



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

<p>АКТУАЛИЗИРОВАНО Решение Ученого Совета ИЦТЭ Протокол № 7 от 24.03.2026 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Института цифровых технологий и экономики _____ Э.И. Беляев « ____ » _____ 2024 г.</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02.03 Экономика транснациональных корпораций

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Дыганова Р.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	4.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	4.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	18.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	19.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика транснациональных корпораций» является формирование теоретических знаний о функционировании транснациональных корпораций, умения анализировать основные механизмы конкуренции транснациональных корпораций и стратегий внутрикорпоративных преобразований

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий и истории возникновения корпораций, их роли и значения в мировой экономике;
- изучение теоретических концепций прямых иностранных инвестиций;
- изучение влияния корпораций на формирование внешнеэкономической политики;
- изучение теоретических и практических аспектов управления корпорациям;
- изучение экономических сторон деятельности ТНК;
- изучение альтернативных моделей поведения корпораций и многоцелевой оптимизации их деятельности.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ПК-3 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при обосновании оформления документов, сопровождающих процесс внешнеторговой сделки	ПК-3.1. Способен обеспечить документационное сопровождение внешнеэкономической деятельности
	ПК-3.2. Способен на основании типовых методик анализировать содержание внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов в рамках осуществления внешнеторговой сделки

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика транснациональных корпораций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль 2) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. :

- Контракты и внешнеторговая документация
- Организация и управление внешнеэкономической деятельностью

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.:

- Производственная практика (преддипломная)
- Выпускная квалификационная работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего Часов	Семестр(ы)
			8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	5	180	180
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	77	77
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,66	60	60
Лекции	0,67	24	24
Практические (семинарские) занятия	0,67	36	36
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	2,33	84	84
Проработка учебного материала	1,33	48	48
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	36
Промежуточная аттестация:			Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы			Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	48	8	12	28	ТК1	ПК-3.1.31 ПК-3.2 31
Раздел 2	48	8	12	28	ТК2	ПК-3.1.У1, ПК-3.2 31
Раздел 3	48	8	12	28	ТК3	ПК-3.1.В1, ПК-3.2 В1
Экзамен	36				ОМ	ПК-3.1.31, ПК-3.1.У1, ПК-3.1 В1, ПК-3.2.31, ПК-3.2.У1, ПК-3.2 В1
ИТОГО	180	24	36	84		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. ТНК в системе мирохозяйственных связей.

Тема 1. ТНК как субъект мирохозяйственных связей.

Причины возникновения и этапы становления ТНК в мире. Основные экономические показатели деятельности ТНК и индексы транснационализации экономики. Отличительные черты международных корпораций и их разновидности. Эволюция международных корпораций. Основные особенности развития ТНК. Контрактные формы деятельности ТНК. Отраслевая структура производства ТНК. Проблемы связанные с деятельностью транснациональных корпораций в принимающей стране. Воздействие ТНК на страны своего базирования

Тема 2. ТНК в международных экономических отношениях.

Основные причины экспорта и импорта капитала ТНК. Международная мобильность факторов производства. Теории международной корпорации.

Интернационализация производства и капитала. Положительные и отрицательные стороны функционирования ТНК в системе мирового хозяйства и международных экономических отношений. Расширение транснационального сектора экономики в 90-е гг. Преимущества международного разделения труда. диверсификация деятельности международных корпораций. факторы, определяющие экспорт и импорт прямых инвестиций.

Раздел 2. Базовые понятия и модели оценки стоимости компании.

Тема 1. Роль и место интеллектуальной собственности в формировании стоимости компании (зарубежная практика)

Модель оценки стоимости компании на основе доходного подхода. Модель оценки стоимости компании на основе сравнительного подхода. Модель оценки стоимости компании на основе затратного подхода. Понятие оценки стоимости компании. Международные и федеральные стандарты оценки стоимости компании. Структура стоимости компании: материальный, финансовый и интеллектуальный капитал. Доходный подход к определению инвестиционной стоимости компании. Модели денежного потока. Модель средневзвешенной стоимости капитала и модель оценки капитальных активов. Сравнительный подход к оценке стоимости компании, методы и характеристика основных этапов. Затратный подход к определению ликвидационной стоимости компании

Тема 2. Стратегии роста ТНК.

Прямые инвестиции и инвестиционная привлекательность ТНК. Особенности осуществления прямых иностранных инвестиций в России. Инвестиционный климат в России. Национальные режимы и стимулы для прямых иностранных инвестиций. Ограничения на прямые иностранные инвестиции. Государственная поддержка прямых инвестиций. Современные тенденции распределения прямых иностранных инвестиций ТНК.

