



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Автономная распределенная энергетика»
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Автономная распределенная энергетика и химия»

Рассмотрен на заседании кафедры АРЭ
Протокол № 12 от «12» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой АРЭ _____ /Филимонова А.А./
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ
Протокол № 10 от «26» мая 2026 г.

Директор ИАТЭ _____ /С.О. Гапоненко/
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Автономная распределенная энергетика: по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 143, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	30	27	90	5	3	60				65,2
2024	2										
2023	3										
2022	4										
	1-4	30	27	90	5	3	60				65,2

В 2025/2026 уч. году на ОП «Автономная распределенная энергетика» был первый набор. Средний балл ЕГЭ по группе составляет 65,2, что является средним или ниже среднего уровнем в зависимости от специальности.

Общая сохранность контингента – на уровне 90% (из 30 зачисленных на 01.10 к 01.06 следующего года продолжили обучение 27 человек).

Сохранность иностранных студентов значительно ниже общего показателя и составляет 60% (из 5 человек осталось 3). Это указывает на наличие дополнительных трудностей у данной категории (языковой барьер, адаптация, визовые/финансовые вопросы). Студенты, обучающиеся по целевому обучению, отсутствуют.

Необходимо усилить работу с иностранными студентами (организация курсов). Проанализировать причины сохранности 90% (возможно, высокое качество преподавания или, наоборот, лояльные условия пересдач).

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	–	–	–
Выпуск, чел.	–	–	–
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	–	–	–
из них по специальности, чел./%	–	–	–

В 2025/2026 уч. году осуществлен первый набор группы по данному направлению не было выпуска студентов. Приоритетные направления работы – мониторинг трудоустройства - укрепление связей с работодателями для увеличения доли студентов-целевиков и практик с трудоустройством.

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	-	70 %	71 %
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	-	5%	5 %

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и доля работников из числа работников организаций соответствует ФГОС. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в конференциях и публикуют научные работы, используют современные методы преподавания.

Необходимо рассмотреть возможность увеличения доли работников специалистов из энергетических компаний до 10–15%.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	–	–	84%
Оценка условий реализации ОП	–	–	86 %
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	–	–	86 %
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	–	–	88 %
Итоговый показатель степени удовлетворенности	–	–	86 % Полная удовлетворенность

Наиболее высокий показатель – «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» (88%). Наиболее низкий показатель – «Оценка содержания ОП» (84%). Это может указывать на наличие отдельных замечаний к структуре, дисциплинам или компетенциям, требующим корректировки.

Итоговый показатель степени удовлетворенности – 86%, что является хорошим результатом, подтверждающим соответствие программы ожиданиям профильных организаций (в контексте энергетики – проектных, инжиниринговых, генерирующих и сетевых компаний).

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	–	–	70 %
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	–	–	74 %
Оценка качества подготовки обучающихся	–	–	76 %
Итоговый показатель степени удовлетворенности	–	–	74 % Частичная удовлетворенность

Наиболее высокий показатель – «Оценка качества подготовки обучающихся» (76%). Преподаватели достаточно высоко оценивают уровень подготовки студентов, что косвенно свидетельствует о работоспособности контингента.

Показатель «Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением» (74%) – чуть выше среднего. Необходимо улучшить материально-техническую базу, оснастить современными лабораторными стендами и программным обеспечением.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	–	–	90 %
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	–	–	92 %
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	–	–	96 %
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	–	–	92 %
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	–	–	94 %
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	–	–	80 %
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	–	–	92 %
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	–	–	98 %
Итоговый показатель степени удовлетворенности	–	–	92 % Полная удовлетворенность

По результатам анкетирования все показатели находятся на высоком уровне – от 80% до 98%. Наиболее низкий показатель – «Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам» (80%). Данный результат указывает на недостаточную связь с базами практик.

2.5. Повышение квалификации ППС

Профессорско-преподавательский состав кафедры АРЭ не в полном объеме обеспечен повышением квалификации. У Разаковой Р.И. отсутствует ПК «Оказание первой помощи», у Мирсалихова К.М. – по профессиональной деятельности.

В 2026-2027 учебном году запланировать повышение квалификации по программе «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» ст. преподавателю Разаковой Р.И.; по программе «Электронная информационно-образовательная среда университета» ст. преподавателю Разаковой Р.И. и профессору Чичирову А.А., по профессиональной деятельности Мирсалихову К.М.

