



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Цифровой инжиниринг в атомной
энергетике» по направлению подготовки
14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»**

Кафедра «Атомные и тепловые электрические станции»

Рассмотрен на заседании кафедры АТЭС
Протокол № 11-25/26 от «18» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.Д. Чичирова
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол № 10 от «26» мая 2026 г.

Директор ИАТЭ _____ С.О. Гапоненко
(подпись)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Цифровой инжиниринг в атомной энергетике» по направлению подготовки 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 № 214, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.								Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению			сохранность целевиков, %
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	16	15	90							
2024	2	14	12	90							
	1-4	30	27	90							

Выводы по пункту 2.1:

Общая сохранность обучающихся по ОП составляет 90 %.

Контингент обучающихся хороший. Состоит из выпускников бакалавриата разных профилей и ВУЗов. Обучающиеся ведут активную научно-образовательную деятельность, участвуют в конференциях, публикуют свои труды в журналах, индексируемых в базе данных Scopus, в журналах из перечня ВАК, получают стипендии, среди которых, именная корпоративная стипендия АО «Концерн Росэнергоатом», стипендия Мэра г. Казани, правительства Российской Федерации.

Мероприятия по приему и сохранности контингента: привлечение студентов к научной деятельности, начиная с первого года обучения, совместное написание статей, подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, непосредственная работа научных руководителей с каждым обучающимся.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

По данной образовательной программе не было выпуска.

2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Показатель кадрового обеспечения	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	18%	22%

Выводы по пункту 2.3:

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП, составляет 100%, соответствует ФГОС, значительно превышает минимальный порог.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО, составляет 22%, соответствует ФГОС, превышает минимальный порог.

Мероприятия по увеличению/сохранению минимального порога: активное привлечение выпускников кафедры к научной и преподавательской деятельности, поступление выпускников в аспирантуру, подготовка и защита диссертаций.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2025/2026 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	96%
Оценка условий реализации образовательной программы	94%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	96%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	96,5% полная удовлетворенность

Выводы по п.2.4.1: работодатели принимали также активное участие в анкетировании. Работодатели высоко оценили содержание, условия реализации образовательной программы, качество подготовки обучающихся, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Работодатели выражают заинтересованность в реализации ОП в КГЭУ. Проводят проф. ориентационные и научно-образовательные мероприятия с обучающимися. Открыты для проведения производственных практик обучающихся.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	86,5%	84%
Удовлетворенность материально- техническим и учебно-методическим обеспечением программы	87,2%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся	91 %	86%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	88,2% полная удовлетворенность	88% полная удовлетворенность

Выводы по п. 2.4.2: степень удовлетворенности педагогических и научных работников высокая по всем показателям. На кафедре созданы все условия для реализации программы. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение находятся на высоком уровне. К минусам можем отнести отсутствие у ППС стажировок на атомных станциях. Недостаточный

уровень доступа к учебным материалам других ведущих ВУЗов. Для повышения качества реализации ОП необходимо проведение стажировок, курсов повышения квалификации преподавателей на предприятиях атомной отрасли.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	91%	82%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	86%	84%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	93%	98%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	90%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	88%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы	96%	92%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	90%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	96%	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	91% полная удовлетворенность	90% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3: степень удовлетворенности обучающимися ОП высокая. В качестве сильных сторон можем отметить высокое материально-техническое обеспечение программы, активное сотрудничество с Росатомом. Обучающиеся ОП очень мотивированы, ведут активную научно-образовательную деятельность. Участвуют во Всероссийских и международных олимпиадах, в конференциях. Являются призерами и победителями множества конференций, проводимых на базе КГЭУ и за его пределами. Являются обладателями стипендий (Именная стипендия АО «Концерн Росэнергоатом», стипендия Мэра г. Казани, стипендия правительства РФ и т.д.).

2.5. Повышение квалификации ППС

В 2025/2026 учебном году ППС обеспечен курсами повышения квалификации за последние 3 года: «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронная информационно-образовательная среда университета», «По профессиональной деятельности». Обеспечение курсами повышения квалификации выполнено в полном объеме.

Планируемые мероприятия: в 2026/2027 учебном году планируются следующие курсы повышения квалификации:

- по курсу «Оказание первой помощи» 15 преподавателям;
- по курсу «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» 15 преподавателям;
- по курсу «Электронная информационно - образовательная среда университета» 15 преподавателям;
- по курсу «По профессиональной деятельности» 5 преподавателям.

