



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

<p>АКТУАЛИЗИРОВАНО Решение Ученого Совета ИЦГЭ Протокол № 7 от 24.03.2026 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Института цифровых технологий и экономики _____ Э.И. Беляев « ____ » _____ 2024 г.</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2024

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Уразбахтина Л.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	04.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	ЭОП	04.03.2024	8	_____ Зав.каф.,д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	18.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	19.03.2024	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью производственной практики (проектно-технологической) является закрепление теоретических знаний, углубленное изучение современной методологии, приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной, овладение навыками профессиональной проектной деятельности.

Задачами производственной практики (проектно-технологической):

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении теоретической части дисциплин;
- сбор и анализ исходных данных, составление технического задания на проектирование с учетом требований нормативно-технической документации
- изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- проведение технико-экономических расчетов проектов предприятий;
- оформление проектных решений в соответствии с заданными требованиями;
- выполнение технологических, финансово-экономических обоснований проектных решений на основе типовых методик.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
ПК-1 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК-1.1 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-1.2 Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика
Вид практики (учеб., производст.)

проектно-технологическая
Тип практики (по ОП или учебному плану)

Мировая экономика (для иностранных граждан)
наименование направленности (профиля)

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарный, выездной
стационарный, выездной

Форма проведения практики _____ непрерывная _____
непрерывная, дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Продолжительность практики (недели) 4 недели.

Местом (местами) прохождения практики является сторонние организации различных организационно-правовых форм собственности с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные, а также структурные подразделения КГЭУ в соответствии с направлением подготовки.

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Семестры
	6
Объем практики (зачетные единицы)	6
Объем практики (часы)	216
Групповые консультации	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, в том числе:	214

Подготовка к промежуточной аттестации	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
1	Подготовительный этап		
1.1	Посещение организационного собрания, получение индивидуального задания на практику. Ознакомительная лекция	УК-8.2 УК-10.2	<i>Собеседование</i>
1.2	Инструктаж по технике безопасности (общий). Инструктаж на рабочем месте		
2	Рабочий этап*		
2.1	Знакомство с базой практики, нормативно-правовой и программно-методической документацией организации, предприятия по теме исследования		
2.2	Получение практических навыков на рабочем месте, взаимодействие со специалистами с целью изучения их функциональных обязанностей. Изучение нормативно-правовой документации по проектированию.	УК-8.2 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2	<i>Собеседование</i>
2.3	Выполнение индивидуального задания, в т.ч. сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и теоретического материала, наблюдения, измерения и др. Выполнение расчетов в соответствии с индивидуальным заданием.		
3	Отчетный этап		
3.1	Анализ проделанной работы, подготовка отчетной документации: составление отчета о прохождении практики, оформление дневника практики. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-8.2 УК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2	<i>Собеседование</i>
3.2	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		Вопросы по отчету

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Управление процессами организационной подготовки производства на промышленном предприятии.
2. Сравнительный анализ цен на энергоресурсы в зарубежных странах: теоретические аспекты сравнительного анализа, особенности ценообразования, ключевые факторы, влияющие на уровень и динамику цен.
3. Использование бенчмаркинга для определения эффективности деятельности энергетических компаний.
4. Бизнес-модели зарубежных энергетических компаний при переходе к интеллектуальной энергетике
5. Особенности развития возобновляемой энергетики в различных странах мира (проблемы и перспективы).
6. Тенденции развития биоэнергетики на древесном топливе (мировой рынок).
7. Тенденции развития сектора получения энергии из отходов «Waste-to-Energy» (мировой рынок).
8. Перспективы развития «зеленой» энергетики в проектах «умных» городов мира (мировой рынок).
9. Проектирование сегмента электроэнергетической станции/подстанции.
10. Проектирование сегмента электроэнергетических сетей.
11. Оценка перспективных направлений развития электроэнергетического предприятия.
12. Техничко-экономическая оценка результатов инновационной деятельности электроэнергетического предприятия.
13. Оценка экономической эффективности производства, энергосберегающих технологий, включенных в производственную и инвестиционную программу энергетического предприятия.
14. Разработка ресурсо-временных показателей инвестиционной программы предприятия.
15. Инжиниринг объектов интеллектуальной энергетической системы.
16. Определение факторов, влияющих на электропотребление в регионах с высоким уровнем промышленного производства (на примере Республики Татарстан).
17. Совершенствование системы оперативно-производственного планирования на предприятии.
18. Управление рисками технологического проекта.
19. Построение корпоративной системы управления проектами на предприятии.
20. Управление поставками и контрактами в проекте.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает контроль ведения отчетных документов

