



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решение Ученого Совета ИЦТЭ
Протокол № 7 от 24.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

Направление
подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность(и) *
(профиль(и))

Стратегический менеджмент

Квалификация

Магистр

г. Казань, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Алтынбаева Э.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-работчика «Экономика и организация производства», протокол №13 от 25.05.2023

Зав. кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол №13 от 25.05.2023

Зав. кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 7 от 30.05.2023

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 9 от 30.05.2023

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации производства и проведению экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для улучшения финансово-экономической деятельности и организации и управления производством.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение теоретических знаний и методических подходов к изучению экономических аспектов деятельности организации;
- изучение методов анализа и оценки производственного потенциала организации;
- формирование навыков проведения анализа результатов деятельности организации;
- формирование знаний, необходимых для эффективной организации и управления производством.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) |
|---|--|--|
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК -1 Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий | ПК 1.1. Осуществляет выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации с использованием современных цифровых технологий | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации - Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования прикладных инструментов для проведения текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации |
| | ПК 1.2. Проводит анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого со- | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации <p><i>Уметь:</i></p> |

| | | |
|---|---|--|
| | стояния организации | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения анализа текущего финансово-экономического, технологического и управленческого состояния организации - Навыками создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий |
| ПК-3 Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации | ПК 3.1. Определяет показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы, методы и инструменты проектного управления <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации - Руководить экономическими службами и подразделениями организации <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. | Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. |
|-----------------|---|---|
| УК-1, УК-4 | | Производственная практика (аналитическая) |
| УК-5, УК-6 | | Производственная практика (преддипломная практика) |
| ПК-1 | Экономико-математическое моделирование стратегического управления | Производственная практика (аналитическая) Производственная практика (преддипломная практика) |
| ПК-2 | Управленческая экономика Экономико-математическое моделирование стратегического управления | Инвестиционный анализ Производственная практика (аналитическая) |
| ПК-3 | Управленческая экономика | Инвестиционный анализ Производственная практика (преддипломная практика) |

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических и финансовых задач;
- способы анализа экономических процессов и явлений, обработки результатов и их анализа, осуществления их корректной интерпретации;
- инструментарий организации и проведения самостоятельных исследований в области стратегического управления предприятием;

уметь:

- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- анализировать описание экономических процессов и явлений, и интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять подбор и проводить анализ научной информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации;

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами экономического и стратегического анализа объекта исследования.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего ЗЕ | Всего часов | Семестр(ы) |
|---------------------------------------|----------|-------------|------------|
| | | | 2 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 | 216 | 216 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА* | - | 85 | 85 |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА | 1,33 | 48 | 48 |
| Лекции | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 1,33 | 48 | 48 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 4,67 | 168 | 168 |
| Проработка учебного материала | 2,67 | 96 | 96 |
| Курсовая работа | 1 | 36 | 36 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 1 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация: | | | Экзамен |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего ЗЕ | Всего часов | Курс(ы) |
|---------------------------------------|----------|-------------|---------|
| | | | 2 |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 | 216 | 216 |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА* | - | 44 | 44 |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА | 0,44 | 16 | 16 |
| Лекции | - | - | - |
| Практические (семинарские) занятия | 0,44 | 16 | 16 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | 5,56 | 200 | 200 |
| Проработка учебного материала | 5,31 | 191 | 191 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 0,25 | 9 | 9 |
| Промежуточная аттестация: | | | Э |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины | Всего часов | Распределение трудоемкости по видам учебной работы | | | Формы и вид контроля | Индексы индикаторов формируемых компетенций |
|--|-------------|--|----------|-----------|----------------------|--|
| | | лекции | пр. зан. | сам. раб. | | |
| Раздел 1. Научные основы экономического анализа и организации производства | 16 | | 4 | 12 | TK1 | ПК-1.1 -31, У1, У2, В1 ПК-1.2 -31, У1, В1, В2 ПК-3.1 -31, У1, У2, В1, В2, В3 |
| Раздел 2. Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия | 16 | | 4 | 12 | TK2 | ПК-1.1 -31, У1, У2, В1 ПК-1.2 -31, У1, В1, В2 ПК-3.1 -31, У1, У2, В1, В2, В3 |
| Раздел 3. Анализ состояния и использования основных фондов и организационно-технического уровня производства | 18 | | 6 | 12 | TK3 | ПК-1.1 -31, У1, У2, В1 ПК-1.2 -31, У1, В1, В2 ПК-3.1 -31, У1, У2, В1, В2, В3 |
| Раздел 4. Анализ оборотных средств предприятия | 18 | | 6 | 12 | TK4 | ПК-1.1 -31, У1, У2, В1 ПК-1.2 -31, У1, В1, В2 ПК-3.1 -31, У1, У2, В1, В2, В3 |
| Раздел 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия | 18 | | 6 | 12 | TK5 | ПК-1.1 -31, У1, У2, В1 ПК-1.2 -31, У1, В1, В2 ПК-3.1 -31, У1, У2, В1, В2, В3 |
| Раздел 6. Анализ себестоимости продукции и издержек обращения | 20 | | 8 | 12 | TK6 | ПК-1.1 -31, У1, У2, В1 ПК-1.2 -31, У1, В1, В2 ПК-3.1 -31, У1, У2, В1, В2, В3 |
| Раздел 7. Анализ формирования финансового результата и его использования | 20 | | 8 | 12 | TK7 | ПК-1.1 -31, У1, У2, В1 ПК-1.2 -31, У1, В1, В2 ПК-3.1 -31, У1, У2, В1, В2, В3 |

| | | | | | | |
|--|------------|--|-----------|-----|------|--|
| Раздел 8. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности организации производства | 18 | | 6 | 12 | TK8 | ПК-1.1 -31, У1, У2, В1 ПК-1.2 -31, У1, В1, В2 ПК-3.1 -31, У1, У2, В1, В2, В3 |
| Курсовая работа | 36 | | | 36 | ОМкр | ПК-1.1 -31, У1, У2, В1 ПК-1.2 -31, У1, В1, В2 ПК-3.1 -31, У1, У2, В1, В2, В3 |
| Экзамен | 36 | | | 36 | ОМ | ПК-1.1 -31, У1, У2, В1 ПК-1.2 -31, У1, В1, В2 ПК-3.1 -31, У1, У2, В1, В2, В3 |
| ИТОГО | 216 | | 48 | 168 | | |

3.3. Тематический план лекционных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий | Трудоемкость, час. |
|--------------------------|--|--------------------|
| 1 | Научные основы экономического анализа и организации производства | 6 |
| 2 | Методология и методика экономического анализа деятельности предприятия | 6 |
| 3 | Анализ состояния и использования основных фондов и организационно-технического уровня производства | 6 |
| 4 | Анализ оборотных средств предприятия | 6 |
| 5 | Анализ использования трудовых ресурсов предприятия | 6 |
| 6 | Анализ себестоимости продукции и издержек обращения | 6 |
| 7 | Анализ формирования финансового результата и его использования | 6 |
| 8 | Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности организации производства | 6 |
| Всего | | 48 |

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Курсовой проект/курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его роль в управлении предприятием.
2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Анализ имущественного положения предприятия и оценка эффективности использования ее активов.
4. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости.
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и оценка эффективности их использования.
6. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.

