	Слабо владеет навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования, аннотирования, сопоставления языковых реалий разных языков с целью грамотного перевода, а также способами контроля достигнутых результатов	Не владеет навыками составления различных видов письменных текстов, принципам и реферирования, аннотирования, сопоставления языковых реалий разных языков с целью грамотного перевода, а также способами контроля достигнутых результатов
		Знать				
	УК-4.4	принципы построения речи с учетом целевой аудитории; теоретические аспекты основных разделов риторики; основы публичного	Без ошибок передает принципы построения речи с учетом целевой аудитории; теоретические аспекты основных разделов	Знает принципы построения речи с учетом целевой аудитории; теоретические аспекты основных	Плохо знает принципы построения речи с учетом целевой аудитории; теоретические аспекты	Не знает принципы построения речи с учетом целевой аудитории; теоретические

		выступления и стратегии построения деловой коммуникации	риторики; основы публичного выступления и стратегии построения деловой коммуникации	разделов риторики; основы публичного выступления и стратегии построения деловой коммуникации	основных разделов риторики; основы публичного выступления и стратегии построения деловой коммуникации	аспекты основных разделов риторики; основы публичного выступления и стратегии построения деловой коммуникации
		Уметь				
		составлять публичную речь по законам риторики; определять цель общения и выстраивать отношения с аудиторией во время выступления	Свободно и без ошибок умеет составлять публичную речь по законам риторики; определять цель общения и выстраивать отношения с аудиторией во время выступления	Умеет составлять публичную речь по законам риторики; определять цель общения и выстраивать отношения с аудиторией во время выступления	Слабо умеет составлять публичную речь по законам риторики; определять цель общения и выстраивать отношения с аудиторией во время выступления	Не умеет составлять публичную речь по законам риторики; определять цель общения и выстраивать отношения с аудиторией во время выступления
		Владеть				
		способами составления речей и навыками публичного выступления, убеждения, воздействия на аудиторию	Свободно владеет способами составления речей и навыками публичного выступления, убеждения, воздействия на аудиторию	Владеет способами составления речей и навыками публичного выступления, убеждения, воздействия на аудиторию	Слабо владеет способами составления речей и навыками публичного выступления, убеждения, воздействия на аудиторию	Не владеет способами составления речей и навыками публичного выступления, убеждения, воздействия на аудиторию
УК-5	УК-5.1	знать:				
		основные философские понятия и концепции; закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека	Знает основные философские понятия и концепции, закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека, не допускает ошибок.	Знает основные философские понятия и концепции, закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека,	Плохо знает основные философские понятия и концепции, закономерности и движущие силы исторического процесса, место и роль в нём человека,	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки.

			может допустить несколько негрубых ошибок.	допускает множество мелких ошибок.		
		уметь:				
		выявлять существенные черты социокультурных процессов и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения	Демонстрирует умение выявлять существенные черты социокультурных процессов и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение выявлять существенные черты социокультурных процессов и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, при этом допускает незначительные ошибки.	В целом демонстрирует умение выявлять существенные черты социокультурных процессов и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, но допускает ошибки.	Не демонстрирует умение выявлять существенные черты социокультурных процессов и с учётом этого принимать осознанные оценочные решения, допускает грубые ошибки.
		владеть:				
		приёмами ведения дискуссии и полемики	Продемонстрированы навыки ведения дискуссии и полемики, не допускает ошибок.	Продемонстрированы базовые навыки ведения дискуссии и полемики, допускает незначительные ошибки.	Имеется минимальный набор навыков ведения дискуссии и полемики, много ошибок.	Не продемонстрировано умение ведения дискуссии и полемики, допущены грубые ошибки.
		знать:				
	УК-5.2	особенности межкультурной коммуникации; историко-культурную и конфессиональную специфику народов России и мира	Отлично знает особенности межкультурной коммуникации, а также культуру и специфику общения народов других стран	В целом хорошо разбирается в особенностях межкультурной коммуникации, а также в культуре и специфике общения народов других стран, но с небольшими недочётами	Плохо разбирается в особенностях межкультурной коммуникации, а также в культуре и специфике общения народов других стран	Не знает особенностей межкультурной коммуникации культуру и специфику общения народов других стран

		уметь				
		работать в коллективе, основываясь на принципах толерантности, гуманизма, а также преодолевать межкультурные барьеры в межкультурном взаимодействии	Демонстрирует умения работать в коллективе, основываясь на принципах толерантности и гуманизма, а также преодолевать межкультурные барьеры в межкультурном взаимодействии на высоком уровне	Демонстрирует в целом хорошие умения работать в коллективе, основываясь на принципах толерантности и гуманизма, а также преодолевать межкультурные барьеры в межкультурном взаимодействии	Демонстрирует недостаточность умений работать в коллективе, основываясь на принципах толерантности и гуманизма, а также преодолевать межкультурные барьеры в межкультурном взаимодействии	В целом не умеет работать в коллективе, основываясь на принципах толерантности и гуманизма, а также преодолевать межкультурные барьеры в межкультурном взаимодействии
		владеть:				
		Навыками применения этических принципов в межкультурной коммуникации	Демонстрирует свободное владение навыками применения этических принципов в межкультурной коммуникации	Демонстрирует в целом свободное владение навыками применения этических принципов в межкультурной коммуникации, но в некоторых моментах испытывает затруднения	Навыки применения этических принципов в межкультурной коммуникации развиты слабо	Навыки применения этических принципов в межкультурной коммуникации не развиты
		знать:				
	УК-5.3	Знает психологические особенности межкультурных коммуникаций.	Знает межкультурные особенности коммуникации.	Знает межкультурные особенности коммуникации, допускает небольшие ошибки.	Плохо знает межкультурные особенности коммуникации, допускает грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимального требования.
		уметь:				
		Умеет осуществлять коммуникацию с учетом поведенческих особенностей собеседника или социальной	Умеет осуществлять коммуникацию с учетом поведенческих особенностей собеседника или социальной	Демонстрирует умение осуществлять коммуникацию с учетом поведенческих	Плохо умеет осуществлять коммуникацию с учетом поведенческих особенностей	Не умеет осуществлять коммуникацию с учетом поведенческих

		группы	группы	особенности собеседника или социальной группы, но допускает небольшие ошибки.	собеседника или социальной группы	особенностей собеседника или социальной группы
		владеть:				
		Владеет способами анализа психологических типов субъектов коммуникации	Владеет способами анализа психологических типов субъектов коммуникации	Демонстрирует способы анализа психологических типов субъектов коммуникации, делает небольшие ошибки.	Навыки демонстрирует слабо, допускает грубые ошибки.	Навыки не продемонстрированы.
		знать:				
		основные законы отдельных естественнонаучных дисциплин и закон сохранения массы и энергии и применять их в профессиональной деятельности	В полном объеме знает основные законы отдельных естественнонаучных дисциплин и закон сохранения массы и энергии и применять их в профессиональной деятельности	С ошибками и недочетами знает основные законы отдельных естественнонаучных дисциплин и закон сохранения массы и энергии и применять их в профессиональной деятельности	Частично знает основные законы отдельных естественнонаучных дисциплин и закон сохранения массы и энергии и применять их в профессиональной деятельности	Не знает основные законы отдельных естественнонаучных дисциплин и закон сохранения массы и энергии и применять их в профессиональной деятельности
		уметь:				
		построить материалистическую систему мироздания и показать вклад различных наук в общее научное «древо знания», применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	Умеет без ошибок построить материалистическую систему мироздания и показать вклад различных наук в общее научное «древо знания», применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	С негрубыми ошибками и недочетами умеет построить материалистическую систему Мироздания и показать вклад различных наук в общее научное «древо знания», применять	С множеством ошибок умеет построить материалистическую систему Мироздания и показать вклад различных наук в общее научное «древо знания», применять	Не продемонстрированы умения строить материалистическую систему Мироздания и показать вклад различных наук в общее научное «древо
	УК-5.4					

				научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	знания», применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности
		владеть:				
		культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения материалов на их основе	В полной мере продемонстрированы навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения материалов на их основе.	С некоторыми недочетами продемонстрированы навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения материалов на их основе.	Частично владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения материалов на их основе.	Не продемонстрированы навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения материалов на их основе.
		знать:				
		принципы самоорганизации и саморазвития на основе здорового образа жизни	Знает принципы самоорганизации и саморазвития на основе здорового образа жизни	Знает принципы самоорганизации и саморазвития на основе здорового образа жизни, допускает мелкие ошибки	Плохо знает принципы самоорганизации и саморазвития на основе здорового образа жизни, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять принципы здорового образа жизни для самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует умение применять принципы здорового образа жизни для самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует умение применять принципы здорового образа жизни для самоорганизации	В целом демонстрирует умение применять принципы здорового образа жизни для	Не демонстрирует умение применять принципы здорового образа
УК-6	УК-6.1					

