



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Инженерная защита окружающей среды и**  
**комплексная безопасность»**  
**по направлению подготовки**  
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**  
**за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Инженерная экология и безопасность труда»

Рассмотрен на заседании кафедры ИЭ  
Протокол № 5 от «15» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой ИЭ \_\_\_\_\_ /Л.А. Николаева/  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ  
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ \_\_\_\_\_ /Р.Р. Гибадуллин/  
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Инженерная защита окружающей среды и комплексная безопасность» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 680, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	39	37	95	15	14	93	0	2	100	67,4
2024	2	36	34	34	10	9	90	0	6	100	63,3
2023	3	61	41	67	10	7	70	0	4	100	60,3
2022	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1-4	136	112	<b>82</b>	35	30	<b>86</b>	0	12	<b>100</b>	<b>63,7</b>

\* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1. Контингент студентов составляет 82%. Средний балл ЕГЭ – 63,7, ведется работа со школьниками, проводятся олимпиады, проф.пробы, планируется увеличить средний балл ЕГЭ до 65-68. Для сохранности контингента планируется поддержка, в частности адаптация студентов первых курсов и вовлечение их в олимпиадное движение и научную деятельность. Число обучающихся из иностранных студентов – 30 человек (86%).

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026
Группа	-	-	-
Выпуск, чел.	-	-	-
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	-	-
из них по специальности, чел./%	-	-	-

По данной образовательной программе не было выпуска.

## 2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	77,4%	73%	<b>75%</b>
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	3%	21%	<b>21%</b>

Выводы по пункту 2.3.

Выводы по пункту 2.3. Согласно проведенному анализу, доля НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП, в общем числе работников, реализующих ОП ВО, высокая и полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. С целью сохранения достигнутых показателей предполагается и в дальнейшем сохранять активное сотрудничество с руководителями и сотрудниками профильных организаций.

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	-	94%
Оценка условий реализации ОП	-	-	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	-	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	-	100%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	-	<b>99% полная удовлетворенность</b>

#### Выводы по пункту 2.4.1.

Анализ результатов анкетирования работодателей по образовательной программе за 2025/2026 учебный год подтверждает устойчиво высокий уровень удовлетворенности по всем ключевым направлениям. Итоговый показатель удовлетворенности составляет 99%, что свидетельствует о стабильном соответствии программы актуальным требованиям рынка труда и высоким ожиданиям партнеров.

Анализ показателей:

Оценка содержания образовательной программы - 94%

Показатель остается в зоне высокой удовлетворенности. Программа демонстрирует гибкость и способность адаптироваться к изменяющимся профессиональным стандартам, сохраняя баланс между фундаментальной подготовкой и практико-ориентированными модулями.

Оценка условий реализации ОП - 100%

Это подтверждает эффективность инвестиций в развитие материально-технической базы, кадрового потенциала и образовательной среды.

Оценка качества подготовки обучающихся - 100%

Высокий уровень оценки компетенций выпускников подтверждает результативность применяемых образовательных технологий и практико-ориентированного подхода к формированию профессиональных навыков.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования - 100%.

Стабильно высокий показатель отражает отлаженность механизмов мониторинга, обратной связи и непрерывного совершенствования образовательного процесса.

Перспективные направления развития:

Развитие цифровых компетенций: внедрение дополнительных практик, онлайн-форматов и симуляционных тренажеров для углубления цифровых навыков обучающихся.

Расширение возможностей для проектной и научной деятельности: создание новых площадок для студенческих инициатив, междисциплинарных проектов и взаимодействия с партнерами отрасли.

Укрепление партнерской сети: развитие форматов совместной работы с работодателями - от экспертной поддержки учебных модулей до организации стажировок и трудоустройства.

#### 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	-	82%	88%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	-	84%	88%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	86%	90%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	84% полная удовлетворенность	<b>89%</b> <b>полная</b> <b>удовлетворенность</b>

#### Выводы по пункту 2.4.2.

Анализ результатов анкетирования по образовательной программе за 2025/2026 учебный год подтверждает устойчиво высокий уровень удовлетворенности ключевыми аспектами реализации программы. Итоговый показатель степени удовлетворенности составляет 89%, что свидетельствует о стабильном качестве образовательного процесса и востребованности программы со стороны профессионального сообщества.

Удовлетворенность условиями реализации ОП - 88%

Показатель имеет высокий уровень, подтверждая эффективность организационных решений, кадрового обеспечения и образовательной среды. Динамика отражает стабильность в зоне высоких значений.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением - 88%.

Результат демонстрирует уверенное удержание позиций выше 80%, что характеризует программу как ресурсно обеспеченную и методически проработанную.

