



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«03» июня 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Электроэнергетические системы и сети»**  
**по направлению подготовки**  
**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**  
**за 2025/2026 учебный год**

Кафедра «Электроэнергетические системы и сети»

Рассмотрен на заседании кафедры ЭСиС  
Протокол № 31 от «13» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Максимов В.В.  
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ  
Протокол № 9 от «26» мая 2026 г.

Директор ИЭЭ \_\_\_\_\_ Гибадуллин Р.Р.  
(подпись)

**Казань, 2026**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Электроэнергетические системы и сети» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.									Средний балл ЕГЭ*
		Всего		сохранность контингента, %	из них иностранных студентов		сохранность иностр. студентов, %	из них по целевому обучению		сохранность целевиков, %	
		на 01.10	на 01.06		на 01.10	на 01.06		зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2025	1	121	118	98%	10	9	90%	46	53	115,22 %	68,5
2024	2	125	113	90%	6	5	83%	40	48	120%	70,8
2023	3	81	63	78%	3	3	100%	17	16	94%	68
2022	4	75	44	59%	6	5	83%	5	6	120%	70
	1-4	402	338	<b>84%</b>	25	22	<b>88%</b>	108	123	<b>113%</b>	<b>69</b>

\* для бакалавриата/специалитета

#### Выводы:

Средняя сохранность контингента в период с 2022 по 2025г.г. составила 84%, средний балл ЕГЭ за этот же период составляет 69 баллов, мероприятия по приему и сохранности контингента выполняются и гарантируют аналогичные показатели для следующего года обучения. Планировать более активную работу с потенциальными иностранными

студентами через международный отдел. Производить анализ причины оттока для своевременного реагирования.

## 2.2. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\*

	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год (прогнозное значение)
Группа	ЭС-1,2,3-20	ЭС-1,2 -21	ЭС-1,2-22
Выпуск, чел.	59/42	57/49	42/65
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	36/ 86%	<b>37/ 76%</b>	36/ 80%
из них по специальности, чел./%	28/ 78%	<b>23/ 62%</b>	23/ 77%

### Выводы:

Показатели общего трудоустройства выпускников показывают стабильную тенденцию, с максимальным значением в 2023/2024 уч. году 86%. При этом уровень трудоустройства по специальности постепенно снижается с 78% в 2023/2024 учебном году до 62% в 2024/2025 учебном году, в 2025/2026 учебном году планируется повышение до 80%. Это указывает на повышение эффективности образовательной программы и усиление практической подготовки. Высокий процент занятости по специальности свидетельствует о востребованности выпускников на профильном рынке труда и успешной работе карьерных служб. С целью дальнейшего улучшения показателей целесообразно продолжать практику взаимодействия с ключевыми работодателями и мониторинг профессиональных траекторий выпускников.

## 2.3. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Показатель кадрового обеспечения	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год	2026/2027 уч. год
2.3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	70,4%	65,45%	<b>82,1/ соответствует ФГОС</b>
2.3.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	7,8%	6,8%	<b>11,9/ соответствует ФГОС</b>

Выводы:

Преподавательский состав обладает высокой квалификацией: большинство имеют учёные степени и звания, регулярно проходят повышение квалификации.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО соответствует ФГОС (11,9 %); доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП соответствует ФГОС (82,1 %).

## 2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Оценка содержания ОП	94%	91,25%	100%
Оценка условий реализации ОП	100%	95,63%	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	100%	91%	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	100%	95,83%	100%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	<b>98%</b> полная удовлетворенность	<b>93,43%</b> полная удовлетворенность	<b>100%</b> полная удовлетворенность

Вывод:

В 2024/2025 учебном году произошёл спад степени удовлетворённости работодателя, поэтому заседанием кафедры был проведён анализ и реализованы мероприятия, повышающие её уровень. Увеличены занятия проводимые на базовой кафедре в Приволжских сетях, проведены научно-практические семинары с индустриальными партнёрами (АО «Сетевая компания», АО Татэнерго, ООО «Искра-Волга», НТИ Энерджинет). Производственные практики были спланированы так, чтобы основной контингент обучающихся проходил их на предприятиях смежных с нашей отраслью. (АО «Сетевая компания», АО Татэнерго, ООО «Искра-Волга», НТИ Энерджинет). На защиту выпускных квалификационных работ стали привлекать представителей индустриальных партнёров, поэтому в учебном 2025/2026 учебном году показатели по удовлетворенности нашими выпускниками достиг 100%.