			ации и саморазв ия, допускает ряд мелких ошибок	самоорганиза ции и саморазв ия, но допускает ошибки	жизни для самоорган изации и саморазв ия, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	навыками применения принципы здорового образа жизни для самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует навыки применять принципы здорового образа жизни для самоорганизации и саморазвития	Демонстрир ует навыки применять принципы здорового образа жизни для самоорганиза ции и саморазв ия, допускает ряд мелких ошибок	В целом демонстри рует навыки применять принципы здорового образа жизни для самоорганиза ции и саморазв ия, но допускает ошибки	Не демонстрируе т навыки применять принципы здорового образа жизни для самоорганиза ции и саморазв ия, допускает грубые ошибки
	знать				
	цели личного и профессиональн о развития на основе принципов здорового образа жизни	Знает цели личного и профессиональн о развития на основе принципов здорового образа жизни	Знает цели личностного и профессион ального развития на основе принципов здорового образа жизни, допускает мелкие ошибки	Плохо знает цели личностно го и профессио нального развития на основе принципов здорового образа жизни, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	планировать свое рабочее время с учетом принципов здорового образа жизни	Демонстрирует умение планировать свое рабочее время с учетом принципов здорового образа жизни	Демонстрир ует умение планировать свое рабочее время с учетом принципов здорового образа жизни, допускает ряд мелких ошибок	В целом демонстри рует умение планирова ть свое рабочее время с учетом принципов здорового образа жизни, но допускает ошибки	Не демонстрируе т умение планировать свое рабочее время с учетом принципов здорового образа жизни, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	навыками планирования	Демонстрирует навыки	Демонстрир ует навыки	В целом демонстри	Не демонстрируе

УК-6.2

		своего рабочее время с учетом принципов здорового образа жизни	планирования своего рабочего времени с учетом принципов здорового образа жизни	планирования своего рабочего времени с учетом принципов здорового образа жизни, допускает ряд мелких ошибок	рует навыки планирования своего рабочего времени с учетом принципов здорового образа жизни, но допускает ошибки	т навыки планирования своего рабочего времени с учетом принципов здорового образа жизни, допускает грубые ошибки		
УК-6.3	Знать			В целом Знает принципы познавательной деятельности и формулирования профессиональных интересов	Плохо Знает принципы познавательной деятельности и формулирования профессиональных интересов	Знания не продемонстрированы		
		Знает принципы познавательной деятельности и формулирования профессиональных интересов	Знает принципы познавательной деятельности и формулирования профессиональных интересов					
		уметь:						
		Умеет ставить цели и задачи познавательной деятельности	Умеет ставить цели и задачи познавательной деятельности	В целом умеет ставить цели и задачи познавательной деятельности	Плохо умеет ставить цели и задачи познавательной деятельности		Умения не продемонстрированы	
		владеть:						
Владеет инструментами познавательной деятельности	Владеет инструментами и познавательной деятельности	В целом владеет инструментами и познавательной деятельности	Плохо владеет инструментами и познавательной деятельности	Навыки не продемонстрированы				
УК-7	УК-7.1	Знать:						
		программы оздоровительных систем	Знает программы оздоровительных систем	Знает программы оздоровительных систем, допускает мелкие ошибки	Плохо знает основные программы оздоровительных систем, при ответе допускает множество ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки		
		уметь:						
		применять	Демонстрирует	Демонстрирует	В целом	Не		

		оздоровительные комплексы	умение применять оздоровительные комплексы	умение применять оздоровительные комплексы, допускает ряд мелких ошибок	демонстрирует умение применять оздоровительные комплексы, но допускает ошибки	демонстрирует умение применять оздоровительные комплексы, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		методиками профилактики профессиональных заболеваний	Продемонстрированы навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний	Продемонстрированы навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, допущены мелкие ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками и профилактики профессиональных заболеваний, при ответе допускает множество ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
		знать:				
		правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений
		уметь:				
		выполнять комплекс физических упражнений	без ошибок выполняет комплекс физических упражнений	с незначительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений	с одной значительной ошибкой выполняет комплекс физических упражнений	с двумя значительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений
		владеть:				
		навыками проведения комплекса физических упражнений	без ошибок уверенно проводить комплекс физических упражнений	с одной незначительной ошибкой проводить	с одной значительной ошибкой проводить	с двумя значительными ошибками проводить комплекс
	УК-7.2					

		группой	упражнений	комплекс физических упражнений	комплекс физических упражнений	физических упражнений
УК-8	УК-8.1	знать:				
		основы функционирования системы «человек – среда обитания», а также правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда	В полном объеме знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда, а также основы функционирования системы «человек – среда обитания»	Хорошо ориентируется в правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности труда, а также основах функционирования системы «человек – среда обитания»	Слабо знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда, а также основы функционирования системы «человек – среда обитания»	Перечисляет правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности труда, а также основы функционирования системы «человек – среда обитания» с грубыми ошибками
		уметь:				
		решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Свободно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Достаточно хорошо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с большим количеством ошибок	Не способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий
владеть:						
		способностью анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания	Свободно владеет способностью анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания	Достаточно хорошо владеет способностью анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания	Слабо владеет способностью анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания	Не обладает способностью анализировать вредное влияние факторов на жизнедеятельность элементов среды обитания

УК-8.2	знать:				
	классификацию опасных и вредных производственных факторов и методы защиты от них	В полном объеме знает классификацию опасных и вредных производственных факторов и методы защиты от них	Достаточно полно знает классификацию опасных и вредных производственных факторов и методы защиты от них	Слабо знает классификацию опасных и вредных производственных факторов и методы защиты от них	Практически не знает классификацию опасных и вредных производственных факторов и методы защиты от них
	уметь:				
	определять предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Легко определяет предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Достаточно хорошо определяет предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Определяет предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, допуская множество ошибок	Не способен определять предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности
	владеть:				
	основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды	Свободно владеет основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды	Владеет основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды	Знаком с основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды, но применить их не может	Не может применить основные способы снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды
УК-8.3	знать:				
	мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует углубленные знания мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Достаточно хорошо ориентируется в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Плохо описывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Не знает мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	уметь:				

		выявлять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	С легкостью выявляет проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Выявляет проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, допускает незначительные ошибки	Допускает ошибки при выявлении проблем, связанных с возникновением чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Не умеет выявлять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций
		владеть:				
		Навыками оказания первой помощи, способами участия в восстановительных мероприятиях	Свободно владеет навыками оказания первой помощи, способами участия в восстановительных мероприятиях	Хорошо владеет навыками оказания первой помощи, способами участия в восстановительных мероприятиях	Плохо владеет навыками оказания первой помощи, способами участия в восстановительных мероприятиях	Не владеет навыками оказания первой помощи, способами участия в восстановительных мероприятиях
УК-9	УК-9.1	знать				
		Категории экономической науки	Демонстрирует углубленные знания категорий экономической науки	Достаточно хорошо знает категории экономической науки	Плохо знает категории экономической науки	Не знает категории экономической науки
		уметь				
		Определять экономические показатели	Свободно умеет определять экономические показатели	Хорошо умеет определять экономические показатели	Недостаточно уверенно определяет экономические показатели, допускает ошибки	Не умеет определять экономические показатели
		владеть				
	Инструментами экономического анализа	Уверенно владеет инструментами экономического анализа	Хорошо владеет инструментами экономического анализа	Плохо владеет инструментами экономического анализа	Не владеет инструментами экономического анализа	
	УК-9.2	знать				
		экономические процессы и явления	Демонстрирует углубленные знания	Достаточно хорошо знает	Неуверенно определяет	Не знает экономические процессы и

УК-10			экономических процессов и явлений	экономические процессы и явлений	экономические процессы и явления, допускает ошибки	явления
		Уметь				
		Применять методы экономических расчетов	На высоком уровне, без ошибок применяет методы экономических расчетов	Хорошо применяет методы экономических расчетов	Недостаточно уверенно владеет методами экономических расчетов, допускает две ошибки	Не умеет применять методы экономических расчетов
		Владеть				
		Навыками выявления характеристик экономических явлений	Свободно владеет навыками выявления характеристик экономических явлений	Хорошо владеет навыками выявления характеристик экономических явлений	Недостаточно уверенно владеет навыками выявления характеристик экономических явлений	Не владеет навыками
	УК-10.1	Знать				
		Негативные последствия коррупции как общественноопасного социально-правового явления	Негативные последствия коррупции как общественноопасного социально-правового явления	Негативные последствия коррупции как общественноопасного социально-правового явления	Негативные последствия коррупции как общественноопасного социально-правового явления	Негативные последствия коррупции как общественноопасного социально-правового явления
		Уметь				
		Определять последствия коррупционного поведения	Определять последствия коррупционного поведения	Определять последствия коррупционного поведения	Определять последствия коррупционного поведения	Определять последствия коррупционного поведения
		Владеть				
УК-10.2	Методами выявления коррупционного поведения	Методами выявления коррупционного поведения	Методами выявления коррупционного поведения	Методами выявления коррупционного поведения	Методами выявления коррупционного поведения	
	Знать					
	Последствия	Последствия	Последствия	Последствия	Последствия	

		экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления	экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления	я экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления	ия экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления	экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления
		Уметь				
		Выявлять экстремистское поведение	Умеет выявлять экстремистское поведение	Хорошо выявляет экстремистское поведение	Плохо выявляет экстремистское поведение	Не умеет выявлять экстремистское поведение
		Владеть				
		Навыками выявления особо опасных социально-правовых явлений	Владеет навыками выявления особо опасных социально-правовых явлений	В целом владеет навыками выявления особо опасных социально-правовых явлений	Владеет навыками выявления особо опасных социально-правовых явлений, но допускает грубые ошибки	Не владеет навыками выявления особо опасных социально-правовых явлений
ОПК-1	ОПК-1.1	Знать:				
		Методы изучения и принципы создания медиатекстов, семиотические особенности рекламных продуктов	Без ошибок знает методы изучения и принципы создания медиатекстов, семиотические особенности рекламных продуктов	Знает методы изучения и принципы создания медиатекстов, семиотические особенности рекламных продуктов, допускает незначительные ошибки	Слабо знает методы изучения и принципы создания медиатекстов, семиотические особенности рекламных продуктов, допускает грубые ошибки	Не знает методы изучения и принципы создания медиатекстов, семиотические особенности рекламных продуктов
		Уметь:				
		Выявлять специфику медиатекстов различных средств массовой коммуникации, анализировать семантические стороны медиапродукта	Без ошибок умеет выявлять специфику медиатекстов различных средств массовой коммуникации, анализировать семантические стороны медиапродукта	Умеет выявлять специфику медиатекстов различных средств массовой коммуникации, анализировать семантические стороны медиапродукта, допускает незначительные ошибки	Слабо умеет выявлять специфику медиатекстов различных средств массовой коммуникации, анализировать семантические стороны медиапродукта, допускает грубые ошибки	Не умеет выявлять специфику медиатекстов различных средств массовой коммуникации и анализировать семантические стороны

