



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Проектирование и эксплуатация атомных
станций» по специальности
14.05.02 «Атомные станции:
проектирование, эксплуатация
и инжиниринг»

Кафедра «Атомные и тепловые электрические станции»

Рассмотрен на заседании кафедры АТЭС
Протокол № 11-25/26 от «18» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.Д. Чичирова
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол № 10 от «26» мая 2026 г.

Директор ИАТЭ _____ С.О. Гапоненко
(подпись)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 № 154, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – специалист;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 5,5 лет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	50	51	102	6	6	100	3	3	100	79,6
2024	2	50	48	96	6	5	83	4	4	100	79,12
2023	3	27	21	78	3	0	0	4	3	75	78,21
2022	4	16	14	88	1	0	0	1	2	125	82,02
	1-4	143	134	94	16	11	69	12	12	100	79,8

Выводы по пункту 2.1:

Общая сохранность обучающихся по ОП: по состоянию на 01.06.2026 количество обучающихся на первом курсе сохранилось на том же уровне, как и на 01.10.2025, на втором и третьем курсах есть незначительное уменьшение, что находится в пределах состава группы и не является существенным.

Сохранность студентов по целевому обучению составляет 100%. Наибольший интерес к целевой подготовке проявляют студенты старших

курсов. Связано это с тем, что, начиная изучать профильные предметы, они начинают все больше проявлять интерес к будущему месту работы.

Сохранность иностранных студентов на первом курсе составляет 100 %, на втором и третьем курсах, есть незначительное уменьшение.

Общий средний балл ЕГЭ за 1-4 курсы составляет 79,8. Средний балл в 2025 году – 79,6. Средний балл такой же высокий, что и в предыдущие годы.

В целом контингент обучающихся улучшается с каждым годом. Так, среди поступивших в 2025 году, один обучающийся, и один – призер Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки» по предмету «Математика».

Абитуриенты понимают значимость атомной энергетики и промышленности, изучают ситуацию в стране и в мире. Понимают, что атомной отрасли уже сегодня требуется большое число компетентных специалистов и потребуется еще больше для российских и зарубежных атомных станций. А, следовательно, выпускники ОП будут востребованы на рынке труда, отсюда большой интерес к ОП.

Мероприятия по приему и сохранности контингента: проведение проф. ориентационных мероприятий в школах, техникумах города и республики. Проведение экскурсий для школьников на кафедре. Личное общение преподавателей кафедры с абитуриентами. Проф. ориентационная работа обучающихся ОП со школьниками, популяризация технического образования среди школьников. Тесная работа с работодателями и агитационная работа по школам регионов страны.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

По данной образовательной программе не было выпуска.

2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	82,10%	79%	84%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	5%	5%

Выводы по пункту 2.3:

Анализ динамики доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП, по годам показал высокий уровень, соответствует ФГОС.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО, составляет 5%, соответствует ФГОС.

Мероприятие по увеличению %, сохранению минимального порога: защита диссертаций аспирантами кафедры, привлечение работников организаций, прием в аспирантуру выпускников.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	76%	100%	80%
Оценка условий реализации образовательной программы	74%	100%	86%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	78%	100%	96%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	80%	100%	80%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	77% частичная удовлетворенность	100% полная удовлетворенность	85,5% полная удовлетворенность

Выводы по п.2.4.1: работодатели принимали также активное участие в анкетировании. Работодатели высоко оценили содержание, условия реализации образовательной программы, качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Работодатели выражают заинтересованность в реализации ОП в КГЭУ. Проводят проф. ориентационные и научно-образовательные мероприятия с

обучающимися. Открыты для проведения производственных практик обучающихся. В то же время, есть сложность организации практики иностранным студентам на АЭС. Отсутствует АЭС в РТ, что является препятствием для создания базовой кафедры на АЭС. Есть сложности в проведении стажировок ППС на АЭС. Наличие стажировок несомненно приведет к повышению качества реализации ОП.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	75%	87,5%	76%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	77%	90,4%	86%
Оценка качества подготовки обучающихся	79%	89%	86%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	77% частичная удовлетворенность	89% полная удовлетворенность	83% полная удовлетворенность