Оценка качества подготовки обучающихся - 90%

Наиболее высокий показатель среди всех блоков, подтверждающий результативность образовательных технологий, практико-ориентированного

подхода и профессиональной компетентности преподавательского состава. Динамика указывает на устойчивое качество подготовки выпускников.

Итоговый показатель удовлетворенности — 89%.

Интегральный результат подтверждает сбалансированность программы и её соответствие ожиданиям работодателей и обучающихся.

Сильные стороны образовательной программы:

Высокое качество подготовки выпускников (90%) - ключевое конкурентное преимущество, обеспечивающее востребованность специалистов на рынке труда.

Стабильность условий реализации - отлаженные организационные механизмы и профессиональная команда преподавателей.

Методическая проработанность - наличие актуальных учебно-методических материалов, соответствующих современным образовательным стандартам.

Зоны развития и возможности для совершенствования:

Развитие материально-технической базы: возможность расширения лабораторного оборудования, цифровых ресурсов и интерактивных форматов обучения.

Актуализация учебно-методического обеспечения.

Потенциальные риски и факторы внимания:

Изменения в отраслевых требованиях: необходимость оперативной адаптации содержания программы к новым профессиональным стандартам.

Конкурентная среда: усиление внимания к уникальности программы и её отличительным преимуществам.

Ресурсное обеспечение: важность своевременного обновления материально-технической базы в соответствии с темпами технологического развития.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Совершенствование учебно-методического комплекса: регулярная актуализация рабочих программ с привлечением экспертов-практиков, внедрение модулей по перспективным направлениям.

Развитие цифровой образовательной среды: расширение использования симуляционных тренажеров, онлайн-лабораторий и интерактивных платформ для повышения вовлеченности обучающихся.

Укрепление партнерских связей: развитие форматов совместной работы с работодателями — экспертная поддержка учебных модулей, организация проектных сессий, стажировок и трудоустройства.

Мониторинг и обратная связь: внедрение регулярных фокус-групп с обучающимися и работодателями для оперативной корректировки образовательного контента и условий реализации программы.

### 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	-	85%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	-	85%	86%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	-	88%	84%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	83%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	-	87%	84%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	-	82%	76%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	84%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	-	82%	89%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	-	85% полная удовлетворенность	<b>85%</b> <b>полная</b> <b>удовлетворенность</b>

#### Выводы по пункту 2.4.3.

Анализ результатов анкетирования по образовательной программе за 2025/2026 учебный год демонстрирует устойчивую положительную динамику по всем измеряемым блокам. Итоговый показатель степени удовлетворенности 85%, что подтверждает высокую эффективность реализуемых управленческих и педагогических решений, а также стабильное соответствие программы современным профессиональным и образовательным стандартам.

Содержание ОП: устойчивый рост с 85% (2024/2025) до 88% (2025/2026). Программа успешно актуализируется в соответствии с отраслевыми запросами.

Условия реализации (учебно-методическое обеспечение): стабилизация на высоком уровне – 86%. Методический комплекс полностью обеспечивает качество учебного процесса.

Условия реализации (материально-техническое обеспечение): 84%. Подтверждает эффективность модернизации инфраструктуры и цифровизации образовательной среды.

Организация образовательного процесса: достижение 86%. Свидетельствует об отлаженности административных механизмов, расписания и форматов взаимодействия.

Качество образовательного процесса в целом: 84%. Подтверждает системный подход к формированию компетенций обучающихся.

Качество процесса по практикам ОП: 76 %. Максимальный показатель, отражающий высокую результативность практико-ориентированного компонента и эффективность партнерских сетей.

Условия для научной деятельности -84%.

Качество преподавания дисциплин: 89%. Высокая оценка профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавательского состава.

Сильные стороны образовательной программы

Высокий уровень преподавательского мастерства – гарантирует передачу актуальных знаний и формирование востребованных профессиональных компетенций.

Отлаженная организация учебного процесса – обеспечивает ритмичность, предсказуемость и комфортность образовательной траектории для всех участников.

Современное материально-техническое обеспечение – создаёт условия для применения цифровых, лабораторных и проектных форматов обучения.

Риски, тревоги и препятствия для ОП.

Динамичность отраслевых стандартов: быстрое обновление технологий требует гибкой и своевременной актуализации рабочих программ и лабораторного оборудования.

Внешняя конкурентная среда: растущие ожидания работодателей к цифровой грамотности и междисциплинарной подготовке студентов.

Управление данными факторами осуществляется через внедрение опережающих механизмов мониторинга, цифровых платформ обратной связи и регулярное обновление профессиональных модулей.

Предложения по повышению качества реализации ОП

Цифровая трансформация учебно-методического комплекса: разработка интерактивных симуляторов, и адаптивных онлайн-курсов.