Тема 3. Издержки производства транснациональной корпорации

Классификация производственных издержек ТНК. Экономический анализ издержек производства. Динамика краткосрочных и долгосрочных затрат транснациональной компании. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Релевантные издержки производства. Бухгалтерские, вмененные и экономические издержки. Постоянные и переменные затраты ТНК. Экономические преимущества и недостатки, обусловленные масштабами производства в ТНК. Динамика затрат и стратегия управления компанией. Управление ТНК с целью получения экономии от масштаба. Проблема оптимизации размера компании.

Раздел 3. Регулирование финансовых результатов ТНК

Тема 1. Стратегии ценообразования и их влияние на экономику ТНК

Особенности ценообразования на мировом рынке. Ценовая политика транснациональной компании. Методы ценообразования. Модели ценообразования для многономенклатурного производства транснациональной

компании. Трансфертное ценообразование в транснациональных компаниях. Ценообразование с ориентацией на издержки производства. Ценообразование с ориентацией на мировой спрос. Ценообразование на основе анализа уровня международной конкуренции. Ценообразование с ориентацией на конкуренцию. Компания? ценовой лидер, принимающий решение об уровне цен. Ценовая дискриминация в условиях деятельности транснациональной компании. Трансфертное ценообразование при отсутствии внешнего рынка. Трансфертное ценообразование при наличии внешнего рынка

Тема 2. Управление прибылью в транснациональной корпорации.

Альтернативные модели поведения транснациональной компании и многоцелевая оптимизация ее деятельности. Измерение прибыли: бухгалтерские и экономические концепции. Леверидж как механизм управления прибылью транснациональной компании. Многоцелевая (векторная) оптимизация деятельности транснациональной компании. Факторы, формирующие прибыль ТНК. Экономический анализ финансовых результатов ТНК. Децентрализованные центры прибыли транснациональной компании и оценка их деятельности. Репатриация прибыли в условиях транснациональной компании.

Тема 3. Технологии и инновации ТНК.

Технологическое лидерство крупнейших ТНК мира. Анализ затрат на НИОКР ТНК. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК. Виды научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, представляющих стратегический интерес ТНК. Инновационные стратегии роста ТНК. Экономический анализ затрат на инновации ТНК. Формы развития научно-технического сотрудничества ТНК. Приоритетные направления научно-технического сотрудничества. Технологическое лидерство как конкурентное преимущество ТНК.

3.4. Тематический план практических занятий

1. ТНК как субъект мирохозяйственных связей.
2. ТНК в международных экономических отношениях.
3. Роль и место интеллектуальной собственности в формировании стоимости компании (зарубежная практика)
4. Стратегии роста ТНК.
5. Издержки производства транснациональной корпорации
6. Стратегии ценообразования и их влияние на экономику ТНК
7. Управление прибылью в транснациональной корпорации.
8. Технологии и инновации ТНК.

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-3	ПК-3.1.	знать:				
		Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	На высоком уровне знает Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	На хорошем уровне знает Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	Не достаточно хорошо знает Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	Не знает Законодательство Российской Федерации и в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)
уметь:						
Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта			На высоком уровне умеет формировать запросы в сторонние организации и по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	На хорошем уровне умеет формировать запросы в сторонние организации и по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	Не достаточно хорошо умеет формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	Не умеет формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта

				гового контракта		
		Владеть:				
	навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	На высоком уровне владеет навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	На хорошем уровне владеет навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Не достаточно хорошо владеет навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Не владеет навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	
		Знать:				
	Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	На высоком уровне знает Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	На хорошем уровне знает Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Не достаточно хорошо знает Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Не знает Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	
		Уметь:				
	Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	На высоком уровне умеет Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	На хорошем уровне умеет Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	Не достаточно хорошо умеет Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	Не умеет Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	
		Владеть:				
	навыками интерпретации	На высоком уровне	На хорошем	Не достаточно	Не владеет	
ПК-3.2						

		содержания внешнеторговых контрактов	владеет навыками интерпрета ции содержания внешнеторг овых контрактов	уровне владеет навыками интерпрета ции содержани я внешнетор говых контрактов	хорошо владеет навыками интерпретац ии содержания внешнеторго вых контрактов	навыками интерпрет ации содержан ия внешнето рговых контракто в
--	--	--	--	--	--	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Панфилова, Е. Е., Управление корпорациями : учебное пособие / Е. Е. Панфилова. — Москва : Русайнс, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-466-04915-2. — URL: <https://book.ru/book/952359>

2. Смирнов, Е. Н., Экономика транснациональных корпораций : учебник / Е. Н. Смирнов. — Москва : КноРус, 2023. — 541 с. — ISBN 978-5-406-10537-5. — URL: <https://book.ru/book/945916>