Выводы по п. 2.4.2: степень удовлетворенности педагогических и научных работников находится на высоком уровне. Так как на кафедре созданы все условия для реализации программы. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение находятся на высоком уровне. К минусам можем отнести недостаточный уровень междисциплинарных связей в рамках реализуемых учебных дисциплин. Отсутствие у ППС стажировок на атомных станциях. Недостаточный уровень доступа к учебным материалам других ведущих ВУЗов. Для устранения недостатка в настоящее время рассматривается возможность заключения соглашения о сотрудничестве для обмена лучшими научно-педагогическими практиками, методическим обеспечением с ведущими ВУЗами. Для повышения качества реализации ОП необходимо проведение стажировок, курсов повышения квалификации преподавателей на предприятиях атомной отрасли.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	89%	90%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	88%	87%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	90%	88%	90%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	88%	87%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	93%	92%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	94%	92%	82%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	92%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	94%	92%	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	90% полная удовлетворенность	89% полная удовлетворенность	90% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3: степень удовлетворенности обучающимися ОП высокая, остается на неизменном уровне из года в год. В качестве сильных сторон можем отметить высокое материально-техническое обеспечение программы, активное сотрудничество с Росатомом. Направление обучающихся на предприятия атомной отрасли (например, Технический тур студентов третьего курса в г. Северск, организованный ГК "Росатом", совместно с технической академией Росатома и Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) в рамках проекта "Больше, чем работа"), в ведущие ВУЗы страны.

К сильным сторонам также относится то, что обучающиеся ОП очень мотивированы, ведут активную научно-образовательную деятельность. Участвуют во Всероссийских и международных олимпиадах, в конференциях. Являются победителями студенческой лиги международного инженерного чемпионата «CASE-IN» по направлению «Теплоэнергетика». Являются

призерами и победителями множества конференций, проводимых на базе КГЭУ и за его пределами. Ведут проф. ориентационную работу со школьниками, занимаются популяризацией технического образования среди школьников. Являются обладателями большого количества стипендий (Именная стипендия АО «Концерн Росэнергоатом», стипендия президента РФ по приоритетным направлениям, стипендия правительства РФ по приоритетным направлениям и т.д.).

Слабые стороны ОП – не по всем дисциплинам есть методическое обеспечение, по ряду дисциплин не в полном объеме представлены справочные материалы. Однако, работы в этом направлении ведутся и, в целом, уровень удовлетворенности обучающимися находится на высоком уровне.

Для повышения качества реализации ОП в настоящий момент рассматривается возможность заключения соглашения с ведущими ВУЗами страны для направления студентов на совместный сетевой обмен в рамках партнерского сотрудничества (НГТУ им. Р.Е. Алексеева, МЭИ, Томский политехнический университет и т.д.).

2.5. Повышение квалификации ППС

В 2025/2026 учебном году ППС обеспечен курсами повышения квалификации за последние 3 года: «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета», «По профессиональной деятельности». Обеспечение курсами повышения квалификации выполнено в полном объеме.

Планируемые мероприятия: в 2026/2027 учебном году планируются следующие курсы повышения квалификации:

- по курсу «Оказание первой помощи» 15 преподавателям;
- по курсу «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» 15 преподавателям;
- по курсу «Электронная информационно - образовательная среда университета» 15 преподавателям;
- по курсу «По профессиональной деятельности» 5 преподавателям.

Фамилия И.О. преподавателей, которым планируется повышение квалификации представлены в таблице:

Наименование курсов ПК			
Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По профессиональной деятельности
1	2	3	4
Абасев Ю.В. Бабилов О.Е. Базин Д.А.	Абасев Ю.В. Бабилов О. Е. Базин Д. А.	Абасев Ю.В. Бабилов О.Е. Базин Д.А.	Грибков А.М. Евгеньев И.В. Власова А.Ю.

