



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР
А.В. Леонтьев
«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Мировая экономика»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Экономика и организация производства»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭОП
Протокол № 12 от « 25 » _____ мая _____ 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЭОП _____ / Лившиц С.А. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ
Протокол № 9 от « 26 » _____ мая _____ 2026 г.

Директор ИЦТЭ _____ / Зайнуллин Р.Р. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Мировая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 954 с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностран. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1										
2024	2	13	3	23	13	3	23				
2023	3										
2022	4										
	1-4	13	3	23	13	3	23				

Анализ сохранности контингента: Общая численность обучающихся по ОП ВО (бакалавриат) на 01.06.2026 составляет 3 человека. Общая сохранность контингента составляет 23%. Это указывает на низкий уровень удержания студентов. Контингент полностью состоит из иностранных студентов.

Общая численность иностранных студентов составляет 3 человека (на 01.06.2026). Сокращение числа студентов может быть вызвано различными факторами, включая академическую неуспеваемость, финансовые трудности,

перевод в другие вузы или возвращение на родину, иностранные студенты чаще отчисляются из-за языкового барьера.

Планируемые мероприятия:

- Для приема: усиление профориентации среди иностранцев.
- Для сохранности: совершенствование адаптационной программы для первокурсников. Включение в программу тренингов по развитию учебных навыков, культурной адаптации, языковой поддержке. Усиление контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов. Раннее выявление и поддержка студентов, испытывающих трудности.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

По данной образовательной программе не было выпуска, профиль «Мировая экономика» реализуется с 2024 года

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	-	-	-
Выпуск, чел.	-	-	-
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	-	-
из них по специальности, чел./%	-	-	-

2.3. Кадровое обеспечение

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год (план)
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	-	84,26%	87,7%
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	-	11%	9,8%

Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу (ОП), остается на высоком уровне. Фактическое значение (87,7%) превышает минимальный

порог, установленный ФГОС в 60%. Стабильность этого показателя свидетельствует о поддержании высокого уровня квалификации педагогического состава. Данный показатель соответствует ФГОС.

Доля работников из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, составляет 9,8% на протяжении рассматриваемого периода. Этот показатель отражает степень привлечения практиков к реализации образовательной программы. Фактическое значение превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 5%. Данный показатель соответствует ФГОС.

Дальнейшие мероприятия по увеличению %/сохранению мин. порога:

- **Доля НПР с ученой степенью/званием:** необходимо **сохранить существующий высокий показатель.** Мероприятия по сохранению должны быть направлены на:

- **Поддержание высокого уровня квалификации преподавателей:** стимулирование научной активности, публикации в рейтинговых журналах, участие в конференциях; оказание поддержки в подготовке и защите диссертаций.

- **Предотвращение оттока кадров:** обеспечение конкурентоспособной заработной платы, создание благоприятных условий для работы и профессионального развития.

- **Проведение мониторинг кадрового состава:** регулярный анализ кадрового потенциала кафедры для выявления потребности в повышении квалификации или привлечении новых специалистов.

- **Создание системы наставничества:** опытные преподаватели с учеными степенями и званиями должны оказывать помощь молодым коллегам в их научно-исследовательской деятельности.

- **Доля практиков:** активнее привлекать к преподаванию руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций, работающих в соответствующей сфере; заключать договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, предусматривающие участие их сотрудников в образовательном процессе; разрабатывать совместные образовательные программы с участием работодателей.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	-	-	100%
Оценка условий реализации ОП	-	-	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	-	100%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	-	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	-	100% полная удовлетворенность

Анализ динамики результатов анкетирования:

В 2025/2026 наблюдается положительная динамика по всем анкетлируемым показателям. Рост итогового показателя степени удовлетворенности достиг 100%, что свидетельствует о полной удовлетворенности

Сильные стороны ОП (по данным анкетирования за 2025/2026 уч. год):

- **Высокая оценка по всем блокам анкеты:** Согласно результатам анкетирования за 2025/2026 учебный год, работодатели полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования (итоговый показатель степени удовлетворенности составляет 100%).