7. Методика функционально-стоимостного анализа.
8. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
9. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
10. Анализ эффективности использования основного капитала.
11. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
12. Анализ производства и реализации продукции.
13. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
14. Анализ оборотного капитала предприятия.
15. Анализ заемного капитала организации.
16. Анализ материальных ресурсов предприятия и их использования.
17. Анализ формирования прибыли предприятия.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | Высокий | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| | | | Шкала оценивания | | | |
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| | | | зачтено | | | не зачтено |
| ПК -1 | ПК-1.1 | Знать | | | | |
| | | Современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации (31) | На высоком уровне знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | На хорошем уровне знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | Не достаточно хорошо знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации | Не знает современные прикладные инструменты для анализа текущего финансово-экономического, управленческого и технологического состояния организации |
| | | Уметь | | | | |
| | | - Осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации | На высоком уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации | На хорошем уровне умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Не достаточно хорошо умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации | Не умеет осуществлять выбор прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов для составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организации |
| Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | На высоком уровне умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | На хорошем уровне умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Не достаточно хорошо умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Не умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | | |
| Владеть | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | | торинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий | казателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий | казателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий | ми показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий | финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий |
| ПК-3 | ПК-3.1 | Знать | | | | |
| | | Принципы, методы и инструменты проектного управления | На высоком уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления | На хорошем уровне знает принципы, методы и инструменты проектного управления | Не достаточно хорошо знает принципы, методы и инструменты проектного управления | Не знает принципы, методы и инструменты проектного управления |
| | | Уметь | | | | |
| | | Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации | На высоком уровне умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации | На хорошем уровне умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации | Не достаточно хорошо умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации | Не умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации |
| | | Руководить экономическими службами и подразделениями организации | На высоком уровне умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации | На хорошем уровне умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации | Не достаточно хорошо умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации | Не умеет руководить экономическими службами и подразделениями организации |
| Владеть | | | | | | |
| Навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации (B1) | На высоком уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации | На хорошем уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации | Не достаточно хорошо владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации | Не владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации | | |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--|---|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Алтынбаева Э.Р. | Экономический анализ и организация производства | учебное пособие | Казань: КГЭУ | 2020 | https://lib.kgeu.ru/ir-bis64r_plus/index.html | 2 |
| 2 | Давыденко И.Г., Алешин В.А., Зотова А.И. | Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия | учебное пособие | Москва: Кнорус | 2019 | https://www.book.ru/book/930500 | 1 |

2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы) | Наименование | Вид издания (учебник, учебное пособие, др.) | Место издания, издательство | Год издания | Адрес электронного ресурса | Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ |
|-------|--|--|---|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Герасимова Е.Б. | Экономический анализ = Business performance analysis | учебник | Москва: Кнорус | 2020 | https://book.ru/book/936534 | 1 |
| 2 | Бариленко В.И., Ермакова М.Н., Ефимова О.В., Керимова Ч.В., Бариленко В.И. | Экономический анализ | учебник | Москва: КноРус | 2017 | https://www.book.ru/book/921748 | 1 |
| 3 | Алешин В.А., Давыденко | Экономический анализ финан- | учебное пособие | Москва: Кнорус | 2016 | https://www.book.ru/book/ | 1 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|----------|--|
| | И.Г., Зотова А.И. | сово-хо- зяйствен- ной дея- тельности предпри- ятия | | | | 9 18543/ | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|----------|--|

5.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование электронных и интернет-ресурсов | Ссылка |
|-------|--|---|
| 1 | <u>Энциклопедии, словари, справочники</u> | http://www.rubricon.com |
| 2 | Портал «Открытое образование» | http://npoed.ru |
| 3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru |

5.2.2. Профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование профессиональных баз данных | Адрес | Режим доступа |
|-------|---|---|---|
| 1 | Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru/ | http://ecsocman.hse.ru/ |
| 2 | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru | http://fgosvo.ru |
| 3 | Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | diss.rsl.ru | diss.rsl.ru |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru | http://elibrary.ru |
| 5 | Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | diss.rsl.ru | diss.rsl.ru |
| 6 | Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации | http://duma.gov.ru/ | http://duma.gov.ru/ |
| 7 | Web of Science | https://webofknowledge.com/ | https://webofknowledge.com/ |
| 8 | Scopus | https://www.scopus.com | https://www.scopus.com |

5.2.3. Информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование информационно-справочных систем | Адрес | Режим доступа |
|-------|--|---|---|
| 1 | «Консультант Плюс» | http://consultant.ru | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | «Гарант» | http://www.garant.ru/ | http://www.garant.ru/ |

5.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Описание | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|---|---|
| 1 | Windows 7 Профессиональная (Pro) | Пользовательская операционная система | ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно |
| 2 | Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD | Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы | ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно |
| 3 | Браузер Chrome | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |
| 4 | Браузер Firefox | Система поиска информации в сети интернет | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |
| 5 | OpenOffice | Пакет офисных приложений | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |
| 6 | LMS Moodle | ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента | Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для СРС | Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС |
|-------|--|--|--|
| 1 | Практические (семинарские) занятия, курсовая работа, индивидуальные и групповые консультации | Помещения для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, индивидуальных и групповых консультаций | <p>Доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.</p> <p>Интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windows32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно. |
| 2 | Текущий контроль и | Помещение для проведения теку- | Интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная. |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| | промежуточная аттестация | щего контроля и промежуточной аттестации | <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windows32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно. |
| 3 | Самостоятельная работа обучающегося | Помещение для проведения самостоятельной работы студента | <p>Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно. |
| 4 | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ |

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все

учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется до-

полнительное время для подготовки ответа.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| № п/п | № раздела внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Зав. каф. реализую- щей дисциплину | «Согласовано» председатель УМК института (факульте- та), в состав которого входит выпускающая кафедра) |
|----------|---------------------------------|----------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 3 | 30.05.2024 | Изменения в табл. 3.1 и 3.2, в связи с актуализацией УП | Ахметова И.Г. | Беляев Э.И. |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Экономика и организация производства

Направление
подготовки

38.04.02 « Менеджмент»

Направленность

Стратегический менеджмент

Квалификация
выпускника

магистр

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика и организация производства» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1 Способен анализировать текущее финансово-экономическое, управленческое и технологическое состояние организации на основе использования прогрессивных мировых научных и прикладных инструментов расчета и принципов управленческой экономики с использованием современных цифровых технологий;

