

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КГЭУ Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решение Ученого Совета ИЦГЭ  
Протокол № 7 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_  
Э.И. Беляев  
«30» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)

---

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

Программу разработал(и):

| Наименование кафедры | Должность, уч.степень, уч.звание | ФИО разработчика |
|----------------------|----------------------------------|------------------|
| ЭОП                  | старший преподаватель            | Шацких З.В.      |
| ЭОП                  | доцент, к.э.н.                   | Долонина Е.А.    |

| Согласование | Наименование подразделения     | Дата       | № протокола | Подпись   |
|--------------|--------------------------------|------------|-------------|---|
| Одобрена     | ЭОП                            | 25.05.2023 | 13          | _____<br>Заф. каф., д.т.н., доц.<br>Ахметова И.Г. |
| Согласована  | ЭОП                            | 25.05.2023 | 13          | _____<br>Заф. каф., д.т.н., доц.<br>Ахметова И.Г. |
| Согласована  | Учебно-методический совет ИЦТЭ | 30.05.2023 | 7           | _____<br>Директор, к.т.н., доц.<br>Беяев Э.И.     |
| Одобрена     | Ученый совет ИЦТЭ              | 30.05.2023 | 9           | _____<br>Директор, к.т.н., доц.<br>Беяев Э.И.     |

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью производственной практики (технологической) является приобретение, закрепление и развитие профессиональных компетенций аналитической, проектной, технологической, производственной и организационно-управленческой деятельности. В ходе практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки.

Задачами производственной практики (технологической) являются:

- укрепление системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- закрепление методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- повторение и изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- приобретение умений использования теоретических знаний в практических ситуациях, в том числе с использованием компьютерных технологий, таких как 1С Бухгалтерия 3.0.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов |
| ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   | ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем   |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;   | ОПК-2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария     |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу  | ОПК-3.1 Демонстрирует понимание природы экономических процессов на микро и  |

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
| экономических процессов на микро- и макроуровне   | макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды  |
|   | ОПК-3.2 Применяет основные методы оценки потребности и эффективности использования ресурсов организации, для выявления ключевых организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                    | ОПК-5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  |
|   | ОПК-5.2 Способен применять современные информационные технологии, включая управление крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ   |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий  |
|   | ОПК-6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности  |

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика (технологическая) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

## 3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная

*стационарный, выездной*

Форма проведения практики непрерывная

*непрерывная, дискретная*

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курс в 6 семестре.

Продолжительность практики (недели) 15 недель

Местом (местами) прохождения практики являются Лаборатория «Информационные системы управления», кафедра ЭОП

## 5. Объем, структура и содержание практики

### 5.1. Объем практики

*Для рассредоточенной*

*Для очной формы обучения*

|                    |             |                |              |
|--------------------|-------------|----------------|--------------|
| Вид учебной работы | Всего<br>ЗЕ | Всего<br>часов | Семестр<br>6 |
|--------------------|-------------|----------------|--------------|

|  |                 |     |     |
|--|-----------------|-----|-----|
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>         | 3               | 108 | 108 |
| <b>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</b>                   | 1,67            | 60  | 60  |
| Практические (семинарские) занятия         | 1,67            | 60  | 60  |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b> | 1,33            | 48  | 48  |
| Проработка учебного материала              | 0,83            | 30  | 30  |
| Подготовка к промежуточной аттестации      | 0,5             | 18  | 18  |
| Промежуточная аттестация:                  | Зачет с оценкой |     |     |

*Для очно-заочной формы обучения*

| Вид учебной работы                         | Всего ЗЕ        | Всего часов | Семестр |
|--|-----------------|-------------|---------|
|  |                 |             | 6       |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ</b>         | 3               | 108         | 108     |
| <b>АУДИТОРНАЯ РАБОТА</b>                   | 0,55            | 20          | 20      |
| Практические (семинарские) занятия         | 0,55            | 20          | 20      |
| <b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b> | 2,45            | 88          | 88      |
| Проработка учебного материала              | 2,2             | 79          | 79      |
| Подготовка к промежуточной аттестации      | 0,25            | 9           | 9       |
| Промежуточная аттестация:                  | Зачет с оценкой |             |         |