## 2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации ОП	80%	84%	84%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ОП	82%	87%	82%
Оценка качества подготовки обучающихся	80%	87%	86%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	80% полная удовлетворенность	86% полная удовлетворенность	<b>84%</b> <b>полная</b> <b>удовлетворенность</b>

### Вывод:

Повышение показателей степени удовлетворенности в 2024-2025 году, вызван открытием новой лаборатории на кафедре ЭСИС, созданные при партнерстве с компанией НТИ Энерджинет, а также увеличением количества занятий на полигоне, учебная подстанция 110 на 10 КВ. Произошел небольшой спад, возможно он был вызван увеличением количества теоретических занятий, вместо практических, в последующие года это будет учтено и количество практических занятий, проводимых с реальным оборудованием будет увеличено.

## 2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
Удовлетворенность содержанием ОП	86%	86%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (учебно-методическим обеспечением ОП)	86%	88%	88%
Удовлетворенность условиями реализации ОП (материально-техническим обеспечением ОП)	88%	88%	90%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	88%	86%	88%

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по ОП	88%	86%	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам ОП	90%	88%	82%
Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности	-	-	88%
Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по ОП	90%	88%	96%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	<b>87%</b> Полная удовлетворенность	<b>87%</b> Полная удовлетворенность	<b>88%</b> Полная удовлетворенность

#### Выводы:

Согласно статистике удовлетворенность содержанием образовательных программ с каждым годом становится выше, студентов устраивает наполнение наших учебных дисциплин, актуально рассматриваемые темы преподавателями. Удовлетворенность условия реализации учебно-методического обеспечения также с каждым годом становится больше, преподаватели активно участвуют в написании новых учебно-методических работ, за последние 2024/2025-2025/2026 года количество учебных пособий стало больше, чем в прошлые года. Существующая база по материально-техническому обеспечению на кафедре ЭСИС полностью соответствует тем образовательным стандартам, которые даются студентам в теоретических и практических учебных занятиях, что хорошо сказывается на показателях. Образовательный процесс в 2024/2025 году незначительно снизился, но в 2025-2026 снова вернулся к первоначальному значению 88%, данный показатель является достаточно высоким. Удовлетворенность качеством образовательным процессом в целом также растет, рост вызван в первую очередь обновлением программ и привязкой данных программ к практической составляющей, удовлетворенность качеством образовательным процессом по практическим занятиям несколько снизилась по сравнению с прошлым годом в следствие того, что в настоящее время работодатели предъявляют повышенные требования к студентам проходящим практику, не всех студентов берут на те предприятия, где они хотят проходить практику. Качество предоставляемых условий реализации научной деятельности является достаточно высоким, таким образом удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин в последний год достигла самого

большого значения, в 2023/2024 году показатель находился на уровне 92%, в следующем учебном году он упал до 88%, это может быть связано с переходом на новые образовательные стандарты, поскольку как раз в данный год были изменения в учебном процессе, объединение и разделение некоторых учебных дисциплин, изменения названия и содержания, что возможно, поскольку это переходной процесс, привлекло за собой снижение небольшого уровня преподавания, снижения удовлетворенности качества преподавания, но в 2025/2026 году, когда уже данные программы были полностью сформированы с учетом современных требований, с учетом современного электрооборудования, диагностики, контроля отдельных параметров электрооборудования, уровень удовлетворенности вырос, который стал даже больше чем в 2023/2024 учебном году