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Теплоэнергетика и теплотехника 13.03.01	https://kgeu.ru/op/13.03.01/%20%D0%9E%D0%9F-2025.pdf	55 шт. https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6859	4 шт. https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6860	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6861	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6861	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6861	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6861

На сайте КГЭУ по данной образовательной программе представлены учебный план, рабочие программы дисциплин (РПД – 55 шт.), рабочие программы практик (РПП – 4 шт.), программа воспитания (РПВ), календарный план воспитательной работы (КП ВР), методические указания к ВКР, а также рецензии на ОП и РПД. Представлены в полном объеме.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-525	Водородная и электрохимическая энергетика	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-teploenergetiki/khimiya-i-vodorodnaya-energetika/dokumenty/	Основы водоподготовки	16	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=982	Операционная система Windows 7; Браузер Chrome; Программа Skype
			Химия	32	16	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1024	

Лаборатория «Водородная и электрохимическая энергетика» в полном объеме обеспечивает проведение лабораторных занятий по дисциплинам «Химия» и «Основы водоподготовки». Показатель выполнен **в полном объеме**.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Автономные энергоустановки на возобновляемых источниках энергии	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1842
2.	Электрохимические автономные энергоустановки и накопители	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=1571
3.	Резервные системы автономного энергоснабжения предприятий	-
4.	Инженерное проектирование электрохимических энергоустановок	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=139

По трем дисциплинам разработаны методические указания для курсовых проектов и курсовых работ. По дисциплине «Резервные системы автономного энергоснабжения предприятий» разработка методических указаний и ЭУК запланированы на 2026/2027 уч. год. Показатель выполнен **не в полном объеме**.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускающая кафедра играет ключевую роль в подготовке специалистов, и ее достижения можно характеризовать как успешную реализацию образовательной программы, подготовку высококвалифицированных специалистов. Наличие лаборатории водной и электрохимической энергетики с современным оборудованием способствует активное участие в научно-исследовательской работе.

Программа обладает сильным потенциалом., но требует системных изменений для повышения конкурентоспособности и привлекательности. Устранение слабых сторон и использование возможностей позволит укрепить позиции ОП в образовательном пространстве.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

4.1. Сильные стороны:

Высокий уровень кадрового обеспечения: 70% преподавателей имеют ученые степени и звания, что соответствует требованиям ФГОС.

Специализированная лаборатория: Наличие лаборатории водной и электрохимической энергетики с современным оборудованием.

Активная научная деятельность: Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в конференциях и публикуют научные работы.

Ориентация на цифровые технологии: Использование электронных курсов (Moodle) и современных методов преподавания.

Сотрудничество с работодателями: Привлечение внешних специалистов для чтения лекций и проведения практических занятий.

4.2. Слабые стороны:

Низкая сохранность иностранных студентов (60%).

Низкий средний балл ЕГЭ (65,2).

Отсутствие выпусков: По программе не было выпуска, что затрудняет оценку трудоустройства и качества подготовки.

Недостаточная материально-техническая база: некоторые дисциплины требуют обновления оборудования и методических материалов.

Низкая удовлетворенность преподавателей условиями реализации ОП (70%) и МТО (74%).

Низкая удовлетворенность студентов организацией практик (80%).

4.3. Возможности:

Привлечение работников из энергетических компаний (сетевые, генерирующие, проектные, инжиниринговые) до 10–15% за счет договоров о сотрудничестве и программ целевой подготовки.

Использование грантовой поддержки для модернизации лабораторной базы.

Развитие системы наставничества и адаптации для иностранных студентов (языковые курсы, тьюторство).

Усиление практической подготовки через базовую кафедру ТЭЦ-2.

Цифровизация управления практиками и обратной связи от студентов (электронные портфолио, чек-листы).

4.4. Угрозы:

Снижение набора из-за низкого среднего балла ЕГЭ (65,2) – риск недобора и отчисления слабых студентов.

Отчисление иностранных студентов (сохранность 60%) – снижение мониторинговых показателей кафедры.

Недостаточное оснащение лабораторным оборудованием и ПО.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Автономная распределенная энергетика

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,3	86%
2	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,3	86%
3	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,0	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
4	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,3	86%
5	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,3	86%
6	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,3	86%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
7	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,0	80%
8	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,3	86%

9	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
10	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,5	90%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,3	86%
11	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
12	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,3	86%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	84%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	86%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	86%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		86%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Образовательная программа: Автономная распределенная энергетика.

