



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Аквакультура»**  
**по направлению подготовки**  
**35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»**  
**за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Рассмотрен на заседании кафедры ВБА  
Протокол №5 от 19 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ВБА \_\_\_\_\_ /М.Л. Калайда/  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ  
Протокол №10 от 26 мая 2026г.

Директор ИАТЭ \_\_\_\_\_ /С.О.Гапоненко/  
(подпись) (ФИО)

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Аквакультура» по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 710, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	16	14	88	2	1	50				
2024	2										
	1-2	16	14	<b>88</b>	2	1	<b>50</b>				

Сохранность контингента в 2025 году составила 88%, сохранность контингента иностранных магистров – 50%.

Планируемые мероприятия: профориентационная работа, направленная на продолжение обучения в магистратуре выпускников – бакалавров; индивидуальная работа научных руководителей со студентами; контроль посещаемости и успеваемости.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	АВБм-1-22	АВБм-1-23	Нет выпуска
Выпуск, чел.	7/7	11/11	-
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	6/86%	9/82%	-
из них по специальности, чел./%	0/0%	5/56%	-

Количество студентов, выпускающихся в 2023/2024 учебном году, составило 7 человек. Трудоустроенных также 7 человек, что составило 100%.

В 2024/2025 году из 11 выпускников трудоустроены 9 человек (Жаров Д.Н. и Мингазов Н.Р. поступили в аспирантуру), что составило 82%. Из 9 трудоустроенных человек 5 человек - по специальности, что составило 56%.

Выпуска магистров в 2025/2026 учебном году не будет.

В целях повышения процента трудоустройства в целом и по специальности в частности студенты привлекаются к участию в ярмарках вакансий, в днях карьеры, в мероприятиях с руководителями предприятий, а также приглашение представителей потенциальных работодателей с мастер-классами; организация экскурсий на профильные предприятия и прохождение в них практик.

## 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	6%	8%	8%

Доля НПР, имеющих ученую степень во все исследуемые года составляет 100%. Показатели кадрового обеспечения за весь анализируемый период

соответствуют ФГОС (не менее 60%).

В 2025 – 2026 учебном году Гордеева М.Э. получила ученое звание доцента по специальности 1.5.15 Экология. Хамитовой М.Ф. подготовлены документы для получения ученого звания доцента.

Доля работников из числа внешних совместителей в целом по образовательной программе в 2024-2025 учебном году составила 6%, в 2025 – 2026 – 8%, в 2026 – 2027 году – 8%. Динамика положительная. Показатели за все анализируемые года соответствуют ФГОС (не менее 5%).

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	92%	91%	98%
Оценка условий реализации образовательной программы	94%	86%	98%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	94%	91%	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	94%	92%	98%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	93,5% полная удовлетворенность	90% полная удовлетворенность	<b>98%</b> <b>полная</b> <b>удовлетворенность</b>

Результаты анкетирования работодателей по степени удовлетворенности образовательной программой Аквакультура за 2025/2026 учебный год варьируют от 98% до 100%. Эти показатели характеризуют высокую степень удовлетворенности работодателей (ООО "НПЦ "ЭкоФишПроект", Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, ООО Биосфера-Фиш, ООО "Метаком", Государственный комитет по биологическим ресурсам, ООО "КРУГ"). Наиболее высокие показатели удовлетворенности работодателей (100%) – по показателю «Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)».

Итоговый процентный интервал удовлетворенности работодателей образовательной программой подготовки бакалавров «Аквакультура» в 2025/2026 учебном году составил 80-100%, что соответствует полной удовлетворенности работодателей образовательной программой.

В целом подготовка выпускников по данной образовательной программе высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО, законодательству об образовании в РФ.