**5.2. Структура и содержание практики**

| № п/п    | Разделы (этапы) и содержание практики   | Коды компетенций с индикаторами   | Оценочные средства и формы текущего контроля |
|----------|---|---|--|
| 1        | 2   | 3   | 7  |
| <b>1</b> | <b>Подготовительный этап</b>  |   |  |
| 1.1      | <i>Семинар по организационным вопросам учебной практики</i>   | УК-1.2-3  | Собеседование                                |
| 1.2      | <i>Инструктаж по технике безопасности. Оформление индивидуального задания, подготовка предварительного плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации</i> | УК-8.2-3, У, В<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-2.6,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2 - 3 | Собеседование                                |
| <b>2</b> | <b>Рабочий этап*</b>  |   |  |
| 2.1      | <i>Знакомство с программой ИС:Бухгалтерия и методическим обеспечением данного программного продукта</i>   | УК-8.2-3, У, В<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-2.6,<br>ОПК-3.1,  | Собеседование                                |
| 2.2      | <i>Работа в программе ИС:Бухгалтерия на основе методического пособия.</i>   | ОПК-3.2,<br>ОПК-5.1,  | Собеседование                                |

|          |   |   |                   |
|----------|---|---|-------------------|
|          | <i>Введение дневника практики, представление руководителю результатов работы в программе (финансовых документов)</i>  | ОПК-5.2,<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2 - У   |                   |
| <b>3</b> | <b>Отчетный этап</b>  |   |                   |
| 3.1      | <i>Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики</i> | УК-8.2-3, У, В<br>ОПК-1.2,<br>ОПК-2.6,<br>ОПК-3.1,<br>ОПК-3.2,<br>ОПК-5.1,<br>ОПК-5.2,<br>ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2 - В | Собеседование     |
| 3.2      | <i>Зачет по практике</i>  |   | Вопросы по отчету |

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Сведения об организации. Параметры учета и учетная политика организации в программе 1С:Бухгалтерия 8.
2. Заполнение справочников организации. Ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского учета в программе 1С:Бухгалтерия 8.
3. Учет кассовых и банковских операций в программе 1С:Бухгалтерия 8.
4. Учет расчетов с подотчетными лицами в программе 1С:Бухгалтерия 8.
5. Учет основных средств в программе 1С:Бухгалтерия 8.
6. Учет нематериальных активов в программе 1С:Бухгалтерия 8.
7. Учет заработной платы, налога на доходы физических лиц и страховых взносов в программе 1С:Бухгалтерия 8.
8. Учет материалов и их перемещения в программе 1С:Бухгалтерия 8.
9. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции в программе 1С:Бухгалтерия 8.
10. Учет торговых операций в программе 1С:Бухгалтерия 8.
11. Учет реализации готовой продукции в программе 1С:Бухгалтерия 8.
12. Формирование регламентных операций и закрытие счетов бухгалтерского учета. Формирование бухгалтерской отчетности в программе 1С:Бухгалтерия 8.

### 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает (выбрать нужное): индивидуальный опрос (устный), задания, выполненные индивидуально; контроль самостоятельной работы обучающихся (в устной форме).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности

обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По результатам практики студент составляет письменный отчет по учебной (ознакомительной) практике, который включает в себя:

1. Титульный лист установленного образца
2. Бланк-задание с графиком
3. Содержание
4. Введение (место, цель и задачи практики)
5. Описание выполненных работ и изученного материала.
6. Выводы
7. Список литературы.
8. Приложения (при необходимости)
9. Дневник по практике с отзывом руководителя.
10. Лист аттестации.

Проверка отчетов по производственной практике (технологическая) проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет рассматривается руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

| № п/п | Перечень отчетной документации   |
|-------|--|
| 2     | Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации  |
| 3     | Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации  |
| 4     | Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ |
| 5     | Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)  |
| 6     | Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями   |

Шкала оценки результатов прохождения практики:

| Код компетенции  | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции |             |               |            |
|------------------|----------------------------|---|---|-------------|---------------|------------|
|                  |                            |   | Высокий   | Средний     | Ниже среднего | Низкий     |
|                  |                            |   | от 85 до 100                                    | от 70 до 84 | от 55 до 69   | от 0 до 54 |
| Шкала оценивания |                            |   |   |             |               |            |

|      |        |   | отлично  | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |
|------|--------|---|--|--|--|---|
|      |        |   | зачтено  |  |  |   |
| УК-8 | УК-8.2 | знать:  |  |  |  |   |
|      |        | последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них | Прекрасно приводит и описывает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, применяет методы и средства защиты от них | Достаточно полно знает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них | Частично приводит последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, путает методы и средства защиты от них | Не может привести ни одного последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, метода и средства защиты от них |
|      |        | уметь:  |  |  |  |   |
|      |        | осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте                                  | Свободно осуществляет выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте  | Достаточно хорошо ориентируется в выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте                                   | Допускает грубые ошибки при выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте   | Не может правильно осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте   |
|      |        | владеть:  |  |  |  |   |
|      |        | способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов    | Обладает высокой способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов                            | Способен организовать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, с небольшой                 | Способен произвести мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, но не может организовать        | Не способен организовать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов                                |

