



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

<p>АКТУАЛИЗИРОВАНО Решение Ученого Совета ИЦГЭ Протокол № 7 от 24.03.2026 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Института цифровых технологий и экономики _____ Э.И. Беляев « ____ » _____ 2024 г.</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Уразбахтина Л.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	04.03.2024	8	_____ Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	04.03.2024	8	_____ Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	18.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	19.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студента профессиональных навыков и умений, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности в области международной и внешнеэкономической деятельности на предприятиях, выработка практических навыков проведения научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы):

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана путем использования их при практическом выполнении задания.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта
ПК-2 Способен организовывать логистическую деятельность и выбор формата транспортного обеспечения процессов внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1 Способен организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности
	ПК-2.2 Способен в своей профессиональной деятельности ориентироваться в форматах взаимодействия участников транспортно-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	логистических процессов внешнеэкономической деятельности
ПК-3 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при обосновании оформления документов, сопровождающих процесс внешнеэкономической сделки	ПК-3.2 Способен на основании типовых методик анализировать содержание внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов в рамках осуществления внешнеэкономической сделки

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика научно-исследовательская работа
Вид практики (учеб., производст.) *Тип практики (по ОП или учебному плану)*

Мировая экономика (для иностранных граждан)
наименование направленности (профиля)

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарный
стационарный, выездной

Форма проведения практики _____ непрерывная _____
непрерывная, дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре.

Продолжительность практики (недели) 2 недели.

Местом (местами) прохождения практики является лаборатория «Информационные системы управления» кафедры «Экономика и организация производства».

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Семестры
	7
Объем практики (зачетные единицы)	3
Объем практики (часы)	108
Групповые консультации	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, в том числе:	106

Подготовка к промежуточной аттестации	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
1	Подготовительный этап		
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности (общий). Инструктаж на рабочем месте.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2	<i>Собеседование</i>
1.2	Установочное занятие: выдача индивидуальных заданий, составление плана-графика прохождения практики .		
2	Рабочий этап*		
2.1	Ознакомление с учебным материалом согласно тем отчетов. Поиск и анализ литературных, архивных, производственных и других информационных данных.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2	<i>Собеседование</i>
2.2	Выполнение индивидуального задания. Ведение дневника практики, представление руководителю результатов работы.		
3	Отчетный этап		
3.1	Оформление результатов выполнения индивидуального задания: составление отчета о прохождении практики, оформление дневника практики. Подготовка к промежуточной аттестации	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2	<i>Собеседование</i>
3.2	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Современные модели инновационных территориальных и промышленных кластеров.
2. Маркетинговые стратегии международных компаний в России
3. Факторы привлекательности региона (города) для международного бизнеса
4. Сравнительный анализ цен на энергоресурсы в зарубежных странах: теоретические аспекты сравнительного анализа, особенности ценообразования, ключевые факторы, влияющие на уровень и динамику цен.
5. Исследование мировых нефтегазовых рынков.

6. Международный опыт регулирования энергетических компаний: принципы, механизмы, основные регламентирующие документы, структура органов регулирования.

7. Модели (методы) ценообразования на энергоресурсы в зарубежных странах, включая либерализованные и регулируемые рынки.

8. Использование бенчмаркинга для определения эффективности деятельности энергетических компаний.

9. Программы повышения энергоэффективности за рубежом.

10. Развитие производства альтернативной энергии (зеленой энергии) за рубежом.

11. Анализ состояния конкуренции на энергетических рынках (газа, угля, нефти и нефтепродуктов, электроэнергии) зарубежных стран.

12. Механизмы, стимулирующие заключение долгосрочных договоров на зарубежных рынках электроэнергии и мощности.

13. Развитие рынка сжиженного природного газа за рубежом.

14. Роль международных экономических организаций в регулировании

15. Современные тенденции региональных торговых соглашений.

16. Торговые аспекты евразийской интеграции.

17. Китай: пределы экономического роста.

18. Перспективы экономического развития государств Юго-Восточной Азии.

19. Механизмы государственной поддержки развития альтернативной энергетики за рубежом.