ПК-3 Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: практическое задание, курсовая работа, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс, 2 семестр. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 2

| Номер раздела/ темы дисциплины | Вид СРС | Наименование оценочного средства | Запланированные дескрипторы освоения дисциплине | Уровень освоения дисциплины, баллы | | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------------------|---------------|---------|---------|--|
| | | | | неудов-но | удов-но | хорошо | отлично | |
| | | | | не зачтено | зачтено | | | |
| | | | | низкий | ниже среднего | средний | высокий | |
| Текущий контроль успеваемости | | | | | | | | |
| 1. | Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, курсовая работа | ПЗ, тест, КР | ПК-1.1 - 31, У1, У2, В1; ПК-1.2 - 31, У1, В1, В2; ПК-3.1 - 31, У1, В1, В2, В3 | менее 4 | 4 - 6 | 5 - 6 | 6 - 7 | |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|---------|-------|-------|-------|
| 2. | Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, курсовая работа | ПЗ, тест, КР | ПК-1.1 - 31, У1, У2, В1; ПК-1.2 - 31, У1, В1, В2; ПК-3.1 - 31, У1, В1, В2, В3 | менее 5 | 5 - 6 | 5 - 7 | 6 - 8 |
| 3. | Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, курсовая работа | ПЗ, тест, КР | ПК-1.1 - 31, У1, У2, В1; ПК-1.2 - 31, У1, В1, В2; ПК-3.1 - 31, У1, В1, В2, В3 | менее 4 | 4 - 6 | 5 - 7 | 5 - 8 |
| 4. | Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, курсовая работа | ПЗ, тест, КР | ПК-1.1 - 31, У1, У2, В1; ПК-1.2 - 31, У1, В1, В2; ПК-3.1 - 31, У1, В1, В2, В3 | менее 5 | 5 - 6 | 5 - 7 | 6 - 8 |
| 5. | Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, курсовая работа | ПЗ, тест, КР | ПК-1.1 - 31, У1, У2, В1; ПК-1.2 - 31, У1, В1, В2; ПК-3.1 - 31, У1, В1, В2, В3 | менее 4 | 4 - 6 | 5 - 6 | 5 - 7 |
| 6. | Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, курсовая работа | ПЗ, тест, КР | ПК-1.1 - 31, У1, У2, В1; ПК-1.2 - 31, У1, В1, В2; ПК-3.1 - 31, У1, В1, В2, В3 | менее 4 | 4 - 6 | 5 - 7 | 5 - 8 |
| 7. | Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, курсовая работа | ПЗ, тест, КР | ПК-1.1 - 31, У1, У2, В1; ПК-1.2 - 31, У1, В1, В2; ПК-3.1 - 31, У1, В1, В2, В3 | менее 4 | 4 - 6 | 5 - 7 | 6 - 7 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| 8. | Изучение теоретического материала, решение практических заданий, подготовка к тестированию, курсовая работа | ПЗ, тест, КР | ПК-1.1 - 31, У1, У2, В1; ПК-1.2 - 31, У1, В1, В2; ПК-3.1 - 31, У1, В1, В2, В3 | менее 5 | 5 - 7 | 5 - 7 | 6 - 7 |
| Всего баллов | | | | менее 35 | 35-49 | 40-54 | 45-60 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| | Подготовка к экзамену | Экза- мена- цион- ные билеты | ПК-1.1 - 31, У1, У2, В1; ПК-1.2 - 31, У1, В1, В2; ПК-3.1 - 31, У1, В1, В2, В3 | менее 20 | 20 | 30 | 40 |
| Итого баллов | | | | менее 55 | 55-69 | 70-84 | 85-100 |

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Оценочные материалы |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Практическое задание (ПЗ) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий | Комплект задач и заданий |
| Тест (Тест) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект тестовых заданий |
| Курсовая работа (КР) | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. | Темы индивидуальных работ |
| Экзаменационные билеты | Билеты содержат 2 теоретических задания и 1 задание практического характера | Комплект экзаменационных билетов |

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

| Наименование оценочного средства | Практическое задание (ПЗ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------|------|---|------|------|--|----|------|------------|------|------|---|--------|--------|---------------------------------------|-----|-----|--|------|---|--|----------------------------|------|-------------------------------|------|---|--|----------------------------|------|-------------------------------|------|--------------------------------------|-----|-----------------------|--|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Примеры практических заданий:</p> <p>Задача 1. Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц). Сделать выводы и предложения. Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="411 566 1425 786"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)</td> <td>2100</td> <td>2134</td> </tr> <tr> <td>Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)</td> <td>45</td> <td>46,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. Построить мультипликативную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств и количества оборотов оборотных средств на выручку от реализации. Проанализировать влияние факторов способом относительных разниц.</p> <table border="1" data-bbox="411 972 1500 1086"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств</td> <td>20 500</td> <td>21 200</td> </tr> <tr> <td>Количество оборотов оборотных средств</td> <td>3,4</td> <td>4,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 3. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.</p> <p>Задача 4. Осуществить и рассчитать экономический эффект, получаемый в результате осуществления мероприятий по совершенствованию организационно-технического уровня производства на предприятии, занимающемся пошивом обуви. Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="411 1637 1240 2067"> <tbody> <tr> <td>1. Количество изделий по плану, тыс. пар</td> <td>23,5</td> </tr> <tr> <td>2. Норма времени за изготовление изделия, часов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- до внедрения мероприятий</td> <td>2,65</td> </tr> <tr> <td>- после внедрения мероприятий</td> <td>1,11</td> </tr> <tr> <td>3. Норма расхода сырья на 1 пару изделия, дц²</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- до внедрения мероприятий</td> <td>1,57</td> </tr> <tr> <td>- после внедрения мероприятий</td> <td>1,37</td> </tr> <tr> <td>4. Цена 1 дц², ден. ед.</td> <td>0,9</td> </tr> <tr> <td>5. Режим работы цеха:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Показатели | План | Факт | Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) | 2100 | 2134 | Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) | 45 | 46,8 | Показатели | План | Факт | Среднегодовая стоимость оборотных средств | 20 500 | 21 200 | Количество оборотов оборотных средств | 3,4 | 4,8 | 1. Количество изделий по плану, тыс. пар | 23,5 | 2. Норма времени за изготовление изделия, часов | | - до внедрения мероприятий | 2,65 | - после внедрения мероприятий | 1,11 | 3. Норма расхода сырья на 1 пару изделия, дц ² | | - до внедрения мероприятий | 1,57 | - после внедрения мероприятий | 1,37 | 4. Цена 1 дц ² , ден. ед. | 0,9 | 5. Режим работы цеха: | |
| Показатели | План | Факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах) | 2100 | 2134 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах) | 45 | 46,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели | План | Факт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств | 20 500 | 21 200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество оборотов оборотных средств | 3,4 | 4,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Количество изделий по плану, тыс. пар | 23,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Норма времени за изготовление изделия, часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - до внедрения мероприятий | 2,65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - после внедрения мероприятий | 1,11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Норма расхода сырья на 1 пару изделия, дц ² | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - до внедрения мероприятий | 1,57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - после внедрения мероприятий | 1,37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Цена 1 дц ² , ден. ед. | 0,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Режим работы цеха: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|-----|
| - эффективный фонд времени на год, дней | 232 |
| - продолжительность смены, часов | 8 |

