



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Мехатроника»
по направлению подготовки
15.04.06 «Мехатроника и робототехника»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Приборостроение и мехатроника»

Рассмотрен на заседании кафедры ПМ
Протокол № 31 от « 19 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой ПМ _____ / Козелков О.В. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол № 10 от « 26 » мая 2026 г.

Директор ИАТЭ _____ / Гапоненко С.О. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Мехатроника» по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020 г. № 1023, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	все го на 01.06		
2025	1	37	37	100	2	2	100	0	0		
2024	2	25	15	60	5	3	60	0	0		
	1-2	62	52	84	7	5	71	0	0		

* для бакалавриата/специалитета

Общее количество обучающихся за два года увеличилось с 25 в 2024 году до 37 в 2025 году, что говорит о повышении численности студентов по сравнению с предыдущим годом. Однако, учитывая, что в 2024 году есть данные только за первый курс, общая тенденция может требовать дополнительного анализа.

Причинами отсутствия студентов по целевым договорам можно отметить низкую мотивацию студентов поступать на целевое обучение и

недостаточное взаимодействие с предприятиями. Планируется более тесное сотрудничество с предприятиями для привлечения студентов на целевое обучение.

Иностранные студенты: в 2024 году их было 3 (из 5), а в 2025 – 2 (из 2), что указывает на снижение доли иностранных студентов.

Сохранность контингента: в 2024 году она составляла 60%, а в 2025 – 100%. Это значительный рост, что говорит о высокой стабильности и удержании студентов в 2024 году, возможно это связано с улучшением условий обучения или образовательного процесса.

За указанный период наблюдается улучшение показателей сохранности контингента, что свидетельствует о повышении стабильности и эффективности работы с студентами. В то же время, снижение числа иностранных студентов и отсутствие студентов по целевому обучению требует внимания для поддержания разнообразия и целевой направленности программы.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч. год (прогнозное значение)
Группа	Выпуска не было	МРМ-1-23	МРМ-1-24
Выпуск, чел.		16/9	13/10
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%		9/100%	10/100%
из них по специальности, чел./%		7/78%	9/90%

Доля трудоустроенных выпускников остаётся достаточно на высоком уровне. Ожидается увеличение трудоустройства по специальности до 100% в связи с большой востребованностью выпускников на рынке труда.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100%
2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	20%	16%	20%

Вывод: кадровое обеспечение и планирование учебной нагрузки полностью соответствует ФГОС.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч. год
Оценка содержания образовательной программы	82%	100%	94%
Оценка условий реализации образовательной программы	82%	87%	94%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	90%	95%	94%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	76%	100%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	82% Полная удовлетворенность	96% Полная удовлетворенность	96% Полная удовлетворенность

Оценка содержания образовательной программы незначительно снизилась с 100% в 2024/2025 учебном году до 94% в 2025/2026 году, что свидетельствует о закреплении соответствия программы ожиданиям и высоким уровнем актуальности.

Оценка условий реализации образовательной программы также повысилась с 87% до 94%, что говорит о постепенном улучшении условий обучения и инфраструктуры.

Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) почти не изменилась с 95% до 94%, демонстрируя закрепления доверия к уровню знаний и навыков выпускников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования значительно не изменился – 100%, что свидетельствует о полном внедрении и эффективности системы контроля и оценки качества внутри образовательной организации.

Итоговый показатель степени удовлетворенности остался 96%, что говорит о значительном повышении общего уровня удовлетворенности участников образовательного процесса.

Общий вывод: за анализируемый период наблюдается значительный прогресс по всем ключевым показателям, особенно в сфере внутренней оценки качества и содержания программы, что свидетельствует о постоянных улучшениях и высокой степени удовлетворенности образовательной деятельности

Угрозы и препятствия

Конкуренция – другие ОП/вузы могут предлагать более современные форматы.

Завышенные ожидания студентов/родителей – риск снижения удовлетворенности при ужесточении требований.

Финансирование – без инвестиций в обновление ресурсов рост показателей может остановиться.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Улучшение качества подготовки выпускников:

Внедрение проектного обучения, кейс-методов.

Усиление партнерства с работодателями (стажировки, экспертные лекции).

Регулярное обновление оценочных материалов (в т.ч. демонстрационные экзамены).

Оптимизация условий реализации ОП:

Аудит материально-технической базы (лаборатории, ПО, онлайн-курсы).

Развитие цифровой образовательной среды (LMS, симуляторы).

Проактивное управление рисками:

Регулярные фокус-группы с студентами для выявления скрытых проблем.

Бенчмаркинг – сравнение с лучшими практиками других ОП.