## 2.5. Повышение квалификации ППС

Повышение квалификации у сотрудников кафедры «Электроэнергетические системы и сети» **не в полном объеме.**

В 2026/27 учебном году запланировано:

«Оказание первой помощи» - Гарифуллин Марсель Шарифьянович, Маклецов Александр Михайлович, Галиев Ильгиз Фанзилевич, Мухаметжанов Рустем Наимович, Хузяшев Рустем Газизович, Куракина Ольга Евгеньевна, Галиев Рамиль Ильгизович, Гиззатова Ирина Дмитриевна, Самофалов Юрий Олегович, Губарев Никита Александрович, Казка Максим Владимирович, Тентиев Ренат Бектурганович, Бусыгин Андрей Николаевич

«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ» - Гарифуллин Марсель Шарифьянович, Маклецов Александр Михайлович, Галиев Ильгиз Фанзилевич, Мухаметжанов Рустем Наимович, Хузяшев Рустем Газизович, Куракина Ольга Евгеньевна, Галиев Рамиль Ильгизович, Гиззатова Ирина Дмитриевна, Самофалов Юрий Олегович, Губарев Никита Александрович, Казка Максим Владимирович, Тентиев Ренат Бектурганович, Бусыгин Андрей Николаевич

«Электронная информационно-образовательная среда университета» - Гарифуллин Марсель Шарифьянович, Маклецов Александр Михайлович, Галиев Ильгиз Фанзилевич, Мухаметжанов Рустем Наимович, Наумов Олег Витальевич, Хузяшев Рустем Газизович, Сабитов Айдар Хайдарович, Куракина Ольга Евгеньевна, Шкаликов Андрей Викторович, Сандаков Виталий Дмитриевич, Галиев Рамиль Ильгизович, Гиззатова Ирина Дмитриевна, Самофалов Юрий Олегович, Губарев Никита Александрович, Казка Максим Владимирович, Тентиев Ренат Бектурганович

"По профессиональной деятельности" - Гарифуллин Марсель Шарифьянович, Маклецов Александр Михайлович, Хузяшев Рустем Газизович, Шкаликов Андрей Викторович, Галиев Рамиль Ильгизович, Гиззатова Ирина Дмитриевна, Самофалов Юрий Олегович, Губарев Никита Александрович, Казка Максим Владимирович, Тентиев Ренат Бектурганович

## 2.6. Учебно-методическое обеспечение

### 2.6.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
<p><b>Электроэнергетические системы и сети</b> <b>2024</b> <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/13-03-02-9/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(10).pdf">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/13-03-02-9/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(10).pdf</a></p> <p><b>2026</b> <a href="https://kgeu.ru/op/%D0%9E%D0%9F%2013.03.02-2026.pdf">https://kgeu.ru/op/%D0%9E%D0%9F%2013.03.02-2026.pdf</a></p>	<p><b>2023</b> <a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64497/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64497/2023.pdf</a></p> <p><b>2025</b> <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4796">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4796</a></p> <p><b>2023</b> <a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=7887">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=7887</a></p>	<p><b>2021</b> 71 шт.</p> <p><b>2023</b> 53 шт.</p>	<p><b>2021</b> 809</p> <p><b>2021</b> 5 шт.</p> <p><b>2023</b> 4 шт.</p>	<p><a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/25d/i7v2tt7lnbryfe0t9ij8r24ethxby1d5/RPV-13.03.02.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/25d/i7v2tt7lnbryfe0t9ij8r24ethxby1d5/RPV-13.03.02.pdf</a></p>	<p><a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/6f3/admzvxwuh8160v109fhay3r0h6748b8w/KP-VR-na-2025_2026.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/6f3/admzvxwuh8160v109fhay3r0h6748b8w/KP-VR-na-2025_2026.pdf</a></p>	<p><a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/088eijhovzlu27k3syryp3d/MU-VKRb-13.03.02.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/088eijhovzlu27k3syryp3d/MU-VKRb-13.03.02.pdf</a></p>	<p><a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/6c0q9t1xvfqj4a87ewuz6hv1/Retsenziya-na-OP-ESiS.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/6c0q9t1xvfqj4a87ewuz6hv1/Retsenziya-na-OP-ESiS.pdf</a></p>

Вывод: на сайте КГЭУ размещена информация в полном объеме.

