



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Инженерная защита окружающей среды и
производственная безопасность»
по направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»
за 2025/2026 учебный год

Кафедра «Инженерная экология и безопасность труда»

Рассмотрен на заседании кафедры ИЭ
Протокол № 5 от «15» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой ИЭ _____ /Л.А. Николаева/
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ _____ /Р.Р. Гибадуллин/
(подпись) (ФИО)

Казань, 2026

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 680, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ *
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	4	51	41	80	1	2	200	-	2	100	67,6
	1-4	51	41	80	1	2	200	-	2	100	67,6

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1. Сохранность контингента составляет 80%. Произошло увеличение количества иностранных студентов.

2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ИЗ-1-20	ИЗ-1,2-21	ИЗ-1-22
Выпуск, чел.	17/17	38/27	31
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	13(76%)	24(89%)	24/ 77%
из них по специальности, чел./%	7(54%)	11(46%)	12/ 50%

Выводы по пункту 2.2. Общее трудоустройство – 89 %. Трудоустройство по специальности составляет 46%. Планируется повышение процента трудоустройства с 46% до 50%. Для этого необходимо повысить уровень сотрудничества между университетом и организациями-работодателями.

2.3. Кадровое обеспечение

В 2026/2027 учебном году программа не реализуется.

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	100%	87,50%	94%
Оценка условий реализации ОП	100%	96,25%	96%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	100%	95%	94%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100%	81,67%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	100% полная удовлетворенно сть	90,1% полная удовлетворенност ь	94,5% полная удовлетворенн ость

Выводы по пункту 2.4.1.

Анализ анкетирования проводился по четырем основным блокам: содержание программы, условия реализации, качество подготовки выпускников и функционирование внутренней системы оценки качества образования. Блок, посвященный содержанию образовательной программы, набрал в среднем 94 %. Работодатели отметили, что программа учитывает запросы рынка труда и отвечает региональным потребностям экономики, ориентирована на интересы заинтересованных работодателей и содержит достаточный набор дисциплин и практик для подготовки востребованных специалистов.

Оценка условий реализации программы оказалась наиболее положительной – 96 %. Представители организаций высоко оценили материально-техническую базу университета, удобство официального сайта для получения актуальной информации, кадровый потенциал и наличие условий для внеучебной деятельности студентов.

Качество подготовки обучающихся и выпускников также получило высокую оценку - 94%. Работодатели отмечают, что студенты и выпускники демонстрируют хорошие знания в области цифровых технологий, способны решать сложные и нестандартные задачи, привлекаются к совместным проектам и обладают достаточными профессиональными качествами для работы в данной сфере. В целом выпускники считаются конкурентоспособными и готовыми к трудовой деятельности, при этом более половины респондентов заявили о готовности их организации трудоустроить таких специалистов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования набрало 94%, что также соответствует уровню полной удовлетворенности. При этом вопрос о вовлеченности работодателей в обсуждение вопросов образовательной деятельности получил наименьший балл — 70%, что говорит о недостаточно активном участии представителей бизнеса в стратегическом планировании и корректировке программ. Остальные параметры этого блока оцениваются положительно, особенно своевременность внедрения предложений работодателей и развитие механизмов взаимодействия с ними.

Риски и угрозы связаны с возможным снижением конкурентоспособности выпускников из-за недостаточной подготовки в области цифровых технологий, а также с ограниченным вовлечением работодателей в процесс совершенствования программы. Нестабильное участие внешних партнеров в управлении качеством образования может снизить практическую направленность обучения и уменьшить уровень востребованности выпускников на рынке труда.

Для повышения качества реализации программы предлагаются следующие меры: усиление цифровой подготовки студентов через введение или углубление соответствующих модулей; расширение взаимодействия с работодателями на всех этапах реализации образовательной программы, включая разработку содержания, проведение практик и совместные проекты; регулярное проведение встреч и консультаций с представителями бизнеса для учета их мнений при корректировке программы; повышение прозрачности и доступности информации о возможностях сотрудничества между университетом и организациями-работодателями.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	91,25%	80,0%	90%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	92%	78%	90%
Оценка качества подготовки обучающихся	92,5%	84%	90%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	92% полная удовлетворенность	81% полная удовлетворенность	90% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.2.

Анализ результатов проводился по трем основным блокам: условия реализации программы, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, а также оценка качества подготовки обучающихся.

В блоке условий реализации программы средняя степень удовлетворенности составила 90%. Преподаватели отметили, что в программу возможно внесение корректировок с учетом изменений на рынке труда и участия работодателей, а также хорошую доступность публикации в отечественных рецензируемых изданиях.

Оценка материально-технического и учебно-методического обеспечения программы составила 90%, что находится на уровне высокой удовлетворенности.

Качество подготовки обучающихся оценивается преподавателями положительно - 90%. Высокие баллы получены по вопросам успешного освоения компетенций студентами, эффективности организации практик и активности использования обратной связи между студентами и преподавателями.