(дневник, отчет, наличие оформленного индивидуального задания) и устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-8	УК-8.2	знать: последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них	Высокий уровень знаний последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих	С некоторыми недочетами знает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих	Минимально допустимый уровень последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем	Ниже минимального уровня знаний последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте,

			факторов на рабочем месте, методов и средств защиты от них, не допускает ошибок	факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них	месте, методов и средств защиты от них, допускает много мелких ошибок	методов и средств защиты от них, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов	Продемонстрированы навыки организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, допускает грубые ошибки
УК-10	УК-10.2	знать:				
		показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На высоком уровне знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические	На хорошем уровне знает Показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в	Не достаточно хорошо знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в	Не знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях

			процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности
		уметь:				
		применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Продемонстрированы в полном объеме умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Не в полном объеме продемонстрированы умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, допускает грубые ошибки
ПК-1		знать:				
		типичные методы и методики финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования	Высокий уровень знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования	Минимально допустимый уровень типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки
		уметь:				

ПК-1.1	<p>осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования,</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки</p>
	<p>владеть:</p>				
	<p>навыками интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, много мелких ошибок</p>	<p>Не продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает грубые ошибки</p>
	<p>знать:</p>				
ПК-1.2	<p>основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет</p>	<p>Высокий уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, не допускает ошибок</p>	<p>С некоторыми недочетами знает основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний основных принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, допускает грубые ошибки</p>
	<p>уметь:</p>				
	<p>применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования,</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме умения</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения</p>

		управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок	умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает много мелких ошибок	применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрированы минимальный набор навыков управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов практики			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некото-</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без</i>

том)	<i>выки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>недочетами</i>	<i>рыми недочетами</i>	<i>ошибок и недочетов</i>
------	--	-------------------	------------------------	---------------------------

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Ивасенко, А. Г. *Мировая экономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва : Кнорус, 2022. - 640 с. - URL: <https://book.ru/book/944123>. - ISBN 978-5-406-09916-2. - Текст : электронный.*

2. *Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / под ред. Л. С. Шаховской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2019. - 262 с. - URL: <https://book.ru/book/926107>. - ISBN 978-5-406-06361-3. - Текст : электронный.*

3. Гуреев, П. М., Проектная работа : учебное пособие / П. М. Гуреев, В. В. Дегтярева, Е. А. Алпатова, Ю. Н. Кафиятуллина. — Москва : Русайнс, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-466-04811-7. — URL: <https://book.ru/book/952184>. — Текст : электронный.

7.1.2.Дополнительная литература

1. Бурганов Р.А. *Экономика отрасли (энергетика) : учебник / Р. А. Бурганов. - Казань : КГЭУ, 2023. - 115 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - ~Б. ц. - Текст : электронный.*

2. Земсков, Ю. П. *Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487>.*

3. Лыскова, И.Е. *Управление проектами : учебник / И. Е. Лыскова, О. С. Рудакова. - Москва : Кнорус, 2022. - 188 с. - URL: <https://book.ru/book/942136>. - ISBN 978-5-406-09080-0. - Текст : электронный.*

4. *Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/328550>. - ISBN 978-5-507-47106-5. - Текст : электронный.*

5. *Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / сост.: Р. Р. Дыганова, Р. Р. Салихова. - Казань : КГЭУ, 2022. - 77 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - Текст : электронный.*

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

7.2.3. Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
2. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
1.	Подготовительный	Учебная аудитория для лекционных занятий и проведения аттестации.	Доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором
2	Рабочий	Учебная аудитория для практик (практических работ) и самостоятельных занятий	Доска аудиторная, компьютеры в комплекте с мониторами, видеопроектор, экран
3	Отчетный	Учебная аудитория для лекционных занятий и проведения аттестации	Моноблок, программное обеспечение: Windows 10 Профессиональная (Pro), Браузер Chrome, OpenOffice, LMS Moodle

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике

(учебной/производственной)