Задача 5. Построить кратную детерминированную факторную модель влияния среднегодовой стоимости оборотных средств и объема реализации на количество оборотов оборотных средств. Проанализировать влияние факторов методом цепных подстановок.

| Показатели | План | Факт |
|---|--------|--------|
| Среднегодовая стоимость оборотных средств | 20 500 | 21 200 |
| Количество оборотов оборотных средств | 3,4 | 4,8 |

Задача 6. Рассчитать влияние изменения объема продукции и затрат на 1 рубль продукции на себестоимость продукции. Анализ провести способом абсолютных разниц.

| Показатели | План | Факт |
|-------------------------|---------|---------|
| Объем продукции | 540 000 | 600 000 |
| Себестоимость продукции | 485 000 | 500 000 |

Задача 7. Провести анализ показателей выполнения плана производства продукции методом абсолютных и относительных разниц на основе следующих данных:

| Вид продукции | Объем производства, ден. ед. | |
|---------------|------------------------------|------------|
| | по плану | фактически |
| А | 300 | 327 |
| Б | 250 | 235 |
| В | 500 | 510 |
| Итого | ? | ? |

Задача 8. Построить детерминированную факторную модель влияния среднегодовой стоимости основных средств и прибыли от реализации на рентабельность. Проанализировать влияние факторов методом цепных подстановок.

| Показатели | План | Факт |
|--|---------|---------|
| Среднегодовая стоимость основных средств | 320 000 | 300 000 |
| Прибыль от реализации | 75 000 | 78 000 |

Задача 9. Используя способ абсолютных и относительных разниц произвести анализ выполнения плана выпуска продукции по ассортименту на основе следующих данных:

| Вид продукции | Изготовлено продукции, ден. ед. | |
|---------------|---------------------------------|-------|
| | план | факт |
| Изделие А | 81,45 | 80,23 |
| Изделие Б | 92,73 | 93,50 |
| Изделие В | 44,80 | 44,80 |
| Изделие Г | - | 20,32 |
| Изделие Д | 31,60 | - |
| Изделие Е | 26,85 | 47,34 |

| | | |
|-------|---|---|
| Итого | ? | ? |
|-------|---|---|

Задача 10. Определить влияние среднесписочной численности рабочих и среднегодовой выработки одного рабочего на объём реализованной продукции. Анализ провести методом относительных разниц.

| Показатели | План | Факт |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Объём реализации | 440 000 | 570 000 |
| Среднегодовая численность рабочих | 3500 | 3700 |

Задача 11. Используя способ цепных подстановок, способ абсолютных и относительных разниц, установить факторы влияния на выполнение производственной программы и определить их значения, если известны следующие данные:

| Показатели | План | Факт |
|--|------|------|
| 1. Товарная продукция, ден. ед. | 875 | 890 |
| 2. Среднесписочная численность, чел. | 217 | 219 |
| 3. Производительность труда, ден. ед./чел. | ? | ? |

Задача 12. Построить детерминированную факторную модель. Определить влияние использования предметов труда на объём продукции. Анализ провести методом относительных разниц.

| Показатели | План | Факт |
|-------------------------|--------|--------|
| Затраты предметов труда | 40 000 | 60 000 |
| Материалоотдача | 1,9 | 2,5 |

Задача 13. Показать влияние производительности труда и фондовооружённости на фондоотдачу основных фондов. Анализ провести методом цепных подстановок.

| Показатели | План | Факт |
|--|---------|-----------|
| Среднегодовая численность рабочих | 13 000 | 14 500 |
| Среднегодовая стоимость основных средств | 740 000 | 850 000 |
| Выпуск продукции | 960 000 | 1 300 000 |

Задача 14. Проанализировать сезонность производства продукции. Определить коэффициенты сезонности, размах вариации. Указать мероприятия, способствующие сглаживанию сезонных колебаний.

| Месяц | Объём производства продукции, тыс. ден. ед. |
|----------|---|
| январь | 272 |
| февраль | 256 |
| март | 302 |
| апрель | 346 |
| май | 358 |
| июнь | 360 |
| июль | 344 |
| август | 333 |
| сентябрь | 315 |
| октябрь | 306 |
| ноябрь | 289 |

| | |
|---------|------|
| декабрь | 267 |
| Итого | 3748 |

Задача 15. Проанализировать состояние товарных запасов предприятия. Для этого: рассчитать темпы роста товарооборота и товарных запасов, коэффициент соотношения темпов роста этих показателей; рассчитать время оборота этих запасов; проанализировать влияние факторов на динамику средних запасов; проанализировать влияние факторов на динамику оборачиваемости запасов. Какие факторы ускоряют время обращения запасов? Какая дополнительная информация необходима для проведения более детального анализа?

| Показатели | 1 квар- тал | 2 квар- тал | Отклонение от преды- дущего квартала | Темпы роста |
|---|----------------|----------------|---|----------------|
| Товарооборот, тыс. ден. ед. | 4075 | 4638 | | |
| продовольственные товары | 2677 | 2954 | | |
| непродовольственные то- вары | 1398 | 1684 | | |
| Средние товарные запасы, тыс. ден. ед. | 1178 | 1080 | | |
| продовольственные товары | 353 | 356 | | |
| непродовольственные то- вары | 825 | 724 | | |

Задача 16. Методом цепных подстановок оценить влияние факторов на рентабельность капитала.

| Показатели | План | Факт |
|------------------------------|--------|--------|
| Прибыль от реализации | 100000 | 130000 |
| Величина основного капитала | 340000 | 270000 |
| Величина оборотного капитала | 520000 | 530000 |

Задача 17. Построить трёхфакторную детерминированную модель. Методом относительных разниц провести анализ изменения объёма выпуска продукции.

| Показатели | План | Факт |
|---------------------------------|--------|--------|
| Среднегодовая стоимость ОПФ | 420000 | 430000 |
| Удельный вес активной части ОПФ | 0,6 | 0,57 |
| Фондоотдача активной части ОПФ | 1,15 | 1,25 |

Задача 18. Составить детерминированную трёхфакторную мультипликативную модель. Оценить влияние факторов уровня интенсификации производства на объём выпуска продукции.

Анализ провести методом абсолютных разниц.

| Показатели | План | Факт |
|--|--------|--------|
| Среднегодовая численность рабочих | 3000 | 4000 |
| Среднегодовая стоимость основных средств | 240000 | 250000 |
| Выпуск продукции | 360000 | 350000 |

Задача 19. Проанализировать соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы. Определить относительную экономию фонда заработной платы в связи с ростом производительности труда. Сделать выводы.