			ые ошибки	допускает грубые ошибки	медиапроду кта
	Владеть:				
	Навыками подготовки основных коммуникативных материалов для разных СМИ	Владеет навыками подготовки основных коммуникативных материалов для разных СМИ без ошибок и в полном объеме	Владеет навыками подготовки основных коммуникативных материалов для разных СМИ, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет навыками подготовки основных коммуникативных материалов для разных СМИ, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками подготовки основных коммуникативных материалов для разных СМИ
	Знать				
	Типы и форматы коммуникационных материалов для целевых аудиторий, принципы написания текстов и документов в сфере рекламы и связей с общественностью	В полном объеме и без ошибок знает типы и форматы коммуникационных материалов для целевых аудиторий	Знает типы и форматы коммуникационных материалов для целевых аудиторий, допускает незначительные ошибки	Слабо знает типы и форматы коммуникационных материалов для целевых аудиторий, допускает грубые ошибки	Не знает типов и форматы коммуникационных материалов для целевых аудиторий
	Уметь				
	Базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга	Свободно владеет навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга	на хорошем уровне владеет навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга	слабо владеет навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга	не владеет навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью и рекламы, владеет навыками литературного редактирования, копирайтинга
	Владеть				
	Навыками написания рекламных и PR-текстов на русском и английском языках	Свободно владеет навыками написания рекламных и PR-текстов на русском и английском языках	Владеет навыками написания рекламных и PR-текстов на русском и английском языках, допускает	Слабо владеет навыками написания рекламных и PR-текстов на русском и английском	Не владеет навыками написания рекламных и PR-текстов

ОПК-1.2

				незначительные ошибки	языках, допускает грубые ошибки	
ОПК-2	ОПК-2.1	Знать:				
		Принципы изучения и освещения общественно-политических институтов, механизмов их функционирования и развития	Свободно и в полном объеме знает принципы изучения и освещения общественно-политических институтов, механизмов их функционирования и развития	Хорошо знает принципы изучения и освещения общественно-политических институтов, механизмов их функционирования и развития, допускает незначительные ошибки	Плохо знает принципы изучения и освещения общественно-политических институтов, механизмов их функционирования и развития, допускает грубые ошибки	Не знает принципы изучения и освещения общественно-политических институтов, механизмов их функционирования и развития
		Уметь:				
		Анализировать новостные события, определять их взаимосвязь и влияние на функционирование общественно-политических институтов	Свободно и в полном объеме умеет анализировать новостные события, определять их взаимосвязь и влияние на функционирование общественно-политических институтов	Хорошо умеет анализировать новостные события, определять их взаимосвязь и влияние на функционирование общественно-политических институтов, допускает незначительные ошибки	Плохо умеет анализировать новостные события, определять их взаимосвязь и влияние на функционирование общественно-политических институтов, допускает грубые ошибки	Не умеет анализировать новостные события, определять их взаимосвязь и влияние на функционирование общественно-политических институтов
		Владеть				
Способностью распознавать потенциальные угрозы и риски в общественно-политической ситуации	В полном объеме владеет способностью распознавать потенциальные угрозы и риски в общественно-политической ситуации	Владеет способностью распознавать потенциальные угрозы и риски в общественно-политической ситуации, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет способностью распознавать потенциальные угрозы и риски в общественно-политической ситуации, допускает	Не владеет способностью распознавать потенциальные угрозы и риски в общественно-политической ситуации		

				грубые ошибки	
ОПК-2.2	Знать:				
	Знает принципы создания текстов рекламы и PR в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности	принципы создания текстов рекламы и PR в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности	Знает принципы создания текстов рекламы и PR в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности, допускает небольшие ошибки.	Плохо знает принципы создания текстов рекламы и PR, допускает много ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования.
	Уметь				
	Умеет анализировать и социальные, политические и профессиональные коммуникации, выявлять их специфику, определять участников и элементы коммуникационного процесса.	Умеет анализировать и социальные, политические и профессиональные коммуникации, выявлять их специфику, определять участников и элементы коммуникационного процесса.	Умеет анализировать и социальные, политические и профессиональные коммуникации, выявлять их специфику, определять участников и элементы коммуникационного процесса, допускает небольшие ошибки.	Плохо анализирует и социальные, политические и профессиональные коммуникации, слабо выявляет их специфику, определяет участников и элементы коммуникационного процесса, допуская грубые ошибки.	Не умеет анализировать и социальные, политические и профессиональные коммуникации, выявлять их специфику, определять участников и элементы коммуникационного процесса.
ОПК-2.2	Владеть:				
	Опытном написании PR-сообщений с учетом основных происходящих событий в общественно-политической жизни	В полном объеме владеет опытом написания PR-сообщений с учетом основных происходящих событий в общественно-политической жизни, не допускает ошибок	Владеет опытом написания PR-сообщений с учетом основных происходящих событий в общественно-политической жизни, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет опытом написания PR-сообщений с учетом основных происходящих событий в общественно-политической жизни, допускает грубые ошибки	Не владеет опытом написания PR-сообщений с учетом основных происходящих событий в общественно-политической жизни
ОПК-2.3	Знать:				

		Знает социальные и психологические детерминанты коммуникации, специфику дискурса рекламы	Знает социальные и психологические детерминанты коммуникации, специфику дискурса рекламы.	Знает социальные и психологические детерминанты коммуникации, специфику дискурса рекламы, допускает небольшие ошибки.	Плохо знает социальные и психологические детерминанты коммуникации, специфику дискурса рекламы, допускает много ошибок.	Уровень знаний ниже минимального требования.
		Уметь:				
		Анализировать языковые отношения в социальной группе, учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов	Свободно и без ошибок умеет анализировать языковые отношения в социальной группе, учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов	Умеет анализировать языковые отношения в социальной группе, учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов, допускает незначительные ошибки	Плохо анализирует языковые отношения в социальной группе, учитывает тенденции развития общественных и государственных институтов, допускает грубые ошибки	Не умеет анализировать языковые отношения
		Владеть:				
		Владеет инструментами анализа рекламных текстов, навыками профессиональной письменной и устной коммуникации на межличностном, внутригрупповом, межгрупповом и массовом уровнях.	Владеет инструментами анализа рекламных текстов, навыками профессиональной письменной и устной коммуникации на межличностном, внутригрупповом, межгрупповом и массовом уровнях.	Владеет инструментами анализа рекламных текстов, навыками профессиональной письменной и устной коммуникации на межличностном, внутригрупповом, межгрупповом и массовом уровнях, допускает небольшие ошибки.	Плохо владеет инструментами анализа рекламных текстов, навыками профессиональной коммуникации на межличностном, внутригрупповом, межгрупповом и массовом уровнях, допускает грубые ошибки.	Навыки не продемонстрированы.
	ОПК-3.1	знать:				

ОПК-3		понятийный аппарат дисциплины	Отлично знает понятийный аппарат дисциплины	Знает понятийный аппарат дисциплины, допускает незначительные ошибки	Знает понятийный аппарат дисциплины, допускает грубые ошибки	Не знает понятийный аппарат дисциплины	
		уметь:					
		решать типовые задачи	Отлично решает типовые задачи	Решает типовые задачи, допускает незначительные ошибки	Плохо решает типовые задачи, допускает грубые ошибки	Не умеет решать типовые задачи	
		владеть:					
		навыками применения математического аппарата	навыками применения математического аппарата	навыками применения математического аппарата	навыками применения математического аппарата	навыками применения математического аппарата	
	ОПК-3.2	знать:					
		Методы корреляционного анализа и прогнозирования	Отлично знает Методы корреляционного анализа и прогнозирования	Хорошо знает Методы корреляционного анализа и прогнозирования	Неуверенно знает Методы корреляционного анализа и прогнозирования	Не знает методы	
		уметь:					
		Применять Методы корреляционного анализа и прогнозирования	Отлично умеет применять методы корреляционного анализа и прогнозирования	Хорошо умеет применять методы корреляционного анализа и прогнозирования	Неуверенно применять методы корреляционного анализа и прогнозирования	Не умеет применять методы корреляционного анализа и прогнозирования	
		владеть:					
		Инструментами корреляционного анализа и прогнозирования	Свободно владеет Инструментами корреляционного анализа и прогнозирования	Хорошо владеет инструментами и корреляционного анализа и прогнозирования	Неуверенно владеет инструментами корреляционного анализа и прогнозирования	Не владеет инструментами и корреляционного анализа и прогнозирования	
ОПК-3.3	знать:						
	Принципы математической и естественно-научной культуры	Принципы математической и естественно-научной культуры	Принципы математической и естественно-научной культуры	Принципы математической и естественно-научной культуры	Принципы математической и естественно-научной культуры		
	уметь:						