## 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%	95%	94%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	91%	88%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся	96%	95%	98%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	95% полная удовлетворенность	93% полная удовлетворенность	<b>96%</b> <b>полная</b> <b>удовлетворенность</b>

По результатам анкетирования педагогических и научных работников отмечается повышение удовлетворенности, итоговый показатель степени удовлетворенности по шкале удовлетворенности соответствует категории «полная удовлетворенность» (свыше 80% и соответствует 93% и 96% в 2025 и 2026 годах соответственно).

С 2025 по 2026 год удовлетворенность условиями реализации программы снизилась на 1%, а именно: снизилась удовлетворённость по возможности внесения корректировок в содержание программы на 10%, на 4% возросла удовлетворенность условиями для профессионального развития преподавателей в рамках ДПО, стажировок на базе сторонних организаций. Возможности участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках остается неизменной на протяжении последних лет и составляет 100%.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы выросла за последний год на 3% и составила 94%. При детальном анализе видно, что по всем пунктам произошло повышение показателя удовлетворённости до 94%.

Оценка качества подготовки обучающихся также выросла и составляет 98%. Педагогические работники отмечают повышение освоения УК, ОПК и ПК (удовлетворенность выросла на 4%), заинтересованности и участия магистрантов в научных конференциях (на 4%). Преподаватели полностью удовлетворены реализацией практической подготовки обучающихся, а также предлагаемыми Университетом базами практики (100%).

Таким образом, сильными сторонами кафедры являются: качество и удобство аудиторий для проведения занятий, а также техническая и информационная их оснащённость, открытая коммуникация педагогических работников со студентами и получение обратной связи для использования в рабочем процессе. При этом следует обратить внимание на удовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью персонального места педагогических и научных работников, предоставления возможности публикации и подбора отечественных рецензируемых изданий.

## 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	100%	98%	98%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	96%	92%	96%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	94%	92%	98%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	97%	92%	98%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	98%	97%	100%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	100%	98%	92%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	100%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	100%	98%	99%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	98% полная удовлетворенность	95% полная удовлетворенность	<b>98%</b> полная удовлетворенность

По результатам анкетирования обучающихся удовлетворенность обучающихся по всем исследуемым показателям составляет более 90%.

Итоговый показатель степени удовлетворенности обучающихся образовательной программой в целом составил в 2023-2024 учебном году – 98%, в 2024-2025 учебном году – 95%, в 2025-2026 учебном году – 98%. Степень удовлетворенности – полная.

Таким образом, анализ динамики результатов анкетирования по всем блокам анкеты показал сохранность высокого уровня удовлетворенности обучающихся. Качество реализации ОП находится на высоком уровне.

## 2.5. Повышение квалификации ППС

В 2026 году планируется прохождение следующих курсов повышения квалификации:

- «Оказание первой помощи»: Калайда М.Л., Калайда А.А.
- «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»: Калайда М.Л., Калайда А.А., Выштакалюк А.Б.
- «Электронная информационно-образовательная среда университета»: Калайда М.Л., Калайда А.А., Выштакалюк А.Б., Гордеева М.Э.
- курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности: Выштакалюк А.Б.

**Вывод:** ППС кафедры ВБА обеспечены курсами повышения квалификации **не в полном объеме.**

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1 Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

Направление подготовки	ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»	<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64583/35.04.07%D0%9E%D0%9F_2020.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64583/35.04.07%D0%9E%D0%9F_2020.pdf</a>	<a href="https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/35.04.07%D0%92%D0%91%D0%90%D0%BC-2025_signed.pdf">https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/35.04.07%D0%92%D0%91%D0%90%D0%BC-2025_signed.pdf</a>	28 шт <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6258">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6258</a>	5 шт. <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6261">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6261</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6267">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6267</a>	