Фамилия И.О. преподавателей, которым планируется повышение квалификации представлены в таблице:

Наименование курсов ПК			
Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По профессиональной деятельности
Абасев Ю.В. Бабилов О.Е. Базин Д.А. Бускин Р.В. Вилданов Р.Р. Евгеньев И.В. Ляпин А.И. Низамова А.Ш. Сайтов С.Р. Черкасов А.С. Чичирова Н.Д. Грибков А.М. Волков М. А. Муртазин А. И. Глазырин С. А.	Абасев Ю. В. Бабилов О. Е. Базин Д. А. Бускин Р.В. Вилданов Р. Р. Евгеньев И. В. Ляпин А. И. Низамова А. Ш. Сайтов С. Р. Черкасов А. С. Чичирова Н. Д. Грибков А. М. Волков М. А. Муртазин А. И. Глазырин С. А.	Абасев Ю. В. Бабилов О. Е. Базин Д. А. Бускин Р.В. Вилданов Р.Р. Евгеньев И.В. Ляпин А.И. Низамова А.Ш. Сайтов С.Р. Черкасов А.С. Чичирова Н.Д. Грибков А.М. Волков М.А. Муртазин А.И. Глазырин С.А.	Грибков А.М. Евгеньев И. В. Власова А. Ю. Волков М. А. Муртазин А. И.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/upload/docs/64573/14.04.01%D0%9E%D0%9F-2022.pdf	2023 https://kgeu.ru/upload/docs/64573/2024.pdf	25 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=6165	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=6168	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=6173	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-m-programmam/docs/?id=6173

Выводы по пункту 2.6.1.: все необходимые ссылки имеются. Выполнено в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебн ого плана	количе ство лабора торных работ	ссылка на МУ	
А-402	Компьютерные тренажеры тепловых электрических станций	https://kgeu.ru/upload/iblock/52e/mn5bg1vckfi3bv5sfn2rs7nplgvjatco/A_402.pdf	Технологические схемы атомных электрических станций	108	18	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS	Аналитический тренажёр главной электрической станции, ЗАО “Тренажеры

						=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=31%2E47%2FT%2038-512422277%3C.%3E&USES21ALL=1	электрических станций и сетей”
А-417	Лаборатория проектирования и математического моделирования с применением CAD/CAE систем (ПО «ЛОГОС»)	https://kgeu.ru/upload/iblock/97b/26a008zseq0f4ur711xj50u3vjbr34qo/A_417.pdf	Управление проектами ИТ-	108	22	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=212	Visual Studio Community v. 17.13.0, Microsoft; Jupyter Notebook v. 6.4.12 (Python 3.10.7); Git git version 2.45.2.windows.1; Программный модуль пакета программ «ЛОГОС» для автоматизированной подготовки и обработки расчетных моделей (ЛОГОС-ПП), версия 2017»
			Цифровое проектирование и решение инженерных задач на базе С#	180	34	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=211	

А-420	Класс цифровых двойников малых реакторов	https://kgeu.ru/upload/iblock/969/zbe2uqdokggduwblgmti58oai8wsv1fi/A_420.pdf	Системы управления и защиты паротурбинных установок атомных электрических станций	108	30	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=246	Программный тренажерный комплекс ПАТЭС: Системная оболочка программного комплекса ТЕРМИТ
			Системы управления и защиты оборудования реакторного отделения	216	48	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=245	

Выводы по пункту 2.6.2.:

Специализированные лаборатории кафедры (А-402, А-417, А-420) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам: «Технологические схемы атомных электрических станций», «Управление IT-проектами», «Цифровое проектирование и решение инженерных задач на базе C#», «Системы управления и защиты паротурбинных установок атомных электрических станций», «Системы управления и защиты оборудования реакторного отделения». Программное обеспечение имеется. Выполнено в полном объеме.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Инженерно-физическое моделирование технологических процессов атомных электрических станций	-

По дисциплине: «Инженерно-физическое моделирование технологических процессов атомных электрических станций» методические указания по выполнению курсового проекта отсутствуют. Их разработка включена в план работы кафедры на следующий учебный год. Выполнено: не в полном объеме.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

В 2025 в КГЭУ был открыт Центр карьеры АО «Концерн Росэнергоатом». Это один из 7 Центров открытых в опорных вузах Росатома.