Данные:

| | |
|--|---|
| | <p>Среднегодовая выработка на одного рабочего: по плану - 178 тыс. руб. по отчету -191 тыс. руб.</p> <p>Среднегодовая заработная плата одного работающего: по плану - 2400 тыс. руб. по отчету - 2520 тыс. руб.</p> <p>Задача 20. Рассчитать резерв снижения себестоимости изделия за счет увеличения объема выпуска продукции, если известны следующие данные: Выпуск изделия в отчетном периоде – 5040 шт. Резерв увеличения выпуска продукции – 160 шт. Фактическая сумма затрат на весь выпуск – 22680 тыс. руб. Фактическая сумма переменных затрат на ед. продукции – 3100 руб. Резерв сокращения общих затрат – 816 тыс. руб.</p> |
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p> | <p>При оценке выполненного практического задания учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение пользоваться материалом <ul style="list-style-type: none"> - использование имеющихся в распоряжении данных, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий - 2 балла; - использование имеющихся в распоряжении данных, для разработки подробного и обоснованного плана действий с помощью преподавателя - 1 балл; - не умение использовать имеющиеся в распоряжении данные – 0 баллов. 2. Решение практического задания: <ul style="list-style-type: none"> - проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 2 балла; - проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения задачи в установленные временные рамки – 1 балл; - отсутствие решения практического задания – 0 баллов. 3. Последовательность изложения <ul style="list-style-type: none"> -содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; -последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; -путаница в изложении материала – 0 баллов. 4. Владение речью и терминологией <ul style="list-style-type: none"> -материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; -в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; -допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов. 5. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> -показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; -обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; -полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов. <p style="text-align: center;">Количество баллов: максимум – 10</p> |
| <p>Наименование оценочного средства</p> | <p style="text-align: center;">Тест (Тест)</p> |
| <p>Представление и содержание</p> | <p>Комплект тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответ-</p> |

| | |
|----------------------|---|
| оценочных материалов | <p>ствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <p>1) Экономический анализ деятельности предприятия - это ... -: исследование экономических связей между предприятиями +: система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов -: наука о потребителях и фирмах -: система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе</p> <p>2) В основе финансово-экономического анализа деятельности предприятия лежит ... -: бизнес планирование +: синтетическое сложение и аналитическое разложение бухгалтерских счетов -: данные финансового и бухгалтерского учета -: административный учет</p> <p>3) Впишите необходимое: Слово _____ происходит от греческого "разделяю, расчленяю". Правильный вариант: анализ</p> <p>4) Предметом исследования в экономическом анализе являются ... -: результаты хозяйственной деятельности -: прибыль предприятий -: причины изменений результатов +: причинно-следственные связи -: следствия как проявления влияния факторов</p> <p>5) Основной целью экономического анализа является ... +: подготовка информации для принятия оптимальных управленческих решений -: эффективное управление персоналом организации -: ведение бухгалтерского учета и составление отчетности -: формирование положительной деловой репутации организации</p> <p>6) К задачам экономического анализа деятельности организации не относят ... -: поиск резервов повышения эффективности производства +: обеспечение публичности отчетности предприятия -: изучение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности организации -: изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды</p> <p>7) Задачей анализа финансового состояния предприятия не является ... +: планирование производственной программы предприятия -: изучение структуры источников средств предприятия -: определение доходности предприятия -: определение платежеспособности и ликвидности предприятия</p> <p>8) Это высказывание не относится к функции анализа: -: изучение характера действия экономических законов</p> |
|----------------------|---|

- : научное обоснование планов
- +: методическое обеспечение проведения аналитических работ
- : контроль за выполнением планов и управленческих решений
- : оценка результатов деятельности

9) Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависеть от ...

- : объема продаж
- +: производительности труда
- : структуры товарной продукции
- : цены реализации
- : себестоимости продукции

10) Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является ...

- : задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия
- +: целью анализа
- : принципом анализа
- : функцией управления в анализе
- : предметом исследования в анализе

11) В настоящее время управленческие решения могут приниматься ...

- : специфическим подходом
- : на точном расчете
- +: с использованием экономического анализа
- : научно обоснованно, мотивированно, оптимально
- : достаточно интуиции и примерных "прикидок в уме"

12) ... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции.

- +: Экономическая сущность резервов
- : Производственная стадия
- : Задача
- : Способ факторного анализа
- : Нейтрализация влияния стоимостного фактора

13) Впишите необходимое:

_____ – это функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений

Правильный вариант: Экономический анализ

14) Исключите функцию в управляющей системе производства:

- : прогнозирование, планирование
- : учет
- : анализ
- +: аудит
- : управленческие решения

15) Установите соответствие

| | |
|--------------------|----------------------------|
| Содержание анализа | раскрывается через функции |
|--------------------|----------------------------|

| | |
|---|---|
| Объект исследования в экономическом анализе | это результаты хозяйственной деятельности предприятия |
| Трендовый анализ | это основная тенденция динамики показателей |

16) Объект исследования в экономическом анализе – это ...

- : хозяйственная деятельность предприятия
- : хозяйственные процессы и явления
- +: результаты хозяйственной деятельности предприятия
- : причинно-следственные связи

17) Это функция анализа, а не принцип:

- : должен быть комплексным
- : должен быть оперативной
- : должен проводиться по плану
- +: должен установить закономерности экономического развития
- : должен быть демократичным

18) В экономическом анализе хозяйственный процесс изучается ...

- : во взаимосвязи и взаимозависимости
- : через теорию познания
- : способом сравнения
- +: в выявлении тенденций развития, причинно-следственных связей, их взаимосвязи

19) Впишите необходимое:

Внешние пользователи, кредиторы заинтересованы в объективной оценке _____ предприятия.

Правильный вариант: платежеспособности

20) Объектом экономического анализа на микроуровне является экономический результат хозяйственной деятельности, производство и реализация продукции, себестоимость, использование материальных ресурсов, результаты производства, ...

- +: финансовое состояние предприятия
- : инфляция
- : совокупный спрос
- : валовой национальный продукт

21) Впишите необходимое:

Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности является одним из важнейших инструментов _____ предприятием.

Правильный вариант: управления

22) Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени:

- : предварительный
- : перспективный
- : ретроспективный
- : исторический
- +: аудиторский

23) По пространственному признаку выделяют анализ:

- : технико-экономический
- : итоговый или заключительный
- : аудиторский или бухгалтерский
- +: внутривоздейственный и межхозяйственный
- : межотраслевой и отраслевой

24) Трендовый анализ позволяет определить ...

- : влияние отдельных факторов на результивный показатель
- +: основную тенденцию динамики показателей
- : структуру итоговых финансовых показателей
- : основные затраты предприятия

25) Материально-производственные запасы в бухгалтерском балансе отражаются по ...

- +: рыночной себестоимости
- : фактической себестоимости
- : плановой себестоимости +/- отклонения фактической себестоимости от плановой
- : нормативной себестоимости
- : в условной оценке

26) Впишите необходимое:

Комплексный и тематический анализ различаются по _____ объектов анализа.
Правильный вариант: содержанию

27) Целью экспресс-анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия является ...

- : комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности
- : расчет всех финансовых и экономических показателей и поиск резервов
- : детальная оценка финансового благополучия предприятия
- +: наглядная и простая оценка финансового состояния и динамики развития хозяйствующего субъекта

28) ... анализ – это исследование взаимодействия экологических и экономических процессов.

- : Экологический
- : Экономический
- : Финансовый
- +: Экономико-экологический

29) ... анализ – это метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основе причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли.

- : Факторный
- +: Маржинальный
- : Экономический
- : Финансовый

30) Впишите необходимое:

_____ анализ - направлен на выявление величины влияния факторов на изменение результивных показателей.

Правильный вариант: Факторный

31) ... анализ - призван решать вопросы формирования затрат, эффективности использования ресурсов, а также производства и продажи продукции.

- : Финансовый
- : Экономический
- +: Управленческий
- : Факторный

32) Установите последовательность алгоритма решения любых задач по анализу:

- 1) построить таблицу
- 2) определить функцию
- 3) найти абсолютное и относительное отклонение
- 4) свести исходные данные в таблицу
- 5) сделать выводы
- 6) провести анализ.

Правильный вариант: 1 - 4 - 3 - 2 - 6 - 5

33) Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации – это ...

- +: это определение метода анализа
- : это определение анализа
- : это задача анализа
- : это функция анализа
- : это один из принципов анализа

34) Штрафы за некачественную продукцию относятся к ... показателям.

- : обобщающим
- : индивидуальным
- +: косвенным
- : единичным
- : факторным

35) Методика анализа – это ...

- : методологические советы по исследованию аналитического исследования
- : описание методов исследования изучаемых объектов
- : выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности производства
- +: совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы
- : инструментарий анализов

36) ... показатели – это показатели, которые показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов.

- : Количественные
- : Результативные
- : Факторные
- : Абсолютные
- +: Качественные

37) Впишите необходимое:

Способ относительных разниц в _____ применяется в мультипликативных и аддитивных моделях факторного анализа.

Правильный вариант: процентах

38) Способ количественного измерения влияния факторов заключается в ..

- : сравнении
- : расчете темпов динамики
- +: расчете абсолютных разниц
- : определении средней арифметической

39) Методы, используемые при анализе себестоимости продукции – это ...

- +: сравнение плановых и фактических показателей
- : балансовый метод
- +: метод цепных подстановок
- : метод средних величин

40) К статистическим методам экономического анализа не относят ...

- : индексный метод
- : группировку экономических показателей
- +: теорию игр
- : сравнение

41) По выполнению анализа хозяйственно-хозяйственной деятельности внешним субъектом пишется ...

- : справка
- +: пояснительная записка
- : заключение
- резюме

42) К качественным показателям относят ...

- +: материалоемкость продукции
- : стоимость основных средств
- +: рентабельность изделия
- : объем продукции
- +: себестоимость изделия

43) Системный подход при анализе и диагностике предполагает ...

- : проведение комплексного анализа
- : связь анализа с другими дисциплинами
- : привлечение к проведению анализа руководителей, специалистов, служащих и рабочих
- : оперативность проведения анализа
- +: анализ взаимосвязи влияния отдельных факторов на формирование показателей

44) К абсолютным показателям относят ...

- +: коммерческие расходы
- +: стоимость машин и оборудования
- : удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции

- : коэффициент выполнения норм
- : материалоемкость изделия

45) Индексный прием анализа является разновидностью приема ...

- : цепных подстановок
- : независимых попеременных подстановок
- : абсолютных разниц
- +: относительных разниц

46) Составьте правильную последовательность факторов при составлении моделей показателя в способе цепной подстановки.

- 1: количественный
- 2: качественный
- 3: структурный

47) Впишите необходимое:

Индексный метод экономического анализа основан на показателях, выражающих _____ фактического уровня в отчетном году к его уровню в базисном периоде.

Правильный вариант: отношение

48) Собственные источники формирования средств предприятия находятся в ...

- : II разделе актива баланса
- +: III разделе пассива баланса
- : V разделе пассива баланса
- : I разделе актива баланса

49) Основной принцип подготовки бухгалтерской и финансовой отчетности для эффективного анализа – это ...

- +: соответствие вложенной информации востребованной
- : постановка управленческого учета в соответствии с международными стандартами
- : четкое нормативное регулирование бухгалтерского учета
- : отражение информации в документах бухгалтерской отчетности

50) Составьте правильную последовательность статей в активе баланса.

- 1: нематериальные активы
- 2: основные средства
- 3: незавершенное строительство
- 4: долгосрочные финансовые активы
- 5: запасы
- 6: дебиторская задолженность
- 7: краткосрочные финансовые вложения
- 8: прочие оборотные активы

51) Чрезвычайные доходы включают ...

- : доходы от продажи активов
- +: страховое возмещение, полученное предприятием, за причиненный ущерб от пожара, наводнения
- : сумму дооценки активов

52) Изменение уставного капитала возможно только при внесении изменений в

учредительные документы и перерегистрации:

+: да

-: нет

53) Установите правильную последовательность размещения средств в активе формы №1 «Бухгалтерский баланс».

1: нематериальные активы

2: основные средства

3: запасы

4: дебиторская задолженность

5: краткосрочные финансовые вложения

6: денежные средства

54) Задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал в бухгалтерском балансе предприятия отражается в составе ...

-: собственного капитала

+: дебиторской задолженности "платежи, по которым ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты"

-: краткосрочных обязательств

-: денежных средств

55) Составьте правильную последовательность статей в пассиве баланса.

1: уставный капитал

2: добавочный капитал

3: нераспределенная прибыль отчетного периода

4: прочие долгосрочные обязательства

5: краткосрочные займы и кредиты

6: кредиторская задолженность поставщикам

7: резервы предстоящих расходов и платежей

8: прочие краткосрочные обязательства

56) Впишите необходимое:

Статьи пассива баланса отражаются по степени _____

Правильный вариант: срочности

57) Составьте правильную последовательность группировок пассивов по срочности их покрытия активами.

1: просроченные ссуды

2: задолженность бюджету

3: задолженность поставщикам по векселю

4: задолженность по выплате дивидендов

5: задолженность по авансам

6: долгосрочные займы

58) Активы, не относящиеся к оборотным (текущим):

-: краткосрочные финансовые вложения

+: нематериальные активы

-: дебиторская задолженность

-: запасы и затраты

+: долгосрочные финансовые вложения

59) Имущество и обязательства предприятия, выраженные в иностранной валю-

те, в бухгалтерском балансе предприятия ...

- : не отражаются
- : отражаются в иностранной валюте
- +: отражаются в рублевом эквиваленте

60) Информация в бухгалтерском балансе дается в денежном и натуральном измерителе:

- : да
- +: нет

61) Подготовка аналитической информации включает проверку ...