		Использовать аппарат математики и естественных наук	Свободно умеет использовать аппарат математики и естественных наук	Хорошо применяет аппарат математики и естественных наук	Неуверенно применяет аппарат математики и естественных наук	Не умеет использовать аппарат математики и естественных наук
		владеть:				
		Ключевыми инструментами математики и естественных наук	Свободно владеет ключевыми инструментами математики и естественных наук	Хорошо владеет ключевыми инструментами математики и естественных наук	Неуверенно владеет ключевыми инструментами математики и естественных наук	Не владеет ключевыми инструментами математики и естественных наук
		знать:				
		законы развития природы, общества, мышления	Отлично знает законы развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности	Знает законы развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности	Неуверенно знает законы развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности	Не знает законы развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности
		уметь:				
	ОПК-3.4	применять знания законов развития в профессиональной деятельности	Свободно применяет знания законов развития в профессиональной деятельности	Хорошо применяет знания законов развития в профессиональной деятельности	Неуверенно применяет знания законов развития в профессиональной деятельности	Не обладает умениями
		владеть:				
		Методами количественного анализа и моделирования	На высоком уровне владеет методами количественного анализа и моделирования	Хорошо владеет методами количественного анализа и моделирования	Неуверенно владеет методами количественного анализа и моделирования	Не владеет методами количественного анализа и моделирования
		знать:				
	ОПК-3.5	методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Отлично знает методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Хорошо знает методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Неуверенно знает методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Не знает методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования

			экспериментального исследования	ского и экспериментального исследования	экспериментального исследования
	уметь:				
	Применять методы исследования в профессиональной сфере	Без ошибок, свободно умеет применять методы исследования в профессиональной сфере	Достаточно уверенно применяет методы исследования в профессиональной сфере	Неуверенно применяет методы исследования в профессиональной сфере	Не умеет применять методы исследования в профессиональной сфере
	владеть:				
	Инструментами теоретического и экспериментального исследования	Свободно владеет инструментами теоретического и экспериментального исследования	Уверенно владеет инструментами теоретического и экспериментального исследования	Неуверенно владеет инструментами теоретического и экспериментального исследования	Не владеет инструментами теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3.6	Знать:				
	Основные достижения отечественной и мировой культуры	Свободно разбирается в основных достижениях отечественной и мировой культуры	Демонстрирует некоторые пробелы в знании основных достижений отечественной и мировой культуры	Демонстрирует существенные пробелы в знании основных достижений отечественной и мировой культуры	В целом не знает основных достижений отечественной и мировой культуры
	Уметь:				
	Использовать знания в области отечественной и мировой культуры и истории в деятельности по связям с общественностью	Свободно использует знания в области отечественной и мировой культуры и истории в деятельности по связям с общественностью	Демонстрирует незначительные затруднения в использовании знаний в области отечественной и мировой культуры и истории в деятельности по связям с общественностью	Демонстрирует существенные затруднения в использовании знаний в области отечественной и мировой культуры и истории в деятельности по связям с общественностью	В целом не может использовать знания в области отечественной и мировой культуры и истории в деятельности по связям с общественностью
	Владеть:				
	Навыками	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	В целом не

	применения достижений мировой культуры в создании медиапродуктов	свободное владение навыками применения достижений мировой культуры в создании медиапродуктов	т небольшие затруднения во владении навыками применения достижений мировой культуры в создании медиапродуктов	ует существенные затруднения во владении навыками применения достижений мировой культуры в создании медиапродуктов	владеет навыками применения достижений мировой культуры в создании медиапродуктов
ОПК-3.7	Знать				
	Основные средства и приемы художественной выразительности речи, используемые в текстах рекламы и PR	Свободно и без ошибок передает основные средства и приемы художественной выразительности речи, используемые в текстах рекламы и PR	Знает основные средства и приемы художественной выразительности речи, используемые в текстах рекламы и PR, допускает незначительные ошибки	Слабо знает основные средства и приемы художественной выразительности речи, используемые в текстах рекламы и PR, допускает грубые ошибки	Не знает основных средств и приемов художественной выразительности речи, используемые в текстах рекламы и PR
	Уметь				
	Использовать средства художественной выразительности в создании текстов в сфере рекламы и связей с общественностью	Свободно использует средства художественной выразительности в создании текстов в сфере рекламы и связей с общественностью	В целом свободно использует средства художественной выразительности в создании текстов в сфере рекламы и связей с общественностью, испытывая при этом небольшие затруднения	Испытывает затруднения в использовании средств художественной выразительности в создании текстов в сфере рекламы и связей с общественностью	Не может использовать средства художественной выразительности в создании текстов в сфере рекламы и связей с общественностью
	Владеть				
Навыками создания различных коммуникационных продуктов, используя приемы творческого мышления	Свободно и в полном объеме владеет навыками создания различных коммуникационных продуктов, используя приемы творческого мышления	Владеет навыками создания различных коммуникационных продуктов, используя приемы творческого	Слабо владеет навыками создания различных коммуникационных продуктов, используя приемы	Не владеет навыками создания различных коммуникационных продуктов, приемами творческого	

				мышления, допускает незначительные ошибки	творческого мышления, допускает грубые ошибки	мышления
ОПК-4	ОПК-4.1	Знать:				
		Отечественные и зарубежные социологические базы данных, структуру ситуационного анализа как метода стратегического планирования	Свободно и без ошибок описывает отечественные и зарубежные социологические базы данных, структуру ситуационного анализа как метода стратегического планирования	Хорошо знает отечественные и зарубежные социологические базы данных, структуру ситуационного анализа как метода стратегического планирования, допускает незначительные ошибки	Плохо знает отечественные и зарубежные социологические базы данных, структуру ситуационного анализа как метода стратегического планирования, допускает серьезные ошибки	Не знает отечественные и зарубежные социологические базы данных, структуру ситуационного анализа как метода стратегического планирования
		Уметь:				
		Формулировать миссию и видение организации, выявлять предпочтения целевых аудиторий на основе социологических данных	Без ошибок умеет формулировать миссию и видение организации, выявлять предпочтения целевых аудиторий на основе социологических данных	Умеет формулировать миссию и видение организации, выявлять предпочтения целевых аудиторий на основе социологических данных, допускает незначительные ошибки	Плохо умеет формулировать миссию и видение организации, выявлять предпочтения целевых аудиторий на основе социологических данных, допускает серьезные ошибки	Не умеет формулировать миссию и видение организации, выявлять предпочтения целевых аудиторий на основе социологических данных
		Владеть:				
Методом SMART в определении цели коммуникаций, навыками выявления целевых аудиторий на основе социологических данных	Свободно владеет методом SMART в определении цели коммуникаций, навыками выявления целевых аудиторий на основе социологических данных	Хорошо владеет методом SMART в определении цели коммуникаций, навыками выявления целевых аудиторий на основе социологических данных, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет методом SMART в определении цели коммуникаций, навыками выявления целевых аудиторий на основе социологических данных, допускает	Не владеет методом SMART в определении цели коммуникаций, навыками выявления целевых аудиторий на основе социологических данных		

					серьезные ошибки	
ОПК-4.2	Знать:					
	Инструменты поиска информации в медиапространстве, особенности формирования коммуникационного послания для разных групп общественности	Свободно и без ошибок разбирается в инструментах поиска информации в медиапространстве, особенностях формирования коммуникационного послания для разных групп общественности	Разбирается в инструментах поиска информации в медиапространстве, особенностях формирования коммуникационного послания для разных групп общественности, допускает незначительные ошибки	Плохо знает инструменты поиска информации в медиапространстве, особенности формирования коммуникационного послания для разных групп общественности, допускает серьезные ошибки	Не знает инструменты поиска информации в медиапространстве, особенностей формирования коммуникационного послания для разных групп общественности	
	Уметь:					
	Составлять карту публик, встраивать коммуникационное послание в информационную повестку дня	Отлично умеет составлять карту публик, встраивать коммуникационное послание в информационную повестку дня	Умеет составлять карту публик, встраивать коммуникационное послание в информационную повестку дня, допускает незначительные ошибки	Плохо умеет составлять карту публик, встраивать коммуникационное послание в информационную повестку дня, допускает серьезные ошибки	Не умеет составлять карты публик и встраивать коммуникационное послание в информационную повестку дня	
Владеть:						
Технологией подготовки, организации и проведения опросов общественного мнения, интервью, фокус-групп, навыками создания информационных	Свободно владеет технологией подготовки, организации и проведения опросов общественного мнения, интервью, фокус-групп, навыками создания	Владеет технологией подготовки, организации и проведения опросов общественного мнения, интервью, фокус-групп, навыками	Слабо владеет технологией подготовки, организации и проведения опросов общественного мнения, интервью,	Не владеет навыками подготовки, организации и проведения опросов общественного мнения, интервью, фокус-		

		поводов	информационных поводов	создания информационных поводов, допускает незначительные ошибки	фокус-групп, навыками создания информационных поводов, допускает серьезные ошибки	групп, навыками создания информационных поводов
ОПК-4.3	Знать:					
	Языковую специфику рекламного и PR-дискурса (31)	Без ошибок знает языковую специфику рекламного и PR-дискурса	Знает языковую специфику рекламного и PR- дискурса, допускает незначительные ошибки	Плохо знает языковую специфику рекламного и PR- дискурса, допускает грубые ошибки	Не знает языковой специфики рекламного и PR- дискурса	
	Уметь:					
	Применять методы речевого воздействия при создании коммуникационных посланий	Умеет без ошибок применять методы речевого воздействия при создании коммуникационных посланий	Умеет применять методы речевого воздействия при создании коммуникационных посланий, допускает незначительные ошибки	Слабо умеет применять методы речевого воздействия при создании коммуникационных посланий, допускает грубые ошибки	Не умеет применять методы речевого воздействия при создании коммуникационных посланий	
Владеть:						
Навыками отбора языковых и речевых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией, инструментами создания слоганов для целевых аудиторий	В полном объеме владеет навыками создания слоганов для целевых аудиторий	Владеет навыками отбора языковых и речевых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией, инструментами создания слоганов для целевых аудиторий, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет навыками отбора языковых и речевых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией, инструментами создания слоганов для целевых аудиторий создания слоганов для целевых аудиторий, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками отбора языковых и речевых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией, инструментами создания слоганов для целевых аудиторий создания слоганов для целевых аудиторий		