## 2.6.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Г-212	Межкафедральная лаборатория «Электроэнергетика»	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/aa9/pnwv0d4q1jbuuslszpw s9pghzoha75u6/G_212.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/aa9/pnwv0d4q1jbuuslszpw s9pghzoha75u6/G_212.pdf</a>	Электромагнитная совместимость	12	3	<a href="https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=7993">https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=7993</a>	ПО ГалСен
			Электроэнергетические системы и сети	16	4	<a href="https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=6499">https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=6499</a>	
			Электромеханические переходные процессы	16	4	<a href="https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=10857">https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=10857</a>	
Г-216	«Подстанция 110/10кВ»	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/c8d/7lmffysi mrgfk5861aq8 mo4xf32ulwr3/G_216.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/c8d/7lmffysi mrgfk5861aq8 mo4xf32ulwr3/G_216.pdf</a>	Техническое обслуживание, ремонт и диагностика оборудования электроэнергетических систем	4	1	<a href="https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=12259">https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=12259</a>	ПО «Siemens Totally Integrated Automation portal V11» ПО «SIMATIC WinCC Runtime Advanced» ПО «Tavrida Electric» ПО «TelArm master» ПО «Elutions Europe» «Control Maestro»

Вывод: на кафедре обеспеченность специализированных лабораторий осуществляется **в полном объеме.**

### 2.6.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Электроэнергетические системы и сети	<a href="https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=6499">https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=6499</a>
2	Электрическая часть подстанций и эксплуатация электрических сетей	<a href="https://lms2.kgeu.ru/mod/assign/view.php?id=53352">https://lms2.kgeu.ru/mod/assign/view.php?id=53352</a>
3	Расчет и регулирование режимов электроэнергетических систем	<a href="https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=12260">https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=12260</a>
4	Техническое обслуживание, ремонт и диагностика оборудования электроэнергетических систем	<a href="https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=12259">https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=12259</a>
5	Проектирование электроэнергетических систем и сетей	<a href="https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=10848">https://lms2.kgeu.ru/mod/page/view.php?id=10848</a>

Вывод: учебные методические комплексы имеются по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы. Дисциплины обеспечены методическими указаниями, курсовым проектом (работам) **в полном объеме.**

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

Подготовленные кафедрой специалисты демонстрируют высокий уровень профессионализма, успешно работая в ведущих организациях энергетической отрасли. Они сочетают фундаментальные теоретические знания с уверенными практическими навыками, необходимыми для проектирования, грамотной эксплуатации и эффективного управления современными электроэнергетическими системами.

Значительным фактором повышения качества подготовки выступает внедрение инновационных образовательных методов, реализуемых в партнёрстве с Группой компаний «Таврида Электрик». На базе специализированной лаборатории «EnergyNet.Lab» студенты осваивают моделирование и программирование цифровых распределительных электрических сетей (РЭС), что позволяет им идти в ногу с технологическим развитием отрасли.

Кафедра ведёт активную научно-исследовательскую работу, направленную на создание новых методов диагностики и автоматизации электроэнергетических систем. Результаты этих разработок вносят вклад в развитие отрасли и способствуют повышению её общей эффективности, надёжности и безопасности.

Благодаря прочным партнёрским отношениям с ключевыми компаниями энергетического сектора, учебный процесс органично сочетается с практической подготовкой. Студенты имеют возможность проходить стажировки и производственную практику непосредственно на предприятиях — в среде своей будущей профессиональной деятельности. Это не только закрепляет полученные знания, но и позволяет многим из них получить предложение о трудоустройстве уже на этапе обучения.