Производственная практика (проектно-технологическая)

(Наименование практики в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность(и)*
(профиль(и))

Мировая экономика (для иностранных граждан)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

Оценочные материалы по производственной практике - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. *(выбрать нужное или добавить)*.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой *(учебной / производственной)* практики.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
Подготовительный	ТК1	5			5	
Рабочий	ТК2		30		30	
Тест или письменный опрос						
Выполнение индивидуальных заданий						
Отчетный	ТК3			20	20	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОМ					0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

			зачтено		не зачтено	
УК-8	УК-8.2	знать:				
		последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них	Высокий уровень знаний последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методов и средств защиты от них, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами знает последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методы и средства защиты от них	Минимально допустимый уровень последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методов и средств защиты от них, допускает много мелких ошибок	Ниже минимального уровня знаний последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов на рабочем месте, методов и средств защиты от них, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте	Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов	Продемонстрированы навыки организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, допущен ряд мелких	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов, допускает грубые ошибки

				ошибок		
УК-10	УК-10.2	знать:				
		показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На высоком уровне знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На хорошем уровне знает Показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не достаточно хорошо знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не знает показатели и комплекс методик расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
		уметь:				
		применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Продемонстрированы в полном объеме умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления	Не в полном объеме продемонстрированы умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации и полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности, допускает грубые ошибки
ПК-1		знать:				
		типичные методы и методики	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального

		финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования	знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок	недочетами знает типовые методы и методики финансово-экономического анализа деятельности и субъекта хозяйствования	уровень типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок	уровень знаний типовых методов и методик финансово-экономического анализа деятельности субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования	Продемонстрированы в полном объеме умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности и субъекта хозяйствования,	Не в полном объеме продемонстрированы умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения осуществлять на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрирован минимальный набор навыков интерпретации и полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки интерпретации полученных результатов и формулирования обоснованных выводов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, допускает грубые ошибки
		знать:				
	ПК-1.2	основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	Высокий уровень знаний основных принципов	С некоторыми недочетами знает основные	Минимально допустимый уровень знаний основных	Ниже минимального уровня знаний основных

			построения финансовых планов, бюджетов и смет, не допускает ошибок	принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет	принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, допускает много мелких ошибок	принципов построения финансовых планов, бюджетов и смет, допускает грубые ошибки
		уметь:				
		применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы в полном объеме умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, не допускает ошибок	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрированы основные умения применять результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки
		владеть:				
		навыками управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта без ошибок и недочетов	В целом продемонстрированы базовые навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допущен ряд мелких ошибок	Продемонстрированы минимальный набор навыков управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, много мелких ошибок	Не продемонстрированы навыки управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта, допускает грубые ошибки

Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
Защита отчета в устной форме.		Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретенных в течение прохождения

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	УК-8.2, УК-10.2, ПК-1.1, ПК-1.2	<p>практики. Защита проводится в устной форме.</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балла; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 25</p>
Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)
Собеседование	УК-8.2, УК-10.2, ПК-1.1, ПК-1.2	<p>ТК-1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования по охране труда и технике безопасности? 2. Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования? 3. Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных? 4. Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи? 5. Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов? <p>ТК-2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры, принимаемые на предприятии для охраны окружающей среды? 2. 5. Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)? 3. Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов? 4. Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и

		<p>согласуются ли между собой выводы различных методик?</p> <p>5. Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике и в разрезе отрасли?</p> <p>6. Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения)?</p> <p>7. Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) на фоне среднеотраслевых значений?</p> <p>8. Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?</p> <p>ТК-3:</p> <p>1. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?</p> <p>2. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?</p> <p>3. Какие проектные решения предложены на основе результатов расчетов?</p> <p>5. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?</p> <p>5. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?</p> <p>6. Какие коммуникативные навыки студента разрабатывались в ходе реализованного в ходе практики проекта?</p> <p>7. Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения коммуникативных задач?</p> <p>8. Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптимизации финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?</p> <p>9. К каким социально-экономическим последствиям может привести реализация выдвинутых предложений?</p>
		<p>При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа <p>От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области,</p>

		<p>отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий не знание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за ответы на теоретические вопросы – 20 баллов (за каждый вопрос по 10 баллов)</p>
--	--	---