5.1.2. Дополнительная литература

1. Предпринимательские риски в деятельности корпорации : учебное пособие / С. В. Лаптев, Н. А. Платонова, М. И. Ермилова [и др.] ; под ред. С. В. Лаптева. — Москва : КноРус, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-406-11959-4. — URL: <https://book.ru/book/950695>

2. Циркулярная экономика : учебник / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Сергеева, Д. В. Сергеев [и др.] ; под ред. Е. Ю. Сидоровой. — Москва : КноРус, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-406-10752-2. — URL: <https://book.ru/book/947822>

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

4. Справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
 8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
 9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный

		проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические Занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал Библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития

слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Б1.В.ДЭ.01.02.03 Экономика транснациональных корпораций

г. Казань, 2024

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика транснациональных корпораций», предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1. Технологическая карта

Семестр 8

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. «ТНК в системе мирохозяйственных связей»	ТК1	15	0-15					15-30	15-30
Практическое задание (ПЗ)		10	10					20	20
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)		5	5					10	10
Раздел 2. «Базовые понятия и модели оценки стоимости компании»	ТК2			25	0-15			25-40	25-40
Практическое задание (ПЗ)				17	10			27	27
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)				8	5			13	13
Раздел 3. «Регулирование финансовых результатов ТНК»	ТК3					15	0-15	15-30	15-30
Практическое задание (ПЗ)						9	9	18	18
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)						6	6	12	12
									55-100
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОМ								0-45
В письменной форме по билетам									0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код	Код	Запланированные	Уровень сформированности индикатора компетенции
-----	-----	-----------------	---

компетенции	индикатора компетенции	результаты обучения по дисциплине	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-3	ПК-3.1.	знать:				
		Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	На высоком уровне знает Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	На хорошем уровне знает Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	Не достаточно хорошо знает Законодательство Российской Федерации в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)	Не знает Законодательство Российской Федерации и в сфере корпоративных закупок (в части, касающейся закупок транспортных услуг)
		уметь:				
		Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	На высоком уровне умеет формировать запросы в сторонние организации и по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	На хорошем уровне умеет формировать запросы в сторонние организации и по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	Не достаточно хорошо умеет формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта	Не умеет формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта
		владеть:				
навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	На высоком уровне владеет навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-	На хорошем уровне владеет навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-	Не достаточно хорошо владеет навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-	Не владеет навыками подготовки документов, необходимых для транспортно-		

			логистического обеспечения внешнеторгового контракта	транспортного логистического обеспечения внешнеторгового контракта	- логистического обеспечения внешнеторгового контракта	но-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
ПК-3.2	Знать:					
	Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	На высоком уровне знает Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	На хорошем уровне знает Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Не достаточно хорошо знает Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Не знает Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	
	Уметь:					
	Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	На высоком уровне умеет Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	На хорошем уровне умеет Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	Не достаточно хорошо умеет Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	Не умеет Составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией	
Владеть:						
навыками интерпретации содержания внешнеторговых контрактов	На высоком уровне владеет навыками интерпретации содержания внешнеторговых контрактов	На хорошем уровне владеет навыками интерпретации содержания внешнеторговых контрактов	Не достаточно хорошо владеет навыками интерпретации содержания внешнеторговых контрактов	Не владеет навыками интерпретации содержания внешнеторговых контрактов		

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент полно излагает материал (отвечает на вопросы) и дает правильное определение основных понятий; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, определение взаимосвязи между показателями задачи, за правильный алгоритм решения; за правильное выполнение более 85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу; ответы на экзаменационные вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент хорошо излагает материал (отвечает на вопросы), дает правильное определение понятий, но в ответах есть неточности; за демонстрацию студентом учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач при правильном выборе алгоритма решения; за правильное выполнение 70-85% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, полноту раскрываемой в докладе темы, подачу информации в презентации, при ответе на вопросы по докладу допустил неточности, не имеющие принципиального значения; на ответы на экзаменационные вопросы билета были также допущены неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент излагает материал (отвечает на вопросы) неполно и допускает неточности в определении понятий; если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя; за правильное выполнение 50-70% тестовых заданий; за соответствие содержания доклада, освещаемому вопросу, но есть логические нарушения в представлении материала, неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность и в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные проблемы в знаниях основного теоретического и практического материала, полностью не раскрыто содержание вопросов, неправильно выбран алгоритм решения; за правильное выполнение менее 50% тестовых заданий; содержание доклада не раскрывает заявленную тему, есть логические нарушения в представлении материала, существенные неточности при ответе на вопросы по докладу; при ответах на экзаменационные вопросы билета продемонстрировано незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного Средства
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примеры заданий

Для текущего контроля ТК1:

Практические задания.