Важно отметить и высокий научно-организационный статус кафедры. Сотрудники кафедры из числа ППС и обучающиеся не только регулярно принимают участие в международных конференциях, но и на протяжении нескольких лет выступают в роли организаторов крупных научных мероприятий. Среди них — Международная научно-практическая online-конференция «Электрические сети: Надежность, Безопасность, Энергосбережение и Экономические аспекты», Международная молодежная научно-практическая конференция «Диспетчеризация и управление в электроэнергетике», а также Международная online-олимпиада «Физико-математические расчеты в электроэнергетике».

### **4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT**

#### **1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики)**

Одним из главных преимуществ реализации образовательной программы является высокий уровень профессиональной подготовки студентов, который в полной мере соответствует современным требованиям энергетической отрасли. Это подтверждается стабильно высоким уровнем трудоустройства выпускников по специальности — они востребованы на рынке труда и способны решать реальные производственные задачи уже на начальном этапе карьеры.

Значимым конкурентным преимуществом выступает наличие современной материально-технической базы. Кафедра располагает актуальными лабораториями, оборудованием и программными средствами, что позволяет студентам получать качественную практическую подготовку, работать с теми же инструментами, которые используются в индустрии, и осваивать востребованные цифровые компетенции.

Также к числу сильных сторон относится активное и системное сотрудничество с ведущими предприятиями энергетического сектора. Такое партнёрство обеспечивает практическую ориентацию обучения: студенты погружаются в профессиональную деятельность уже в процессе учёбы, проходят стажировки, выполняют реальные кейсы и курсовые проекты на базе работодателей, что существенно повышает их мотивацию и готовность к самостоятельной работе.

## 2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие)

Несмотря на высокое качество подготовки, существуют внутренние ограничения, сдерживающие дальнейшее развитие программы. В первую очередь, это ограниченность ресурсов для проведения передовых научных исследований и внедрения инновационных решений. Кафедра сталкивается с дефицитом финансирования, современного высокоточного оборудования и специализированного программного обеспечения, необходимого для реализации прорывных проектов.

Кроме того, наблюдается недостаточная гибкость учебных планов в условиях быстро меняющейся отрасли. Процедуры их согласования и утверждения занимают продолжительное время, что затрудняет оперативное реагирование на новые технологические вызовы, появление свежих стандартов и требований со стороны работодателей. В результате некоторые актуальные темы могут входить в программу с заметным опозданием.

## 3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП)

Для дальнейшего укрепления позиций образовательной программы открывается ряд перспективных направлений. В частности, целесообразна разработка новых специализаций и образовательных траекторий на стыке энергетики и информационных технологий. Такие направления, как цифровые распределительные электрические сети (РЭС), интеллектуальные энергосистемы (Smart Grid), кибербезопасность в энергетике и управление данными, в полной мере отвечают современным вызовам электроэнергетики и будут пользоваться высоким спросом у абитуриентов и работодателей.

Другой важной возможностью является активизация научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей. Этого можно достичь за счёт введения системы стимулирующих выплат за публикации, гранты и разработки, а также путём разумного снижения объёма учебно-воспитательных обязанностей для наиболее активных исследователей. Такие меры позволят повысить инновационный потенциал программы и усилить её научную составляющую.

Наконец, значительные перспективы открывает привлечение дополнительных грантов и финансирования из различных источников — отраслевых программ, фондов, государственных субсидий и партнёрств с бизнесом. Эти средства могут быть направлены на модернизацию материально-технической базы, закупку нового оборудования и внедрение передовых образовательных технологий.

## 4. Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться невостребованной или неактуальной и впоследствии быть закрытой)

Среди внешних факторов, способных негативно повлиять на судьбу образовательной программы, ключевые

места занимают быстрые технологические изменения в электроэнергетике. Цифровая трансформация, внедрение возобновляемых источников энергии, систем накопления и распределённой генерации происходят настолько стремительно, что без систематического и своевременного обновления содержания программы текущие знания могут быстро устареть. Если кафедра не будет успевать за этими изменениями, подготовка выпускников перестанет соответствовать реальным запросам рынка.