|   |   |  |  |  |   |   |
|---|---|--|--|--|---|---|
|   |   |  | конфликтов   | помощью  | ь   |   |
| ОПК-1   | ОПК-1.2   | знать:   |  |  |   |   |
|   |   | экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | На высоком уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | На хорошем уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | Не достаточно хорошо знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | Не знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |
|   |   | уметь:   |  |  |   |   |
|   |   | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | На высоком уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | На хорошем уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не достаточно хорошо умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| владеть:  |   |  |  |  |   |   |
| методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей | На высоком уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей | На хорошем уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  | Не достаточно хорошо владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей   | Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей   |   |   |

|       |         |  |  |  |   |   |
|-------|---------|--|--|--|---|---|
|       |         |  |  |  | их моделей  |   |
| ОПК-2 | ОПК-2.6 | Знать:   |  |  |   |   |
|       |         | способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач              | На высоком уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                | На хорошем уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                | Не достаточно хорошо знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                | Не знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                  |
|       |         | Уметь:   |  |  |   |   |
|       |         | формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач      | На высоком уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        | На хорошем уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        | Не достаточно хорошо умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        | Не умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач          |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | Владеет:   |  |  |   |   |
|       |         | методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | На высоком уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | На хорошем уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не достаточно хорошо владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не владеет методиками и сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
|       |         | Знает  |  |  |   |   |
|       |         | методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых   | На высоком уровне знает методы оптимизации   | На хорошем уровне знает методы оптимизации   | Не достаточно хорошо знает методы   | Не знает методы оптимизации и использования   |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | ресурсов  | и использован<br>ия материаль<br>ных,<br>трудовых и<br>финансовых<br>ресурсов  | и использован<br>ия материаль<br>ных,<br>трудовых и<br>финансовых<br>ресурсов  | оптимизаци<br>и использован<br>ия материаль<br>ных,<br>трудовых и<br>финансовых<br>ресурсов  | ния материаль<br>ных,<br>трудовых и<br>финансовы<br>х ресурсов   |
|  |  | порядок<br>разработки<br>перспективных и<br>годовых планов<br>хозяйственно-<br>финансовой и<br>производственной<br>деятельности<br>организации                  | На высоком<br>уровне<br>знает<br>порядок<br>разработки<br>перспектив<br>ных и<br>годовых<br>планов<br>хозяйственн<br>о-<br>финансовой<br>и<br>производств<br>енной<br>деятельност<br>и<br>организац<br>и | На хорошем<br>уровне<br>знает<br>порядок<br>разработки<br>перспектив<br>ных и<br>годовых<br>планов<br>хозяйственн<br>о-<br>финансовой<br>и<br>производств<br>енной<br>деятельност<br>и<br>организац<br>и | Не<br>достаточно<br>хорошо<br>знает<br>порядок<br>разработки<br>перспектив<br>ных и<br>годовых<br>планов<br>хозяйственн<br>о-<br>финансовой<br>и<br>производств<br>енной<br>деятельност<br>и<br>организац<br>и | Не знает<br>порядок<br>разработки<br>перспектив<br>ных и<br>годовых<br>планов<br>хозяйствен<br>но-<br>финансово<br>й и<br>производит<br>венной<br>деятельнос<br>ти<br>организац<br>и |
|  |  | Умеет   |  |  |  |  |
|  |  | составлять<br>проекты<br>финансово-<br>хозяйственной,<br>производственной<br>и коммерческой<br>деятельности<br>(бизнес-планов)<br>организации                   | На высоком<br>уровне<br>умеет<br>составлять<br>проекты<br>финансово-<br>хозяйственн<br>ой,<br>производств<br>енной и<br>коммерческ<br>ой<br>деятельност<br>и (бизнес-<br>планов)<br>организац<br>и       | На хорошем<br>уровне<br>умеет<br>составлять<br>проекты<br>финансово-<br>хозяйственн<br>ой,<br>производств<br>енной и<br>коммерческ<br>ой<br>деятельност<br>и (бизнес-<br>планов)<br>организац<br>и       | Не<br>достаточно<br>хорошо<br>умеет<br>составлять<br>проекты<br>финансово-<br>хозяйственн<br>ой,<br>производств<br>енной и<br>коммерческ<br>ой<br>деятельност<br>и (бизнес-<br>планов)<br>организац<br>и       | Не умеет<br>составлять<br>проекты<br>финансово-<br>хозяйствен<br>ной,<br>производит<br>венной и<br>коммерческ<br>ой<br>деятельнос<br>ти (бизнес-<br>планов)<br>организац<br>и        |
|  |  | порядок<br>разработки<br>нормативов<br>материальных,<br>трудовых,<br>финансовых<br>ресурсов<br>организации в<br>соответствии с<br>отраслевой<br>направленностью | На высоком<br>уровне<br>умеет<br>порядок<br>разработки<br>нормативов<br>материаль<br>ных,<br>трудовых,<br>финансовых<br>ресурсов<br>организац<br>и   | На хорошем<br>уровне<br>умеет<br>порядок<br>разработки<br>нормативов<br>материаль<br>ных,<br>трудовых,<br>финансовых<br>ресурсов<br>организац<br>и   | Не<br>достаточно<br>хорошо<br>умеет<br>порядок<br>разработки<br>нормативов<br>материаль<br>ных,<br>трудовых,<br>финансовых<br>ресурсов   | Не умеет<br>порядок<br>разработки<br>нормативов<br>материаль<br>ных,<br>трудовых,<br>финансовы<br>х ресурсов<br>организац<br>и в<br>соответств                                       |