В конце 2025 года было проведено 5 крупных карьерных мероприятий. Ключевые участники - АО «Концерн Росэнергоатом», АО «ТВЭЛ», АО «Прорыв», АО «Сибирский химический комбинат», АЭС Аккую:

- ✓ Январь, 2026 г. АЭС Аккую, Турция
- ✓ Ноябрь, 2025 г. День карьеры АО «Концерн Росэнергоатом»
- ✓ Ноябрь, 2025 г. День карьеры Топливной компании госкорпорации «Росатом» - АО «ТВЭЛ»
- ✓ Ноябрь, 2025 г. День карьеры АО «Сибирский химический комбинат» (г. Северск) и АО «Прорыв»
- ✓ Ноябрь, 2025 г. Фестиваль Атомфест.
- ✓ Март, 2025 г. День карьеры Белоярской АЭС
- ✓ Январь, 2025 г. День карьеры ФГУП «НИТИ им. А.П. Александрова», лекция начальника отдела динамики и прикладной математики Д.В. Лялюева на тему: «Полномасштабный и аналитический тренажеры для первой в мире ПАТЭС «Академик Ломоносов» на базе ПЭБ проекта 20870»

В 2025 году создана Бренд-зона АО «Концерн Росэнергоатом». Цель ее создания - мотивировать студентов, вовлечь перспективных студентов в атомное направление. Показать будущую профессию с привлекательной стороны.

Подготовка документов и материалов, необходимых для прохождения к государственной аккредитации направления подготовки 14.04.01.

В декабре 2025 года разработан новый учебный план магистратуры - «Технология производства электрической и тепловой энергии на тепловых и атомных электрических станциях». По данной образовательной программе КГЭУ с 2026 года будет обучать турецких студентов для АЭС Аккую.

Направление обучающихся на предприятия атомной отрасли, в ведущие ВУЗы страны.

Процесс развития научно-образовательных пространств в КГЭУ идет постоянно. В 2025 году проведено дооснащение лабораторий и центров, входящих в структуру научно-образовательных пространств специализированным научно- и учебно-исследовательским оборудованием, а также Центр тренажерной подготовки атомной и тепловой энергетики был дооснащен аналитическим тренажером энергоблока БН-800, прикладным программным обеспечением на основе кода DYNCO, компьютерным тренажером-симулятором подготовки теплоносителя АЭС на основе ионообменной технологии.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Выводы по пунктам отчета сводятся в таблицу:

1. Сильные стороны:

Программа сочетает в себе подходы в изучении принципов эксплуатации атомных электростанций и освоении отечественных цифровых решений и программных продуктов, применяемых ГК «Росатом» в своих филиалах и организациях.

К сильным сторонам ОП можем отнести высокую материально-техническую базу, наличие тренажеров-симуляторов практически всех имеющихся атомных энергоблоков (цифровых двойников), наличие ПО «ЛОГОС». Мотивированные студенты (участники и призеры Всероссийских, международных олимпиад, обладатели стипендий АО «Концерн Росэнергоатом», стипендия правительства РФ, Мэра г. Казани и т.д.). Уникальные методические разработки преподавателей.

2. Слабые стороны:

Отсутствие стажировок ППС на атомных электрических станциях. Отсутствие базовой кафедры на АЭС, отсутствие АЭС в РТ. Недостаточный уровень доступа к учебным материалам других ведущих ВУЗов.

3. Возможности:

Расширение материально-технической базы за счет включения тренажеров-симуляторов, дооснащение кафедры дополнительным программным обеспечением, приобретение учебных пособий других профильных ВУЗов. Заключение соглашений с ведущими ВУЗами страны для направления студентов на совместный сетевой обмен в рамках партнерского сотрудничества (НГТУ им. Р.Е. Алексеева, МЭИ, Томский политехнический университет и т.д.).

4. Явные риски не реализации ОП отсутствуют. Угрозы оказаться не востребованной, не актуальной являются незначительными.

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Образовательная программа: Цифровой инжиниринг в атомной энергетике

В анкетировании приняли участие 2 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5,0	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5,0	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,5	90%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5,0	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5,0	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5,0	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,8	96%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5,0	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5,0	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-3</i>)	96%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 4-6</i>)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 7-10</i>)	96%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 11-12</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		96,5%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Образовательная программа: Цифровой инжиниринг в атомной энергетике

В анкетировании приняли участие 4 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,8	76%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,0	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5,0	100%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5,0	100%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,3	86%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	94%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,8	96%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,8	76%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,3	86%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,3	86%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	86%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика
Образовательная программа: Цифровой инжиниринг в атомной энергетике