1	2	3	4
Бускин Р.В. Вилданов Р.Р. Евгеньев И.В. Ляпин А.И. Низамова А.Ш. Сайтов С.Р. Черкасов А.С. Чичирова Н.Д. Грибков А.М. Волков М.А. Муртазин А.И. Глазырин С.А	Бускин Р.В. Вилданов Р. Р. Евгеньев И. В. Ляпин А.И. Низамова А.Ш. Сайтов С.Р. Черкасов А.С. Чичирова Н.Д. Грибков А.М. Волков М.А. Муртазин А.И. Глазырин С.А.	Бускин Р.В. Вилданов Р.Р. Евгеньев И.В. Ляпин А.И. Низамова А.Ш. Сайтов С.Р. Черкасов А.С. Чичирова Н.Д. Грибков А.М. Волков М.А. Муртазин А.И. Глазырин С.А.	Волков М.А. Муртазин А.И.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методическое указание к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/op/14.05.02%20%D0%9E%D0%9F-2025.pdf	<p>2023</p> <p>https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/14.05.02%20%D0%90%D0%A1-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf</p> <p>1-</p> <p>2023</p> <p>https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/14.05.02%20%D0%90%D0%A1-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf</p> <p>2022</p> <p>https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/14.05.02%20%D0%90%D0%A1-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf</p> <p>1-</p> <p>2022</p> <p>https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/14.05.02%20%D0%90%D0%A1-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D0%AD%D0%A6%D0%9F.pdf</p>	87	7	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programma/docs/?id=5852	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programma/docs/?id=5852	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programma/docs/?id=5852	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyy-programma/docs/?id=5852

Выводы по пункту 2.6.1.: документы на сайт загружены, ссылки все имеются. Выполнено в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебног о плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-402	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	https://kgeu.ru/upload/iblock/52e/nn5bg1vckfi3bv5sfn2rs7nplgvjatco/A_402.pdf	Режимы работы и эксплуатация ядерных энергетических установок	216	16	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=31%2E47%2F%D0%90%2018%2D402167383%3C.%3E&USES21ALL=1	Аналитический тренажёр главной электрической схемы станции, ЗАО “Тренажеры электрических станций и сетей”

А-422	Лаборатория тренажеров атомной и тепловой энергетики	https://kgeu.ru/upload/iblock/4af/16zj3wqkv_s25675i2ags6x1rhidro_yuk/A_422.pdf	Паровые турбины атомных электрических станций	108	16	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=820	Программно-технический моделирующий – аналитический тренажёр «Атомная электрическая станция с ВВЭР-1000», ООО ЭНИМЦ «Моделирующие системы»; Аналитический тренажёр “Энергоблок с реактором ВВЭР-1200” для обучения студентов ВУЗов, АО "ИТЦ "ДЖЭТ"".
А-210	Класс цифровых двойников энергетических установок с реакторами на быстрых нейтронах	https://kgeu.ru/upload/iblock/b64/kju2tnp8f3kecg1qskbbdodctkpw3u/Psport-A_210_merged.pdf	Реакторные установки с жидкометаллическим теплоносителем	108		https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=31%2E464%2F%D0%A0%2031%2D308397409%3C.%3E&US21ALL=1	Компьютерный тренажер для обучения персонала химического цеха АЭС, Windows 11, Прикладное программное обеспечение на основе кода DYNCO для проведения лабораторных работ в ФГБОУ ВО «КГЭУ», Прикладное программное обеспечение аналитического тренажера энергоблока БН-800 для проведения занятий в ФГБОУ ВО «КГЭУ», Windows 10, Office Standard 2007 Russian OLP NL

Выводы по пункту 2.6.2.:

Специализированные лаборатории кафедры (А-402, А-422, А-210) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам: «Режимы работы и эксплуатация ядерных энергетических установок», «Паровые турбины атомных электрических станций», «Реакторные установки с жидкометаллическим теплоносителем». Программное обеспечение имеется. Выполнено в полном объёме.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E039%2FT%2034-145736428%3C.%3E&USES21ALL=1
2.	Паровые турбины атомных электрических станций	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E165%2FD0%95%2014%2D777750010%3C.%3E&USES21ALL=1
3.	Атомные электрические станции	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E09%2FP%2024-387172324%3C.%3E&USES21ALL=1
4.	Эксплуатация парогенераторов атомных электрических станций	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E039%2F%2041-786975060%3C.%3E&USES21ALL=1

Выводы по пункту 2.6.3.:

По дисциплинам: «Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах», «Паровые турбины атомных электрических станций», «Атомные электрические станции», «Эксплуатация парогенераторов атомных электрических станций» методические указания по выполнению курсового проекта имеются. Выполнено в полном объёме.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

В 2025 в КГЭУ был открыт Центр карьеры АО «Концерн Росэнергоатом». Это один из 7 Центров открытых в опорных вузах Росатома.