20. Модели организации розничных энергетических рынков за рубежом.

21. Роль международных экономических организаций в регулировании различных областей сотрудничества (международная торговля, инвестиции, продовольственная безопасность, туризм и т.д.)

22. Влияние политики отдельных стран на глобальное экологическое регулирование

23. Значение вступления России в ВТО, участия в ЕАЭС, заключения Соглашения о ЗСТ на примере конкретной отрасли или отраслей

24. Мировой рынок нефти и особенности современной политики ОПЕК.

25. Особенности торгово-экономических отношений РФ с Индией на современном этапе.

26. Торгово-экономические отношения России с отдельными африканскими странами.

27. Влияние факторов территориального размещения на конкурентоспособность компании.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает контроль ведения отчетных документов (дневник, отчет, наличие оформленного индивидуального задания) и устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-1		знать:				
		типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования	Высокий уровень знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования	Минимально допустимый уровень типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки

	ПК-1.1	уметь:				
		осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования	Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования,	Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки
	владеть:					
	навыками интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает грубые ошибки	
ПК-1.2	знать:					
	основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Высокий уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, допускает грубые ошибки	
уметь:						
	применять результаты анализа экономического субъекта для целей	Продемонстрированы в полном объеме	С некоторыми недочетами продемонстрированы	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы основные	

		бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок	рированы умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает много мелких ошибок	умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
	ПК-2.1	знать:				
		основные правила организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности	Высокий уровень знаний основных правил организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает основные правила организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности	Минимально допустимый уровень знаний основных правил организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний основных правил организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		организовывать международные перевозки и логистическое обеспечение	Продемонстрированы в полном объеме умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы	Не в полном объеме продемонстрированы умения	Не продемонстрированы основные умения

ПК-2		внешнеэкономической деятельности	организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	умения организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности	организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности, допускает много мелких ошибок	организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности	Продемонстрированы навыки организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, допускает грубые ошибки
		Знать:				
ПК-2.2		форматы взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Высокий уровень знаний форматов взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает форматы взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Минимально допустимый уровень знаний форматов взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний форматов взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, допускает грубые ошибки
		Уметь:				
		осуществлять взаимодействие участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять взаимодействие участников транспортно-	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять взаимодействие участников транспортно-	Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять взаимодействие участников транспортно-логистических процессов	Не продемонстрированы основные умения осуществлять взаимодействие участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности

			логистических процессов внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	- логистических процессов внешнеэкономической деятельности	внешнеэкономической деятельности, допускает много мелких ошибок	ической деятельности, допускает грубые ошибки
		Владеть:				
		навыками ориентации в форматах взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Продемонстрированы навыки ориентации в форматах взаимодействия участников транспортного-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки ориентации в форматах взаимодействия участников транспортного-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков ориентации в форматах взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки ориентации в форматах взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, допускает грубые ошибки
ПК-3	ПК-3.2	знать:				
		типовые методики анализа содержания внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов в рамках осуществления внешнеторговой сделки	Высокий уровень знаний типовых методик анализа содержания внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов в рамках осуществления внешнеторговой сделки, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает типовые методики анализа содержания внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов в рамках осуществления внешнеторговой сделки	Минимально допустимый уровень знаний типовых методик анализа содержания внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов в рамках осуществления внешнеторговой сделки, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний типовых методик анализа содержания внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов в рамках осуществления внешнеторговой сделки, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		анализировать содержание внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать содержание внешнеторговых	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать содержание внешнеторг	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать содержание внешнеторговых контрактов и	Не продемонстрированы основные умения анализировать содержание внешнеторговых контрактов и иных

			контрактов и иных внешнеторговых документов, не допускает ошибок	овых контрактов и иных внешнеторговых документов	иных внешнеторговых документов, допускает много мелких ошибок	внешнеторговых документов, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками анализа содержания внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов на основании типовых методик	Продемонстрированы навыки анализа содержания внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов на основании типовых методик, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки анализа содержания внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов на основании типовых методик, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа содержания внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов на основании типовых методик, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки анализа внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов на основании типовых методик, допускает грубые ошибки

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для*

оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

7.1.1. Основная литература

1. Владимирова, И. Г., Международный менеджмент : учебник / И. Г. Владимирова. — Москва : КноРус, 2023. — 441 с. — ISBN 978-5-406-10639-6. — URL: <https://book.ru/book/945706>. — Текст : электронный.

2. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва : КноРус, 2022. - 640 с. - URL: <https://book.ru/book/944123>. - ISBN 978-5-406-09916-2. - Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / под ред. Л. С. Шаховской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2019. - 262 с. - URL: <https://book.ru/book/926107>. - ISBN 978-5-406-06361-3. - Текст : электронный.

7.1.2.Дополнительная литература

1.Бережная, Е. В., Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления : монография / Е. В. Бережная, О. В. Бережная, Г. Г. Суспицына, ; под общ.ред. В. И. Бережного. — Москва : Русайнс, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4365-6259-9. — URL: <https://book.ru/book/939921>.- Текст : электронный.

2. Бурганов Р.А. Экономика отрасли (энергетика) : учебник / Р. А. Бурганов. - Казань : КГЭУ, 2023. - 115 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - Текст : электронный.

3. Колибаба, Владимир Иванович. Мировая практика бизнеса в электроэнергетике : учебное пособие / В. И. Колибаба. - Иваново : ИГЭУ, 2022. - 144 с. - URL: <https://elib.ispu.ru/node/12174>. - ISBN 978-5-00062-536-1. - Текст : электронный.

4.Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/328550>. - ISBN 978-5-507-47106-5. - Текст : электронный.

5. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / сост.: Р. Р. Дыганова, Р. Р. Салихова. - Казань : КГЭУ, 2022. - 77 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - Текст : электронный.

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>

4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

7.2.3. Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>

2. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
1.	Подготовительный	Учебная аудитория для лекционных занятий и проведения аттестации.	Доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором
2	Рабочий	Учебная аудитория для практик (практических работ) и самостоятельных занятий	Доска аудиторная, компьютеры в комплекте с мониторами, видеопроектор, экран
3	Отчетный	Учебная аудитория для лекционных занятий и проведения аттестации	Моноблок, программное обеспечение: Windows 10 Профессиональная (Pro), Браузер Chrome, OpenOffice, LMS Moodle

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике

(учебной/производственной)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(Наименование практики в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по производственной практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. *(выбрать нужное или добавить)*.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой *(учебной / производственной)* практики.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
Подготовительный	ТК1	5			5	
Рабочий	ТК2		30		30	
Тест или письменный опрос						
Выполнение индивидуальных заданий						
Отчетный	ТК3			20	20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОМ					0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
		типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования	Высокий уровень знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования	Минимально допустимый уровень типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования	Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования,	Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки
	владеть:					
		навыками интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает грубые ошибки
	ПК-1.2	знать:				
основные принципы		Высокий	С	Минимально	Ниже	

		построения финансовых планов, бюджетов и смет	уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, не допускает ошибок	некоторыми недочетами знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	допустимый уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, допускает много мелких ошибок	минимального уровня знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы в полном объеме умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
		знать:				
	ПК-2.1	основные правила организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности	Высокий уровень знаний основных правил организации и международ	С некоторыми недочетами знает основные правила организации международ	Минимально допустимый уровень знаний основных правил организации международн	Ниже минимального уровня знаний основных правил организации международны

ПК-2			ных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	ных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности	ых перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, допускает много мелких ошибок	х перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		организовывать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности	Продемонстрированы в полном объеме умения организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы умения организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения организовать международные перевозки и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности	Продемонстрированы навыки организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки организации международных перевозок и логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности, допускает грубые ошибки
	Знать:					
	ПК-2.2	форматы взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Высокий уровень знаний форматов взаимодействия участников транспортных логистических процессов внешнеэкон	С некоторыми недочетами знает форматы взаимодействия участников транспортно-логистических процессов	Минимально допустимый уровень знаний форматов взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической	Ниже минимального уровня знаний форматов взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности,