Слабые стороны ОП:

На основании имеющихся данных сложно выделить слабые стороны ОП. Поскольку все показатели имеют максимальное значение, невозможно определить, какие аспекты ОП нуждаются в улучшении.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- **Недостаточное количество отзывов работодателей.**
- **Конкуренция с другими ОП:** В регионе могут существовать другие ОП по данной специальности, которые предлагают более привлекательные условия для работодателей.
- **Внешние факторы:** Экономическая ситуация в стране, изменения в законодательстве и другие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

1. **Проведение регулярного анкетирования работодателей:** необходимо проводить анкетирование работодателей ежегодно, чтобы иметь возможность отслеживать динамику их мнения об ОП.
2. **Увеличение числа опрошенных работодателей:** следует стремиться к увеличению числа опрошенных работодателей, чтобы получить более репрезентативные данные.
3. **Анализ развернутых ответов работодателей:** необходимо тщательно анализировать развернутые ответы работодателей в анкетах, чтобы выявить возможные недостатки ОП и получить предложения по ее улучшению.

4. **Организация круглых столов с работодателями:** Регулярное проведение круглых столов с работодателями позволит получить более подробную информацию об их потребностях и требованиях к выпускникам.

5. **Анализ опыта других учебных заведений:** изучение опыта других учебных заведений, реализующих аналогичные ОП, позволит выявить лучшие практики и внедрить их в свою работу.

6. **Мониторинг рынка труда:** необходимо постоянно отслеживать изменения на рынке труда, чтобы своевременно вносить коррективы в учебную программу и обеспечивать соответствие подготовки выпускников требованиям работодателей.

7. **Совершенствование системы оценки качества образования:** необходимо постоянно совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, чтобы обеспечить ее объективность и достоверность.

8. **Развитие партнерских отношений с предприятиями:** необходимо развивать партнерские отношения с предприятиями, чтобы обеспечить прохождение студентами практики и трудоустройство выпускников.

Эти предложения направлены на то, чтобы обеспечить постоянное совершенствование ОП и соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	-	99%	96%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	-	96%	98%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	100%	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	98% полная удовлетворенность	98% полная удовлетворенность

Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность условиями реализации программы составляет 96%
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы составляет 98%.
- Оценка качества подготовки обучающихся составляет 98%.
- **Итоговый показатель степени удовлетворенности:** увеличение итогового показателя составляет 98% и свидетельствует о хорошей степени удовлетворенности педагогических и научных работников реализацией ОП.

Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации программы: более 99% педагогических и научных работников удовлетворены условиями реализации программы.

- Положительные результаты в оценке качества подготовки обучающихся свидетельствует об эффективности мер, направленных на повышение качества образования.

- Удовлетворительное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение: более 94% работников удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.

- Высокий итоговый показатель степени удовлетворенности: итоговый показатель степени удовлетворенности превышает 98%, что свидетельствует о положительной оценке ОП со стороны педагогических и научных работников.

Слабые стороны ОП:

- Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Устаревание материально-технической базы: несвоевременное обновление материально-технической базы может привести к снижению качества образования.

- Недостаточная квалификация педагогических работников: отсутствие достаточной квалификации у педагогических работников может негативно повлиять на качество подготовки обучающихся.

- Ограниченное финансирование: недостаточное финансирование может привести к снижению качества реализации ОП.

- Изменения в законодательстве: изменения в законодательстве могут потребовать внесения изменений в ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения:

- Регулярное обновление материально-технической базы.
- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов.
- Приобретение современных учебников и пособий.
- Использование современных образовательных технологий.

3. Повышение квалификации педагогических работников:

- Организация курсов повышения квалификации.
- Участие в конференциях и семинарах.
- Стажировки на предприятиях.
- Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.

1. Усиление взаимодействия с работодателями:

- Совместная разработка учебных программ.
- Проведение практик и стажировок на предприятиях.

- Участие работодателей в оценке качества подготовки обучающихся.
2. Оптимизация учебного процесса:
- Внедрение новых образовательных технологий.
 - Совершенствование системы оценки знаний обучающихся.
 - Усиление практической направленности обучения.