**Вывод:** размещение на сайте информации по образовательной программе выполнено **в полном объеме.**

### 2.6.2 Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»»	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpym0s6wwisyre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/f6f/grxujn8cc712vrjvpym0s6wwisyre24t/pasport-D_018-podpisanny.pdf</a>	Методы сбора и анализа гидробиологических материалов	8	2	<a href="https://kgeu.ru/struktura-yuza/institut-teploenergetiki/vodnye-bioresursy-i-akvakultura/uchebno-issledovatelskie-laboratorii/">https://kgeu.ru/struktura-yuza/institut-teploenergetiki/vodnye-bioresursy-i-akvakultura/uchebno-issledovatelskie-laboratorii/</a>	

**Вывод:** специализированные лаборатории кафедры ВБА (ауд. Д-018 и Д-019) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений, методическое обеспечение для проведения лабораторных работ. Обеспеченность **в полном объеме.**

### 2.6.3 Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Оценка качества вод по гидрохимическим показателям	<a href="https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=108222">https://lms2.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=108222</a>

**Вывод:** методические указания к курсовой работе по дисциплине «Оценка качества вод по гидрохимическим показателям» подготовлены **в полном объеме.**

### 3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

ППС кафедры в полном объеме сформированы и утверждены электронные учебные курсы на площадке Мудл.

Вышли учебные пособия:

- Калайда М.Л., Хамитова М.Ф. Искусственное воспроизводство гидробионтов: лабораторный практикум : учебное пособие / М.Л. Калайда, М.Ф. Хамитова. 2-е изд., доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 112 с. ISBN 978-5-9729-2647-3

- Калайда М.Л., Хамитова М.Ф. Осетроводство: учебное пособие /М.Л. Калайда, М.Ф. Хамитова. – Казань: Вестфалика, 2026. – 156 с. ISBN 978-5-6056157-5-0

При реализации образовательной программы в 2025-2026 учебном году кафедрой проведены секция «Экологические проблемы водных биоресурсов» конференции Всероссийский Аспирантско-магистерский научный семинар, 2025 г. и секция «Экологические проблемы водных биоресурсов» Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения», 2026 г, реализован грант Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан и 3 студенческих стартапа, 1 стартап в процессе реализации. Научно-консультационным центром «Аквабиокультура» при кафедре выполнено 4 договора возмездного оказания научно-технологических консультационных услуг. Проведены 2 научно-исследовательские работы с привлечением студентов. Опубликовано 6 статей в журналах из перечня ВАК, получен патент на полезную модель, 18 публикаций, входящих в базу цитирования РИНЦ, приняты к публикации 3 статьи для 3 журналов из белого списка. Совместно с обучающимися были опубликованы 26 статей в журналах, входящих в базу цитирования РИНЦ и 3 статьи в журналах из перечня ВАК.

Для магистров организованы места практик в профильных организациях:

- Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам;

- Татарский филиал ФГБНУ «ВНИРО»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Биосфера-Фиш»;

- ООО «НИПИ «Технополис»;

- учебно – исследовательские лаборатории кафедры.

Магистры активно участвуют в различных мероприятиях вуза и кафедры: «День добра», «День донора», «Голос отечества», «Бессмертный полк» и др., занимаются научной работой в СНО кафедры «Экологические проблемы водных экосистем», результаты докладывают в рамках международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения» и аспирантско-магистерского семинара, посвященного Дню энергетика. Принимают участие и в других международных, российских и региональных конференциях.

Ведутся переговоры с океанологическим университетом Циндао (КНР) о возможных направлениях совместных научных исследований. Проведено ряд ВКС доцентом кафедры Гордеевой М.Э. с университетом и получено приглашение на

стажировку в осенний период 2026 год.