ОПК-5	ОПК-5.1	Знать:				
		<p>основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере, экономические, политические факторы и правовые нормы, регулирующие медиакоммуникационные системы на международном, федеральном и региональном уровнях</p>	<p>Знает в полном объеме основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере, экономические, политические факторы и правовые нормы, регулирующие медиакоммуникационные системы на международном, федеральном и региональном уровнях</p>	<p>Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере, экономические, политические факторы и правовые нормы, регулирующие медиакоммуникационные системы на международном, федеральном и региональном уровнях, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Плохо знает основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере, экономические, политические факторы и правовые нормы, регулирующие медиакоммуникационные системы на международном, федеральном и региональном уровнях, допускает грубые ошибки</p>	<p>Не знает основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере, политические факторы и правовые нормы, регулирующие медиакоммуникационные системы на международном, федеральном и региональном уровнях</p>
Уметь:						
		<p>Распознавать нарушения законодательства в коммуникационных продуктах, анализировать политические и экономические факторы, правовые нормы, регулирующие медиакоммуникационные системы на международном, федеральном и региональном уровнях</p>	<p>Умеет без ошибок распознавать нарушения законодательства в коммуникационных продуктах, анализировать политические и экономические факторы, правовые нормы, регулирующие медиакоммуникационные системы на международном, федеральном и региональном уровнях</p>	<p>Умеет распознавать нарушения законодательства в коммуникационных продуктах, анализировать политические и экономические факторы, правовые нормы, регулирующие медиакоммуникационные системы на международном, федеральном и региональном уровнях</p>	<p>Плохо умеет распознавать нарушения законодательства в коммуникационных продуктах, анализировать политические и экономические факторы, правовые нормы, регулирующие медиакоммуникационные системы на международном, федеральном и региональном уровнях</p>	<p>Не умеет распознавать нарушения законодательства в коммуникационных продуктах, анализировать политические и экономические факторы, правовые нормы, регулирующие медиакоммуникационные системы на международном, федерально</p>

			, допускает незначительные ошибки	м уровнях, допускает грубые ошибки	м и региональном уровнях
	Владеть:				
	Способностью ориентироваться в мировом, национальном и региональном коммуникационном пространстве	В полном объеме владеет способностью ориентироваться в мировом, национальном и региональном коммуникационном пространстве	Владеет способностью ориентироваться в мировом, национальном и региональном коммуникационном пространстве, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет способностью ориентироваться в мировом, национальном и региональном коммуникационном пространстве, допускает грубые ошибки	Не владеет способностью ориентироваться в мировом, национальном и региональном коммуникационном пространстве
	Знать:				
	Особенности функционирования различных средств массовой информации, законодательные и этические нормы коммуникационного управления	Свободно разбирается в особенностях функционирования различных средств массовой информации, законодательных и этических нормах коммуникационного управления	Знает особенности функционирования различных средств массовой информации, законодательные и этические нормы коммуникационного управления, допускает незначительные ошибки	Плохо разбирается в особенностях функционирования различных средств массовой информации, законодательных и этических нормах коммуникационного управления	Не знает особенностей функционирования различных средств массовой информации, законодательных и этических норм коммуникационного управления
	Уметь:				
	Оценивать социально-политическую, экономическую и правовую ситуацию в процессе коммуникационного управления	Хорошо умеет оценивать социально-политическую, экономическую и правовую ситуацию в процессе коммуникационного управления без ошибок	Умеет оценивать социально-политическую, экономическую и правовую ситуацию в процессе коммуникационного управления, допускает незначительные ошибки	Плохо оценивает социально-политическую, экономическую и правовую ситуацию в процессе коммуникационного управления, допускает серьезные ошибки	Не умеет оценивать социально-политическую, экономическую и правовую ситуацию в процессе коммуникационного управления
	Владеть:				
ОПК-5.2					

		Навыками составления медиакарты, подготовки журналистских материалов	Свободно владеет навыками составления медиакарты, подготовки журналистских материалов	Владеет навыками составления медиакарты, подготовки журналистских материалов, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет навыками составления медиакарты, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками составления медиакарты, подготовки журналистских материалов
ОПК-6	ОПК-6.1	Знать:				
		Основные компьютерные программы для выполнения текстовых и медийных продуктов	В полном объеме знает основные компьютерные программы для выполнения текстовых и медийных продуктов	Знает основные компьютерные программы для выполнения текстовых и медийных продуктов, допускает незначительные ошибки	Плохо знает основные компьютерные программы для выполнения текстовых и медийных продуктов, допускает грубые ошибки	Не знает основных компьютерных программ для выполнения текстовых и медийных продуктов
		Уметь:				
		Отбирать необходимые компьютерные программы для создания медиатекстов	Умеет без ошибок отбирать необходимые компьютерные программы для создания медиатекстов	Умеет отбирать необходимые компьютерные программы для создания медиатекстов, допускает незначительные ошибки	Слабо умеет отбирать необходимые компьютерные программы для создания медиатекстов, допускает грубые ошибки	Не умеет отбирать необходимые компьютерные программы для создания медиатекстов
		Владеть:				
		Навыками использования необходимого программного обеспечения в процессе создания коммуникационных продуктов	Владеет навыками использования необходимого программного обеспечения в процессе создания коммуникационных продуктов в полном объеме	Владеет навыками использования необходимого программного обеспечения в процессе создания коммуникационных продуктов, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет навыками использования необходимого программного обеспечения в процессе создания коммуникационных продуктов, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками использования необходимого программного обеспечения в процессе создания коммуникационных продуктов
	ОПК-6.2	Знать:				
		Принципы создания	Знает и без ошибок передает	Знает принципы	Плохо знает принципы	Не знает принципов

		коммуникационных продуктов с использованием цифрового оборудования	принципы создания коммуникационных продуктов с использованием цифрового оборудования	создания коммуникационных продуктов с использованием цифрового оборудования, допускает незначительные ошибки	создания коммуникационных продуктов с использованием цифрового оборудования, допускает грубые ошибки	создания коммуникационных продуктов с использованием цифрового оборудования
		Уметь				
		Применять цифровые устройства для создания медиапродуктов	Умеет без ошибок применять цифровые устройства для создания медиапродуктов	Умеет применять цифровые устройства для создания медиапродуктов, допускает незначительные ошибки	Слабо умеет применять цифровые устройства для создания медиапродуктов, допускает грубые ошибки	Не умеет применять цифровые устройства для создания медиапродуктов
		Владеть:				
		навыками использования цифровых устройств в процессе подготовки медиапродуктов	В полном объеме владеет навыками использования цифровых устройств в процессе подготовки медиапродуктов	Владеет навыками использования цифровых устройств в процессе подготовки медиапродуктов, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет навыками использования цифровых устройств в процессе подготовки медиапродуктов, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками использования цифровых устройств в процессе подготовки медиапродуктов
ОПК-7	ОПК-7.1	Знать:				
		Этические нормы и кодексы в сферах рекламы, журналистики и связях с общественностью	Без ошибок и в полном объеме передает этические нормы и кодексы в сферах рекламы, журналистики и связях с общественностью	Знает этические нормы и кодексы в сферах рекламы, журналистики и связях с общественностью, допускает незначительные ошибки	Плохо знает этические нормы и кодексы в сферах рекламы, журналистики и связях с общественностью, допускает грубые ошибки	Не знает этических норм и кодексов в сферах рекламы, журналистики и связях с общественностью
		Уметь:				
		Применять этические нормы и кодексы при создании коммуникативных	Свободно и без ошибок умеет применять этические нормы и кодексы при	Умеет применять этические нормы и кодексы при	Плохо умеет применять этические нормы и	Не умеет применять этических норм и кодексов

		посланий	создании коммуникативных посланий	создании коммуникативных посланий, допускает незначительные ошибки	кодексы при создании коммуникативных посланий, допускает грубые ошибки	при создании коммуникативных посланий
		Владеть				
		Способностью прогнозировать последствия коммуникативных действий для организации и общественности	В полном объеме владеет способностью прогнозировать последствия коммуникативных действий для организации и общественности	Владеет способностью прогнозировать последствия коммуникативных действий для организации и общественности, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет способностью прогнозировать последствия коммуникативных действий для организации и общественности, допускает грубые ошибки	Не владеет способностью прогнозировать последствия коммуникативных действий для организации и общественности
		Знать:				
		Принципы влияния деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью на ценности общества	В полном объеме и без ошибок передает принципы влияния деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью на ценности общества	Знает принципы влияния деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью на ценности общества, допускает незначительные ошибки	Плохо знает принципы влияния деятельности и специалиста по рекламе и связям с общественностью на ценности общества, допускает грубые ошибки	Не знает принципов влияния деятельности и специалиста по рекламе и связям с общественностью на ценности общества
		Уметь:				
		Распознавать коммуникационные продукты, нарушающие профессиональные этические нормы	Свободно и без ошибок умеет распознавать коммуникационные продукты, нарушающие профессиональные этические нормы	Умеет распознавать коммуникационные продукты, нарушающие профессиональные этические нормы, допускает незначительные ошибки	Слабо умеет распознавать коммуникационные продукты, нарушающие профессиональные этические нормы, допускает грубые ошибки	Не умеет распознавать коммуникационные продукты, нарушающие профессиональные этические нормы
		Владеть:				
	ОПК-7.2					