- +: семантическую
- : на достоверность
- +: прагматическую
- : на точность показателя
- +: синтаксическую

62) Основным источником информации для анализа имущественного положения организации является(-ются) ...

- +: бухгалтерский баланс
- : отчет совета директоров
- : первичные документы организации
- : отчет о прибылях и убытках

63) Установите соответствие между формой бухгалтерской отчетности предприятия и ее содержанием.

1: Отчет о прибылях и убытках

2: Бухгалтерский баланс

1: Финансовые результаты деятельности и их изменения

2: Финансовое состояние и его изменение, дополнительная информация для оценки финансового состояния и платежеспособности предприятия

64) К абсолютно ликвидным активам относится такой элемент оборотных средств, как ...

- : незавершенное производство
- +: денежные средства
- : нематериальные активы
- : расходы будущих периодов

65) Наличие у предприятия возможности своевременно и полностью рассчитаться по своим обязательствам - это понятие ...

- : ликвидности предприятия
- : абсолютной платежеспособности
- : реальной платежеспособности
- +: платежеспособности предприятия

66) Ликвидность баланса выражается в ...

- +: степени покрытия обязательств хозяйствующего субъекта его активами
- : ликвидности долгосрочных пассивов
- : степени обращения основных средств и нематериальных активов
- : безусловной платежеспособности хозяйствующего субъекта

67) Впишите необходимое:

Денежные средства используются неэффективно при условии, что значение коэффициента абсолютной ликвидности больше __

Правильный вариант: 0,8

68) Ликвидность хозяйствующего субъекта определяется ...

-: соотношением величины задолженности и средств, которые могут быть использованы для погашения долгов

+: соотношением средств по активу и задолженности по пассиву

-: соотношением стоимости основных и оборотных средств и объемом собственного капитала

-: соотношением собственных оборотных средств и заемных

69) Составьте правильную последовательность группировок пассивов по срочности их покрытия активами.

1: просроченные ссуды

2: задолженность бюджета

3: задолженность поставщикам по векселю

4: задолженность по выплате дивидендов

5: задолженность по авансам

6: долгосрочный займ

70) Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется ...

+: платежеспособностью

-: рентабельностью

-: доходностью

-: неплатежеспособностью

71) Установите соответствие пороговых значений коэффициентов ликвидности.

1: абсолютной

2: критической

3: текущей

1: $3 \geq 2$

2: $2 \geq 1$

3: $1 \geq 0,1$

72) Расположите указанные активы по возрастанию степени их ликвидности:

а) материалы;

б) денежные средства;

в) дебиторская задолженность;

г) основные средства.

Правильный ответ: г, а, в, б

73) Коэффициент текущей ликвидности организации рассчитывается как отношение оборотных активов предприятия к ...

-: долгосрочным обязательствам

-: валюте баланса

-: внеоборотным активам

+: краткосрочным обязательствам

74) Активы, не относящиеся к оборотным (текущим) – это:

- : краткосрочные финансовые вложения
- +: нематериальные активы
- : дебиторская задолженность
- : запасы и затраты
- +: долгосрочные финансовые вложения

75) "Быстрореализуемые активы" для обеспечения ликвидности – это:

- : расходы будущих периодов
- +: краткосрочная дебиторская задолженность
- +: производственные запасы
- +: товары отгруженные

76) Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности платежеспособного предприятия не менее ...

- : 1
- +: 0,1
- : 1,5
- : 0,2

77) Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется ...

- +: ликвидностью
- : деловой активностью
- : платежеспособностью
- : рентабельностью

78) К собственным источникам не относится ...

- : добавочный капитал
- +: долгосрочные займы и кредиты
- : резервный капитал
- : нераспределенная прибыль

79) Виды оборотных средств, которые относятся к "наиболее ликвидным активам" – это:

- +: денежные средства в кассе
- : товары отгруженные
- +: денежные средства на расчетном счете
- : краткосрочная дебиторская задолженность
- +: краткосрочные финансовые вложения

80) Впишите необходимое:

Превышение рекомендуемого значения коэффициента абсолютной ликвидности свидетельствует о том, что предприятие имеет больше средств для удовлетворения ___ потребностей.

Правильный вариант: срочных

81) Предприятие признается неплатежеспособным в случае, когда значения оценочных коэффициентов ...

- : выше критического значения
- +: ниже критического значения
- : равны единице
- : выше нуля

82) Для анализа эффективности использования оборотных средств рассчитывается ...

- : продолжительность отчетного периода
- : средний остаток оборотных средств
- : коэффициент загрузки средств в обороте
- +: оборачиваемость оборотных средств

83) Потребность предприятия в долгосрочных кредитах характеризует коэффициент ...

- : автономности
- : фондоотдачи
- +: инвестирования
- : выбытия основных средств

84) Для анализа финансовой отчетности предприятия рассчитывается коэффициент концентрации собственного капитала, как ...

- : отношение величины собственных оборотных средств и величины собственного капитала
- : отношение величины собственного капитала и величины внеоборотных активов
- : отношение валюты баланса к величине собственного капитала
- +: отношение величины собственного капитала и величины хозяйственных средств предприятия

85) Источник информации для анализа финансового состояния предприятия – это:

- : форма № 4 бухгалтерской отчетности
- +: форма № 2 бухгалтерской отчетности
- : форма № 5 бухгалтерской отчетности
- : форма № 1 бухгалтерской отчетности

86) Абсолютная финансовая устойчивость предприятия - это финансовое положение, когда ...

- : производственные запасы больше собственных оборотных средств
- +: собственные оборотные средства больше производственных запасов
- : производственные запасы больше источников формирования средств
- : источники формирования средств больше производственных запасов

87) Об эффективном использовании оборотных средств свидетельствует ...

- : дополнительное привлечение оборотных средств
- : увеличение средств на расчетном счете и в кассе
- : снижение итога раздела II актива баланса
- +: высвобождение оборотных средств

88) Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует ...

- : соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
- : степень зависимости от кредиторской задолженности
- : степень мобильности использования собственного капитала
- +: величину заемных средств на 1 руб. собственного капитала
- : степень зависимости от внешних источников финансирования

89) Коэффициент финансовой автономии определяется отношением ... к валюте баланса.

- : заемного капитала
- +: всех собственных средств
- : уставного капитала
- : уставного и добавочного капитала

90) Продолжительность оборота кредиторской задолженности характеризует средний ... задолженности перед поставщиками.

- : коэффициент
- : темп роста
- +: период погашения

91) Финансовые коэффициенты, формирующие критерий, позволяют оценить качество финансового состояния предприятия:

- +: да
- : нет

92) Впишите необходимое:

Степень финансового риска минимальна, если коэффициент автономии в сравнении с пороговым значением ____

Правильный вариант: выше

93) Коэффициент финансового риска определяется как отношение ...