В осеннем семестре 2025 года для ППС и магистров кафедры организованы занятия по дисциплине «Эколого-биохимические аспекты использования рыбы в формировании здоровья человека» в объеме 56 часов от ведущего профессора Чунцинского университета (КНР) Ци-Хуэй Чжан – доктора наук в области медицинской химии. Чунцинский университет – ведущее государственное высшее учебное заведение Китая, расположенное в городе центрального подчинения Чунцин. Чунцинский университет входит в элиту высшего образования КНР. Университет класса А (университет мирового класса). Является участником ключевых государственных программ, гарантирующих высокое финансирование и качество образования. Член альянса «Лига выдающихся университетов». Внутри Китая Чунцинский университет стабильно входит в ТОП-30–40 лучших вузов страны. Университет занимает позицию 151-200 в мире. Ци-Хуэй Чжан автор более 100 научных работ, включенных в Science Citation Index, возглавлял многие научные исследования, руководил разработкой нового медицинского препарата. В 2024 году получил премию Чунцинского научно-технического прогресса.

Сотрудниками кафедры ведутся группы в социальных сетях ВКонтакте и Telegram и Мах, за учебный год было опубликовано более 40 постов. О кафедре были сняты и опубликованы сюжеты в федеральных и региональных СМИ, а также в официальных группах КГЭУ.

#### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

##### **1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):**

- полная удовлетворенность студентов, ППС и работодателей организацией учебного процесса по образовательной программе «Аквакультура»;
- проведение научно-технологических консультационных услуг Научно-консультационным центром «Аквабиокультура» для частных лиц и предприятий, которые позволяют выявлять спектр практических проблем потенциальных работодателей и расширять связи с деловыми партнерами;
- регулярные научно-исследовательские работы в области водных биоресурсов и аквакультуры, в том числе со студентами;
- активная профориентационная деятельность по набору граждан КНР на программу бакалавриата;
- проведение занятий у бакалавров по дисциплине «Эколого-биохимические аспекты использования рыбы в формировании здоровья человека» ведущим профессором Чунцинского университета (КНР) Ци-Хуэй Чжан;
- материально-техническая база кафедры с функционирующими установками замкнутого цикла;
- участие ППС в качестве экспертов в научно-технических и общественных советах, конкурсах разного уровня, включая научные конкурсы школьников;
- прикладной характер научно – исследовательских работ студентов, магистров и аспирантов;
- разнообразие мест практик для бакалавров и магистров;
- победы обучающихся в образовательных, патриотических и других конкурсах;

- активная работа со СМИ.

2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

- низкая публикационная активность в международных журналах в связи с отсутствием налаженных контактов с достоверными журналами.

3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

- совершенствование лабораторной базы для расширения возможности проведения научных исследований по объектам аквакультуры;

- повышение уровня исследовательских работ для увеличения международной публикационной активности;

- развитие академической мобильности ППС с университетами-партнерами

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Роль воды, улучшение качества воды и роль водных биоресурсов только растет как с позиций продовольственной безопасности, так и с позиций сохранения высокого экологического качества окружающей среды.

## Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

**Образовательная программа:** Аквакультура.

В анкетировании приняли участие 5 организаций: Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам, ООО КРУГ, ООО Биосфера-Фиш, ООО "Метаком", ООО "Экофиш".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5,0	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5,0	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,8	96%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,8	96%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5,0	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5,0	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5,0	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5,0	100%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия	5,0	100%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5,0	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>5,0</b>	<b>100%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5,0	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,8	96%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	98%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	98%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>98%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Образовательная программа: Аквакультура

В анкетировании приняли участие 6 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,2	84%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	5	100%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	5	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8	96%

10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8	96%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	98%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>96%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

**Образовательная программа:** Аквакультура

В анкетировании приняли участие 13 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0	100%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0	100%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,6	92%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8	96%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,9	98%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,9	98%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	5,0	100%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	5,0	100%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	5,0	100%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	5,0	100%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	5,0	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>5,0</b>	<b>100%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,9	98%
17.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,9	98%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	4,0	80%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,0	80%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5,0	100%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	5,0	100%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	5,0	100%

Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>5,0</b>	<b>100%</b>

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

В анкетировании приняли участие 13 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
1.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Глобальная экология	4,9	98%
	2. Математические методы моделирования и прогнозирования в биологии	4,9	98%
	3. Основы преподавания профессиональных дисциплин	5,0	100%
	4. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5,0	100%
1.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Глобальная экология	5,0	100%
	2. Математические методы моделирования и прогнозирования в биологии	5,0	100%
	3. Основы преподавания профессиональных дисциплин	5,0	100%
	4. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5,0	100%
1.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Глобальная экология	4,7	94%
	2. Математические методы моделирования и прогнозирования в биологии	5,0	100%
	3. Основы преподавания профессиональных дисциплин	5,0	100%
	4. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5,0	100%
1.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Глобальная экология	4,9	98%
	2. Математические методы моделирования и прогнозирования в биологии	4,9	98%
	3. Основы преподавания профессиональных дисциплин	5,0	100%
	4. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5,0	100%
1.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Глобальная экология	5,0	100%
	2. Математические методы моделирования и прогнозирования в биологии	5,0	100%
	3. Основы преподавания профессиональных дисциплин	5,0	100%

	дисциплин		
	4.Теория и практика научных исследований водных биосистем	5,0	100%
1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Глобальная экология	4,9	98%
	2. Математические методы моделирования и прогнозирования в биологии	5,0	100%
	3. Основы преподавания профессиональных дисциплин	5,0	100%
	4.Теория и практика научных исследований водных биосистем	5,0	100%
1.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Глобальная экология	5,0	100%
	2. Математические методы моделирования и прогнозирования в биологии	5,0	100%
	3. Основы преподавания профессиональных дисциплин	5,0	100%
	4.Теория и практика научных исследований водных биосистем	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Выштакалюк Александра Борисовна	4,9	98%
	2. Гордеева Мария Эдуардовна	5,0	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5,0	100%
2.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Выштакалюк Александра Борисовна	5,0	100%
	2. Гордеева Мария Эдуардовна	5,0	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5,0	100%
2.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Выштакалюк Александра Борисовна	5,00	100%
	2. Гордеева Мария Эдуардовна	5,00	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5,00	100%
2.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
	1. Выштакалюк Александра Борисовна	5,0	100%
	2. Гордеева Мария Эдуардовна	4,9	98%
	3. Калайда Марина Львовна	5,00	100%
2.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Выштакалюк Александра Борисовна	4,8	96%
	2. Гордеева Мария Эдуардовна	5,00	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5,00	100%
2.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		

	1. Выштакалюк Александра Борисовна	4,9	98%
	2. Гордеева Мария Эдуардовна	5,00	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5,00	100%
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Выштакалюк Александра Борисовна	4,9	98%
	2. Гордеева Мария Эдуардовна	5,00	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5,00	100%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	98%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	96%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	98%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	98%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	100%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	92%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	100%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>98%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Приложение №4

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	88	5
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннных студентов)	70% и более	10	50	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	82	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	56	0
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	100/ соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	8 / соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	98	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	96	5
			менее 80 %	0		
2.5	Повышение квалификации ППС	Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	98	5
			менее 80 %	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	не в полном объеме	0		
<b>Итого</b>					<b>70 баллов</b>	

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_

(подпись)

Ахметова Р.В.

Зам. директора Департамента образования \_\_\_\_\_

(подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей \_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ \_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО \_\_\_\_\_

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 15.06.2026

Инициатор согласования: Калайда М.Л. Заведующий кафедрой Водные биоресурсы и аквакультура

Согласование инициировано: 25.05.2026 10:35

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметова Р.В.		Согласовано 13.06.2026 - 09:36	-
2	Корнеева Н.С.		Согласовано 11.06.2026 - 11:04	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 15.06.2026 - 13:58	-
4	Дербенева А.А.		Согласовано 11.06.2026 - 10:40	-
5	Гапоненко С.О.		Согласовано 11.06.2026 - 10:33	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 11.06.2026 - 10:09	-
7	Гарипова Л.И.		Согласовано 11.06.2026 - 11:16	-
8	Калайда М.Л.		Подписано 11.06.2026 - 10:08	-