		Навыками подготовки рекламных и пр-документов в соответствии с этическими нормами специалиста и ценностями общества	Свободно и в полном объеме владеет навыками подготовки рекламных и пр-документов в соответствии с этическими нормами специалиста и ценностями общества	Владеет навыками подготовки рекламных и пр-документов в соответствии с этическими нормами специалиста и ценностями общества, допускает незначительные ошибки	Плохо владеет навыками подготовки рекламных и пр-документов в соответствии с этическими нормами специалиста и ценностями общества, допускает грубые ошибки	Не владеет навыками подготовки рекламных и пр-документов в соответствии с этическими нормами специалиста и ценностями общества
ПК-1	ПК-1.1	Знать:				
		Основные принципы взаимодействия со СМИ, онлайн- и офлайн-технологии, используемые в медиарилейшнз	Свободно и в полном объеме описывает все принципы взаимодействия со СМИ, онлайн- и офлайн-технологии, используемые в медиарилейшнз	Достаточно полно знает принципы взаимодействия со СМИ, онлайн- и офлайн-технологии, используемые в медиарилейшнз, допускает неточности	Плохо описывает принципы взаимодействия со СМИ, онлайн- и офлайн-технологии, используемые в медиарилейшнз, допускает много ошибок	Не знает принципы взаимодействия со СМИ, онлайн- и офлайн-технологии, используемые в медиарилейшнз
		Уметь:				
		создавать коммуникационный продукт и использовать технологии медиарилейшнз	Свободно и без ошибок составляет модули устных и письменных заявлений	Умеет составлять модули устных и письменных заявлений, допускает незначительные ошибки	Плохо составляет модули устных и письменных заявлений, допускает много ошибок	Не умеет составлять модули устных и письменных заявлений
Владеть:						
		технологиями взаимодействия со СМИ и предоставления целевым аудиториям информационных сообщений о деятельности компании	технологиями взаимодействия со СМИ и предоставления целевым аудиториям информационных сообщений о деятельности компании	технологиями взаимодействия со СМИ и предоставления целевым аудиториям информационных сообщений о деятельности компании	технологиями взаимодействия со СМИ и предоставления целевым аудиториям информационных сообщений о деятельности компании	технологиями взаимодействия со СМИ и предоставления целевым аудиториям информационных сообщений о деятельности компании

				и компании	и компании
ПК-1.2	Знать:				
	принципы копирайтинга и рерайтинга, креативные приемы и технологии создания текста	Знает принципы копирайтинга и рерайтинга, креативные приемы и технологии создания текста	Знает принципы копирайтинга и рерайтинга, креативные приемы и технологии создания текста, допускает незначительные ошибки	Слабо знает принципы копирайтинга и рерайтинга, креативные приемы и технологии создания текста, допускает грубые ошибки	Не знает принципы копирайтинга и рерайтинга, креативные приемы и технологии создания текста
	Уметь				
	создавать тексты для выступлений и социальных сетей, слоганы по модели AIDA.	Свободно и без ошибок умеет создавать тексты для выступлений и социальных сетей, слоганы по модели AIDA.	Умеет создавать тексты для выступлений и социальных сетей, слоганы по модели AIDA, допускает незначительные ошибки	Слабо умеет создавать тексты для выступлений и социальных сетей, слоганы по модели AIDA., допускает грубые ошибки	Не умеет создавать тексты для выступлений и социальных сетей, слоганы по модели AIDA.
ПК-1.3	Владеть:				
	Владеть модульной методикой создания текстов, создания заголовка по формуле 4U, подходами создания текстов с учетом рационального и эмоционального воздействия.	Свободно и в полном объеме владеет модульной методикой создания текстов, создания заголовка по формуле 4U, подходами создания текстов с учетом рационального и эмоционального воздействия.	Владеет модульной методикой создания текстов, создания заголовка по формуле 4U, подходами создания текстов с учетом рационального и эмоционального воздействия, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет модульной методикой создания текстов, создания заголовка по формуле 4U, подходами создания текстов с учетом рационального и эмоционального воздействия, допускает грубые ошибки	Не владеет модульной методикой создания текстов, создания заголовка по формуле 4U, подходами создания текстов с учетом рационального и эмоционального воздействия
	Знать				
	принципы планирования и проведения мероприятия как элемента коммуникационных кампаний	Свободно и без ошибок описывает универсальные циклы действий в кризисных ситуациях	Достаточно полно описывает универсальные циклы действий в кризисных	Плохо описывает универсальные циклы действий в кризисных ситуациях,	Не знает универсальных циклов действий в кризисных ситуациях

				ситуациях, допускает незначительные ошибки	допускает много ошибок	
		Уметь				
		Применять технологии организации брифингов, конкурсов, пресс-конференций, пресс- и блог-туров	Свободно и без ошибок разрабатывает антикризисные программы	Умеет разрабатывать антикризисные программы, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в разработке антикризисных программ	Не умеет разрабатывать антикризисные программы
		Владеть				
		Технологией создания информационно-коммуникативных блоков для специальных мероприятий, направленных на восстановление репутации	Свободно и в полном объеме владеет технологией создания информационно-коммуникативных блоков для специальных мероприятий, направленных на восстановление репутации организации	Владеет технологией создания информационно-коммуникативных блоков для специальных мероприятий, направленных на восстановление репутации организации, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет технологией создания информационно-коммуникативных блоков для специальных мероприятий, направленных на восстановление репутации организации, допускает много ошибок	Не владеет технологией создания информационно-коммуникативных блоков для специальных мероприятий, направленных на восстановление репутации организации
	ПК-1.4	Знать				
		ключевые составляющие корпоративной культуры	Знает ключевые составляющие корпоративной культуры	В целом знает ключевые составляющие корпоративной культуры	Плохо знает ключевые составляющие корпоративной культуры, допускает грубые ошибки	Знания не продемонстрированы
		Уметь				
		планировать и реализовывать PR-проекты внутренних коммуникаций	Умеет планировать и реализовывать PR-проекты внутренних коммуникаций	В целом умеет планировать и реализовывать PR-проекты внутренних коммуникаций	Плохо умеет планировать и реализовывать PR-проекты внутренних коммуникаций	Умения не продемонстрированы
		Владеть				
		навыками создания концепции внутренних коммуникаций предприятия	Владеет навыками создания концепции внутренних коммуникаций предприятия	В целом владеет навыками создания концепции внутренних	Плохо владеет навыками создания концепции внутренних	Навыки не продемонстрированы

				коммуникаций предприятия	коммуникаци й предприятия, допускает грубые ошибки		
ПК-1.5		Знать					Знания не продемонстр ированы
		специфику использования технических средств и технологий цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности	Знает специфику использования технических средств и технологий цифровых коммуникаций в профессиональ ной деятельности	Знает специфику использования технических средств и технологий цифровых коммуникаций в профессиональ ной деятельности, допускает небольшие ошибки	Плохо знает специфику использовани я технических средств и технологий цифровых коммуникаци й в профессиона ль ной деятельности, допускает грубые ошибки		
		Уметь					Умения не продемонстр ированы
		Умеет применять цифровые технологии в подготовке и реализации коммуникационного продукта	Умеет применять цифровые технологии в подготовке и реализации коммуникационного продукта	В целом умеет применять цифровые технологии в подготовке и реализации коммуникацио нного продукта, допускает небольшие ошибки	Плохо умеет применять цифровые технологии в подготовке и реализации коммуникаци о нного продукта, допускает грубые ошибки		
		Владеть					Навыки не продемонстр ированы
		навыками разработки коммуникационных проектов с использованием технических средств и цифровых технологий, ведения базы данных и отчетов по обращениям, вопросам, жалобам	Владет навыками разработки коммуникационных проектов с использованием технических средств и цифровых технологий, ведения базы данных и отчетов по обращениям, вопросам, жалобам	Владет навыками разработки коммуникацио нных проектов с использование м технических средств и цифровых технологий, ведения базы данных и отчетов по обращениям, вопросам, жалобам, допускает небольшие ошибки	Плохо владеет навыками разработки коммуникаци о нных проектов с использовани е м технических средств и цифровых технологий, ведения базы данных и отчетов по обращениям, вопросам, жалобам, допускает грубые ошибки		
ПК-2	ПК-2.1	Знать					Знания не продемонст рированы
систему функциональных стилей русского языка, ключевые положения разделов		Хорошо знает систему функциональных стилей русского языка, ключевые	В целом знает систему функциональн ых стилей русского языка,	Плохо знает систему функциональ ных стилей русского			