В конце 2025 года было проведено 5 крупных карьерных мероприятий. Ключевые участники - АО «Концерн Росэнергоатом», АО «ТВЭЛ», АО «Прорыв», АО «Сибирский химический комбинат», АЭС Аккую:

- ✓ Январь, 2026 г. АЭС Аккую, Турция
- ✓ Ноябрь, 2025 г. День карьеры АО «Концерн Росэнергоатом»
- ✓ Ноябрь, 2025 г. День карьеры Топливной компании госкорпорации «Росатом» - АО «ТВЭЛ»
- ✓ Ноябрь, 2025 г. День карьеры АО «Сибирский химический комбинат» (г. Северск) и АО «Прорыв»
- ✓ Ноябрь, 2025 г. Фестиваль Атомфест.
- ✓ Март, 2025 г. День карьеры Белоярской АЭС
- ✓ Январь, 2025 г. День карьеры ФГУП «НИТИ им. А.П. Александрова», лекция начальника отдела динамики и прикладной математики Д.В. Лялюева на тему: «Полномасштабный и аналитический тренажеры для первой в мире ПАТЭС «Академик Ломоносов» на базе ПЭБ проекта 20870»

В 2025 году создана Бренд-зона АО «Концерн Росэнергоатом». Цель ее создания - мотивировать студентов, вовлечь перспективных студентов в атомное направление. Показать будущую профессию с привлекательной стороны.

В рамках проекта «Обнинск Тех» в 2025 году была разработана дополнительная образовательная программа «Цифровые решения для проектирования и безопасной эксплуатации АЭС» для обучения иностранных слушателей из стран-партнеров Госкорпорации «Росатом». В 2025/2026 учебном году по программе обучилось 7 слушателей из Турецкой республики.

Направление обучающихся на предприятия атомной отрасли, в ведущие ВУЗы страны.

Процесс развития научно-образовательных пространств в КГЭУ идет постоянно. В 2025 году проведено дооснащение лабораторий и центров, входящих в структуру научно-образовательных пространств специализированным научно- и учебно-исследовательским оборудованием, а также Центр тренажерной подготовки атомной и тепловой энергетики был дооснащен аналитическим тренажером энергоблока БН-800, прикладным программным обеспечением на основе кода DYNCO, компьютерным тренажером-симулятором подготовки теплоносителя АЭС на основе ионообменной технологии.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Выводы по пунктам отчета сводятся в таблицу:

1. Сильные стороны:

Высокая материально-техническая база, наличие тренажеров-симуляторов практически всех имеющихся атомных энергоблоков (цифровых двойников). Мотивированные студенты (участники и призеры Всероссийских, международных олимпиад, победители конкурса Студенческий стартап, призеры множества конференций, обладатели большого количества стипендий (Именная стипендия АО «Концерн Росэнергоатом», стипендия президента РФ по приоритетным направлениям, стипендия правительства РФ по приоритетным направлениям и т.д.). Уникальные методические разработки преподавателей.

2. Слабые стороны:

Отсутствие стажировок на атомных электрических станциях. Сложность организации практики иностранным студентам на АЭС. Отсутствие базовой кафедры на АЭС, отсутствие АЭС в РТ. Недостаточный уровень доступа к учебным материалам других ведущих ВУЗов.

3. Возможности:

Расширение материально-технической базы за счет включения тренажеров-симуляторов, дооснащение кафедры дополнительным программным обеспечением, приобретение учебных пособий других профильных ВУЗов. Заключение соглашений с ведущими ВУЗами страны для направления студентов на совместный сетевой обмен в рамках партнерского сотрудничества (НГТУ им. Р.Е. Алексеева, МЭИ, Томский политехнический университет и т.д.).