Вывод: Программа демонстрирует устойчивое развитие, но требует точечных улучшений в области практической подготовки и цифровизации. При сохранении динамики можно выйти на 100% по всем показателям в течение 1-2 лет.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	72%	98%	96%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	67%	92,8%	92%
Оценка качества подготовки обучающихся	84%	96,7%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	74% частичная удовлетворенность	96% полная удовлетворенность	94% полная удовлетворенность

Общая степень удовлетворенности аспектами образовательного процесса составляет 96%, что свидетельствует о высокой положительной оценке со стороны участников образовательной программы.

Уровень удовлетворенности условиями реализации программы достигает 92%, что говорит о благоприятных условиях для обучения и реализации учебных целей.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы оценивается на 94%, что также является высоким показателем и подтверждает наличие достаточных ресурсов для качественного обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся показывает 94%, что свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса и положительных результатах обучения.

В целом, результаты анкетирования демонстрируют высокую степень удовлетворенности участников образовательного процесса, что говорит о его успешной организации и качестве.

Общий вывод: за анализируемый период наблюдается значительное улучшение всех ключевых показателей удовлетворенности, что свидетельствует о положительной динамике в организации и обеспечении образовательной программы, а также повышении уровня подготовки студентов.

Слабые стороны и возможные риски

Потенциальное снижение удовлетворенности в будущем – если не будет систематического мониторинга и своевременного реагирования на возможные изменения условий, уровень удовлетворенности может снизиться, что негативно скажется на мотивации участников образовательного процесса. Риск устаревания материально-технической базы – при постоянном развитии технологий и требований к образовательным стандартам существует вероятность, что текущие ресурсы станут устаревшими, что потребует дополнительных инвестиций.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Увеличение практико-ориентированных занятий, взаимодействия с работодателями.

Мониторинг и обратная связь:

Проведение регулярных опросов (не только итоговых, но и промежуточных).

Создание системы оперативного реагирования на жалобы и предложения студентов.

Мотивация преподавательского состава:

Стимулирование педагогов, внедряющих инновационные методики.

Повышение квалификации преподавателей.

Заключение

Программа демонстрирует положительную динамику, но для устойчивого развития необходимо:

Поддерживать материально-техническую базу,

Анализировать причины недовольства меньшинства студентов,

Постоянно совершенствовать учебный процесс.

При таком подходе можно достичь уровня удовлетворенности 100% и минимизировать риски снижения качества образования.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	-	98%	92%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	-	96%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	-	95%	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	97%	90%

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	-	99%	90%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	-	97%	94%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	88%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	-	97%	97%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	97% полная удовлетворенность	92% полная удовлетворенность

Общий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса составляет 92%, что свидетельствует о высокой эффективности и качестве реализации программы.

Все показатели оценки удовлетворенности находятся на очень высоком уровне, и каждый аспект получает статус полной удовлетворенности:

Содержание программы – 90%

Условия реализации (учебно-методическое обеспечение) – 90%

Материально-техническое обеспечение – 92%

Организация образовательного процесса – 90%

Качество образовательного процесса в целом – 90%

Качество по отдельным дисциплинам и практикам – 97%

Высокие показатели свидетельствуют о том, что программа успешно реализуется, и участники удовлетворены всеми ключевыми аспектами образовательного процесса.

Общий вывод: высокий уровень удовлетворенности говорит о стабильной и качественной организации образовательной деятельности, что способствует достижению поставленных целей и повышению мотивации обучающихся.

Риски и угрозы для ОП

Высокая удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением требует постоянных инвестиций и обновлений; недостаток финансирования может снизить качество ресурсов.

Быстрое развитие технологий и педагогических методов требует постоянного обновления учебных материалов и методов преподавания, иначе качество обучения может снизиться.

Изменение нормативных требований, стандартов или условий финансирования может повлиять на реализацию программы.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Постоянный мониторинг и обновление ресурсов и методик обучения.

Проведение регулярных опросов и обратной связи для своевременного выявления проблем.

Обеспечение профессионального развития педагогического коллектива.

Планирование финансовых и ресурсных ресурсов для долгосрочной поддержки программы.

Оперативное реагирование на изменения внешней среды и стандартов.

2.5. Повышение квалификации ППС

В 2026/2027 уч. году планируется повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи» для: Корнилова В.Ю., Кашаева Р.С., Козелкова О.В.

По программе «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» для: Корнилова В.Ю., Кашаева Р.С., Андреев Н.К., Козелкова О.В.

По программе «Электронная информационно-образовательная среда университета» для: Корнилова В.Ю., Кашаева Р.С., Козелкова О.В.