Регулярный мониторинг и анализ реализации ОП: необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ реализации ОП, чтобы своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

Эти предложения направлены на дальнейшее улучшение реализации ОП и обеспечение высокого качества подготовки обучающихся.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	-	100%	100%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	-	100%	100%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	-	100%	100%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	100%	100%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	-	100%	100%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	-	98%	100%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	100%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	-	98%	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	99,4% полная удовлетворенность	100% полная удовлетворенность

Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность содержанием программы составляет 100%
- Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением) составляет 100%
- Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением) составляет 100%
- Удовлетворенность организацией образовательного процесса составляет 100%
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса составляет 100%.
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам составляет 100%
- Итоговый показатель степени удовлетворенности: 100% (в обоих периодах). Несмотря на стабильность итогового показателя, важно учитывать, что он является агрегированным и может скрывать важные изменения в отдельных блоках анкеты.

Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса
- Высокая оценка материально-технического обеспечения.
- Стабильность итогового показателя степени удовлетворенности
- Высокая удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом.

Слабые стороны ОП:

Удовлетворенность качеством образовательного процесса составляет 98%, показатель ниже по сравнению с другими пунктами анкетирования. Необходимо не допустить снижение данного показателя.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Падение удовлетворенности содержанием программы: может привести к снижению мотивации обучающихся, ухудшению академических результатов и снижению привлекательности ОП для абитуриентов.
- Недостаточное учебно-методическое обеспечение: может негативно сказаться на качестве обучения и усвоении материала.
- Устаревание учебных материалов: несвоевременное обновление учебных материалов может сделать программу неактуальной и неконкурентоспособной.
- Недостаточная связь с практикой: отсутствие достаточной связи с практикой может снизить ценность ОП для обучающихся и работодателей.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Тщательный анализ причин снижения удовлетворенности содержанием программы:

- Проведение дополнительных опросов и интервью с обучающимися.
- Анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин.

- Оценка актуальности и соответствия содержания программы требованиям рынка труда.

2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

- Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов, соответствующих современным требованиям.

- Приобретение новых учебников и пособий.

- Использование современных образовательных технологий (электронные учебники, интерактивные курсы и т.д.).

3. Усиление связи с практикой:

- Привлечение к проведению занятий практиков с предприятий.

- Организация экскурсий на предприятия.

- Выполнение курсовых и дипломных работ, ориентированных на решение реальных производственных задач.

4. Мониторинг и анализ результатов анкетирования: регулярный мониторинг и анализ результатов анкетирования позволят своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.

5. Обратная связь с преподавателями: доведение результатов анкетирования до преподавателей и обсуждение проблемных зон.

Эти предложения направлены на устранение выявленных недостатков и дальнейшее повышение качества реализации ОП. Важно помнить, что процесс улучшения ОП должен быть непрерывным и основанным на постоянной обратной связи с обучающимися.

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5.:

Преподаватели кафедры курсы повышения квалификации прошли не в полном объеме

Наблюдается не полный охват обеспеченности ППС кафедры курсами повышения квалификации (за последние 3 года).

Мероприятия по более полному охвату:

1. Всеми преподавателями, реализующими данную ОП запланировано прохождение курса повышения квалификации «По проф.деятельности» на 2026/2027 уч.год.

2. Отдельными преподавателями, у которых отсутствует или заканчивается срок, запланировано прохождение необходимых курсов повышения квалификации на 2026/2027 уч.год.:

- Бурганов Р.А. - «Оказание первой помощи», «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ».

- Кулькова В.Ю. - «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Салихова Р.Р. - «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ», «Электронно-информационная образовательная среда университета».

- Сорокина К.В. – «Электронно-информационная образовательная среда университета»

- Филина О.В. - «Электронная информационно-образовательная среда университета».

- Галимова А.Д.- «Организация обучения и комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ» и «Электронная информационно-образовательная среда университета».