|         |  |   |   |   |  |  |
|---------|--|---|---|---|--|--|
|         |  |   | и в соответствии и с отраслевой направленностью   | и в соответствии и с отраслевой направленностью   | организации и в соответствии и с отраслевой направленностью  | и с отраслевой направленностью   |
|         | разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда                          | На высоком уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда                                   | На хорошем уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда                                   | На хорошем уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда                                   | Не достаточно хорошо умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда                                   | Не умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда                                   |
|         | Владеет  |   |   |   |  |  |
|         | выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | На высоком уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | На хорошем уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | На хорошем уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | Не владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг |
|         | Знает  |   |   |   |  |  |
| ОПК-3.2 | основные документы,  | На высоком уровне   | На хорошем уровне   | На хорошем уровне   | Не достаточно  | Не знает основные  |

|  |   |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|
|  |   | регламентирующая деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | хорошо знает основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений |
|  | Умеет   |   |   |   |  |  |
|  | обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности | На высоком уровне умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности   | На хорошем уровне умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности   | Не достаточно хорошо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности  | Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности   |  |
|  | Владеет   |   |   |   |  |  |
|  | методикой анализа, расчета и оценки   | На высоком уровне владеет   | На хорошем уровне владеет   | Не достаточно хорошо  | Не владеет методикой анализа,  |  |

|  |  |  |   |  |   |   |
|--|--|--|---|--|---|---|
|  |  | экономической целесообразности планируемой деятельности  | методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности   | методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности  | владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности                                       | расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности  |
| ОПК-5  | ОПК-5.1  | Знает  |   |  |   |   |
|  |  | определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическое строение структуры   | На высоком уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическое строение структуры                    | На хорошем уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическое строение структуры             | Не достаточно хорошо знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическое строение структуры             | Не знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическое строение структуры             |
|  |  | Умеет  |   |  |   |   |
|  |  | разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции                             | На высоком уровне умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции        | На хорошем уровне умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Не достаточно хорошо умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Не умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции |
| Владеет  |  |  |   |  |   |   |
| навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | На высоком уровне владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | На хорошем уровне владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Не достаточно хорошо владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Не владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции            |   |   |

|   |   | еск ие<br>конструкци<br>и   | еск ие<br>конструкци<br>и   | алгоритмич<br>еск ие<br>конструкци<br>и  | и  |
|---|---|---|---|--|--|
| ОПК-5.2   | Знает   |   |   |  |  |
|   | основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности       | На высоком уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности   | На хорошем уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности   | Не достаточно хорошо знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности   | Не знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности   |
|   | Умеет   |   |   |  |  |
|   | применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных     | На высоком уровне умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных | На хорошем уровне умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных | Не достаточно хорошо умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных | Не умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных |
| Владеет   |   |   |   |  |  |
| навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных | На высоком уровне владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая | На хорошем уровне владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая                     | Не достаточно хорошо владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности                           | Не владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный                      |  |

|         |         |  |  |  |   |   |
|---------|---------|--|--|--|---|---|
|         |         |  | интеллектуальный анализ массивов данных  | интеллектуальный анализ массивов данных  | и, включая интеллектуальный анализ массивов данных  | анализ массивов данных  |
| ОПК-6   | ОПК-6.1 | Знает  |  |  |   |   |
|         |         | форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий         | На высоком уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий         | На хорошем уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий         | Не достаточно хорошо знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий         | Не знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий         |
|         |         | Умеет  |  |  |   |   |
|         |         | получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера                                       | На высоком уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера                                       | На хорошем уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера                                       | Не достаточно хорошо умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера                                       | Не умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера                                       |
|         |         | Владеет  |  |  |   |   |
|         |         | методами обработки информации  | На высоком уровне владеет методами обработки информации  | На хорошем уровне владеет методами обработки информации  | Не достаточно хорошо владеет методами обработки информации  | Не владеет методами обработки информации  |
| ОПК-6.2 | ОПК-6.2 | Знает  |  |  |   |   |
|         |         | цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | На высоком уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | На хорошем уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | Не достаточно хорошо знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества |

|  |   | общества  | общества  | и личности,<br>общества  | общества   |
|--|---|---|---|--|--|
|  | Умеет   |   |   |  |  |
|  | систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности            | На высоком уровне умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности              | На хорошем уровне умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности              | Не достаточно хорошо умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности              | Не умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности              |
|  | Владеет   |   |   |  |  |
|  | навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | На высоком уровне владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | На хорошем уровне владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | Не достаточно хорошо владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | Не владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности |

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.*

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### 7.1.1. Основная литература

1. Алексеева, А. И., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. — Москва :КноРус, 2022. — 706 с. — ISBN 978-5-406-10205-3. — URL: <https://book.ru/book/944701>

2. Бухгалтерский (финансовый) учет. : учебное пособие / В. С. Быков, Т. В. Горбунова, И. В. Ромашкина [и др.]. — Москва :КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-10242-8. — URL: <https://book.ru/book/944919>. — Текст : электронный.

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. И. Аверина, Н. А. Горбунова, В. В. Давыдова [и др.]. — Москва :КноРус, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08896-8. — URL: <https://book.ru/book/948300>

4. Зенкина, И. В., Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / И. В. Зенкина. — Москва :КноРус, 2023. — 379 с. — ISBN 978-5-406-11671-5. — URL: <https://book.ru/book/949509>. — Текст : электронный.

5. Назаров, Д. М., Интеллектуальные средства бизнес-аналитики : учебник / Д. М. Назаров, Д. А. Рыжкина. — Москва :КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-08423-6. — URL: <https://book.ru/book/941734>

#### 7.1.2.Дополнительная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / М. Ю. Алейникова, Е. Н. Баранова, И. Д. Демина [и др.] ; под ред. О. Е. Качковой. — Москва : КноРус, 2023. — 551 с. — ISBN 978-5-406-11031-7. — URL: <https://book.ru/book/947527>. — Текст : электронный.

2. Савиных, А. Н., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Савиных. — Москва : КноРус, 2023. — 299 с. — ISBN 978-5-406-10831-4. — URL: <https://book.ru/book/946942>

3. Носова, С. С., Основы цифровой экономики : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2023. — 390 с. — ISBN 978-5-406-10753-9. — URL: <https://book.ru/book/946355>

### **7.2. Информационное обеспечение**

#### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

#### 7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

4. Справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

#### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного Обеспечения   | Описание   | Реквизиты подтверждающих документов                                     |
|-------|---|--|---|
| 1     | Windows 7<br>Профессиональная (Pro)   | Пользовательская операционная система  | ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно |
| 2     | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD                | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы  | ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно     |
| 3     | Браузер Chrome  | Система поиска информации в сети интернет  | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно                            |
| 4     | Браузер Firefox   | Система поиска информации в сети интернет  | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно                            |
| 5     | OpenOffice  | Пакет офисных приложений   | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно                            |
|       | 1С: Предприятие 8   | ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия | ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно        |
|       | 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях | "ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"             | ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно |
| 6     | LMS Moodle  | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента   | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно                            |

### 8. Материально-техническое обеспечение практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Наименование специализированной лаборатории | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения              |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1.    | Подготовительный         | Лаборатория «Управление информационными     | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для |

|   |          |  |  |
|---|----------|--|--|
|   |          | системами»   | представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия  |
| 2 | Рабочий  | Лаборатория «Управление информационными системами» | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.   |
|   |          | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а     | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение   |
| 3 | Отчетный | Лаборатория «Управление информационными системами» | Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия |

## **9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;

- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>Зав. каф.<br>реализующей<br>практику | «Согласовано»<br>председатель УМК<br>института<br>(факультета), в состав<br>которого входит<br>выпускающая |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---|--|
| 1        | 2                               | 3                          | 4                    | 5   | 6  |
| 1        |                                 |                            |                      |   |  |
| 2        |                                 |                            |                      |   |  |
| 3        |                                 |                            |                      |   |  |



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Б2.О.02(П) Профессиональная практика (технологическая)  
(учебной/производственной)*

---

Направление  
подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

Оценочные материалы по производственной практике (технологической) - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального или группового опроса (устно); защиты презентаций проектов; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой (*профессиональной*) практики.