	стилистика русского языка, задачи и функции редактора медиатекстов.	положения разделов стилистики русского языка, задачи и функции редактора медиатекстов.	ключевые положения разделов стилистики русского языка, задачи и функции редактора медиатекстов, допускает небольшие ошибки	языка, ключевые положения разделов стилистики русского языка, задачи и функции редактора медиатекстов .	
	Уметь				
	Умеет применять правила редактирования текстов, использовать критерии редакторской оценки.	Умеет применять правила редактирования текстов, использовать критерии редакторской оценки.	В целом умеет применять правила редактирования текстов, использовать критерии редакторской оценки, допускает небольшие ошибки.	Плохо умеет применять правила редактирования текстов, использовать критерии редакторской оценки, допускает грубые ошибки.	Умения не продемонстрированы
	Владеть				
	Владеет методами контроля нарушения прав интеллектуальной собственности на веб-сайтах, где контент формируется пользователями	Владеет методами контроля нарушения прав интеллектуальной собственности на веб-сайтах, где контент формируется пользователями	В целом владеет методами контроля нарушения прав интеллектуальной собственности на веб-сайтах, где контент формируется пользователями, допускает небольшие ошибки	Плохо владеет методами контроля нарушения прав интеллектуальной собственности на веб-сайтах, где контент формируется пользователями, допускает грубые ошибки	Владение методами не продемонстрировано
ПК-2.2	Знать				
	особенности медиаконцепции канала коммуникации, знать принципы составления медиакарты.	Знает особенности медиаконцепции канала, не допускает ошибок	Знает особенности медиаконцепции канала, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает особенности медиаконцепции канала, при ответе может допустить множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
	Уметь				
	контролировать соответствие формата коммуникационного продукта медиаконцепции канала.	демонстрирует умение контролировать соответствие формата коммуникационного продукта	демонстрирует умение контролировать соответствие формата коммуникации	в целом демонстрирует умение контролировать соответствие формата	не демонстрирует сформированное умение контролировать

			медиаконцепции канала, не допускает ошибок	о нного продукта медиаконцепции канала, допускает при этом ряд небольших ошибок	коммуникацио нного продукта медиаконцепции канала, задание выполнено в неполном объеме	вать соответствии формата коммуникацио нного продукта медиаконцепции канала, задание не выполнено
		Владеть				
		навыками анализа формата коммуникационного продукта	продемонстрированы навыки анализа формата коммуникационного продукта	продемонстрированы базовые навыки анализа формата коммуникацио нного продукта, допущен ряд мелких ошибок	имеется минимальный набор навыков анализа формата коммуникацио нного продукта, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки владения анализом формата коммуникационного продукта, допущены грубые ошибки
<b>Профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»</b>						
		Знать				
		специфику каналов коммуникации.	Знает специфику каналов коммуникации.	В целом знает специфику каналов коммуникации, допускает небольшие ошибки.	Плохо знает специфику каналов коммуникации, допускает грубые ошибки.	Знания специфики каналов не продемонстрированы
		Уметь				
	ПК-3.1	создавать тексты рекламы и связей с общественностью, писать медиапослания с учетом интересов и потребностей целевой аудитории.	В полной мере умеет создавать тексты рекламы и связей с общественностью, писать медиапослания с учетом интересов и потребностей целевой аудитории.	В целом умеет создавать тексты рекламы и связей с общественностью, писать медиапослания с учетом интересов и потребностей целевой аудитории, допускает небольшие ошибки.	Плохо умеет создавать тексты рекламы и связей с общественностью, писать медиапослания с учетом интересов и потребностей целевой аудитории, допускает грубые ошибки.	Умения не продемонстрированы

ПК-3.2	Владеть				
	технологией создания рекламных статей, обзоров и других текстов на заданную тематику	Отлично владеет технологией создания рекламных статей, обзоров и других текстов на заданную тематику	В целом технологией создания рекламных статей, обзоров и других текстов на заданную тематику, допускает небольшие ошибки	Плохо технологией создания рекламных статей, обзоров и других текстов на заданную тематику, допускает грубые ошибки	Владение технологией не продемонстрировано
	Знать				
	творческие принципы создания текстов рекламы и PR с учетом мирового и отечественного опыта.	Отлично знает творческие принципы создания текстов рекламы и PR с учетом мирового и отечественного опыта.	В целом знает творческие принципы создания текстов рекламы и PR с учетом мирового и отечественного опыта.	Плохо знает творческие принципы создания текстов рекламы и PR с учетом мирового и отечественного опыта.	Знания творческих принципов создания текстов рекламы и PR не продемонстрированы
	Уметь				
	применять творческие решения и системный подход при создании и обработке рекламных и презентационных текстов.	Уверенно умеет применять творческие решения и системный подход при создании и обработке рекламных и презентационных текстов.	Умеет применять творческие решения и системный подход при создании и обработке рекламных и презентационных текстов, допускает одну небольшую неточность.	Неуверенно применяет творческие решения и системный подход при создании и обработке рекламных и презентационных текстов.	Умения не продемонстрированы
	Владеть				
	техниками создания инфоповодов для кампаний и проектов с использованием креативных технологий с учетом информационной аналитики.	Отлично владеет техниками создания инфоповодов для кампаний и проектов с использованием креативных технологий с учетом информационной аналитики.	В целом владеет техниками создания инфоповодов для кампаний и проектов с использованием креативных технологий с учетом информационной аналитики, допускает	Плохо владеет техниками создания инфоповодов для кампаний и проектов с использованием креативных технологий с учетом информационной аналитики,	Владение техникой не продемонстрировано

				небольшие ошибки.	допускает грубые ошибки.	
ПК-3.3	Знать					
	специальную терминологию и веб-этикет.	Отлично знает специальную терминологию и веб-этикет.	В целом знает специальную терминологию и веб-этикет, допускает небольшие ошибки.	специальную терминологию и веб-этикет, допускает грубые ошибки.	Не знает специальную терминологию и веб-этикет.	
	Уметь					
	писать тексты литературным, техническим и рекламным языком.	Отлично умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком.	Хорошо умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком, допускает небольшие ошибки.	Неуверенно пишет тексты литературным, техническим и рекламным языком, допускает грубые ошибки.	Не умеет писать тексты литературным, техническим и рекламным языком.	
ПК-3.3	Владеть					
	навыком поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации.	Отлично владеет навыком поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации.	В целом владеет навыком поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации, допускает небольшие ошибки.	Плохо владеет навыком поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации, допускает грубые ошибки.	Не владеет навыком поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации.	
ПК-3.4	Знать:					
	Теоретические и технологические аспекты трансляции имиджа организации в сфере энергетики	Свободно и в полном объеме знает теоретические и технологические аспекты трансляции имиджа организации	Достаточно полно описывает теоретические и технологические аспекты трансляции имиджа организации, допускает незначительные ошибки	Плохо описывает Теоретические и технологические аспекты трансляции имиджа организации, допускает много ошибок	Не знает Теоретические и технологические аспекты трансляции имиджа организации	
	Уметь:					
	Выполнять	Свободно и без	Умеет	Слабо	Не умеет	

		аналитические и организационные работы в сфере коммуникаций в сфере энергетики	ошибок может проводить аналитические и организационные работы в сфере коммуникаций в сфере энергетики	проводить аналитические и организационные работы в сфере коммуникаций в сфере энергетики, допускает незначительные ошибки	ориентируется в процессе аналитических и организационных работ в сфере энергетики	проводить аналитические и организационные работы в сфере энергетики
		Владеть:				
		Инструментами формирования благоприятного имиджа организации в посткризисных коммуникациях	Свободно и в полном объеме владеет инструментами формирования благоприятного имиджа организации в посткризисных коммуникациях	Владеет инструментами формирования благоприятного имиджа организации в посткризисных коммуникациях, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет инструментами формирования благоприятного имиджа организации в посткризисных коммуникациях, допускает много ошибок	Не владеет инструментами формирования благоприятного имиджа организации в посткризисных коммуникациях
<b>Профиль «Дизайн в рекламе»</b>						
	ПК-3.1	Знать				
		Специфику создания фотографии и дизайна	Знает специфику создания фотографии и дизайна	В целом знает специфику создания фотографии и дизайна	Плохо знает специфику создания фотографии и дизайна, допускает грубые ошибки.	Знания не продемонстрированы
		Уметь				
		создавать изображения для кампаний и проектов в сфере рекламной коммуникации	В полной мере умеет создавать изображения для кампаний и проектов в сфере рекламной коммуникации	В целом умеет создавать изображения для кампаний и проектов в сфере рекламной коммуникации, допускает небольшие ошибки.	Плохо умеет создавать изображения для кампаний и проектов в сфере рекламной коммуникации, допускает грубые ошибки.	Умения не продемонстрированы
		Владеть				
		технологией разработки	Отлично владеет технологией	В целом технологией	Плохо технологией	Владение технологией

	творческих решений с учетом мирового и отечественного опыта	разработки творческих решений с учетом мирового и отечественного опыта	разработки творческих решений с учетом мирового и отечественного опыта, допускает небольшие ошибки	разработки творческих решений с учетом мирового и отечественного опыта, допускает грубые ошибки	и не продемонстрировано
ПК-3.2	Знать				
	творческие принципы создания визуальных объектов.	Отлично знает творческие принципы создания визуальных объектов.	В целом знает творческие принципы создания визуальных объектов	Плохо знает творческие принципы создания визуальных объектов.	Знания творческих принципов создания визуальных объектов
	Уметь				
	применять творческие решения и системный подход при создании и обработке рекламных и презентационных текстов.	применять творческие решения и системный подход при создании и обработке рекламных и презентационных текстов.	применять творческие решения и системный подход при создании и обработке рекламных и презентационных текстов.	применять творческие решения и системный подход при создании и обработке рекламных и презентационных текстов.	Умения не продемонстрированы
ПК-3.2	Владеть				
	техниками создания креативов с учетом информационной аналитики.	Отлично владеет техниками создания креативов с учетом информационной аналитики.	В целом владеет техниками создания креативов с учетом информационной аналитики. , допускает одну небольшую ошибку.	Владеет техниками создания креативов с учетом информационной аналитики. , но допускает ошибки.	Владение техникой не продемонстрировано
ПК-3.3	Знать				
	Принципы создания графических материалов	Отлично знает принципы создания графических материалов	В целом знает принципы создания графических материалов, допускает небольшие ошибки.	Неуверенно знает принципы создания графических материалов, допускает грубые ошибки.	Не знает принципы создания графических материалов
	Уметь				
	Подготавливать	Отлично умеет	Умеет	Неуверенно	Не умеет