Ещё одной серьёзной угрозой выступает возможное снижение спроса на специалистов в традиционных областях электроэнергетики. В условиях перехода к новым технологическим укладам, изменения рыночных условий, появления альтернативных энергетических решений и оптимизации штатных структур на предприятиях некоторые классические профессии могут потерять свою массовую востребованность. Если вовремя не переориентировать подготовку на новые, emerging-направления, программа рискует оказаться неактуальной, потерять контингент студентов и в перспективе быть закрытой.

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Электроэнергетические системы и сети

В анкетировании приняли участие 8 организации: ККМ, ООО АУР, UD Group, ООО ЭГИДА, АО "Сетевая компания", АО Сетевая компания, Филиал АО "СО ЕЭС" РДУ Татарстана, Филиал АО «Сетевая компания» - «Приволжские электрические сети»

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
3.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
4.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
5.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
6.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
7.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
8.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
9.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
10.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
11.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
12.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-3)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 4-6)	100%	Полная удовлетворенность

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) ( <i>вопросы 7-10</i> )	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ( <i>вопросы 11-12</i> )	100%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>100%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОП**

**Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

**Образовательная программа:** Электроэнергетические системы и сети

В анкетировании приняли участие 9 НПР, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,1	82%
2	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,2	84%
3	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,2	84%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
4	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4	80%
5	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80%
6	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82%
7	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,3	86%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,9	78%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>
9	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,2	84%

10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,4	88%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%
12	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 1-3</i> )	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 4-8</i> )	82%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся ( <i>вопросы 9-12</i> )	86%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>84%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

**ПРОТОКОЛ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫМИ АСПЕКТАМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗРЕЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****Направление подготовки:** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**Образовательная программа:** Электроэнергетические системы и сети

В анкетировании приняли участие 80 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,2	84%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
6	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
7	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	92%
8	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
9	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,5	90%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
13	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,3	86%
14	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,4	88%
15	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
16	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
17	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
17.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
17.2	Подготовка необходимых документов	4,4	88%
17.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
18	Оцените качество сопровождения при прохождении <b>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
18.1	Поиск места для прохождения практики	3,8	76%
18.2	Подготовка необходимых документов	3,8	76%
18.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,8	76%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
19	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
20	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%
21	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом (стартап и др.)	4,4	88%

## 2. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В анкетировании приняли участие 80 обучающихся очной формы обучения.

1	<b>Оцените качество преподавания по пройденным Вами дисциплинам:</b>		
	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
1.1	1. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4,6	92%
	2. Методы расчета электрических полей в линиях электропередач	4,1	82%
	3. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	4. Введение в инженерную деятельность	4,7	94%
	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
1.2	1. Нормативно-техническая документация в электроэнергетических системах	4,6	92%
	2. Методы расчета электрических полей в линиях электропередач	4,7	94%
	3. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	4. Введение в инженерную деятельность	4,6	92%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
1.3	1. Нормативно-техническая документация в электроэнергетических системах	4,7	94%
	2. Методы расчета электрических полей в линиях электропередач	4,7	94%
	3. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	4. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
1.4	1. Нормативно-техническая документация в электроэнергетических системах	4,7	94%