В анкетировании приняли участие 9 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,7	74%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	3,8	76%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,2	64%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		3,5	70%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,3	66%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,9	78%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4	80%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	3,9	78%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,5	70%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		3,7	74%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,7	74%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,8	76%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,5	70%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,1	82%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		3,8	76%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	70%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	74%	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	76%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		74%	Частичная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Автономная распределенная энергетика

В анкетировании приняли участие 43 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,4	88%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	92%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,6	92%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,7	94%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,2	86%
17.2	Подготовка необходимых документов	3,9	80%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	3,7	74%
18.2	Подготовка необходимых документов	3,7	74%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,0	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,0	80%

19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,4	88%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	92%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,6	92%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,7	94%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
5	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,2	86%
17.2	Подготовка необходимых документов	3,9	80%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	3,7	74%
18.2	Подготовка необходимых документов	3,7	74%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,0	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,0	80%

19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,6	92%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 22 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Введение в инженерную деятельность	5,0	100%
	2. Физика	4,7	94%
	3. Химия	4,8	96%
	4. Философия	4,9	98%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Введение в инженерную деятельность	5,0	100%
	2. Физика	4,9	98%
	3. Химия	4,9	98%
	4. Философия	4,9	98%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	2. Физика	4,9	98%
	3. Химия	4,8	96%
	4. Философия	4,9	98%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Введение в инженерную деятельность	5,0	100%
	2. Физика	4,9	98%
	3. Химия	4,9	98%
	4. Философия	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,8	96%
	2. Физика	4,9	98%
	3. Химия	4,8	96%
	4. Философия	4,9	98%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	2. Физика	4,9	98%
	3. Химия	4,9	98%
	4. Философия	4,9	98%

1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	2. Физика	4,9	98%
	3. Химия	4,9	98%
	4. Философия	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Разакова Регина Иршатовна	4,9	98%
	2. Газеева Елена Владимировна	4,9	98%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	4,9	98%
	4. Душанов Азат Арманович	5,0	100%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Разакова Регина Иршатовна	4,9	98%
	2. Газеева Елена Владимировна	4,9	98%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	4,9	98%
	4. Душанов Азат Арманович	5,0	100%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Разакова Регина Иршатовна	4,8	96%
	2. Газеева Елена Владимировна	4,9	98%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	4,9	98%
	4. Душанов Азат Арманович	5,0	100%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Разакова Регина Иршатовна	4,9	98%
	2. Газеева Елена Владимировна	4,9	98%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	4,9	98%
	4. Душанов Азат Арманович	4,9	98%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:		
	1. Разакова Регина Иршатовна	4,9	98%
	2. Газеева Елена Владимировна	4,9	98%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	4,8	96%
	4. Душанов Азат Арманович	5,0	100%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Разакова Регина Иршатовна	4,9	98%
	2. Газеева Елена Владимировна	4,8	96%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5,0	100%
	4. Душанов Азат Арманович	4,9	98%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Разакова Регина Иршатовна	4,9	98%
	2. Газеева Елена Владимировна	4,8	96%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	4,8	96%
	4. Душанов Азат Арманович	4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	96%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	92%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	94%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	80%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	92%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	90	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	60	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	65,15	0
		менее 70 баллов	0		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0		
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	71/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	5/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	86	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	74	0
			менее 80 %	0		
Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	92	5		
	менее 80 %	0				
2.5.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	не в полном объеме	0
			не в полном объеме	0		
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	не в полном объеме	0
			не в полном объеме	0		
Итого						55 баллов

Директор Департамента образования

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

Гарипова Л.И.

(подпись)

Директор ИАТЭ

Гапоненко С.О.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 28.05.2026
Инициатор согласования: Филимонова А.А. Зав. каф. АРЭ
Согласование инициировано: 20.05.2026 14:39

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гапоненко С.О.		Согласовано 25.05.2026 - 17:12	-
2	Дербенева А.А.		Согласовано 26.05.2026 - 08:44	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 26.05.2026 - 08:51	-
4	Корнеева Н.С.		Согласовано 26.05.2026 - 08:52	-
5	Гарипова Л.И.		Согласовано 26.05.2026 - 09:59	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 25.05.2026 - 18:04	-
7	Ахметова Р.В.		Согласовано 27.05.2026 - 16:16	-
8	Филимонова А.А.		Подписано 25.05.2026 - 17:10	-