4. Угрозы:

Явные риски не реализации ОП отсутствуют. Угрозы оказаться не востребованной, не актуальной являются незначительными. Есть номенклатурные риски, которые могут быть вызваны ограничением приема наших студентов на производственные практики. Сокращение контингента студентов, вызванное особенностями функционирования объектов энергетики. Попытки ограничить деятельность Росатома со стороны зарубежных компаний и ограничение влияния его на международные проекты, что приведет к уменьшению у студентов возможностей для трудоустройства и карьерного роста.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация инжиниринг

Образовательная программа: Проектирование и эксплуатация атомных станций

В анкетировании приняла участие 1 организация:

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	3,0	60%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,0	80%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5,0	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,0	80%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5,0	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5,0	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	3,0	60%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,0	80%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5,0	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5,0	100%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5,0	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,8	96%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,0	80%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,0	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,0	80%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-3</i>)	80%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 4-6</i>)	86%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 7-10</i>)	96%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 11-12</i>)	80%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		85,5%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

Образовательная программа: Проектирование и эксплуатация атомных станций

В анкетировании приняли участие 10 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,7	74%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,4	88%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,3	66%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		3,8	76%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,3	86%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,1	82%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,3	86%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,3	86%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,8	76%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,3	86%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	76%	Частичная неудовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	86%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	86%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		83%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

Образовательная программа: Проектирование и эксплуатация атомных станций

В анкетировании приняли участие 95 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,0	80%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	88%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,5	90%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,5	90%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,5	90%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,1	82%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,0	80%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,1	82%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,1	82%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,6	92%

Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4,6	92%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 70 обучающихся очной формы обучения

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	5,0	100%
	2. Паровые турбины атомных электрических станций	4,7	94%
	3. Реакторные установки с водным теплоносителем	5,0	100%
	4. Атомные электрические станции	5,0	100%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	5,0	100%
	2. Паровые турбины атомных электрических станций	4,8	96%
	3. Реакторные установки с водным теплоносителем	5,0	100%
	4. Атомные электрические станции	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	5,0	100%
	2. Паровые турбины атомных электрических станций	4,9	98%
	3. Реакторные установки с водным теплоносителем	5,0	100%
	4. Атомные электрические станции	5,0	100%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	5,0	100%
	2. Паровые турбины атомных электрических станций	5,0	100%
	3. Реакторные установки с водным теплоносителем	5,0	100%
	4. Атомные электрические станции	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	5,0	100%
	2. Паровые турбины атомных электрических станций	5,0	100%
	3. Реакторные установки с водным теплоносителем	5,0	100%
	4. Атомные электрические станции	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	5,0	100%
	2. Паровые турбины атомных электрических станций	4,6	92%
	3. Реакторные установки с водным теплоносителем	5,0	100%
	4. Атомные электрические станции	5,0	100%

	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	5,0	100%
	2. Паровые турбины атомных электрических станций	5,0	100%
	3. Реакторные установки с водным теплоносителем	5,0	100%
	4. Атомные электрические станции	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Бабиков Олег Евгеньевич	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,8	96%
	3. Бускин Руслан Владимирович	5,0	100%
	4. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Бабиков Олег Евгеньевич	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,9	98%
	3. Бускин Руслан Владимирович	5,0	100%
	4. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Бабиков Олег Евгеньевич	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,8	96%
	3. Бускин Руслан Владимирович	5,0	100%
	4. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Бабиков Олег Евгеньевич	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	5,0	100%
	3. Бускин Руслан Владимирович	5,0	100%
	4. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
2.5	1. Бабиков Олег Евгеньевич	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,7	94%
	3. Бускин Руслан Владимирович	5,0	100%
	4. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Бабиков Олег Евгеньевич	4,8	96%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,8	96%
	3. Бускин Руслан Владимирович	4,8	96%
	4. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	Объективность при выставлении оценок:		
2.7	1. Бабиков Олег Евгеньевич	5,0	100%
	2. Евгеньев Игорь Владимирович	4,6	92%
	3. Бускин Руслан Владимирович	5,0	100%
	4. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	88%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	82%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	92%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	94%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	69%	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	79,8	10
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	84% соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем	соответствует ФГОС	10	5% соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	числе лиц, реализующих ОП					
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	85,5%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	83%	5
			менее 80 %	0		
Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	90%	5		
	менее 80 %	0				
2.5	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
Итого						90 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026
Инициатор согласования: Камалиева Р.Ф. Лаборант АТЭС
Согласование иницировано: 18.05.2026 10:05

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 27.05.2026 - 08:49	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 26.05.2026 - 14:37	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 27.05.2026 - 08:15	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 26.05.2026 - 15:10	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 26.05.2026 - 16:12	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 16:18	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 26.05.2026 - 14:47	-
8	Чичирова Н.Д.		Подписано 26.05.2026 - 16:23	-