## 1. Технологическая карта

Семестр 6

| Наименование этапа                         | Рейтинговые показатели |                    |                     |                      |           |                          |
|--|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|-----------|--------------------------|
|  | Формы и вид контроля   | I текущий контроль | II текущий контроль | III текущий контроль | Итого     | Промежуточная аттестация |
| <b>Подготовительный</b>                    | <b>ТК1</b>             | <b>5</b>           |                     |                      | <b>5</b>  |                          |
| <b>Рабочий</b>                             | <b>ТК2</b>             |                    | <b>30</b>           |                      | <b>30</b> |                          |
| Тест или письменный опрос                  |                        |                    |                     |                      |           |                          |
| Выполнение индивидуальных заданий          |                        |                    |                     |                      |           |                          |
| <b>Отчетный</b>                            | <b>ТК3</b>             |                    |                     | 20                   | <b>20</b> |                          |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | <b>ОМ</b>              |                    |                     |                      |           | 0-45                     |

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности индикатора компетенции |             |                   |                     |
|-----------------|----------------------------|---|---|-------------|-------------------|---------------------|
|                 |                            |   | Высокий   | Средний     | Ниже среднего     | Низкий              |
|                 |                            |   | от 85 до 100                                    | от 70 до 84 | от 55 до 69       | от 0 до 54          |
|                 |                            |   | Шкала оценивания                                |             |                   |                     |
|                 |                            |   | отлично   | хорошо      | удовлетворительно | неудовлетворительно |

|       |         |   | зачтено  |  |  | не зачтено  |
|-------|---------|---|--|--|--|---|
| УК-8  | УК-8.2  | знать:  |  |  |  |   |
|       |         | последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них | Прекрасно приводит и описывает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, применяет методы и средства защиты от них | Достаточно полно знает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них | Частично приводит последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, путает методы и средства защиты от них | Не может привести ни одного последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, метода и средства защиты от них |
|       |         | уметь:  |  |  |  |   |
|       |         | осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте                                  | Свободно осуществляет выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте  | Достаточно хорошо ориентируется в выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте                                   | Допускает грубые ошибки при выборе технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте   | Не может правильно осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте   |
|       |         | владеть:  |  |  |  |   |
|       |         | способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов    | Обладает высокой способностью организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов                            | Способен организовать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, с небольшой помощью         | Способен произвести мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, но не может организовать        | Не способен организовать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов                                |
| ОПК-1 | ОПК-1.2 | знать:  |  |  |  |   |
|       |         | экономические и   | На высоком   | На хорошем   | Не   | Не знает  |

|       |         |  |  |  |   |   |
|-------|---------|--|--|--|---|---|
|       |         | социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | уровне знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | достаточно хорошо знает экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   | экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов   |
|       |         | уметь:   |  |  |   |   |
|       |         | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | На высоком уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | На хорошем уровне умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не достаточно хорошо умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|       |         | владеть:   |  |  |   |   |
|       |         | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  | На высоком уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  | На хорошем уровне владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  | Не достаточно хорошо владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  | Не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей  |
| ОПК-2 | ОПК-2.6 | Знать:   |  |  |   |   |
|       |         | способы сбора,   | На высоком   | На хорошем   | Не  | Не знает  |

|       |         |  |  |  |   |   |
|-------|---------|--|--|--|---|---|
|       |         | анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                             | уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                           | уровне знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                           | достаточно хорошо знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                   | способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                           |
|       |         | Уметь:   |  |  |   |   |
|       |         | формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач      | На высоком уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        | На хорошем уровне умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        | Не достаточно хорошо умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        | Не умеет формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач          |
|       |         | Владеет:   |  |  |   |   |
|       |         | методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | На высоком уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | На хорошем уровне владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не достаточно хорошо владеет методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Не владеет методиками и сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | ОПК-3.1 | Знает  |  |  |   |   |
|       |         | методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов                                    | На высоком уровне знает методы оптимизации и использования   | На хорошем уровне не знает методы оптимизации и использования  | Не достаточно хорошо знает методы оптимизации и использования   | Не знает методы оптимизации и использования материальных,   |

|  |   |  |  |   |  |                                  |
|--|---|--|--|---|--|----------------------------------|
|  |   |  | материальных, трудовых и финансовых ресурсов   | материальных, трудовых и финансовых ресурсов  | материальных, трудовых и финансовых ресурсов   | трудо-вых и финансовы-х ресурсов |
|  | порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации             | На высоком уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственной и производственной деятельности организации          | На хорошем уровне знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственной и производственной деятельности организации          | Не достаточно хорошо знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственной и производственной деятельности организации          | Не знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственной и производственной деятельности организации                         |                                  |
|  | Умеет   |  |  |   |  |                                  |
|  | составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации              | На высоком уровне умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | На хорошем уровне умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Не достаточно хорошо умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | Не умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации                |                                  |
|  | порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью | На высоком уровне умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации и в соответствии с             | На хорошем уровне умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации и в соответствии с             | Не достаточно хорошо умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации и в соответствии с             | Не умеет порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации и в соответствии с отраслевой направленностью |                                  |