Риски и потенциальные угрозы связаны с возможным снижением научной продуктивности преподавательского состава, недостаточным уровнем практической направленности обучения из-за ограниченного взаимодействия с организациями-работодателями, а также риском утраты конкурентоспособности программы в случае несвоевременного обновления материальной базы и цифровых ресурсов.

Для повышения качества реализации программы предлагаются следующие меры: развитие механизмов научной активности преподавателей через организацию исследовательских проектов и предоставление финансовой поддержки; модернизация лабораторного оборудования; расширение сотрудничества с работодателями и увеличение числа совместных проектов с предприятиями; проведение регулярных мероприятий по повышению квалификации педагогов и внедрение стандартов преподавания.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	87,5%	92%	94%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	87,5%	92%	90%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	90,4%	92%	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	88,6%	92%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	90,4%	92%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	94%	90%	96%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	96%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	94%	90%	99%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	90% полная удовлетворенность	91% полная удовлетворенность	94% полная удовлетворенность

Выводы по пункту 2.4.3.

Анализ проведен по нескольким ключевым блокам: содержание программы, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, организация образовательного процесса, качество преподавания, практики и научные возможности.

Блок, посвящённый содержанию программы, набрал в среднем 94%. Обучающиеся отметили, что содержание программы в целом соответствует

их ожиданиям, отсутствует дублирование дисциплин, логика преподавания выстроена корректно, а объем времени, выделенный как на лекции, так и на практические занятия, полностью соответствует потребностям студентов. Также положительно оценён набор спецкурсов вариативной части, что говорит о гибкости образовательной программы и её ориентированности на профессиональные потребности будущих специалистов.

Материально-техническая база программы также оценивается положительно – 92%. Высокие оценки получены по таким аспектам, как качество аудиторий, помещений кафедры, библиотечных фондов и лабораторного оборудования. Условия для самостоятельной работы с компьютерами и выходом в интернет также оцениваются студентами высоко, что говорит о хорошем уровне инфраструктурного обеспечения университета.

Организация образовательного процесса в целом оценивается на уровне 94%.

Качество образовательного процесса в целом также оценивается на уровне 94%. Проведение практических занятий, возможность творческой и спортивной деятельности, оперативное реагирование на запросы и общая удовлетворённость обучением в университете находятся на уровне 90–94%, что указывает на высокую степень вовлечённости студентов в образовательную среду.

Риски и угрозы связаны с возможным снижением мотивации студентов из-за ограниченной заинтересованностью обучающихся в отдельных курсах, риском снижения конкурентоспособности выпускников из-за несоответствия содержания некоторых дисциплин рыночным требованиям и потенциальным ухудшением репутации программы в случае недостаточного развития научной и практической направленности обучения.

Для повышения качества реализации программы предлагаются следующие меры. Ввести регулярную внутреннюю экспертизу качества преподавания и разработать стандарты подачи материала. Организовать курсы повышения квалификации преподавателей и мастер-классы по развитию навыков преподавания. Расширить список организаций, где студенты могут пройти практику, и усилить связь между университетом и работодателями. Регулярно пересматривать содержание программ с учётом изменений в законодательстве и профессиональной сфере. Внедрить систему постоянной обратной связи от студентов по всем аспектам образовательного процесса с последующей корректировкой программы.

2.5. Повышение квалификации ППС

Выводы по пункту 2.5

Не у всех преподавателей есть курсы ПК, данный раздел выполнен не в полном объеме. Данная ОП не будет реализовываться с 26/27 учебного года.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64517/20.03.01_%D0%9E%D0%9F-2021.pdf 2022 https://kgeu.ru/upload/docs/64517/20.03.01_%D0%9E%D0%9F-2022.pdf	2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64517/2021.pdf 2022 https://kgeu.ru/upload/docs/64517/2022.pdf	72 шт https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5302	5 шт https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5316	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5330	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=8264	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5330	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5330

Выводы по пункту 2.6.1. На сайте КГЭУ информация по образовательной программе размещена **в полном объеме**.

2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

Лабораторные работы в 2026/2027 году не планируются.

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Экологический аудит, надзор и контроль	https://lms2.kgeu.ru/pluginfile.php/21373/mod_resource/content/1/2489%20%281%29.PDF

2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

Курсовые работы в 2026/2027 учебном году не планируются.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Профессорско-преподавательский состав реализующей ОП имеет профессиональные навыки, научные исследования в дисциплинах ОП. Высокие показатели индекса Хирша.

Зав.кафедрой Николаевой Л.А. был выигран грант на осуществление фундаментальных и прикладных научных работ в научных и образовательных организациях, предприятиях и организациях реального сектора экономики Республики Татарстан на тему: «Разработка экологически безопасных технологий для производства готовой продукции на основе твердых и жидких отходов энергетики, газовых выбросов» (Соглашение от 01.12.2025 № 9). В состав коллектива гранта вошли: доцент Исхакова Р.Я., доцент Фахреев Н.Н., доцент Фахреева Д.Р.

Доцент Фахреева Д.Р. выиграла премию для поддержки молодых ученых Республики Татарстан.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

- Высокий профессиональный уровень ППС по специальности - 2 доктора технических наук
- Подготовка бакалавров как специалистов многопланового уровня.

Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

- Отсутствие программного обеспечения по реализуемым дисциплинам

Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

- Приобретение нового оборудования для оснащения лабораторий
- Приобретение программного обеспечения по реализующим программам

Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой):

- Высокая конкуренция набора в магистратуру по территории РФ по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,7	94%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,5	90%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,7	94%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,7	94%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,7	94%
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,7	94%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,7	94%
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)?	4,7	94%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 7-10)	94%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 11-12)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94,5%	Полная удовлетворенность

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность

В анкетировании приняли участие 9 НПП, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,3	86%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,4	88%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%

9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,7	94%
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3	86%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-3)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 4-8)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 9-12)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность

В анкетировании приняли участие 29 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	86%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	88%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,8	96%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,8	96%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,7	94%
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,5	90%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,8	96%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%
17	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
18.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
18.2	Подготовка необходимых документов	-	-
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,8	96%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		4,8	96%

2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В анкетировании приняли участие 15 обучающихся очной формы обучения.

1	Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:		
1.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	4,8	96%
	2. Аудит отходообразующих процессов и производств	4,9	98%
	3. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности	5,0	100%
	4. Безопасность производственных процессов	5,0	100%
1.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	5,0	100%
	3. Аудит отходообразующих процессов и производств	5,0	100%
	3. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности	5,0	100%
	4. Безопасность производственных процессов	5,0	100%
1.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	5,0	100%
	4. Аудит отходообразующих процессов и производств	5,0	100%
	3. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности	5,0	100%
	4. Безопасность производственных процессов	5,0	100%
1.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	5,0	100%
	5. Аудит отходообразующих процессов и производств	5,0	100%
	3. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности	5,0	100%
	4. Безопасность производственных процессов	5,0	100%

1.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	5,0	100%
	6. Аудит отходаобразующих процессов и производств	5,0	100%
	3. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности	5,0	100%
	4. Безопасность производственных процессов	5,0	100%
1.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	5,0	100%
	7. Аудит отходаобразующих процессов и производств	5,0	100%
	3. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности	5,0	100%
	4. Безопасность производственных процессов	5,0	100%
1.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	5,0	100%
	8. Аудит отходаобразующих процессов и производств	5,0	100%
	3. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности	5,0	100%
	4. Безопасность производственных процессов	5,0	100%
2	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
2.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Апки́н Рена́т Нури́ханович	5,0	100%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	5,0	100%
	3. Серазеева Елена Владимировна	4,9	98%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,0	100%
2.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Апки́н Рена́т Нури́ханович	5,0	100%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	5,0	100%
	3. Серазеева Елена Владимировна	5,0	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,0	100%
2.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Апки́н Рена́т Нури́ханович	5,0	100%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	5,0	100%
	3. Серазеева Елена Владимировна	5,0	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,0	100%
2.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателем:		
	1. Апки́н Рена́т Нури́ханович	5,0	100%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	5,0	100%
	3. Серазеева Елена Владимировна	5,0	100%

	4. Шакуров Рим Фатихович	5,0	100%
2.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Апки Ренат Нуриханович	5,0	100%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	5,0	100%
	3. Серазеева Елена Владимировна	5,0	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,0	100%
2.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Апки Ренат Нуриханович	5,0	100%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	5,0	100%
	3. Серазеева Елена Владимировна	5,0	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,0	100%
2.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Апки Ренат Нуриханович	5,0	100%
	2. Липантьев Роман Евгеньевич	5,0	100%
	3. Серазеева Елена Владимировна	5,0	100%
	4. Шакуров Рим Фатихович	5,0	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	94%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	94%	Полная удовлетворенность

6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	96%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	96%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 1.1-2.7)	99%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	80	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	200	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	67,5	0
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	89	10
		менее 75%	0		
2.2.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0	46	0
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	-	-
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	Соответствует ФГОС	10	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	94,5	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	90	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0		
2.5.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	не в полном объеме	0	
		не в полном объеме	0			
Итого					55 баллов	

Директор Департамента образования

Ахметова Р.В.

(подпись)

Зам.директора Департамента образования

Корнеева Н.С.

(подпись)

Директор Департамента внешних связей

Дербенева А.А.

(подпись)

Директор ЦКТ

Латыпова Г.Р.

(подпись)

Начальник ОМКО

Гарипова Л.И.

(подпись)

Лист согласования к документу № б/н от 03.06.2026

Инициатор согласования: Николаева Л.А. Заведующий кафедрой ИЭ

Согласование инициировано: 29.05.2026 14:53

Лист согласования

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 16:57	-
2	Дербенева А.А.		Согласовано 02.06.2026 - 10:22	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 02.06.2026 - 09:18	-
4	Корнеева Н.С.		Согласовано 02.06.2026 - 11:03	-
5	Гарипова Л.И.		Согласовано 02.06.2026 - 09:23	-
6	Толстая Н.В.		Согласовано 02.06.2026 - 11:01	-
7	Ахметова Р.В.		Согласовано 02.06.2026 - 21:11	-
8	Николаева Л.А.		Подписано 02.06.2026 - 09:12	-