Проверяемые компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задание 1. Функция спроса на продукцию транснациональной корпорации в составе двух филиалов (A и B) имеет вид: $Q_K = 50\,000 - 100P_K$. Для филиалов известны также функции предельных издержек: $MC_L = 10 + 0,001 Q_A$ и $MC_B = 100 + 0,005 Q_B$. Определите уровень трансфертной цены на продукцию, передаваемую из филиала A в филиал B .

Задание 2. Функции внутреннего спроса и предложения в стране A для некоторого товара имеют вид: $QD = 400 - 2P$ и $QS = 100 + 3P$. В результате вступления страны A в свободную международную торговлю объем внутреннего предложения данного товара сократился на 60%. Определите уровень мировой равновесной цены на рассматриваемый товар.

Задание 3. Международная компания производит 1000 изделий со следующими экономическими параметрами: цена за одно изделие — 6000 долл.; постоянные издержки (FC) — 1 500 000 долл.; переменные издержки (VC) — 4 000 000 долл. Изменившиеся условия производства обусловили возрастание средних переменных издержек ($A VC$) на 25%. Определите, как рассматриваемое

изменение издержек компании повлияло на уровень порога ее прибыльности (точки безубыточности).

Задание 4. Работа международной компании в текущем отрезке времени характеризовалась следующими экономическими показателями: цена за единицу продукции — 35 тыс. долл.; средние переменные издержки — 15 тыс. долл.; постоянные издержки — 30 млн долл.; прибыль — 3 млн долл. Пытаясь смягчить последствия прогнозируемого экономического спада, менеджмент компании принимает решение об уменьшении средних переменных издержек с целью понижения порога прибыльности. На сколько единиц продукции должен быть понижен порог прибыльности, чтобы компания смогла в рассматриваемом интервале времени получить тот же объем прибыли с объемом производства 1100 единиц продукции?

Сообщения

Проверяемые компетенции: ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

1. Каковы тенденции развития ТНК?
2. В чем проблема выбора итогового показателя эффективности управления ТНК?
3. Дайте характеристику вертикально-интегрированной компании.
4. Почему для национальной экономики важны рейтинги международных агентств?
5. ТНК и модели импортозамещения, экспортно-ориентированного и инновационно-ориентированного вариантов развития
6. Каково назначение индексов фондового рынка в примени к ТНК?
7. Что такое капитализация компании?
8. Для каких целей разрабатываются международные стандарты оценки стоимости компаний?
9. Как проводится оценка стоимости компании методом рыночных сравнений?
10. Для чего нужны отраслевые мультипликаторы?
11. Каковы синергетические эффекты в сделках слияния и поглощения?

Для текущего контроля ТК 2:

Практические задания:

Задание 1. Деятельность международной компании по выпуску конкретного товара в прошедшем квартале может быть охарактеризована следующими показателями: постоянные издержки — 180 000 долл.; средние переменные издержки — 20 долл.; количество реализованной продукции — 5000 ед. Определите: 1) по какой цене продавалась каждая единица рассматриваемого товара, если в результате его реализации компания понесла убытки в 30 000 долл.; 2) на каком уровне должна быть установлена цена, чтобы компания «встала» на порог прибыльности.

Задание 2. Равновесное состояние рынка товара, производимого международной компанией-монополистом, характеризуется следующими параметрами: равновесная цена — 200 тыс. долл.; равновесное количество — 50 изделий; эластичность спроса по цене — 8; эластичность предложения по цене — 4. Определите объем продаж данного товара, если цена на него упадет на 10%.

Задание 3. Функции спроса и предложения для некоторого товара, производимого международной компанией, имеют следующий вид: $D = 300 - 5P$ и $QS = -200 + 5P$. Определите объем выручки компании, которая должна была (в соответствии с принятой ценовой стратегией) установить на свою продукцию цену, равную 45 тыс. долл.

Темы докладов (сообщений):

1. Каков мировой опыт борьбы с корпоративными захватами?
2. Что такое стратегические альянсы?
3. Разрушает ли диверсификация стоимость компании?
4. Как определить инвестиционную привлекательность ТНК?
5. Дайте определение стратегическому инвестору.
6. Численность ТИК и их филиалов. Географическая концентрация ТНК и их филиалов.
7. Специфика организации производства ТНК на зарубежных филиалах. Деятельность ТНК в развивающихся странах. В чем заключается ее специфика?
8. Раскройте содержание тезиса: ТНК - материальная база международного производства. Каковы показатели международного производства?
9. Позитивные и негативные последствия деятельности ТНК для национальной экономики.
10. Дайте характеристику деятельности ТНК России. В чем причины быстрого роста ТНК России?