|         |  | отраслевой направленностью  | отраслевой направленностью  | и с отраслевой направленностью   | остью  |
|---------|--|---|---|--|--|
|         | разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда                          | На высоком уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда                                   | На хорошем уровне умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда                                   | Не достаточно хорошо умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда                                   | Не умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, производительности труда                                   |
|         | Владеет  |   |   |  |  |
|         | выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | На высоком уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | На хорошем уровне владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | Не достаточно хорошо владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | Не владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг |
|         | Знает  |   |   |  |  |
| ОПК-3.2 | основные документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте;  | На высоком уровне знает основные документы,   | На хорошем уровне знает основные документы,   | Не достаточно хорошо знает основные  | Не знает основные документы, регламентирующие  |

|  |   |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|
|  |   | источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности и в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности и в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | документы, регламентирующие деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности и по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности и в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений | деятельность в производственном менеджменте; источники финансирования деятельности по производственному менеджменту; принципы планирования деятельности в производственном менеджменте; критерии оценки затрат и обоснованности управленческих решений |
|  | Умеет   |   |   |   |  |  |
|  | обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности | На высоком уровне умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности   | На хорошем уровне умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности   | Не достаточно хорошо умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности  | Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности   |  |
|  | Владеет   |   |   |   |  |  |
|  | методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности                                 | На высоком уровне владеет методикой анализа, расчета и  | На хорошем уровне владеет методикой анализа, расчета и  | Не достаточно хорошо владеет методикой анализа,   | Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической   |  |

|  |  |  |   |  |   |   |
|--|--|--|---|--|---|---|
|  |  |  | оценки экономической целесообразности планируемой деятельности  | оценки экономической целесообразности планируемой деятельности   | расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности  | кой целесообразности планируемой деятельности   |
| ОПК-5  | ОПК-5.1  | Знает  |   |  |   |   |
|  |  | определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура  | На высоком уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура                             | На хорошем уровне знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура                      | Не достаточно хорошо знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура                      | Не знает определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмическая структура                      |
|  |  | Умеет  |   |  |   |   |
|  |  | разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции                             | На высоком уровне умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции        | На хорошем уровне умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Не достаточно хорошо умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Не умеет разрабатывать и записывать на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции |
|  |  | Владеет  |   |  |   |   |
| навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | На высоком уровне владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | На хорошем уровне владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Не достаточно хорошо владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции | Не владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции            |   |   |

|         |   |   |   |  |  |
|---------|---|---|---|--|--|
|         |   |   |   | и  |  |
|         | Знает   |   |   |  |  |
|         | основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности                     | На высоком уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности       | На хорошем уровне знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности       | Не достаточно хорошо знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности       | Не знает основные виды современных информационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности                       |
|         | Умеет   |   |   |  |  |
|         | применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных                   | На высоком уровне умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных     | На хорошем уровне умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных     | Не достаточно хорошо умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных     | Не умеет применить информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для управления крупными массивами данных                     |
|         | Владеет   |   |   |  |  |
|         | навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных | На высоком уровне владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ | На хорошем уровне владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ | Не достаточно хорошо владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ | Не владеет навыками использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности, включая интеллектуальный анализ массивов данных |
| ОПК-5.2 |   |   |   |  |  |

|       |                               |  | массивов данных  | массивов данных  | анализ массивов данных  |   |
|-------|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| ОПК-6 | ОПК-6.1                       | Знает  |  |  |   |   |
|       |                               | форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий         | На высоком уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий         | На хорошем уровне знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий         | Не достаточно хорошо знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий         | Не знает форматы представления данных в компьютере; принципы работы современных информационных технологий         |
|       |                               | Умеет  |  |  |   |   |
|       |                               | получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера                                       | На высоком уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера                                       | На хорошем уровне умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера                                       | Не достаточно хорошо умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера                                       | Не умеет получать, хранить и обрабатывать информацию посредством компьютера                                       |
|       |                               | Владеет  |  |  |   |   |
|       | методами обработки информации | На высоком уровне владеет методами обработки информации  | На хорошем уровне владеет методами обработки информации  | Не достаточно хорошо владеет методами обработки информации   | Не владеет методами обработки информации  |   |
|       | ОПК-6.2                       | Знает  |  |  |   |   |
|       |                               | цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | На высоком уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | На хорошем уровне знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | Не достаточно хорошо знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества | Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества |
|       |                               | Умеет  |  |  |   |   |