По «проф. деятельности» для: Корнилова В.Ю., Кашаева Р.С.

Вывод: показатель повышения квалификации ППС выполнен не в полном объеме.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Мехатроника и Робототехника (магистратура)	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
1	https://kgeu.ru/upload/docs/64577/15.04.06_%D0%9E%D0%9F-2022.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64577/2023.pdf	23 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6203	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6206	-	-	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6210	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=6210

Выводы: Размещение на сайте информации по образовательной программе выполнено в полном объеме

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Информационно-сенсорные модули объектов мехатроники	https://kgeu.ru/upload/iblock/f18/pf0gjodvcfm8quwdzt8ad4ft737fckqv/15.04.06-Metodicheskie-ukazaniya-KR-Informatsionno_sensornye-moduli-obektov-mekhatroniki-ETSP.pdf
2	Сенсорные электронные устройства мехатронных систем	https://kgeu.ru/upload/iblock/817/7x4wjtd1w6shonuw9tjt4n67s3s49un/15.04.06-Metodicheskie-ukazaniya-KR-Sensornye-elektronnye-ustroystva-mekhatronnykh-sistem-ETSP.pdf
3	Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	https://kgeu.ru/upload/iblock/98d/9cdyx1ymkfmvvnwf0ijt9o3xniw2mv4/15.04.06-Metodicheskie-ukazaniya-KR-Upravlenie-mekhatronnymi-sistemami-v-usloviyakh-neopredelennosti-ETSP.pdf

Вывод: Дисциплины «Информационно-сенсорные модули объектов мехатроники», «Сенсорные электронные устройства мехатронных систем», «Управление мехатронными системами в условиях неопределенности» обеспечены методическими указаниями по выполнению курсовых проектов и работ. Выполнено в полном объеме.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Высокий уровень профессиональной квалификации педагогического состава: 100% научно-педагогических работников имеют ученую степень и/или ученое звание, что обеспечивает высокий уровень преподавания и научной поддержки образовательного процесса.

Отличные показатели удовлетворенности участников образовательного процесса: общий уровень удовлетворенности составляет, что свидетельствует о высокой эффективности организации учебного процесса и его соответствия ожиданиям студентов и преподавателей.

Обеспечение высокого качества образовательной деятельности: все аспекты – содержание программы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, организация учебного процесса и качество обучения – оцениваются на уровне полной удовлетворенности, что подтверждает высокий стандарт реализуемой ОП.

Стабильность и развитие материально-технической базы: уровень удовлетворенности обеспечением материально-технических ресурсов составляет 95%, что свидетельствует о постоянных усилиях кафедры по обновлению и совершенствованию инфраструктуры.

Эффективная реализация учебных дисциплин и практик: высокий уровень удовлетворенности по отдельным дисциплинам и практикам говорит о качественной подготовке студентов и успешной реализации учебных программ.

Положительная динамика и устойчивость в реализации образовательной программы: стабильные показатели удовлетворенности свидетельствуют о системной работе кафедры, способствующей достижению целей и повышению качества подготовки специалистов.

Эти достижения подтверждают высокий профессионализм и эффективность деятельности выпускающей кафедры в реализации образовательной программы, способствуют формированию конкурентоспособных и подготовленных специалистов.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

Высокий уровень научно-педагогического состава: 100% работников имеют ученую степень и/или ученое звание.

Высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса (97%), что свидетельствует о стабильной и эффективной организации обучения.

Полная удовлетворенность по всем ключевым аспектам: содержание программы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, организация учебного процесса.

Постоянное обновление и поддержание материально-технической базы.

Высокий уровень подготовки студентов по дисциплинам и практикам.

4.2 Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Возможное снижение удовлетворенности материально-техническим обеспечением при отсутствии постоянных инвестиций.

Ограниченные ресурсы для быстрого внедрения новых технологий и методов обучения.

Возможный риск профессионального выгорания педагогов, несмотря на текущий высокий уровень удовлетворенности.

4.3 Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Расширение сотрудничества с другими образовательными и научными организациями для повышения качества и инновационности программ.

Внедрение современных технологий и методов обучения для повышения конкурентоспособности.

Возможность получения дополнительных финансирования и грантов для развития инфраструктуры и научной деятельности.

Использование обратной связи и мониторинга для постоянного совершенствования образовательного процесса.

4.4 Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Изменения нормативных требований и стандартов, которые могут потребовать корректировки программы.

Конкуренция со стороны других образовательных учреждений и программ.

Экономические и политические факторы, влияющие на финансирование и ресурсное обеспечение.