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Экономика, профиль Мировая экономика https://kgeu.ru/upload/docs/64526/38.03.01_%D0%9E%D0%9F-2024_%D0%9C%D0%AD.pdf	2024 г. https://kgeu.ru/upload/docs/64526/2024.pdf	60 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5475	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5478	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5483	1 download (43).pdf Документы	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5483	60 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=5483

Выводы по пункту 2.6.: Размещенная на сайте КГЭУ информация по образовательной программе представлена **в полном объеме** (табл. 2.6.1.). Представлены учебный план, РПД, РПП, методические указания к ВКР, а также рецензии к ОП/РПД. Это обеспечивает необходимую открытость и доступность учебно-методических материалов. Выполнено **в полном объеме**.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лабораторий	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество практических занятий	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institutsifrovykh-	Информационные системы управления	72	34	ИСУ2023: Практические	www.edu.lcfresh.com

	управления предприятием»	tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/				занятия 7-8 ЭУ КГЭУ ИСУ2023: Практические занятия 3-6 ЭУ КГЭУ	
--	--------------------------	---	--	--	--	---	--

Специализированные лаборатории кафедры (ауд. Д-325) оснащены необходимым оборудованием, имеют паспорта помещений и методическое обеспечение для проведения практических занятий по дисциплине «Информационные системы управления». Обеспеченность специализированными лабораториями кафедры **в полном объеме** (табл. 2.6.2.), и это является обоснованным, поскольку согласно учебному плану образовательной программы «Мировая экономика» лабораторные работы предусмотрены по дисциплине «Информационные системы управления». Выполнено **в полном объеме**.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Бизнес-планирование	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/
2	Конкуренция и конкурентоспособность в международном бизнесе	
3	Бюджетирование и управление затратами в международных компаниях	
4	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью	
5	Международная торговля и торговая политика	
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности международных компаний	
7	Бухгалтерский учет и анализ	
8	Риск-менеджмент	
9	Теория и методы принятия решений о развитии экономики и общества	

Обеспеченность курсовых проектов и работ **в полном объеме** (табл. 2.6.3.). По всем дисциплинам имеются методические указания. Таким образом, требования к выполнению курсовых работ/проектов полностью методически обеспечены. Общий вывод: учебно-методическое обеспечение ОП «Мировая экономика» соответствует требованиям в части размещения информации на сайте и методического сопровождения курсовых работ/проектов. Выполнено **в полном объеме**.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП: Развитие и совершенствование образовательного процесса:

- Разработка и внедрение новых учебных дисциплин и методик обучения, соответствующих современным требованиям.
- Активное использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивные методы, кейс-стади и т.д.).
- Постоянное обновление учебно-методической базы, в том числе создание электронных учебных ресурсов.
- Организация практик студентов в ведущих компаниях и организациях.

Научно-исследовательская работа:

- Активное участие кафедры в научно-исследовательской деятельности (публикации в научных журналах, участие в конференциях).
- Привлечение студентов к участию в научных исследованиях.
- Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение:

- Постоянное обновление и модернизация материально-технической базы кафедры.
- Обеспечение доступа студентов к современным информационным ресурсам.

Улучшение имиджа кафедры и университета:

- Активное участие в профориентационной работе.
- Повышение узнаваемости кафедры и ОП в профессиональном сообществе.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1.Сильные стороны:

- Высококвалифицированный и опытный преподавательский состав.
- Актуальное и современное содержание программы.
- Современная материально-техническая база
- Сильные связи с работодателями (практики, трудоустройство).
- Индивидуальный подход к обучению.
- Использование современных образовательных технологий.
- Полное удовлетворение содержанием ОП, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования
- Положительная оценка ОП со стороны педагогических и научных работников.
- Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом у обучающихся.

2. Слабые стороны:

- Недостаточная мотивация студентов к учебе.
- Ограниченные возможности для международного сотрудничества
- Жесткая конкуренция с другими вузами, реализующими аналогичные ОП.
- Экономическая нестабильность.

3. Возможности:

- Растущий спрос на специалистов данной направленности.
- Потребность рынка труда в новых компетенциях.
- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями.
- Привлечение иностранных студентов.
- Изменение законодательства, благоприятное для развития образования.
- Развитие новых направлений науки и техники, требующих специалистов данной специальности.