	графические материалы для передачи в производство	подготавливать графические материалы для передачи в производство	подготавливать графические материалы для передачи в производство, допускает небольшие ошибки.	умеет подготавливать графические материалы для передачи в производство, допускает грубые ошибки.	подготавливать графические материалы для передачи в производство
	Владеть				
	навыком поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой визуальной информации.	Отлично владеет навыком поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой визуальной информации.	В целом владеет навыком поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой визуальной информации, допускает небольшие ошибки.	Плохо владеет навыком поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой визуальной информации, допускает грубые ошибки.	Не владеет навыком поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой визуальной информации.
ПК-3.4	Знать:				
	Теоретические и технологические аспекты бренд-дизайна	Свободно и в полном объеме знает теоретические и технологические аспекты бренд-дизайна	Достаточно полно описывает теоретические и технологические аспекты бренд-дизайна, допускает незначительные ошибки	Описывает Теоретические и технологические аспекты бренд-дизайна, но допускает несколько ошибок	Не знает Теоретические и технологические аспекты бренд-дизайна
	Уметь:				
	Выполнять аналитические и организационные работы в сфере бренд-дизайна	Свободно и без ошибок может проводить аналитические и организационные работы в сфере бренд-дизайна	Умеет проводить аналитические и организационные работы в сфере бренд-дизайна, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в процессе аналитических и организационных работ в сфере бренд-дизайна	Не умеет проводить аналитические и организационные работы в сфере бренд-дизайна
Владеть:					
Инструментами формирования благоприятного имиджа	Свободно и в полном объеме владеет инструментами и	Владеет инструментами и формировани	Неуверенно владеет инструментами и	Не владеет инструментами и формирова	

		организации	формирования благоприятного имиджа организации	я благоприятно го имиджа организации, допускает незначительн ые ошибки	формирован ия благоприятн ого имиджа организации , допускает несколько ошибок	ния благоприят ного имиджа
Итоговая оценка на государственном экзамене (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)						

## 2. Примерная тематика ВКР по ОПОП

*Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.*

1. Связи с общественностью в сфере российской энергетики: актуальные тенденции.
2. Тенденции современной визуальной айдентики в условиях технологических и социокультурных изменений.
3. Теория архетипов как инструмент брендинга.
4. Технологии управления рекламной кампанией в мобильной среде.
5. Технология медиапланирования рекламных видекоммуникаций в интернете.
6. Трансформация коммуникации бренда с потребителем под влиянием мультискрининга.
7. Управление репутационными рисками в фармацевтической отрасли.
8. Фрейминг как инструмент построения эффективной коммуникации с потребителями.
9. Эволюция взаимоотношений потребителя и бренда и их современное состояние в России.
10. Сравнительный анализ медийной и контекстной рекламы как инструментов продвижения бренда.
11. Стратегии Shopper marketing современных торговых центров.
12. Стратегия продвижения компании с помощью новых медиа (на примере).
13. Стратегия продвижения бренда в индустрии красоты (на примере).
14. Стратегия продвижения бренда в фитнес-индустрии (на примере).
15. Стратегия продвижения бренда в сфере строительства.
16. Связи с общественностью в сфере ЖКХ.
17. Нативная реклама в Интернете: восприятие потребителей.
18. Обучение персонала как особый инструмент мотивации в организации.
19. Особенности коммуникации российских спортивных клубов в социальных сетях (на примере).
20. Особенности продвижения банковских услуг в молодежном потребительском сегменте
21. Специфика продвижения кинотеатра

22. Постправда как основа современного публичного дискурса
23. Новые формы коммуникации в продвижении современного искусства
24. Роль контент-маркетинга и его влияние на продвижение товаров и услуг в интернете (на примере)
25. Социальная реклама в поддержку защиты окружающей среды: особенности коммуникационного сообщения
26. Сравнительный анализ вовлечённости сотрудников в деятельность крупных компаний в России
27. Стратегические корпоративные коммуникации крупных компаний: пределы использования новых медиа
28. Трансформация коммуникаций футбольных клубов
29. Управление информационным полем в кризисной ситуации: опыт российских и зарубежных компаний
30. Поколение Z как целевая аудитория: специфика взаимодействия
31. Факторы успешной коммуникации с миллениалами (на примере)
32. Эволюция коммуникативного дизайна в контексте развития печатных и цифровых медиа
33. Большие Данные как инструмент интегрированных коммуникаций в ритейле и E-commerce
34. Брендинг территорий как инструмент формирования привлекательности внутреннего туризма в России среди молодежи
35. Селебрити-маркетинг: технологии создания коммуникационных кампаний с участием знаменитостей
36. Вербальные и невербальные особенности манипуляции в рекламном дискурсе
37. Геймификация в коммуникационной стратегии: актуальные тенденции.
38. Влияние технологий защиты персональных данных на использование и развитие Big Data в России
39. Digital-коммуникации в период экономического кризиса
40. Коммуникационные стратегии в эпоху кризиса.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ИА(ГИА)**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

###### 4.1.1. Основная литература

1. Чумиков, А. Н. Коммуникационные кампании : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-7567-0749-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56795.html>.

2. Основы деловой и публичной коммуникации : учебное пособие / А. В. Федорова. - Москва: Кнорус, 2021. - 218 с. - URL: <https://www.book.ru/book/939827>. - ISBN 978-5-406-06516-7. - Текст : электронный.

###### 7.1.2.Дополнительная литература

1. Чумиков А. Н. Медиарилейшнз: учебное пособие / А. Н. Чумиков. -

Москва: Аспект Пресс, 2014. - 184 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21062.html>. - Текст: электронный.

2. Ворошилов В.В. Теория и практика массовой информации: учебник / В. В. Ворошилов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2022. - 464 с. - URL: <https://book.ru/book/943207>. - ISBN 978-5-406-09584-3. - Текст: электронный.

3. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью: методические указания / сост. Э. Б. Миннуллина. - Казань: КГЭУ, 2020. - 37 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru>.

### 3.1. Информационное обеспечение

#### 3.1.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «book.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
2	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
3	Лекции по public relations (PR) [Электронный ресурс]: Studmed.ru. URL: <a href="http://www.studmed.ru/docs/document18144?view=6">http://www.studmed.ru/docs/document18144?view=6</a> открытый	<a href="http://www.studmed.ru/docs/document18144?view=6">http://www.studmed.ru/docs/document18144?view=6</a>
4	И. Кузьменков. Эра интегрированных маркетинговых коммуникаций [Электронный ресурс]: журнал "Сообщение". URL: <a href="http://soob.ru/n/2001/2/c/11">http://soob.ru/n/2001/2/c/11</a> открытый	<a href="http://soob.ru/n/2001/2/c/11">http://soob.ru/n/2001/2/c/11</a>
5	Марков, А. А. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006505-2.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/544650">https://new.znanium.com/catalog/product/544650</a>
6	Почепцов Г. Теория и практика коммуникации (от речей президентов до переговоров с террористами). Электронный ресурс: Библиотека Gumer Открытый	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Pochep/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Pochep/index.php</a>
7	Тер-Минасова С.Ю. Язык и межкультурная коммуникация. Электронный ресурс: Библиотека Gumer	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Ter/_Index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Ter/_Index.php</a>
8	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
9	Фонд «Общественное мнение»	<a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>
10	Всероссийский центр изучения общественного мнения	<a href="https://www.wciom.ru/">https://www.wciom.ru/</a>

### 3.1.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
2	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>
3	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 3.1.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink</i>	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>
4	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>

### 3.1.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ГИА

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	OpenOffice	Пакет офисных приложений.	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Inkscape	Инструмент дизайна	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	Gimp	Растровый графический редактор	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	Paint.net	Растровый графический редактор	Свободная лицензия Неискл. право.

#### 4. Материально-техническое обеспечение ГИА

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование: видеокамера (2 шт.), аккумулятор, штатив (2 шт.), зеркальный фотоаппарат (2 шт.), кардридер (2 шт.), накамерный свет, петличный микрофон, микрофон (6), диктофон (2 шт.), квадрокоптер, смартфон, МФУ принтер/сканер/копир (2 шт.) ламинатор, внешний жесткий диск (2 шт.) диктофон (2 шт.), телесуфлер, видеоштатив, комплект постоянного света флуоресцентный, фонхромакей с каркасом, АА Аккумулятор + зарядное устройство, компьютер для монтажа (2 шт.), компьютерные колонки, наушники, устройство приема-передающее (2 шт.), планшет</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор ПО ЛИЦ № 0000/24, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно.</li> <li>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</li> <li>4. Inscare Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.</li> <li>5. Gimp Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.</li> <li>6. Inscare Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.</li> </ol>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	<p>проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно.</li> <li>2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL.: договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</li> <li>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>4. ИРБИС 64 (модульная поставка): АРМ "Читатель", АРМ "Книговыдача": договор №61/2008 от 17.06.2008, лицензиар - ГУ</li> </ol>

			здравоохранения "Республиканский медицинский библиотечноинформационный центр", тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно
--	--	--	---

## 5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:*

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

*Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:*

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

*Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:*

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый

*раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;*

*- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;*

*- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;*

*- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;*

*- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).*

*Форма проведения итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется руководителем ОПОП. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти итоговую аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.*

## **9. Методические рекомендации для преподавателей по организационно-воспитательной работе с обучающимися**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои

конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.