Быстрые технологические изменения, требующие постоянных обновлений учебных материалов и оборудования.

Возможное снижение мотивации студентов и преподавателей из-за внешних факторов или внутренних проблем.

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 15.04.06 Мехатроника и робототехника.

Образовательная программа: Мехатроника.

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,5	90%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,7	94%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,7	94%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,7	94%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,7	94%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,7	94%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	94%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		96%	Полная удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Образовательная программа: Мехатроника

В анкетировании приняли участие 7 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4	88%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,7	94%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Образовательная программа: Мехатроника

В анкетировании приняли участие 23 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	86%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,2	84%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,5	90%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	92%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,5	90%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,3	86%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,4	88%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%
18.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	участника		
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,4	88%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 19 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	4,9	98%
	2. Программное обеспечение для интегрированных систем проектирования и управления	5,0	100%
	3. Патентоведение	4,7	94%
	4. Инжиниринг и реинжиниринг технических систем	4,9	98%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	4,9	98%
	2. Программное обеспечение для интегрированных систем проектирования и управления	5,0	100%
	3. Патентоведение	4,7	94%
	4. Инжиниринг и реинжиниринг технических систем	4,9	98%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	4,9	98%
	2. Программное обеспечение для интегрированных систем проектирования и управления	4,9	98%
	3. Патентоведение	4,5	90%
	4. Инжиниринг и реинжиниринг технических систем	4,8	96%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	4,9	98%
	2. Программное обеспечение для интегрированных систем проектирования и управления	4,9	98%
	3. Патентоведение	4,7	94%
	4. Инжиниринг и реинжиниринг технических систем	4,8	96%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	4,5	90%

	2. Программное обеспечение для интегрированных систем проектирования и управления	4,3	86%
	3. Патентование	4,8	96%
	4. Инжиниринг и реинжиниринг технических систем	4,8	96%
	Объективность знаний студентов:		
1.6	1. Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	4,8	96%
	2. Программное обеспечение для интегрированных систем проектирования и управления	4,8	96%
	3. Патентование	4,7	94%
	4. Инжиниринг и реинжиниринг технических систем	4,8	96%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
1.7	1. Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	5,0	100%
	2. Программное обеспечение для интегрированных систем проектирования и управления	5,0	100%
	3. Патентование	4,8	96%
	4. Инжиниринг и реинжиниринг технических систем	4,9	98%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5,0	100%
	2. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	3. Кашаев Рустем Султанхамитович	4,8	96%
	4. Козелков Олег Владимирович	4,9	98%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Корнилов Владимир Юрьевич	4,9	98%
	2. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	3. Кашаев Рустем Султанхамитович	4,5	90%
	4. Козелков Олег Владимирович	4,9	98%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5,0	100%
	2. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	3. Кашаев Рустем Султанхамитович	4,9	98%
	4. Козелков Олег Владимирович	4,9	98%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Корнилов Владимир Юрьевич	4,9	98%
	2. Малев Николай Анатольевич	4,9	98%
	3. Кашаев Рустем Султанхамитович	4,8	96%
	4. Козелков Олег Владимирович	4,8	96%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:		
2.5	1. Корнилов Владимир Юрьевич	4,9	98%
	2. Малев Николай Анатольевич	4,9	98%
	3. Кашаев Рустем Султанхамитович	4,8	96%
	4. Козелков Олег Владимирович	4,9	98%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5,0	100%

	2. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	3. Кашаев Рустем Султанхамитович	4,9	98%
	4. Козелков Олег Владимирович	4,9	98%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Корнилов Владимир Юрьевич	5,0	100%
	2. Малев Николай Анатольевич	5,0	100%
	3. Кашаев Рустем Султанхамитович	4,9	98%
	4. Козелков Олег Владимирович	4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	94%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	88%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	97%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	84%	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	71%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	100%	10
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	78%	10
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	100 соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	20 соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	96%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	94%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	Не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	В полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	-	-	
		не в полном объеме	0	-	-	
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	В полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
Итого					80 баллов	

Директор Департамента образования

_____ (подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

_____ (подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

_____ (подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

_____ (подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

_____ (подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026

Инициатор согласования: Козелков О.В. Заведующий кафедрой "Приборостроение и мехатроника"

Согласование инициировано: 15.05.2026 13:35

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 25.05.2026 - 10:54	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 25.05.2026 - 15:47	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 26.05.2026 - 07:46	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 25.05.2026 - 11:16	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 25.05.2026 - 10:38	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 15:19	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 25.05.2026 - 10:14	-
8	Козелков О.В.		Подписано 25.05.2026 - 09:55	-