Для текущего контроля ТКЗ:

Практические задания

Задание 1. Условия и результаты деятельности международной компании за прошедший год характеризовались следующими показателями: объем производства — 20 тыс. изделий; общий объем выручки — 1 млн долл.; общий объем прибыли — 150 тыс. долл.; средние переменные издержки — 30 долл.

Определите, на сколько должна быть изменена цена на продукцию компании, чтобы при прочих равных условиях порог прибыльности снизился на 20%

Задание 2. Функция спроса на продукцию транснациональной корпорации-монополиста формализуется аналитическим выражением: $QP = 450 - 0,5P$, функция общих затрат описывается выражением: $TC = 5Q^2 - 1200Q + 91\,500$. Определите:

1) по какой цене компания реализовывала свою продукцию, если известно, что она получила в рассматриваемых условиях максимальный объем прибыли;

2) размер полученной прибыли.

Задание 3. Предположим, что функция спроса на продукцию международной компании имеет следующий вид: $Q^D = 1000 - 40P$. Известны также издержки, связанные с ее изготовлением: в частности, постоянные издержки (FC) равны 2 млн долл., а средние переменные (LVC) составляют 5 тыс. долл. Определите, по какой цене компании необходимо реализовывать свою продукцию, чтобы получить максимальную прибыль.

Темы докладов (сообщений)

1. Динамика затрат и стратегия управления компанией
2. Существует ли проблема оптимизации размеров ТНК?
3. Каков механизм возникновения ценовой дискриминации из-за деятельности ТНК?
4. Каким образом осуществляется ценообразование с ориентацией на конкуренцию?
5. Приведите факторы, формирующие прибыль ТНК
6. Охарактеризуйте процесс экономического анализа финансовых результатов деятельности ТНК
7. Технологическое лидерство как конкурентное преимущество ТНК
8. Каким образом структура рынка оказывает влияние на стимулы к инновациям и на время проведения инноваций?
9. Может ли монополистическая структура рынка быть более эффективной, чем конкурентная, с точки зрения стимулирования инновационной деятельности в отрасли?
10. Налоги в состоянии оказывать какое-либо воздействие на инновационную деятельность?
11. Транзакционные издержки как-то влияют на промышленные инновации ТНК?
12. Существуют ли способы защиты от имитаций? Как они применяются ТНК?

Примеры вопросов к экзамену:

1. ТНК как субъект мирохозяйственных связей.
2. Причины возникновения и этапы становления ТНК в мире.
3. Основные экономические показатели деятельности ТНК и индексы

транснационализации экономики.

4. Основные причины экспорта и импорта капитала ТНК.
5. Международная мобильность факторов производства.
6. Теории международной корпорации.
7. Роль и место интеллектуальной собственности в формировании стоимости компании (зарубежная практика).
8. Модель оценки стоимости компании на основе доходного подхода.
9. Модель оценки стоимости компании на основе сравнительного подхода.
10. Модель оценки стоимости компании на основе затратного подхода.
11. Органические и неорганические стратегии роста.
12. Прямые инвестиции и инвестиционная привлекательность ТНК.
13. Формы и способы слияний, оценка стоимости в результате слияний.
14. Виды поглощений и практика их осуществления.
15. Отношения ТНК с государством.
16. Социальная ответственность ТНК.
17. Экологическая ответственность ТНК.
18. Причины возникновения российских ТНК.
19. Экономические проблемы развития ТНК в России.
20. Конкурентоспособность российских ТНК.
21. Издержки производства ТНК, их классификация.
22. Экономический анализ издержек производства. Динамика краткосрочных и долгосрочных затрат ТНК
23. Стратегии ценообразования и их влияние на экономику ТНК.
24. Ценовая политика ТНК, применяемые ею методы ценообразования.
25. Модели ценообразования для многономенклатурного производства ТНК.
26. Трансфертное ценообразование в ТНК.
27. Управление прибылью в ТНК.
28. Альтернативные модели поведения ТНК и многоцелевая оптимизация ее деятельности.
29. Измерение прибыли ТНК: бухгалтерские и экономические концепции.
30. Леверидж как механизм управления прибылью ТНК.
31. Технологии и инновации ТНК.
32. Технологическое лидерство крупнейших ТНК.
33. Анализ затрат на НИОКР ТНК.
34. Способы и формы научно-технического сотрудничества ТНК.
35. Инвестиционная политика ТНК.
36. Финансирование социальной политики ТНК