4. Угрозы:

- Сокращение финансирования образования.
- Увеличение конкуренции со стороны других образовательных учреждений.
- Снижение спроса на специалистов данной направленности.
- Устаревание учебных материалов
- Экономический кризис.
- Изменение законодательства, ограничивающее деятельность образовательных учреждений.
- Появление новых профессий, требующих других навыков и знаний.
- Недостаточная связь с практикой
- Отток квалифицированных преподавателей.
- Демографический спад.
- Глобальные кризисы (пандемии, политические конфликты).

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика.

Образовательная программа: Мировая экономика (для иностранных граждан).

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень Удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная Удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	100%	Полная удовлетворенность

	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень Удовлетворенности
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 11-12</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		100%	Полная Удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Мировая экономика

В анкетировании приняли участие 6 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,8	96%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,9	98%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8	96%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	96%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		98%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.03.04 Экономика

Образовательная программа: Мировая экономика (для иностранных граждан)

В анкетировании приняли участие 3 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0	100%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0	100%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		5,0	100%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	5,0	100%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0	100%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		5,0	100%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5,0	100%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5,0	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		5,0	100%
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	5,0	100%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5,0	100%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	5,0	100%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		5,0	100%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	5,0	100%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	5,0	100%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	5,0	100%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		5,0	100%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	-	
17.2	Подготовка необходимых документов	-	
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	
18.2	Подготовка необходимых документов	-	
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		-	

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5,0	100%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	5,0	100%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	5,0	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		5,0	100%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие ____3____ обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5,0	100%
	2. Деньги, кредит, банки	5,0	100%
	3. Логистика	5,0	100%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5,0	100%
	2. Деньги, кредит, банки	5,0	100%
	3. Логистика	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5,0	100%
	2. Деньги, кредит, банки	5,0	100%
	3. Логистика	5,0	100%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5,0	100%
	2. Деньги, кредит, банки	5,0	100%
	3. Логистика	5,0	100%
1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5,0	100%
	2. Деньги, кредит, банки	5,0	100%
	3. Логистика	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5,0	100%
	2. Деньги, кредит, банки	5,0	100%
	3. Логистика	5,0	100%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		

	1. Бухгалтерский учет и анализ	5,0	100%
	2. Деньги, кредит, банки	5,0	100%
	3. Логистика	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
2.1	1. Долонина Елена Анатольевна	5,0	100%
	2. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
2.2	1. Долонина Елена Анатольевна	5,0	100%
	2. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
2.3	1. Долонина Елена Анатольевна	5,0	100%
	2. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
2.4	1. Долонина Елена Анатольевна	5,0	100%
	2. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	4,75	95%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
2.5	1. Долонина Елена Анатольевна	5,0	100%
	2. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	Требовательность преподавателя:		
2.6	1. Долонина Елена Анатольевна	5,0	100%
	2. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%
	Объективность при выставлении оценок:		
2.7	1. Долонина Елена Анатольевна	5,0	100%
	2. Уразбахтина Лилия Равилевна	5,0	100%
	3. Маймакова Людмила Владимировна	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	100%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	100%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	100%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	100%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	100%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		100%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	-	-
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	23	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	23	0
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	87,7/ соответствует ФГОС	10
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	9,8/ соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	98	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	100	5
			менее 80 %	0	-	-
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	-	-	
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий Кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
Итого					50 баллов	

Директор Департамента образования

_____ (подпись)

Ахметова Р.В.

Зам.директора Департамента образования

_____ (подпись)

Корнеева Н.С.

Директор Департамента внешних связей

_____ (подпись)

Дербенева А.А.

Директор ЦКТ

_____ (подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

_____ (подпись)

Гарипова Л.И.

Лист согласования к документу № б/н от 01.06.2026

Инициатор согласования: Лившиц С.А. И.о. заведующего кафедрой ЭОП

Согласование инициировано: 25.05.2026 11:51

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Латыпова Г.Р.		Согласовано 28.05.2026 - 16:17	-
2	Дербенева А.А.		Согласовано 29.05.2026 - 12:47	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 29.05.2026 - 13:18	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 29.05.2026 - 09:56	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 28.05.2026 - 16:19	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 01.06.2026 - 12:04	-
7	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 01.06.2026 - 11:40	-
8	Лившиц С.А.		Подписано 28.05.2026 - 16:06	-