- : заемного капитала к валюте баланса
- : собственных средств к валюте баланса
- +: общей суммы заемных средств к общей сумме заемных средств

94) Критерием эффективности использования оборотных средств являются показатели коэффициентов опережения темпов роста ...

- : выручки над темпами роста запасов
- : дебиторской задолженности над темпами роста выручки
- : денежных средств над темпами роста запасов
- +: выручки над темпами роста всех оборотных средств

95) Показатели оборачиваемости активов характеризуют ... управления активами предприятия.

- +: недостатки
- : уровни
- : тенденции

96) Сроки оборота кредиторской задолженности не должны быть ... срока оборота дебиторской задолженности.

- +: больше
- : меньше
- : ниже

97) Отчетность предприятия должна отвечать требованиям ...

- : рациональности и неотъемлемости
- +: достоверности и своевременности
- : достоверности и полезности
- : своевременности и многократности

| | |
|--|---|
| | <p>98) Бухгалтерская отчетность предприятия - это: -: установление фактического наличия средств путем пересчета -: система сплошного и непрерывного фиксирования каждой хозяйственной операции +: совокупность показателей учета в форме таблиц, отражающих объем и результаты деятельности предприятия</p> <p>99) По видам отчетность предприятия подразделяется на: -: государственную +: статистическую -: налоговую -: специальную +: оперативную +: бухгалтерскую</p> <p>100) Основная цель формирования отчетности предприятия состоит в: +: информировании различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности -: использование бухгалтерских данных для оперативного руководства организацией -: контроля за соблюдением налогового законодательства</p> |
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p> | <p>- выполнено 91-100% заданий – 10 баллов (за каждый тест) - выполнено 71- 90% заданий – 8 баллов (за каждый тест) - выполнено 51-70% заданий – 5 баллов (за каждый тест) - выполнено менее 50% заданий – 0 баллов</p> <p style="text-align: center;">В течение семестра тестирование проводится 4 раза. Соответственно максимально количество баллов- 40.</p> |
| <p>Наименование оценочного средства</p> | <p style="text-align: center;">Курсовая работа (КР)</p> |
| <p>Представление и содержание оценочных материалов</p> | <p>В курсовой работе обучающийся должен показать, в какой степени он владеет специальными знаниями и умением их применять в процессе самостоятельного исследования конкретной темы. Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания курсовой работы из предложенного списка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его роль в управлении предприятием. 19. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 20. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий. 21. Учет динамики циклического развития производственных систем в анализе хозяйственной деятельности. 22. Приемы экономического анализа и оценки предпринимательских рисков. 23. Анализ имущественного положения предприятия и оценка эффективности использования ее активов. 24. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности организации. 25. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости. 26. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и оценка эффек- |

| | |
|--|---|
| | <p>тивности их использования.</p> <p>27. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика.</p> <p>28. Анализ бухгалтерской отчетности организации в условиях инфляционной экономики.</p> <p>29. Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>30. Методика функционально-стоимостного анализа.</p> <p>31. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.</p> <p>32. Анализ формирования и размещение капитала.</p> <p>33. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.</p> <p>34. Анализ эффективности использования основного капитала.</p> <p>35. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.</p> <p>36. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.</p> <p>37. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>38. Анализ организационно-технического уровня, внешних условий и стадии жизненного цикла.</p> <p>39. Анализ производства и реализации продукции.</p> <p>40. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>41. Анализ оборотного капитала предприятия.</p> <p>42. Анализ заемного капитала организации.</p> <p>43. Внутри хозяйственный комплексный анализ деятельности структурных подразделений.</p> <p>44. Анализ материальных ресурсов предприятия и их использования.</p> <p>45. Анализ трудовых ресурсов предприятия.</p> <p>46. Анализ формирования прибыли предприятия.</p> <p>47. Анализ распределения и использования прибыли.</p> <p>48. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности предприятий.</p> <p>49. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности.</p> |
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p> | <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов. <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов. <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов. <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; |

| | |
|--|--|
| | <p>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов.</p> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <p>-показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</p> <p>-обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</p> <p>-полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов.</p> <p style="text-align: center;">Количество баллов: максимум – 10.</p> |
|--|--|

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Наименование оценочного средства | Экзамен |
|---|---|
| Представление и содержание оценочных материалов | <p>Билет на экзамен состоит из двух вопросов теоретического характера и одного практического задания.</p> <p>Примерный перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический анализ как наука и практика. 2. Роль экономического анализа в организации и управлении производством. 3. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. 4. Задачи и принципы экономического анализа. 5. Методика экономического анализа. 6. Анализ состояния и движения основных средств. 7. Анализ динамики и структуры оборотных средств. 8. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 9. Анализ прибыли, доходов и расходов организации. 10. Анализ уровня и динамики рентабельности. 11. Методология экономического анализа как основа методики. 12. Анализ эффективности использования основных средств. 13. Анализ использования оборудования. 14. Характеристика производственной мощности. 15. Анализ обеспеченности оборотных средств источниками финансирования. 16. Анализ уровня квалификации персонала. 17. Анализ движения трудовых ресурсов. 18. Группировка затрат на производство продукции. 19. Факторный анализ себестоимости продукции. 20. Анализ влияния на себестоимость продукции использования ресурсов производства. 21. Факторный анализ фондоотдачи. 22. Анализ использования рабочего времени. 23. Анализ производительности труда. 24. Анализ формирования финансового результата и его использования. 25. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности организации производства 26. Система экономических показателей как база комплексного анализа. 27. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 28. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. 29. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. 30. Оценка производственного потенциала организации. Система оценочных показателей при определении уровня производственного потенциала |

| | <p>организации.</p> <p>На экзамене в качестве третьего вопроса предлагаются практические задания, выполняемые на занятиях в течение семестра. Их примеры приведены в разделе 3.</p> | | | | | | | | | |
|--|--|------------|------|------|-----------------|---------|---------|-------------------------|---------|---------|
| <p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p> | <p>Число баллов, которое может получить обучающийся на экзамене, составляет от 20 до 40.</p> <p>При выставлении баллов учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание понятий, категорий 2. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 4. Логичность и последовательность ответа 5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 31 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 20 до 30 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p style="text-align: center;"><i>Пример экзаменационного билета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и принципы экономического анализа. 2. Анализ движения трудовых ресурсов. 3. Задача. Рассчитать влияние изменения объёма продукции и затрат на 1 рубль продукции на себестоимость продукции. Анализ провести способом абсолютных разниц. <table border="1" data-bbox="432 1778 1374 1895"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объём продукции</td> <td>540 000</td> <td>600 000</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продукции</td> <td>485 000</td> <td>500 000</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p> | Показатели | План | Факт | Объём продукции | 540 000 | 600 000 | Себестоимость продукции | 485 000 | 500 000 |
| Показатели | План | Факт | | | | | | | | |
| Объём продукции | 540 000 | 600 000 | | | | | | | | |
| Себестоимость продукции | 485 000 | 500 000 | | | | | | | | |