В анкетировании приняли участие 24 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,8	76%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3	86%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,1	82%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,8	76%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3	86%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,2	84%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5,0	100%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,9	98%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	88%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,8	96%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,1	82%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,8	96%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,3	86%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,1	82%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,4	88%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,4	88%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,5	90%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 18 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Системы управления и защиты оборудования реакторного отделения	4,7	94%
	2. Технологические схемы атомных электрических станций	4,9	98%
	3. Инженерно-физическое моделирование технологических процессов атомных электрических станций	5,0	100%
	4. Алгоритмизация задач энергетики	4,8	96%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Системы управления и защиты оборудования реакторного отделения	4,5	90%
	2. Технологические схемы атомных электрических станций	4,9	98%
	3. Инженерно-физическое моделирование технологических процессов атомных электрических станций	4,7	94%
	4. Алгоритмизация задач энергетики	4,6	92%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Системы управления и защиты оборудования реакторного отделения	4,8	96%
	2. Технологические схемы атомных электрических станций	4,9	98%
	3. Инженерно-физическое моделирование технологических процессов атомных электрических станций	5,0	100%
	4. Алгоритмизация задач энергетики	4,5	90%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		

	1. Системы управления и защиты оборудования реакторного отделения	4,8	96%
	2. Технологические схемы атомных электрических станций	5,0	100%
	3. Инженерно-физическое моделирование технологических процессов атомных электрических станций	4,5	90%
	4. Алгоритмизация задач энергетики	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Системы управления и защиты оборудования реакторного отделения	4,9	98%
	2. Технологические схемы атомных электрических станций	4,9	98%
	3. Инженерно-физическое моделирование технологических процессов атомных электрических станций	4,5	90%
	4. Алгоритмизация задач энергетики	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Системы управления и защиты оборудования реакторного отделения	4,8	96%
	2. Технологические схемы атомных электрических станций	4,8	96%
	3. Инженерно-физическое моделирование технологических процессов атомных электрических станций	4,9	98%
	4. Алгоритмизация задач энергетики	4,8	96%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Системы управления и защиты оборудования реакторного отделения	4,8	96%
	2. Технологические схемы атомных электрических станций	5,0	100%
	3. Инженерно-физическое моделирование технологических процессов атомных электрических станций	4,8	96%
	4. Алгоритмизация задач энергетики	4,8	96%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Евгенийев Игорь Владимирович	4,8	96%
	2. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	3. Ляпин Александр Игоревич	4,9	98%
	4. Абасев Юрий Васильевич	4,6	92%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Евгенийев Игорь Владимирович	4,8	96%
	2. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	3. Ляпин Александр Игоревич	4,9	98%
	4. Абасев Юрий Васильевич	4,8	96%

2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Евгеньев Игорь Владимирович	4,6	92%
	2. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	3. Ляпин Александр Игоревич	4,8	96%
	4. Абасев Юрий Васильевич	4,8	96%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Евгеньев Игорь Владимирович	4,5	90%
	2. Низамова Альфия Шарифовна	4,9	98%
	3. Ляпин Александр Игоревич	4,8	96%
	4. Абасев Юрий Васильевич	4,8	96%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Евгеньев Игорь Владимирович	4,8	96%
	2. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	3. Ляпин Александр Игоревич	5,0	100%
	4. Абасев Юрий Васильевич	4,6	92%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Евгеньев Игорь Владимирович	4,8	96%
	2. Низамова Альфия Шарифовна	4,9	98%
	3. Ляпин Александр Игоревич	5,0	100%
	4. Абасев Юрий Васильевич	4,5	90%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Евгеньев Игорь Владимирович	4,9	98%
	2. Низамова Альфия Шарифовна	5,0	100%
	3. Ляпин Александр Игоревич	5,0	100%
	4. Абасев Юрий Васильевич	4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>из раздела 1, вопросы 1-3</i>)	82%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>из раздела 1, вопросы 4-6</i>)	84%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>из раздела 1, вопросы 7-8</i>)	98%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>из раздела 1, вопросы 9-12</i>)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>из раздела 1, вопросы 13-16</i>)	86%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (<i>из раздела 1, вопросы 17-18</i>)	92%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (<i>из раздела 1, вопросы 19-21</i>)	90%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (<i>из раздела 2, вопросы 1.1-2.7</i>)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	90%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	100% соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП	соответствует ФГОС	10	22% соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	(имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП					
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	96,5%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	88%	5
			менее 80 %	0		
Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	90%	5		
	менее 80 %	0				
2.5	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0		
Итого						60 баллов

Директор Департамента образования

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.начальника Департамента образования

Корнеева Н.С.

(подпись)

Начальник ЦКТ

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026
Инициатор согласования: Камалиева Р.Ф. Лаборант АТЭС
Согласование инициировано: 18.05.2026 10:11

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 27.05.2026 - 08:48	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 26.05.2026 - 14:34	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 27.05.2026 - 08:15	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 26.05.2026 - 15:05	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 26.05.2026 - 16:13	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 16:18	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 26.05.2026 - 14:47	-
8	Чичирова Н.Д.		Подписано 26.05.2026 - 16:23	-