Развитие кадрового потенциала ППС: программы повышения квалификации в области цифровых педагогических технологий, отраслевые стажировки преподавателей на предприятиях-партнёрах.

Укрепление партнёрской сети: внедрение совместных с работодателями проектных сессий.

## 2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.

Информация об обеспеченности ППС курсами повышения квалификации (за последние 3 года):

**Повышение квалификации прошли не в полном объеме.**

На 2026-2027 учебный год запланировано повышение квалификации по следующим курсам:

«Оказание первой помощи»: Фахреев Н.Н.

«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»: Демин А.В., Фахреев Н.Н., Апкин Р.Н.

«Электронная информационно-образовательная среда университета»: Демин А.В., Бариева Э.Р., Апкин Р.Н., Серазеева Е.В., Филиппова Ф.М., Котляр М.Н., Дылевский В.Е.

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методическое указание к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
2022-2025 <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64516/20.03.01_%D0%9E%D0%9F-2024.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64516/20.03.01_%D0%9E%D0%9F-2024.pdf</a> <a href="https://siteadmlnk01.kgeu.ru/op/20.03.01%20%D0%9E%D0%9F-2024.pdf">https://siteadmlnk01.kgeu.ru/op/20.03.01%20%D0%9E%D0%9F-2024.pdf</a>	2022-2025 <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64516/2024.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64516/2024.pdf</a> 2026 <a href="https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/20.03.01-2024_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf">https://kgeu.ru/uchebnyy-plan/20.03.01-2024_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</a>	46 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=52">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=52</a> 82	5 <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=52">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=52</a> 89	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=52">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=52</a> 94	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=82">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=82</a> 64	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=52">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=52</a> 94	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=52">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=52</a> 94

Выводы по пункту 2.6.1. На сайте КГЭУ информация по образовательной программе размещена **в полном объеме.**

### 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методиче	
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ
Д-529	Лаборатория защиты окружающей среды	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf</a>	Медико-биологические основы безопасности	34	17
Д-529	Лаборатория защиты окружающей среды	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/1c5/pnb1s573vqqug04ab6jp9sen3d3odgif/D-529-novyy-Pasport-pomeshcheniya.pdf</a>	Безопасность жизнедеятельности	16	4
В-506 (504)	Лаборатория физико-химических методов анализа водных сред	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/263/ox0nn0mxv6cofhim71p0r37725wxkt9y/V-506-504-novyy-pasport.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/263/ox0nn0mxv6cofhim71p0r37725wxkt9y/V-506-504-novyy-pasport.pdf</a>	Химические основы в экологии	36	9

Выводы по пункту 2.6.2. Специализированные лаборатории кафедры (ауд. В-506, Д-529) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Медико-биологические основы безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Химические основы в экологии». Программное обеспечение имеется. **Выполнено в полном объёме.**

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Управление техносферной безопасностью	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/708/gblar0z3h6wj98zmv4pe0wmqk7bcmu73/UTB_kurovaya-rabota.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/708/gblar0z3h6wj98zmv4pe0wmqk7bcmu73/UTB_kurovaya-rabota.pdf</a>
2	Процессы и аппараты защиты окружающей среды	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/7e5/6gayboxqpcmi097hj5216e6110pchvnd/PAZOS-Methodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kurovovoy-raboty.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/7e5/6gayboxqpcmi097hj5216e6110pchvnd/PAZOS-Methodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kurovovoy-raboty.pdf</a>

Выводы по пункту 2.6.3. По дисциплинам «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Управление техносферной безопасностью» методические указания по выполнению курсовых работ имеется. Выполнено **в полном объеме**.

### 3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Профессорско-преподавательский состав реализующей ОП имеет профессиональные навыки, научные исследования в дисциплинах ОП. Высокие показатели индекса Хирша.

Зав.кафедрой Николаевой Л.А. был выигран грант на осуществление фундаментальных и прикладных научных работ в научных и образовательных организациях, предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Татарстан на тему: «Разработка экологически безопасных технологий для производства готовой продукции на основе твердых и жидких отходов энергетики, газовых выбросов» (Соглашение от 01.12.2025 № 9). В состав коллектива гранта вошли: доцент Исхакова Р.Я., доцент Фахреев Н.Н., доцент Фахреева Д.Р.

Доцент Фахреева Д.Р. выиграла премию для поддержки молодых ученых Республики Татарстан.

#### 4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

*Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):*

- Высокий профессиональный уровень ППС по специальности - 2 доктора технических наук
- Подготовка бакалавров как специалистов многопланового уровня.

*Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):*

- Отсутствие программного обеспечения по реализуемым дисциплинам

*Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):*

- Приобретение нового оборудования для оснащения лабораторий
- Приобретение программного обеспечения по реализующим программам

*Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):*

- Высокая конкуренция набора в магистратуру по территории РФ по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Образовательная программа:** Инженерная защита окружающей среды и комплексная безопасность

В анкетировании приняла участие 1 организация.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	100%	Полная удовлетворенность

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ( <i>вопросы 11-12</i> )	100%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>99%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Образовательная программа:** Инженерная защита окружающей среды и комплексная безопасность

В анкетировании приняли участие 8 НПП, реализующих ОП.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,4	88%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,2	84%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,2	84%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	88%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>89%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Образовательная программа:** Инженерная защита окружающей среды и комплексная безопасность

В анкетировании приняли участие 38 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0	80%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,1	82%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4	88%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,3	86%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,2	84%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,1	82%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,1	82%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,2	84%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,1	82%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	3,2	64%
17.2	Подготовка необходимых документов	4	80%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,2	84%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3,8</b>	<b>76%</b>

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,2	84%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,3	86%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,2	84%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>4,2</b>	<b>85%</b>

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 22 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
1.1	1. Управление техносферной безопасностью	4,2	84%
	2. Нормирование воздействия на окружающую среду	4,1	82%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	4,8	96%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
1.2	1. Управление техносферной безопасностью	4,4	88%
	2. Нормирование воздействия на окружающую среду	4,6	92%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	4,8	96%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
1.3	1. Управление техносферной безопасностью	4,2	88%
	2. Нормирование воздействия на окружающую среду	4,6	92%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	4,6	92%
	4. Промышленная экология	4,5	90%
	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
1.4	1. Управление техносферной безопасностью	4,3	86%
	2. Нормирование воздействия на окружающую среду	4,6	92%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	4,8	96%
	4. Промышленная экология	4,5	90%
	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
1.5	1. Управление техносферной безопасностью	4,3	86%
	2. Нормирование воздействия на окружающую среду	4,6	92%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	4,6	92%
	4. Промышленная экология	4,7	94%

1.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
	1. Управление техносферной безопасностью	4,6	92%
	2. Нормирование воздействия на окружающую среду	4,6	92%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	4,6	92%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
1.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Управление техносферной безопасностью	4,4	88%
	2. Нормирование воздействия на окружающую среду	4,5	90%
	3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды	4,8	96%
	4. Промышленная экология	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Апкин Ренат Нуриханович	4,7	94%
	2. Липантьев Р.Е.	4,3	86%
	3. Демин Алексей Владимирович	4,7	94%
	4. Шакуров Рим Фатихович	3,0	60%
2.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Апкин Ренат Нуриханович	4,5	90%
	2. Липантьев Р.Е.	4,1	82%
	3. Демин Алексей Владимирович	4,7	94%
	4. Шакуров Рим Фатихович	3,0	60%
2.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Апкин Ренат Нуриханович	4,4	88%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	4,3	86%
	3. Демин Алексей Владимирович	4,9	98%
	4. Шакуров Рим Фатихович	4,0	80%
2.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:</b>		
	1. Апкин Ренат Нуриханович	4,9	98%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	4,6	92%
	3. Демин Алексей Владимирович	4,9	98%
	4. Шакуров Рим Фатихович	3,0	60%
2.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Апкин Ренат Нуриханович	4,6	92%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	4,2	84%
	3. Демин Алексей Владимирович	4,8	96%
	4. Шакуров Рим Фатихович	3,0	60%
2.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Апкин Ренат Нуриханович	4,8	96%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	4,6	92%
	3. Демин Алексей Владимирович	4,7	94%
	4. Шакуров Рим Фатихович	3,0	60%
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Апкин Ренат Нуриханович	4,7	94%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	4,7	94%
	3. Демин Алексей Владимирович	4,8	96%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,0	100%

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	84%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	84%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	76%	Частичная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	84%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	89%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>85%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	82	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	86	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	63,7	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10		
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	75/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	21/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	99	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	89	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	85	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
<b>Итого</b>						<b>75 баллов</b>

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

\_\_\_\_\_

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

\_\_\_\_\_

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 03.06.2026

Инициатор согласования: Николаева Л.А. Заведующий кафедрой ИЭ

Согласование инициировано: 29.05.2026 13:25

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 16:58	-
2	Дербенева А.А.		Согласовано 02.06.2026 - 08:53	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 08:54	-
4	Корнеева Н.С.		Согласовано 02.06.2026 - 07:57	-
5	Гарипова Л.И.		Согласовано 02.06.2026 - 10:04	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 02.06.2026 - 10:57	-
7	Ахметова Р.В.		Согласовано 02.06.2026 - 21:11	-
8	Николаева Л.А.		Подписано 01.06.2026 - 20:40	-