|  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  | систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности            | На высоком уровне умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности              | На хорошем уровне умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности              | Не достаточно хорошо умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности              | Не умеет систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам информационной безопасности              |
|  |  | Владеет   |   |   |  |  |
|  |  | навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | На высоком уровне владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | На хорошем уровне владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | Не достаточно хорошо владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности | Не владеет навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере информационной безопасности |

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

### 3. Перечень оценочных средств

ТК-1 Собеседование

Вопросы:

1. Для каких целей используется префикс в справочнике «Организации»?
2. Из каких источников можно загрузить данные в справочник банков?

3. Для каких целей используется обработка «Настройка параметров учета»?
4. Можно ли для каждой из организаций, учет которых ведется в одной информационной базе, установить разные параметры учета?
5. Каким образом связаны параметры аналитического учета, установленные в плане счетов для счетов учета денежных средств (50, 51, 55 и др.) с параметрами, установленными обработкой «Настройка параметров учета»?
6. Какие схемы налогообложения можно применять для предприятий, учет которых ведется в системе «1С: Бухгалтерия 8»?
7. Для чего служит режим «Конфигуратор» системы «1С»?
8. Можно ли на одном компьютере вести учет нескольких предприятий?
9. Можно ли в одной информационной базе вести учет нескольких организаций?
10. В каком режиме работы с системой «1С» осуществляется регистрация нового пользователя?

## ТК-2 Собеседование

### Вопросы:

1. Каким документом нужно оформить операцию оплаты поставщику за поставленные товары по безналичному расчету?
2. Какие виды операций используются в документе «Списание с расчетного счета»?
3. Может ли пользователь отключить ведение аналитического учета по счету 51 в разрезе банковских счетов организации?
4. В каком случае в документе «Поступление на расчетный счет» будет использоваться счет 51, а в каком 52?
5. Куда заносится информация для автоматического заполнения фамилий главного бухгалтера и кассира в печатной форме документа «Приходный кассовый ордер»?
6. Как в документах системы «1С:Бухгалтерия предприятия» обозначены реквизиты, обязательные для заполнения?
7. Какие документы можно оформить вводом на основании по документу «Счет на оплату»?
8. С помощью какого параметра устанавливается способ расчета НДС («в том числе», «сверху» или «включать в стоимость» товара) при оформлении документов «Поступление товаров и услуг», «Реализация товаров и услуг»?
9. Может ли в документе «Реализация товаров и услуг» заполнена только табличная часть «Услуги»?
10. Какие способы выплаты заработной платы реализованы в типовой конфигурации «1С:Бухгалтерия предприятия» и какими документами они оформляются?
11. В каком справочнике хранится информация о необходимости предоставления сотруднику стандартных вычетов для автоматического расчета НДФЛ?
12. Какие проводки формируются при выплате из кассы депонированной заработной платы?

### ТК-3 Собеседование

1. Как осуществляется обработка информации и формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности на основе первичных документов?
2. Как происходит в программе закрытие месяца?
3. Как сформировать Анализ счета, оборотно-сальдовую ведомость по счету?
4. Как сформировать регламентную финансовую отчетность в программе?
5. Применение стандартных отчетов: Общая характеристика стандартных отчетов. Настройка параметров отчета. Механизм расшифровки отчетных данных.
6. Основные виды стандартных отчетов: Оборотно-сальдовая ведомость. Шахматная ведомость. Оборотно-сальдовая ведомость по счету. Анализ счета. Анализ счета по субконто. Обороты счета. Карточка счета. Главная книга. Сводные проводки.
7. Универсальный отчет.
8. Закрытие месяца: Подготовка к завершению периода. Завершение периода. Детализация регламентных операций.
9. Создание регламентированных отчетов: Список регламентированных отчетов. Календарь бухгалтера.
10. Формирование регламентированной отчетности по общей системе налогообложения: Бухгалтерская отчетность. Налоговая отчетность. Отчеты в фонды.
11. Формирование регламентированной отчетности по упрощенной системе налогообложения: Декларация по УСН. Расчет по страховым взносам. Книга учета доходов и расходов УСН.
12. Проверка ведения учета. Печать регламентированных отчетов. Хранение регламентированных отчетов. Выгрузка регламентированной отчетности в электронном виде.