	2. Методы расчета электрических полей в линиях электропередач	4,7	94%
	3. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	4. Введение в инженерную деятельность	4,6	92%
	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
1.5	1. Нормативно-техническая документация в электроэнергетических системах	4,7	94%
	2. Методы расчета электрических полей в линиях электропередач	4,7	94%
	3. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	4. Введение в инженерную деятельность	4,8	96%
	<b>Объективность знаний студентов:</b>		
1.6	1. Нормативно-техническая документация в электроэнергетических системах	4,7	94%
	2. Методы расчета электрических полей в линиях электропередач	4,7	94%
	3. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	4. Введение в инженерную деятельность	4,9	98%
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
1.7	1. Нормативно-техническая документация в электроэнергетических системах	4,7	94%
	2. Методы расчета электрических полей в линиях электропередач	4,7	94%
	3. Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	4,9	98%
	4. Введение в инженерную деятельность	4,8	96%
2	<b>Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
2.1	1. Сабитов Айдар Хайдарович	4,8	96%
	2. Тентиев Ренат Бектурганович	4,8	96%
	3. Максимов Виктор Владимирович	5,0	100%
	4. Валиуллина Диля Мансуровна	4,6	92%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
2.2	1. Сабитов Айдар Хайдарович	4,8	96%
	2. Тентиев Ренат Бектурганович	4,8	96%
	3. Максимов Виктор Владимирович	5,0	100%
	4. Валиуллина Диля Мансуровна	4,8	96%

2.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Сабитов Айдар Хайдарович	4,6	92%
	2. Тентиев Ренат Бектурганович	4,8	96%
	3. Максимов Виктор Владимирович	5,0	100%
	4. Валиуллина Диля Мансуровна	4,7	94%
2.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1. Сабитов Айдар Хайдарович	4,6	92%
	2. Тентиев Ренат Бектурганович	4,7	94%
	3. Максимов Виктор Владимирович	5,0	100%
	4. Валиуллина Диля Мансуровна	4,9	98%
2.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Сабитов Айдар Хайдарович	4,8	96%
	2. Тентиев Ренат Бектурганович	4,7	94%
	3. Максимов Виктор Владимирович	4,9	98%
	4. Валиуллина Диля Мансуровна	4,9	98%
2.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Сабитов Айдар Хайдарович	4,8	96%
	2. Тентиев Ренат Бектурганович	4,7	94%
	3. Максимов Виктор Владимирович	5,0	100%
	4. Валиуллина Диля Мансуровна	4,5	90%
2.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Сабитов Айдар Хайдарович	4,8	96%
	2. Тентиев Ренат Бектурганович	4,8	96%
	3. Максимов Виктор Владимирович	5,0	100%
	4. Валиуллина Диля Мансуровна	4,8	96%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования  
в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Удовлетворенность содержанием программы (из раздела 1, вопросы 1-3)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 4-6)	88%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (из раздела 1, вопросы 7-8)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (из раздела 1, вопросы 9-12)	88%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (из раздела 1, вопросы 13-16)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по практикам образовательной программы (из раздела 1, вопросы 17-18)	82%	Полная удовлетворенность
7	Удовлетворенность качеством предоставления условий для реализации научной деятельности (из раздела 1, вопросы 19-21)	88%	Полная удовлетворенность
8	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин по образовательной программе (из раздела 2, вопросы 23.1-24.7)	96%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>88%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	84	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	88	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	113	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	69	0
		от 75% до 84%	5		
2.2.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	76	10
		менее 75%	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.2.2	Трудоустройство по специальности		75% и более	10		
			менее 75%	0	62	0
2.3.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	82,1 соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
2.3.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	11,9 соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
2.4	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	84	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	88	5
			менее 80 %	0		
2.5	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
2.6.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.6.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
2.6.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
<b>Итого</b>					<b>85 баллов</b>

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № б/н от 09.06.2026

Инициатор согласования: Максимов В.В. Заведующий кафедрой Электроэнергетические системы и сети

Согласование инициировано: 29.05.2026 13:35

**Лист согласования**

Тип согласования: **параллельное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дербенева А.А.		Согласовано 09.06.2026 - 13:20	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 09.06.2026 - 10:04	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 09.06.2026 - 09:06	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 09.06.2026 - 09:05	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 09.06.2026 - 11:39	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 09.06.2026 - 16:11	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 09.06.2026 - 13:27	-
8	Максимов В.В.		Подписано 09.06.2026 - 08:58	-