			омической деятельности, не допускает ошибок	внешнеэкономической деятельности	деятельности, допускает много мелких ошибок	допускает грубые ошибки
		Уметь:				
		осуществлять взаимодействие участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять взаимодействие участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять взаимодействие участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять взаимодействие участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения осуществлять взаимодействие участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, допускает грубые ошибки
		Владеть:				
		навыками ориентации в форматах взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности	Продемонстрированы навыки ориентации в форматах взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки ориентации в форматах взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков ориентации в форматах взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки ориентации в форматах взаимодействия участников транспортно-логистических процессов внешнеэкономической деятельности, допускает грубые ошибки
ПК-3	ПК-3.2	знать:				
		типичные методики анализа содержания внешнеэкономических контрактов и иных внешнеэкономических документов в рамках осуществления внешнеэкономической сделки	Высокий уровень знаний типичных методик анализа содержания внешнеэкономических контрактов и иных внешнеэкономических документов в рамках осуществления	С некоторыми недочетами знает типичные методики анализа содержания внешнеэкономических контрактов и иных внешнеэкономических документов в рамках	Минимально допустимый уровень знаний типичных методик анализа содержания внешнеэкономических контрактов и иных внешнеэкономических документов в рамках	Ниже минимального уровня знаний типичных методик анализа содержания внешнеэкономических контрактов и иных внешнеэкономических документов в рамках осуществления внешнеэкономической

			ния внешнеторг овой сделки, не допускает ошибок	осуществлен ия внешнеторг овой сделки	осуществлен ия внешнеторго вой сделки, допускает много мелких ошибок	й сделки, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		анализировать содержание внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов	Продемонст рированы в полном объеме умения анализиров ать содержание внешнеторг овых контрактов и иных внешнеторг овых документов, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонст рированы умения анализирова ть содержание внешнеторг овых контрактов и иных внешнеторг овых документов	Не в полном объеме продемонст рированы умения анализирова ть содержание внешнеторго вых контрактов и иных внешнеторго вых документов, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрир ованы основные умения анализировать содержание внешнеторгов ых контрактов и иных внешнеторгов ых документов, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками анализа содержания внешнеторговых контрактов и иных внешнеторговых документов на основании типовых методик	Продемонст рированы навыки анализа содержания внешнеторг овых контрактов и иных внешнеторг овых документов на основании типовых методик, без ошибок и недочетов	В целом продемонст рированы базовые навыки анализа содержания внешнеторг овых контрактов и иных внешнеторг овых документов на основании типовых методик, допущен ряд мелких ошибок	Продемонсти рован минимальны й набор навыков анализа содержания внешнеторго вых контрактов и иных внешнеторго вых документов на основании типовых методик, много мелких ошибок	Не продемонстрир ованы навыки анализа содержания внешнеторгов ых контрактов и иных внешнеторгов ых документов на основании типовых методик, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
Защита отчета в устной форме.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2	Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме. 1. Знание материала - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов; 2. Последовательность изложения
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах		

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 25</p>
Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)
Собеседование	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2</p>	<p>ТК-1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы? 2. Какие информационные источники используются для формирования исходных данных? 3. Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования? 4. Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)? 5. Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи? 6. Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов? <p>ТК-2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)? 2. Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике и в разрезе отрасли? 3. Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов? 4. Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и согласуются ли между собой выводы различных методик?

		<p>5. Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения)?</p> <p>6. Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?</p> <p>7. Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) на фоне среднеотраслевых значений?</p> <p>6. Каким образом осуществлялся подбор учебной, научной, периодической литературы?</p> <p>7. Какие задания были выполнены за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?</p> <p>ТК-3:</p> <p>1. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?</p> <p>2. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?</p> <p>3. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?</p> <p>4. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?</p> <p>5. Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения коммуникативных задач?</p> <p>6. Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптимизации финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?</p>
		<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,</p>

		<p>делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</p>
--	--	---